



Джандар Б.М.

«18» февраля 2021 г.

**Программа производственной практики**

Б2.В.02.01 (П) Научно-исследовательская работа

**Направление подготовки** 45.04.02 Лингвистика

**Направленность** Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация

**Уровень высшего образования**

**Магистратура**

Факультет иностраннных языков

Кафедра английской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии  
протокол № 4 «18» февраля 2021 г.

Заведующий кафедрой: д.филол.н., доцент Макерова С.Р.

Составитель программы: к.филол.н., доцент кафедры французской филологии  
Богданова Е.А.

Программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

### **Содержание документа**

1. Вид практики, способы и формы проведения.
2. Планируемые результаты.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Трудоемкость практики.
5. Содержание практики.
6. Форма отчетности.
7. Оценочные средства.
8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.
9. Материально-техническая база.
10. Обеспечение процесса прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

#### **Приложение**

- Приложение 1. Образец задания на практику.
  - Приложение 2. Образец отчета по практике.
  - Приложение 3. Образец дневника практики.
  - Приложение 4. Образец характеристики руководителя от предприятия.
  - Приложение 5. Образец справки об участии работодателей в формировании компетенций.
  - Приложение 6. Образец отчета об участии в семинаре и публикации научной статьи
11. Лист регистрации изменений

## **1. Вид практики, способы и формы ее проведения**

Вид практики – производственная.

Тип производственной практики – практика НИР

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

## **2. Перечень планируемых результатов**

Практика НИР направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого языка;

ОПК-6. Способен применять современные технологии для осуществления сбора, обработки и интерпретации данных эмпирического исследования; составлять и оформлять научную документацию.

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен участвовать в проектировании предметной образовательной среды;

ПК-4. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Показателями компетенций являются:

**знания:**

- действующих образовательных стандартов и программ;
- целей воспитания и обучения;
- педагогических задач для различных групп обучающихся;

**умения и навыки:**

- анализа и применения на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- проектирования целей воспитания и обучения;
- конкретизации педагогических задач для различных групп обучающихся;
- разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;
- проведение деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков;
- разработка и применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- составление глоссариев, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика (НИР) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**4. Трудоемкость практики:** очная форма обучения (очно-заочная форма обучения) 6 зач. ед/ 216 ч.

## **5. Содержание практики.**

### **I семестр**

**1. Организационный этап.** Участие в установочной конференции и консультация с научным руководителем по практике. До начала практики руководитель информирует магистрантов о целях практики и критериях ее оценки, инструктирует относительно содержания практики, ведения рабочей документации и составления отчетных документов.

**2. Исследовательский этап.** Утверждение темы ВКР; определение методологических параметров работы, обоснование ее актуальности, описание степени разработанности исследовательской проблемы, постановка проблемы, цели и задач ВКР, определение объекта и предмета, разработка гипотезы проблемы. Оформление и согласование с руководителем магистерской программы и научным руководителем магистранта календарного плана с указанием основных мероприятий и сроков ее реализации на весь период работы над магистерской диссертацией. Фиксация результатов проведения исследовательских мероприятий на текущий период, утвержденный научным руководителем. Изучение теоретических основ выбранной темы. Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования, подготовка первого варианта библиографии. Подготовка и публикация одной научной статьи в рамках проводимого научного исследования.

**3. Итоговый этап.** Оформление отчетной документации по результатам практики НИР, предоставление отчетных материалов факультетскому руководителю, участие в итоговой конференции.

В ходе практики НИР студент должен научиться применять приобретенные знания в области общего и частного языкознания, основ теории обучения иностранным языкам, совершенствовать умения и навыки владения иностранным языком (иностранными языками) как средством межкультурной коммуникации для решения практических профессиональных задач, а также развивать умения научно-исследовательской деятельности в связи с тематикой научного исследования и подготовкой выпускной квалификационной работы. На данном этапе происходит обработка данных проведенного эмпирического исследования; оформление 1 главы выпускной магистерской диссертации.

*Методические указания для обучающихся.* Магистрант в период прохождения практики: полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики; при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой; соблюдает действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдает нормы техники безопасности, охраны труда и правила пожарной безопасности; представляет разработанный проект квалификационной работы и отчет о выполнении программы практики.

## **6. Форма отчетности.**

*Форма промежуточного контроля:* зачет.

По итогам прохождения Производственной практики (практика НИР) студенты–магистранты предоставили руководителю следующую отчетную документацию:

- задание;
- индивидуальный план практики НИР магистранта;
- календарный план;
- отзыв научного руководителя о прохождении магистрантом практики НИР;
- характеристика;
- справка работодателя об уровне сформированности компетенций по результатам практики;
- PRINT-SCREEN Портфолио.

- отчет и материалы практики.

Итоговый контроль по практике НИР осуществляется в форме «зачтено/ не зачтено» по итогам заключительной конференции. «Зачтено» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне рабочую программу практики, проявив самостоятельность, творчество, инициативу. «Не зачтено» ставится студенту, который не выполнил программу практики, допускал грубые ошибки в основных видах профессиональной деятельности, проявил безответственность и недисциплинированность, не сдал отчетную документацию в установленный срок. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно без отрыва от учебной работы. Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, он не допускается к зачету. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку («не зачтено»), он проходит практику повторно в полном объеме. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

#### **7. Оценочные средства.**

***Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:***

Индивидуальные задания на практику, дневник, отчет о прохождении учебной практики, характеристика от администрации учреждения (организации), где проводилась практика, участие магистранта в работе конференции, круглого стола и т.д. с докладами, сообщениями, презентации.

#### **8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»**

Таблица 1. Основная литература

№п/п	Библиографическое описание
1.	Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. (7 ЭКЗ.)
2.	Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494307</a> – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
3.	Колмогорова, А.В. Методология коммуникативных исследований в лингвистике : учебное пособие / А.В. Колмогорова ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497223">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497223</a> – Библиогр.: с. 80-82. – ISBN 978-5-7638-3597-7. – Текст : электронный
4.	Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500572">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=500572</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0647-9. – Текст : электронный.

5.	Шапкин, В.В. Методология современного научного педагогического эксперимента: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов : [14+] / В.В. Шапкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2017. – 43 с. : табл. – (Школа молодого ученого). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499663">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=499663</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-37-0. – Текст : электронный.
6.	Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93458">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93458</a> – ISBN 978-5-9765-1173-6. – Текст : электронный.

## 8.2. Дополнительная литература

Таблица 2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
6.	Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93347">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=93347</a>
7.	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436330">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=436330</a>
8.	Меретукова З.К. Методология научного исследования и образования : Учебное пособие.– Майкоп, изд-во АГУ, 2003. – 244 с.
9.	Никульшина, Н.Л. Учись писать научные статьи на английском языке : учебное пособие / Н.Л. Никульшина, О.А. Гливенкова, Т.В. Мордовина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2012. - 172 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277911">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277911</a>
10.	Никульшина, Н.Л. Учись писать научные статьи на английском языке : учебное пособие / Н.Л. Никульшина, О.А. Гливенкова, Т.В. Мордовина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : , 2012. - 172 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс].

	- URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277911">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=277911</a>
11.	Пивоев В.М. Методология и методика научного исследования: Учеб.пособие. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. – 100 с.
12.	Францифоров, Ю.В., Павлова Е.П. от реферата к курсовой, от диплома к диссертации [Текст]: практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ. – М.: Кн. Сервис: Приор-издат, 2003.
13.	Чермит К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы [текст]: учебное пособие. – М.: НОУ ВПО "МПСУ", 2012. – 208 с
14.	Чернявская, В.Е. Интерпретация научного текста : учеб. пособие для вузов / В. Е. Чернявская. - 5-е изд. - М. : URSS, 2010. - 128 с. 1. Основы научных исследований и патентование : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=230540</a>

### 8.3. Ресурсы сети «Интернет»

Таблица 3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Название (адрес) ресурса
1.	Официальный сайт науки и высшего образования РФ <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a>
2.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a>
3.	Базы данных ИНИОН РАН <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran</a>
4.	Университетская информационная система Россия <a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a>

8.4. Применяемые информационные технологии: мультимедийные, информационно-коммуникационные, основанные на использовании Интернет.

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС АГУ <http://adygnet.bibliotech.ru>
3. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
5. ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>
7. Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru)
8. Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>
9. Scopus <https://www.scopus.com/search/>
10. Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

11. Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>
12. Springer <https://link.springer.com/>
13. Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
14. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
15. Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
16. Университетская информационная система Россия [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)
17. [Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва](#)
18. [Университетская информационная система России](#)
19. [EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют](#)  
[Textologia.ru – литературоведение и лингвистика : журнал](#)
20. [Университетская информационная система России](#)
21. [Федеральный портал «Российское образование»](#)
22. [Национальная платформа открытого образования](#)
23. [Наука и образование : журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана](#)
24. [Образование и наука : журнал](#)
25. [Проект Государственного института русского языка им А.С. Пушкина «Образование на русском»](#)
26. [ФУМО ВО](#)
27. [Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина](#)
28. [Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»](#)  
[EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют](#)

## **9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:**

На этапе пополнения библиографии предполагается работа с электронными каталогами Научной библиотеки Адыгейского государственного университет, с ресурсами Интернет; при подготовке обзора изученной литературы, обобщения полученных данных, схематизации обработанной научной информации студенты пользуются персональными компьютерами.

- информационно-поисковые экспертные системы - - <http://arch.neicon.ru/xmlui/> (архив научных журналов Након) (дата обращения 1.09.18);

- научно-методическая литература кафедр;

- Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Microsoft Office 2013 Russian OPEN...
2. Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (65195558)
3. Диалог NIBELUNG



## **10. Обеспечение процесса прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

В ходе реализации практики используются следующие дополнительные методы предоставления материала, контроля выполнения задания аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - материалы практики оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - зачёт по практике проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - материалы практики оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - зачёт по практике проводится в письменной форме.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - задания по практике выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - зачёт по практике проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение продолжительности практики.

Процедура проведения аттестации по практике для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов практики предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Адыгейский государственный университет»  
ФАКУЛЬТЕТ**

---

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

---

**Магистратура  
Курс \_ Семестр \_  
Шифр, направление подготовки**

---

**Магистерская программа**

« \_\_\_\_\_ »

( \_\_\_\_\_ форма обучения)

**ЗАДАНИЕ**

**на \_\_\_\_\_ практику студента  
вид практики**

---

способ проведения

---

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_

2. Содержание задания на практику; вопросы, подлежащие изучению

---

3. Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_

4. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям.

Руководитель от университета \_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись студента)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»  
ФАКУЛЬТЕТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

МАГИСТРАТУРА  
Курс \_ Семестр \_  
Шифр, направление подготовки

Магистерская программа

« \_\_\_\_\_ »  
( \_\_\_\_\_ форма обучения)

О Т Ч Е Т

по \_\_\_\_\_  
(тип практики)

Начало практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Окончание практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Выполнил магистрант

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Проверили:

\_\_\_\_\_ (должность, ф.и.о. руководителя от факультета)

\_\_\_\_\_ (оценка)

\_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (должность, ф.и.о. руководителя профильной организации)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

\_\_\_\_\_ (дата)

Майкоп, 20\_\_

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Адыгейский государственный университет»  
ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА  
ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТЕРСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Выполнил:  
Магистрант 2 курса  
Факультета иностранных языков

\_\_\_\_\_  
ФИО магистранта

Научный руководитель:  
\_\_\_\_\_  
ученая степень, ученое звание, ФИО

По итогам практики НИР были получены следующие результаты:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Итоговая оценка за практику НИР («зачтено»/ «не зачтено»).

Дата

Подпись магистранта \_\_\_\_\_

Подпись научного руководителя \_\_\_\_\_

Подпись руководителя магистерской программы/зав.кафедрой \_\_\_\_\_

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН (на весь период работы над магистерской диссертацией)**

Дата (период)	Содержание планируемой работы	Отметка научного руководителя о выполнении

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»  
ФАКУЛЬТЕТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Магистратура  
Курс \_\_ Семестр \_\_  
Шифр, направление подготовки

Магистерская программа

« \_\_\_\_\_ »  
( \_\_\_\_\_ форма обучения)

ДНЕВНИК

наименование практики

Курс \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_

Выбыл на практику « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Декан \_\_\_\_\_ ф-та  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/

Прибыл на практику « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

Убыл с практики « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

Майкоп 20 \_\_\_\_  
22

## УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

[illegible]

Магистрант-практикант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
подпись расшифровка подписи

## ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)

\_\_\_\_\_ *наименование практики*

Магистрант \_\_\_\_\_ Ф.И.О. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ направление \_\_\_\_\_ магистерская программа \_\_\_\_\_

прошел \_\_\_\_\_ практику в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Программу практики выполнил(а) \_\_\_\_\_  
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней \_\_\_\_\_, из них по неуважительной причине \_\_\_\_\_  
Нарушение уровня трудовой и исполнительской дисциплины \_\_\_\_\_  
допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки \_\_\_\_\_  
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой \_\_\_\_\_  
проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе \_\_\_\_\_  
(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии \_\_\_\_\_  
(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ \_\_\_\_\_  
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности \_\_\_\_\_  
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания \_\_\_\_\_  
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
профильной организации

\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О., должность \_\_\_\_\_  
М.П. \_\_\_\_\_  
*подпись* *расшифровка подписи*



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»  
ФАКУЛЬТЕТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Магистратура  
Курс \_\_\_\_ Семестр \_\_\_\_  
Шифр, направление подготовки

Магистерская программа  
« \_\_\_\_\_ »  
( \_\_\_\_\_ форма обучения)

Справка  
об участии работодателей в формировании компетенций  
магистранта \_\_\_\_\_

ФИО

Наименование практики: \_\_\_\_\_  
наименование практики

Срок практики: «\_\_» \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . Г. - «\_\_» \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . Г.

№	Отметка о выполнении компетенций	Содержание компетенции
1		использование основ философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК -1)
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Руководитель практики от  
профильной организации

Подпись

Ф.И.О., должность

М.П.

**Отчет об участии в семинаре/проекте**

Наименование работы (тема)	Форма работы (статья, доклад)	Основные тезисы	название научного семинара/проекта	Дата проведения	Место проведения

**Отчет о подготовке научной статьи и ее публикации**

Наименование работы (тема)	Форма работы (статья, доклад)	Основные тезисы	<b><i>Выходные данные журнала</i></b>	Объем в п.л.	Соавторы (при наличии)

Научный руководитель \_\_\_\_\_

/подпись/ \_\_\_\_\_

(расшифровка подписи: Ф.И.О., ученая степень, звание, кафедра)

## 11. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннули рованных					