

**Министерство науки и высшего образования РФ
Адыгейский государственный университет**



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор _____ **Хунагов Р.Д.**

«29» августа 2018 г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 13 от 28.08.2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль)

«Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

Очная, очно-заочная

Майкоп, 2018

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (ОПОП) реализуется ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» по направлению подготовки **45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»** и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта по данному направлению подготовки высшего образования.

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению АГУ.

Адыгейский государственный университет разрабатывает образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается АГУ.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»:

- Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **45.04.02 Лингвистика**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2016 г. № 783.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования, программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017 года №301) (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности).
- Устав Адыгейского государственного университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация» ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

1.3.1. Цель (миссия) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».

Целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки **45.04.02 Лингвистика**, а также развитие личностных качеств обучающихся.

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».

По очной форме обучения: 2 года.

По очно-заочной форме обучения: 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной форме обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация»: 120 з.е.

1.3.4. Структура основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	60
	Б1.Б Базовая часть	15
	Б1.Б.01 История и методология науки	3
	Б1.Б.02 Педагогика и психология высшей школы	3
	Б1.Б.03 Общее языкознание и история лингвистических учений	4
	Б1.Б.04 Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	3
	Б1.Б.05 Культурологическое адыговедение	2
	Вариативная часть	45
	Б1.В.01 Теория обучения межкультурной коммуникации в высшей школе	2
	Б1.В.02 Лингвокультурология	2
	Б1.В.03 Социолингвистические аспекты изучения иностранного языка	2
	Б1.В.04 Психолингвистические аспекты изучения иностранного языка	2
	Б1.В.05 Лингводидактика	2
	Б1.В.06 Практикум по иноязычной речевой коммуникации 1 иностранный язык	10
	Б1.В.07 Практикум по иноязычной речевой коммуникации 2 иностранный язык	10
	Б1.В.ДВ.1 Дисциплины по выбору	

	Б1.В.ДВ.01.01 Академическое письмо	2
	Б1.В.ДВ.01.02 Креативное письмо	
	Б1.В.ДВ.2 Дисциплины по выбору	
	Б1.В.ДВ.02.01 Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации	2
	Б1.В.ДВ.02.02 Межкультурная коммуникация и перевод	
	Б1.В.ДВ.3 Дисциплины по выбору	
	Б1.В.ДВ.03.01 Этнолингводидактические основы обучения межкультурной коммуникации	2
	Б1.В.ДВ.03.02 Мультилингводидактика	
	Б1.В.ДВ.4 Дисциплины по выбору	
	Б1.В.ДВ.04.01 Грамматические аспекты изучения языков (теория и практика)	2
	Б1.В.ДВ.04.02 Современные проблемы фразеологии	
	Б1.В.ДВ.5 Дисциплины по выбору	
	Б1.В.ДВ.05.01 Современные педагогические технологии обучения иностранному языку	3
	Б1.В.ДВ.05.02 Логистические процессы в образовании	
	Б1.В.ДВ.6 Дисциплины по выбору	
	Б1.В.ДВ.06.01 Теория дискурса	2
	Б1.В.ДВ.06.02 Когнитивная лингвистика	
	Б1.В.ДВ.7 Дисциплины по выбору	
	Б1.В.ДВ.07.01 Анализ текстов различных регистров (1 язык)	2
	Б1.В.ДВ.07.02 Анализ текстов различных регистров (2 язык)	
Блок 2	Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	54
	Б2.В.01 Научно-исследовательская работа	21
	Б2.В.01.01 (Н) Научно-исследовательская работа	21
	Б2.В.02 Производственная практика	33
	Б2.В.02.01 (П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	6
	Б2.В.02.02 (П) Педагогическая практика	18
	Б2.В.02.03 (П) Практика НИР	3
	Б2.В.02.04 (Пд) Преддипломная практика	6
Блок 3	Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	6
	ФТД. Факультативы	4
	Вариативная часть	
	ФТД.В.01 Современные методы лингвистического исследования	2
	ФТД.В.02 Компьютерное и Интернет-тестирование в языковом образовании	2
	Объем программы (магистратуры)	120 з.е.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – Магистр.

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

- Лингводидактическая;
- консультативно-коммуникативная.

2.4. Профессиональные задачи:

В лингводидактической деятельности:

- анализ и применение на практике действующих образовательных стандартов и программ;
- проектирование целей воспитания и обучения, конкретизация педагогических задач для различных групп обучающихся;
- разработка учебно-методических материалов с использованием современных информационных ресурсов и технологий;
- применение современных приемов, организационных форм и технологий воспитания, обучения и оценки качества результатов обучения;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области методики преподавания;

в консультативно-коммуникативной деятельности:

- проведение деловых переговоров, конференций, симпозиумов, семинаров с использованием нескольких рабочих языков;
- разработка и применение тактик разрешения конфликтных ситуаций в сфере межкультурной коммуникации;
- проведение информационно-поисковой деятельности, направленной на совершенствование профессиональных умений в области межкультурной коммуникации;
- составление глоссариев, методических рекомендаций в профессионально ориентированных областях межкультурной коммуникации.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация», формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способностью ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в российском социуме (ОК-1);

способностью руководствоваться принципами культурного релятивизма и этическими нормами, предполагающими отказ от этноцентризма и уважение своеобразия иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума (ОК-2);

владением навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов (ОК-3);

готовностью к работе в коллективе, социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, к проявлению уважения к людям, готовностью нести ответственность за поддержание доверительных партнерских отношений (ОК-4);

способностью к осознанию значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации (ОК-5);

готовностью принять нравственные обязательства по отношению к окружающей природе, обществу и культурному наследию (ОК-6);

владением наследием отечественной научной мысли, направленной на решение общегуманитарных и общечеловеческих задач (ОК-7);

владением культурой мышления, способностью к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владеет культурой устной и письменной речи (ОК-8);

способностью применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-9);

способностью занимать гражданскую позицию в социально-личностных конфликтных ситуациях (ОК-10);

способностью к осознанию своих прав и обязанностей как гражданина своей страны (ОК-11);

способностью использовать действующее законодательство (ОК-12);

готовностью к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-13);

готовностью к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-14);

способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства саморазвития (ОК-15);

способностью к пониманию социальной значимости своей будущей профессии, владением высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16).

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

владением системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных явлений на всех уровнях языка и закономерностей функционирования изучаемых языков, функциональных разновидностей языка (ОПК-1);

владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и изучаемых языков (ОПК-2);

владением системой знаний о ценностях и представлениях, присущих культурам стран изучаемых иностранных языков, об основных различиях концептуальной и языковой картин мира носителей государственного языка Российской Федерации и русского жестового языка (ОПК-3);

владением когнитивно-дискурсивными умениями, направленными на восприятие и порождение связных монологических и диалогических текстов в устной и письменной формах (ОПК-4);

владением официальным, нейтральным и неофициальным регистрами общения (ОПК-5);

владением конвенциями речевого общения в иноязычном социуме, правилами и традициями межкультурного и профессионального общения с носителями изучаемого языка (ОПК-6);

способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в государственном языке Российской Федерации и изучаемых иностранных языках (ОПК-7);

способностью представлять специфику иноязычной научной картины мира, основные особенности научного дискурса в русском жестовом и изучаемых иностранных языках (ОПК-8);

готовностью преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения (ОПК-9);

владением этическими и нравственными нормами поведения, принятыми в инокультурном социуме (ОПК-10);

способностью создавать и редактировать тексты профессионального назначения (ОПК-

11);

владением современным научным понятийным аппаратом, способностью к системному представлению динамики развития избранной области научной и профессиональной деятельности (ОПК-12);

способностью использовать понятийный аппарат философии, теоретической и прикладной лингвистики, переводоведения, лингводидактики и теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач (ОПК-13);

владением знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности (ОПК-14);

способностью структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности и готовностью творчески использовать и развивать эти знания в ходе решения профессиональных задач (ОПК-15);

способностью видеть междисциплинарные связи изучаемых дисциплин и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности (ОПК-16);

владением современной информационной и библиографической культурой (ОПК-17);

способностью изучать речевую деятельность носителей языка, описывать новые явления и процессы в современном состоянии языка, в общественной, политической и культурной жизни иноязычного социума (ОПК-18);

способностью анализировать явления и процессы, необходимые для иллюстрации и подтверждения теоретических выводов проводимого исследования (ОПК-19);

готовностью применять современные технологии сбора, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных (ОПК-20);

способностью адаптироваться к новым условиям деятельности, творчески использовать полученные знания, навыки и компетенции за пределами узко профессиональной сферы (ОПК-21);

владением приемами составления и оформления научной документации (диссертаций, отчетов, обзоров, рефератов, аннотаций, докладов, статей), библиографии и ссылок (ОПК-22);

способностью самостоятельно приобретать и использовать в исследовательской и практической деятельности новые знания и умения, расширять и углублять собственную научную компетентность (ОПК-23);

способностью к самостоятельному освоению инновационных областей и новых методов исследования (ОПК-24);

способностью использовать в познавательной и исследовательской деятельности знание теоретических основ и практических методик решения профессиональных задач (ОПК-25);

способностью самостоятельно разрабатывать актуальную проблематику, имеющую теоретическую и практическую значимость (ОПК-26);

готовностью к обучению в аспирантуре по избранному и смежным научным направлениям (ОПК-27);

способностью ориентироваться на рынке труда и занятости в части, касающейся своей профессиональной деятельности, обладает системой навыков экзистенциальной компетенции (изучение рынка труда, составление резюме, проведение собеседования и переговоров с потенциальным работодателем) (ОПК-28);

владением глубокими знаниями в области профессиональной и корпоративной этики, способностью хранить конфиденциальную информацию (ОПК-29);

владением навыками управления профессиональным коллективом лингвистов и способами организации его работы в целях достижения максимально эффективных результатов (ОПК-30);

владением навыками организации научно-исследовательской работы и управления научно-исследовательским коллективом (ОПК-31);

владением системными знаниями в области психологии коллектива и навыками менеджмента организации (ОПК-32).

В результате освоения данной ОПОП выпускник должен обладать следующими

профессиональными компетенциями (ПК):

лингводидактическая деятельность:

владением теорией воспитания и обучения, современными подходами в обучении иностранным языкам, обеспечивающими развитие языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, ценностных ориентаций обучающихся, готовность к участию в диалоге культур, дальнейшее самообразование посредством изучаемых языков (ПК-1);

способностью применять новые педагогические технологии воспитания и обучения с целью формирования у обучающихся черт вторичной языковой личности, развития первичной языковой личности, формирования коммуникативной и межкультурной компетенции обучающихся (ПК-2);

владением современными технологиями организации учебного процесса и оценки достижений обучающихся на различных этапах обучения (ПК-3);

способностью эффективно строить учебный процесс на всех уровнях и этапах лингвистического образования, включая высшее и дополнительное профессиональное образование (ПК-4);

консультативно-коммуникативная деятельность:

способностью осознавать цели и задачи общеевропейской языковой политики и языковой политики в других регионах в условиях межкультурного взаимодействия (ПК-25);

способностью выявлять источники возникновения конфликтных ситуаций в межкультурной коммуникации, выявлять и устранять причины дискоммуникации в конкретных ситуациях межкультурного взаимодействия (ПК-26);

способностью осуществлять межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурных обменов (деловые переговоры, переговоры официальных делегаций) (ПК-27).

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация». (Учебный план приведен в приложении 1).

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы академической магистратуры по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и

межкультурная

коммуникация».

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы университета формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы академической магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими кадрами, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, составляет 100%, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора – 30%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу, составляет 20%.

Общее руководство научным содержанием программы академической магистратуры осуществляется доктором педагогических наук, профессором Джандар Б.М., имеющей 3 монографии, 10 научно-методических пособий, более 70 научных статей, являющейся руководителем научного направления «Актуальные проблемы языкового образования и коммуникативно-прагматический анализ иноязычной речи».

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации за период реализации программы академической магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, – 9,56 ед.; в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, составляет 366, 61 ед.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную профессиональную образовательную программу – 85,0 тыс. руб.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы академической магистратуры имеется необходимое материально-техническое обеспечение: типовые учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий; 3 мультимедийные лаборатории для проведения интерактивных занятий, оснащенные 36 компьютерами с выходом в Интернет и полным программным лицензионным обеспечением; телестудия.

Техническую базу и оборудование факультета составляют:

- мультимедийная доска;
- проекторы-2 шт.;
- экраны-2 шт.;
- видеоматричные дисплеи-4 шт.;
- телевизоры «Sony»-21 шт.;
- DVD-плееры-3 шт.;
- видеокамера-1 шт.;

- спутниковая система;
- пульт видеотрансляции;
- учебные фильмы.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к Электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», к электронной информационно-образовательной среде университета и другим электронным ресурсам.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок этих работ со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-телекоммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» соответствует законодательству РФ.

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;
- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиацентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность.

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общеузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».

В соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней

независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимися, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами АГУ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания, позволяют оценивать знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
 - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП по направлению подготовки 45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде магистерской диссертации.

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в университете по направлению подготовки **45.04.02 Лингвистика, магистерская программа «Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация».**

Примерная тематика выпускных квалификационных работ обучающихся:

1. Языковые средства выражения эмоционального состояния персональной личности в художественном дискурсе (на материале русского и английского языков).
2. Коммуникативно-прагматические аспекты функционирования англицизмов во французском медийном дискурсе.
3. Методика обучения сочинению-рассуждению на уроках английского языка.
4. Особенности функционирования сокращений в современном английском языке.
5. Интердискурсивность и интертекстуальность в дискурсивном пространстве элиты.
6. Лексико-семантическая характеристика наименований одежды (на материале произведений С. Кинселла).
7. Формирование лингвистической компетенции учителя иностранного языка.
8. Формирование профессиональной компетенции учителя иностранного языка с использованием методик дистанционного и смешанного обучения.
9. Методика обучения технике чтения на уроках английского языка в классах коррекции.

10. Юридическая терминология в русском, немецком и английском языках: когнитивно-функциональный и структурно-семантический аспекты.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре).
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Положение о порядке проведения практик (магистратура).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет
Факультет иностранных языков

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 13 28.08.18

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор  Хунагов Р.Д.
"28" 08 2018г.



45.04.02

Направление подготовки 45.04.02 Лингвистика Магистерская программа " Лингвистика, лингводидактика и межкультурная коммуникация"

Факультет: Иностранных языков

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Очная
Срок обучения: 2г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 783 от 01.07.2016

+	Виды профессиональной деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	лингводидактическая

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УРИКО  / Чермит К.Д./
Начальник УУ  / Нурахмедова А.А./
Декан  / Джандар Б.М./
Руководитель магистерской программой  / Джандар Б.М./

-	-	-	Форма контроля			з.е.		-	Итого акад.часов					Семестр 1				
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт		Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Контроль	з.е.	Лек	Лаб	Пр
Считать в плане	Индекс	Наименование																
Блок 1. Дисциплины (модули)						60	60		2160	2160	623.55	1198.25	338.2	17	50		130	17
Базовая часть						15	15		540	540	116.6	361	62.4	8	30		30	5
+	Б1.Б.01	История и методология науки		1		3	3	36	108	108	22.25	85.75		3	10		10	2
+	Б1.Б.02	Педагогика и психология высшей школы	1			3	3	36	108	108	21.3	51	35.7	3	10		10	1
+	Б1.Б.03	Общее языкознание и история лингвистических учений	2	1		4	4	36	144	144	42.55	74.75	26.7	2	10		10	2
+	Б1.Б.04	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии		2		3	3	36	108	108	20.25	87.75						
+	Б1.Б.05	Культурологическое адыговедение		4		2	2	36	72	72	10.25	61.75						
Вариативная часть						45	45		1620	1620	506.95	837.25	275.8	9	20		100	12
+	Б1.В.01	Теория обучения межкультурной коммуникации в высшей школе		4		2	2	36	72	72	18.25	53.75						
+	Б1.В.02	Лингвокультурология		3		2	2	36	72	72	18.25	53.75						
+	Б1.В.03	Социолингвистические аспекты изучения иностранного языка		4		2	2	36	72	72	18.25	53.75						
+	Б1.В.04	Психолингвистические аспекты изучения иностранного языка		4		2	2	36	72	72	18.25	53.75						
+	Б1.В.05	Лингводидактика		3		2	2	36	72	72	18.25	53.75						
+	Б1.В.06	Практикум по иноязычной речевой коммуникации 1 иностранный язык	1234		24	10	10	36	360	360	141.7	94	124.3	3			40	4
+	Б1.В.07	Практикум по иноязычной речевой коммуникации 2 иностранный язык	1234			10	10	36	360	360	133.2	102	124.8	2			40	4
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		3		2	2		72	72	18.25	53.75						
+	Б1.В.ДВ.01.01	Академическое письмо		3		2	2	36	72	72	18.25	53.75						
-	Б1.В.ДВ.01.02	Креативное письмо		3		2	2	36	72	72	18.25	53.75						
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2		2	2		72	72	22.25	49.75						
+	Б1.В.ДВ.02.01	Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации		2		2	2	36	72	72	22.25	49.75						
-	Б1.В.ДВ.02.02	Межкультурная коммуникация и перевод		2		2	2	36	72	72	22.25	49.75						
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		1		2	2		72	72	22.25	49.75		2	10		10	2
+	Б1.В.ДВ.03.01	Этнолингводидактические основы обучения межкультурной коммуникации		1		2	2	36	72	72	22.25	49.75		2	10		10	2
-	Б1.В.ДВ.03.02	Мультилингводидактика		1		2	2	36	72	72	22.25	49.75		2	10		10	2
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		1		2	2		72	72	22.25	49.75		2	10		10	2
+	Б1.В.ДВ.04.01	Грамматические аспекты изучения языков (теория и практика)		1		2	2	36	72	72	22.25	49.75		2	10		10	2
-	Б1.В.ДВ.04.02	Современные проблемы фразеологии		1		2	2	36	72	72	22.25	49.75		2	10		10	2
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	2			3	3		108	108	20.3	61	26.7					

+	Б1.В.ДВ.05.01	Современные педагогические технологии обучения иностранному языку	2		3	3	36	108	108	20.3	61	26.7						
-	Б1.В.ДВ.05.02	Логистические процессы в образовании	2		3	3	36	108	108	20.3	61	26.7						
+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6		3	2	2		72	72	17.25	54.75							
+	Б1.В.ДВ.06.01	Теория дискурса		3	2	2	36	72	72	17.25	54.75							
-	Б1.В.ДВ.06.02	Когнитивная лингвистика		3	2	2	36	72	72	17.25	54.75							
+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7		4	2	2		72	72	18.25	53.75							
+	Б1.В.ДВ.07.01	Анализ текстов различных регистров (1 язык)		4	2	2	36	72	72	18.25	53.75							
-	Б1.В.ДВ.07.02	Анализ текстов различных регистров (2 язык)		4	2	2	36	72	72	18.25	53.75							
Блок 2.Практики, в том числе НИР								54	54		1944	1944	110	1834		12		
Вариативная часть								54	54		1944	1944	110	1834		12		
+	Б2.В.01	Научно-исследовательская работа		134		21	21		756	756	60	696				12		
+	Б2.В.01.01(Н)	Научно-исследовательская работа		134		21	21	36	756	756	60	696				12		
+	Б2.В.02	Производственная практика		234	23	33	33		1188	1188	50	1138						
+	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		2		6	6	36	216	216	10	206						
+	Б2.В.02.02(П)	Педагогическая практика			23	18	18	36	648	648	20	628						
+	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика		4		6	6	36	216	216	10	206						
+	Б2.В.02.04(Н)	Практика НИР		3		3	3	36	108	108	10	98						
Блок 3.Государственная итоговая аттестация								6	6		216	216	30	186				
Базовая часть								6	6		216	216	30	186				
+	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты				6	6	36	216	216	30	186						
ФТД.Факультативы								4	4		144	144	42.5	101.5				
Вариативная часть								4	4		144	144	42.5	101.5				
+	ФТД.В.01	Современные методы лингвистического исследования		3		2	2	36	72	72	24.25	47.75						
+	ФТД.В.02	Компьютерное и Интернет-тестирование в языковом образовании		4		2	2	36	72	72	18.25	53.75						

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	
Б1.Б	Базовая часть	
Б1.Б.01	История и методология науки	ОК-7, ОПК-14, ОПК-27
Б1.Б.02	Педагогика и психология высшей школы	ОК-7, ОК-10
Б1.Б.03	Общее языкознание и история лингвистических учений	ОК-1, ОПК-1, ОПК-12
Б1.Б.04	Квантитативная лингвистика и новые информационные технологии	ОК-13, ОПК-25, ПК-1
Б1.Б.05	Культурологическое адыговедение	ОК-1
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.01	Теория обучения межкультурной коммуникации в высшей школе	ОК-9, ОК-11, ОПК-15, ОПК-29, ОПК-32, ПК-4
Б1.В.02	Лингвокультурология	ОК-2, ОК-6, ОПК-2
Б1.В.03	Социолингвистические аспекты изучения иностранного языка	ОК-3, ОПК-3, ОПК-13
Б1.В.04	Психолингвистические аспекты изучения иностранного языка	ПК-2
Б1.В.05	Лингводидактика	ОК-16, ОПК-15, ОПК-16, ПК-1
Б1.В.06	Практикум по иноязычной речевой коммуникации 1 иностранный язык	ОК-3, ОК-14, ОК-15, ОПК-1, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-21, ОПК-28, ПК-1
Б1.В.07	Практикум по иноязычной речевой коммуникации 2 иностранный язык	ОК-3, ОПК-1, ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.01.01	Академическое письмо	ОК-8, ОПК-4, ОПК-11, ОПК-22, ПК-27
Б1.В.ДВ.01.02	Креативное письмо	ОК-8, ОПК-4, ОПК-11, ОПК-22, ПК-27
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.02.01	Теоретические и методологические основы межкультурной коммуникации	ОК-3, ОК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-26, ПК-27
Б1.В.ДВ.02.02	Межкультурная коммуникация и перевод	ОК-3, ОПК-7, ОПК-10, ОПК-13, ПК-1, ПК-26, ПК-27
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.03.01	Этнолингводидактические основы обучения межкультурной коммуникации	ОК-1, ОПК-30, ПК-1, ПК-25
Б1.В.ДВ.03.02	Мультилингводидактика	ОК-1, ОПК-2, ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.04.01	Грамматические аспекты изучения языков (теория и практика)	ОК-8, ОПК-4, ОПК-13
Б1.В.ДВ.04.02	Современные проблемы фразеологии	ОК-8, ОПК-26, ПК-1
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору	

	Б1.В.ДВ.05.01	Современные педагогические технологии обучения иностранному языку	ОПК-24, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-27
	Б1.В.ДВ.05.02	Логистические процессы в образовании	ОК-7, ОПК-20, ПК-3
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору	
	Б1.В.ДВ.06.01	Теория дискурса	ОК-3, ОПК-3, ОПК-13
	Б1.В.ДВ.06.02	Когнитивная лингвистика	ОК-1, ОК-8, ОПК-7, ОПК-12, ПК-1, ПК-2
	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору	
	Б1.В.ДВ.07.01	Анализ текстов различных регистров (1 язык)	ОК-8, ОПК-1, ОПК-13
	Б1.В.ДВ.07.02	Анализ текстов различных регистров (2 язык)	ОК-8, ОПК-1, ОПК-13, ПК-27
Б2		Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	
	Б2.В	Вариативная часть	
	Б2.В.01	Научно-исследовательская работа	
	Б2.В.01.01(Н)	Б2.В.01.01 (Н) Научно-исследовательская работа	ОК-4, ОК-12, ОК-13, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-19, ПК-1
	Б2.В.02	Производственная практика	
	Б2.В.02.01(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК-1, ОК-8, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-26, ПК-27
	Б2.В.02.02 (П)	Педагогическая практика	ОК-4, ОК-12, ОК-13, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-19, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-26, ПК-27
	Б2.В.02.03 (П)	Практика НИР	ОК-4, ОК-12, ОК-13, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-19, ОПК-23, ОПК-26, ПК-1, ПК-25
	Б2.В.02.04 (Пд)	Преддипломная практика	ОК-4, ОК-12, ОК-13, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ПК-1, ПК-25
Б3		Государственная итоговая аттестация	
	Б3.Б.01	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-8, ОК-9, ОК-10, ОК-11, ОК-12, ОК-13, ОК-14, ОК-15, ОК-16, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ОПК-11, ОПК-12, ОПК-13, ОПК-14, ОПК-15, ОПК-16, ОПК-17, ОПК-18, ОПК-19, ОПК-20, ОПК-21, ОПК-22, ОПК-23, ОПК-24, ОПК-25, ОПК-26, ОПК-27, ОПК-28, ОПК-29, ОПК-30, ОПК-31, ОПК-32, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-25, ПК-26, ПК-27

ФТД	Факультативные дисциплины	
ФТД.В	Вариативная часть	
ФТД.В.01	Современные методы лингвистического исследования	ОК-8, ОПК-31, ПК-2
ФТД.В.02	Компьютерное и Интернет-тестирование в языковом образовании	ОПК-25, ПК-3