

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>



### **Рабочая программа дисциплины (модуля)**

#### **ФТД.В.01 Теоретическая семантика**

**направление подготовки:** 45.04.01 Филология

**направленность:** Русский язык в различных коммуникативных сферах

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**СМК. ОП-2/РК-7.3.3**

Филологический факультет

Кафедра русского языка

Составитель (разработчик) программы: канд. фил. наук, доцент Е.А. Сокур / 

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры русского языка протокол № 8 от 16 марта 2021г.

Заведующий кафедрой: доктор филол. наук, проф. Зулейхан Кимовна Беданоква / 

Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры языкознания, канд. филол. наук, доцент

Александр Николаевич Новиков / 

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## Содержание

	стр.
Пояснительная записка	
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3. Содержание дисциплины (модуля)	6
4. Самостоятельная работа обучающихся	7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	8
6. Образовательные технологии	10
7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	11
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
10. Лист регистрации изменений	15

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

### Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Русский язык в различных коммуникативных сферах.

Дисциплина «Теоретическая семантика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе получения высшего образования (бакалавр) по направлению Филология.

Трудоемкость дисциплины: 1 з.е./36 ч.

контактная работа: 10,25 ч.

занятия лекционного типа – 10ч.

занятия семинарского типа (семинары) – 0 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 25,75 ч.,

контроль – 0 ч.

*Ключевые слова:* семантика, знак, сема

### Цели и задачи дисциплины (модуля).

Целями освоения дисциплины «Теоретическая семантика» является углубление специальных знаний в области филологии и методических приемов филологического исследования.

Задачи дисциплины:

- формирование способности к применению в профессиональной, в том числе педагогической, деятельности знаний теории, принципов, методов семантического анализа.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	---	---------------------

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

ОПК-2 использовать профессиональной деятельности, в том числе педагогической, современной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	Способен в знания научной области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;	<b>2.1_М.ОПК-2.</b> Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	<p><i>Знает:</i> основные положения теории семантики;</p> <p><i>Умеет:</i> читать, воспринимать и интерпретировать научные труды в области теории семантики</p> <p><i>Владеет:</i> навыками семантического анализа</p>
--	---	--	--

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 1 з.е. / 36ч..

### Форма обучения очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		3			
Общая трудоемкость дисциплины	36	36			
Контактная работа:	36,25	36,25			
занятия лекционного типа	10	10			
занятия семинарского типа (семинары)	-	-			
контроль самостоятельной работы	0	0			
иная контактная работа	0,25	0,25			
контролируемая письменная работа	0	0			
контроль	0	0			
Самостоятельная работа (СР)	25,75	25,75			
Курсовая работа (проект)	-	-			
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	зачет	зачет			

### Форма обучения заочная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
---------------------	-------------	------------------------------------

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»				
	Рабочая программа дисциплины (модуля)				
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3				

		5			
Общая трудоемкость дисциплины	36	36			
Контактная работа:	4,25	4,25			
занятия лекционного типа	4	4			
занятия семинарского типа (семинары)	-	-			
контроль самостоятельной работы	0	0			
иная контактная работа	0,25	0,25			
контролируемая письменная работа	0	0			
контроль	3.75	3.75			
Самостоятельная работа (СР)	28	28			
Курсовая работа (проект)	-	-			
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	зачет	зачет			

### 3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения (очная)

Семестр 3

Номер раздел а	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Семантика как наука о значении	6	2				4
2.	Теория знака	6	2				4
3	Теория номинации	5	1				4
4	Теория референции	5	1				4
5	Процедуры и уровни семантического анализа: слово – высказывание – текст – корпус текстов	6	2				4
6	Современные семантические исследования	8,75	2				6,75
Итого:		36	10				26,75+0,25

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Форма обучения (заочная)

Семестр 5

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Семантика как наука о значении	6	1				4
2.	Теория знака	6					4
3	Теория номинации	5	1				6
4	Теория референции	5	1				4
5	Процедуры и уровни семантического анализа: слово – высказывание – текст – корпус текстов	6					6
6	Современные семантические исследования	8,75	1				4
Итого:		36	4				28

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Проработка учебного материала (по учебной и научной литературе) и подготовка презентации.	Семантика как наука о значении	Презентация
2.	Проработка учебного материала (учебной и научной	Теория знака	Конспект

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

	литературе)		Презентация
3.	Проработка учебного материала, выполнение практических заданий	Теория номинации	Конспект Тест
4.	Проработка учебного материала, выполнение практических заданий	Теория референции	Конспект, Тест
5.	Проработка учебного материала, выполнение практических заданий	Процедуры и уровни семантического анализа: слово – высказывание – текст – корпус текстов	Контрольная работа
6.	Проработка учебного материала, выполнение практических заданий	Современные семантические исследования	Конспект Практическое задание

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).**

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)  
ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ  
<http://adynet.bibliotech.ru>  
ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)  
ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) ФГБУ «Российская государственная библиотека»  
<http://dvs.rsl.ru>  
ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)  
Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>  
Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru).  
Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>  
Scopus <https://www.scopus.com/search/>  
Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>  
Издательство Springer <https://link.springer.com/>.  
Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>  
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"  
<http://window.edu.ru/>  
Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>  
Университетская информационная система Россия [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru)



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Никитина, Л.Б. Антропоцентристская семантика: образ homo sapiens по данным русского языка / Л.Б. Никитина. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83449">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83449</a> (дата обращения: 08.02.2021). – ISBN 978-5-9765-1165-1. – Текст : электронный.
2.	. Колмогорова, А.В. Методология коммуникативных исследований в лингвистике : учебное пособие / А.В. Колмогорова. – Красноярск : СФУ, 2016. – 88 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497223">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=497223</a> (дата обращения: 06.02.2021). – Библиогр.: с. 80-82. – ISBN 978-5-7638-3597-7. – Текст : электронный.

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Прохоров, Ю.Е. В поисках концепта : учебное пособие / Ю.Е. Прохоров. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2016. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83628">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=83628</a> (дата обращения: 06.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0047-1. – Текст : электронный.
2.	Влавацкая, М.В. Комбинаторная лингвистика: история. Терминология. Функции / М.В. Влавацкая. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 254 с. : ил., табл. – (Учебники НГТУ). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575296">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575296</a> (дата обращения: 08.02.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3892-3. – Текст : электронный.
3.	Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л.Н. Чурилина. – 10-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 412 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103797">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103797</a> (дата обращения: 08.02.2021). – ISBN 978-5-89349-892-9. – Текст : электронный.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Коммуникационный портал ГРАМОТА.РУ[Электронный ресурс] / <a href="http://www.gramota.ru/">http://www.gramota.ru/</a>
2.	Культура письменной речи. [Электронный ресурс] / <a href="http://www.gramma.ru/">http://www.gramma.ru/</a>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## 6. Образовательные технологии<sup>1</sup>

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Семантика как наука о значении	лекционное занятие	Лекция Исследовательские методы обучения
2.	Теория знака	лекционное занятие	Лекция Исследовательские методы обучения
3.	Теория номинации	лекционное занятие	Лекция Исследовательские методы обучения
4.	Теория референции	лекционное занятие	Лекция Исследовательские методы обучения
5.	Процедуры и уровни семантического анализа: слово – высказывание – текст – корпус текстов	лекционное занятие	Лекция Исследовательские методы обучения
6.	Современные семантические исследования	лекционное занятие	Лекция Кейс-задача

## 7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

### Методические указания преподавателю

Для эффективного усвоения материала студент должен выполнять требования, предъявляемые преподавателем – ознакомиться с программой курса и контрольными вопросами заранее, чтобы иметь возможность самостоятельно готовиться, используя список рекомендованной литературы.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p>Уровень знаний и умений проверяется при помощи различных форм текущего контроля (тестов, письменных контрольных работ, проверочных заданий, устных опросов), зачёта в конце семестра.</p> <p><b>Доклад</b> готовится на основе анализа не менее 4-6 научных и литературных источников и представляется в ходе контактной работы.</p> <p><b>Интерактивные занятия</b> проводятся с целью обучения студентов совместной групповой деятельности, для выработки совместной тактики и стратегии взаимодействия по предложенной преподавателем теме.</p> <p><b>Презентация</b> проводится в виде доклада, фотовыставки, видеоролика, выставки работ участников группы и др. На презентацию выделяется не более 7-8 минут. Необходимо время для обсуждения. На одном занятии достаточно 1- 2-х презентаций.</p> <p>При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента. В конце занятия рекомендуется дать оценку всей работы, обратив особое внимание на следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество подготовки;</li> <li>– степень усвоения знаний;</li> <li>– активность;</li> <li>– положительные стороны в работе студентов;</li> <li>– ценные и конструктивные предложения;</li> <li>– недостатки в работе студентов;</li> <li>– задачи и пути устранения недостатков.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Методические указания студентам по дисциплине</b></p> <p>К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования компетенций, научно-исследовательской деятельности.</p> <p><b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b></p> <p>В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для слепых и слабовидящих:</li> </ul>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

- письменные задания могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
  - для глухих и слабослышащих:
    - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
    - зачёт проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
  - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - учебный материал оформляется в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
    - зачёт проводится в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

**9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием.

специализированные помещения для проведения занятий лекционного типа – 232, 229, 233, 101;

для семинарского типа занятий, групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 234, 236, 237, 233, 229;

специализированный учебно-методический кабинет русского языка, оснащенный литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 231;

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p>для активных и интерактивных занятий – 230, 231, 232, 234;</p> <p>информационный центр на базе компьютерного учебно-методического кабинета для проведения интерактивных занятий - 237;</p> <p>редакционно-издательский отдел научно-образовательного журнала «Вестник АГУ», обучающий современным издательским технологиям;</p> <p>технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (компьютерный учебно-методический кабинет с выходом в Интернет, 22 компьютера, подключенных к Интернет), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наглядные пособия кабинета литературы и кабинета русского языка, мультимедийная доска, 3 кинопроектора, ноутбук, 3 телевизора, набор кинопрограмм).</p> <p>В распоряжении студентов информационный центр АГУ, библиотека АГУ. Обеспечены, таким образом, равные как для студентов, так и преподавателей возможности для доступа к информации, к глобальным информационным образовательным ресурсам и сервисам.</p> <p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.</p> <p>Apache OpenOffice – пакет офисных приложений</p> <p>LibreOffice – пакет офисных приложений</p> <p>Google Apps – ПО как веб-сервис.</p>	



<p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p><b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b></p>
<div></div>	