

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03.03(Пд) Преддипломная практика

Программа производственной практики адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

направление подготовки 46.04.01 История

Магистерская программа: «Теория и методология исследования современных исторических процессов»

Факультет исторический

Кафедра отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории Протокол № 1 «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: д.и.н., доцент Тлепцок Р.А. _____

Составитель программы: д.и.н., профессор Шеуджен Э.А. _____

Содержание

	стр.
1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	4
4. Объем практики.....	5
5. Содержание практики.....	5
6. Форма отчетности по практике.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет».....	9
9. Информационные технологии.....	10
10. Материально-техническая база.....	10
11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	10
12. Приложения.....	12
13. Лист регистрации изменений.....	19

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Б2.В.03 Производственная практика

Б2.В.03.03(Пд) Преддипломная практика

1.1. Целями преддипломной практики являются:

- формирование общекультурных, профессиональных и специальных компетенций на основе приобретенных теоретических знаний и опыта деятельности, освоение студентами научно-исследовательской;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью, формами и методами работы;
- приобретение профессиональных навыков;
- воспитание исполнительской дисциплины.

1.2. Задачами преддипломной практики являются:

- разработка программы конкретного исследования; проведение исследования по утвержденной теме квалификационной работы;
- обработка, систематизация и анализ информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы магистра.

Основной задачей преддипломной практики является сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы магистра. Основные требования к содержанию, структуре, объему, порядку выполнения и защите выпускной квалификационной работы магистра определяются Положением о выпускной квалификационной работе магистра.

1.3. Способы проведения преддипломной практики: стационарная.

1.4. Формой проведения преддипломной практики является непрерывная практика.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

Компетенция	В результате изучения прохождения практики обучающиеся должны		
	<u>Знает</u>	<u>Умеет</u>	<u>Владеет</u>
ОК-3 –способность к саморазвитию, самореализации, использованию личного творческого потенциала	Основные принципы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала.	Использовать основные принципы саморазвития, самореализации творческого потенциала.	Основными принципами саморазвития, самореализации творческого потенциала.
ОПК-4 способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	как использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания	способностью к использованию в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
ПК-2- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	Предметы исследования, методологию, теоретический аппарат.	Анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.	Фактическим материалом, обобщает результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.

ПК-3- владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	Современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	Использовать современные методологические принципы и методические приемы исторического исследования	Владеет современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
ПК-4- способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	Способы и методы использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем	Умеет анализировать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковых систем.	Способами и методами поиска информации

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

– готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

– способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4).

Профессиональные компетенции:

научно-исследовательская деятельность:

– способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

– владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

– способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4).

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), направленность: «Теория и методология исследования современных исторических процессов» в учебном плане подготовки магистров, преддипломная практика является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на сбор, обработку, систематизацию и анализ информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы магистранта. Преддипломная практика направлена на овладение необходимым уровнем компетенций, методов, навыков и умений; закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, профессиональных компетенций обучающихся. Организация преддипломной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью.

Б2.В.03.03(Пд) Преддипломная практика входит в раздел Б2.В.03 «Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), направленность: «Теория и методология исследования современных исторических процессов». Преддипломной практике предшествует Б2.В.03.02(П) Производственная

практика (научно-исследовательская работа). Результаты освоения обучающимися программы преддипломной практики могут успешно использоваться для написания выпускных квалификационных работ магистрантов, подготовки научно-исследовательских работ, публикаций, выступлений на «круглых столах», конференциях, при разработке авторских проектов и т.д.

Преддипломная практика в полном объеме относится к вариативной части программы подготовки магистра.

4. Объем преддипломной практики:

№/№	Наименование практики	Сроки практик	
		Очное отделение	Заочное отделение
Б2.В.03.03(Пд)	<i>Производственная практика.</i> Преддипломная практика	2 курс 4 семестр 2-15 февраля (2 недели) 3 зач. ед.108 час	3 курс 5 семестр 15 сентября – 28 сентября (2 недели) 3 зач. ед.108 час.

3 зачетных единицы (108 академических часов), 2 недели.

5. Содержание преддипломной практики.

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	ОК-3, ПК-3	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности, составление и утверждение индивидуальной программы практики, изучение работы организации. Проверка выполнений практических навыков.	Дневник практики (с отзывом руководителя практики на предприятии).
2	Технологический этап	ОК-3,ПК-2,ПК-3, ПК-4	Ведение дневника практики, анализ деятельности учреждения, посещение и анализ занятия, воспитательных мероприятий, доклад с презентацией. Отчет по учебной практике.	Дневник практики (с отзывом руководителя практики на предприятии).

3	Заключительный этап	ОК-3,ПК-2, ПК-4	Подготовка доклада, презентации, участие в итоговой конференции, ведение дневника практики. Отчет по учебной практике.	Устный отчет, собеседование, презентация. Выступление на итоговой конференции, дифференцированный зачет.
---	---------------------	--------------------	--	--

Определение задания в соответствии с темой магистерской диссертации и базы прохождения практики (обеспечение взаимодействия вуза и организации). Составление плана работы прохождения практики в соответствии с выполнением необходимого объема заданий научно-исследовательского характера. Совершенствование необходимых научно-исследовательских умений и знаний, составление плана работы, определение целей и задач практики в соответствии с темой научного исследования, подготовка дидактических и контрольно-измерительных материалов. По итогам практики студентом составляется отчет. В нем отражаются результаты деятельности студента в организации. Перечисляются виды и объем работ, выполненных студентом, приводятся конкретные примеры. В отчете студент обязан раскрыть организацию рабочего процесса, приемы и методы выполнения заданий, проанализировать и обобщить опыт, полученный в период практики. Отчет визируется сотрудником организации, ответственным за организацию практики, и сопровождается характеристикой практиканта. В характеристике указывается, какая работа проведена студентом, ее объем, качество, отношение к работе, индивидуальные особенности.

Этапы преддипломной практики. Преддипломная практика разворачивается как совокупность трех взаимосвязанных этапов (подготовительный, технологический, заключительный).

Подготовительный этап включает проведение установочной конференции: определение целей, задач, заданий; встречу с групповым руководителем; выявление и отбор круга основных понятий, соотносящихся с целями и назначением базы практики; определение прав и обязанностей каждой стороны (практикант, групповой руководитель); инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

На технологическом этапе (основной, этап осуществления) осуществляется: определение трудовых функций, которые поручаются магистранту; планирование и разъяснение практических заданий; обсуждение прочитанной по теме литературы, соотнесение теоретических вопросов с практикой, формулирование вопросов-затруднений, сбор, разработка программы конкретного исследования; проведение исследования по утвержденной теме квалификационной работы; обработка, систематизация и анализ информации в целях выполнения выпускной квалификационной работы магистранта.

Основной задачей преддипломной практики является сбор эмпирического материала для написания выпускной квалификационной работы магистранта. Основные требования к содержанию, структуре, объему, порядку выполнения и защите выпускной квалификационной работы магистранта определяются Положением о выпускной квалификационной работе магистранта.

На заключительном этапе, предполагающем анализ достигнутых результатов, производится подготовка отчета по практике, а также публичное представление магистрантом материалов, собранных в ходе практики.

Методические указания для обучающихся. Магистрант в период прохождения практики: полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики; при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в

известность руководителя практикой; соблюдает действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдает нормы техники безопасности, охраны труда и правила пожарной безопасности; представляет разработанный проект квалификационной работы и отчет о выполнении программы практики.

6. Формы отчетности и аттестация преддипломной практики:

- отчет о прохождении практики;
- характеристика (отзыв) магистранта с места прохождения практики (подпись и печать работодателя);
- заявление на прохождение практики (подпись студента);
- копия договора о практике;
- задания по практике;
- дневник прохождения практики;
- справка работодателя о формировании компетенций (подпись и печать работодателя).

Магистрант обязан разместить электронный отчет по практике в Портфолио СДО АГУ.

Аттестация по итогам практики включает публичную защиту результатов практики на Итоговой конференции по представленному отчету.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет (5 семестр).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: Индивидуальные задания на практику, дневник, отчет о прохождении преддипломной практики, характеристика от администрации учреждения (организации), где проводилась практика, участие магистранта в работе конференции, круглого стола и т.д. с докладами, сообщениями, презентации.

Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, магистрант проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	– соответствие содержания отчета программе прохождения

		<p>практики – отчет собран в полном объеме;</p> <ul style="list-style-type: none"> – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

Защита отчета по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – магистрант демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – магистрант демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – магистрант демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – магистрант демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. «Теория и методология истории» научная школа рук. проф., Э.А. Шеуджен: <http://s-history.adygnet.ru/struct/sheudzhen.htm>.
2. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

Перечень основной и дополнительной литературы.

а) основная литература:

1. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях. Учебное пособие М.: Директ-Медиа, 2013. 161 с. / Способ доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=143849
2. Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. Под редакцией проф. А.Г. Голикова. М.: Академия, 2014.
3. Организация учебной деятельности студентов: учеб.-методич. пособие [Электронный ресурс] / Т.И. Ахмедова, Е.Э. Грибанская, В.Н. Еремин, А.А. Ефименко, М.И. Ивашко. - М.: Российская академия правосудия, 2011. - 312 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> (ЭБС «Университетская библиотека online»).
4. Кузнецов, И.Н. Диссертационные работы: методика подготовки и оформления: учеб.-метод. пособие / И.Н. Кузнецов: под общ. ред. Н.П. Иващенко. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2003. – 426 с.
5. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>.
6. Чермит, К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований. Опорные схемы: учебное пособие / К.Д. Чермит. – М.: НОУ ВПО "МПСУ" 2012 – 206 с.
7. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332>.
8. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>
9. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: монография / З.А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>.

б) дополнительная литература:

1. Пивоев В.М. Философия истории. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. 219 с. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

2. Электронные образовательные ресурсы

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург

(Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>., портал лаборатории «Гуманитарные Технологии» - HR-Лаборатория Human Technologies, портал «Технология успеха», Российский общеобразовательный портал, справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.).

9. Информационные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при проведении преддипломной практики: сетевые технологии.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения преддипломной практики: научная библиотека АГУ. Методический кабинет истории по организации самостоятельной работы студентов, мультимедийный проектор, интерактивная доска (25 компьютеров с выходом в Интернет), интерактивная доска, DVD, ксерокс. Кабинет археологии. 3 смарт телевизора с выходом в интернет.

Учебные аудитории для самостоятельной работы: электронный читальный зал; зал научной литературы библиотеки; читальный зал автоматизированные рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и доступом к электронной библиотечной системе.

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2007 Russian Academic

Microsoft Office 2013 Russian Academic

LibreOffice

Google Apps

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации блока 2 «Практики» используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

12. Приложения

Образец отчетной документации магистранта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
Факультет исторический
Кафедра отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

МАГИСТРАТУРА
Курс 3 Семестр 5
направление подготовки 46.04.01 История
Направленность «Теория и методология исследования современных исторических процессов»
(очная, заочная форма обучения)

О Т Ч Е Т
по Б2.В.03.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика
(тип практики)

Начало практики «___» _____ 20__ г.

Окончание практики «___» _____ 20__ г.

Выполнил магистрант

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверили:

(должность, ф.и.о. руководителя от факультета)

(оценка)

(подпись)

(дата)

(должность, ф.и.о. руководителя профильной организации)

(подпись)

М.П.

(дата)

Майкоп, 20

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)

Б2.В.03.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика (наименование практики)

Магистрант _____
Ф.И.О.

_____ курса _____
направление направленность

прошел _____ практику в _____ с _____ по _____

Программу практики выполнил(а) _____
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____

Нарушение уровня трудовой и исполнительской дисциплины _____
допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки _____
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой _____
проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе _____
(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии _____
(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ _____
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности _____
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания _____
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики _____

Руководитель практики от
профильной организации

Подпись

Ф.И.О., должность

М.П.

Декану факультета _____

Ф.И.О.

магистранта _____ курса

направления _____

Ф.И.О. магистранта

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне место прохождения _____

наименование практики

на предприятии (в организации) _____

наименование профильной организации

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г., расположенного по адресу:

_____.

Ответственный за проведение практики от предприятия (указать должность, Ф.И.О. телефон, e-mail).

Дата

Подпись магистранта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
Факультет исторический
Кафедра отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

Магистратура
Курс 3 Семестр 5
направление подготовки 46.04.01 История
Направленность «Теория и методология исследования современных исторических процессов»

(заочная форма обучения)

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Зав. кафедрой _____
_____ / _____ /
подпись Ф.И.О.
“ ____ ” _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ
на Б2.В.03.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика
(наименование практики)

фамилия, имя, отчество магистранта

1. Тема задания на практику _____
2. Срок сдачи студентом отчета _____
3. Содержание отчета _____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики _____

Руководитель от факультета

(подпись)

Руководитель от профильной организации
(подпись)

(подпись)

Задание принял к исполнению

(подпись магистранта)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
Факультет исторический
Кафедра отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

Магистратура
Курс 3 Семестр 5
направление подготовки 46.04.01 История
Направленность «Теория и методология исследования современных исторических процессов»
(очная, заочная форма обучения)

ДНЕВНИК

Б2.В.03.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика
(наименование практики)

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Выбыл на практику «_____» _____ 20__ г.

Декан _____ ф-та

_____/_____/

М.П.

Прибыл на практику «_____» _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Убыл с практики «_____» _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Майкоп 20__

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
Факультет исторический
Кафедра отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

Магистратура
Курс 3 Семестр 5
направление подготовки 46.04.01 История
Направленность «Теория и методология исследования современных исторических процессов»

(очная, заочная форма обучения)

Справка
об участии работодателей в формировании компетенций

магистранта _____
Ф.И.О.

Наименование практики:
Б2.В.03.03(Пд) Производственная практика. Преддипломная практика
(наименование практики)

Срок практики: «__» __. __. Г. - «__» __. __. Г.

№	Отметка о выполнении компетенций	Содержание компетенции
1		ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
2		ОПК-4 Способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания
3		ПК-2 Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
4		ПК-3 Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования
5		ПК-4 Способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы


Руководитель практики от
профильной организации

М.П.

Подпись

Ф.И.О., должность

13. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	<u>заменен ных</u>	новых	аннулиро- ванных					
1	10			Приведение в соответствие ФГОС		Федосеева Л.Д.	16.03.2021	16.03.2021