

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор _____ **Мамий К.Д.**
_____ 2020г.
протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 11 от 30.06.2020 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки (специальность)

45.04.01 Филология

Направленность

«Русский язык как иностранный»

Квалификация (степень)

магистр

Форма обучения

очная, очно-заочная

Майкоп, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (ОПОП) реализуется университетом по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 Филология направленность (магистерская программа) «Русский язык как иностранный» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент ОПОП разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается университетом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети "Интернет".

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 Филология:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 Филология, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» ноября 2015 г. № 1299.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. N 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (магистратуры).

1.3.1. Цель (миссия) программы. Целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры.

По очной форме обучения 2 года.

По очно-заочной форме обучения 2 года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Срок освоения ОПОП в годах указывается по формам обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры 120 з.е.

1.3.4. Структура программы магистратуры.

Структура программы		Объем программы в з.ед.
Блок 1	Дисциплины (модули)	12
Б1.Б.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	4
Б1.Б.02	Информационные технологии в образовании	2
Б1.Б.03	Деловой иностранный язык	4
Б1.Б.04	Методология и методика магистерской работы	2
	Вариативная часть	54
Б1.В.01	Социо-психолингвистические аспекты изучения русского языка	3
Б1.В.02	Теоретические основы русского языка: фонетика, лексикология	4
Б1.В.03	Теоретические основы русского языка: морфемика, словообразование, морфология	3
Б1.В.04	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному	3
Б1.В.05	Теоретические основы русского языка: синтаксис	3
Б1.В.06	Стилистика и культура русской речи в аспекте преподавания русского языка как иностранного	2
Б1.В.07	Организация учебной деятельности и методики преподавания в высшей школе	3
Б1.В.08	Методика лингводидактического тестирования в рамках российской государственной системы тестирования по русскому языку как иностранному	4
Б1.В.09	Психолингвистика	3
Б1.В.10	Русский литературный язык: история формирования	4
Б1.В.11	Актуальные проблемы преподавания русского языка как	3

	иностранного	
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	4
Б1.В.ДВ.01.01	Русская литература в контексте мировой литературы	4
Б1.В.ДВ.01.02	Российское полиэтническое пространство: проблемы межъязыкового взаимодействия	4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	4
Б1.В.ДВ.02.01	Язык художественного текста: лингвостилистический и лингвокультурологический аспекты	4
Б1.В.ДВ.02.02	Интеграция русского текста в иностранную аудиторию	4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	4
Б1.В.ДВ.03.01	Аспектное преподавание русского языка как иностранного	4
Б1.В.ДВ.03.02	Русская языковая картина мира	4
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	3
Б1.В.ДВ.04.01	Инновационные технологии в преподавании русского языка как иностранного	3
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальные проблемы научного дискурса	3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	2
Б1.В.ДВ.05.01	Языковая личность и русское языковое пространство	2
Б1.В.ДВ.05.02	Методика обучения чтению аутентичных текстов	2
Блок 2	Практики	48
	Вариативная часть	
Б2.В.01	Учебная практика	9
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	6
Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	3
Б2.В.02	Производственная практика	15
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7
Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	8
Б2.В.03	Научно-исследовательская работа	21
Б2.В.03.01(Н)	Научно-исследовательская работа	21
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	3
Блок 3	Государственная итоговая аттестация Базовая часть	6
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуры защиты	6
Объем программы (магистратуры)		120

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 Филология.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – Русский язык как иностранный.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

- научно-исследовательская;
- педагогическая;

3. Планируемые результаты освоения профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 - Филология выпускник должен обладать:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий, и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4);

профессиональными компетенциями (ПК):

общепрофессиональными:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

по видам деятельности в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- владением навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);
- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- владением навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);
- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- готовностью к педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 Филология (Учебный план приведен в приложении 1).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 Филология.

Ресурсное обеспечение ОПОП университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определяемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности).

Доля штатных преподавателей составляет 90 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в вузе. Доля преподавателей имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 100%. Доля преподавателей имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, 90 %. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 10%. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности (профиля) должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлениям подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных

конференциях.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (Университетская библиотека online; ЭБС Адыгейского государственного университета; ЭБС Издательства Лань), содержащим все издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета обеспеченности всеми изданиями основной литературы, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на всех обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории вуза, так и вне его.

Адыгейский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной (модульной) подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом: специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, позволяющим изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), а также разные виды коммуникации.

Финансирование реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

5.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 4

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;
- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиацентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность.

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 Филология.

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки (специальности) 45.04.01 Филология и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-

436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;

- проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университет разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета университета о его проведении).

Государственная итоговая аттестация включает: а) написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде магистерской диссертации.

1. Исламизмы в современном русском языке
2. Разряд неопределенно-количественных фразеологических единиц в русском языке
3. Безличные предложения среди других типов простого предложения в русском языке
4. Антропонимическая лексика в русском языке: значение и функционирование.
5. Семантический анализ имен существительных со значением процесса в русском языке
6. Русская фразеология в практике преподавания русского языка как иностранного: лингвокультурологический аспект
7. Категория будущего времени в русском языке: взаимодействие с видом и модальностью
8. Категория меры и степени в русском языке: когнитивная сущность и средства выражения

9. Русский родительный падеж с позиций носителя туркменского языка
10. Семантика и функционирование глаголов движения в русской речи.
11. Концепт «семья» в русской языковой картине мира»
12. Лингвистическая терминология в русском языке с точки зрения происхождения и значения.
13. Средства выражения категории отрицания в русском и туркменском языках
14. Коммуникативная лексика русского языка в тексте
15. Особенности функционирования имен прилагательных, описывающих внутренние качества человека в русской лингвокультуре.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

Перечисляются документы СМК АГУ, регламентирующие порядок организации деятельности на соответствующем уровне образования.

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре).
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
- Положение о порядке проведения практик (магистратура).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

Учебный план очная форма обучения

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Адыгейский государственный университет"
Международный факультет



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 11 от 30.06.2020

45.04.01

Направление подготовки 45.04.01 Филология направленность "Русский язык как иностранный"

Кафедра: Русского языка как иностранного
Факультет: международный

Квалификация:	
Программа подготовки: академическая магистратура	
Форма обучения: Очная	
Срок получения образования: 2г	

+	Виды профессиональной деятельности
+	научно-исследовательская
+	педагогическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2020
Учебный год 2020-2021
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1299 от 03.11.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной деятельности

Начальник УМУ

Декан

Зав. кафедрой

Руководитель магистерской программы

/ Аракелов А.В./
 / Нурахмедова А.А./
 / Тлехатук С.Р./
 / Хужева З.Г./
 / Тлехатук С.Р./

ПланСвод Учебный план магистратуры '45.04.01 Филология РКИ маг' 'ОФО.plx', код направления 45.04.01, год начала подготовки 2020

-	-	-	Форма контроля		з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра		
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование																	
Блок 1. Дисциплины (модули)																			
Базовая часть																			
+	Б1.Б.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	2	1		4	4	144	144	36.55	36	62.75	44.7	2	2				
+	Б1.Б.02	Информационные технологии в образовании	1			2	2	72	72	26.3	26	10	35.7	2					
+	Б1.Б.03	Деловой иностранный язык	2	1		4	4	144	144	36.55	36	62.75	44.7	2	2				
+	Б1.Б.04	Методология и методика магистерской работы	2			2	2	72	72	18.3	18	9	44.7		2				
						<i>12</i>	<i>12</i>	<i>432</i>	<i>432</i>	<i>117.7</i>	<i>116</i>	<i>144.5</i>	<i>169.8</i>	<i>6</i>	<i>6</i>				
Вариативная часть																			
+	Б1.В.01	Социо-психолингвистические аспекты изучения русского языка		2		3	3	108	108	18.25	18	89.75			3				
+	Б1.В.02	Теоретические основы русского языка: фонетика, лексикология	1			4	4	144	144	18.3	18	81	44.7	4					
+	Б1.В.03	Теоретические основы русского языка: морфемика, словообразование, морфология	2			3	3	108	108	18.3	18	36	53.7		3				
+	Б1.В.04	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному	1			3	3	108	108	18.3	18	36	53.7	3					
+	Б1.В.05	Теоретические основы русского языка: синтаксис	3			3	3	108	108	18.3	18	36	53.7			3			
+	Б1.В.06	Стилистика и культура русской речи в аспекте преподавания русского языка как иностранного		3		2	2	72	72	18.25	18	53.75				2			
+	Б1.В.07	Организация учебной деятельности и методики преподавания в высшей школе	3			3	3	108	108	18.3	18	36	53.7			3			
+	Б1.В.08	Методика лингводидактического тестирования в рамках российской государственной системы тестирования по русскому языку как иностранному		2		4	4	144	144	18.25	18	125.75			4				
+	Б1.В.09	Психолингвистика		3		3	3	108	108	12.25	12	95.75				3			
+	Б1.В.10	Русский литературный язык: история формирования		1		4	4	144	144	18.25	18	125.75		4					
+	Б1.В.11	Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного		1		3	3	108	108	18.25	18	89.75		3					
+	Б1.В.12	Культурологическое адыговедение		3		2	2	72	72	4.25	4	67.75				2			
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	2			4	4	144	144	18.25	18	125.75			4				
+	Б1.В.ДВ.01.01	Русская литература в контексте мировой культуры		2		4	4	144	144	18.25	18	125.75			4				
-	Б1.В.ДВ.01.02	Российское политическое пространство: проблемы межъязыкового взаимодействия		2		4	4	144	144	18.25	18	125.75			4				
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	3			4	4	144	144	18.25	18	125.75				4			
+	Б1.В.ДВ.02.01	Язык художественного текста: лингвостилистический и лингвокультурологический аспекты		3		4	4	144	144	18.25	18	125.75				4			
-	Б1.В.ДВ.02.02	Интеграция русского текста в иностранную аудиторию		3		4	4	144	144	18.25	18	125.75				4			
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	1			4	4	144	144	18.25	18	125.75		4					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Аспектное преподавание русского языка как иностранного		1		4	4	144	144	18.25	18	125.75		4					
-	Б1.В.ДВ.03.02	Русская языковая картина мира		1		4	4	144	144	18.25	18	125.75		4					
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	3			3	3	108	108	18.25	18	89.75				3			
+	Б1.В.ДВ.04.01	Иновационные технологии в преподавании русского языка как иностранного		3		3	3	108	108	18.25	18	89.75				3			

ПланСвод Учебный план магистратуры '45.04.01 Филология РКИ маг ОФО.plx', код направления 45.04.01, год начала подготовки 2020

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра							
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Код	Наименование		
-	Б1.В.ДВ.04.02	Актуальные проблемы научного дискурса		3		3	3	108	108	18.25	18	89.75													
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		3		2	2	72	72	18.25	18	53.75													
+	Б1.В.ДВ.05.01	Языковая личность и русское языковое пространство		3		2	2	72	72	18.25	18	53.75													
-	Б1.В.ДВ.05.02	Методика обучения чтению аутентичных текстов		3		2	2	72	72	18.25	18	53.75													
						54	54	1944	1944	290.5	286	1394	259.5	18	14	22									
						66	66	2376	2376	408.2	402	1538.5	429.3	24	20	22									
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																									
Вариативная часть																									
+	Б2.В.01	Учебная практика			12	9	9	324	324	20		304		6	3										
+	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)			1	6	6	216	216	10		206		6											
+	Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)			2	3	3	108	108	10		98			3										
+	Б2.В.02	Производственная практика			23	15	15	540	540	20		520			7	8									
+	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)			2	7	7	252	252	10		242			7										
+	Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)			3	8	8	288	288	10		278				8									
+	Б2.В.03	Научно-исследовательская работа			4	21	21	756	756	30		726											21		
+	Б2.В.03.01(Н)	Научно-исследовательская работа			4	21	21	756	756	30		726											21		
+	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика			4	3	3	108	108	10		98											3		
						48	48	1728	1728	80		1648		6	10	8	24								
						48	48	1728	1728	80		1648		6	10	8	24								
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																									
Базовая часть																									
+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуры защиты						6	6	216	216	30											6		
						6	6	216	216	30		186											6		
						6	6	216	216	30		186											6		
ФТД.Факультативы																									
Вариативная часть																									
+	ФТД.В.01	Риторика профессионального общения		2		1	1	36	36	12.25	12	23.75				1									
+	ФТД.В.02	Противодействие коррупции в сфере образования		3		1	1	36	36	12.25	12	23.75					1								
						2	2	72	72	24.5	24	47.5				1	1								
						2	2	72	72	24.5	24	47.5				1	1								

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1 ; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.Б	Базовая часть	ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4
Б1.Б.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-4
Б1.Б.02	Информационные технологии в образовании	ОК-4
Б1.Б.03	Деловой иностранный язык	ОПК-1
Б1.Б.04	Методология и методика магистерской работы	ОПК-4; ПК-1; ПК-4
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1 ; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Социо-психолингвистические аспекты изучения русского языка	ОК-4; ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.02	Теоретические основы русского языка: фонетика, лексикология	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.03	Теоретические основы русского языка: морфемика, словообразование, морфология	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.04	Теория и методика обучения русскому языку как иностранному	ОПК-4
Б1.В.05	Теоретические основы русского языка: синтаксис	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.06	Стилистика и культура русской речи в аспекте преподавания русского языка как иностранного	ОК-3; ОПК-1
Б1.В.07	Организация учебной деятельности и методики преподавания в высшей школе	ОК-3; ОПК-3; ПК-5
Б1.В.08	Методика лингводидактического тестирования в рамках российской государственной системы тестирования по русскому языку как иностранному	ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4
Б1.В.09	Психолингвистика	ОК-1 ; ОК-4; ОПК-2
Б1.В.10	Русский литературный язык: история формирования	ОК-3; ОПК-4
Б1.В.11	Актуальные проблемы преподавания русского языка как иностранного	ОК-3; ПК-1
Б1.В.12	Культурологическое адыговедение	ОК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-4; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Русская литература в контексте мировой культуры	ОПК-4; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Российское полиэтничное пространство: проблемы межъязыкового взаимодействия	ПК-1
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Язык художественного текста: лингвостилистический и лингвокультурологический аспекты	ОПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Интеграция русского текста в иностранную аудиторию	ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.01	Аспектное преподавание русского языка как иностранного	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.03.02	Русская языковая картина мира	ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Инновационные технологии в преподавании русского языка как	ОК-3

	иностранного	
Б1.В.ДВ.04.02	Актуальные проблемы научного дискурса	ОК-3; ОПК-1; ОПК-3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-4
Б1.В.ДВ.05.01	Языковая личность и русское языковое пространство	ОПК-4
Б1.В.ДВ.05.02	Методика обучения чтению аутентичных текстов	ОК-1
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-1 ; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В	Вариативная часть	ОК-1 ; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01	Учебная практика	ОК-1 ; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-1 ; ОПК-3; ОПК-4; ПК-4
Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)	ПК-1; ПК-2; ПК-3
Б2.В.02	Производственная практика	ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОК-4; ОПК-3; ПК-3; ПК-4
Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.03	Научно-исследовательская работа	ОК-1 ; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.03.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ОК-1 ; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1 ; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1 ; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуры защиты	ОК-1 ; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ФТД	Факультативы	ОК-2; ОПК-4; ПК-3
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-2; ОПК-4; ПК-3
ФТД.В.01	Риторика профессионального общения	ОК-2
ФТД.В.02	Противодействие коррупции в сфере образования	ОПК-4; ПК-3

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применением средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ), предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

- к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;
- к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе

определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

— выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

— не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

— не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

— использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

— не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;
- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;
- написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;
- включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.