

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор  Хунагов Р.Д.
2018 г.
протокол заседания Ученого совета АГУ №13
от 28 августа 2018 г.



Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

46.04.01 История

Основная профессиональная образовательная программа

Направленность

«Теория и методология исследования современных исторических процессов»

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (ОПОП) реализуется вузом по направлению подготовки 46.04.01 История направленность «Теория и методология исследования современных исторических процессов» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению вуза.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается вузом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 46.04.01 История:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 46.04.01 История, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «3» ноября 2015 г. № 1300;

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. № 301 г. Москва). (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

- Устав Адыгейского государственного университета.

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы магистратуры.

1.3.1. Цель (миссия) программы. ОПОП направлено на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также на подготовку высококвалифицированных специалистов, с широким кругозором знаний в области истории и ее приложений, с креативным стилем мышления и развития личностных качеств студентов.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры – 2 года для очной и 2 года 3 месяца для заочной формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры 120 з.е.

1.3.4. Структура программы академической магистратуры

Структура программы		Объем программы в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	56
	Базовая часть	14
Б1.Б.01	Философия и методология науки	5
Б1.Б.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	5
Б1.Б.03	Актуальные проблемы исторических исследований	4
	Вариативная часть	42
Б1.В.01	Иностранный язык	4
Б1.В.02	Актуальные проблемы педагогики	2
Б1.В.03	Наука и общество	4
Б1.В.04	Интеллектуальная история	4
Б1.В.05	Общественные системы и принцип относительности: к вопросу о теории и методологии исследования исторических процессов	2

Б1.В.06	Цивилизация: историческая эволюция, теоретико-методологические проблемы	2
Б1.В.07	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	3
Б1.В.08	Исторический практикум (источниковедение, специальные исторические дисциплины, историография)	4
Б1.В.09	Культурологическое адыговедение	2
Б1.В.ДВ.01 .01	Проблемы глобализации в современном мире	2
Б1.В.ДВ.01 .02	Исторический опыт развития рыночной экономики	2
Б1.В.ДВ.02 .01	Проблема урбанизации современного общества	2
Б1.В.ДВ.02 .02	Технические революции и проблема технического отставания	2
Б1.В.ДВ.03 .01	Современные концепции макроистории	3
Б1.В.ДВ.03 .02	Прогностические функции в истории	3
Б1.В.ДВ.04 .01	Становление историзма в западноевропейском мировоззренческом пространстве: эпохи и идеи	2
Б1.В.ДВ.04 .02	Россия и Европа: диалог культур и взаимовлияние	2
Б1.В.ДВ.05 .01	Историческое развитие России влияние природно-географического фактора	2
Б1.В.ДВ.05 .02	Реформы в России: исторический и историографический опыт	2
Б1.В.ДВ.06 .01	Актуальные проблемы локальной истории	2
Б1.В.ДВ.06 .02	Центр и регионы: проблема взаимоотношений (теория, методология, типология)	2
Б1.В.ДВ.07 .01	Археологические источники в системе реконструкции прошлого	2
Б1.В.ДВ.07 .02	Этнологические источники в системе реконструкции прошлого	2
Блок 2	Практики	58
	Вариативная часть	58
Б2.В.01	Учебная практика	3
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3
Б2.В.02	Научно-исследовательская работа	37
Б2.В.02.01(Научно-исследовательская работа	37

Н)		
Б2.В.03	Производственная практика	18
Б2.В.03.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	12
Б2.В.03.02(П)	Научно-исследовательская работа	3
Б2.В.03.03(Пд)	Преддипломная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
ФТД.	Факультативы	4
	Вариативная часть	4
ФТД.В.01	Русское зарубежье: возникновение и развитие "евразийской идеи"	2
ФТД.В.02	Культурно-историческая интеграция народов Северного Кавказа	2
	Объем программы магистратуры	120

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 «История»

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр

2.2. Направленность ОПОП – «Теория и методология исследования современных исторических процессов»

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- научно-исследовательская,
- педагогическая,
- культурно-просветительская

2.4. Профессиональные задачи:

подготовка и проведение научно-исследовательских работ в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры;

анализ и обобщение результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

подготовка и проведение научных семинаров, конференций, подготовка и редактирование научных публикаций;

использование в исследовательской практике современного программного обеспечения (в том числе в целях разработки тематических сетевых ресурсов, баз данных и информационных систем);

практическое использование знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях,

профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;

анализ и объяснение политических, социокультурных, экономических аспектов, роли человеческого фактора, цивилизационной составляющей исторического процесса;

применение современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности;

осуществление историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений культуры (архивы, музеи);

3. Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ОПК-3);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-4);

способностью использовать знания правовых и этических норм при оценке своей профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов (ОПК-5);

способностью к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач (ОПК-6);

Профессиональными компетенциями (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

способностью к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры (ПК-1);

способностью к анализу и обобщению результатов научного

исследования на основе современных междисциплинарных подходов (ПК-2);
владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы (ПК-4);

способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций (ПК-5);
в педагогической деятельности:

владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях высшего образования (ПК-6);

способностью анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей (ПК-7);

способностью к применению современных информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности (ПК-8);

в культурно-просветительской деятельности:

способностью к осуществлению историко-культурных и историко-краеведческих функций в деятельности организаций и учреждений (архивы, музеи) (ПК-13).

Матрица компетенций приведена в *Приложении 2*.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном графике указывается последовательность реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 104 недели: теоретическое обучение – 35 1/3 недели,

экзаменационные сессии - 8, учебная и производственная практики - 14 недель, итоговая (государственная итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы) 24 недели 2/3; общий объем каникулярного времени составляет 20 недель.

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 46.04.01 История направленность «Теория и методология исследования современных исторических процессов».

В учебном плане указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе - виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических или астрономических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указан перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС ВО. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет университета.

Основная образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30 процентов вариативной части. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет университета.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

При составлении учебного плана вуз руководствоваться общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности и в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История.

В учебном плане указывается перечень дисциплин:

- базовой части (всего 4 дисциплины, на которые отводится 14 з.е.);
- вариативной части, в которой вуз самостоятельно формирует перечень и последовательность дисциплин (9 дисциплин, на которые отводится 27 з.е.);
- дисциплин по выбору в объеме не менее 30 процентов вариативной части ОПОП (всего 14 дисциплин, на которые отводится 15 з.е.). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет университета;
- практик (учебная: по получению профессиональных умений и навыков, производственная: по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная, на которые отводится 58 з.е.);

– аттестационных испытаний (подготовка и защита выпускной квалификационной работы, на которую отводится 6 з.е.).

В учебном плане доля контактной работы составляет 595 ак. часов, доля занятий, проводимых в интерактивной форме – 34,3 %. Учебная нагрузка в неделю с факультативами (в период теоретических занятий) в среднем по ОПОП составляет 49,5 часа; аудиторная нагрузка – 16 часов. Для каждой дисциплины предусмотрены часы самостоятельной работы студентов и контроля самостоятельной работы преподавателями, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Обязательными формами контроля по ОПОП являются экзамены, зачёты (в том числе дифференцированные).

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

Учебный план приведен в *приложении 1*.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История.

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы по направлению 46.04.01 История соответствует требованиям ФГОС. Общее количество преподавателей, имеющих ученые степени и ученые звания, составляет 100%; в том числе 57% докторов наук, профессоров, 43% кандидатов наук.

Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%. Все преподаватели, реализующие основную профессиональную образовательную программу, принимают участие в научной и научно-методической, творческой деятельности.

Базовое образование преподавателей, соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы, 14%.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры имеется кабинет компьютерных технологий (25 компьютеров с выходом в Интернет), 2 мультимедийных проектора, DVD, интерактивная доска, 3 смарт телевизора с выходом в интернет, кабинет археологии, методический кабинет истории для организации самостоятельной работы студентов.

В библиотечном фонде рекомендуемая учебно-методическая

литература имеется в достаточном количестве. Фонд дополнительной литературы включает: учебные пособия, справочные издания, научно-практическую литературу, периодические издания. Объем фонда учебной литературы составляет 1242 печатных экземпляра.

Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам и обеспечивается доступом к электронной библиотеке АГУ, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, учебной и учебно-методической литературы.

5.1 Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со

специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

5.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья. Приложение 3

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;

- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиацентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в

развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История направленность «Теория и методология исследования современных исторических процессов».

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 46.04.01 История и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля

успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;

- проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Тематика ВКР ориентирована на овладение научными подходами изучения проблем теории и методологии исследования современных исторических процессов.

Обязательным является освоение эволюции концептуальных и теоретико-методологических проблем отражающих динамику развития научного исторического знания. Развитие навыков применения современных теоретико-методологических подходов к тематически ориентированным исследованиям.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Современные теории исторического процесса (на примере отдельных направлений научного знания).
2. Современная методология исторического процесса (на примере отдельных направлений научного знания).
3. Междисциплинарные подходы (на примере анализа и обобщения результатов конкретного научного исследования).
4. Использование современного программного обеспечения (на примере конкретной исследовательской практики изучения исторического процесса).
5. Разработка тематических сетевых ресурсов (баз данных и информационных систем) по современной теории и методологии исторического процесса.
6. Практические методики в преподавании курса истории в образовательных организациях среднего общего образования (на примере конкретных педагогических разработок).
7. Практические методики в преподавании курса истории в образовательных организациях среднего профессионального образования (на примере конкретных педагогических разработок).
8. Практические методики в преподавании курса истории в образовательных организациях высшего образования (на примере конкретных педагогических разработок).
9. Современные политические (социокультурные, экономические) аспекты в историческом процессе.
10. Роль человеческого фактора в цивилизационной (информационной) концепции исторического процесса.
11. Роль личности в современных концепциях исторического процесса.
12. Современные информационно-коммуникационных технологий учебного процесса в преподавании истории.
12. Разработка историко-культурных и историко-краеведческих

проектов в деятельности организаций и учреждений культуры (на примере конкретного музея).

13. Инновационные коммуникационные связи (функции) историко-культурных и историко-краеведческих организаций и учреждений культуры (на примере конкретного архива, музея).

14. Научные революции в теории исторического познания и историографии.

15. Модернизм в историографии: причины и последствия отказа от классической парадигмы.

16. Проблема общего и особенного в российской историографии.

17. Проблемы региональной идентичности в исторической памяти народов.

18. Северокавказская историография: границы и соотношение понятий.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.

- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.

- Положение о рабочей программе дисциплины.

- Положение о фондах оценочных средств.

- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

- Положение о магистерской подготовке (магистратуре).

- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.

- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.

- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.

- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение о порядке проведения практик (магистратура).

- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры.

- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по

программам магистратуры.

- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.

- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.

- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете.

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 30.06.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



Врио Ректор

Мамий Д.К.

2020г.

46.04.01

Направление подготовки 46.04.01 История

Магистерская программа "Теория и методология исследования современных исторических процессов"

Кафедра: Отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

Факультет: Исторический факультет

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019

Учебный год 2019-2020

Образовательный стандарт (ФГОС) № 1300 от 03.11.2015

2019

2019-2020

№ 1300 от 03.11.2015

	Виды профессиональной деятельности
+	научно-исследовательская
+	педагогическая
+	культурно-просветительская

СОГЛАСОВАНО

Врио Проректор по образовательной деятельности

/ Аракелов А.В./

Начальник УМУ

/ Нурахмедова А.А./

Декан

/ Почешов Н.А./

Зав. кафедрой

/ Тлепцок Р.А./

Руководитель магистерской программой

/ Шеуджен Э.А./

Приложение 2

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	Философия и методология науки	ПК-2
Б1.Б.02	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке	ОК-2, ОК-3, ОПК-3
Б1.Б.03	Актуальные проблемы исторических исследований	ОК-1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б1.В.01	Иностранный язык	ОК-1, ОПК-1, ПК-1
Б1.В.02	Актуальные проблемы педагогики	ОК-1, ПК-6, ПК-8
Б1.В.03	Наука и общество	ОПК-5, ПК-7
Б1.В.04	Интеллектуальная история	ПК-3
Б1.В.05	Общественные системы и принцип относительности: к вопросу о теории и методологии исследования исторических процессов	ПК-3
Б1.В.06	Цивилизация: историческая эволюция, теоретико-методологические проблемы	ОПК-2, ПК-3
Б1.В.07	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании	ОПК-4, ПК-4, ПК-8
Б1.В.08	Исторический практикум (источниковедение, специальные исторические дисциплины, историография)	ОПК-6, ПК-5, ПК-13
Б1.В.09	Культурологическое адыговедение	ОК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.01.01	Проблемы глобализации в современном мире	ОПК-3
Б1.В.ДВ.01.02	Исторический опыт развития рыночной экономики	ОК-1, ОПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
Б1.В.ДВ.02.01	Проблема урбанизации современного общества	ОПК-2, ПК-7
Б1.В.ДВ.02.02	Технические революции и проблема технического отставания	ОПК-2, ПК-7
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
Б1.В.ДВ.03.01	Современные концепции макроистории	ПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Прогностические функции в истории	ПК-2, ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
Б1.В.ДВ.04.01	Становление историзма в западноевропейском мировоззренческом пространстве: эпохи и идеи	ОПК-2, ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Россия и Европа: диалог культур и взаимовлияние	ПК-7, ПК-13
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
Б1.В.ДВ.05.01	Историческое развитие России влияние природно-географического фактора	ОПК-3, ПК-1

Б1.В.ДВ.05.02	Реформы в России: исторический и историографический опыт	ПК-3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
Б1.В.ДВ.06.01	Актуальные проблемы локальной истории	ОПК-6, ПК-3
Б1.В.ДВ.06.02	Центр и регионы: проблема взаимоотношений (теория, методология, типология)	ОПК-3, ПК-4
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	
Б1.В.ДВ.07.01	Археологические источники в системе реконструкции прошлого	ПК-7, ПК-13
Б1.В.ДВ.07.02	Этнологические источники в системе реконструкции прошлого	ПК-2, ПК-4
Б2	Практика	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б2.В.01	Учебная практика	
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-3, ОПК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б2.В.02	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02.01 (Н)	Научно-исследовательская работа	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-13
Б2.В.03	Производственная практика	
Б2.В.03.01(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-3, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ПК, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.В.03.02(П)	Научно-исследовательская работа	ОК-1, ОПК-3, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-8
Б2.В.03.03(ПД)	Преддипломная практика	ОК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-13
ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.В.01	Русское зарубежье: возникновение и развитие "евразийской идеи"	ОПК-6, ПК-7
ФТД.В.02	Культурно-историческая интеграция народов Северного Кавказа	ОПК-6, ПК-7

Приложение 3

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ), предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к

выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

— к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для

занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии

компенсации;

— к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для

занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями

в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для

студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные занятия лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала

теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических

занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

— оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;

— оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

— написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

— включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.