



Джандар Б.М.

«18» февраля 2024 г.

Программа производственной практики

Б2.В.02.02 (П) Преддипломная практика

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация

Уровень высшего образования

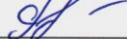
Магистратура

Факультет иностраннных языков

Кафедра английской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

протокол № 9 «18» февраля 2024 г.

Заведующий кафедрой: д.филол.н., доцент Макерова С.Р. 

Составитель программы: к.филол.н., доцент кафедры французской филологии

Богданова Е.А. 

Программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание документа

1. Вид практики, способы и формы проведения.
2. Планируемые результаты.
3. Место практики в структуре образовательной программы.
4. Трудоемкость практики.
5. Содержание практики.
6. Форма отчетности.
7. Оценочные средства.
8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.
9. Материально-техническая база.
10. Обеспечение процесса прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Приложение

- Приложение 1. Образец задания на практику.
 - Приложение 2. Образец отчета по практике.
 - Приложение 3. Образец дневника практики.
 - Приложение 4. Образец характеристики руководителя от предприятия.
 - Приложение 5. Образец справки об участии работодателей в формировании компетенций.
 - Приложение 6. Образец отчета об участии в семинаре и публикации научной статьи
11. Лист регистрации изменений

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип производственной практики – преддипломная

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

2. Перечень планируемых результатов

Преддипломная практика направлена на формирование следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять систему теоретических и эмпирических знаний о функционировании системы изучаемого иностранного языка и тенденциях ее развития, учитывать ценности и представления, присущие культуре стран изучаемого языка;

ОПК-7. Способен работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний и обработки вербальной информации.

Профессиональные компетенции:

ПК-3. Способен участвовать в проектировании предметной образовательной среды;

ПК-4. Способен использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач.

Показателями компетенций являются:

знания:

- действующих образовательных стандартов и программ;
- целей воспитания и обучения;
- педагогических задач для различных групп обучающихся;

умения и навыки:

- анализа и применения на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- проектирования целей воспитания и обучения;
- конкретизации педагогических задач для различных групп обучающихся;
- разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;
- проведение деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков;
- разработка и применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- составление глоссариев, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (преддипломная) практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

4. Трудоемкость практики: очная форма обучения (очно-заочная форма обучения) 3 зач. ед/ 108 ч.

5. Содержание практики.

IV семестр (ОФО), V семестр (ОЗФО)

1. Организационный этап. Участие в установочной конференции и консультация с научным руководителем по практике. До начала практики научные руководители информируют студентов о целях практики и критериях ее оценки, инструктируют их относительно содержания практики, ведения рабочей документации и составления отчетных документов.

2. Исследовательский этап. Обработка данных проведенного эмпирического исследования (2 глава ВКР); оформление приложений к магистерской диссертации; оформление текста ВКР; подготовка материалов к предзащите. На данном этапе происходит обобщение полученных результатов, которое включает научную интерпретацию полученных данных, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде выпускной квалификационной работы.

3. Итоговый этап. Оформление отчетной документации по результатам преддипломной практики. В ходе преддипломной практики студент должен научиться применять приобретенные знания в области общего и частного языкознания, основ теории обучения иностранным языкам, умения и навыки владения иностранным языком (иностранными языками) как средством межкультурной коммуникации для решения практических профессиональных задач, а также умения научно-исследовательской деятельности в связи с тематикой научного исследования и подготовкой выпускной квалификационной работы. Обработка данных проведенного эмпирического исследования; оформление приложений к магистерской диссертации; оформление текста работы; подготовка материалов к предзащите.

Методические указания для обучающихся. Магистрант в период прохождения практики: полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики; при изменении базы практики, иных изменениях в период прохождения практики ставит в известность руководителя практикой; соблюдает действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка; строго соблюдает нормы техники безопасности, охраны труда и правила пожарной безопасности; представляет разработанный проект квалификационной работы и отчет о выполнении программы практики.

6. Форма отчетности.

Форма промежуточного контроля: зачет.

По итогам прохождения *Преддипломной практики* магистрант предоставляет руководителю следующую отчетную документацию:

- титульный лист;
- заявление;
- договор (в случае, если студент проходит практику не на базе АГУ);
- задание на практику;
- дневник прохождения практики;
- характеристику на студента-магистранта с места прохождения практики;
- справка работодателя о формировании компетенций магистранта;
- отчет и материалы практики;
- PRINT-SCREEN отчета в портфолио магистранта.

Итоговый контроль по преддипломной практике в 4 (ОФО) и 5 (ЗФО) семестре осуществляется в форме «зачтено/не зачтено» по итогам заключительной конференции. «Зачтено» ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне рабочую

программу практики, проявив самостоятельность, творчество, инициативу. «Не зачтено» ставится студенту, который не выполнил программу практики, допускал грубые ошибки в основных видах профессиональной деятельности, проявил безответственность и недисциплинированность, не сдал отчетную документацию в установленный срок. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно без отрыва от учебной работы. Если студент не выполнил учебный план практики в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, он не допускается к зачету. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку («не зачтено»), он проходит практику повторно в полном объеме. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

7. Оценочные средства.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает:

Индивидуальные задания на практику, дневник, отчет о прохождении учебной практики, характеристика от администрации учреждения (организации), где проводилась практика, участие магистранта в работе конференции, круглого стола и т.д. с докладами, сообщениями, презентации.

8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.

8.1. Основная литература

Таблица 1. Основная литература

№п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Горелов, Н.А. Методология научных исследований : учеб. для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петербург. гос. экон. ун-т. - М. : Юрайт, 2015. - 290 с. (7 ЭКЗ.)
2.	Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.
3.	Колмогорова, А.В. Методология коммуникативных исследований в лингвистике : учебное пособие / А.В. Колмогорова ; Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : СФУ, 2016. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497223 – Библиогр.: с. 80-82. – ISBN 978-5-7638-3597-7. – Текст : электронный
4.	Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». – Москва : Московский педагогический государственный университет, 2018. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0647-9. – Текст : электронный.
5.	Шапкин, В.В. Методология современного научного педагогического эксперимента: учебное пособие для самостоятельной работы аспирантов : [14+] / В.В. Шапкин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Высшая школа народных искусств (институт). – Санкт-Петербург : Высшая школа народных искусств, 2018. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0647-9. – Текст : электронный.

	искусств, 2017. – 43 с. : табл. – (Школа молодого ученого). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499663 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906697-37-0. – Текст : электронный.
6.	Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Л.А. Шипилина. – 7-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 204 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458 – ISBN 978-5-9765-1173-6. – Текст : электронный.

8.2. Дополнительная литература

Таблица 2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
6.	Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта, 2011. – 156 с. – ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347
7.	Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясичев ; Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», Министерство образования и науки Российской Федерации. – Архангельск : САФУ, 2015. – 84 с. : ил. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-261-01059-3 ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436330
8.	Меретукова З.К. Методология научного исследования и образования : Учебное пособие.– Майкоп, изд-во АГУ, 2003. – 244 с.
9.	Никульшина, Н.Л. Учись писать научные статьи на английском языке : учебное пособие / Н.Л. Никульшина, О.А. Гливенкова, Т.В. Мордовина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : , 2012. – 172 с. : ил., табл., схем. – Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277911
10.	Никульшина, Н.Л. Учись писать научные статьи на английском языке : учебное пособие / Н.Л. Никульшина, О.А. Гливенкова, Т.В. Мордовина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». – Тамбов : , 2012. – 172 с. : ил., табл., схем. – Библиогр. в кн.. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277911

11.	Пивоев В.М. Методология и методика научного исследования: Учеб.пособие. – Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2006. – 100 с.
12.	Францифоров, Ю.В., Павлова Е.П. от реферата к курсовой, от диплома к диссертации [Текст]: практическое руководство по подготовке, изложению и защите научных работ. – М.: Кн. Сервис: Приор-издат, 2003.
13.	Чермит К.Д. Методология и методика психолого-педагогических исследований: опорные схемы [текст]: учебное пособие. – М.: НОУ ВПО "МПСУ", 2012. – 208 с
14.	Чернявская, В.Е. Интерпретация научного текста : учеб. пособие для вузов / В. Е. Чернявская. - 5-е изд. - М. : URSS, 2010. - 128 с. 1. Основы научных исследований и патентование : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540

8.3. Ресурсы сети «Интернет»

Таблица 3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Название (адрес) ресурса
1.	Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
3.	Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran
4.	Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru

8.4. Применяемые информационные технологии: мультимедийные, информационно-коммуникационные, основанные на использовании Интернет.

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ <http://adynet.bibliotech.ru>
3. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
5. ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>
7. Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru
8. Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>
9. Scopus <https://www.scopus.com/search/>
10. Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

11. Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>
12. Springer <https://link.springer.com/>
13. Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
14. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
15. Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
16. Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
17. [Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва](#)
18. [Университетская информационная система России](#)
19. [EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют](#)
[TextoLogia.ru – литературоведение и лингвистика : журнал](#)
20. [Университетская информационная система России](#)
21. [Федеральный портал «Российское образование»](#)
22. [Национальная платформа открытого образования](#)
23. [Наука и образование : журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана](#)
24. [Образование и наука : журнал](#)
25. [Проект Государственного института русского языка им А.С. Пушкина «Образование на русском»](#)
26. [ФУМО ВО](#)
27. [Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина](#)
28. [Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»](#)
[EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют](#)

9. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

На этапе пополнения библиографии предполагается работа с электронными каталогами Научной библиотеки Адыгейского государственного университета, с ресурсами Интернет; при подготовке обзора изученной литературы, обобщения полученных данных, схематизации обработанной научной информации студенты пользуются персональными компьютерами.

- информационно-поисковые экспертные системы - - <http://arch.neicon.ru/xmlui/> (архив научных журналов Након) (дата обращения 1.09.18);

- научно-методическая литература кафедр;

- Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Microsoft Office 2013 Russian OPEN...
2. Acrobat Professional 11.0 MLP AOO License RU (65195558)
3. Диалог NIBELUNG

10. Обеспечение процесса прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В ходе реализации практики используются следующие дополнительные методы предоставления материала, контроля выполнения задания аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - материалы практики оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - зачёт по практике проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - материалы практики оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачёт по практике проводится в письменной форме.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - материалы оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - задания по практике выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - зачёт по практике проводится в устной форме или выполняется в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение продолжительности практики.

Процедура проведения аттестации по практике для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов практики предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Адыгейский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Магистратура
Курс _ Семестр _
Шифр, направление подготовки

Магистерская программа

« _____ »

(_____ форма обучения)

ЗАДАНИЕ

на _____ практику студента
вид практики

способ проведения

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику _____

2. Содержание задания на практику; вопросы, подлежащие изучению

3. Срок прохождения практики с _____

4. Место прохождения практики _____

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям.

Руководитель от университета _____
(подпись)

Руководитель от профильной организации _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись студента)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

МАГИСТРАТУРА

Курс ____ Семестр ____

Шифр, направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

Магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная
коммуникация»

(____ форма обучения)

ОТЧЕТ

по _____

Начало практики «____» _____ 20__ г.

Окончание практики «____» _____ 20__ г.

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверили:

(должность, ф.и.о. руководителя от предприятия)

(оценка)

(подпись)

(дата)

(должность, ф.и.о. руководителя от кафедры)

(подпись)

М.П.

Тема магистерской диссертации_____

Актуальность выбранной темы исследования

Теоретическая значимость темы исследования

Практическая значимость темы исследования

Развернутый план магистерской диссертации (оглавление со всеми пунктами и подпунктами)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Адыгейский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Магистратура
Курс _ Семестр _
Шифр, направление подготовки

Магистерская программа

« _____ »
(_____ форма обучения)
ДНЕВНИК

наименование практики

Группа _____ Курс _____

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Выбыл на практику « _____ » _____ 20__ г.

Декан _____ ф-та
_____/_____/

Прибыл на практику « _____ » _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

Убыл с практики « _____ » _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП Майкоп 20__

Место прохождения практики _____

Должность, Ф.И.О. непосредственного руководителя практики от предприятия

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Краткое содержание работы практиканта и указания методиста	Отметка о выполнении работы (оценка и подпись методиста)

Магистрант _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

Руководитель от профильной организации _____ / _____
подпись *расшифровка подписи*

М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)

_____ *наименование практики*

Магистрант _____ Ф.И.О.

_____ курса _____
направление _____ магистерская программа _____

прошел _____ практику в _____ с _____ по _____

Программу _____ практики
выполнил(а) _____
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____

Нарушение уровня трудовой и исполнительской дисциплины _____
допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки _____
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой _____
проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе _____
(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии _____
(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ _____
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности _____
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания _____
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики _____

Руководитель практики от
профильной организации _____
Подпись _____ Ф.И.О., должность _____

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Магистратура
Курс _ Семестр _
Шифр, направление подготовки

Магистерская программа

« _____ »
(_____ форма обучения)

Справка
об участии работодателей в формировании компетенций
магистранта _____

ФИО

Наименование практики: _____
наименование практики

Срок практики: «__» __. __. Г. - «__» __. __. Г.

№	Отметка выполнении компетенций	Содержание компетенции
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Руководитель практики от
профильной организации

Подпись

Ф.И.О., должность

М.П.

Отчет об участии в семинаре/проекте

Наименование работы (тема)	Форма работы (статья, доклад)	Основные тезисы	название научного семинара/проекта	Дата проведения	Место проведения

Отчет о подготовке научной статьи и ее публикации

Наименование работы (тема)	Форма работы (статья, доклад)	Основные тезисы	<i>Выходные данные журнала</i>	Объем в п.л.	Соавторы (при наличии)

Научный руководитель _____

/подпись/ _____

(расшифровка подписи: Ф.И.О., ученая степень, звание, кафедра)

11. Лист регистрации изменений

[illegible]