

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор Хунагов Р.Д.

«29» августа 2018 г.

протокол № 12 Заседания Ученого Совета АГУ

«28» августа 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность: "Русская литература"

Квалификация (степень) выпускника –

магистр

Форма обучения

очная, заочная

Майкоп 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (ОПОП) реализуется вузом по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность «Русская литература» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы устанавливается университетом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень - магистратура), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1299;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 5 апреля 2017 г. N 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета
-

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриата/магистратуры/специалитета).

1.3.1. Цель (миссия программы). Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 - Филология, программе подготовки «Русская литература» имеет своей целью подготовку специалистов, обладающих фундаментальной научной базой, владеющих методологией научного творчества, современными информационными технологиями, способных совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень,

самостоятельно обучаться новым методам исследования, проявлять инициативу и нести ответственность за собственные решения, адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности, готовых к научно-исследовательской и педагогической деятельности в области русской литературы.

Главной целью (миссией) основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", направленность "Русская литература" является:

- обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в области филологии и истории и теории литературы;
- закрепление статуса престижного и конкурентоспособного направления в АГУ;
- формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 "Филология";
- формирование социально-личностных качеств магистрантов, а именно: нравственности, общекультурных навыков, способности к социальной адаптации, реализации творческого потенциала личности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданской позиции, коммуникативности, толерантности, понимания социального значения и социальных последствий профессиональной деятельности.

Магистр филологии должен быть полностью подготовлен к такой профессиональной деятельности, как самостоятельное проведение научных исследований в области основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации; владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности; подготовка и редактирование научных публикаций; владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования; владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования, разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию; рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям); готовность участвовать в организации научно-исследовательской, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками; педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО

Магистр филологии, завершивший обучение по магистерской программе "Русская литература", призван вести пропаганду русской литературы и культуры – как хранилища образцов поведения, мышления, самосознания и самоидентификации; демонстрировать понимание многогранной функциональности художественного текста как главного инструмента формирования духовно-нравственных основ современного общества; стремиться к использованию знаний о литературе в качестве средства общения и воздействия; воспитывать у окружающих осознанное отношение к русской литературе и культуре как показателю уровня развития и креативности личности и степени профессионализма работника в любой сфере деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры – 2 года (очная форма обучения), 2,6 года (заочная форма обучения).

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата/магистратуры/специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры 120 з.е. (кредитов).

1.3.4. Структура программы академической магистратуры.

Структура программы			Объем программы в з.е.
Блок 1	Б1	Дисциплины (модули)	65
	Б1.Б	Базовая часть	12
	Б1.Б.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	5
	Б1.Б.02	Информационные технологии	3
	Б1.Б.03	Деловой иностранный язык	4
	Б1.В	Вариативная часть	36
	Б1.В.01	Методология и методика магистерской работы	3
	Б1.В.02	Современные теории межкультурной коммуникации	4
	Б1.В.03	Классицизм в русской литературе	4
	Б1.В.04	Сентиментализм и романтизм в русской литературе	4
	Б1.В.05	Формирование и развитие русского реализма	5
	Б1.В.06	Литературный процесс рубежа 19 - 20 в в.	3
	Б1.В.07	Основные художественные направления мировой литературы XX в.	3
	Б1.В.08	Русская литература советского периода	4
	Б1.В.09	Принципы и методы обучения литературоведческим дисциплинам	4
	Б1.В.10	Русская литература рубежа 20-21 вв.	3
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	17
	Б1.В.ДВ.01.01	Неомифологизм современной русской прозы	4
	Б1.В.ДВ.01.02	Эволюция русской прозы 19 в.	4
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
	Б1.В.ДВ.02.01	Литература русской эмиграции	4
	Б1.В.ДВ.02.02	Текстовая деятельность как основа профессиональной компетентности	4
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
	Б1.В.ДВ.03.01	Жанр исторического романа в русской литературе	4
	Б1.В.ДВ.03.02	"Официальная и неофициальная" литература советского периода	4
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
	Б1.В.ДВ.04.01	Эволюция русской поэзии 19 в.	3
Б1.В.ДВ.04.02	Литература "non fiction"	3	
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		

	Б1.В.ДВ.05.01	Эстетика русского постмодернизма	2
	Б1.В.ДВ.05.02	Современная литературная критика	2
Блок 2	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Вариативная часть	49
	Б2.В.01	Учебная практика	9
	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	9
	Б2.В.02	Производственная практика	15
	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7
	Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая)	8
	Б2.В.03	Научно-исследовательская работа	21
	Б2.В.03.01(Н)	Научно-исследовательская работа	21
	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	3
Блок 3	Б3	Государственная итоговая аттестация	6
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
Объем программы магистратуры			120

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", направленность «Русская литература»

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

Академическая магистратура

2.2. Направленность основной профессиональной образовательной программы магистратуры – Русская литература.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник:

- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.4. Профессиональные задачи:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

подготовка и редактирование научных публикаций;

участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных

видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность «Русская литература» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

Профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

3.1 Матрица компетенций (*Приложение 3*).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры 45.04.01 Филология, направленность «Русская литература»

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки магистрантов по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность «Русская литература» (Учебный план приведен в приложении 1).

5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность «Русская литература».

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы университета формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, определяемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование,

ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 100%, ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора составляет 25% ППС. Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла 20% (не менее 10% по ФГОС ВО).

Каждый обучающийся обеспечивается доступом к электронной библиотеке АГУ, содержащей учебную и учебно-методическую литературу по всем изучаемым дисциплинам, проведению НИР, практик и ГИА.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры имеется 1 компьютерный класс (8 компьютеров с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением), 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска.

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;
- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся,

Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиацентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность «Русская литература»

В соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 "Филология", направленность "Русская литература" и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (темы докладов, презентации по проблемным вопросам; разноуровневые задания; ролевые игры; ситуационные задачи, темы проектов).

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
 - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университет разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета университета о его проведении).

Государственная итоговая аттестация включает: а) междисциплинарный экзамен, в содержание которого входит освещение ключевых вопросов дисциплин базовой и вариативной частей всех блоков учебного плана; подготовку; б) написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской работы/дипломного проекта/работы по специальности/магистерской диссертации.

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность «Русская литература».

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность «Русская литература»

1. Философия истории М.А. Волошина (на материале книги стихов «Неопалимая Купина»).
2. Теория «ритмических фигур» Андрея Белого и ее поэтические реализации.
3. Сетевая литература как социально-культурный феномен.
4. Рецепция баллады «Лесной царь» И.В. Гете в творчестве В. Набокова.
5. Сюжет телесной метаморфозы в творчестве М.А. Булгакова.
6. Миф и история в романном творчестве символистов.
7. Пушкинские сюжеты, мотивы и образы в поэзии и прозе Серебряного века.

8. Город в поэзии символистов и акмеистов.
9. Влияние поэтики экспрессионистов в творчестве Л. Андреева.
10. Художественная стилизация в творчестве А. Ремизова.
11. Русский Эрос» как культурологический концепт эпохи Серебряного века.
12. Автобиографический герой и тема жизненного пути исканий в прозе рубежа веков.

Примечание: темы магистерских диссертаций могут корректироваться и конкретизироваться в зависимости от выбранного объекта исследования.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре).
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
 - Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
 - Положение о порядке проведения практик (магистратура).
 - Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
 - Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
 - Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
 - Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
 - Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 12 от 28.08.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



45.04.01

Направление подготовки 45.04.01 Филология
Направленность "Русская литература"

Кафедра: Литературы и массовых коммуникаций
Факультет: филологический

Квалификация: <i>магистр</i>
Программа подготовки: <i>академическая магистратура</i>
Форма обучения: <i>Очная</i>
Срок обучения: <i>2г</i>

+	<i>Виды профессиональной деятельности</i>
+	<i>научно-исследовательская</i>
+	<i>педагогическая</i>

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018
Учебный год 2018-2019
Образовательный стандарт № 1299 от 03.11.2015

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе и качеству
образования - первый проректор

/ Чермит К.Д./

Начальник УУ

/ Нурахмедова А.А./

Декан

/ Панеш У.М./

Зав. кафедрой

/ Бешукова Ф.Б./

Руководитель магистерской программы

/ Бешукова Ф.Б./

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля			з.е.			Итого акад.часов						Курс 1												з.е.
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Интер часы	Сем. 1						Сем. 2						
															з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	ИКР	

Блок 1. Дисциплины (модули)

Базовая часть																													
+	Б1.Б.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	2	1		5	5	36	180	180	50.55	84.75	44.7	10	2	12		14	0.25	45.75		3	12		12	0.3	39	44.7	
+	Б1.Б.02	Информационные технологии	1			3	3	36	108	108	26.3	37	44.7	6	3			26	0.3	37	44.7								
+	Б1.Б.03	Деловой иностранный язык	2	1		4	4	36	144	144	36.55	62.75	44.7	6	2		18		0.25	53.75		2		18		0.3	9	44.7	
						12	12		432	432	113.4	184.5	134.1	22	7	12	18	40	0.8	136.5	44.7	5	12	18	12	0.6	48	89.4	

Вариативная часть																													
+	Б1.В.01	Методология и методика магистерской работы	1			3	3	36	108	108	18.3	45	44.7	2	3	6		12	0.3	45	44.7								
+	Б1.В.02	Современные теории межкультурной коммуникации	2			4	4	36	144	144	16.3	83	44.7	2								4	6		10	0.3	83	44.7	
+	Б1.В.03	Классицизм в русской литературе	1			4	4	36	144	144	16.3	83	44.7	3	4	4		12	0.3	83	44.7								
+	Б1.В.04	Сентиментализм и романтизм в русской литературе		1		4	4	36	144	144	28.25	115.75		6	4	10		18	0.25	115.75									
+	Б1.В.05	Формирование и развитие русского реализма	1			5	5	36	180	180	16.3	128	35.7		5	4		12	0.3	128	35.7								
+	Б1.В.06	Литературный процесс рубежа 19 - 20 вв.	3			4	4	36	144	144	12.3	87	44.7															4	
+	Б1.В.07	Культурологическое адыговедение		3		2	2	36	72	72	10.25	61.75																2	
+	Б1.В.08	Русская литература советского периода	3			4	4	36	144	144	12.3	87	44.7	2														4	
+	Б1.В.09	Принципы и методы обучения литературоведческим дисциплинам		2		4	4	36	144	144	24.25	119.75		4								4	12		12	0.25	119.75		
+	Б1.В.10	Русская литература рубежа 20-21 вв.	3			3	3	36	108	108	10.25	71.05	26.7															3	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	2			4	4		144	144	18.25	125.75		2								4	6		12	0.25	125.75		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Неомифологизм современной русской прозы		2		4	4	36	144	144	18.25	125.75		2								4	6		12	0.25	125.75		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Эволюция русской прозы 19 в.		2		4	4	36	144	144	18.25	125.75		2								4	6		12	0.25	125.75		
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	3			4	4		144	144	18.25	125.75																4	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Литература русской эмиграции		3		4	4	36	144	144	18.25	125.75																4	
-	Б1.В.ДВ.02.02	Текстовая деятельность как основа профессиональной компетентности		3		4	4	36	144	144	18.25	125.75																4	
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	2			4	4		144	144	10.25	133.75										4	4		6	0.25	133.75		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Жанр исторического романа в русской литературе		2		4	4	36	144	144	10.25	133.75										4	4		6	0.25	133.75		
-	Б1.В.ДВ.03.02	"Официальная и неофициальная" литература советского периода		2		4	4	36	144	144	10.25	133.75										4	4		6	0.25	133.75		
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	3			3	3		108	108	18.25	89.75																3	
+	Б1.В.ДВ.04.01	Эволюция русской поэзии 19 в.		3		3	3	36	108	108	18.25	89.75																3	
-	Б1.В.ДВ.04.02	Литература "non fiction"		3		3	3	36	108	108	18.25	89.75																3	
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	3			2	2		72	72	24.25	47.75																2	
+	Б1.В.ДВ.05.01	Эстетика русского постмодернизма		3		2	2	36	72	72	24.25	47.75																2	
-	Б1.В.ДВ.05.02	Современная литературная критика		3		2	2	36	72	72	24.25	47.75																2	
						54	54		1944	1944	254.05	1404.05	285.9	21	16	24		54	1.15	371.75	125.1	16	28		40	1.05	462.25	44.7	22
						66	66		2376	2376	367.45	1588.55	420	43	23	36	18	94	1.95	508.25	169.8	21	40	18	52	1.65	510.25	134.1	22

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

Вариативная часть																													
+	Б2.В.01	Учебная практика		12		9	9		324	324		324										6						108	

Приложение 3
Матрица компетенций

Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	ОПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.Б.02	Информационные технологии	ОК-1; ОК-4
Б1.Б.03	Деловой иностранный язык	ОПК-1
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6
Б1.В.01	Методология и методика магистерской работы	ОПК-1
Б1.В.02	Современные теории межкультурной коммуникации	ОК-2; ОПК-2; ПК-4
Б1.В.03	Классицизм в русской литературе	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.04	Сентиментализм и романтизм в русской литературе	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.05	Формирование и развитие русского реализма	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.06	Литературный процесс рубежа 19 - 20 вв.	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.07	Культурологическое адыговедение	ОК-3
Б1.В.08	Русская литература советского периода	ПК-1; ПК-5; ПК-6
Б1.В.09	Принципы и методы обучения литературоведческим дисциплинам	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.10	Русская литература рубежа 20-21 вв.	ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Неомифологизм современной русской прозы	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Эволюция русской прозы 19 в.	ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.01	Литература русской эмиграции	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.02.02	Текстовая деятельность как основа профессиональной компетентности	ОПК-2; ПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОК-1; ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.01	Жанр исторического романа в русской литературе	ОК-1; ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.03.02	"Официальная и неофициальная" литература советского периода	ОК-1; ОК-3; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.01	Эволюция русской поэзии 19 в.	ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.04.02	Литература "non fiction"	ОК-3; ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.05.01	Эстетика русского постмодернизма	ОК-3; ОПК-3; ПК-1; ПК-5
Б1.В.ДВ.05.02	Современная литературная критика	ОПК-3; ОПК-4
Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.01	Учебная практика	ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-5
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-5
Б2.В.01.02(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-5

	навыков)	
Б2.В.02	Производственная практика	ОК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-7
Б2.В.03	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.03.01(Н)	Научно-исследовательская работа	
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ФТД	Факультативы	ПК-1
ФТД.В	Вариативная часть	ПК-1
ФТД.В.01	Проблемы взаимодействия русской литературы и фольклора	ПК-1