

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3



**Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.В.06 Стилистика и культура русской речи в аспекте преподавания русского
языка как иностранного**

**направление подготовки 45.04.01 Филология
программа магистратуры «Русский язык как иностранный»**

Факультет международный

Кафедра русского языка как иностранного

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного,
протокол № 11 от «25» июня 2020 г.

Заведующий кафедрой: к.ф.н, доц. Хуажева З. Г.

Составитель (разработчик) программы: к.ф.н., ст. преп. Сапиева С.К.

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Содержание

Стр

	Пояснительная записка	3
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3.	Содержание дисциплины (модуля)	5
4.	Самостоятельная работа обучающихся	7
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	10
6.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	11
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
8.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
9.	Лист регистрации изменений	16

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология магистерская программа «Русский язык как иностранный».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 45.04.01 Филология направленность «Русский язык как иностранный».

Дисциплина относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программ Б1.В.06.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 18,25

лекции-6 ч.,

занятия семинарского типа –12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 53,75 ч.,

Ключевые слова: язык, речь, культура речи, нормы русского языка, стили речи, качества речи, речевые средства выразительности, экспрессивность и т.д.

Составитель: Сапиева С.К., старший преподаватель кафедры русского языка как иностранного.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурными компетенциями (ОК):	
Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);	ОПК-1

Показателями компетенций являются:

Знать: нормы русского литературного языка на фонетическом, лексическом, словообразовательном, грамматическом уровне; - психотехнические приёмы межличностного и группового взаимодействия в общении.

умения: - сформировать практические навыки и умения в области составления и продуцирования различных типов текстов, предотвращения и корректировки возможных языковых и речевых ошибок, адаптации текстов для устного или письменного изложения;

- сформировать навыки общения в различных ситуациях;

- сформировать сознательное отношение к своей и чужой устной и письменной речи на основе изучения её коммуникативных качеств.

владеть: - теоретическими знаниями в области нормативного и целенаправленного употребления языковых средств в деловом и научном общении;

- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		3 очная, 4 очно-заочная
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	18,25	18,25
Лекции	6	6
Семинарского типа	12	12

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Рабочая программа дисциплины (модуля)	
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3	

Иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	53,75	53,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

№ раз- дела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ИКР	СРС
1	<p>Раздел 1. «Русский национальный язык, литературный язык и культура речи».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Место русского языка среди других языков. Литературный язык – высшая форма национального языка и основа культуры речи. • Язык и речевое общение. Понятие национального языка. Формы существования национального языка. 	14,25	2	2			10, 25
2	<p>Раздел 2. Стилистика как научная дисциплина. Стили современного русского литературного языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение стилистики. Задачи преподавания стилистики, значение этой науки. Связь с другими дисциплинами. • Язык и речь, язык и стиль, функционирование языка как основа стилистики. • Понятие стилистической коннотации и стилистических средств русского языка. • Система функциональных сти- 	21,25	2	4			15, 25

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						
	лей современного русского языка. <ul style="list-style-type: none"> • Принципы организации языковых средств в пределах <i>научного стиля речи</i>. • Принципы организации языковых средств в пределах <i>официально-делового стиля речи</i>. • Принципы организации языковых средств в пределах <i>публицистического стиля речи</i>. • Принципы организации языковых средств в пределах <i>разговорно-бытового стиля речи</i>. • Принципы организации языковых средств в пределах <i>художественного стиля речи</i>. 						
3	Раздел 3. Понятие и типы речевой культуры. <ul style="list-style-type: none"> • Культура речи и условия, необходимые для достижения ее высокого уровня • Вербальные и невербальные средства коммуникации. • Типы речевой культуры • Аспекты культуры речи: <i>нормативный, коммуникативный, этический</i> • <i>Нормативный аспект культуры речи:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие нормы. 2. Типы норм. 3. Типы словарей. • <i>Коммуникативный аспект культуры речи:</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Система коммуникативных качеств речи. 2. Правильность речи. 	36,25	2	6			28, 25

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

	3.Точность речи. 4.Логичность речи. 5.Чистота речи. 6.Уместность речи. 7.Богатство и разнообразие речи. 8.Выразительность и образительность речи. • <i>Этический аспект культуры речи:</i> 1.Понятие речевого этикета. 2.Коммуникативные ситуации и формулы речевого этикета.						
						0,25	
	Итого	72	6	12		0,25	53,75

4. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Повторение пройденного материала	Язык и стиль официальных документов (Раздел 2)	Доклад, выступление в аудитории
2	Самоподготовка	Стили речи (Раздел 2)	Презентация и анализ подготовленных текстовых материалов.
3	Самоподготовка	К проблеме лингвистических и экстралингвистических факторов в стилистике (Раздел 2)	Доклад
4	Самоподготовка	Взаимосвязь стилистики, культуры речи и риторики (Раздел 1,2,3)	Круглый стол
5	Индивидуальное домашнее задание	Основные типы речевых ошибок (Раздел 3)	Презентация и анализ подготовленных текстовых материалов

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

			алов.
6	Работа в читальном зале	Культура ораторской речи	Реферат
7	Повторение пройденного материала	Классификация и краткая характеристика функциональных стилей	Доклад
8	Самоподготовка	Речевой этикет и его функции	Доклад

4.1. Темы курсовых работ (проектов).

Номер раздела	Наименование и краткое содержание курсовой работы (проекта) или семестрового задания
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления современных стилистических исследований. 2. Классификации стилей современного русского литературного языка. 3. Основные ошибки в сфере лексики, нарушающие смысловую точность речи. 4. Стилистическая окраска слов (функционально-стилевая и эмоционально-экспрессивная). 5. Основные стилевые черты научного стиля. 6. Основные стилевые черты публицистического стиля. 7. Силевые черты разговорной речи и сфера ее использования. 8. Правильность как главное коммуникативное качество речи. 9. Выразительность речи и изобразительно-выразительные средства языка. 10. Коммуникативный аспект культуры речи. 11. Лингвистические и паралингвистические средства выразительности. 12. Лексика активного, пассивного запаса и ограниченной сферы употребления. 13. Основные виды речевой деятельности (слушание, говорение, письмо, чтение), их взаимосвязь. 14. Понятие ударения: определение, виды. 15. Стилистическое использование в речи синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, многозначных слов

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Литература

1. Голуб И.Б. Стилистика русского языка: Учеб. пособие для студентов вузов. - 3-е изд., испр. - М.: Айрис-Пресс: Рольф, 2001. - 448с.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

2. Солганик Г.Я. Стилистика современного русского языка и культура речи : Учеб. пособие для вузов. - М. : Academia, 2002. - 256с. Исаев Г.Н. Информационные технологии. Учеб. пособие. М.: Омега-Л, 2012-464с.

3. Ляпун С.В. Стилистика и культура речи : учеб.-метод. пособие. Ч. 1. Стилистика / ред. Р.Ю. Намитокова; Адыг. гос. ун-т, Филол. фак., Каф. рус. яз. - Майкоп : Изд-во АГУ, 2004. - 100 с.

4. Кожина, М.Н. Стилистика русского языка : учеб. для вузов. - М. : Флинта: Наука, 2008. - 464 с.

5. Мурашов, А.А. Культура речи : практикум / Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 2-е изд., стер. - М.: Воронеж : Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та: Изд-во НПО "МОДЭК", 2006. - 272 с.

6. Столярова, Е.А. Стилистика русского языка : конспект лекций. - М. : Приор-издат, 2008. - 155 с.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adynet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.eLibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследователь-

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

ской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

[Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург](#)

[Российская государственная библиотека \(РГБ\), г. Москва](#)

[TextoLogia.ru – литературоведение и лингвистика : журнал](#)

[Philology.ru – русский филологический портал](#)

[Грамота.ру – справочно-информационный портал](#)

[МАПРЯЛ – сайт Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы](#)

[Universum: филология и искусствоведение : международный научный журнал](#)

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Голуб, И.Б. Стилистика русского языка : Учеб. пособие для студентов вузов. - 3-е изд., испр. - М. : Айрис-Пресс: Рольф, 2001. - 448с.
2	Дроняева, Т.С. Стилистика современного русского языка : практикум / под ред. Т.С. Дроняевой. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Флинта: Наука, 2003. - 184с.
3	Ляпун С.В. Стилистика и культура речи : учеб.-метод. пособие. Ч. 1. Стилистика / ред. Р.Ю. Намитокова; Адыг. гос. ун-т, Филол. фак., Каф. рус. яз. - Майкоп : Изд-во АГУ, 2004. - 100 с.
4	Ляпун, С.В. Стилистика и культура речи : учеб.-метод. пособие. Ч. 2. Культура речи / ред. Р.Ю. Намитокова; Адыг. гос. ун-т, Филол. фак., Каф. рус. яз. - Майкоп : Качество, 2005. - 60 с.
5	Солганик, Г.Я. Стилистика текста : учеб. пособие для студентов. - 9-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2009. - 256 с.
6	Культура русской речи : учеб. для вузов / Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В.В. Виноградова ; отв. ред. Л.К. Граудина и Е.Н. Ширяев. - М. : Изд-во НОРМА: Издат. группа НОРМА-ИНФРА-М, 2001. - 560с.
7	Скворцов, Л.И. Культура русской речи: словарь - справочник : учеб. пособие для студентов вузов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2006. - 224 с.
8	Былкова, С.В. Культура речи. Стилистика : учеб. пособие для подготовки к ЕГЭ. - 3-е изд. - М. : Флинта: Наука, 2009. - 400 с.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Борисова, И.Н., Купина, Н.А., Матвеева, Т.В. Основы стилистики, культуры речи и риторики http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/48300/1/5-230-06720-9_1995.pdf

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

2	Кретов А.А., Меркулова И.А. Стилистика русского языка и культура речи: учебное пособие http://window.edu.ru/resource/101/40101
3	Лесников, С.В. Культура речи. Риторика. Стилистика. - Сыктывкар, [2011]. - 1 электрон. опт. диск.
4	Руденко, А.М. Культура речи и деловое общение в схемах и таблицах : учеб. пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2015. - 334 с.
5	Плещенко, Т.П., Федотова, Н.В., Чечет, Р.Г. Стилистика и культура речи, Учебное пособие. http://old.nkozlov.ru/library/samorazvit/d4200/#.Xx7JUN1zbIU
6	Русский язык и культура речи : Учеб. / Под ред. В.И. Максимова. - М. : Гардарики, 2002. - 413с.
7	Фролова, П.И. Русский язык и культура речи. Учебно-методическое пособие, - Омск, 2012. http://bek.sibadi.org/fulltext/epd649.pdf

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Официальный сайт Министерства Электронный ресурс]. – Режим доступа: Режим доступа: http://www.philosophy.ru/library ; http://www.earlham.edu/peters/gpi/ (ЭБС «Университетская библиотека online»).
2	Портал лаборатории «Гуманитарные Технологии» - HR-Лаборатория Human Technologies [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.ht.ru/cms/about . – Загл. с экрана.
3	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет. – Режим доступа: http://katalog.iot.ru/ , свободный
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: http://window.edu.ru/ , свободный
5	ЭБС - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/
6	Российские общеобразовательные порталы и сайты. http://www.alleng.ru/edu/educ.htm 9.
7	Российский портал открытого образования http://www.openet.ru/
8	Эйдос" - центр дистанционного образования http://www.eidos.ru/index.htm

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические рекомендации для магистрантов по изучению учебной дисциплины «Стилистика и культура русской речи в аспекте преподавания русского языка как иностранного».

При работе особое внимание следует обратить на овладение иностранными магистрантами практическими умениями и навыками в области русского языка. К ним относятся владение нормами русского литературного языка, знание лексического минимума, знание фразеологического минимума.

В процессе освоения дисциплины необходимо регулярно обращаться к списку рекомендованной (основной и дополнительной) литературы. На начальном этапе изучения дисциплины

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

магистрантам после каждого занятия рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. На занятиях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты магистрантами во внимание. Выборочно контролируется степень усвоения магистрантами основных теоретических положений.

Для лучшего усвоения положений дисциплины магистранты должны:

- постоянно и систематически закреплять знания, используя рекомендованную литературу и электронные источники информации;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- с помощью методической литературы, различных справочных источников, тестирующих систем и информационных ресурсов глобальной сети Интернет магистранты должны выполнять на компьютере тематические практические задания, предназначенные для самостоятельной работы;
- регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную на специализированных сайтах;
- при подготовке доклада проявить исследовательские и творческие способности, умение анализировать и систематизировать информацию, проводить обобщение, формировать рекомендации и делать обоснованные выводы.

В аспекте самостоятельной работы необходимо составлять презентации по вопросам для самостоятельного изучения. При изучении дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая работа.

Конкретные формы внеаудиторной самостоятельной работы могут быть самыми различными. Изучение учебных пособий; изучение и конспектирование сборников, документов; изучение в рамках программы курса, вопросов, не выносимых на занятия семинарского типа (лабораторные занятия); написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы; выполнение исследовательских и творческих заданий; работа библиографическом отделе библиотеки.

Правильно спланированная самостоятельная работа позволяет раскрыть реальные и потенциальные способности магистрантов, реализовать их творческий потенциал, способствует повышению их познавательной деятельности и общего уровня успеваемости.

Задача преподавателя при создании рабочей программы по данной дисциплине – максимально расширить основные положения Госстандарта, чтобы лекционные занятия давали импульс к размышлению, познавательному интересу магистрантов, позволяли проявить аналитические возможности интеллекта и позволяли самостоятельно изучать некоторые разделы программы.

При проведении практических занятий преподаватель должен учитывать уровень подготовки группы, предлагать вопросы и задания, которые посильны для самостоятельной подго-

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

товки к ответам магистрантов. В ходе организации самостоятельной работы преподаватель может предлагать различные нестандартные формы изучения материала (написание научных эссе, решение задач, составление конспектов). Важно, чтобы магистранты почувствовали интерес к данной дисциплине, имели желание использовать полученный опыт самостоятельного изучения материала в дальнейшем обучении.

Методические указания обучающимся по дисциплине (модулю). Материал дисциплины распределен на 3 раздела. В результате изучения дисциплины у магистрантов должно сформироваться представление о базовых понятиях стилистики русского языка и культуре русской речи. В процессе обучения магистранты, наряду с учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными периодическими изданиями. После каждой темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. В аспекте самостоятельной работы рекомендуется составлять презентации по заданным вопросам. Дополнительную информацию можно получить, работая в библиотеках, посещая учреждения социально-педагогической инфраструктуры.

Дисциплина «Стилистика и культура русской речи» преподается в двух форме занятий семинарского и лекционного типа. Основная задача занятий – ознакомить учащихся с основным кругом стилистических норм современного русского языка и представлений о культуре русской речи. При подготовке к занятиям обучающиеся должны изучить, основную рекомендованную литературу, относящиеся к данной теме нормативные правовые акты. Лишь после этого можно приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Указание к каждой теме списка дополнительной литературы не означает, что обучающийся при подготовке к занятиям должен ознакомиться с каждым из указанных в данном списке источников. Дополнительную литературу следует использовать в ходе подготовки докладов.

Рекомендации изучения отдельных тем курса:

При изучении темы «Нормы русского литературного языка» следует обратить внимание на богатые выразительные возможности языка, разнообразие речевых средств, а также учитывать такие качества речи, как правильность, точность, логичность, понятность.

При изучении темы «Стили речи» особое внимание следует обратить на умение составлять разнообразные типы текста в соответствии со стиливой принадлежностью, исправлять ошибки в текстах различных стилей речи.

Курс завершается сдачей магистрантами зачета.

Обучающиеся, пропустившие занятия семинарского типа (независимо от причин) и получившие на практических и семинарских занятиях неудовлетворительную оценку, обязаны не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изученной на занятии. Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, аттестовываются неудовлетворительно и соответственно не получают зачет за соответствующий семестр.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Мультимедийные информационные технологии: интерактивная доска, проектор, компьютерный класс. Сетевые информационные технологии: активное использование ЭБС АГУ, ресурсов Интернета.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса.

1. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

2. Использование слайд-презентаций.
3. Использование ФОС при проведении занятий семинарского типа (лабораторных занятий).

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Apache OpenOffice
LibreOffice

№	Наименование ПО	Наименование документа	Номер
1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft License Open	48824880
2	Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft License Open	61393641
3	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft License Open	61393641
4	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft License Open	46408087

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
 - возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;</p> <p>- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;</p> <p>- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере;</p> <p>- возможно проведение в форме тестирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере. При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа. <p>Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов. При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме увеличенным шрифтом; - в форме электронного документа; в форме аудиофайла. • для глухих и слабослышащих: - в печатной форме; - в форме электронного документа. • для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> - в печатной форме; - в форме электронного документа; - в форме аудиофайла. <p>Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.</p>	

