

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3


«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан исторического факультета
 Почепцов Н.А.
 «28» августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03.02(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

Программа производственной практики адаптирована для лиц с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

направление подготовки 46.04.01 История

Магистерская программа: «Теория и методология исследования современных
исторических процессов»

Факультет Исторический

Кафедра отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории. Протокол № 1 «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: д.и.н., доцент Тлепцок Р.А. _____

Составитель программы: д.и.н., профессор Шеуджен Э.А. _____

Содержание

	стр.
1. Вид практики, способы и формы ее проведения.....	3
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4. Объем практики.....	5
5. Содержание практики.....	5
6. Форма отчетности по практике.....	7
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	7
8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет».....	9
9. Информационные технологии.....	10
10. Материально-техническая база.....	12
11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	12
12. Приложения.....	14
13. Лист регистрации изменений.....	23

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Б2.В.03.02(П) Производственная практика (Научно-исследовательская работа)

1.1. Целями производственной практики являются:

- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций на основе приобретенных теоретических знаний и опыта деятельности;
- обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью, формами и методами работы;
- приобретение профессиональных навыков;
- воспитание исполнительской дисциплины;
- формирование умений самостоятельно решать исследовательские задачи.

1.2. Задачами производственной практики являются:

- Главной задачей практики является выработка умения самостоятельно исследовать исторические источники.
- приобретение навыков и умений в научно-исследовательской деятельности;
- практическое обучение навыкам профессионального научно-исследовательского мышления, формированию четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- практическое обучение навыкам прогнозирования и проектирования реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки;

1.3. Способы проведения производственной практики: стационарная.

1.4. Формой проведения производственной практики является непрерывная практика.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО, осуществляется на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО (далее - профильная организация).

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Производственная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Общекультурными компетенциями:

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

Профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);

владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

- способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8)

Компетенции, формируемые в процессе НИР	Индикаторы компетенций, формируемых в процессе НИР
способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	<i>Знает</i> основные направления развития, теории и методы исторической науки; <i>Умеет</i> логически осмысливать основные события отечественной и мировой истории с точки зрения современной исторической науки, вести научные

	<p>дискуссии;</p> <p><i>Владеет</i> навыками исторической аналитики, способностью осмысливать происходящие события в контексте основных постулатов исторической науки</p>
<p>способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)</p>	<p><i>Знает</i>, как использовать знания в области исторической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p><i>Умеет</i> использовать знания в области исторической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p> <p><i>Владеет</i> способностью использовать знания в области исторической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.</p>
<p>способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6)</p>	<p><i>Знает</i> инновационную составляющую теории и методологии исследования современных исторических процессов.</p> <p><i>Умеет</i> ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи</p> <p><i>Владеет</i> навыками постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p>
<p>способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1)</p>	<p><i>Знает</i> основные движущие силы и закономерности исторического процесса, различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</p> <p><i>Умеет</i> преобразовывать информацию в знания, анализировать и сопоставлять процессы, события и явления в России и мировом сообществе на основе синтеза исторических данных;</p> <p><i>Владеет</i> представлениями о событиях российской и мировой истории в их логической взаимосвязи и взаимовлиянии, приемами ведения дискуссии и полемики;</p>
<p>способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)</p>	<p><i>Знает</i> предмет исследования, методологию, теоретический аппарат; сущность современных междисциплинарных подходов</p> <p><i>Умеет</i> аргументированно выразить свою позицию (знания, уровень подготовки) в устной и письменной формах, в том числе в ходе собеседования, дискуссии, научного доклада, при выполнении проблемных и творческих заданий, при прохождении тестирования, подготовке эссе, аннотации, рецензии, презентации</p> <p><i>Владеет</i> культурой мышления и публичного выступления, конструктивно участвовать в дискуссиях и групповой учебно-исследовательской работе по проблематике курса</p>
<p>владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)</p>	<p><i>Знает</i> основные теоретико-методологические проблемы современных исторических исследований</p> <p><i>Умеет</i> анализировать и классифицировать информацию, представленную в различных</p>

	<p>знаковых системах (текст, карта, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд), переводить ее из одной знаковой системы в другую, использовать для хранения и обработки информации современные компьютерные технологии</p> <p><i>Владеет</i> навыками и приемами историографической и источниковедческой критики, исследовательской методологией на уровне, достаточном для активного и целостного освоения основного содержания дисциплины, а также дальнейшего повышения профессиональной квалификации</p>
способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8)	<p><i>Знает</i> методику применения современных информационно-коммуникационных технологий</p> <p><i>Умеет</i> применять современные информационно-коммуникационные технологий в учебной деятельности</p> <p><i>Владеет</i> современными информационно-коммуникационными технологиями в учебной деятельности</p>

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 История (уровень магистратуры), магистерская программа: «Теория и методология исследования современных исторических процессов» в учебном плане подготовки магистров, производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку магистрантов. Производственная практика (научно-исследовательская работа) направлена на овладение необходимым уровнем компетенций, методов, навыков и умений; закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Организация производственной практики (научно-исследовательская работа) направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения магистрантами профессиональной деятельностью.

Б2.В.03.02(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в раздел Б2.В.03 «Производственная практика» ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 история (уровень магистратуры), магистерская программа: «Теория и методология исследования современных исторических процессов». Производственной практике предшествует Б2.В.02.01(Н) Научно-исследовательская работа. Результаты освоения обучающимися программы производственной практики (научно-исследовательская работа) могут успешно использоваться при проведении Б2.В.03.03(Пд) Преддипломной практики. Результаты производственной практики используются для написания выпускных квалификационных работ магистрантов, подготовки научно-исследовательских работ, публикаций, выступлений на «круглых столах», конференциях, при разработке авторских проектов, и т.д.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) в полном объеме относится к вариативной части программы подготовки магистра «История» и проводится на втором курсе в 4 семестре.

4. Объем производственной практики: 3 зачетных единицы (108 академических часов), 2 недели.

№/№	Наименование практики	СРОКИ	
		Очное обучение	Заочное обучение

Б2.В.03.02(П)	Производственная практика (Научно-исследовательская работа) 3 зачетных единицы (108 академических часов).	2 курс, 4 семестр (14 недель) 3 зач. ед.108 час.	2 курс, 3,4 семестр (14 недель) 3 зач. ед.108 час.
---------------	---	--	--

5. Содержание производственной практики.

№	Этапы формирования	Формируемые компетенции	Оценочные средства	
			Вид	Количество
1	Подготовительный этап	ОК-1 ПК-1	Индивидуальные задания включают: участие магистра в установочной конференции: определение целей, задач, заданий; первичное ознакомление с предлагаемой источниковой базой НИР, оформление и подготовка дневника практики	1
2	Основной этап	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-8	Определение прав и обязанностей каждой стороны (практикант, научный руководитель); инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; обсуждение прочитанной по теме литературы, соотнесение теоретических вопросов с практикой, формулирование вопросов-затруднений, ежедневное выполнение задания научного руководителя	1
3	Заключительный этап	ОК-1 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-8	Предполагает анализ достигнутых результатов, производится подготовка отчета по НИР, а также публичное представление магистрантом материалов (презентация), собранных в ходе НИР, участие магистранта в итоговой конференции	2

Определение задания в соответствии с темой магистерской работы и базы прохождения практики (обеспечение взаимодействия вуза и организации). Составление плана работы прохождения практики в соответствии с выполнением необходимого объема заданий научно-исследовательского характера. Совершенствование необходимых научно-исследовательских умений и знаний, составление плана работы, определение целей и задач практики в соответствии с темой научного исследования, подготовка дидактических и контрольно-измерительных материалов.

Экспериментальная проверка теоретических результатов научного исследования (магистерской работы), обработка полученных результатов и их представление на итоговой конференции.

Этапы производственной практики. Производственная практика разворачивается как совокупность трех взаимосвязанных этапов (подготовительный, технологический, заключительный).

Организационный этап: посещение установочной конференции, знакомство и беседа с руководителями профильных организаций, прикрепление студента к группе. Участие в работе установочной конференции, беседа с руководителем программы о значении практики для

выработки и закрепления навыков научно-исследовательской деятельности, утверждение индивидуального плана и конкретных задач с учетом направленности проводимого магистрантом исследования. Знакомство с исследовательской деятельностью выпускающих кафедр и научной школы «Теория и методология истории».

Учебно-производственный этап: – получение концептуальных знаний по курсам: всеобщая история, история России, историография, источниковедение. Овладение навыками разработки научной библиографии по тематике выпускной магистерской квалификационной работе.

Итоговый этап: подготовка отчета по практике, согласование отчета с руководителем от выпускающей кафедры.

Итоговый контроль осуществляется в форме «зачет/незачет» с оценкой по итогам собеседования, с учетом активности магистранта на занятиях. Магистрант, получивший неудовлетворительную оценку («не зачтено») или не выполнивший программу практики по уважительной причине проходит практику повторно в полном объеме. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

Методические указания для обучающихся. Магистрант в период прохождения практики: полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики; при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой; соблюдает действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдает нормы техники безопасности/охраны труда и правила пожарной безопасности; представляет разработанный социальный проект и отчет о выполнении программы практики.

6. Формы отчетности и аттестация производственной практики

Форма отчетности. По итогам прохождения «Производственной (педагогической) практики» магистрант предоставляет руководителю следующую отчетную документацию, содержащую:

- заявление;
- договор (в случае, если студент проходит практику не на базе АГУ);
- задание на практику;
- дневник прохождения практики;
- характеристику на студента-магистранта с места прохождения практики;
- справка работодателя о формировании компетенций магистранта.

Магистрант обязан разместить электронный отчет по практике в Портфолио СДО АГУ.

Аттестация по итогам практики включает публичную защиту результатов практики на Итоговой конференции по представленному отчету.

Итоговый контроль: дифференцированный зачет.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: Индивидуальные задания на практику, дневник, отчет о прохождении учебной практики, характеристика от администрации предприятия, учреждения (организации), где проводилась практика, участие магистранта в работе конференции, круглого стола и т.д. с докладами, сообщениями, презентации.

Код и наименование компетенции	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания		
	пороговый	базовый	продвинутый
	Оценка		
	Удовлетворительно /зачтено	Хорошо/зачтено	Отлично /зачтено

ОК-1	<i>Знает</i> – некоторые направления развития, теории и методы исторической науки	<i>Знает</i> – в целом основные направления развития, теории и методы исторической науки	<i>Знает</i> – основные направления развития, теории и методы исторической науки
	<i>Умеет</i> - не в полной мере сопоставлять основные события отечественной и мировой истории с точки зрения современной исторической науки, вести научные дискуссии	<i>Умеет</i> - частично сопоставлять основные события отечественной и мировой истории с точки зрения современной исторической науки, вести научные дискуссии	<i>Умеет</i> - логически осмысливать основные события отечественной и мировой истории с точки зрения современной исторической науки, вести научные дискуссии
	<i>Владеет</i> не достаточно навыками исторической аналитики, способностью осмысливать происходящие события в контексте основных постулатов исторической науки	<i>Владеет</i> в основном навыками исторической аналитики, способностью осмысливать происходящие события в контексте основных постулатов исторической науки	<i>Владеет</i> навыками исторической аналитики, способностью осмысливать происходящие события в контексте основных постулатов исторической науки
ОПК-3	<i>Знает</i> как использовать некоторые знания в области исторической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.	<i>Знает</i> – в целом как использовать знания в области исторической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.	<i>Знает</i> как использовать знания в области исторической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.
	<i>Умеет</i> - не в полной мере использовать знания в области исторической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.	<i>Умеет</i> - частично использовать знания в области исторической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.	<i>Умеет</i> использовать знания в области исторической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.
	<i>Владеет</i> не достаточно способностью использовать знания в области исторической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.	<i>Владеет</i> в основном способностью использовать знания в области исторической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.	<i>Владеет</i> способностью использовать знания в области исторической науки при осуществлении экспертных и аналитических работ.
ОПК-6	<i>Знает</i> некоторые инновационную составляющую теории и методологии исследования современных исторических процессов.	<i>Знает</i> – в целом инновационную составляющую теории и методологии исследования современных исторических	<i>Знает</i> инновационную составляющую теории и методологии исследования современных исторических процессов.

		процессов.	
	<i>Умеет</i> - не в полной ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	<i>Умеет</i> - частично ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи	<i>Умеет</i> ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи
	<i>Владеет</i> не достаточно навыками постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<i>Владеет</i> в основном навыками постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач	<i>Владеет</i> навыками постановки и решения перспективных научно-исследовательских и прикладных задач
ПК-1	<i>Знает</i> некоторые типы теоретических построений	<i>Знает</i> в целом типы теоретических построений	<i>Знает</i> типы теоретических построений
	<i>Умеет</i> допускает существенные погрешности в использовании современных подходов к пониманию исторического процесса	<i>Умеет</i> – в значительной степени использует современные подходы к пониманию исторического процесса	<i>Умеет</i> - раскрыть и точно определить современные подходы к пониманию исторического процесса
	<i>Владеет</i> частично культурологическим подходом к пониманию исторического процесса. Теорией цивилизаций	<i>Владеет</i> – в основном культурологическим подходом к пониманию исторического процесса. Теорией цивилизаций	<i>Владеет</i> - полно культурологическим подходом к пониманию исторического процесса. Теорией цивилизаций
ПК-2	<i>Знает</i> – частично определяет предмет и методы познания	<i>Знает</i> - в целом новые предметы исследования, методология, теоретический аппарат	<i>Знает</i> - сущность вопросов раскрыт предмет исследования, методология, теоретический аппарат
	<i>Умеет</i> не в состоянии анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<i>Умеет</i> - частично анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<i>Умеет</i> - анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
	<i>Владеет</i> не достаточно точно анализирует результаты научного исследования	<i>Владеет</i> - частично раскрыты основные результаты научного исследования	<i>Владеет</i> – фактическим материалом, методами обобщения научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов
ПК-3	<i>Знает</i> – частично определяет предмет и методы исторического познания.	<i>Знает</i> - в целом предмет и методы исторического познания.	<i>Знает</i> - сущность методологических принципов и методы исторического познания
	<i>Умеет</i> – допускает существенные	<i>Умеет</i> - частично использовать	<i>Умеет</i> - анализировать и обобщать сложившиеся

	погрешности в использовании и сопоставлении сложившихся комплексов (виды) письменных исторических источников.	сложившиеся комплексы (виды) письменных исторических источников.	комплексы (виды) письменных исторических источников.
	<i>Владеет</i> – не достаточно точно владеет современными методологическими принципами и методами обработки исторического материала.	<i>Владеет</i> - частично владеет современными методологическими принципами и методами обработки исторического материала.	<i>Владеет</i> – современными методологическими принципами и методами обработки исторического материала.
ПК-8	<i>Знает</i> – частично методику применения современных информационно-коммуникационных технологий	<i>Знает</i> - в целом методику применения современных информационно-коммуникационных технологий	<i>Знает</i> – сущность методики применения современных информационно-коммуникационных технологий
	<i>Умеет</i> – не достаточно применять современные информационно-коммуникационные технологий в учебной деятельности	<i>Умеет</i> – частично применять современные информационно-коммуникационные технологий в учебной деятельности	<i>Умеет</i> - применять современные информационно-коммуникационные технологий в учебной деятельности
	<i>Владеет</i> – не достаточно современными информационно-коммуникационными технологиями в учебной деятельности	<i>Владеет</i> - частично современными информационно-коммуникационными технологиями в учебной деятельности	<i>Владеет</i> – современными информационно-коммуникационными технологиями в учебной деятельности

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся.

1. Шеуджен, Э.А. Выпускная квалификационная работа магистранта по направлению подготовки 46.04.01. «История»: метод. рекомендации. Майкоп: Изд. АГУ, 2016. 32 с.

2. Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности: учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев. - Архангельск: САФУ, 2015. - 84 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330>

3. Егошина, И.Л. Методология научных исследований: учебное пособие / И.Л. Егошина. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307>

Перечень основной и дополнительной литературы.

а) основная литература:

Шеуджен, Э.А. Выпускная квалификационная работа магистранта по направлению подготовки 46.04.01. «История»: метод. рекомендации. Майкоп: Изд. АГУ, 2016. 32 с.

б) дополнительная литература:

1. Киселева Э. М. Особенности производственной практики магистров в условиях уровневой системы высшего образования. [Электронный ресурс]. - URL: moluch.ru>Журнал Молодой ученый> 2014.

2. Мандель, Б.Р. Профессионально-ориентированное обучение: проблематика и технологии: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - М.; Берлин:

Директ-Медиа, 2016. - 341 с. То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436766>

3. Попов, А.И. Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов: учебное пособие – Тамбов: Изд. ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013. - 80 с. То же. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277919>

4. Сушкова, И.В. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов магистратуры / И.В. Сушкова, А.Н. Пронина, И.Ф. Плетенева - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2016. - 75 с.: То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757>

5. Чернявская, В.Е. Интерпретация научного текста : учеб. пособие для вузов / В. Е. Чернявская. - 5-е изд. - М.: URSS, 2010. - 128 с.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Электронно-библиотечные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург

официальный сайт Института гуманитарных историко-теоретических исследований им. А.В. Полетаева – Национального исследовательского университета Высшая школа экономики.
URL: <http://igiti.hse.ru>

Научная школа рук. проф., Э.А. Шеуджен «Теория и методология истории»: <http://s-history.adygnet.ru/struct/sheudzhen.htm>

Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ:
<http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>.

9. Информационные технологии

Сетевые информационные технологии

Мультимедийные информационные технологии

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения учебной практики:

Научная библиотека АГУ, наличие современных специализированных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Наличие современных специализированных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет археологии. Методический кабинет истории по организации самостоятельной работы студентов, мультимедийный проектор, интерактивная доска (25 компьютеров с выходом в Интернет), интерактивная доска, DVD, ксерокс. Кабинет археологии. 3 смарт телевизора с выходом в интернет.

Технические средства обучения:

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2007 Russian Academic

Microsoft Office 2013 Russian Academic

LibreOffice

Google Apps

11. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации блока 2 «Практики» используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

12. Приложения

Приложение 1. Образец отчета руководителя от факультета

Приложение 2. Образец отчетной документации магистранта

Приложение 1

Образец отчета руководителя от факультета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Адыгейский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

МАГИСТРАТУРА

Курс Семестр
направление

Шифр,

подготовки

Магистерская

программа

« _____ »

(_____ форма обучения)

(наименование практики)

с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

1. Основные цели и задачи практики, соответствующие профилю выпускающей кафедры.

2. Итоги практики.

2.1. Статистические данные: количество студентов, прошедших практику, базы практики (полные наименования организаций и учреждений), групповые руководители.

2.2. Анализ уровня профессиональной компетентности магистрантов (использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, готовность использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией, использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем, вести исследовательскую работу и предъявлять научному сообществу исследовательские достижения и др.)

2.3. Организация работы в помощь студентам-практикантам (проведение групповых индивидуальных консультаций, посещение магистрантов на рабочих местах с целью методической помощи в выполнении студентами рабочей программы практики).

2.4. Анализ отчетной документации магистрантов.

2.5. Выводы и предложения по устранению недостатков подготовки магистрантов к производственной деятельности.

2.6. Количество студентов, разместивших информацию в Портфолио СДО АГУ по результатам практики: _____.

2.7. Итоги практики:

Наименование практики	Все студенты	Итоги					
		«3»		«4»		«5»	
		Ко	%	Ко	%	Ко	%
		л-во		л-во		л-во	

Руководитель практики факультета

Ф.И.О.

Зав.выпускающей кафедрой

Ф.И.О.

Дата _____

Образец титульного листа отчета магистранта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Адыгейский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

МАГИСТРАТУРА

Курс Семестр
направление

Шифр,

подготовки

Магистерская

программа

« _____ »
(_____ форма обучения)

О Т Ч Е Т

по _____

(тип практики)

Начало практики « _____ » _____ 20__ г.

Окончание практики « _____ » _____ 20__ г.

Выполнил магистрант

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверили:

(должность, ф.и.о. руководителя от факультета)

(оценка)

(подпись)

(дата)

(должность, ф.и.о. руководителя профильной организации)

(подпись)

М.П. _____
(дата)

Майкоп,

2016

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)

наименование практики

Магистрант _____

Ф.И.О. _____

_____ курса _____

направление _____

магистерская программа _____

прошел _____ практику

в _____ с _____ по _____

Программу _____

практики _____

выполнил(а) _____

(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____

Нарушение _____ уровня _____ трудовой _____ и _____ исполнительной

дисциплины _____

допускал (а), не проявил (а)

Общий _____

уровень _____

подготовки _____

(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой _____

проявил (а), не проявил (а)

Отношение _____

к _____

работе _____

(добросовестное, недобросовестное)

Получение _____

дополнительной _____

профессии _____

(указать профессию)

Замечания _____

по _____

качеству _____

выполнения _____

работ _____

(имеет, не имеет)

Уровень _____

коммуникабельности _____

(низкий, средний, высокий)

Поощрения, _____

взыскания _____

(имеет, не имеет)

Оценка _____

прохождения _____

практики _____

Руководитель практики от

профильной организации _____

Подпись _____

Ф.И.О., должность _____

М.П. _____

Декану факультета _____

Ф.И.О. _____

магистранта _____

курса _____

отделения _____

Ф.И.О. магистранта _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне место прохождения

наименование практики
на предприятии (в организации)

наименование профильной организации
с _____ 20__ г. по _____ 20__ г., расположенного по адресу:

Ответственный за проведение практики от предприятия (указать должность, Ф.И.О.
телефон, e-mail).

Дата

Подпись магистранта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Шифр,	Магистратура Курс Семестр направление	подготовки
Магистерская		программа
«	(форма обучения)	»

«УТВЕРЖДАЮ»
Зав. кафедрой _____
_____/_____/_____
подпись Ф.И.О.
“ ” 20 _ г.

ЗАДАНИЕ

на _____

наименование практики

фамилия, имя, отчество магистранта

1. Тема задания на практику _____

2. Срок сдачи студентом отчета _____

3. Содержание отчета _____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики _____

Руководитель от факультета _____
(подпись)

Руководитель от профильной организации _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись студента)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Адыгейский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Шифр,	Магистратура Курс Семестр направление	подготовки
Магистерская		программа
« _____ »		
(_____ форма обучения)		

ДНЕВНИК

наименование практики

Курс _____

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Выбыл на практику « _____ » _____ 20__ г.

Декан _____ ф-та
_____/_____/_____

Прибыл на практику « _____ » _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

Убыл с практики « _____ » _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

Майкоп 20__

Место	прохождения	практики
-------	-------------	----------

Должность, Ф.И.О. непосредственного руководителя практики от предприятия

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

[illegible]

Магистрант-практикант _____/_____/_____
подпис

подпись расшифровка

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Магистратура
Курс Семестр
Шифр, направление подготовки

Магистерская программа

« _____ »
(_____ форма обучения)

Справка

об участии работодателей в формировании компетенций
магистранта _____

ФИО

Наименование практики: _____

наименование практики

Срок практики: «__» __. __. Г. - «__» __. __. Г.

№	Отметка выполнении компетенций	Содержание компетенции
1		использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК -1)
2		способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3)
3		способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6)
4		способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1)
5		способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2)
6		владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3)
7		способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8)

Руководитель практики от
профильной организации

М.П.

Подпись

Ф.И.О., должность

13. Лист регистрации изменений

[illegible]