

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

Хунагов Р.Д.

«28» августа 2018 г.

протокол № 13 заседания Ученого Совета АГУ

«28» августа 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность: Русский язык в различных коммуникативных сферах

Академическая магистратура

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

заочная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (ОПОП) реализуется вузом по направлению подготовки 45.04.01 Филология и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению вуза.

Университет разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы устанавливается вузом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень - магистратура), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1299;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 (в действующей редакции) "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2013 № 30163);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.07.2017 № 47415);
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 11.12.2015 № 1449);

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования академической магистратуры

1.3.1. Цель (миссия программы). Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология направлена на подготовку специалистов, обладающих фундаментальной научной базой, владеющих логикой научного исследования, современными информационными технологиями, умеющих

проводить исследовательские разработки по различным проблемам русского языка, готовых к научно-исследовательской, педагогической, прикладной деятельности в области речевой коммуникации. Программа магистерской подготовки предполагает совершенствование теоретической подготовки по актуальным проблемам филологии в ее современном состоянии; освоение методологии, методики и практики научно-исследовательской деятельности в области русского языка на основе традиционных и современных подходов, изучение истории и современного состояния русского языкознания с учетом тенденций в развитии мировой лингвистики, в рамках национально-регионального компонента; совершенствование подготовки специалистов в овладении теории и практики анализа речи, приобретение компьютерных знаний и умений, необходимых для преподавания языкознания в высшей школе. Заявленная магистерская программа предполагает развитие у магистрантов способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, а также в знании культуры и традиций стран изучаемого языка, основных правил фонетики, грамматики, норм речевого этикета; формальных признаков разных частей речи в русском языке; структурных типов предложений; основных оптимальных методов и приемов устной и письменной коммуникации на русском языке; умении создавать различные типы текстов устной и письменной коммуникации; владение методиками риторического анализа текста и составления убеждающих высказываний. Целью магистерской программы также является развитие у магистранта общепрофессиональных способностей в области теории и практики речевой деятельности, а также формирование необходимых навыков научно-исследовательской, педагогической, прикладной деятельности в сфере филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры – 2 года (очная форма обучения), 2,6 года (заочная форма обучения)

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры 120 з.е. (кредитов).

1.3.4. Структура программы академической магистратуры.

1.3.4. Структура программы магистратуры

Структура программы			Объем программы в з.е.
Блок 1	Б1	Дисциплины (модули)	66
	Б1.Б	Базовая часть	13
	Б1.Б.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	6
	Б1.Б.02	Информационные технологии	3
	Б1.Б.03	Деловой иностранный язык	4
	Б1.В	Вариативная часть	38
	Б1.В.01	Философский аспект языкознания	3
	Б1.В.02	Методика преподавания лингвистических дисциплин	6
	Б1.В.03	Методология и методы лингвистического исследования	4
	Б1.В.04	Культурологическое адыговедение	3
	Б1.В.05	Теория и практика речевой коммуникации в современной лингвистике	4
	Б1.В.06	Медиалингвистика	3
	Б1.В.07	Функциональный синтаксис	4
	Б1.В.08	Современные морфологические парадигмы	4
	Б1.В.09	Теоретическая семантика	4
	Б1.В.10	Аналитико-экспертная деятельность лингвиста	3

	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	15
	Б1.В.ДВ.01.01	Теория русской фразеологии	3
	Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы стилистики и анализа текста	3
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
	Б1.В.ДВ.02.01	Этнолингвокультурология	3
	Б1.В.ДВ.02.02	Концептосфера русского языка	3
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
	Б1.В.ДВ.03.01	Словообразование и словотворчество	3
	Б1.В.ДВ.03.02	Актуальные проблемы социолингвистики	3
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
	Б1.В.ДВ.04.01	Актуальные проблемы ортологии	3
	Б1.В.ДВ.04.02	Риторика в практической и речевой деятельности	3
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
	Б1.В.ДВ.05.01	Русский язык как средство делового общения	3
	Б1.В.ДВ.05.02	Активные процессы в современном русском языке	3
Блок 2	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Вариативная часть	48
	Б2.В.01	Учебная практика	9
	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	6
	Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3
	Б2.В.02	Производственная практика	15
	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7
	Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая)	8
	Б2.В.03	Научно-исследовательская работа	21
	Б2.В.03.01(Н)	Научно-исследовательская работа	21
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	3
Блок 3	Б3	Государственная итоговая аттестация	6
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
	ФТД	Факультативы Вариативная часть	2
	ФТД.В.01	Русский язык и межкультурная коммуникация	2
Объем программы магистратуры			120

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 - Филология

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП по направленности Русский язык в различных коммуникативных сферах, являются:

- язык в его теоретическом и практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и межкультурном аспектах;
- различные типы текстов – письменные, устные и виртуальные (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов); оригинальные и переводные тексты;
- устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникации во всех сферах человеческого общения;
- лингвистические технологии, применяемые в разного рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной

сфере.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- научно-исследовательская в научных, научно-педагогических и иных учреждениях;
- производственно-прикладная (в зависимости от профиля подготовки)
- преподавательская, переводческая, редакторская, экспертная, аналитическая в учреждениях образования, культуры, управления, СМИ; в области языковой и социокультурной коммуникации и других сферах социально-гуманитарной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП

В результате освоения данной ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 - Филология выпускник должен обладать:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности, содержании и организации образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (*Приложение 1*).

Календарный учебный график

[illegible]

График сессий

	Курс 1				Курс 2				Курс 3			
	Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	20		19		20		19		14		35	
Дата начала/Номер недели	10 января 2019 г	19	3 июня 2019 г	40	10 января 2020 г	19	1 июня 2020 г	40	1 декабря 2020 г	14		
Дата окончания/Номер недели	29 января 2019 г	22	21 июня 2019 г	42	29 января 2020 г	22	19 июня 2020 г	42	14 декабря 2020 г	15		

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Итого
	Теоретическое обучение и расщредоточенные практики	25 4/6	24 3/6	6 3/6	56 4/6
Э	Экзаменационные сессии	3 2/6	3 1/6	1	7 3/6
У	Учебная практика	6			6
Н	Научно-исслед. работа		6 4/6	7 2/6	14
П	Производственная практика	4 4/6	5 2/6		10
Пд	Преддипломная практика			2	2
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты			4	4
К	Каникулы	10	10	3 3/6	23 3/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	6 1/6 (27)
Продолжительность обучения □ (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед	более 39 нед	не менее 12 нед и □ не более 39	
Итого		52	52	25 5/6	129 5/6
Студентов					
Групп					

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность Русский язык в различных коммуникативных сферах составлен согласно общим требованиям к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности и в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Учебный план магистратуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную, формируемую вузом самостоятельно. Это обеспечивает возможность реализации программы магистратуры с учетом направленности (профиля) программы.

Учебный план магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (3 дисциплины, 13 з.е.), дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (10 дисциплин, 38 з.е.) и дисциплин по выбору (10 дисциплин, 15 з.е.). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы (48 з.е.):

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков),
- производственная практика (научно-исследовательская работа),
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая)- преддипломная практика,
- научно-исследовательская работа,
- преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы (6 з.е.).

В учебном плане доля контактной работы составляет 20 % от общей аудиторной работы. Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 432 ак. ч. Объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения), проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах: 56 ак. час. Учебная нагрузка в неделю (в период теоретических занятий) в среднем по ОПОП составляет 54,4 ч.; аудиторная нагрузка – 12,8 ч. Для каждой дисциплины предусмотрены часы самостоятельной работы студентов и контроля самостоятельной работы преподавателями, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Обязательными формами контроля по ОПОП являются экзамены, зачёты (в том числе дифференцированные).

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования "Адыгейский государственный университет"
Филологический факультет

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 13 от "28" августа 2018 г.

45.04.01

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

направленность: Русский язык в различных коммуникативных сферах

Кафедра: Русского языка

Факультет: филологический

Квалификация: магистр	
Программа подготовки: академическая магистратура	
Форма обучения: Заочная	
Срок обучения: 2г 6м	
+	Виды профессиональной деятельности
+	научно-исследовательская
+	педагогическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 1299 от 03.11.2015

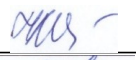
СОГЛАСОВАНО

Проректор УР и КО, первый проректор

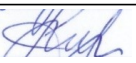
Начальник УУ

Декан

Руководитель магистерской программой

 / Чермит К.Д./

 / Нурахмедова А.А./

 / Панеш У.М./

 / Беданокowa З.К./



-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1														
															-	Зимняя сессия										Летняя сессия			
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Контроль	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР
Блок 1.Дисциплины (модули)																													
Базовая часть																													
+	Б1.Б.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	1	1			5	5	36	180	180	16.55	151	12.45	5	72	4		6		0.25	58	3.75	з	108	2		4	
+	Б1.Б.02	Информационные технологии	1				3	3	36	108	108	8.3	91	8.7	3	108			8		0.3	91	8.7	э					
+	Б1.Б.03	Деловой иностранный язык	1	1			4	4	36	144	144	10.55	121	12.45	4	72		4			0.25	64	3.75	з	72		6		
							12	12		432	432	35.4	363	33.6	12	252	4	4	14		0.8	213	16.2		180	2	6	4	
Вариативная часть																													
+	Б1.В.01	Философский аспект языкознания	1				3	3	36	108	108	12.3	87	8.7	3	108	4		8		0.3	87	8.7	э					
+	Б1.В.02	Методика преподавания лингвистических дисциплин	1	1			5	5	36	180	180	16.55	151	12.45	5	72	4		6		0.25	58	3.75	з	108	2		4	
+	Б1.В.03	Методология и методы лингвистического исследования	1				4	4	36	144	144	12.3	123	8.7	4										144	6		6	
+	Б1.В.04	Культурологическое адыговедение		2			3	3	36	108	108	8.25	96	3.75															
+	Б1.В.05	Теория и практика речевой коммуникации в современной лингвистике	2	1			4	4	36	144	144	14.55	117	12.45	2										72	4		4	
+	Б1.В.06	Медиалингвистика		2			3	3	36	108	108	8.25	96	3.75															
+	Б1.В.07	Функциональный синтаксис	1	1			4	4	36	144	144	12.55	119	12.45	4	72	2		4		0.25	62	3.75	з	72	2		4	
+	Б1.В.08	Современные морфологические парадигмы	2				4	4	36	144	144	8.3	127	8.7															
+	Б1.В.09	Теоретическая семантика	2				4	4	36	144	144	6.3	129	8.7															
+	Б1.В.10	Аналитико-экспертная деятельность лингвиста	2				3	3	36	108	108	8.3	91	8.7															
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2			3	3		108	108	8.25	96	3.75															
+	Б1.В.ДВ.01.01	Теория русской фразеологии		2			3	3	36	108	108	8.25	96	3.75															
-	Б1.В.ДВ.01.02	Актуальные проблемы стилистики и анализа текста		2			3	3	36	108	108	6.25	98	3.75															
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2			4	4		144	144	6.25	134	3.75															
+	Б1.В.ДВ.02.01	Этнолингвокультурология		2			4	4	36	144	144	6.25	134	3.75															
-	Б1.В.ДВ.02.02	Концептосфера русского языка		2			4	4	36	144	144	6.25	134	3.75															
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		2			3	3		108	108	8.25	96	3.75															
+	Б1.В.ДВ.03.01	Словообразование и словотворчество		2			3	3	36	108	108	8.25	96	3.75															
-	Б1.В.ДВ.03.02	Актуальные проблемы социолингвистики		2			3	3	36	108	108	8.25	96	3.75															
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		3			3	3		108	108	10	94	4															
+	Б1.В.ДВ.04.01	Актуальные проблемы ортологии		3			3	3	36	108	108	10	94	4															
-	Б1.В.ДВ.04.02	Риторика в практической и речевой деятельности		3			3	3	36	108	108	10	94	4															
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		3			4	4		144	144	8.25	132	3.75															
+	Б1.В.ДВ.05.01	Русский язык как средство делового общения		3			4	4	36	144	144	8.25	132	3.75															
-	Б1.В.ДВ.05.02	Активные процессы в современном русском языке		3			4	4	36	144	144	8.25	132	3.75															
							54	54		1944	1944	148.65	1688	107.35	18	252	10		18		0.8	207	16.2		396	14		18	
							66	66		2376	2376	184.05	2051	140.95	30	504	14	4	32		1.6	420	32.4		576	16	6	22	
Блок 2.Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)																													
Вариативная часть																													
+	Б2.В.01	Учебная практика		11			9	9		324	324		324		9	216						216		з	108				

				Курс 2																	Курс 3															
ия				-	Зимняя сессия								Летняя сессия									-	Зимняя сессия								Летняя сессия					
ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр

[illegible]

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

Базовая часть

[illegible]

ФТД.Факультативы

Вариативная часть

[illegible]

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология сформировано на основе требований, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности осуществляется штатным научно-педагогическим работником образовательной организации. Доля штатных преподавателей составляет 100 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в вузе. Доля преподавателей имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 100%. Доля преподавателей, имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, 100 %.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (Университетская библиотека online; ЭБС Адыгейского государственного университета). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета обеспеченности всеми изданиями основной литературы, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на всех обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории вуза, так и вне его.

Адыгейский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной (модульной) подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом: специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, позволяющим изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), а также разные виды коммуникации. Для реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры имеется 1 компьютерный класс (8 компьютеров с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением), 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска.

Финансирование реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Вуз располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников. Социокультурная среда вуза отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственных гуманистических качеств обучающихся.

Основной целью социальной и воспитательной работы является создание условий для социального развития личности

обучающихся, их профессионального становления и культурного развития, формирования активной гражданской позиции. Для этого в вузе ведется воспитательная работа по таким направлениям как гражданско-патриотическое, эстетическое, социально-психологическое, правовое, профессионально-трудовое, духовно-нравственное. Общекультурные компетенции студенты приобретают в различных видах волонтерской деятельности: акции, мероприятия, участие в летних площадках. В АГУ осуществляется деятельность студенческого самоуправления в соответствии с утвержденным Положением. В систему студенческого самоуправления АГУ входят Студенческие советы факультетов, которые формируются из старост, активных студентов, лидеров учебных групп. Студенческие советы общежития формируются на основе старост общежития.

Особенности внутренней среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций.

Документы, регламентирующие воспитательную деятельность: Положение о студенческом совете АГУ; Этический кодекс АГУ; ежегодные планы внеучебной общекультурной работы и др.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами АГУ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает: написание, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», направленность « Русский язык: речевая деятельность в педагогической, деловой и медийной сферах». Магистрант должен продемонстрировать:

- высокий уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способности их применения для решения исследовательских задач в области теории речевой коммуникации и русистики;
- умение самостоятельно работать с различными источниками информации, систематизировать, анализировать фактический материал, владеть методами и приёмами научного анализа на основе традиционных и современных подходов;
- высокую степень владения научным, деловым и публицистическим стилем речи, умением оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;
- наличие исследовательских умений выпускника, глубину его знаний по актуальным проблемам филологии в ее современном состоянии;
- знание истории и современного состояния русского языкознания с учетом тенденций в развитии мировой лингвистики, в рамках национально-регионального компонента

- высокую степень владения навыками и умениями определять и формулировать проблему исследования с учётом её актуальности, ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для достижения – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы, делать заключение по теме исследования.

- умение применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности с языковыми феноменами различной степени сложности и с текстом (сообщением) как семиотически и семантически сложным фрагментом национальной картины мира.

Обязательным является выполнение эксперимента, наличие таблиц, рисунков, акта внедрения результатов научного исследования в практику, привлечение источников на иностранных языках, опубликованной статьи по теме исследования, презентация доклада.

*Примерная тематика ВКР
по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»*

1. Структура и тенденции развития периферии лексической системы современного русского языка.
2. Лингвостилистические особенности трэвел-текстов.
3. Типологические особенности экспрессивных синтаксических конструкций в прозе В. Маканина.
4. Структура и тенденции развития юридической терминологической системы в современном русском языке.
5. Деловое письмо как объект лингвистического исследования.
6. Языковая игра на страницах газетной полосы: структурно-семантический аспект.
7. Антипословица как объект когнитивно- семиотического исследования.
8. Эвокативный потенциал окказиональной лексики (на примере публицистических текстов В. Канашкина) и др.

Примечание: темы магистерских диссертаций могут корректироваться и конкретизироваться в зависимости от выбранного объекта исследования.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование

собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о магистерской подготовке (магистратуре) (утверждено: 01.09.2018)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о планировании и выборе элективных дисциплин (утверждено: 01.09.2017)
- СМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о фондах оценочных средств (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение о рабочей программе дисциплины (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. ПП-4/РК-4.2.4 Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета (утверждено: 01.06.2018)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Порядок о порядке проведения практик (магистратура) (утверждено 19.01.2018)
- СМК. ОПСМК. УП-7/РК-8.2.4 Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено 25.04.2018)
- СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Положение об основной профессиональной образовательной программе (утверждено 01.09.2017)
- СМК. ОП-2/РК-4.2.3 Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ (утверждено: 01.09.2017).