

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

СМК. ОП-2/РК-7.3.3



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.08 Аналитико-экспертная деятельность лингвиста

направление подготовки: 45.04.01 Филология

направленность: Русский язык в различных коммуникативных сферах

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Филологический факультет

Кафедра русского языка

Составитель (разработчик) программы: канд. фил. наук, доцент Е.А. Сокур / 

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры русского языка протокол № 8 от 16 марта 2021г.

Заведующий кафедрой: доктор филол. наук, проф. Зулейхан Кимовна Беданова / 

Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры языкознания, канд. филол. наук, доцент

Александр Николаевич Новиков / 

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3. Содержание дисциплины (модуля)	7
4. Самостоятельная работа обучающихся	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	8
6. Образовательные технологии	10
7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	10
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
10. Лист регистрации изменений	14

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Русский язык в различных коммуникативных сферах.

Дисциплина «Аналитико-экспертная деятельность лингвиста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе получения высшего образования (бакалавр) по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.

контактная работа: 36,25 ч.

занятия лекционного типа – 12ч.

занятия семинарского типа (семинары) – 24 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 107,75 ч.,

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: семантика, знак, сема

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины «Аналитико-экспертная деятельность лингвиста» является углубление специальных знаний, необходимых лингвисту при решении прикладных задач, формирование системных представлений об экспертной деятельности лингвиста

Задачи дисциплины:

- формирование способности к применению в профессиональной деятельности знаний по теории и практике лингвистической экспертизы;

Формирование способности к созданию, реферированию и систематизации всех типов текстов

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	---	---------------------

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

ОПК-1 Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе в педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	3.1_М.ОПК-1. Свободно дифференцирует регистры и жанры речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической, деятельности.	<i>Знает:</i> основные теоретические понятия лингвистической экспертизы, классификацию экспертиз, общие принципы назначения судебных экспертиз, основные нормативно-правовые акты и процессуальные документы, связанные с назначением, производством, оценкой экспертного исследования; <i>Умеет:</i> выполнять реферирование конкретных текстов, определять тип экспертизы, соотносить поставленные вопросы с типами экспертных задач, квалифицировать выводы эксперта, применять основные методы экспертных исследований на сплошном текстовом материале <i>Владеет:</i> навыками оформления заключений специалиста.
ПК-10 способен к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов, включая программные продукты для телерадиовещательных СМИ	1.1_М.ПК-10. Создает, редактирует, трансформирует, реферировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности.	<i>Знает:</i> особенности юридического языка как специфической области коммуникации <i>Умеет:</i> выполнять лингвистический анализ спорных юридических текстов <i>Владеет:</i> навыками экспертной деятельности

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 4 з.е. / 144ч.

Форма обучения очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		3			

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»				
	Рабочая программа дисциплины (модуля)				
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3				

Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
Контактная работа:	36,25	36,25			
занятия лекционного типа	12	12			
занятия семинарского типа (семинары)	24	24			
контроль самостоятельной работы	0	0			
иная контактная работа	0,25	0,25			
контролируемая письменная работа	0	0			
контроль	0	0			
Самостоятельная работа (СР)	107,75	107,75			
Курсовая работа (проект)	-	-			
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	зачет	зачет			

Форма обучения заочная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		4			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
Контактная работа:	16,25	16,25			
занятия лекционного типа	6	6			
занятия семинарского типа (семинары)	10	10			
контроль самостоятельной работы	0	0			
иная контактная работа	0,25	0,25			
контролируемая письменная работа	0	0			
контроль	3,75	3,75			
Самостоятельная работа (СР)	124	124			
Курсовая работа (проект)	-	-			
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	зачет	зачет			

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения (очная)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Семестр 3

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Основы экспертологии	28	3	4			25
2.	Судебная лингвистическая экспертиза	28	2	4			24
3.	Лингвистическая экспертиза юридических текстов	28	2	6			24
4.	Виды экспертной деятельности	30	2	4			25
5.	Частные вопросы юрислингвистической экспертизы	30	3	6			13,8
Итого:		144	12	24			107,8+0,25

Форма обучения (заочная)

Семестр 4

Ном ер разд ела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Основы экспертологии	28	2	2			25
2.	Судебная лингвистическая экспертиза	28	2	2			34
3.	Лингвистическая экспертиза юридических текстов	28		2			24
4.	Виды экспертной деятельности	30	2				35
5.	Частные вопросы юрислингвистической экспертизы	30		4			9
Итог о:		144	6	10			124

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка презентации.	Основы экспертологии	Презентация
2.	Проработка учебного материала (учебной и научной литературе)	Судебная лингвистическая экспертиза	Конспект
3.	Проработка учебного материала, выполнение практических заданий	Лингвистическая экспертиза юридических текстов	Конспект
4.	Проработка учебного материала, выполнение практических заданий	Виды экспертной деятельности	Конспект, Презентация
5.	Проработка учебного материала, выполнение практических заданий	Частные вопросы юрислингвистической экспертизы	Контрольная работа

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по модулям № 2,3.
2. Подготовка мультимедийной презентации по модулю №4.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ http://adygnet.bibliotech.ru
2	Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/ПК-7.3.3

	технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/lib - Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом
3	eLIBRARY.RU www.elibrary.ru - Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования
4	Социальная образовательная сеть nsportal.ru - https://nsportal.ru
5	Wiley www.wiley.com ; www.onlinelibrary.wiley.com - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг
6	ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru
7	Единое окно доступа к образовательным ресурсам windows.edu.ru - Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Колмогорова, А.В. Методология коммуникативных исследований в лингвистике : учебное пособие / А.В. Колмогорова. – Красноярск : СФУ, 2016. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497223 (дата обращения: 06.02.2021). – Библиогр.: с. 80-82. – ISBN 978-5-7638-3597-7. – Текст : электронный.
2.	Теория и практика речевой коммуникации : практикум / авт.-сост. Е.Н. Красикова, А.С. Калашова. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459290 (дата обращения: 06.02.2021). – Текст : электронный.

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Аспекты речевой конфликтологии. СПб., 1996.
2.	Понятие чести и достоинства, оскорбления и ненормативности в текстах права и средств массовой информации. М., 19987.
3.	Речевое воздействие в сфере массовой коммуникации. М., 1990.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Коммуникационный портал ГРАМОТА.РУ [Электронный ресурс] / http://www.gramota.ru/
2.	Культура письменной речи. [Электронный ресурс] / http://www.gramma.ru/

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Журнал «Русская речь» //Электронный ресурс: режим доступа . URL [http://www.ruslang.ru/agens.php?id=rr] ЭБС - университетская библиотека онлайн
2.	Журнал «Филологические науки» //Электронный ресурс: режим доступа [http://www.gramota.net/editions/2.html] ЭБС - университетская библиотека онлайн
3.	Журнал «Вопросы языкознания» //Электронный ресурс: режим доступа [http://www.ruslang.ru/?id=vopjaz] ЭБС - университетская библиотека онлайн
4.	Журнал «Вестник АГУ» Серия 2 «Филология и искусствоведение» //Электронный ресурс: режим доступа [http://www.adygnet.ru/nauchnaya_rabota/period] ЭБС - университетская библиотека онлайн

6. Образовательные технологии¹

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Основы экспертологии	Практическое занятие	Исследовательские методы обучения Кейс-задачи.
2.	Судебная лингвистическая экспертиза	Практическое занятие	Семинар-практикум
3.	Лингвистическая экспертиза юридических текстов	Практическое занятие	Семинар-практикум
4.	Виды экспертной деятельности	Практическое занятие	Семинар-практикум

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

5.	Частные вопросы юрислингвистической экспертизы	Практическое занятие	Семинар-практикум
----	--	----------------------	-------------------

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Методические указания преподавателю

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы.

Уровень знаний и умений проверяется при помощи различных форм текущего контроля (тестов, письменных контрольных работ, проверочных заданий, устных опросов), зачёта в конце семестра.

Доклад готовится на основе анализа не менее 4-6 научных и литературных источников и представляется в ходе контактной работы.

Интерактивные занятия проводятся с целью обучения студентов совместной групповой деятельности, для выработки совместной тактики и стратегии взаимодействия по предложенной преподавателем теме.

Презентация проводится в виде доклада, фотовыставки, видеоролика, выставки работ участников группы и др. На презентацию выделяется не более 7-8 минут. Необходимо время для обсуждения. На одном занятии достаточно 1- 2-х презентаций.

При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента. В конце занятия рекомендуется дать оценку всей работы, обратив особое внимание на следующие аспекты:

- качество подготовки;
- степень усвоения знаний;
- активность;
- положительные стороны в работе студентов;
- ценные и конструктивные предложения;
- недостатки в работе студентов;
- задачи и пути устранения недостатков.

Методические указания студентам по дисциплине

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования компетенций, научно-исследовательской деятельности.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - письменные задания могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - учебный материал оформляется в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3
<p>Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием.</p> <p>специализированные помещения для проведения занятий лекционного типа – 232, 229, 233, 101;</p> <p>для семинарского типа занятий, групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 234, 236, 237, 233, 229;</p> <p>специализированный учебно-методический кабинет русского языка, оснащенный литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 231;</p> <p>для активных и интерактивных занятий – 230, 231, 232, 234;</p> <p>информационный центр на базе компьютерного учебно-методического кабинета для проведения интерактивных занятий - 237;</p> <p>редакционно-издательский отдел научно-образовательного журнала «Вестник АГУ», обучающий современным издательским технологиям;</p> <p>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (компьютерный учебно-методический кабинет с выходом в Интернет, 22 компьютера, подключенных к Интернет), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наглядные пособия кабинета литературы и кабинета русского языка, мультимедийная доска, 3 кинопроектора, ноутбук, 3 телевизора, набор кинопрограмм).</p> <p>В распоряжении студентов информационный центр АГУ, библиотека АГУ. Обеспечены, таким образом, равные как для студентов, так и преподавателей возможности для доступа к информации, к глобальным информационным образовательным ресурсам и сервисам.</p> <p>На отдельных занятиях необходимы видеопроектор с экраном (или компьютерный класс). Реквизиты подтверждающего документа: Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN, Microsoft Open License, №61393641 от 11.01.2013, Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN, Microsoft Open License, №61393641 от 11.01.2013.</p> <p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p> <p>Apache OpenOffice – пакет офисных приложений</p> <p>LibreOffice – пакет офисных приложений</p> <p>Google Apps – ПО как веб-сервис.</p>	

