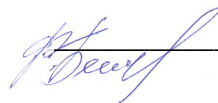


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель магистерской программы
Бешукова Ф.Б.
_____ 2018 г.



Филологический факультет

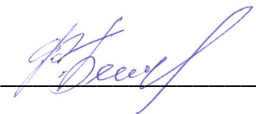
Кафедра литературы и массовых коммуникаций

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

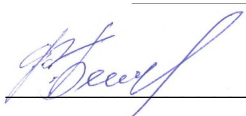
Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки: 45.04.01 Филология
Направленность: Русская литература
Уровень - магистратура

Фонд оценочных средств предназначен для оценки сформированности компетенций магистрантов направления подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа Русская литература по преддипломной практике

Составитель  Ф.Б. Бешукова
«28» августа 2018 г.

Фонд оценочных средств обсужден на заседании кафедры литературы и массовых коммуникаций «28» августа 2018 г. протокол № 1.

Заведующий кафедрой  Ф.Б. Бешукова

Согласовано:

Председатель НМК филологического факультета  А.Н. Новиков

1. Паспорт фонда оценочных средств (по преддипломной практике)

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу преддипломной практики.

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация преддипломной практики проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

2. Перечень формируемых компетенций

Прохождение преддипломной практики направлено на формирование следующих компетенций

Компетенции, формируемые в процессе преддипломной практики	Индикаторы компетенций, формируемых в процессе преддипломной практики
готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	<p>Знать: приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p>Уметь: применять приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p> <p>Владеть: приемами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>
способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4)	<p>Знает: принципы самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>Умеет: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>Владеет: принципами самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>
владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2)	<p>Знать: коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации</p> <p>Уметь: использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации</p> <p>Владеть: коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>

<p>способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)</p>	<p><i>Знает:</i> способы демонстрации знаний современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования <i>Умеет:</i> демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования <i>Владеет:</i> принципами демонстрации знаний современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>
<p>способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4)</p>	<p><i>Знает:</i> принципы демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области филологии <i>Умеет:</i> демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии <i>Владеет:</i> способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>
<p>владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)</p>	<p><i>Знает</i> технологии самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации <i>Умеет</i> самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации <i>Владеет</i> навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>
<p>владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2)</p>	<p><i>Знает</i> практико-технологические принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности <i>Умеет</i> квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности <i>Владеет</i> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>

подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3)	<p><i>Знает:</i> технологии и приемы подготовки и редактирования научных публикаций</p> <p><i>Умеет:</i> готовить и редактировать научные публикации</p> <p><i>Владеет:</i> технологиями и приемами подготовки и редактирования научных публикаций</p>
владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)	<p><i>Знает</i> принципы участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p><i>Умеет</i> участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p> <p><i>Владеет</i> навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования</p>
рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7)	<p>Знать: правила рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p> <p>Уметь: рецензировать и проводить экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p> <p>Владеть: навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)</p>

3. Этапы формирования компетенций

№	Этапы формирования	Формируемые компетенции	Оценочные средства	
			Вид	Количество
1	Подготовительный этап	ОК-3, ОК-4 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	Индивидуальные задания включают: участие магистра в установочной конференции: определение целей, задач, заданий; выявление и отбор круга основных понятий, соотносящихся с целями и назначением базы практики; первичное ознакомление с предлагаемой базой практики, оформление и подготовка дневника практики	1
2	Основной этап	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7	Определение прав и обязанностей каждой стороны (практикант, научный руководитель); инструктаж по технике безопасности на рабочем месте; определение клиента (клиентов), планирование и разъяснение практических заданий; выработка чувства ответственности за свои собственные действия и за благополучие клиента; обсуждение	1

			прочитанной по теме литературы, соотнесение теоретических вопросов с практикой, формулирование вопросов-затруднений, ежедневное выполнение задания научного руководителя	
3	Заключительный этап	ОК-3, ОК-4 ОПК-2 ОПК-3 ОПК- 4 ПК-1 ПК-2 ПК- 3 ПК- 4 ПК-7	Предполагает анализ достигнутых результатов, производится подготовка отчета по практике, а также публичное представление магистрантом материалов (презентация), собранных в ходе практики, участие магистранта в итоговой конференции	2
Всего:			3	4

**Учетная карточка студента
(балльно-рейтинговая система учета работы)**

№ п/п	Виды работы	Кол-во баллов
1	Оформление всей отчетной документации в соответствии с требованиями	40
2	Успешная защита отчета на круглом столе на основе оценки решения студентом задач практики	40

Критерии оценки

- 70-80 баллов - «отлично» выставляется студенту в случае, если он своевременно представил на кафедру документы, оформленные в соответствии с требованиями, имеет отличный отзыв от руководителя организации, изложил в полном объеме вопросы по всем разделам отчета, во время защиты отчета ответил на все вопросы;
- 50-70 баллов «хорошо» выставляется студенту в случае, если он несвоевременно представил на кафедру документы, оформленные не в соответствии с требованиями, имеет хороший отзыв от руководителя организации.
- 30-50 баллов «удовлетворительно» выставляется студенту в случае, если он несвоевременно представил на кафедру не полный пакет документов, оформленных не в соответствии с требованиями, имеет удовлетворительный отзыв от руководителя организации.
- 0 – 30 баллов - «незачет» выставляется студенту, не выполнившему программу практики или получившему существенные замечания по оформлению отчетных документов.

4. Структура фонда оценочных средств

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Индивидуальные задания	содержание индивидуального задания зависит от вида и места практики	Задачи, стоящие перед обучающимися в течение преддипломной практики
2	Дневник	краткая фиксация действий, выполняемых в месте прохождения практики	Правила ведения дневника Образец дневника по практике

3	Отчет о практике	Оценочные средства, позволяющие оценить умения обучающихся самостоятельно подготовить комплексный анализ деятельности организации Отчет магистранта должен быть содержательным: отражать в себе весь объем выполненной работы, раскрывать положительные стороны и недостатки в теоретической и практической подготовке студентов, представлять объективный анализ собственных достижений в овладении профессией	Перечень вопросов для подготовки структурированного наблюдения в процессе работы в организации
4	Участие магистранта в работе конференции, круглого стола и т.д. с докладами, сообщениями	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем Методические рекомендации по подготовке публичного выступления на итоговой конференции по практике
5	Презентации	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных презентаций

5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Показатели	Критерии оценивания			Средства оценивания
	Уровень освоения			
	Пороговый	Продвинутый	Высокий	
ОК-3 -готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала				
Знания: приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	базовые принципы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Знает и применяет в необходимых рамках принципы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	В совершенстве знает принципы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Представить в отчете перечень принципов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
Умения: применять приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	применяет приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Самостоятельно отбирает и применяет приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	Эффективно применяет приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	
Владения: приемами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	приемами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала на невысоком уровне	приемами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала на достаточном уровне	приемами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала на высоком уровне	
ОК-4 - способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности				
Знания: принципы самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и	Знает базовые принципы самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и	Знает и применяет в необходимых рамках принципы самостоятельного приобретения, в том числе с	В совершенстве знает принципы самостоятельного приобретения, в том	Представить в отчете перечень принципов саморазвития, самореализации,

умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	использования творческого потенциала, применяемых магистрантом в ходе выполнения ВКР
Умения самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	приобретает, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Самостоятельно приобретает, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Успешно и эффективно приобретает, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	
Владения: принципами самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической	принципами самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в	владеет в необходимой степени принципами самостоятельного приобретения, в том числе с	Владеет в совершенстве принципами самостоятельного	

деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	
ОПК – 2 владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации				
<i>Знания:</i> коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации	Частично знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации	коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации на достаточном уровне	знает коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации на высоком уровне	Кейс с выполненными самостоятельно заданиями
<i>Умения:</i> использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации	Частично умеет использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации	Использует коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации на достаточном уровне	Использует коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации на	

			высоком уровне	
<i>Владения:</i> коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	Частично владеет коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации на достаточном уровне	владеет коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации на высоком уровне	
ОПК-3 - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования				
<i>Знания:</i> способы демонстрации знаний современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	Базовых принципов самостоятельного обучения новым методам исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Основных принципов самостоятельного обучения новым методам исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	В совершенстве принципов самостоятельного обучения новым методам исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	Представить в отчете перечень принципов обучения новым методам исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
<i>Умения:</i> демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	реализовывать принципы самостоятельного обучения новым методам исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности на минимальном уровне	самостоятельно реализовывать принципы самостоятельного обучения новым методам исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	в совершенстве и инициативно реализовывать принципы самостоятельного обучения новым методам исследования, изменения научного и	

			научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	
<i>Владения:</i> принципами демонстрации знаний современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	демонстрирует знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	профессионально демонстрирует знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	в совершенстве демонстрирует знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	
ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии				
<i>Знания:</i> принципы демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области филологии	Базовые принципы демонстрации знаний в избранной конкретной области филологии	принципы демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области филологии	в совершенстве знает принципы демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области филологии	Представить алгоритм планирования и осуществления филологического проекта (ВКР)
<i>Умения:</i> демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	применять знания в избранной конкретной области филологии	применять углубленные знания в избранной конкретной области филологии	анализировать ситуацию или задачу и эффективно применять углубленные знания в избранной конкретной области филологии	
<i>Владения:</i> способностью демонстрировать углубленные	способностью демонстрировать углубленные конкретной области	способностью демонстрировать	Методикой анализа и отбора наиболее	

знания в избранной конкретной области филологии	филологии	углубленные знания в избранной конкретной области филологии	эффективных способов демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области филологии	
ПК-1 - владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации мероприятий				
<i>Знания:</i> научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	основных научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Наиболее продвинутых научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Анализирует задачи на базе знания научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	Матрица основных филологических парадигм научного исследования
<i>Умения:</i> самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	проводит научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	самостоятельно проводит научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	на высоком профессиональном уровне самостоятельно проводит научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере	

			устной, письменной и виртуальной коммуникации	
<p><i>Владеть:</i></p> <p>навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>В достаточной степени навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>на продвинутом уровне владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	<p>Самостоятельно применяет навыки самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>	
ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности				
<p><i>Знания:</i></p> <p>принципов квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>основных принципов квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>Наиболее эффективных методик квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	<p>Знает и умеет аналитически отбирать и применять методики квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности</p>	Проект
<p><i>Умения:</i></p> <p>квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности</p>	<p>анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности</p>	<p>квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты</p>	<p>эффективно и квалифицированно анализировать, оценивать,</p>	

		собственной научной деятельности	реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	
<i>Владения:</i> навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	базовыми навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Продвинутыми технологиями и навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	В совершенстве навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	
ПК-3 - подготовки и редактирования научных публикаций				
<i>Знания:</i> технологии и приемы подготовки и редактирования научных публикаций	Базовых технологий и приемов подготовки и редактирования научных публикаций	Эффективных технологий и приемов подготовки и редактирования научных публикаций	Новейших технологий и приемов подготовки и редактирования научных публикаций	
<i>Умения:</i> готовить и редактировать научные публикации	готовит и редактирует научные публикации на необходимом уровне	самостоятельно готовит и редактирует научные публикации	готовит и редактирует научные публикации на высоком профессиональном уровне	
<i>Владения:</i> технологиями и приемами подготовки и редактирования научных публикаций	базовыми технологиями и приемами разработки эффективной стратегии и формирования политики риск-менеджмента на предприятии, оперативного решения проблем в кризисных ситуациях	продвинутыми технологиями и приемами разработки эффективной стратегии и формирования политики риск-менеджмента на предприятии, оперативного решения проблем в кризисных ситуациях	новейшими технологиями и приемами разработки эффективной стратегии и формирования политики риск-менеджмента на предприятии, оперативного решения проблем в кризисных ситуациях	План и методология ВКР

			ситуациях	
ПК-4 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования				
Знания: принципы участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Базовых принципов участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Продвинутых принципов участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	В совершенстве принципы участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Филологический проект
Умения: участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	В необходимых пределах участвует в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Эффективно и дальновидно участвует в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	активно участвует в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	
Владения: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Базовыми навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Продвинутыми навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Инновационными навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	
ПК-7 - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)				
Знания: правила рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	Базовых правил рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	Продвинутых правил рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	Высокоэффективных приемов рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	Отчет по оценке качества и эффективности проведенных рецензий и экспертиз учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)
Умения:	В необходимых пределах	Качественно рецензировать и	Быстро и эффективно	

рецензировать и проводить и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	рецензировать и проводить и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	проводить и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	рецензировать и проводить и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	
<i>Владения:</i> навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	средней способностью рецензировать и проводить и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	достаточной способностью к рецензировать и проводить и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	высокой способностью рецензировать и проводить и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	

Шкала оценивания

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями: письменного отчета, в том числе индивидуального задания, дневника, экспертного листа с отметками уровня освоения компетенций и отзыва руководителя практики от предприятия, защиты отчета. По итогам аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Срок сдачи зачёта в соответствии с Положением о практике магистрантов сразу после окончания практики, то есть на следующий день после окончания практики.

Оценка **«зачет (отлично)»** выставляется в том случае, если магистрант показывает высокий уровень освоения компетенций, знает материал учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения, раскрывает не только основные понятия и анализирует их, а также за 100% посещение общего количества часов. Вся отчетная документация выполнена в соответствии с требованиями программы практики и успешно защищена.

Оценка **«зачет (хорошо)»** выставляется в том случае, если магистрант посетил 80% общего количества часов и добросовестно выполнил требования программы практики. Обучающийся показывал достаточный уровень компетентности, знание лекционного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения. В отчетной документации были незначительные погрешности в оформлении, а в ходе защиты испытал некоторые затруднения при ответах на вопросы.

Оценка **«зачет (удовлетворительно)»** выставляется за посещение не менее 75% общего количества часов. Магистрант показал недостаточные знания лекционного и практического материала. При ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания. В отчетной документации не выдержаны требования к оформлению.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если магистрант показывает слабые знания лекционного и практического материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, не верное изложение содержания вопросов. Магистрант показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом. При отсутствии отчетных документов.

6. Индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Примерный план задания по практике

Раздел практики, обеспечивающий формирование компетенций	Вид и содержание контрольного задания	Требования к выполнению контрольного задания и срокам
предварительный	Разобраться в требованиях, предъявляемых к магистерским работам, ознакомиться со стандартами и инструкциями,	Правильно оформленная магистерская работа

	определяющими правила оформления научных работ.	
Основной	Выявить недочеты в диссертации. В случае необходимости доработать недочеты, в том числе посетив архив/библиотеку. Предоставить черновой вариант магистерской диссертации научному руководителю. Оформить текст магистерской диссертации, список использованных источников и литературы, приложений в соответствии с требованиями ГОСТа. Сформулировать выводы и практические рекомендации. Завершить оформление и выводы магистерской диссертации.	Правильно оформленная магистерская диссертация
Заключительный	Подготовить предварительный вариант магистерской диссертации. Подготовиться к выступлению на защите	Правильно оформленная магистерская диссертация; Подготовленный доклад на защите

В результате ПП магистрант предоставляет предварительный вариант магистерскую ВКР и выступает на защите с результатами своего исследования.

Магистерская ВКР должна быть выполнена в соответствии с общепринятыми требованиями, предъявляемыми к работам подобного типа.

Результаты работы должны быть представлены в срок, установленный данной программой. Во время преддипломной практики магистранту необходимо изучить теоретико-прикладные вопросы, связанные с темой дипломной работы. Круг этих вопросов определяет руководитель ВКР. Во время преддипломной практики магистранту необходимо собрать материалы, необходимые для написания ВКР. Их перечень определяется научным руководителем квалификационной работы. В числе собираемых материалов могут быть следующие:

- статистика и динамика исследуемого рынка;
- сведения об истории организации, основных направлениях ее деятельности;
- структура организации;
- рекламные материалы организации и ее конкурентов;
- информация о рекламных проектах организации, план рекламных мероприятий, медиаплан, бюджет;
- первичные данные, собранные путем проведения маркетингового или социологического исследования.

В отчете отражаются:

- место и время прохождения практики;
- краткое изложение содержания и выполнения программы и индивидуального задания;

- последовательность прохождения практики, перечень работ, выполненных в ходе практики;
 - описание практических задач, решаемых студентом за время прохождения практики;
 - указание на то, какие виды работ, выполненных в ходе практики, нашли свое отражение в дипломном проекте;
 - анализ наиболее сложных и характерных случаев, изученных студентом;
 - указания на затруднения, которые возникли при прохождении практики;
 - описание навыков, приобретенных за время практики;
 - предложения по организации труда на соответствующем участке работы.
- Отчет по мере надобности может иллюстрироваться рисунками, схемами, фотографиями.

7. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания

Оценка знаний, умений, владений, характеризующая этапы формирования компетенций по практике осуществляется в ходе промежуточного контроля – дифференцированный зачет.

Текущий контроль организуется в формах:

- проверки заполненного дневника практики;
- посещения базы практики;
- проверка отчетов.

Текущий учет осуществляется в процессе систематического наблюдения за ходом всех видов работы магистрантов на практике. Учет и оценку деятельности осуществляют еженедельно (бригадный день) методисты совместно с работниками баз практики.

По итогам практики, после предоставления и защиты отчета студенты получают дифференцированный зачет. Зачет проводится коллегиально под председательством курсового руководителя.

Критериями оценки являются:

- выполнение магистрантом программы практики и индивидуального задания;
- отзыв (характеристика) руководителя практики от предприятия;
- знание теоретических положений и руководящих документов,
- публичная защита отчета.

Правила ведения дневника

1. Дневник является основным отчётным документом по прохождению всех видов практики.

2. Во время практики магистрант ежедневно кратко записывает в дневник всё, что им проделано за соответствующий период по выполнению программы или индивидуальных заданий.

3. По требованию руководителей практики и декана факультета магистрант обязан представить дневник на просмотр. Руководители практики подписывают дневник после просмотра, делают свои замечания и дают дополнительные задания.

4. По окончании практики дневник и отчёт должны быть просмотрены руководителями практики, составлены отзывы и подписаны руководителем от предприятия.

5. Защита отчёта по практике проводится на кафедре. При этом магистрант должен сдать на кафедру дневник и отчёт по практике.

Структура отчета

По результатам практики магистрант обязан представить отчет и дневник практики, отзыв-характеристику руководителя практики от предприятия (организации).

Содержание отчета должно соответствовать программе практики.

Отчет включаются введение, основная часть, заключение, приложения.

1. В отчете должны быть освещены основные результаты выполненного задания.
2. Детальное описание хода и методологии работы.

3. В *приложения* включается в заполненном виде образцы сопроводительных и отчетных документов, актов, договоров (контрактов), сертификатов, деклараций, прайс-листы, вспомогательные таблицы и другие дополнительные материалы.

Во время проведения итогового контроля проверяется объем изученного студентом материала, результаты самостоятельной работы, отраженные в отчете и дневнике.

Лист регистрации изменений, вносимых в программу практики

[illegible]