

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
направления подготовки 45.04.01 Филология (квалификация – магистр),
направленность «Русская литература»**

**Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.01 Б1.Б.01 Филология в системе современного гуманитарного знания**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Филология в системе современного гуманитарного знания» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины: 5 ЗЕ / 180 ч., занятия лекционного типа: 24 ч., практические занятия – 26ч., иная контактная работа 1 сем. - 0.25 ч.; 2 сем. ОДО – 0,3 ч., СР 1 сем. - ОДО 45.75ч., 2 сем. ОДО - 39 ч.; Контроль 2 сем. ОДО – 44,7ч.

Содержание дисциплины:

Мультипарадигмальность и междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания. Взаимодействие филологии с теорией человека, семиотикой, герменевтикой, теорией коммуникации, когнитивными науками как важнейшая основа современной парадигмы филологии. Филология и философия на современном этапе их взаимного тяготения. Историзм как принцип существования гуманитарного знания. Повышение значимости человека как субъекта исследования в современной филологии и как ее объекта. Современные варианты методологических принципов и методических приемов филологического исследования. Расширение проблематики исследований в филологии, развитие междисциплинарных, пограничных и прикладных исследований в современной филологии. Значимость нового языкового, литературного и коммуникационного материала; фундаментализация исследовательских проблем.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, экзамену.

Форма промежуточного контроля – зачет., экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.02 Информационные технологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

-готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

-способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии» относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины: 3 зачетные единицы: контактная работа: 26,3ч., практические занятия: 1 сем. – 26 ч., иная контактная работа – 0.3 ч., СР – 37ч., контроль – 44,7ч.

Содержание дисциплины:

Фундаментальные основы информатики. Прикладное программное обеспечение создания информационных систем. Введение в информационные технологии управления. Содержание информационной технологии как составной части информатики. Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в административном управлении, в обучении. Системный подход к решению функциональных задач и организации информационных процессов. Применение информационных технологий в преподавании филологических дисциплин. Модели, методы и средства их реализации. Особенности организации дистанционного обучения на базе компьютерных технологий. Возможности Интернета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.Б.03 Деловой иностранный язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Деловой иностранный язык относится к базовой части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины: 4 ЗЕ / 144 ч. Контактная работа: лабораторные занятия: 1 сем. – 18 ч., 2 сем. – 18ч., иная контактная работа 1 сем. - 0.25 ч.; 2 сем.– 0,3 ч. СР 1 сем. - 53.75ч., 2 сем. - 9 ч., контроль 2 сем. – 44,7ч.

Содержание дисциплины:

Введение в терминологию специальности. Стратегии устного и письменного перевода. Аннотирование и реферирование. Составления резюме и других приёмов смысловой компрессии текстов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету, экзамену.

Форма промежуточного контроля – зачет, экзамен.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.01 Методология и методика магистерского исследования

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Методология и методика магистерского исследования** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины: 43Е / 144 ч. Контактная работа: занятия лекционного типа: 6ч., практические занятия: 12 ч., иная контактная работа: 0,3 ч., СР – 45 ч., контроль – 44,7ч.

Содержание дисциплины:

Общая методология научного творчества. Основные понятия научно-исследовательской работы. Подготовка к написанию диссертации и накопление научной информации. Выбор темы. Составление рабочих планов. Библиографический поиск литературных источников. Изучение литературы и отбор фактического материала. Композиция диссертационной работы. Рубрикация текста. Язык и стиль диссертации. Оформление диссертационной работы. Представление отдельных видов текстового материала. Использование и оформление цитат. Ссылки в тексте и оформление заимствований. Оформление библиографического аппарата.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.02 Современные теории межкультурной коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

общекультурные компетенции (ОК):

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные теории межкультурной коммуникации» относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины 43Е / 144 ч. Контактная работа: 16,25ч., занятия лекционного типа – 6ч., практические занятия – 10 ч., иная контактная работа – 0,3 ч., СР – 83 ч.; контроль – 44,7ч.

Содержание дисциплины:

Феномен культуры и многообразие культур: культура и коммуникация, базовые категории культуры, многообразие культур. Моделирование коммуникативной деятельности: прикладные модели коммуникации, в том числе в других областях гуманитарного знания, модели мифологической коммуникации. Личность как субъект культуры. Культурная идентификация. Инкультурация как механизм освоения «своей»

культуры. Культурная компетентность и её составляющие. Нормы и ценности как ментальное «ядро» культуры. Культурная картина мира. Инкультурация как механизм освоения «своей» культуры. Культурная компетентность и её составляющие. Нормы и ценности как ментальное «ядро» культуры. Культурная картина мира. Вербальная межкультурная коммуникация. Культура и язык. Гипотеза о взаимосвязи языка и культуры Сепира-Уорфа. Национальные особенности речевого поведения. Понятия «языковая картина мира» и «концептосфера» и их национальная специфика. Поиски универсального языка межкультурного общения. Языковая личность в виртуальном пространстве. Невербальная межкультурная коммуникация. Основные формы невербальной коммуникации: кинесика, мимика, такесика, сенсорика, проксемика, хронемика и др. Национальная специфика невербальной коммуникации. Аспекты. Социокультурный аспект цветообозначений. Национальные особенности этикета.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.03 Классицизм в русской литературе

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

общефессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

профессиональные компетенции:

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Классицизм в русской литературе** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины: 4 з.е. / 144 ч. Контактная работа: 16, 3ч., занятия лекционного типа – 4 ч., занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч., ИКР: 0,3 ч., СР: 83ч., контроль: 44,7 ч.

Содержание дисциплины:

Характеристика эпохи. Процесс «европеизации России». Барокко как литературное направление. Творчество Феофана Прокоповича (1682 -1736). Зарождение классицизма в России, его философские, общественно-политические и художественные основы. Эволюция и своеобразие русского классицизма. Жанровая система и теория стилей. Общественно-тематическая деятельность и творческий путь Кантемира и Тредиаковского. Значение их творчества. Начало реформы русского стихосложения. Журналистика 1769 – 1774 г.г. Сатирические журналы. Роль журналистской полемики в резком идеологическом размежевании литературных сил, формирование общественного самосознания. Драматургия и ее особенности. Одическое творчество Г.Р. Державина. Анакреонтическое творчество поэта. Эпикурийские мотивы лирики. Значение поэзии Г. Державина в русской литературе. Социально-философские истоки сентиментализма. Основные идеи и жанры. Общий обзор творчества сентименталистов. Карамзин – глава русского сентиментализма. Сентиментальные повести и их художественное своеобразие. Предромантические тенденции в творчестве Карамзина.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.04 Сентиментализм и романтизм в русской литературе**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

общефессиональные компетенции (ОПК):

способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

профессиональные компетенции:

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Сентиментализм и романтизм в русской литературе» относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины 4 з.е. / 144 ч. Контактная работа: 28, 25ч., занятия лекционного типа: 1 сем. ОДО – 10 ч., практические занятия: 18 ч., ИКР: 0,25 ч., СР: 115,75ч.

Содержание дисциплины:

Русская литература конца 18-начала 19 века. Зарождение сентиментализма в России, его философские, общественно-политические и художественные основы. Эволюция и своеобразие русского сентиментализма. Жанровая система и теория стилей. Ранний европейский романтизм и его влияние на русскую литературу. История русского романтизма. Общее представление о художественных идеях. Основные создатели поэзии русского романтизма (обзор). Роль В.А. Жуковского в зарождении русского романтизма. Влияние принципов прозы Вальтера Скотта на русскую литературу. Социально-философские истоки сентиментализма. Основные идеи и жанры. Общий обзор творчества сентименталистов. Карамзин – глава русского сентиментализма. Сентиментальные повести и их художественное своеобразие. Предромантические тенденции в творчестве Карамзина.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Форма промежуточного контроля – зачет.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.05 Формирование и развитие русского реализма**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

общефессиональные:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

профессиональные:

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Формирование и развитие русского реализма** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 5 з.е., контактная работа: 16,3ч., занятия лекционного типа: 1 сем. – 4 ч., практические занятия: 12 ч., ИКР: 0,3 ч., СР: 128 ч., контроль: 35,7 ч.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Эпоха формирования и становления русского реализма в первой половине 19 века. Модуль 2. Классическая стадия русского реализма во второй половине XIX века. «Типический» реализм (Гончаров, Тургенев, Островский) Модуль 3. «Сверхтипический» реализм Ф. Достоевского и Л. Толстого. Модуль 4. «Атипический» («случайностный») реализм А. Чехова

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.06 Литературный процесс рубежа XIX-XX веков

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

общефессиональные:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

профессиональные:

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Литературный процесс рубежа XIX-XX веков** относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины: 4 з.е. / 144 ч. Контактная работа: 12, 3ч., занятия лекционного типа: 3 сем. ОДО – 6 ч., занятия семинарского типа (практические занятия): 6 ч., ИКР: 0,3 ч., СР: 87 ч., контроль: 44,7 ч.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Судьбы русского реализма на рубеже веков

Модуль 2. Формирование и развитие модернистских течений. Символизм.

Модуль 3. Постсимволистские течения. Акмеизм. Футуризм

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Рабочая программа дисциплины Б1. В.07 Культурологическое адыговедение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

общекультурные:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Культурологическое адыговедение» относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины – 2 з.е., контактная работа: 10,25 занятия лекционного типа – 10 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 61,75 ч

Содержание дисциплины:

Компоненты традиционной адыгской культуры. Древние истоки культуры адыгов. Героический эпос «Нарты». Поведенческая культура адыгов. Обрядовая культура адыгов. Народное искусство адыгов

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.08 Русская литература советского периода

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации – (ПК-1);

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

- владение навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Русская литература советского периода» относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины 4 з.е. / 144 ч. Контактная работа: 12, 3ч., занятия лекционного типа: 3 сем. ОДО – 6 ч., занятия семинарского типа (практические занятия): 6 ч., ИКР: 0,3 ч., СР: 87 ч., контроль: 44,7 ч.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Деревенская проза. Основные проблемы и жанры. Традиции городской темы в русской литературе второй половины XX века.

Модуль 2. Военная проза. Ведущая роль в условиях тоталитарного общества.

Модуль 3. Научная проза. Причины ее возникновения. Особенности бытовой прозы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к экзамену.

Форма промежуточного контроля – экзамен.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.09 Принципы и методы обучения литературоведческим дисциплинам

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

общепрофессиональные:

способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

профессиональные:

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Принципы и методы обучения литературоведческим**

дисциплинам относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины: 4 з.е. / 144 ч. Контактная работа: 24,25 ч., занятия лекционного типа: 12ч., практические занятия: 12 ч., ИКР: 0,25 ч., СР: 119,75 ч.

Содержание дисциплины:

Общие вопросы методики преподавания литературы как науки. Основные этапы работы над программной темой курса. Изучение произведений в их родовой специфике. История и теория литературы в школьном изучении.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Неомифологизм современной русской прозы

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);
- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Неомифологизм современной русской прозы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 4 зач. ед., 144 ч., контактная работа: занятия лекционного типа – 6 ч., занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 125,75 ч.,

Содержание дисциплины:

Новейшие теории мифа. Ритуально-мифологическая школа в литературоведении. Миф и ритуал. Аналитическая психология. Миф и архетип. Миф и символ. Структура мифа. Мифологизм современной русской прозы. Особенности мифологизма романа М.Булгакова «Мастер и Маргарита». Неомифологизм романа В.Пелевина «Чапаев и Пустота». Характер мифологизма романа Т.Толстой «Кысь».

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Эволюция русской прозы 19 в.

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

в педагогической деятельности:

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Эволюция русской прозы 19 в.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 4 зач. ед., 144 ч., контактная работа: занятия лекционного типа – 6 ч., занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 125,75 ч.,

Содержание дисциплины:

Эпоха формирования и становления русского реализма в первой половине 19 века. Классическая стадия русского реализма во второй половине XIX века. «Типический» реализм (Гончаров, Тургенев, Островский). «Сверхтипический» реализм Ф. Достоевского и Л. Толстого. «Атипический» («случайностный») реализм А. Чехова.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Рабочая программа дисциплины Б1.В.ДВ.02.01 Литература русской эмиграции

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Литература русской эмиграции» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 4 зач. ед., 144 ч., контактная работа: занятия лекционного типа – 6 ч., занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 125,75 ч.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Первая волна русской эмиграции. Проблематика и художественные течения литературы русской эмиграции 1920-1940 годов. Модуль 2. Литература русской эмиграции третьей волны. Модуль 3. Литература русской эмиграции четвертой волны.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Текстовая деятельность как основа профессиональной компетентности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Текстовая деятельность как основа профессиональной компетентности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 4 зач. ед., 144 ч., контактная работа: занятия лекционного типа – 6 ч., занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 125,75 ч.

Содержание дисциплины:

Редактирование текста. Литературная обработанность текста. Основные виды правки текста. Создание текстов публицистических жанров. Создание научных текстов. Создания художественно-публицистических текстов. Написание эссе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.03.01 Жанр исторического романа в русской литературе

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

общекультурные:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональные:

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

профессиональные:

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Жанр исторического романа в русской литературе» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины 4 зач. ед., 144 ч., контактная работа: занятия лекционного типа – 4 ч., занятия семинарского типа (практические занятия) – 6 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 133,75 ч.

Содержание дисциплины:

Модуль 1. Дидактическое направление в русском историческом романе. Модуль 2. Романтическое направление в русском историческом романе. Модуль 3. Реалистическое направление в русском историческом романе.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Форма промежуточного контроля – зачет.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Официальная и неофициальная» литература советского
периода**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);
- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);
- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

профессиональные компетенции (ПК):

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Официальная и неофициальная» литература советского периода» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины 4 зач. ед., 144 ч., контактная работа: занятия лекционного типа – 4 ч., занятия семинарского типа (практические занятия) – 6 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 133,75 ч.

Содержание дисциплины:

Официальная советская литература.

Неофициальная литература (эмигрантская, диссидентская и альтернативная литература).

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Форма промежуточного контроля – зачет.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.04.01 Эволюция русской поэзии 19 в.**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции (ОК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и

методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

в педагогической деятельности:

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Эволюция русской поэзии 19 в.» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины 3 з. е, 108 ч., контактная работа: 18, 25ч., занятия лекционного типа – 6 ч., занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 89,75 ч.

Содержание дисциплины:

Эволюция русской поэзии первой половины XIX века.

Эволюция русской поэзии второй половины XIX века.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Форма промежуточного контроля – зачет.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.04.02 Литература «non fiction»**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Литература «non fiction» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины 3 з. е, 108 ч., контактная работа: 18, 25ч., занятия лекционного типа – 6 ч., занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 89,75 ч.

Содержание дисциплины:

Происхождение литературы «non-fiction». Жанровые типы и основные этапы литературы «non-fiction» от античности до наших дней. Стилистика, структура и поэтика «внехудожественной» прозы.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Форма промежуточного контроля – зачет.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.05.01 Эстетика русского постмодернизма**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

- Общекультурные компетенции (ОК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

в научно-исследовательской деятельности:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

в педагогической деятельности:

- владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина **Эстетика русского постмодернизма** относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: 24, 25ч., занятия лекционного типа – 8 ч., занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины:

Контркультура и литература 1950- 1970-х гг. Философия и поэтика прозы Дж. Сэлинджера. Постмодернизм: философия, история термина, философский и социокультурный контекст, проблематика. Английский философский роман между экзистенциализмом и постмодернизмом (А.Мердок, У. Голдинг, Дж. Фаулз). Специфика латиноамериканского романа: «магический реализм» ((Х. Кортасар, Г.Маркес). Творчество Борхеса. Метафизический детектив (У. Эко). Российская постмодернистская литература. Зарождение, поэтика. Творчество В. Сорокина, В. Пелевина и др. писателей – постмодернистов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Форма промежуточного контроля – зачет.

**Рабочая программа дисциплины
Б1.В.ДВ.05.02 Современная литературная критика**

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной

области филологии (ОПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современная литературная критика» относится к дисциплинам по выбору.

Объем дисциплины – 2 з.е.; контактная работа: 24, 25ч., занятия лекционного типа – 8 ч., занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч., иная контактная работа – 0,25 ч., СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Литературная критика: история и современность.

Модуль 2. Методы, концепции, жанры и проблемы современной литературной критики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации включает: вопросы к зачету.

Форма промежуточного контроля – зачет.

Б2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Порядок организации практик определен локальным актом АГУ (Положение о порядке проведения практик (магистратура))

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. Разделом учебной практики является научно-исследовательская работа обучающихся. Базами практик являются сторонние организации, кафедры, лаборатории АГУ, НИИ комплексных проблем и др. подразделения вуза.

Методическое обеспечение практик включает в себя программу и индивидуальное задание магистранту.

По итогам прохождения каждого вида практики магистрант предоставляет итоговый отчет о прохождении практики, характеристику, дневник.

Б2.В.01 У Учебная практика

Б2.В.01.01(У) Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Планируемые результаты практики:

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);
- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);
- способность рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);
- способность соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем

магистерской программы (ПК-14);

- способность организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратура) в учебном плане раздел ОПОП Учебная практика является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики». В соответствии с учебным планом учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на 1 курсе во 2 семестре. Вид промежуточной аттестации: зачет с оценкой во 2 семестре.

Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков практики составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа, 2 недели (144 часов во 2 семестре).

Содержание практики

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является интеграция приобретенных в процессе обучения в магистратуре общенаучных, общепедагогических и методических знаний, умений и навыков, приобретение навыков педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности, а также применения научно-педагогических знаний в практической деятельности.

Задачи учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков:

- квалифицированная интерпретация различных типов текстов. Анализ литературоведческого материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний;

- проведение практических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных учреждениях высшего профессионального образования;

- подготовка учебно-методических материалов по отдельным филологическим дисциплинам;

- ознакомление с организацией и методическим обеспечением преподавания русской литературы в вузе;

- формирование профессиональных навыков преподавателя высшей школы.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков состоит из трех взаимосвязанных этапов (установочный, основной (технологический), заключительный).

На данном этапе осуществляется активное участие магистров в различных видах педагогической деятельности; проведение занятий по проблематике исследования – магистерской работы. Данная практика опирается на освоение содержания гуманитарного и профессионального циклов дисциплин «Филология в системе гуманитарного знания», «Текстовая деятельность как основа профессиональной компетентности», «Принципы и методы изучения литературоведческих дисциплин» и др., и предполагает проведение

лекционных и практических занятий с обязательным итоговым контролем в форме экзамена.

Знания, умения и навыки, приобретенные в результате прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, могут успешно использоваться при изучении последующих курсов профессиональной подготовки магистров филологии. Результаты практики используются магистрантами для подготовки магистерской работы по проблематике исследования, для подготовки научно-исследовательских работ, публикаций, выступлений на «круглых столах», конференциях, при разработке авторских проектов и т.д.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

1. Паспорт фонда оценочных средств (по учебной практике)
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
3. Этапы формирования компетенций
4. Структура фонда оценочных средств
5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций
6. Индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:
7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Б2.В.02.02(II) Производственная практика

Б2.В.02.01(II) Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Планируемые результаты:

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1)

владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4)

владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

Владеет навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и

дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6)

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8).

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратура) в учебном плане раздел ОПОП Производственная практика (научно-исследовательская работа) является обязательным и представляет собой вид научно-исследовательской деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики». В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа проводится на 1 курсе во 2 семестре. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестре.

4. Объем практики

Общая трудоемкость производственной практики (научно-исследовательской работы) составляет 7 зачетных единиц, 252 академических часов, 4 недели.

Задачи:

Научно-исследовательская деятельность:

- самостоятельный выбор и обоснование цели, организация и проведение научного исследования по актуальной проблеме в соответствии со специализацией;
- формулировка новых задач, возникающих в ходе исследования;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов, проведение семинаров, конференций.

Научно-производственная и проектная деятельность:

- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка и публикация обзоров, статей.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Отчеты по НИР.

Б2.В.02.02(II) Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Планируемые результаты обучения практики.

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3)

способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4);

владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

Педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9).

3. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратура) в учебном плане раздел ОПОП учебно-организационная практика является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебно-организационная практика реализуется в рамках вариативной части Блока2 «Практики». В соответствии с учебным планом учебно-организационная практика проводится на 2 курсе в 3 семестре. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 3 семестре.

4. Объем практики

Общая трудоемкость учебно-организационной практики составляет 8 зачетных единиц, 288 академических часов, 5 недель.

Содержание практики

5. Содержание практики

Основными принципами проведения учебно-организационной практики являются: интеграция теоретической, профессионально-практической, и прогнозно-аналитической деятельности, приобретение профессиональных компетенций и навыков работы по направлению подготовки.

Целью учебно-организационной практики является расширение профессиональных знаний, полученных в процессе обучения и формирование практических навыков ведения самостоятельной производственной, проектной, аналитической, организационно-управленческой деятельности.

Задачи:

- приобретение опыта практической и организационной деятельности и формирование профессиональных компетенций;
- подбор необходимых материалов для выполнения квалификационной работы;
- ознакомление с современными процессами в образовательной и научной сферах;
- изучение правил внутреннего распорядка высшего учебного заведения;
- получение практических навыков проведения лекционных и практических

занятий.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по педагогической практике

1. Паспорт фонда оценочных средств (по учебной практике)
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
3. Этапы формирования компетенций
4. Структура фонда оценочных средств
5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций
6. Индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:
7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Б2.В.02.03(Пд) Преддипломная практика

Планируемые результаты практики:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

научно-исследовательская деятельность:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

- владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

6. Место практики в структуре образовательной программы

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления подготовки 45.04.01 Филология (уровень магистратура) в учебном плане раздел ОПОП преддипломная практика является обязательной и представляет собой вид учебной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Преддипломная практика реализуется в рамках вариативной части Блока 2 «Практики». В соответствии с учебным планом преддипломная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре. Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет в 4 семестре.

7. Объем практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 3 зачетные ед., 108 академических часов, 2 недели.

8. Содержание практики

Основными принципами проведения преддипломной практики являются: интеграция теоретической, исследовательской, профессионально-практической и прогнозно-аналитической деятельности, приобретение профессиональных компетенций и навыков работы по направлению подготовки.

Завершающим этапом формирования знаний, умений и навыков магистрантов в области филологии является написание ВКР, основанной на использовании материалов, полученных в процессе прохождения преддипломной практики.

Целью преддипломной практики является закрепление полученных магистрантами теоретических знаний и приобретение практического опыта, а также навыков исследовательской работы в области филологии.

Основными **задачами** преддипломной практики являются:

- принятие непосредственного участия в сборе внутренней и внешней информации;
- осуществление проверок достоверности собранных данных;
- работа с учебной, научной, нормативно-методической и инструктивной литературой;
- осуществление сбора материала для написания ВКР;
- изучение методических материалов по анализу художественного текста;
- непосредственное участие в выборе и систематизации информации и принятии управленческих решений;
- конкретизация направлений магистерского исследования, необходимого объема информации для обобщения своих знаний по выбранной теме магистерской работы;
- использование собранного фактического материала;
- развитие аналитических навыков;
- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе изучения специальных дисциплин;
- приобретение навыков самостоятельной обработки внутренней и внешней информации;
- организация систематической самостоятельной работы с учебной, научной, специальной, нормативно-методической литературой, способствующей формированию творческого подхода в решении проблем научно-исследовательской, учебной и профессиональной деятельности.

Задачи практики зависят от места её прохождения и определяются согласно программе практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

обучающихся по практике

1. Паспорт фонда оценочных средств (по учебной практике)
2. Перечень формируемых компетенций и этапы их формирования
3. Этапы формирования компетенций
4. Структура фонда оценочных средств
5. Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций
6. Индивидуальные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:
7. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Б2.В.03 Научно-исследовательская работа Б2.В.03.01(Н) Научно-исследовательская работа

Планируемые результаты.

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

общефессиональные компетенции (ОПК):

- способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

научно-исследовательская деятельность:

- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8).

Содержание разделов НИР

Содержание научно-исследовательской работы определяется рабочей программой,

которая предусматривает разнообразные виды и формы практической работы магистрантов, объединенные в модули по направлениям деятельности. В период НИР магистранта ориентируют на подготовку материалов к написанию магистерской работы.

Конкретное содержание НИР планируется научным руководителем в соответствии с темой магистерского исследования и в индивидуальной программе научно-исследовательской работы магистранта, в которой фиксируются все виды деятельности магистранта в течение прохождения НИР.

Б3 Государственная итоговая аттестация Б3.Б.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Планируемые результаты.

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ОПК-3 - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3- подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-4 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-5 - владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 -навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 - готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 - педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

Подготовка и защита ВКР относится к базовой части Блока 3.

Объем: 6 з.е. (216 ч.)

Содержание итоговой государственной аттестации:

Итоговая государственная аттестация включает написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР)..

Выпускная квалификационная работа магистра представляет собой самостоятельно выполненную (под руководством научного руководителя) работу исследовательско-проектного характера, содержащую результаты разработки выбранной темы. Основное содержание работы – это описание конкретного проекта, в разработку которого выпускник внес существенный личный вклад. ВКР должна свидетельствовать об эрудиции и профессиональном потенциале автора, его умении ясно и грамотно излагать свои мысли. Работа показывает квалификацию автора как самостоятельного разработчика филологического проекта. Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы.