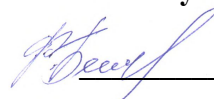


ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК. УП-7/РК-8.2.4

«УТВЕРЖДАЮ»

**Руководитель магистерской
программы**



Бешукова Ф.Б.

28 августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В. 04 (Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки 45.04.01 Филология
Направленность «Русская литература»

Уровень - магистратура

Факультет филологический

Кафедра литературы и массовых коммуникаций

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры литературы и массовых
коммуникаций

протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: д.ф.н., профессор Бешукова Ф. Б.

Составитель (разработчик) программы: д.ф.н. профессор Бешукова Ф. Б.




Содержание

1.	Вид практики, способы и формы ее проведения.....	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики.....	3
3.	Место практики в структуре образовательной программы.....	5
4.	Объем практики.....	5
5.	Содержание практики.....	6
6.	Форма отчетности по практике.....	8
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	8
8.	Учебная литература и ресурсы сети «Интернет».....	9
9.	Информационные технологии.....	10
10.	Материально-техническая база.....	10
11.	Приложения.....	12
12.	Лист регистрации изменений.....	23

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Программа преддипломной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность (профиль) «Русская литература» (уровень магистратура).

Преддипломная практика относится к вариативной части программы магистратуры (Блок 2). Программа практики представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Программа преддипломной практики ориентирована на реализацию компетентностного подхода в обучении.

Вид практики	Форма проведения	Способы проведения практики	Итоговый контроль:
преддипломная практика	непрерывная практика	Стационарная	Дифференцированный зачет (4 семестр)

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

В ходе прохождения преддипломной практики обучающимся необходимо *овладеть следующими видами профессиональной деятельности:*

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

Функциями обучающихся на практике являются аналитическая и информационная.

Преддипломной практике предшествуют следующие дисциплины: «Филология в системе гуманитарного знания», «Информационные технологии», «Методология и методика магистерского исследования», «Принципы и методы обучения литературоведческим дисциплинам» и др.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Планируемые результаты освоения ОПОП (компетенции), достижение которых обеспечивает практика		Перечень планируемых результатов обучения
Код компетенции	Содержание компетенций (формулировка компетенций приводится в соответствии со стандартом)	Знать: Уметь: Владеть:
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	Знать: приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала Уметь: применять приемы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала Владеть: приемами саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и	Знать: принципы самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых

	использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	<p>знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p> <p>Владеть: принципами самостоятельного приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности</p>
ОПК-2	владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	<p>Знать: коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации</p> <p>Уметь: использовать коммуникативные стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации</p> <p>Владеть: коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации</p>
ОПК-3	способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	<p>Знать: способы демонстрации знаний современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>Уметь: демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p> <p>Владеть: принципами демонстрации знаний современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования</p>
ОПК-4	способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии	<p>Знать: принципы демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной области филологии</p> <p>Уметь: демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p> <p>Владеть: способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии</p>
ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	<p>Знать: технологии самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p> <p>Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации</p>

		Владеть: навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
ПК-2	владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	Знать: практико-технологические принципы квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности Уметь: квалифицированно анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности Владеть: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	Знать: технологии и приемы подготовки и редактирования научных публикаций Уметь: готовить и редактировать научные публикации Владеть: технологиями и приемами подготовки и редактирования научных публикаций
ПК-4	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	Знать: принципы участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования Уметь: участвовать в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования Владеть: навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	Знать: правила рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) Уметь: рецензировать и проводить и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) Владеть: навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратура) в учебном плане раздел ОПОП преддипломная практика является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики». В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре.

4. Объем практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные ед., 108 академических часов, 2 недели.

5. Содержание практики

Основными принципами проведения преддипломной практики являются: интеграция теоретической, исследовательской, профессионально-практической и прогнозно-аналитической деятельности, приобретение профессиональных компетенций и навыков работы по направлению подготовки.

Завершающим этапом формирования знаний, умений и навыков магистрантов в области филологии является написание ВКР, основанной на использовании материалов, полученных в процессе прохождения преддипломной практики.

Целью преддипломной практики является закрепление полученных магистрантами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков исследовательской работы в области филологии.

Основными **задачами** преддипломной практики являются:

- принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации;
- осуществление проверок достоверности собранных данных;
- работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой;
- осуществление сбора материала для написания ВКР;
- изучение методических материалов по анализу художественного текста;
- непосредственное участие в выборе и систематизации информации и принятии управленческих решений;
- конкретизация направлений магистерского исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме магистерской работы;
- использование собранного фактического материала;
- развитие аналитических навыков;
- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин;
- приобретение навыков самостоятельной обработки внутренней и внешней информации;
- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.

Задачи практики зависят от места её прохождения и определяются согласно программе практики.

Преддипломная практика состоит из трех взаимосвязанных этапов (установочный, основной (технологический), заключительный).

Таблица 1

Содержание практики

№ п/п	Название Этапа	Задачи	Форма Проведения
1.	Установочный	Ознакомление с базой практики (кафедра)	Ознакомление со структурой, документацией, нормативными документами выпускающей кафедры
		Изучение теоретических материалов	Аналитический

			отчет о степени изученности поставленной проблематики ВКР
		Изучение основных научных направлений деятельности кафедры	Анализ и отбор для ВКР адекватных теме исследования технологий
2.	Основной		
	2.1. Вводный	Изучение основных направлений научной деятельности кафедры и выявление необходимых для написания ВКР методологий, а также ознакомление с законодательными и нормативными документами; изучение информационно-справочной базы, используемой на кафедре; реферирование наиболее известных трудов членов кафедры по тематике ВКР; изучение применяемых подходов и методов и их освоение в ходе обработки результатов самостоятельного исследования.	Письменный отчет
	2.2. Рабочий	Сбор материала для написания ВКР.	Письменный отчет
3.	Заключительный	Систематизация собранных материалов и подготовка отчета о преддипломной практике.	Защита отчета о прохождении преддипломной практики на заседании кафедры

Методологическое, организационное и учебное руководство преддипломной практикой выполняется кафедрой литературы и массовых коммуникаций АГУ. Кафедра назначает методиста по практике из числа преподавателей. Руководитель систематически контролирует выполнение обучающимися программы практики, консультирует магистрантов по вопросам выполнения программы практики, оформлению отчета и др., по окончании практики составляет отчет (Приложение 6).

Преддипломная практика магистрантов проводится на базе кафедры литературы и массовых коммуникаций, которая определена университетом как выпускающая.

При этом кафедрой по заявлению студентов может быть рассмотрена возможность прохождения практики в других организациях и предприятиях. В этом случае практика может осуществляться на основе: договора о целевой подготовке, договора о прохождении преддипломной практики, договора о сотрудничестве по трудоустройству (Приложение 8).

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем в соответствии с темой магистерского исследования магистранта, отражается в индивидуальном плане магистранта и в индивидуальной программе учебно-организационной практики магистранта, в которой фиксируются все виды деятельности магистранта в течение практики, отмечаются этапы создания и реализации проекта с указанием объема часов.

От организации (предприятия) назначается руководитель практики из числа руководящих работников организации.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- по окончании практики дает характеристику на каждого студента и оценивает подготовленные ими отчеты.

6. Форма отчетности по практике

По итогам прохождения практики студент предоставляет на кафедру отчетную документацию. Обязательными формами отчетности по всем видам практики являются:

- отчет по преддипломной практике (Приложение 5);
- характеристика (отзыв) магистранта с места прохождения практики (подпись и печать работодателя) (Приложение 7);
- заявление на прохождение практики (подпись студента) (Приложение 1);
- копия договора о практике (Приложение 8);
- задание на преддипломную практику (Приложение 2);
- дневник прохождения практики (Приложение 4);
- справка работодателя о формировании компетенций (подпись и печать работодателя) (Приложение 3).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Паспорт фонда оценочных средств по преддипломной практике.
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
3. Этапы формирования компетенций
4. Структура фонда оценочных средств
5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций
6. Индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:
7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

8. Учебная литература и ресурсы сети «Интернет»

Библиотека АГУ располагает всей необходимой основной и дополнительной литературой согласно темам учебной, производственной и преддипломной практики, включая учебники и учебные пособия, руководства, монографии и другой необходимой учебно - методической литературой и информационным обеспечением.

Основная литература:

1. Алексеева, М.А. Преподавание литературы: образовательные технологии: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. – 101 с. – ISBN: 978-5-7996-1339-6

2. Романичева, Е.С., Пранцова Г.В. Методика обучения литературе: практикум: учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2012. – 135 с. – ISBN: 978-5-9765-1126-2
3. Коханова, В.А. Технологии и методики обучения литературе. [Электронный ресурс] / В.А. Коханова, М.П. Жигалова, Е.Ю. Колышева, Н.С. Михайлова. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 249 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84594> — Загл. с экрана.
4. Романичева, Е.С. Введение в методику обучения литературе. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3389> — Загл. с экрана.
5. Пранцова, Г.В. Методика обучения литературе. Практикум. [Электронный ресурс] / Г.В. Пранцова, Е.С. Романичева. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 272 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3390> — Загл. с экрана.

Дополнительная литература:

1. Крупчанов, Л. М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Крупчанов. - М.: Издательство «ФЛИНТА», 2012. - 360 с. - 9785976513150. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114937> (дата обращения 06.12.2013).
2. Янушкевич, А.С. История русской литературы первой трети XIX века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 748 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13090> — Загл. с экрана.
3. Есин, А.Б. Русская литература XIX века: Задачи, тесты, полезные игры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 218 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62973> — Загл. с экрана.
4. Степанян, К.А. Путеводитель по роману Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание». [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: МГУ имени М.В.Ломоносова, 2014. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71800> — Загл. с экрана.
5. Кривонос, В.Ш. Мертвые души Гоголя: Пространство смысла: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 357 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70443> — Загл. с экрана.
6. Кривонос, В.Ш. Повести Гоголя: пространство смысла: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 450 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70445> — Загл. с экрана.
7. Штайн, К.Э. Универсальность Лермонтова. [Электронный ресурс] / К.Э. Штайн, Д.И. Петренко. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 320 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/83830> — Загл. с экрана.
8. Соина, О.С. Русский мир в воззрениях Ф.М. Достоевского: монография. [Электронный ресурс] / О.С. Соина, В.Ш. Сабиров. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 312 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74752> — Загл. с экрана.
9. Синцова, С.В. Тайны мужского и женского в художественных интуициях Н.В. Гоголя. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 196 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85954> — Загл. с экрана.
10. Штайн, К.Э. Лермонтов и барокко. [Электронный ресурс] / К.Э. Штайн, Д.И. Петренко. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 453 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/83809> — Загл. с экрана.
11. Штайн, К.Э. Метапоэтика Лермонтова. [Электронный ресурс] / К.Э. Штайн, Д.И. Петренко. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 526 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/83829> — Загл. с экрана.
12. Головкин, В.М. Историческая поэтика русской классической повести. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 278 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84295> — Загл. с экрана.

13. Багратион-Мухранели, И.Л. Введение в поэтический замысел. Жизнь и творческая биография А.С. Пушкина. В 2-х книгах. Кн.1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 512 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/83766> — Загл. с экрана.

14. Сиповский В.В. История русской словесности. Выпуск 1. История новой русской литературы XIX столетия, Ч. 3. — М.: Директ-Медиа, 2015. 653 с. — ISBN: 978-5-4475-5019-6

15. Кривонос, В.Ш. Гоголь: Проблемы творчества и интерпретации: монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 430 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70359> — Загл. с экрана.

ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС РУБЕЖА 19 - 20 ВВ.

16. Арабажин, К.И. Леонид Андреев: итоги творчества: литературно-критический этюд — М., Берлин: Директ-Медиа, 2015. — 287 с. — ISBN: 978-5-4475-5178-0

17. Глушаков, Е.Б. Великие судьбы русской поэзии начала XX века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 256 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84205> — Загл. с экрана.

18. Глушаков, Е.Б. Великие судьбы русской поэзии: начало - середина XX века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 288 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74707> — Загл. с экрана.

19. Кузьмина, С.Ф. История русской литературы XX в. Поэзия серебряного века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 396 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84202> — Загл. с экрана.

20. Полехина, М.М. Творчество Марины Цветаевой в контексте культуры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 248 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74750> — Загл. с экрана.

21. Биккулова, И.А. Феномен русской культуры Серебряного века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 231 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84284> — Загл. с экрана.

ЛИТЕРАТУРА 18 ВЕКА

22. Петров, А.В. Русская литература XVIII века : Тесты. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 136 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/84321> — Загл. с экрана.

23. Шелемова, А.О. История русской литературы XVIII века: конспект лекций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 87 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70432> — Загл. с экрана.

ЛИТЕРАТУРА 20 – 21 ВВ.

24. Поволоцкая, О.Я. Щит Персея (О романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита»). Личная тайна как предмет литературы (На основе анализа текстов А. Пушкина и М. Лермонтова). — СПб.: Алетейя, 2015. — 448 с. — ISBN: 978-5-906792-41-9

25. Шраговиц, Е.Б. Загадки творчества Булата Окуджавы: глазами внимательного читателя. — СПб.: Алетейя, 2015. — с. 228. — ISBN: 978-5-9905979-3-8

26. Между модернизмом и постмодернизмом: смена литературных эпох на Западе: монография / Научный редактор: Фролов Г.А. — Казань: Казанский университет, 2016. — 284 с. — ISBN: 978-5-00019-600-7

27. Иванова, Е.В. "Мне не найти зеленые цветы..." / Размышления о поэзии Н.М. Рубцова. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 172 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/89883> — Загл. с экрана.

28. Погребная, Я.В. «Плоть поэзии и призрак прозрачной прозы...» Лирика В.В. Набокова. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 247 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/85992> — Загл. с экрана.

29. Глушаков, Е.Б. Великие судьбы русской поэзии: середина - конец XX века. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 328 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/74709> — Загл. с экрана.

30. Колядич, Т.М. Русская проза XXI века в критике: рефлексия, оценки, методика описания: учеб. пособие. [Электронный ресурс] / Т.М. Колядич, Ф.С. Капица. — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58038> — Загл. с экрана.

31. Синегубова, К.В. Нереалистические тенденции в русской литературе XX века: электронный практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2015. — 62 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/80104> — Загл. с экрана.

32. Сараскина, Л.И. Солженицын и медиа в пространстве советской и постсоветской культуры. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: "Прогресс-Традиция", 2014. — 608 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/77223> — Загл. с экрана.

МИФОПОЭТИКА

33. Погребная, Я.В. Актуальные проблемы современной мифопоэтики: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2016. — 322 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/79270> — Загл. с экрана.

34. Воглер, К. Путешествие писателя: Мифологические структуры в литературе и кино. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Альпина Паблишер, 2015. — 476 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65686> — Загл. с экрана.

РУССКОЕ ЗАРУБЕЖЬЕ

35. Смирнова, А.И. Литература русского зарубежья (1920-1990). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2012. — 640 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3395> — Загл. с экрана.

36. Евпак, Е.В. Русское зарубежье в филологическом освещении: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово: КемГУ, 2013. — 92 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58314> — Загл. с экрана.

ЛИТЕРАТУРНАЯ КРИТИКА

37. Крылов, В.Н. Русская литературная критика конца XIX - начала XX века: стратегии творческого поведения, социология литературы, жанры, поэтика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 230 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/62999> — Загл. с экрана.

38. Соломонова, В.В. История русской литературной критики XVIII-XIX веков. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Омск: ОмГУ, 2014. — 232 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61906> — Загл. с экрана.

ДРЕВНЕРУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА

39. Шелемова, А.О. История древней русской литературы: метод. пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 65 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70431> — Загл. с экрана.

40. Юрина, Н.Г. История древнерусской литературы: учеб.-метод. пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 302 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70436> — Загл. с экрана.

41. Шелемова, А.О. Художественный феномен Слова о полку Игореве: метод. пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2015. — 178 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70433> — Загл. с экрана.

42. Трофимова, Н.В. Древнерусская литература. Воинская повесть XI-XVII вв.: курс лекций; Развитие исторических жанров: Материалы к спецсеминару. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: ФЛИНТА, 2013. — 208 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/13066> — Загл. с экрана.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

<http://magazines.russ.ru>.
[http:// www.ruthenia.ru](http://www.ruthenia.ru)
[http:// slovar.lib.ru](http://slovar.lib.ru)
<http://philolog.ru>
<http://window.edu.ru>
<http://feb-web.ru>
<http://www.allbest.ru>
<http://www.allbest.ru/union>
<http://www.lib.com.ua>
<http://www.informika.ru>
<http://www.school.edu.ru>
<http://www.auditorium.ru>
<http://www.aboutstudy.ru>
<http://www.gramota.ru>
<http://www.encyclopedia.ru>
<http://www.rubricon.com>
<http://www.infolio.asf.ru/Philol/Tamarchenko>

9. Информационные технологии

Технологии: обработка материала в программе Microsoft Excel, прикладные программы обработки данных. Текстовый редактор Microsoft Word, Microsoft Excel. Программа презентации Microsoft Power Point (для подготовки выступления на итоговую конференцию по практике)

Учебные аудитории с оборудованием для интерактивных форм обучения в области технологий массовой коммуникации. Учебные аудитории, оборудованные учебной мебелью, компьютерами, выходом в интернет. Информационные справочные системы, содержащие адресные данные, профессиональные и специализированные базы данных, информационные справочные и поисковые системы: ЭБС «КнигаФонд», «Гарант», «Консультант».

10. Материально-техническая база

Современный подход к преддипломной практике на 2 курсе магистратуры предусматривает использование большого количества материала. Это связано с тем, что данный вид практики является завершающим этапом в ходе написания ВКР.

В ходе проведения преддипломной практики используются следующий комплекс технологий: проблемного обучения; коллективного способа обучения; свободного труда; саморазвития; выполнения практических заданий и работ.

В процессе проведения преддипломной практики используются различные наглядные, аудиовизуальные, технические средства обучения.

Преддипломная практика проводится на кафедре литературы и массовых коммуникаций.

Кабинеты, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности:

- специализированные помещения для проведения занятий лекционного типа – 232
- для семинарского типа занятий, групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 234
- информационный центр на базе компьютерного учебно-методического кабинета для проведения интерактивных занятий - 237
- редакционно-издательский отдел научно-образовательного журнала «Вестник АГУ», обучающий современным издательским технологиям

- технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (компьютерный учебно-методический кабинет с выходом в Интернет, 22 компьютера, подключенных к Интернет), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наглядные пособия кабинета литературы и кабинета русского языка, мультимедийная доска, 3 кинопроектора, ноутбук, 3 телевизора, набор кинопрограмм)
- медиа- центр АГУ
- Научная библиотека АГУ.

Приложение 1
Декану филологического факультета
Панешу У.М.
магистранта ____ курса
направления подготовки _____

(Ф.И.О.)

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить мне место прохождения _____
наименование практики
на предприятии (организации) _____
наименование профильной организации
с _____ 20 г. по _____ 20 г., расположенного по адресу: _____

Ответственный за проведение практики от предприятия:

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ _____

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА _____

Магистратура
Курс _____ семестр _____

Шифр, направление подготовки _____

Направленность: « _____ »
(_____ форма обучения)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой _____

_____ / _____ /

подпись _____ Ф.И.О.
« _____ » _____ 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ

на _____
наименование практики

Ф.И.О. магистранта

1. Тема задания на практику _____

2. Срок сдачи студентом отчета _____

3. Содержание отчета _____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание, выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики _____

Руководитель от факультета

_____ (подпись)

Руководитель от профильной организации

_____ (подпись)

Задание принял к исполнению

_____ (подпись магистранта)

Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ _____
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА _____

Магистратура
Курс _____ семестр _____

Шифр, направление подготовки _____

Направленность: « _____ »
(_____ форма обучения)

Справка

об участии работодателей в формировании компетенций

магистранта _____
(Ф.И.О.)

Наименование практики: _____

Сроки практики: « » _____ Г. – « » _____ Г.

№	Отметка о выполнении компетенций	Компетенции

Руководитель практики от
профильной организации

_____ / _____/

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский
государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ _____
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА _____

Магистратура
Курс _____ семестр _____

Шифр, направление подготовки _____
Направленность: « _____ »
(_____ форма обучения)

ДНЕВНИК

(наименование практики)
Курс _____ семестр _____

(Ф.И.О.)

Начат _____

Окончен _____

Выбыл на практику « » _____ 20__ г.

Декан филологического факультета
_____ У.М. Панеш

Прибыл на практику « » _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

Убыл с практики « » _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

Майкоп 20__ г.

Должность, Ф.И.О. непосредственного руководителя практики от
предприятия _____

[illegible]

18

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ _____
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА _____

Магистратура
Курс _____ семестр _____

Шифр, направление подготовки _____
Направленность: «_____»
(_____ форма обучения)

ОТЧЕТ

по _____
(тип практики)

Начало практики «_____» _____ 20__ г.
Окончание практики «_____» _____ 20__ г.
Выполнил магистрант

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверили:

(Должность, Ф.И.О. руководителя от факультета)

(оценка) _____
(подпись)

(дата)

(Должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

(подпись)

(дата)

Майкоп, 20__ г.

Приложение 6 Образец отчета руководителя

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский
государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ _____
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА _____

Магистратура
Курс _____ семестр _____

Шифр, направление подготовки _____
Направленность: « _____ »
(_____ форма обучения)

_____ (наименование практики)

С « _____ » _____ 20 г. по « _____ » _____ 20 г.

1. Основные цели и задачи практики, соответствующие профилю выпускающей кафедры.

2. Итоги практики.

2.1. Статистические данные: количество студентов, прошедших практику, базы практики (полные наименования организаций и учреждений), групповые руководители.

2.2. Анализ уровня профессиональной компетентности магистрантов (использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий, готовность использования основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, готовность работать с компьютером как средством управления информацией, использовать современные научные методы для решения исследовательских проблем, вести исследовательскую работу и предъявлять научному сообществу исследовательские достижения и др.)

2.3. Организация работы в помощь студентам-практикантам (проведение групповых индивидуальных консультаций, посещение магистрантов на рабочих местах с целью методической помощи в выполнении студентами рабочей программы практики).

2.4. Анализ отчетной документации магистрантов.

2.5. Выводы и предложения по устранению недостатков подготовки магистрантов к производственной деятельности.

2.6. Количество студентов, разместивших информацию в Портфолио СДО АГУ по результатам практики: _____.

2.7. Итоги практики:

Наименование практики	Всего студентов	Итоги					
		«3»		«4»		«5»	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

Руководитель практики факультета _____

Зав.выпускающей кафедрой _____ / _____ /

Дата _____

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)

Наименование практики _____

Магистрант _____
(Ф.И.О.) _____

_____ курса _____
направление подготовки _____ направленность _____

прошел _____ практику с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Программу практики выполнил (а) _____
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____

Нарушение уровня теоретической, трудовой и исполнительской дисциплины _____

Общий уровень подготовки _____

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной литературой _____

Отношение к работе _____

Получение дополнительной профессии _____

Замечания по качеству выполнения работ _____

Уровень коммуникабельности _____

Поощрения, взыскания _____

Оценка прохождения практики _____

Руководитель практики от
профильной организации

_____ / _____ /

ДОГОВОР

на проведение практики студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Адыгейский государственный университет»

«___» _____ 20__г.
г. Майкоп

Участники настоящего договора: ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», именуемый в дальнейшем «Университет», в лице ректора Хунагова Р.Д., действующего на основе Устава «Университета» и _____ именуемого в дальнейшем «Организация» в лице _____, с другой стороны, заключили между собой договор о проведении преддипломной практики студентами «Университета» на базе «Организации».

1. УНИВЕРСИТЕТ ОБЯЗУЕТСЯ

- 1.1. Не позднее, чем за 3-5 дней до начала предоставить «Организации» список студентов, направляемых на практику.
- 1.2. Направить студентов в «Организацию» в сроки, предусмотренные календарным планом проведения практик.
- 1.3. Назначить руководителем практики наиболее квалифицированных специалистов, имеющих необходимый опыт практической подготовки студентов.
- 1.4. Обеспечить проверку и контроль за качественным проведением инструктажа по охране труда.
- 1.5. Обеспечить соблюдение студентами трудовой дисциплины и правил внутреннего трудового распорядка, обязательных для работников данной «Организации».
- 1.6. Оказать работникам данной «Организации», консультантам производственной практики студентов, методическую помощь в организации и проведении практики.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБЯЗУЕТСЯ

- 2.1. Предоставить в соответствии с прилагаемым календарным планом места для прохождения практики студентам филологического факультета:
 1. Зеленской Кристине Анатольевне
- 2.2. Создать необходимые условия для выполнения студентам программы практики.
- 2.3. Назначить квалифицированных консультантов по программе практики.
- 2.4. В соответствии с графиком проведения практики осуществлять перемещение студентов по рабочим местам в целях полного ознакомления практикантов с производством.
- 2.5. По окончании практики дать характеристику о работе студента-практиканта и качестве подготовленного им отчета.

3. ПРОЧИЕ УСЛОВИЯ

- 3.1. Договор вступает в силу после его подписания «Университетом» с одной стороны и «Организацией» с другой стороны, и действует с _____ по _____.
- 3.2. Договор составлен в 2-х экземплярах, из которых один хранится в делах «Университета», другой – в делах Организации.
- 3.3. Юридические адреса сторон:

УНИВЕРСИТЕТ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «Адыгейский государственный университет»
 385000, г. Майкоп, ул. Первомайская, 208

ОРГАНИЗАЦИЯ

Ректор
 _____ Р.Д. Хунагов

12. Лист регистрации изменений, вносимых в программу практики

[illegible]