Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»
Международный факультет

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. декана международного факультета

_____ Напцок М.Р.

«18» марта 2021 г.

ПРОГРАММА

ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 45.04.01 Филология

Магистерская программа Русский язык как иностранный

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная, очно-заочная

Майкоп 2021 г.

Международный факультет

Кафедра русского языка как иностранного

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистратура, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 12 августа 2020 г.№ 986 и на основании рабочего учебного плана.

Программа итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного от «25» февраля 2021 г. (протокол № 7).

Составитель (разработчик) программы: *кандидат фил. наук, доцент*

Меретукова М.М _____

1. Общие положения

Настоящая программа подготовлена на основе положения о выпускных квалификационных работах студентов АГУ в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ, утверждённым Приказом Минобразования от 25.03.03 № 1155, государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, другими нормативно-правовыми актами Минобрнауки РФ, Уставом университета, Положением об итоговой государственной аттестации выпускников АГУ. Государственная итоговая аттестация по направлению **45.04.01 Филология - уровень магистратуры**, предполагает комплексную проверку степени соответствия уровня подготовки магистранта требованиям Государственного стандарта и его готовности к осуществлению профессиональной деятельности по данному направлению и включает в себя защиту магистерской диссертации.

Государственная итоговая аттестация является заключительным этапом оценки качества освоения студентом основной образовательной программы подготовки бакалавра и должна дать объективную оценку наличию у выпускника углубленной фундаментальной профессиональной подготовленности к самостоятельной организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 Филология включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

2. Компетенции, которыми должен овладеть обучающийся по результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (выпускная квалификационная работа - ВКР)

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, должен быть готов решать **профессиональные задачи** в следующих видах деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
- квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;
- подготовка и редактирование научных публикаций;
- участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

- планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего

образования;

- разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;
- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);
- участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;
- педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

Выпускная квалификационная работа является целостной работой, представляющей собой описание процесса и результата научного или научно- практического исследования, на основании которой Государственная аттестационная комиссия делает выводы о сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

универсальные компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации

ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования

ОПК-3 Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов

- **профессиональные компетенции,** соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

ПК-1. Способен совершенствовать и развивать методологические принципы научного исследования, опираясь на применение полученных знаний в области теории и истории русского языка, в собственной научно-исследовательской деятельности

ПК-2. Способен проводить под научным руководством исследования на основе

существующих и новых, разработанных магистрантом методик в области актуальных научных направлений современного русского языка.

ПК-3. Владеет навыками квалифицированного анализа, оценки и реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности, подготовки и редактирования научных публикаций.

ПК-4. Владеет навыками организации и проведения в роли ведущего (или модератора) научных дискуссий, круглых столов, студенческих научно-практических конференций с применением современных виртуальных технологий.

педагогическая деятельность:

ПК-5 Способен осуществлять педагогическую деятельность по профильным предметам (дисциплинам, модулям) высшего образования, а также профильным предметам и элективным курсам в рамках программ основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального и дополнительного профессионального образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых

ПК-6. Способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам высшего, основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня

ПК-7. Готов к распространению и популяризации филологических знаний и русского языка как иностранного в частности, а также воспитательной работе с обучающимися в высших учебных заведениях, к проведению профориентационных мероприятий со студентами.

3. Объем выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в зачетных единицах и часах

Общая трудоемкость составляет 6 зачетных(ые) единиц(ы) на 216 часа(ов).

4. Цели, принципы, требования и этапы подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является одной из форм государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

Магистерская диссертация – это самостоятельно выполненная научно-исследовательская работа, призванная продемонстрировать квалификацию ее автора, умение вести научные исследования и, на их основе, формулировать выводы и высказывать гипотезы.

Задачами магистерской диссертации являются:

– углубленное освоение материала дисциплин и практик;
– развитие комплексного видения научной (научно-практической) проблемы;
– освоение компетенций, предусмотренных основной образовательной программой высшего образования 45.04.01 Филология программа магистратуры «Русский язык как иностранный», в их комплексном сочетании и взаимозависимости;

– развитие навыков планирования и организации собственной деятельности;
– развитие навыков самостоятельной исследовательской работы;
– практическое освоение методов и норм научного исследования и решения прикладных задач;
– развитие навыков самостоятельного поиска информации;
– развитие навыков самостоятельного анализа информации;
– развитие навыков аргументации;
– развитие навыков публичного выступления и дискуссии.

Магистерская диссертация должна представлять собой целостную работу, на основании которой Государственная аттестационная комиссия делает выводы о сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, таких, как:

– способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
– готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
– способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения;
– способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;
– способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;
– владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;
– владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; подготовки и редактирования научных публикаций.

К магистерским диссертациям предъявляются следующие требования: актуальность темы, соответствие ее современному уровню развития конкретной отрасли науки и решению практических задач; анализ монографической и периодической литературы по теме и состояния изученности проблемы на практике; использование современных методов исследования; наличие обоснованных выводов и практических рекомендаций. Магистерская диссертация – это творческая работа, созданная на основе основательного изучения теории, практики, личного опыта студента, проведенных им наблюдений, опытно-экспериментальной работы, которая не может ограничиваться реферированием литературных источников, простым описанием конкретного опыта или проблемы.

Магистерская диссертация может включать в себя материал курсовых работ и выпускной квалификационной работы, написанных этим же обучающимся ранее. Однако такой материал должен составлять менее 60% текста, кроме того, нельзя использовать не переработанные фрагменты текста ранее выполненных работ.

Для подготовки ВКР выпускающая кафедра назначает обучающемуся руководителя ВКР, который утверждаются на заседании кафедры исходя из индивидуальной нагрузки преподавателей. ВКР выполняется обучающимся единолично. Руководитель ВКР обязан оказывать содействие в написании ВКР и контролировать ход выполнения ВКР обучающимся. Обучающийся самостоятельно составляет план выполнения ВКР и согласовывает его со своим руководителем ВКР. Содержание ВКР должно соответствовать ее теме и плану работы. Подбор литературы по теме ВКР осуществляется обучающимся самостоятельно. Руководитель ВКР лишь помогает ему определить основные направления работы, указывает наиболее важные научные источники, которые следует использовать

при ее написании, разъясняет, где их можно отыскать. При подборе литературы рекомендуется использовать фонды научных библиотек, электронно-библиотечных систем, ресурсов сетей общего пользования, в том числе сети Интернет.

ВКР подлежат публичной защите. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Тексты ВКР размещаются организацией в электронно-библиотечной системе АГУ. Выполненная и оформленная ВКР в скреплённом виде сдается на выпускающую кафедру, где передается руководителю ВКР. После завершения подготовки обучающимся ВКР руководитель ВКР представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР. ВКР представляется к защите, сопровожденная отзывом руководителя ВКР.

Обучающийся несёт персональную ответственность за самостоятельность содержательной части ВКР.

ВКР подлежат проверке на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ». ВКР, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 3 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. При защите ВКР обучающемуся предоставляется время для выступления, в котором обучающийся докладывает об основных результатах работы. После выступления обучающийся отвечает на вопросы комиссии, руководитель ВКР, и рецензент выступают с отзывами (рецензиями) (при отсутствии указанных лиц их отзывы зачитываются), обучающийся отвечает на имеющиеся в них вопросы и замечания.

Оценка по ВКР формируется государственной экзаменационной комиссией на закрытом заседании, которое проводится сразу после защит ВКР обучающимися. Оценка по ВКР объявляется после защиты и выставляется в протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии и в зачетной книжке обучающегося.

Апелляции по процедуре защиты магистерской работы принимаются после оглашения результатов в течение текущего рабочего дня государственной экзаменационной комиссии. После объявления о завершении работы ГЭК, апелляции не принимаются.

5. Примерные темы выпускных квалификационных работ

Магистерская диссертация выполняется в рамках тематического содержания направления подготовки 45.04.01 - Филология. Русский язык как иностранный, среди которых следующие области научных исследований:

- современный русский язык (фонетика, лексикология и фразеология, морфология, словообразование, синтаксис, орфография и пунктуация);
- общие вопросы методики преподавания русского языка как иностранного, в том числе, на разных этапах обучения, для национально ориентированной аудитории;
- методика обучения аспектам языка (фонетике, лексикологии и фразеологии, морфологии, словообразованию, синтаксису, орфографии и пунктуации);
- методика обучения видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению);
- когнитивная и сопоставительная лингвистика (русский и родной язык);
- лингвокультурология и лингвострановедение;
- история русской литературы;
- язык произведений русской литературы, текстов разных функциональных стилей и жанров;
- методика преподавания русской литературы;

- сопоставительное литературоведение (русская и родная литература).

Как правило, тема магистерской диссертации является логическим продолжением курсовой работы (однако это не является обязательным требованием).

Формулировка темы в ясной лаконичной форме указывает на основную проблему исследования. Общие правила к выбору темы магистерской диссертации следующие:

- она должна быть актуальной, отражать потребности современной науки и практики;
- выбирается с учетом познавательных и исследовательских интересов и возможностей студента;
- учитываются временные рамки, отведенные на проведение исследования.

Примерный перечень тем ВКР (магистерских диссертаций) по направлению 45.04.01 «Филология. Русский язык как иностранный»:

1. «Специфика преподавания русского языка в арабоязычной аудитории»
2. «Русский речевой этикет в практике преподавания РКИ»
3. «Лингводидактические основы представления категории залога при обучении РКИ» «Функционирование лексем с семантикой жизни и смерти в поэтическом языке М.И. Цветаевой»
4. «Способы креолизации современного рекламного текста (на примере русской и туркменской рекламы)»
5. «Стилистические функции глагольной лексики в художественном тексте (на материале произведений женской прозы конца XX - начала XXI века)»
6. «Особенности отадъективного глагольного словообразования (в аспекте лингводидактики РКИ)»
7. «Лексический минимум как основополагающий компонент системы тестирования РКИ при профессионально-ориентированном обучении»
8. «Паремии о времени в русском языке (лингвокультурологический аспект)»
9. «Трудовая деятельность в русских пословицах и поговорках: лингвокультурологический аспект»
10. «Параллельные тексты в обучении русскому языку как иностранному»
11. «Использование Национального корпуса русского языка в обучении русскому языку как иностранному»
12. «Особенности синтаксиса рекламных объявлений (на материале русской и туркменской рекламы)»

6. Критерии оценивания выпускных квалификационных работ

Защита магистерской диссертации проводится в соответствии с расписанием Государственной аттестационной комиссии (далее - ГАК), которое доводится до сведения магистранта не позднее, чем за месяц до защиты. Защита проводится на открытом заседании ГАК с участием не менее двух третей ее состава. На открытое заседание приглашаются руководители работ, рецензенты, преподаватели кафедры русского языка как иностранного, кафедр, на базе которых проводились исследования.

Работа Государственной аттестационной комиссии по защитам магистерских диссертаций, как правило, проводится по типовому сценарию:

1. Секретарь комиссии передает ее членам диссертацию, справку с результатами проверки на наличие заимствований, отзыв руководителя и рецензию на диссертацию.
2. Председатель / член ГАК объявляет о начале защиты (оглашаются фамилия и имя диссертанта, тема исследования, научный руководитель, результаты проверки на наличие заимствований).
3. Магистрант представляет основные положения диссертации, сопровождая свою

речь презентацией (5-7 мин.)

4. Члены ГАК задают вопросы (не менее 2), магистрант отвечает на них без подготовки (если требуется привести примеры, цитаты из работы, то можно попросить у комиссии разрешение ответить позднее, во время ответа официальному рецензенту).

5. С кратким отзывом выступает научный руководитель.

6. Выступает рецензент.

7. Магистрант отвечает на вопросы и замечания рецензента (не более 5 минут). Важно, чтобы ответы соответствовали существу вопросов, были содержательными и в то же время краткими, точными.

8. Магистрант выступает с благодарственным словом (не более 2-3 минут). После проведения всех защит, назначенных на данный день, проводится закрытое заседание Государственной аттестационной комиссии, во время которого заполняются протоколы защиты, выставляются оценки в зачетные книжки студентов. Оценки, выставленные комиссией, оглашаются студентам в день защиты.

Магистерская диссертация (ВКР) должна содержать обоснование выбора темы исследования, актуальности и новизны поставленной задачи, обоснование выбора методик исследования, обзор опубликованной литературы, изложение полученных результатов, их анализ и обсуждение, выводы, список использованной литературы и оглавление

При определении итоговой оценки учитываются: содержание доклада; ответы на вопросы; оценка рецензента; отзыв научного руководителя. Магистерская диссертация (ВКР) оценивается по следующим критериям:

- актуальность темы;
- полнота и обстоятельность изложения теоретической и практической частей работы;
- владение понятийно-терминологическим аппаратом своего исследования;
- адекватность использованных методов задачам исследования;
- обоснованность и ценность полученных результатов исследования и выводов, их практическая значимость;
- завершённый характер выполненного исследования;
- корректность использования литературных источников, их количество;
- оформление работы в соответствии с требованиями;
- качество доклада и ответов на вопросы комиссии;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы;
- владение навыками публичного выступления.

Результаты защиты магистерской диссертации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу (ВКР), которая написана на актуальную тему и имеет научную новизну; содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются высокой степенью обоснованности и достоверности; выполнена на основе изучения широкого круга учебной и научной литературы;	Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу (ВКР), которая содержит положения, выводы и рекомендации, которые отличаются достаточной обоснованностью и достоверностью; выполнена на основе изучения широкого круга учебной и научной литературы; характеризуется логичным и последовательным	Оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР содержит грамотно изложенные теоретические положения, базируется на практическом материале, но отличается поверхностным анализом практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным	Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда ВКР не имеет исследовательского характера, не содержит анализа практического опыта по исследуемой проблеме, характеризуется непоследовательным изложением материала, не имеет выводов; в отзыве научного руководителя и отзыве рецензента имеются существенные замечания; ВКР не носит
Отлично	**Хорошо**	**Удовлетворительно**	**Неудовлетворительно**
характеризуется логичным и последовательным изложением материала; имеет положительный отзыв научного руководителя; имеет положительный отзыв рецензента; имеет высокую долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы). При защите ВКР студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, во время доклада использует иллюстративный (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, легко отвечает на поставленные вопросы	изложением материала; имеет положительный отзыв научного руководителя; имеет положительный отзыв рецензента; имеет недостаточно высокую долю оригинальности; надлежащим образом оформлена (орфография, аккуратность, правильность оформления сносок, списка литературы). При защите ВКР студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы	изложением материала и необоснованными предложениями; в отзыве научного руководителя и в отзыве рецензента имеются замечания по содержанию работы и примененным методам исследования; ВКР имеет низкую долю оригинальности; ВКР имеет замечания к оформлению работы (орфографические ошибки, отсутствие сносок, неправильное оформление списка литературы и т.д.). При защите ВКР студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы.	самостоятельного характера и содержит большое количество заимствований; ВКР неправильно оформлена. При защите ВКР студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории рассмотренных в диссертации вопросов, при ответе допускает существенные ошибки

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение выпускных

1. Егошина, И.Л. Методология научных исследований : учебное пособие / И.Л. Егошина ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический

университет, 2018. – 148 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494307 – Библиогр.: с. 133. – ISBN 978-5-8158-2005-0. – Текст : электронный.

2. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И.Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392 . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст : электронный.

3. Чувакин, А.А. Основы филологии : учебное пособие / А.А. Чувакин ; под ред. А.И. Куляпина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 241 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69125 (дата обращения: 11.08.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0939-9. – Текст : электронный.

4. Филология и коммуникативные науки : учебное пособие / под общ. ред. А.А. Чувакина ; ред.-сост. А.А. Чувакин, С.В. Доронина, И.Ю. Качесова и др. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2020. – 496 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482134 (дата обращения: 11.08.2020). – ISBN 978-5-9765-1914-5. – Текст : электронный.

5. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200034383.

6. ГОСТ 7.12-93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов на русском языке. Общие требования и правила. – URL: http://docs.cntd.ru/document/1200004323

7. ГОСТ 7.32-2017 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления». – http://docs.cntd.ru/document/1200157208

8. Примеры полного библиографического описания. – URL: https://kpfu.ru/publishing/trebovaniya-k-rukopisi/primery-polnogo-bibliograficheskogo-opisaniya

9. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры ФГБОУВО «Адыгейский государственный университет» от 31.05.2018г.

10. Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ФГБОУВО «Адыгейский государственный университет» от 31.05.2018г.

8. Методические рекомендации по подготовке выпускной квалификационной работы

Объем **магистерской диссертации** не менее 75 страниц машинописного текста через полтора интервала, включая таблицы, рисунки, список использованной литературы и оглавление.

Рекомендованы следующие нормы оформления работы: текст магистерской диссертации набирается на компьютере шрифтом Times New Roman (TNR), размер шрифта – 14 кегль, обычное начертание, междустрочный интервал – 1,5 строки, ориентация страницы – книжная. Выравнивание текста в магистерских диссертациях осуществляется по ширине. Абзацные отступы обязательны и устанавливается равными 1,25 см (пять знаков).

Ширина полей в магистерской диссертации устанавливается ГОСТом (ГОСТ 2.105-95 Единая система конструкторской документации (ЕСКД); Общие требования к текстовым документам (с Изменением N 1, с Поправками)) следующим образом:

– левое 25 мм (2,5 см), запас даётся на брошюровку;
– правое 10 мм (1 см);
– верхнее 20 мм (2 см);
– нижнее 20 мм (2 см).

Магистерская диссертация должна состоять из следующих частей:

– титульного листа ;
– содержания (оглавления);
– введения;
– основной части (глава 1; глава 2);
– заключения;
– списка использованных источников;
– приложений (не обязательно).

Во введении к ВКР необходимо обязательно:

– показать актуальность выбранной тематики (т.е. оценить значение проблемы с точки зрения современной науки и отметить значимость ее исследования для решения конкретных задач);
– сформулировать цель и задачи исследования;
– указать объект и предмет исследования;
– кратко описать структуру работы.

Первая глава обычно посвящается анализу литературы по проблеме исследования. Формируется понятийный аппарат, раскрываются актуальные подходы к решению проблемы.

Вторая глава содержит анализ и обобщение фактического материала, а также анализ и осмысление результатов исследования в целом. Обобщения носят широкий теоретический характер. Обобщаются результаты наблюдений за языковым материалом и собственный опыт перевода.

Каждая глава должна завершаться подведением итогов (выводами), а работа целиком – заключением. В заключении формируются общие выводы, даются практические рекомендации, намечаются перспективы исследования. Рекомендации по практическому использованию результатов исследования должны отвечать ряду требований:

– быть адресными;
– заключать в себе возможность использовать их на практике;
– не быть слишком сложными для внедрения.

Список литературы содержит перечень изученной и упоминаемой в тексте бакалаврской работы литературы по проблеме (не менее 60 источников).

В приложения обычно выносятся образцы исследованного материала (анкеты, тексты и др.), некоторые таблицы, графики и т.п.

За титульным листом обязательно должно следовать содержание работы, которое дает возможность ориентироваться в главах и параграфах.

Нормы содержания текстовых заимствований (в процентах) - не более 35%.

9. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной работы для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости в образовательном процессе применяются следующие методы и технологии, облегчающие подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: - создание текстовой версии любого нетекстового контента для его возможного преобразования в альтернативные формы, удобные для различных пользователей; -

создание контента, который можно представить в различных видах без потери данных или структуры, предусмотреть возможность масштабирования текста и изображений без потери качества, предусмотреть доступность управления контентом с клавиатуры; - создание возможностей для обучающихся воспринимать одну и ту же информацию из разных источников - например, так, чтобы лица с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально; - применение программных средств, обеспечивающих возможность освоения навыков и умений, формируемых дисциплиной, за счёт альтернативных способов, в том числе виртуальных лабораторий и симуляционных технологий; - применение дистанционных образовательных технологий для организации консультаций; - применение дистанционных образовательных технологий для организации защиты выпускной квалификационной работы; - для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ предоставляется право выбора, с учетом индивидуальных психофизических особенностей, формы проведения итоговой аттестации (устно, письменно, с использованием технических средств и др.); - для выступления на защите выпускной квалификационной работы обучающимся с ОВЗ и инвалидам могут быть предоставлены специальные технические средства, возможно привлечение ассистентов; - увеличение продолжительности выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

10. Нормативные документы, на основании которых разработана программа итоговой аттестации

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 № 636);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования Уровень высшего образования, Магистратура, Направление подготовки 45.04.01 «Филология» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 12 августа 2020 г. № 986);

Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программа высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» от 31.05.2018г.

Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» от 31.05.2018г.

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом рекомендаций ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, профиль: Русский язык как иностранный.