ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
иностранных языков
Джандар Б.М.
3 сентября 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Грамматические аспекты изучения языков (теория и практика)

направление подготовки 45.04.02 Лингвистика

магистерская программа Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация

Факультет иностранных языков

Кафедра английской филологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры английской филологии

протокол №1 от «29 августа» 2018 г.

Рекомендовано к утверждению решением научно-методической комиссией факультета иностранных языков протокол №1 от «31 августа» 2018

Заведующий кафедрой: д.ф.н., проф. Макерова С.Р._____

Составитель программы: к.ф.н, доцент Тихонова А.П._____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	4
4.	Самостоятельная работа обучающихся	5
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	5
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	7
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	7
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	7
9.	Лист регистрации изменений	9

Пояснительная записка

Рабочая программа по дисциплине Грамматический аспект изучения языков (теория и практика) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.02 «Лингвистика» (квалификация (степень) «Магистр»), направленность (профиль) Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 45.04.02 Лингвистика.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла для профиля Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация.

Очное отделение

Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.

контактная работа: 22,25

занятия лекционного типа: 10 ч.

занятия семинарского типа: 10 ч.

контроль самостоятельной работы: 2 ч.

иная контактная работа: 0,25 ч.

Самостоятельная работа – 49,75 ч.

Очно-заочное отделение

Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.

контактная работа: 17,25

занятия лекционного типа: 8 ч.

занятия семинарского типа: 8 ч.

контроль самостоятельной работы: 1 ч.

иная контактная работа: 0,25 ч.

Самостоятельная работа – 54,75 ч.

Ключевые слова: грамматическая категория, омонимия грамматических форм, синонимия грамматических форм, лексико-грамматические классы слов, категория наклонения, залог, словосочетание, предикатные и непредикатные знаки, высказывание, актуальное членение предложения.

Составитель: Тихонова А.П., к.ф.н., доцент кафедры английской филологии.

4. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций

Общекультурные:

-владеет культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-8);

Общепрофессиональные:

-владеет когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК- 4);

-владеет способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13).

Показателями компетенций являются:

***знания*:**

-особенностей грамматического строя современного английского языка;

-грамматических категорий и доминантных и периферийных средств их выражения;

-частей речи;

***умения*:**

-применять в практике языкового общения доминантные и вторичные (синонимичные) средства актуализации грамматических значений и правильно строить предложения в

зависимости от целей высказывания;
-применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, культурного уровня и профессиональной компетенции;

навыки:

-использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения и лингводидактики для решения профессиональных задач;
-структурировать и интегрировать знания из различных областей деятельности и творчески их использовать в ходе решения профессиональных задач.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость:72 ч.2 з.е.

Виды учебной работы	Очное отделение		Очно-заочное отделение	
	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Семестр 2		Семестр 2
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	72	72
Лекции (Л)	10	10	8	8
Семинары (С)	10	10	8	8
Самостоятельная работа (СР)	49,75	49,75	54,75	54,75
Контроль самостоятельной работы	2	2	1	1
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25	0,25
Вид итогового контроля		зачет		зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы очной форма обучения

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Морфологические категории именных частей речи	21	2		2		17
2.	Морфологическая и семантическая характеристика английских глаголов	21	2		2		17
3.	Словосочетание и предложение в современном английском языке	30	6		6		18
Итого:		72	10-		10-	-	52

Таблица 2.1 Распределение часов по темам и видам учебной работы очно-заочной формы обучения

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Морфологические категории именных частей речи	22	2		2		18
2.	Морфологическая и семантическая характеристика английских глаголов	22	2		2		18
3.	Словосочетание и предложение в современном английском языке	28	4		4		20

Итого:		72	8		8		56

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
	I семестр для очной формы обучения **II семестр** для очно-заочной формы обучения		
1.	Подготовка к семинарам	Морфологические категории именных частей речи.	Доклады
2.	Подготовка к семинарам	Морфологическая и семантическая характеристика английских глаголов	Доклады
3.	Самоподготовка	Словосочетание и предложение в современном английском языке	Тестирование

4.1 Темы курсовых работ

Курсовые работы по учебному плану не предусмотрены

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся

1. Карапетян М.В. Лекции по теоретической грамматике. Владимир: ВГУ, 2008. – 148 с.

2. Кузнецова А. Ю. Грамматика английского языка: от теории к практике: учебное пособи- Москва: Флинта, 2017. – (ЭБС) Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114942

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Александрова О.В., Комова Т.А. Современный английский язык. Морфология и синтаксис (на англ. яз.). – М.: «Академия», 2007. – 224 с. – 34 экз.
2.	Блох М.Я. Теоретическая грамматика английского языка (на англ. языке). – Москва, Высшая школа, 2007. – 471 с. – 16 экз.
3.	Блох М.Я. Практикум по теоретической грамматике английского языка (на англ. языке): Учебное пособие/ М.Я. Блох, Т.Н. Семенова, С.В. Тимофеева. – 2-е изд., испр. – Москва: Высшая школа, 2007. – 471 с. – 16 экз.
4/	Вельчинская В. А. Грамматика английского языка: учебно-методическое пособие - Москва: Флинта, 2016. – (ЭБС) Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79509

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Худяков А.А. Теоретическая грамматика английского языка М.: «Академия», 2010. – 256 с. – 5 экз.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

	Название (адрес) ресурса
1.	Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/
2.	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
3.	Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran
4.	Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
5.	http://www.abc-english-grammar.com/
6.	http://www.bbc.co.uk/
7.	http://www.biblioclub.ru/
8.	http://www.britannica.com/
9.	http://www.english.language.ru/
10.	http://www.english.language.ru/
11.	http://lenta.ru/
12.	http://www.linguistic.ru/
13.	http://www.native-english.ru/
14.	http://www.voanews.com/specialenglish/

Таблица 6.1 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
5. ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) http://arbicon.ru/services/
7. Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru
8. Web of Science https://apps.webofknowledge.com
9. Scopus https://www.scopus.com/search/
10. Elsevier («Эльзевир») https://www.elsevier.com/
11. Science Direct https://www.sciencedirect.com/
12. Springer https://link.springer.com/
13. Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/
14. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/
15. Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/
16. Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
17. Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва
18. EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют

TextoLogia.ru – литературоведение и лингвистика : журнал

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)

Материал дисциплины распределен по модулям (главным разделам). В результате изучения дисциплины Грамматический аспект изучения языков (теория и практика) у студентов должно сформироваться научное представление о грамматической системе английского языка. Освоение дисциплины осуществляется в следующих формах: лекции, семинарские занятия.

Лекции имеют своей целью изучение теоретических основ дисциплины, готовят студентов к критическому анализу лингвистической литературы.

Задачей семинарских занятий является применение полученных теоретических знаний на практике. Для реализации данной задачи студентам предлагаются задания для лексико-грамматического анализа с тем, чтобы показать особенности английского языка.

В процессе изучения дисциплины студенты составляют таблицы и схемы по каждому изучаемому явлению, что повышает эффективность усвоения дисциплины.

Необходимым условием эффективного усвоения дисциплины является самостоятельная работа студентов. После каждой лекционной темы студентам рекомендуется проработать теоретические вопросы для повторения и самоконтроля. Задания и список литературы даются по модулям.

В процессе обучения наряду с текстами лекций и учебными пособиями желательно пользоваться дополнительными научными и академическими периодическими изданиями (Вопросы языкознания, «Когнитивная лингвистика» и др.). В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять портфолио с наиболее важными датами, терминами, определениями и персоналиями. Рекомендуется использовать справочники и энциклопедии. Дополнительную информацию можно получить в библиотеках и через Интернет.

Полученные теоретические и практические знания по данной дисциплине студент может интегрировать при написании как курсовой, так и выпускной квалификационной работы по любому аспекту английского языка.

Программа учебной дисциплины Грамматический аспект изучения языков (теория и практика) предусматривает широкое освещение вопросов в цикле лекций. Подготовка к семинарским занятиям включает:

-знакомство с темой семинарского занятия;

-предварительное знакомство с вопросами для обсуждения;

-изучение перечня рекомендуемой литературы для подготовки;

-подготовка докладов, сообщений;

Программа рассчитана также на углубленную самостоятельную работу, так как в лекциях излагаются лишь основные вопросы и наиболее важный материал. Предусматриваются следующие виды самостоятельной работы студентов:

-чтение основной и дополнительной литературы по темам лекций;

- подготовка сообщений, докладов и презентаций по отдельным вопросам и темам, выполнение практических заданий и упражнений.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Технические средства обучения: интерактивная доска (аудитории № 332, № 306), проектор, компьютерный класс, телестудия, электронные презентации.

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса: научная библиотека АГУ, кабинеты обучающих компьютерных технологий факультета иностранных языков (22 компьютера с выходом в Интернет), мультимедийная языковая лаборатория, мультимедийный проектор и ноутбук, а также сайты в Интернете

bgpu.ru Теоретическая грамматика

homeenglish.ru Textivanova.htm

abc.vvsu.ru Str /TIYA/ 01/ teorgtameng/

ЭБС Адыгейского госуниверситета

Система дистанционного обучения АГУ (de24.adygnet.ru)

8. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					
				Приведение в соответствие ФГОС		А.П.Тихонова С.Р. Макерова	16.03.21	16.03.21