

АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории

ИВАЩЕНКО А. С.

ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ РАЗВИТИЯ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Методические указания

МАЙКОП

2016

УДК 338(075.8)

ББК 65.011.3я73

И 24

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским советом Адыгейского государственного университета

Рецензенты:

Чеучева А.К. – доктор исторических наук, профессор

Губжоков М. Н. – кандидат исторических наук, доцент

Автор-составитель: Иващенко А.С.

Иващенко А.С.

Исторический опыт развития рыночной экономики [Текст]: методические указания// А.С. Иващенко - Майкоп: изд-во АГУ, 2016. - 28с.

Методические указания представляют собой рекомендации к преподаванию учебной дисциплины по выбору «Исторический опыт развития рыночной экономики» по профилю подготовки «Теория и методология исследования современных исторических процессов» для магистрантов на историческом факультете Адыгейского государственного университета. Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.04.01 «История», квалификация (степень) – магистр. Указания помогут студентам разобраться в базовых принципах теории социальной рыночной экономики, специфике её практической реализации не только на примере ведущих экономик мира (США, Япония), но и в особенностях её внедрения в развивающихся странах. Содержание методических указаний носит оригинальный характер.

ВВЕДЕНИЕ

Для изучения курса необходимы знания по такой дисциплине базовой части бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История», как «Экономика».

Трудоёмкость дисциплины: в зачётных единицах – 2 з.е.; в академических часах – 72 часа (в том числе контактная работа – 16 час., самостоятельная работа студентов – 56 час.).

В соответствии с учебным планом дисциплина по выбору «Исторический опыт развития рыночной экономики» изучается на I курсе магистратуры исторического факультета. Её изучение включает лекционные и практические занятия, самостоятельную работу студентов. Форма итогового контроля – зачёт.

Изучение исторического опыта развития рыночной экономики является чрезвычайно важной и актуальной задачей. Студенты – магистранты должны уяснить базовые признаки основных стадий эволюции рыночной экономики, а именно периода свободного предпринимательства; затем этапа монополизации, укрупнения хозяйствующих субъектов, и, наконец, стадии создания либеральной рыночной экономики в глобализирующемся мире.

Кроме того, обратить внимание на две основные тенденции в развитии рыночной экономики в конце XX – начале XXI вв. Одна из них проявляется в модели экономического развития англо - саксонских стран (США, Англия, Ирландия и т.д.) и характеризуется минимальным вмешательством государства в экономику, упованием на то, что рынок «сам расставит всё по своим местам». Индикативные показатели другой тенденции характерны для экономического развития ФРГ, Австрии, Швеции, правящие элиты, которых убеждены в необходимости большего участия государства в функционировании рыночной экономики, повышении уровня социальной защищённости уязвимых слоёв населения от перипетий либеральной рыночной экономики.

Студенты-магистранты должны акцентировать своё внимание на специфике развития рыночной экономики в странах Востока. Для них значительная роль государства в экономическом развитии была традиционной. Отнюдь не случайным является включение в курс четырёх тем из шести, посвящённых

опыту развития рыночной экономики в странах Востока. Первая из них посвящена одному из бесспорных лидеров экономического развития не только среди стран Востока, но и всего мира, а именно – Японии. Другая - охватывает общие проблемы развития рыночной экономики в странах Востока в целом. Третья тема включает в себя рассмотрение причин динамичного развития экономики новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии, а также проблем и трудностей в их развитии. И, наконец, в четвёртой теме уделено внимание специфике развития рыночной экономики стран Ближнего и Среднего Востока.

Студенты-магистранты должны обратить внимание на то, что по проблемам развития рыночной экономики среди как отечественных, так и зарубежных экономистов и историков, идут постоянные дискуссии о роли государства в либеральной рыночной экономике. На ход этих дискуссий значительное влияние оказывает реальное положение дел в мировой экономике на тех или иных этапах её развития. Так, мировой экономический кризис 2008-2009 гг. и его последствия убедили даже самых радикальных сторонников абсолютно свободного рынка в том, что государство должно выполнять регулятивную функцию в рыночной экономике.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

1) способности использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ (ПК-1);

2) способности самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, расширять и углублять своё научное мировоззрение (ПК-3);

3) способности применять современные методы и методики исследования (ПК-5);

4) способности к инновационной деятельности, умение ставить и решать перспективные научно-исследовательские и прикладные задачи (ПК-7).

Раздел I.

Содержание лекционных занятий.

Для успешного усвоения тем лекционного курса вначале необходима фиксация основных положений лекций в ходе текущих занятий. Затем, в

условиях самостоятельной работы, целесообразно перейти к ознакомлению с соответствующими темами в расширенном варианте в текстах учебников и учебных пособий, которые представлены к каждой теме. И лишь после этого перейти к углубленному изучению тем лекций, привлекая монографические издания и научные статьи.

Тема 1. Теория социальной рыночной экономики.

1. Зарождение и развитие теории социальной рыночной экономики: научные школы в рамках единой экономической теории.

2. Основные положения теории социальной рыночной экономики: классические и неоклассические подходы к разработке теории рыночного хозяйства.

3. Новые подходы к развитию теории современного капитализма: о социальной направленности свободного рынка.

4. Социальные аспекты товарного производства и частного предпринимательства: социальная функция капитала.

5. Роль государства в социальной рыночной экономике: конкретные механизмы реализации социальной функции государства.

Учебники

1. История мировой экономики / Под ред. Г.Б.Поляка, А.Н. Марковой. - М.: ЮНИТИ, 2014. - 727 с.

Монографии

2. Новикова, И. Экономическое развитие. Модели рыночной экономики / И.Новикова, А. Семёнов. - М.:Тетра Системс, 2012. – 224 с.

3. Социальное рыночное хозяйство в Германии: истоки, концепция, практика. - М.: РОССПЭН, 2001. – 208 с.

4. Социально-экономические модели в современном мире и путь России: в 2 книгах: Кн.2. Социально-экономические модели (из мирового опыта). - М.: Экономика, 2005. – 911 с.

5. Ходов, Л.Г. Государственное регулирование и государственная собственность в рыночной экономике/ Л.Г.Ходов - М.: Издательский дом Международного университета в Москве, 2013. – 216 с.

6. Чубарова, Т. Социальная ответственность в рыночной экономике. Работник, бизнес, государство/ Т. Чубарова. - М.: Нестор-История, 2011. – 320 с.

Тема 2. Специфика социально-экономической модели развития США.

1. Гражданское общество и государство всеобщего благоденствия.

2. Экономическая специфика США: кейнсианство.

3. Экономическая «теория предложения» и «рейгановская революция».

4. Б.Клинтон и концепция «третьего пути».

5. «Сострадательный консерватизм» и сдвиг к центру.

6. Экономические приоритеты Дж. У.Буша.

Учебники

1. Супян, В.Б. Экономика США: эволюция модели в условиях глобализации / В.Б.Супян. - М.: Магистр: Инфра-М, 2014. – 560 с.

Монографии и статьи

2. Костюнина, Г.М. Североамериканская интеграция: 20 лет спустя / Г.М. Костюнина // Вестник МГИМО Университета. - 2015. - №2. - С. 238-245.

3. Майорец, М. Сжиженный газ – будущее мировой энергетики / М.Майорец, К. Симонов. - М.: Альпина, 2013. – 358 с.

4. Супян, В.Б. Современные проблемы экономики США и Канады / В.Б.Супян. - М.: ИСКРАН, 2012. – 212 с.

5. Супян, В.Б. Американская экономическая модель: характерные черты и эффективность в начале XXI в. / В.Б. Супян // США – Канада: экономика, политика, культура. - 2015. - №7. - С.12-29.

6. Супян, В.Б. Экономика США: тенденции и вызовы текущего десятилетия / В.Б.Супян // США и Канада: экономика, политика, культура. – 2014. - № 6. – С. 3-18.

Тема 3. Причины возникновения «японского экономического чуда» в 50 - 70-е гг. XX в. и характерные черты развития японской экономики в постиндустриальную эпоху (80-е гг. XX – начало XXI вв.)

1. Причины высоких темпов развития японской экономики (середина 50 - х гг. XX в. – 1973 г.).
2. Результаты развития японской экономики в 50-70 – е гг. XX в. Переход Японии от экономики «догоняющей страны» к постиндустриальной экономике.
3. Характерные черты японской экономики в постиндустриальную эпоху (80-е гг. XX – начало XXI вв.).
4. Проблемы и трудности в развитии японской экономики во второй половине XX – начале XXI вв.
5. Характерные черты сельского хозяйства Японии. Основные категории японских фермеров. Дифференциация японских фермеров – торговцев на типы.

Учебные пособия

1. Экономика Японии. - М.: Восточная литература, 2008. – 407 с.

Монографии и статьи

2. Банчева, А.И. Экологические инновации Японии: основные направления развития и особенности управления / А.И. Банчева // Вестник МГИМО Университета. - 2013. - №5. - С.189-195.
3. Матрусова, Т. Национальные традиции и западные технологии в японском менеджменте: история взаимодействия / Т. Матрусова // Сайт межрегиональной общественной Ассоциации японоведов – Режим доступа: <http://www.japan-assoc.ru/publics/science/text/t3/index.html>
4. Мищенко, Я.В. Япония и Азиатско-Тихоокеанский регион: проблемы и перспективы энергетического сотрудничества / Я.В. Мищенко. - М.: Восточная литература, 2014. – 258 с.
5. Стрельцов, Д.В. Япония как «зелёная сверхдержава» / Д.В. Стрельцов. - М.: МГИМО Университет, 2012. – 211 с.

6. Швыдко, В.Г. Изменения в системе государственной поддержки науки и инноваций в Японии / В.Г.Швыдко // Международный научно-исследовательский журнал. - 2015. - №9. - С.76-79.

Раздел II.

Планы практических занятий.

При подготовке к темам практических занятий, в условиях, когда студент не имеет текста лекций, подготовку к отдельным вопросам необходимо начать с изучения учебников и учебных пособий, дабы не распылять своё внимание на мелкие детали и нюансы, которые могут быть представлены в монографической литературе и научных статьях. И лишь усвоив ключевые элементы отдельных тем и вопросов перейти к анализу монографий и статей, которые могут внести определённые дополнения и пояснения в отдельные аспекты вопросов практических занятий.

*Тема 4. Истоки экономического феномена новых индустриальных стран
Юго-Восточной Азии 60-е гг. XX – начало XXI вв.*

1. Стартовые причины динамичного роста экономики НИС и причины, связанные с финансово-экономической политикой.
2. Причины быстрого развития экономики, имеющие отношение к образовательной и научно-технической политике.
3. Особенности динамичного развития экономики НИС.
4. Проблемы и трудности развития НИС.
5. Место и роль НИС в мировом хозяйстве.

Учебные пособия

1. Гладков, И.С. Особенности экономического развития новых индустриальных стран: (на примере стран Восточной Азии) / И.С. Гладков. - М.: Восточная литература, 2000. – 212 с.
2. Потапов, М.А. Экономика современной Азии /М.А. Потапов, А.И. Салицкий, А.В. Шахматов. – М.: Международные отношения, 2011. – 264 с.

Монографии и статьи

3. Барышников, О.Г. Юго-Восточная Азия: люди и труд / О.Г.Барышников, А.В. Попов, Г.С. Шабалина. - М.: Институт востоковедения РАН, 1999. – 241 с.
4. Иванов, Д.В. По следам «тигра»: анализ траекторий социальных изменений в Южной Корее / Д.В. Иванов // Восток. - 2013. - №1. - С.64-72.

5. Красильщиков, В.А. Кризис в Восточной Азии: 10 лет спустя / В.А. Красильщиков // Мировая экономика и международные отношения (МЭМО). - 2007. - №8. - С.71-82.

6. Мореходов, М.А. Южная Корея: секреты успеха (50 лет реформ, которые преобразили страну) / М.А. Мореходов // Азия и Африка сегодня. - 2012. - №1. - С. 18-23.

7. Потапов, М. Состояние и перспективы экономического развития Восточной Азии / М.Потапов // МЭМО. - 2014. - №1. - С. 41-50.

8. Корея: десятилетие новых возможностей. - М.: ИДВ РАН, 2011. – 280 с.

9. Корея: на пороге перемен. - М.: ИДВ РАН, 2008. – 276 с.

10. Феномен НИС: эволюция и современность // Мировая экономика и международные отношения. - 2012.- №7. - С. 64-77.

11. Фролов, А.В. Опыт Сингапура поучителен / А.В. Фролов // Азия и Африка сегодня. - 2012. - №1. - С. 2-7.

Тема 5. Общая характеристика развивающихся стран в мировой экономике и особенности их развития.

1. Дифференциация развивающихся стран по экономическим критериям. Характерные черты государств нижней группы. Специфика развития Индии и Пакистана как стран нижней группы.
2. Особенности индустриализации в «странах третьего мира». Последствия индустриализации для больших и малых развивающихся государств.
3. Характерные черты изменений структуры экономики «стран третьего мира» в поствоенный период после проведения индустриализации. Факторы, способствовавшие развитию освободившихся государств в 1990 - 1997 гг.
4. Экономические проблемы «стран третьего мира». Влияние промышленно-развитых государств на развивающиеся страны. Проявления воздействия «бедного Юга» на «богатый Север».

1. Нуреев, Р.М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики / Р.М. Нуреев. - М.: Норма, 2008. – 572 с.

2. Слигтенко, Б. Международные экономические отношения / Б. Слигтенко. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 528 с.

Монографии

3. Аникина, Н.И. Африка: население и развитие / Н.И. Аникина. - М.: Наука, 1997. – 279 с.

4. Африка: многовариантность развития. - М.: Восточная литература, 1997. – 271 с.

5. Брутенц, К.Н. Великая геополитическая революция / К.Н. Брутенц. - М.: Международные отношения, 2014. – 688 с.

6. Виноградов, А.В. Китайская модель модернизации. Поиски новой идентичности / А.В. Виноградов. - М.: НОФМО, 2008. – 363 с.

7. Модернизация в странах российского пояса соседства: структурный и технологический аспекты. - СПб.: Нестор-История, 2012. – 278 с.

8. Новое направление российской внешней и внешнеэкономической политики – взаимодействие в БРИКС. - М.: Институт экономики РАН, 2014. – 220 с.

9. Рудько – Силиванов, В.В. Экономика АТЭС: потенциал банковского сектора в финансовой стабильности и интеграции / В.В. Рудько - Силиванов, В. Зубрилова. - М.: РИОР Инфра-М, 2012. – 557 с.

10. Смородинская, Н.В. Глобализированная экономика: от иерархии к сетевому укладу / Н.В. Смородинская. - М.: ИЭ РАН, 2015. – 344 с.

11. Социальная сфера в современной экономике. Вопросы теории и практики. - СПб.: Нестор-История, 2015. – 235 с.

12. Хейфец, Б.А. Россия и БРИКС. Новые возможности для взаимных инвестиций / Б.А. Хейфец. - М.: ИТК «Дашков и К», 2014. – 219 с.

Тема 6. Модели социально-экономического развития стран Западной Азии.

1. Причины изменения места и роли экономики государств Западной Азии с 60-х гг. XX в. Содержание экономических реформ в государствах Западной Азии с середины 90-х гг. XX в.

2. Характерные черты модели развития государств Персидского залива. Содержание четырёх вариантов иранской антизападной модели экономического развития. Турецкая модель вестернизации.
3. Виды и причины миграции в государствах Западной Азии, выгоды от использования труда мигрантов. Дифференциация стран Западной Азии по объёму ВВП на душу населения.
4. Внешние факторы развития стран Западной Азии: иностранный капитал, вывоз нефтедолларов, внешняя торговля, создание ОПЕК, экономические отношения с Россией.

Учебные пособия

1. Жданов, С. Арабские страны в мировой экономике / С. Жданов. - М.: МГИМО-Университет, 2006. – 256 с.
2. Фёдоров, А.Д. Экономическая география и экономика региона стран арабского Ближнего Востока на современном этапе / А.Д.Фёдоров, А.А. Харюшин, Л.Н. Чупраков. - М.: Издательство технической литературы, 2007. – 411 с.
3. Тамбовцев, В. Теории государственного регулирования экономики / В. Тамбовцев. - М.: Проспект, 2016. – 157 с.

Монографии и статьи

4. Акимов, А.В. Цивилизации в XXI в.: проблемы и перспективы развития / А.В. Акимов, А.И. Яковлев. - М.: Издательство МГУ, 2012. – 248 с.
5. Белокреницкий, В.Я. Пакистан и афганский кризис / В.Я. Белокреницкий // Мировая экономика и международные отношения. - 2016. - №3. - С.21-28.
6. Бирюков, Е.С. Механизмы структурной перестройки экономики в странах Залива / Е.С. Бирюков // Азия и Африка сегодня. - 2015. - №1. - С. 38-44.
7. Дерюгина, И.В. Сельское хозяйство мира: прошлое и будущее: 1980-2010-2050 / И.В. Дерюгина. - М.: Издательство «Перо», 2015. – 128 с.
8. Имамкулиева, Э.Э. Роль резервных фондов в развитии нефтедобывающих стран / Э.Э. Имамкулиева // Экономика и менеджмент систем управления. - 2014. - №2. - С.12-20.

9. Мельянцев, В.А. Арабо-исламский мир в контексте глобальной экономики / В.А. Мельянцев. - М.: ИЦ ИСАА при МГУ, 2003. – 74 с.
10. Олимова, С. Трудовая миграция в Афганистане / С. Олимова, М. Олимов. - М.: ИЭИА РАН, 2005. – 36 с.
11. Сенор, Д. История израильского экономического чуда / Д. Сенор, С. Сингер. - М.: Карьера Пресс, 2011. – 336 с.
12. Эльянов, А. Развивающиеся страны в мировой экономике: тенденции и проблемы / А. Эльянов // МЭМО. - 2007. - №2. - С. 3-15.

Раздел III.

Тестовые контрольные задания

Тестовые контрольные задания охватывают содержание материала тем № 3 – 6, т. е., две трети объёма изучаемой дисциплины. Тестирование студентов проводится как по отдельным темам курса, так и по всем четырём темам сразу. Тестирование может быть как составной частью процесса получения зачёта, так и формой самостоятельной проверки части знаний магистрантами перед зачётом

по дисциплине. В случае избрания студентами тестирования как составной части получения зачёта они должны дать правильный ответ на не менее чем 60 % тестовых контрольных вопросов, а именно на 28 вопросов из 47. Число правильных ответов в одном вопросе может варьироваться от 1 до 4. Ключи к правильным ответам представлены по окончании перечня вопросов к каждой теме.

Тема № 3.

1. Стартовые причины высоких темпов развития японской экономики с середины 50-х гг. XX в. по 1973 г.:
 - а) выгодное географическое положение Японии;
 - б) американская экономическая помощь;
 - в) низкие цены на сырьё и топливо в 50-70-е гг. XX в.;
 - г) наличие богатства полезных ископаемых в Японии;
 - д) значительная девальвация йены по отношению к доллару;
 - е) создание крупных японских транснациональных корпораций.
2. Причины быстрого развития японской экономики в 50-70-е гг. XX в., связанные с её финансово-экономической политикой:
 - а) экспорториентированная модель развития;
 - б) стремительное развитие научных исследований;
 - в) создание новых отраслей промышленности;
 - г) гомогенность японской нации;
 - д) проведение технической реконструкции промышленных предприятий;
 - е) американская экономическая помощь.
3. За счёт каких источников в 60-е гг. XX в. Япония начала программу интенсивного строительства шоссейных дорог:
 - а) всеобщей мобилизации японцев на строительство дорог;
 - б) принятия закона об уплате 3 % налога на дорожное строительство при покупке японцами автомобиля;
 - в) значительного повышения цен на бензин.

4. Через какой промежуток времени в начале 70-х гг. XX в. в Японии происходило обновление станков и оборудования:

- а) через 15-20 лет;
- б) через 2-3 года;
- в) через 5-8 лет.

5. Какую политику проводило государство в Японии к её экономическому развитию в 50-70-е гг. XX в.:

- а) не вмешивалось в экономику;
- б) придавало развитию экономики осмысленную направленность и оберегало общество от хаоса;
- в) установило тотальный контроль над экономическим развитием.

6. За счёт чего крупные японские компании добивались снижения себестоимости своих товаров, в сравнении с другими развитыми странами мира:

- а) производства ряда деталей мелкими субподрядными фирмами;
- б) недоплачивали своим рабочим заработную плату;
- в) получали финансовые компенсации из госбюджета.

7. Причины динамичного развития японской экономики в 50-70-е гг. XX в., связанные с менталитетом японского народа:

- а) высокий уровень трудовой дисциплины;
- б) развитие партнёрских отношений между трудом и капиталом;
- в) инициативность японских предпринимателей;
- г) популярность идей эгалитаризма среди японцев;
- д) высокая степень религиозности японцев;
- е) приоритет материальных ценностей перед духовными.

8. Япония вышла на второе место в мире по объёму ВВП в ...

- а) 60-е гг. XX в.;
- б) начале 70-х гг. XX в.;
- в) конце 80-х гг. XX в.

9. Когда закончился этап развития японской экономики как «догоняющей страны»:

- а) на рубеже 50-60-х гг. XX в.;
- б) на рубеже 60-70-х гг. XX в.;
- в) на рубеже 70-80-х гг. XX в.

10. Для неоконсервативной модели развития, которую Япония взяла на вооружение со второй половины 70-х гг. XX в., характерно:

- а) минимальные качественные ассигнования на решение социальных проблем;
- б) принцип «справедливого распределения»;
- в) принцип «равных возможностей»;
- г) акцент на «свободу индивидов» и гарантию минимального дохода, который не ослабит желания к высококачественному труду;
- д) повышение налогообложения для крупного бизнеса;
- е) регулирование ценообразования со стороны государства.

11. Японский бизнес представлен, главным образом:

- а) крупными компаниями;
- б) средними по размеру компаниями;
- в) мелкими фирмами.

12. Характерные черты японской экономики в постиндустриальную эпоху (80-е гг. XX - начало XXI вв.):

- а) свёртывание энергоёмкого и материалоемкого производства и ускоренное развитие наукоёмкого производства;
- б) предоставление государственных субсидий убыточным предприятиям;
- в) разработка энергосберегающих технологий и внедрение их в производство;
- г) уменьшение вмешательства государства в экономику;
- д) усиление вмешательства государства в экономику;
- е) увеличение государственного сектора экономики.

13. Какие производства в 80-е гг. XX в. Япония стала выносить за пределы своей территории:

- а) экологически опасные;
- б) производство микросхем и микропроцессоров;

- в) энергоёмкие и материалоёмкие;
- г) производство биотехнологий.

14. К какому периоду времени японская экономика трансформировалась в «экономику услуг»:

- а) к началу 70-х гг. XX в.;
- б) к началу 90-х гг. XX в.;
- в) к 2000 г.

15. Какой процент брака допускает система контроля за качеством продукции в Японии:

- а) 1 %;
- б) 0,01 %;
- в) 0,1 %.

16. Проблемы и трудности в развитии японской экономики во второй половине XX – начале XXI вв.:

- а) недостаток воды и земли в районе тихоокеанского промышленного пояса;
- б) избыток рабочей силы, особенно молодёжи;
- в) неравномерное размещение производства на территории Японии;
- г) активное вмешательство государства в развитие экономики;
- д) дефицит рабочей силы, особенно молодёжи;
- е) требования японских рабочих к своим работодателям платить им высокую зарплату.

17. Наиболее развитые промышленные районы Японии:

- а) Токио-Иокогама;
- б) остров Хоккайдо;
- в) Осака - Кобе;
- г) север острова Хонсю;
- д) Нагоя;
- е) юг острова Кюсю.

18. Ведущие японские компании, производящие автомобили:

- а) Тоёта;

- б) Фольксваген;
- в) Мицубиси;
- г) Вольво;
- д) Ниссан;
- е) Мерседес.

19. Причины сокращения пахотных земель в Японии:

- а) урбанизация;
- б) падение престижа занятий сельским хозяйством;
- в) развитие предприятий вторичного и третичного секторов экономики;
- г) нецелевое использование пахотных земель в Японии транснациональными японскими корпорациями;
- д) переход японцев от традиционного к западному образу жизни, в частности, уменьшение потребления риса, замена его пшеничными изделиями, мясом, молочными продуктами;
- е) недостаток рабочих рук в сельском хозяйстве.

20. Японские фермеры делятся на две основные категории:

- а) простые фермеры, которые выращивают сельхозпродукцию для собственного потребления;
- б) фермеры, которые занимаются переработкой сельхозпродукции;
- в) фермеры – торговцы, которые производят сельхозпродукцию на продажу;
- г) фермеры, занимающиеся разведением скота.

Ключ к тестам темы №3.

1. а); б); в). 2. а); в); д). 3. б). 4. в). 5. б). 6. а). 7. а); б); в). 8. б). 9. б). 10. а); в); г). 11. в). 12. а); в); г). 13. а); в). 14. б). 15. б). 16. а); в); д). 17. а); в); д). 18. а); в); д). 19. а); в); д). 20. а); в).

Тема №4.

1. Новые индустриальные страны (НИС) «первого эшелона»:

- а) Южная Корея;
- б) Таиланд;
- в) Сингапур;

- г) Малайзия;
- д) Тайвань;
- е) Тунис.

2. Новые индустриальные страны в своём развитии широко используют инновационные системы, в частности, систему «тройной спирали». Укажите элементы этой «спирали»:

- а) государство;
- б) министерство экономики и промышленности;
- в) частный бизнес;
- г) университеты;
- д) министерство сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности;
- е) внешнеэкономические займы.

3. Укажите правильное расположение четырёх этапов экспортной ориентации индустриализации НИС:

- а) высвобождение сельскохозяйственного населения и его приток в промышленность;
- б) использование системы государственных проектов;
- в) стимулирование аграриев, особенно крупных землевладельцев, к инвестированию своих средств в промышленность;
- г) экспорт сельхозпродукции в обмен на импорт технологий.

4. Укажите правильную последовательность спектра экспортных товаров НИС по мере их развития:

- а) наукоёмкие товары;
- б) трудоёмкие товары;
- в) капиталоемкие товары.

5. НИС Юго-Восточной Азии, используя экспортную модель развития, во многом учитывали опыт...:

- а) США;
- б) Японии;
- в) ФРГ.

6. Какие страны оказали масштабную экономическую помощь Южной Корее и Тайваню в 50-60 –е гг. XX в. для проведения индустриализации:

- а) ФРГ;
- б) США;
- в) Япония;
- г) Великобритания;
- д) Франция;
- е) Италия.

7. Для экономики постиндустриального общества, в которую вступила Южная Корея в начале XXI в., характерен акцент на экспорт следующих товаров:

- а) компьютерных игр;
- б) одежды и игрушек;
- в) кинофильмов;
- г) стали и проката цветных металлов;
- д) анимационных фильмов;
- е) автомобилей и цветных телевизоров.

8. Проблемы и трудности в развитии НИС Юго-Восточной Азии:

- а) сильная зависимость экономики НИС от конъюнктуры американского и японского рынков;
- б) невысокий образовательный уровень населения в НИС;
- в) семейный и клановый фаворитизм;
- г) слабость развития фундаментальной науки;
- д) нежелание большей части населения полностью отдаваться высокопроизводительному труду;
- е) непомерные требования рабочих к работодателям о высокой заработной плате.

9. Большую часть своих товаров НИС Юго-Восточной Азии экспортируют в...:

- а) США и Японию;
- б) страны азиатско-тихоокеанского региона;

в) западноевропейские государства.

Ключ к тестам темы №4.

1. а); в); д). 2. а); в); г). 3. г); в); б); а). 4. б); в); а). 5. б). 6. б); в). 7. а); в); д).
8. а); в); г). 9. а).

Тема №5.

1. Классификация стран мира по уровню развития рыночных отношений после распада мировой системы социализма:
 - а) государства с развитой экономикой;
 - б) капиталистические страны;
 - в) страны с переходной экономикой;
 - г) новые индустриальные страны;
 - д) развивающиеся государства;
 - е) наименее развитые страны.
2. Укажите три подгруппы, на которые делится «верхняя группа» развивающихся стран:
 - а) государства-экспортёры нефти;
 - б) наименее развитые страны;
 - в) государства – «экономические тигры» Юго-Восточной Азии и Латинской Америки;
 - г) среднеразвитые государства;
 - д) островные государства, так называемые налоговые гавани и туристические центры;
 - е) страны нижней подгруппы.
3. Для какой группы развивающихся стран характерны следующие признаки: скудность полезных ископаемых; отсутствие транспортной, финансовой и социальной инфраструктуры; основа экономики – отсталый аграрный сектор; слабая вовлечённость в мирохозяйственные связи и т.д.:
 - а) верхней группы;
 - б) промежуточной группы;
 - в) нижней группы.

4. В каких развивающихся странах по численности населения и размерам территории индустриализация быстро принесла позитивные результаты:

- а) больших;
- б) средних;
- в) маленьких.

5. Характерные черты неолиберальной модели развития экономики:

- а) невысокая роль государства в экономике;
- б) высокая роль государства в экономике;
- в) уменьшение уровня социальной защиты населения;
- г) увеличение уровня социальной защиты населения;
- д) высокая динамика экономического развития;
- е) невысокая динамика экономического развития.

6. Характерные черты изменений структуры экономики развивающихся стран после проведения индустриализации:

- а) снизилась доля сельского хозяйства в ВВП многих развивающихся стран;
- б) повысилась доля сельского хозяйства в ВВП многих развивающихся стран;
- в) увеличилась доля обрабатывающей промышленности;
- г) быстро развивается непроизводственная сфера экономики;
- д) увеличилась доля добывающей промышленности;
- е) увеличилась доля наукоёмкой промышленности.

Ключ к тестам темы №5.

1. а); в); д). 2. а); в); д). 3. в). 4. в). 5. а); в); д). 6. а); в); г).

Тема №6.

1. Основами экономики государств Аравийского полуострова до 50-х гг. XX в. были:

- а) ловля жемчуга;
- б) добыча каменного угля;
- в) разведение верблюдов;
- д) добыча нефти;
- е) обслуживание, проходящих через Суэцкий канал судов;

ж) выращивание пшеницы.

2. Причины изменения места и роли экономики стран Западной Азии с 60-х гг. XX в.:

а) разработка богатейших запасов нефти;

б) начало добычи золота;

в) обнаружение и добыча газа;

г) открытие залежей урана;

д) начало добычи олова.

3. Факторы, тормозящие экономическое развитие стран Западной Азии во второй половине XX – начале XXI вв.:

а) перманентная напряжённость в арабо-израильских отношениях;

б) периодически развязываются войны в регионе, в частности, ирано-иракская, ирако - кувейтская и т. д.;

в) вмешательство Китая во внешнюю политику стран региона;

г) отказ стран Запада предоставлять экономическую помощь;

д) гонка вооружений в регионе;

е) нехватка энергетических ресурсов;

ж) наличие социальных конфликтов, в частности, проблема турецких курдов и т.д.;

з) недостаток рабочей силы.

4. Причины падения промышленного производства в странах Западной Азии в 80-90 - е гг. XX в.:

а) снижение потребления нефти в развитых странах из-за перехода на энергосберегающие технологии;

б) распад Советского Союза;

в) ирако – кувейтский конфликт;

г) экономическая блокада Ирана;

д) высокие темпы развития китайской экономики;

е) интенсивное развитие экономики стран Тропической Африки.

5. Содержание экономических реформ в государствах Западной Азии с середины 90-х гг. XX в.:

- а) проведение политики деэтизации;
- б) проведение политики этизации;
- в) проведение структурных преобразований в экономике;
- г) сокращение бюджетного дефицита и государственных расходов;
- д) увеличение объёмов добычи нефти;
- е) развитие автомобилестроения.

6. Для стран Западной Азии характерно развитие по трём основным моделям:

- а) израильской;
- б) турецкой модели вестернизации;
- в) аравийской;
- г) модели арабских государств Персидского залива;
- д) иранской антизападной модели;
- е) пакистанской.

7. Основные критерии, отличающие одну модель от другой:

- а) темпы модернизации;
- б) ВВП на душу населения;
- в) достигнутый уровень модернизации;
- г) объёмы внешнеторгового оборота;
- д) степень влияния на становление моделей традиций и верований мусульманского общества;
- е) ежегодный объём добычи нефти.

8. Какой модели развития стран Западной Азии присущи следующие черты: вписались в мировое хозяйство через экспорт нефти; подключились к мировой финансовой системе с помощью «нефтедолларов»; за счёт включённости в мировую экономику значительно повысили эффективность своего хозяйства:

- а) аравийской;
- б) иранской антизападной модели;
- в) модели арабских государств Персидского залива.

9. Причины высокой рождаемости в государствах Западной Азии:

- а) влияние исламских традиций на семейные отношения;
- б) низкий жизненный уровень основной массы населения региона;
- в) поддержка правительствами высокой рождаемости;
- г) недостаточно активной реализацией большей части социальных программ;
- д) желанием женщин иметь больше детей в семье;
- е) нехватка трудовых ресурсов.

10. Переезд населения из одной страны Западной Азии в другую – это...

- а) внутренняя миграция;
- б) внешняя миграция.

11. Причины миграции из стран Западной Азии:

- а) политические;
- б) экономические;
- в) цивилизационные;
- г) связанные с культурой.

12. По объёму ВВП на душу населения страны Западной Азии делятся на три группы: наименее развитые; со средним уровнем развития; с высоким уровнем развития. Расположите нижеперечисленные государства по этим группам по порядку:

- а) Израиль;
- б) Афганистан;
- в) Турция.

Ключ к тестам темы №6.

1. а); в); е). 2. а); в). 3. а); б); д); ж). 4. а); в); г). 5. а); в); г). 6. б); г); д). 7. а); в); д). 8. в). 9. а); б); г). 10. а). 11. а); б). 12. б); в); а).

Оглавление

Введение.....	3
Раздел I.....	6
Раздел II.....	10
Раздел III.....	15