

Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
направления подготовки 45.04.01 Филология (квалификация «Магистр»)

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.01 Филология в системе современного гуманитарного знания

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции (УК)

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 5 з.е./180 ч.; контактная работа: лекций - 28 ч., практических занятий - 32 ч.; ИКР – 0,55 ч., СР – 92,75 ч., контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

1. Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания.

2. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии.

3. Филология и философия на современном этапе их взаимодействия

4. Историзм как принцип существования гуманитарного знания.

5. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как ее объекта.

6. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования.

7. Расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии.

8. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала; фундаментализация исследовательских проблем.

9. Исследование текста и коммуникации как одна новых задач филологии. Роль филологии в гуманитаризации научного знания.

10. Методы речевого воздействия в разных профессиональных сообществах и сферах.

Форма промежуточного контроля: зачет, экзамен.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.02 Информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции (УК)

Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лабораторных занятий - 34 ч., ИКР – 0,3 ч., СР – 74 ч., контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Цифровая грамотность. Компьютерная грамотность. Интернет-грамотность. Компьютерная безопасность. Юридическая грамотность в сети. Академическая грамотность. Медиаграмотность.

Введение в информационные технологии. Содержание информационной технологии как

составной части информатики. Монтаж фильма с использованием программы Windows Movie Maker
Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в педагогике, в обучении. Решение педагогических задач с помощью современной техники. Отбор учебного материала.

Сортировка и фильтрация данных. Работа с электронной таблицей как с базой данных

Системный подход к решению функциональных задач и организации информационных процессов. Применение информационных технологий в преподавании педагогических дисциплин. Обмен данными между программами офиса и другими приложениями Windows

Особенности организации дистанционного обучения на базе компьютерных технологий. Возможности Интернета. Система дистанционного обучения с открытым кодом Moodle. Подготовка учебных материалов по педагогике (лекций, практических заданий, тестов, глоссария) для их представления в системах дистанционного обучения.

Рабочая книга табличного процессора. Связь листов (электронный журнал учителя).

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.03 Деловой иностранный язык в профессиональной сфере

Планируемые результаты обучения по дисциплине

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
- способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Деловой иностранный язык в профессиональной сфере» относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лабораторных занятий - 36 ч., ИКР – 0,55 ч., СР – 80,75 ч., контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины. Введение в терминологию специальности. Основные приемы перевода научной литературы.

Работа с учебными Интернет-ресурсами: поиск и анализ информации. Знакомство с сокращениями, характерными для научной литературы.

Работа с общенаучным текстом. Работа с on-line словарями.

Чтение и перевод общенаучных текстов. Стратегии устного и письменного перевода

Аннотирование и реферирование. Аннотирование: сущность, назначение, виды.

Чтение литературы профессиональной направленности и формирование словаря профессиональных и научных терминов.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.04 Текстовая деятельность как основа профессиональной компетентности

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции (УК)

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Текстовая деятельность как основа профессиональной компетентности» является обязательной и относится к обязательной части Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 16 ч., практических занятий - 18 ч., ИКР – 0,3 ч., СР - 74 ч., контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Редактирование текста.

Литературная обработанность текста.

Основные виды правки текста.

Правила и приемы создания текстов публицистических жанров

Правила и приемы создания научных текстов

Правила и приемы создания художественно-публицистических текстов.

Написание эссе.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.05 Современные теории межкультурной коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине

— способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

— способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные теории межкультурной коммуникации» является обязательной и относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 16 ч., практических занятий - 18 ч., ИКР – 0,3 ч., СР - 74 ч., контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Межкультурная коммуникация как научная дисциплина.

Понятие и сущность культуры. Взаимодействие культур.

Культура и язык. Национально-культурная детерминированность речевого поведения.

Межкультурная коммуникация и ее основные черты.

Коммуникативное поведение в разных культурах.

Понятие межкультурной компетентности языковой личности.

Культурная специфика. Модели культурно-коммуникативной вариативности.

Стереотипы восприятия в межкультурной коммуникации.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.О.06 Философия русской литературы

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции (УК)

– способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философия русской литературы» является обязательной и относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 14 ч., практических занятий - 16 ч., ИКР – 0,3 ч., СР - 87 ч., контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Русская литература как русская философия.

Тема 2. Свобода и судьба – философские размышления А.С. Пушкина и М.Ю. Лермонтова.

Тема 3. Разоблачение иллюзий и создание иллюзий: возможна ли жизнь перед лицом правды? (А.П. Чехов, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, Л.И. Шестов).

Тема 4. Взаимоотношение государства и церкви в «Братьях Карамазовых» Ф.М. Достоевского и «Чтениях о Богочеловечестве» Вл. С. Соловьёва.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.О.07 Интертекстуальность в литературе и философии**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

— способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Интертекстуальность в литературе и философии» является обязательной и относится к обязательной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 14 ч., практических занятий - 16 ч., ИКР – 0,3 ч., СР - 78 ч., контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Понятие интертекстуальности в современной науке (Кристева, Женетт, Барт, Риффатер, Жени, Дэленбах, Лотман).

Тема 2. Происхождение интертекстуальности, ее история и теория.

Тема 3. Типы межтекстовых взаимодействий.

Тема 4. Поэтика интертекстуальности.

Тема 5. Интертекстуальность и интермедиальность.

Тема 6. Интертекстуальность и современный литературный процесс.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.01 Методология научного исследования.
Теория и практика создания научного текста**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2)

Профессиональные компетенции (ПК):

– владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология научного исследования. Теория и практика создания научного текста» является обязательной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е./108 ч.; контактная работа: лекций - 8 ч., практических занятий - 16 ч.; ИКР – 0,25 ч., СР – 83,75 ч.

Содержание дисциплины.

Содержание и структура научного текста (статьи, доклада).

Структурные и синтаксические особенности научного текста.

Стилистические особенности научного выступления (статьи, доклада).

Правила употребления терминов в научном тексте.

Лексические, грамматические и стилистические особенности научной речи.

Правила оформления цитат в научном тексте.

Работа с библиографическими источниками.

Языковые средства выражения логической последовательности и связности в научном тексте.

Особенности оформления научной работы.

Подготовка устного научного выступления.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.02 Литература и мифология в античной традиции

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литература и мифология в античной традиции» является обязательной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 3 з.е./108 ч.; контактная работа: лекций - 8 ч., практических занятий - 18 ч.; ИКР – 0,25 ч., СР – 81,75 ч.

Содержание дисциплины. Литературные сюжеты мифов, моделирование мифологических схем событий. «Историзация» античного мифа и его развитие. Символическое пространство мифологии. Мифологический герой и язык литературы

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.03 Принципы и методы обучения литературоведческим дисциплинам

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

– владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций ПК-3

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Принципы и методы обучения литературоведческим дисциплинам» является обязательной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 8 ч., практических занятий - 10 ч.; ИКР – 0,25 ч., СР – 125,75 ч.

Содержание дисциплины. Литературоведение как наука. Основные и вспомогательные литературоведческие дисциплины. Диалектический метод. Его основные принципы. Общенаучные и общепилологические методы. Частные методы.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.04 Основные художественные направления новейшей мировой и отечественной литературы

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2)

Профессиональные компетенции (ПК):

– владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)

– владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основные художественные направления новейшей мировой и отечественной литературы» является обязательной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 8 ч., практических занятий - 12 ч., ИКР – 0,25 ч., СР – 123,75 ч.

Содержание дисциплины. Модернизм. Экзистенциализм. Особенности реализма XX века в мировой литературе. Формирование социалистического реализма. Формирование постмодернизма в западной культуре и литературе. Формирование постмодернизма в российской культуре и литературе. Основные пути изучения жанров в западном литературоведении XX века «Новая критика». Постструктурализм и деконструктивизм в литературоведении

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.05 Современные литературоведческие концепции: кросс-культурный аспект

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2)

– способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные литературоведческие концепции: кросс-культурный аспект» является обязательной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 8 ч., практических занятий - 12 ч., ИКР – 0,25 ч., СР – 123,75 ч.

Содержание дисциплины. Мифологическая школа в литературоведении. Мифопоэтика как литературоведческая дисциплина. Духовно-историческая школа в литературоведении. Герменевтика. Психоанализ и литературоведение. Интуитивизм и литературоведение. Основные пути изучения жанров в западном литературоведении XX века. Экзистенциализм и литературная критика. «Новая критика». Постструктурализм и деконструктивизм в литературоведении. Постмодернизм в литературоведении

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.06 Современные образовательные технологии в литературоведении

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования соответствующего уровня (ПК-6)

– способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня (ПК-7)

— способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ

среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат) (ПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные образовательные технологии в литературоведении» является обязательной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 14 ч., практических занятий - 16 ч., ИКР – 0,3 ч., СР - 87 ч., контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины. Современные технологии обучения филологии как научная дисциплина. Структура, качество, критерии образовательной технологии. Классификации инновационных образовательных технологий. Классическая классно-урочная технология обучения
Форма промежуточного контроля: экзамен.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.07 Культурологическое адыговедение**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции (УК)

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Культурологическое адыговедение» является обязательной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 ч.; контактная работа: лекций – 10 ч.; ИКР – 0,25 ч., СР – 61,75 ч.

Содержание дисциплины. Компоненты традиционной адыгской культуры. Древние истоки культуры адыгов. Героический эпос «Нарты». Поведенческая культура адыгов. Обрядовая культура адыгов. Народное искусство адыгов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.08 Новейшая русская литература: преемственность и инновации**

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2)

Профессиональные компетенции (ПК)

– владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Новейшая русская литература: преемственность и инновации» является обязательной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 14 ч., практических занятий - 16 ч., ИКР – 0,3 ч., СР - 78 ч., контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины. Типы реализма в новейшей русской литературе. Модернистские традиции в новейшей русской литературе. Новации форм в новейшей русской литературе

Содержательные постмодернистские новации в новейшей русской литературе

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Неомифологизм современной русской прозы

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2).

Профессиональные компетенции (ПК)

– владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неомифологизм современной русской прозы» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 14 ч., практических занятий - 16 ч.; ИКР – 0,25 ч., СР – 113,75 ч.

Содержание дисциплины. Ритуально-мифологическая школа в литературоведении. Миф и ритуал. Аналитическая психология. Миф и архетип. Миф и символ. Структура мифа. Особенности мифологизма романа М.Булгакова «Мастер и Маргарита». Неомифологизм романа В.Пелевина «Чапаев и Пустота». Характер мифологизма романа Т. Толстой «Кысь»

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Историческая поэтика русской прозы XIX-XXI вв.

Планируемые результаты обучения по дисциплине

– способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3)

– способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ (ПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая поэтика русской прозы XIX-XXI вв.» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 14 ч., практических занятий - 16 ч.; ИКР – 0,25 ч., СР – 113,75 ч.

Содержание дисциплины. Русская литература 19 века: новые методологические подходы к изучению. Актуальные проблемы изучения русской литературы рубежа XIX-XX веков. Русская литература XX века: проблема периодизации, определения творческого метода литературных школ и направлений. Русская литература XXI века: тенденции развития.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Литература русской эмиграции

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литература русской эмиграции» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 6 ч., практических занятий – 8 ч.; ИКР – 0,25 ч., СР – 129,75 ч.

Содержание дисциплины. Творчество прозаиков старшего поколения. Творчество прозаиков

младшего поколения. Творчество поэтов старшего поколения. Творчество поэтов младшего поколения. Творчество второй волны эмиграции. Творчество третьей волны эмиграции

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Социокультурная коммуникация и литература советской эпохи

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1)

– способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социокультурная коммуникация и литература советской эпохи» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 6 ч., практических занятий – 8 ч.; ИКР – 0,25 ч., СР – 129,75 ч.

Содержание дисциплины. Введение. Предмет и задачи курса. Теория социокультурной коммуникации. Советская литература «досталинского периода» (1918-1930) и её социокультурные методы. Советская литература «сталинского периода» (1931-1953) как организованный канал социокультурной коммуникации. Литература «постсталинского периода» (1954-1991) в СССР. Официальная советская литература и андеграундная литература как формы социокультурной коммуникации.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 Жанр исторического романа в русской литературе

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов. (ОПК-3)

Профессиональные компетенции (ПК)

– способен вести самостоятельную организационно-методическую деятельность по проектированию и реализации программ учебных дисциплин в рамках основных общеобразовательных программ (ПК-5)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Жанр исторического романа в русской литературе» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 8 ч., практических занятий - 8 ч.; ИКР – 0,25 ч., СР – 127,75 ч.

Содержание дисциплины На пути к русскому историческому роману: историческая повесть. Дидактическое направление в русском историческом романе. Романтическое направление в русском историческом романе. Реалистическое направление в русском историческом романе

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.03.02 Проблемы взаимодействия русской литературы и фольклора

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2)

Профессиональные компетенции (ПК):

– владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Проблемы взаимодействия русской литературы и фольклора» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 8 ч., практических занятий - 8 ч.; ИКР – 0,25 ч., СР – 127,75 ч.

Содержание дисциплины. Модуль 1. Фольклорный материал как база и арсенал для развития литературы.

Модуль 2. История исследования взаимосвязей фольклора и литературы

Модуль 3. Использование фольклорных элементов в литературном произведении. Типы фольклоризма.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.01 Историческая поэтика русской поэзии XIX-XXI вв

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

– способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3)

Профессиональные компетенции (ПК):

– владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая поэтика русской поэзии XIX-XXI вв» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 8 ч., практических занятий - 8 ч.; ИКР – 0,25 ч., СР – 127,75 ч.

Содержание дисциплины. Историческая поэтика поэзии дореалистических направлений (сентиментализм, романтизм). Историческая поэтика реалистической поэзии. Историческая поэтика поэзии Серебряного века. Историческая поэтика советской поэзии. Поэтика современной традиционалистской поэзии. Поэтика современной постмодернистской поэзии

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Достоевский и современная культура

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции (УК)

– способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Профессиональные компетенции (ПК):

– владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Достоевский и современная культура» является дисциплиной по выбору и

относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 8 ч., практических занятий - 8 ч.; ИКР – 0,25 ч., СР – 127,75 ч.

Содержание дисциплины. Ф. М. Достоевский и основные течения русской прозы конца XX – начала XXI веков. Произведения Ф.М. Достоевского в кинематографе и на театральной сцене

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.01 Религиозно-философские искания русской литературы

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3)

Профессиональные компетенции (ПК)

– владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Религиозно-философские искания русской литературы» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 14 ч., практических занятий - 16 ч.; ИКР – 0,25 ч., СР – 113,75 ч.

Содержание дисциплины. Религиозно-философские искания русской литературы первой половины XIX века. Философско-религиозная проблематика в русской литературе второй половины XIX века. Духовно-религиозная проблематика русской литературы первой половины XX века. Религиозно-философская проблематика русской литературы второй половины XX века.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.05.02 Современная литературная критика

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции (УК)

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Профессиональные компетенции (ПК):

– способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня (ПК-5)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современная литературная критика» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 14 ч., практических занятий - 16 ч.; ИКР – 0,25 ч., СР – 113,75 ч.

Содержание дисциплины. Традиции советской критики в современной российской литературной критике. Новизна современной российской литературной критики по сравнению с советской критикой. Жанровые и стилистические особенности современной научной и массовой критики. Методологии современной научной и массовой критики. Особенности литературной критики в современных литературных журналах. Особенности литературной критики в современных газетах. Персоналии «досетевой эпохи» литературной критики в Интернете. Литературно-критические блоги: персональность и анонимность

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.06.01 Визуальная репрезентация литературных произведений в современной культуре

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции (УК)

– способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Профессиональные компетенции (ПК):

– владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Визуальная репрезентация литературных произведений в современной культуре» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 8 ч., практических занятий - 8 ч.; ИКР – 025 ч., СР – 127,75 ч.

Содержание дисциплины. Способы современного авторского прочтения литературных произведений. Общее представление о соотношении визуального и текстуального в культуре. Включение художественных образов и знаков в визуальную структуру нового произведения искусства. Типы визуальных медиа и визуальных репрезентаций литературных произведений.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.06.02 Эстетика постмодернизма и современный литературный процесс

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2)

Профессиональные компетенции (ПК):

– владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эстетика постмодернизма и современный литературный процесс» является дисциплиной по выбору и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.; контактная работа: лекций - 8 ч., практических занятий - 8 ч.; ИКР – 025 ч., СР – 127,75 ч.

Содержание дисциплины. Контркультура и литература 1950- 1970-х гг. Философия и поэтика прозы Дж. Сэлинджера. Постмодернизм: философия, история термина, философский и социокультурный контекст, проблематика. Английский философский роман между экзистенциализмом и постмодернизмом (А.Мердок, У. Голдинг, Дж. Фаулз). Специфика латиноамериканского романа: «магический реализм» (Х. Кортасар, Г.Маркес). Творчество Борхеса. Метафизический детектив (У. Эко). Российская постмодернистская литература. Зарождение, поэтика. Творчество В. Сорокина, В. Пелевина и др. писателей –постмодернистов

Форма промежуточного контроля: зачет.

Блок 2. Практика

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Порядок организации практик определен локальным актом АГУ (Положение о порядке проведения практик (магистратура)).

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающихся. Базами практик являются сторонние организации, кафедры, лаборатории АГУ, НИИ комплексных проблем и др. подразделения вуза.

Методическое обеспечение практик включает в себя программу и индивидуальное задание магистранту.

По итогам прохождения каждого вида практики магистрант предоставляет итоговый отчет о прохождении практики.

Б2.О.01 Учебная практика **Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика**

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2)

Профессиональные компетенции (ПК)

– владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)

– владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)

– владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)

– владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)

Место практики в структуре образовательной программы

Ознакомительная практика относится к обязательной части дисциплин Блока 2.

Объем практики – 4 з.е., 2 4/6 нед. (144 ч.), 2 семестр.

Содержание практики: учебная практика нацелена на получение первичных профессиональных умений и навыков. Формы проведения: стационарная и выездная.

Учебная практика предусматривает применение магистрантом базовых и специальных знаний и компетенций, полученных в ходе обучения; приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях выполнения магистерской диссертации; составление итогового отчета по прохождении. Конкретное содержание учебной практики определяется выпускающей кафедрой совместно с руководителем магистерской программы и магистрантом.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с учебным планом.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2.В.01 Производственная практика **Б2.В.01.01(П) Производственная практика (педагогическая практика)**

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Профессиональные компетенции (ПК)

– способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня (ПК-5)

– способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и дополнительного

профессионального образования соответствующего уровня (ПК-6)

– способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня (ПК-7)

способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального и высшего образования (бакалавриат) (ПК-8).

Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая практика) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 2.

Объем практики – 4 з.е., 2 4/6 нед. (144 ч.), 2 семестр.

Содержание практики: Целью практики является интеграция приобретенных в процессе обучения в магистратуре общенаучных, общепедагогических и методических знаний, умений и навыков, приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, а также применения научно-педагогических знаний в процессе преподавания.

Задачами практики являются:

– углубление и применение студентом-магистрантом на практике знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения;

– анализ программ, учебных планов, учебников и учебных пособий, используемых в процессе преподавания;

– посещение, анализ, подготовка и проведение занятий по дисциплине;

– формирование умения осуществлять самоанализ и оценку результата собственной деятельности, а также анализировать деятельность других студентов-магистрантов;

– приобретение навыков сбора, обработки, систематизации и анализа информации в целях приобщения к инновационным подходам по направлению магистратуры и выполнения выпускной квалификационной работы;

– составление итогового отчета по прохождению практики, включающего практико-ориентированные результаты и выводы.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б2.В.02.02(II) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Планируемые результаты НИР

Профессиональные компетенции (ПК):

– владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)

– владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)

– владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)

– владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)

Место НИР в структуре образовательной программы

НИР относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2.

Объем НИР – 22 з.е., 14 2/3 нед. (792 ч.), 4 семестр.

Содержание НИР: основной целью научно-исследовательской работы магистранта является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачами НИР являются:

- самостоятельное решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и

педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

– дальнейшая систематизация и углубление полученных в университете теоретических и практических знаний по филологическим дисциплинам, применение данных знаний на практике для решения задач профессиональной деятельности;

– проведение самостоятельного научного исследования в соответствии с разработанной программой;

– дальнейший сбор, систематизация, обработка фактического материала по теме магистерской диссертации.

- овладение современными методами и методологией научного исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной магистерской программы;

- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;

- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;

Научно-исследовательская работа определяет следующие требования к научно-исследовательской части программы:

- осмысление области исследования, определения объекта, предмета и аспекта исследования, постановка проблемы;

- формирование цели и задач исследования;

- разработка методологии исследования, включая методы и приемы, обоснование гипотезы исследования;

- сбор фактического материала;

- проведение эксперимента;

- сбор, обработка научной информации по теме исследования;

- целевое планирование научно-исследовательской деятельности и ее структурирование;

- участие в научной коммуникации (устные выступления, публикации и др.);

- подготовка магистерской диссертации.

Форма промежуточного контроля: зачет с оценкой.

Б2.В.03 (II) Производственная практика (преддипломная практика)

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Профессиональные компетенции (ПК)

– владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)

– владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)

– владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)

– владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)

Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 2.

Объем практики – 3 з.е., 2 недели (108 ч.), 4 семестр.

Содержание практики: Цель преддипломной практики – подготовка магистранта к решению конкретных задач в сфере филологии, организация работы по написанию теоретической и практической части выпускной магистерской работы.

Задачами производственной (преддипломной) практики являются:

- формирование у магистрантов индивидуального опыта научно-исследовательской работы;

- развитие у будущих специалистов умения проектировать, планировать научную деятельность;

- овладение навыками сбора и обработки литературы по теме исследования, включая библиотечные и электронные ресурсы;

- использование различных методов исследования при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- анализ и систематизация теоретического материала будущей магистерской работы;
 - обобщение экспериментальных данных для включения их в выпускную квалификационную работу магистра;
 - подготовка результатов проведенного научного исследования к защите.
- Форма промежуточного контроля:* зачет с оценкой.

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

Б3.О.01(Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Планируемые результаты ГИА

Универсальные компетенции (УК)

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)
- способен организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)
- способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

- способен применять в профессиональной деятельности широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1)
- способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2)
- способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3)

Профессиональные компетенции (ПК)

- владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)
- владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)
- владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)
- владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)
- способен осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации педагогическую деятельность по профильным дисциплинам (модулям) в рамках программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня (ПК-5)
- способен разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методическое обеспечение и осуществлять под руководством специалиста более высокой квалификации мониторинг и оценку качества учебно-методического обеспечения программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и дополнительного профессионального образования соответствующего уровня (ПК-6)
- способен участвовать под руководством специалиста более высокой квалификации в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня (ПК-7)

Подготовка и защита ВКР относится к обязательной части Блока 3 ГИА.

Объем дисциплины: 6 з.е., 4 недели (216 ч.).

Содержание ГИА: Выполнение и защита ВКР является обязательным заключительным этапом обучения магистранта на соответствующей ступени ВО и имеет своей целью:

- систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности/направлению и применение этих знаний при решении конкретных научных и/или прикладных (практических) задач;

- развитие навыков организации самостоятельной научно-исследовательской деятельности и овладение методиками исследования / проектирования, экспериментирования при решении разрабатываемых в ВКР проблем и вопросов;

- выяснение (выявление) степени профессиональной подготовленности выпускника для самостоятельной работы в условиях развития современного производства, прогресса науки, техники и культуры.

В ходе выполнения и представления результатов ВКР магистрант должен:

- показать способность и умение самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, проводить поиск, обработку и изложение информации, научно аргументировать и защищать свою точку зрения, опираясь на теоретические знания, практические навыки и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции;

- показать достаточный уровень общенаучной и специальной подготовки, соответствующей требованиям ОПОП и ФГОС ВО по направлению, способность и умение применять теоретические и практические знания при решении конкретных задач, стоящих перед специалистом в современных условиях;

- показать умение разработать программу исследования, включающую формулировку проблемы, определение объекта, предмета, задач и методов исследования;

- показать способность к анализу источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;

- показать умение систематизировать и анализировать полученные научные данные;

- выделить элементы новизны по исследуемой проблеме;

- продемонстрировать умение вести научный диалог, представлять результаты исследований, отвечать на вопросы, оперировать научной и специальной терминологией.

ВКР должна быть связана с разработкой теоретических или экспериментальных вопросов, прикладных задач, являющихся частью научно-исследовательских, учебно-методических работ, проводимых кафедрой, в том числе научных разработок, выполняемых по заказам предприятий, учреждений, организаций региона.

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельную и логически завершенную ВКР, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, проектной, опытной, опытно-конструкторской, технологической, исполнительской, творческой). ВКР в соответствии с магистерской программой выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Магистерская диссертация предназначена для выявления подготовленности магистранта к научно-исследовательской либо научно-педагогической работе или продолжению образования в аспирантуре.

ФТД. Факультативы

ФТД.В.01 Сентиментализм и романтизм в русской литературе

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции (УК)

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2)

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Сентиментализм и романтизм в русской литературе» является факультативной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 1 з.е./36 ч.; контактная работа: лекций - 4 ч., практических занятий - 4 ч., ИКР – 0,25 ч., СР – 27,75 ч.

Содержание дисциплины. Лекция 1. Русская литература конца 18-начала 19 века

Лекция 2. Зарождение сентиментализма в России, его философские, общественно-политические и художественные основы. Эволюция и своеобразие русского сентиментализма. Жанровая система и теория стилей.

Лекция 3. Ранний европейский романтизм и его влияние на русскую литературу.

Лекция 4. История русского романтизма. Общее представление о художественных идеях.

Лекция 5. Основные создатели поэзии русского романтизма (обзор). Роль В.А. Жуковского в зарождении русского романтизма.

Лекция 6. Влияние принципов прозы Вальтера Скотта на русскую литературу.

Лекция 7. Социально-философские истоки сентиментализма. Основные идеи и жанры. Общий обзор творчества сентименталистов.

Лекция 8. Карамзин – глава русского сентиментализма. Сентиментальные повести и их художественное своеобразие. Предромантические тенденции в творчестве Карамзина.

Форма промежуточного контроля: зачет.

ФТД.В.02 Литература non fiction

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Универсальные компетенции (УК)

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

– способен использовать в профессиональной деятельности знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Литература non fiction» является факультативной дисциплиной и относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 1 з.е./36 ч.; контактная работа: лекций - 4 ч., практических занятий - 4 ч., ИКР – 0,25 ч., СР – 27,75 ч.

Содержание дисциплины. Происхождение литературы «non-fiction»

Жанровые типы и основные этапы литературы «non-fiction» от античности до наших дней.

Стилистика, структура и поэтика «внехудожественной» прозы

Форма промежуточного контроля: зачет.

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-5
Б1.О.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	УК-1; ОПК-2
Б1.О.02	Информационные технологии	УК-1
Б1.О.03	Деловой иностранный язык в профессиональной сфере	УК-5; ОПК-1
Б1.О.04	Текстовая деятельность как основа профессиональной компетентности	УК-1; ОПК-2
Б1.О.05	Современные теории межкультурной коммуникации	ОПК-2; ПК-1
Б1.О.06	Философия русской литературы	УК-5
Б1.О.07	Интертекстуальность в литературе и философии	ОПК-3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01	Методология научного исследования. Теория и практика создания научного текста	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.02	Литература и мифология в античной традиции	ОПК-3
Б1.В.03	Принципы и методы обучения литературоведческим дисциплинам	ОПК-1; ПК-3
Б1.В.04	Основные художественные направления новейшей мировой и отечественной литературы	ОПК-2; ПК-1; ПК-2
Б1.В.05	Современные литературоведческие концепции: кросс-культурный аспект	ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.06	Современные образовательные технологии в литературоведении	ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.07	Культурологическое адыговедение	УК-5
Б1.В.08	Новейшая русская литература: преемственность и инновации	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.01.01	Неомифологизм современной русской прозы	ОПК-3; ПК-3

Б1.В.ДВ.01.02	Историческая поэтика русской прозы XIX-XXI вв.	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Литература русской эмиграции	ОПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Социокультурная коммуникация и литература советской эпохи	ОПК-1; ОПК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Жанр исторического романа в русской литературе	ОПК-3; ПК-5
Б1.В.ДВ.03.02	Проблемы взаимодействия русской литературы и фольклора	ОПК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.01	Историческая поэтика русской поэзии XIX-XXI вв	ОПК-3; ПК-3
Б1.В.ДВ.04.02	Достоевский и современная культура	УК-5; ПК-4
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.01	Религиозно-философские искания русской литературы	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.05.02	Современная литературная критика	УК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.01	Визуальная репрезентация литературных произведений в современной культуре	УК-2; ПК-1
Б1.В.ДВ.06.02	Эстетика постмодернизма и современный литературный процесс	ОПК-2; ПК-2
Б2	Практика	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.О	Обязательная часть	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01	Учебная практика	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01.01(У)	Ознакомительная практика	ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.01	Производственная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.01.01(П)	Педагогическая практика	ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.01.02(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01.03(П)	Преддипломная практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8

БЗ.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; ОПК-2
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; ОПК-2
ФТД.В.01	Сентиментализм и романтизм в русской литературе	УК-1; ОПК-2
ФТД.В.02	Литература non fiction	УК-1; ОПК-2