


ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3


«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан исторического факультета
Почепцов Н.А.
 «28» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Программа производственной практики адаптирована для лиц с ограниченными
возможностями здоровья и инвалидов

направление подготовки 46.04.01 История

Магистерская программа: «Теория и методология исследования современных исторических процессов»

Факультет исторический

Кафедра отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории Протокол №1 «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: д.и.н., профессор Тлепцок Р.А. 

Составитель программы: д.и.н., профессор Шеуджен Э.А. 

Содержание

	стр.
1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем практики.....	6
5. Содержание практики.....	6
6. Форма отчетности по практике.....	9
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	9
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет».....	13
9. Информационные технологии.....	16
10. Материально-техническая база.....	16
11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16
12. Приложения.....	18
13. Лист регистрации изменений.....	25

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Б2.В.03.(П) Производственная практика

Б2.В.03.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

1.1. Целями производственной практики являются:

- формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и специальных компетенций на основе приобретенных теоретических знаний и опыта деятельности;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью, формами и методами работы;
- приобретение профессиональных навыков;
- воспитание исполнительской дисциплины.

1.2. Задачами производственной практики являются:

- применение студентом-магистрантом на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;
- приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях приобщения к инновационным подходам по направлению магистратуры и выполнения выпускной квалификационной работы;
- составление итогового отчета по прохождению практики, включающего практико-ориентированные результаты и выводы.

1.3. Способы проведения производственной практики: стационарная.

1.4. Формой проведения производственной практики является непрерывная практика.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);
- способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);
- способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6).

Профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности:

- способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
- способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
- владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования (ПК-6);
- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8)

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	<u>Знает:</u>	<u>Умеет:</u>	<u>Владеет:</u>
ОК-3 – способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	как саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал	саморазвиваться, самореализовываться, использовать творческий потенциал	способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3 – способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	как использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
ОПК-5 – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	как использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ОПК-6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	инновационную деятельность, как поставить и решить перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	как анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	– способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-5 – способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	как подготовиться и провести научные семинары, конференции, редактировать научные публикации	подготовиться и провести научные семинары, конференции, редактировать научные публикации	способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-6 – владение навыками практического использования	основы педагогической деятельности в преподавании курса	практически использовать знания основ педагогической деятельности в	навыками практического использования знаний основ педагогической

знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования	истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования	преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования	деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования
ПК-8 - способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности	методики применения современных информационно-коммуникационных технологий	применять современные информационно-коммуникационные технологий в учебной деятельности	современными информационно-коммуникационным и технологиями в учебной деятельности

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), направленность: «Теория и методология исследования современных исторических процессов» в учебном плане подготовки магистров, производственная практика является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку магистрантов. Производственная практика направлена на овладение необходимым уровнем компетенций, методов, навыков и умений; закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций обучающихся. Организация производственной практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью.

Б2.В.03.01(П) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) входит в раздел Б2.В.03.(П) «Производственная практика» ФГОС по направлению подготовки ВО 46.04.01 История (уровень магистратуры), направленность: «Теория и методология исследования современных исторических процессов». Производственной практике предшествуют курсы: «Общественные системы и принцип относительности: к вопросу о теории и методологии исследования исторических процессов», «Археологические источники в системе реконструкции прошлого», «Технические революции и проблема технического отставания», «Становление историзма в западноевропейском мировоззренческом пространстве: эпохи и идеи», «Этнологические источники в системе реконструкции прошлого» предполагающие проведение лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена.

Результаты освоения обучающимися программы производственной практики могут успешно использоваться при проведении Б2.В.02.01(Н) Научно-исследовательской работы, Б2.В.03.02(П) Производственной практики (НИР), а также Б2.В.03.03(Пд) Преддипломной практики.

Результаты производственной практики используются для написания выпускных квалификационных работ магистрантов, подготовки научно-исследовательских работ,

публикаций, выступлений на «круглых столах», конференциях, при разработке авторских проектов, и т.д.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) в полном объеме относится к вариативной части программы подготовки магистрантов и проводится на первом курсе во 2 семестре и на втором курсе в 4 семестре.

4. Объем производственной практики:

№/№	Наименование практики	Сроки практик	
		Очное отделение	Заочное отделение
Б2.В.03.01(П)	<i>Производственная практика.</i> Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	1 курс, 2 семестр 25 мая-7 июня 22 июня – 19 июля (6 недели) 6 зач. ед. 216час. 2 курс, 3 семестр 15 сентября – 12 октября (4 недели) 6 зач. ед. 216час	1 курс 5 мая – 2 июня (4 недели) 6 зач. ед. 216 час. 2 курс 22 апреля – 4 июня (6 недель) 6 зач. ед. 216час

5. Содержание производственной практики.

№ п/п	Контролируемые разделы (этапы) практики*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Подготовительный этап	ОК-3; ОПК-6	Участие в установочной конференции, инструктаж по технике безопасности, составление и утверждение индивидуальной программы практики, изучение работы организации. Проверка выполнений практических навыков	Дневник практики (с отзывом руководителя практики на предприятии)
2	Технологический этап	ОПК-3; ПК-5; ПК-6	Ведение дневника практики, анализ деятельности учреждения, посещение и анализ занятия, воспитательных	Дневник практики (с отзывом руководителя практики на предприятии)

			мероприятий, доклад с презентацией. Отчет по учебной практике	
3	Заключительный этап	ОПК-5; ПК-2. ПК-8	Подготовка доклада, презентации, участие в итоговой конференции, ведение дневника практики Отчет по учебной практике	Устный отчет, собеседование, презентация. Выступление на итоговой конференции, зачет

Содержание производственной практики и тема индивидуального задания формулируется согласно специфике деятельности организации, где проходила практика.

Определение задания в соответствии с базой прохождения практики (обеспечение взаимодействия вуза и организации). Посещение установочной конференции, знакомство и беседа с руководителями профильных организаций, прикрепление студента к группе. Ознакомление магистранта с федеральным государственным образовательным стандартом, рабочим учебным планом по образовательной программе, деятельностью выпускающей кафедры. Знакомство со структурой образовательного процесса, с программой и содержанием читаемых курсов, с организацией и проведением всех форм учебных занятий, применяемыми современными образовательными технологиями, организационными формами и методами обучения в высшем учебном заведении. Обработка полученных результатов и их представление на итоговой конференции.

Этапы производственной практики. Производственная практика разворачивается как совокупность трех взаимосвязанных этапов (подготовительный, технологический, заключительный).

Подготовительный этап включает проведение установочной конференции: определение целей, задач, заданий; встречу с групповым руководителем; выявление и отбор круга основных понятий, соотносящихся с целями и назначением базы практики; определение прав и обязанностей каждой стороны (практикант, групповой руководитель); инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.

На технологическом этапе (основной, этап осуществления) осуществляется: определение трудовых функций, которые поручаются магистранту; планирование и разъяснение практических заданий; наблюдение за деятельностью руководителя; обсуждение прочитанной по теме литературы, соотнесение теоретических вопросов с практикой, формулирование вопросов-затруднений. Получение концептуальных знаний по курсам: всеобщая история, история России, историография, источниковедение. Овладение навыками разработки научной библиографии по тематике выпускной магистерской квалификационной работе.

На заключительном этапе, предполагающем анализ достигнутых результатов, производится подготовка отчета по практике, а также публичное представление магистрантом материалов, собранных в ходе практики.

Методические указания для обучающихся. Магистрант в период прохождения практики: полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики; при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой; соблюдает действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдает нормы техники безопасности/охраны

труда и правила пожарной безопасности; представляет разработанный социальный проект и отчет о выполнении программы практики.

Производственная практика

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности АРХИВНАЯ

ПРОГРАММА 1	Работа по научному описанию документов архива, совершенствованию и переработке описей; подготовка справочно-информационных изданий о составе и содержании документов архива. Отчет о проделанной работе по программе и практическому применению полученных результатов.
ПРОГРАММА 2	Деятельность по внедрению в работу архива автоматизированных архивных технологий. Анализ состояния архивных фондов. Разработка методологических и методических документов об использовании архивных фондов в научном обороте. Отчет о проделанной работе по программе и практическому применению полученных результатов.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

ПРОГРАММА 1	Разработка учебной программы по реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего, среднего профессионального и высшего образования. Система профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего и высшего образования. Разработка учебных программ исторических дисциплин. Дискуссии по проблемам исторического образования и формирования исторического сознания. Отчет о проделанной работе по программе и практическому применению полученных результатов.
ПРОГРАММА 2	Формы и методы обучения и воспитания. Организация учебных занятий, проектная деятельность, создания безопасной и комфортной образовательной среды, организация олимпиад, ролевых игр, конференций, турниров историков (краеведов) и викторин. Формирование культуры диалога через организацию устных и письменных дискуссий по историческим проблемам, требующим принятия решений и разрешения конфликтных ситуаций. Отчет о проделанной работе по программе и практическому применению полученных результатов.
ПРОГРАММА 3	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. Приемы и методы применения современных информационно-образовательных технологий и цифровых образовательных ресурсов. Использование источников исторической информации для решения познавательных и воспитательных задач. Подготовка презентаций по исследовательской проблематике. Отчет о проделанной работе по программе и практическому применению полученных результатов.

МУЗЕЙНАЯ ПРАКТИКА

ПРОГРАММА 1	Систематизация, оформление и учет музейных коллекций и их практическое применение в научно-исследовательской, педагогической и культурно-просветительской деятельности. Отчет о проделанной работе по программе и практическому применению полученных результатов.
ПРОГРАММА 2	Учет и научная инвентаризация музейных фондов, их историко-культурное значение. Организация деятельности структурных подразделений, осуществляющих учет и хранение музейных предметов. Использование в учебных и воспитательных целях экспозиций археологических памятников созданных на факультете. Отчет о проделанной работе по программе и практическому применению полученных результатов.
ПРОГРАММА 3	Ведение записей электронной системы учета музейных фондов. Внесение записей в автоматизированную информационную систему учета музейных фондов, создание цифровых копий документов хранящихся в музеях. Отчет о проделанной работе по программе и практическому применению полученных результатов.

6. Формы отчетности по производственной практике

- отчет о прохождении практики;
- характеристика (отзыв) магистранта с места прохождения практики (подпись и печать работодателя);
- заявление на прохождение практики (подпись студента);
- копия договора о практике;
- задания по практике;
- дневник прохождения практики;
- справка работодателя о формировании компетенций (подпись и печать работодателя).

Магистрант должен разместить электронный отчет по практике в Портфолио СДО АГУ.

Аттестация по итогам практики включает публичную защиту результатов практики на Итоговой конференции по представленному отчету.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: Индивидуальные задания на практику, дневник, отчет о прохождении производственной практики, характеристика от администрации предприятия, учреждения (организации), где проводилась практика, участие магистранта в работе конференции, круглого стола и т.д. с докладами, сообщениями, презентации.

Код и наименование компетен	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		

ций	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено
ОК-3 – способно сть к саморазв итию, самореал изации, использо ванию творческ ого потенциа ла	<i>Знает</i> – приблизительно как саморазвиваться, самореализоваться, использовать творческий потенциал	<i>Знает</i> - в целом как саморазвиваться, самореализоваться, использовать творческий потенциал	<i>Знает</i> – все основные элементы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
	<i>Умеет</i> - не в полной мере саморазвиваться, самореализоваться, использовать творческий потенциал	<i>Умеет</i> – частично саморазвиваться, самореализоваться, использовать творческий потенциал	<i>Умеет</i> – в полной мере саморазвиваться, самореализоваться, использовать творческий потенциал
	<i>Владеет</i> - не достаточно способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Владеет</i> – в основном способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<i>Владеет</i> – в полном объёме способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
ОПК-3 – способно сть использо вать знания в области гуманита рных, социальн ых и экономич еских наук при осущест лении экспертн ых и аналитич еских работ	<i>Знает</i> – не в полной мере как использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<i>Знает</i> - в целом как использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<i>Знает</i> – как использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
	<i>Умеет</i> – с трудом использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<i>Умеет</i> – в значительной степени использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<i>Умеет</i> – полностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
	<i>Владеет</i> – слабо способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<i>Владеет</i> – в основном способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	<i>Владеет</i> - полно современной способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и

			аналитических работ
ОПК-5 – способность использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<i>Знает</i> – слабо как использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<i>Знает</i> – в целом как использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<i>Знает</i> – как использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
	<i>Умеет</i> – не в состоянии в полной мере использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<i>Умеет</i> – частично использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<i>Умеет</i> – использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
	<i>Владеет</i> – частично способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<i>Владеет</i> – в основном способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов	<i>Владеет</i> – способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
ОПК-6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<i>Знает</i> – поверхностно инновационную деятельность, постановку и решение перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<i>Знает</i> – в целом инновационную деятельность, постановку и решение перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<i>Знает</i> – инновационную деятельность, постановку и решение перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
	<i>Умеет</i> – более или менее заниматься инновационной деятельностью, ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	<i>Умеет</i> – в целом заниматься инновационной деятельностью, ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	<i>Умеет</i> – заниматься инновационной деятельностью, ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи
	<i>Владеет</i> – поверхностно инновационной деятельностью, может ставить и решать перспективные научно-	<i>Владеет</i> – в целом инновационной деятельностью, может ставить и решать перспективные научно-	<i>Владеет</i> – инновационной деятельностью, может ставить и решать перспективные научно-

	исследовательские и прикладные задачи	исследовательские и прикладные задачи	исследовательские и прикладные задачи
ПК-2 – способно сть к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<i>Знает</i> – частично как проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<i>Знает</i> – в целом как проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<i>Знает</i> – как проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
	<i>Умеет</i> – частично проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<i>Умеет</i> – в целом проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<i>Умеет</i> – проводить анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
	<i>Владеет</i> - частично способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<i>Владеет</i> – в целом способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<i>Владеет</i> – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-5 – способно сть к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<i>Знает</i> - частично как подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации	<i>Знает</i> – в целом как подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации	<i>Знает</i> – как подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации
	<i>Умеет</i> - частично подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации	<i>Умеет</i> – в целом подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации	<i>Умеет</i> – подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации
	<i>Владеет</i> - частично способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<i>Владеет</i> – в целом способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций	<i>Владеет</i> – способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций
ПК-6	<i>Знает</i> - частично основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях,	<i>Знает</i> – в целом основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях,	<i>Знает</i> – основы педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях,

	профессиональных образовательных организациях высшего образования	профессиональных образовательных организациях высшего образования	профессиональных образовательных организациях высшего образования
	<i>Умеет</i> – частично использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования	<i>Умеет</i> – в целом использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования	<i>Умеет</i> – практически использовать знания основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования
	<i>Владеет</i> - частично навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования	<i>Владеет</i> – в целом навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования	<i>Владеет</i> – навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования
ПК-8	<i>Знает</i> - частично методики применения современных информационно-коммуникационных технологий	<i>Знает</i> – в целом методики применения современных информационно-коммуникационных технологий	<i>Знает</i> – методики применения современных информационно-коммуникационных технологий
	<i>Умеет</i> – частично применять современные информационно-коммуникационные технологий в учебной деятельности	<i>Умеет</i> – в целом применять современные информационно-коммуникационные технологий в учебной деятельности	<i>Умеет</i> – применять современные информационно-коммуникационные технологий в учебной деятельности
	<i>Владеет</i> - частично современными информационно-коммуникационными технологиями в учебной деятельности	<i>Владеет</i> – в целом современными информационно-коммуникационными технологиями в учебной деятельности	<i>Владеет</i> – современными информационно-коммуникационными технологиями в учебной деятельности

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Шеуджен, Э.А. Выпускная квалификационная работа магистранта по направлению подготовки 46.04.01. «История»: метод. рекомендации. Майкоп: Изд. АГУ, 2016. 32 с.

2. «Теория и методология истории» научная школа рук. проф., Э.А. Шеуджен: <http://s-history.adygnet.ru/struct/sheudzhen.htm>.
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

Перечень основной и дополнительной учебной литературы

а) основная литература:

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества: учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2011. - 156 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>
2. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>
3. Поршнева О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях. Учебное пособие М.: Директ-Медиа, 2013. 161 с. / Способ доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=143849
4. Методика работы с историческими источниками: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования. Под редакцией проф. А.Г. Голикова. М.: Академия, 2014.
5. Организация учебной деятельности студентов: учеб.-методич. пособие [Электронный ресурс] / Т.И. Ахмедова, Е.Э. Грибанская, В.Н. Еремин, А.А. Ефименко, М.И. Ивашко. - М.: Российская академия правосудия, 2011. - 312 с. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/> (ЭБС «Университетская библиотека online»).

б) дополнительная литература:

1. Пивоев В.М. Философия истории. Учебное пособие. М.: Директ-Медиа, 2013. 219 с. <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210653>
2. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>
3. Завьялова М. П. Методы научного исследования: учебное пособие. – Томск: Изд-во ТПУ, 2007. – 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: [ctl.tpu.ru>files/metodup.pdf](http://ctl.tpu.ru/files/metodup.pdf)
4. Киселева Э. М. Особенности производственной практики магистров в условиях уровневой системы высшего образования. [Электронный ресурс]. - URL: moluch.ru>Журнал Молодой ученый. 2014.
5. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 341 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>
6. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов: учебное пособие – Тамбов: Изд. ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. То же. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>
7. Сушкова, И.В. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов магистратуры / И.В. Сушкова, А.Н. Пронина, И.Ф. Плетенева - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 75 с.: То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757>
8. Чернявская, В.Е. Интерпретация научного текста: учеб. пособие для вузов / В. Е. Чернявская. - 5-е изд. - М.: URSS, 2010. - 128 с.
9. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина,

2012. - 103 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>.

10. Чермит, К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований. Опорные схемы: учебное пособие / К.Д. Чермит. – М.: НОУ ВПО "МПСУ" 2012 – 206 с.

11. Демченко, З.А. Научно-исследовательская деятельность студентов высших учебных заведений в России (1950–2000-е гг.): исторические предпосылки, концепции, подходы: монография / З.А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. - 255 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00797-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436332>.

12. Демченко, З.А. Концептуальные подходы к формированию ценностно-позитивного отношения студентов к научно-исследовательской деятельности: монография / З.А. Демченко; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Институт экономики и управления, Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск: САФУ, 2014. - 190 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-00997-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436322>.

13. Основы музееведения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. 052800 "Музейное дело и охрана памятников" / Т.В. Абанкина [и др.]; отв. ред. Э.А. Шулёпова; М-во культуры Рос. Федерации, Рос. ин-т культурологии. - 3-е изд. - М. : ЛИБРОКОМ, 2013. - 432 с.

14. Сапанжа, О.С. Музеология: историография и методология: учеб. пособие [Электронный ресурс] / О.С. Сапанжа; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – СПб.: РГПУ им. А. И. Герцена, 2014. – 112 с. – Режим доступа: biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428319.

15. Шульгина, М.В. Архивоведение: учеб. пособие [Электронный ресурс] / М.В. Шульгина; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. – Архангельск: ИД САФУ, 2014. – 233 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312311>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Электронно-библиотечные системы:

- ООО «НексМедиа». ЭБС «Университетская библиотека онлайн» Ссылка на сайт ЭБС <http://biblioclub.ru>.

- ЭБС «Адыгейский государственный университет» на платформе ООО «БиблиоТех». Ссылка на сайт ЭБС <http://adygnet.bibliotech.ru>.

- ФГБУ «Российская государственная библиотека» Ссылка на сайт <http://rsl.ru>. Научное направление, удаленный доступ.

- ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») Ссылка на сайт <http://consultant.ru>.

- ИПС «Гарант» Ссылка на сайт <http://garant.ru>. Учебное направление, локальный доступ.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Российский общеобразовательный портал, справочно-правовые системы «Консультант Плюс», «Гарант» и др.).

Электронная библиотека диссертаций РГБ <http://www.diss.rsl.ru>;

Административно-управленческий портал: <http://www.aup.ru/library/>;

Научно-образовательный портал: <http://eup.ru>;

Образовательный портал: <http://www.informika.ru/informacionnye-tehnologii/>

9. Информационные технологии

Перечень информационных технологий, используемых при проведении производственной практики: дистанционное обучение.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики: научная библиотека АГУ, мультимедийный проектор, кабинет археологии, методический кабинет истории по организации самостоятельной работы студентов (25 компьютеров с выходом в Интернет). В процессе проведения учебной практики используются различные наглядные, аудиовизуальные, технические средства обучения. Практические занятия проводятся на базе исторического факультета АГУ, а также в образовательных учреждениях общего, среднего и высшего профессионального и дополнительного образования.

Учебные аудитории для самостоятельной работы: электронный читальный зал; зал научной литературы библиотеки; читальный зал автоматизированные рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и доступом к электронной библиотечной системе.

Методический кабинет истории по организации самостоятельной работы студентов, мультимедийный проектор, интерактивная доска (25 компьютеров с выходом в Интернет), интерактивная доска, DVD, ксерокс. Кабинет археологии. 3 смарт телевизора с выходом в интернет.

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2007 Russian Academic

Microsoft Office 2013 Russian Academic

LibreOffice

Google Apps

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации блока 2 «Практики» используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

12. Приложения

Образец отчетной документации магистранта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»

Факультет исторический

Кафедра отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

МАГИСТРАТУРА

Курс 1 Семестр 2 или 4

направление подготовки 46.04.01 История

Направленность «Теория и методологи исследования современных исторических процессов»

(_____форма обучения)

О Т Ч Е Т

по _____
(тип практики)

Начало практики «____» _____ 20__ г.

Окончание практики «____» _____ 20__ г.

Выполнил магистрант

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверили:

(должность, ф.и.о. руководителя от

факультета)

(оценка)

(подпись)

(дата)

(должность, ф.и.о. руководителя профильной
организации)

(подпись)

М.П.

(дата)

Майкоп, 20

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)

_____ *наименование практики*

Магистрант _____ Ф.И.О. _____

_____ курса _____ направление _____ направленность _____

прошел _____ практику в _____ с _____ по _____

Программу практики выполнил(а) _____
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____

Нарушение уровня трудовой и исполнительской дисциплины _____
допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки _____
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой _____
проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе _____
(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии _____
(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ _____
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности _____
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания _____
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики _____

Руководитель практики от профильной организации _____
Подпись _____ Ф.И.О., должность _____

М.П. _____

Декану факультета _____

Ф.И.О.

магистранта _____ курса

направления _____

Ф.И.О. магистранта

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне место прохождения _____
наименование практики
на предприятии (в организации) _____
наименование профильной организации

с _____ 20__ г. по _____ 20__ г., расположенного по адресу:

_____.

Ответственный за проведение практики от предприятия (указать должность, Ф.И.О. телефон, e-mail).

Дата

Подпись магистранта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
Факультет исторический
Кафедра отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

МАГИСТРАТУРА
Курс 1 Семестр 2 или 4
направление подготовки 46.04.01 История
Направленность «Теория и методологи исследования современных исторических процессов»
(_____ форма обучения)

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Зав. кафедрой _____
_____/_____
подпись *Ф.И.О.*
“ ____ ” _____ 20_ г.

ЗАДАНИЕ

на _____
наименование практики

фамилия, имя, отчество магистранта

1. Тема задания на практику _____
2. Срок сдачи студентом отчета _____
3. Содержание отчета _____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики _____

Руководитель от факультета

(подпись)

Руководитель от профильной организации
(подпись)

Задание принял к исполнению

(подпись магистранта)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
Факультет исторический
Кафедра отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

МАГИСТРАТУРА
Курс 1 Семестр 2 или 4
направление подготовки 46.04.01 История
Направленность «Теория и методологи исследования современных исторических процессов»
(_____форма обучения)

ДНЕВНИК

наименование практики

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Выбыл на практику «_____» _____ 20__ г.

Декан _____ ф-та
_____/_____/_____

М.П.

Прибыл на практику «_____» _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Убыл с практики «_____» _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Майкоп 20__

Место прохождения практики _____

Должность, Ф.И.О. непосредственного руководителя практики от предприятия

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

[illegible]

Магистрант-практикант

подпись

/

_____ /
расшифровка подписи

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
Факультет исторический
Кафедра отечественной истории, историографии, теории и методологии истории
МАГИСТРАТУРА
Курс 1 Семестр 2 или 4
направление подготовки 46.04.01 История
Направленность «Теория и методологи исследования современных исторических процессов»
 (_____ форма обучения)

Справка
об участии работодателей в формировании компетенций
магистранта _____
 ФИО

Наименование практики: _____
наименование практики

Срок практики: «__» __. __. Г. - «__» __. __. Г.

<i>№</i>	<i>Отметка о выполнении компетенций</i>	<i>Содержание компетенции</i>
1		ОК-3 Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
2		ОПК-3 Способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ
3		ОПК-5 Способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов
4		ОПК-6 Способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
5		ПК-2 Способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
6		ПК-5 Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций


Руководитель практики от
 профильной организации

М.П.

 Подпись

 Ф.И.О., должность

13. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					
1	16			Приведение в соответствие ФГОС		Федосеева Л.Д.	16.03.2021	16.03.2021