

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа государственной итоговой аттестации
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель программы,
заведующий кафедрой общего языкознания



М.П. Ахиджакова

«28» июня 2019 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Б3.Б.01 (Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Направление подготовки 45.04. 01 «Филология»

Направленность «Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика»

Квалификация выпускника - Магистр

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общего языкознания
протокол №10 от 28 июня 2019 г.

Заведующий кафедрой: д.ф.н., проф. Ахиджакова М.П.



Составитель (разработчик) программы: д.ф.н., проф. Ахиджакова М.П.



Согласовано:

Председатель УМС: к.ф.н., доц. кафедры общего языкознания А.Н. Новиков



Программа государственной итоговой аттестации адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2019

<i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа государственной итоговой аттестации
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы	4
2. Показатели и критерии оценивания компетенций	5
3. Шкалы оценивания	10
4. Общая характеристика выпускной квалификационной работы	11
5. Методические материалы	13
6. Учебно-методическое обеспечение	15
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
9. Материально-техническое обеспечение модуля	19
10. Лист регистрации изменений	20

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа государственной итоговой аттестации
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ магистратуры соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план по образовательной программе 45.04.01 – Филология, направленность «Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика».

К целям и задачам государственной итоговой аттестации относятся подготовка и защита выпускной квалификационной работы, оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период прохождения научно-исследовательской практики, выполнения научно-исследовательской работы и преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением задач научно-исследовательских, аналитических, инновационных и методических в области филологии.

Содержание ВКР могут составлять результаты проведенных исследований, направленных на решение актуальных задач в области общего языкознания.

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся при защите доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (ВКР)

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен продемонстрировать при представлении доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) владение следующими компетенциями:

ОК-1- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

ОК-4- способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 - владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа государственной итоговой аттестации
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

ОПК-3 - способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования;

ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии;

ПК-1- владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

ПК-2 - владение навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности;

ПК-3- подготовки и редактирования научных публикаций;

ПК-4 - владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

ПК-5 - владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

ПК-6 -навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

ПК-7 - рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

ПК-8 - готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками;

ПК-9 - педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО.

2. Показатели и критерии оценивания компетенций

Защита доклада об основных результатах подготовленной выпускной - квалификационной работы (ВКР)

№ п/ п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или ее части	В результате освоения программы магистратуры обучающиеся должны в процессе защиты ВКР продемонстрировать следующие умения и навыки		
			знать	Уметь	Владеть
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	принципы абстрактного мышления, анализа, синтеза	абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать знания из смежных научных	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа государственной итоговой аттестации
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

				отраслей	
2	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	приемы действий в нестандартных ситуациях, как нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	приемами действий в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
3	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	принципы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	самостоятельно обучаться новым методам саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала	способностью самостоятельного обучения новым методам исследования, саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала
4	ОК-4	способность самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	методики приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	методиками приобретения, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности
5	ОПК-1	готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном	приемы коммуникации в устной и письменной формах на государственном	осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	Приемами осуществления коммуникации в устной и письменной формах на

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа государственной итоговой аттестации
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

		м языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональн ой деятельности;	м языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональн ой деятельности	м языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональн ой деятельности	государственно м языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональн ой деятельности
6	ОПК-2	владение коммуникативн ыми стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическим и и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	коммуникативн ые стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации	применять коммуникативн ые стратегии и тактики, риторические, стилистические и языковые нормы и приемы, принятые в разных сферах коммуникации	коммуникативн ыми стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическим и и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации
7	ОПК-3	способность демонстрироват ь знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологическ их принципов и методических приемов филологическог о исследования	технологии демонстрирован ия знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологическ их принципов и методических приемов филологическог о исследования	самостоятельно приобретать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологическ их принципов и методических приемов филологическог о исследования	навыками самостоятельног о приобретения знаний современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологическ их принципов и методических приемов филологическог о исследования
8	ОПК-4	способность демонстрироват ь углубленные знания в избранной конкретной	научные пути демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной	осуществлять демонстрацию углубленных знаний в избранной конкретной	навыками демонстрации углубленных знаний в избранной конкретной

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа государственной итоговой аттестации
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

		области филологии	области филологии	области филологии	области филологии
9	ПК-1	владение навыками самостоятельног о проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерносте й функционирован ия фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	методики самостоятельног о проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерносте й функционирован ия фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	самостоятельно проводить научные исследования в области системы языка и основных закономерносте й функционирован ия фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	навыками самостоятельног о проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерносте й функционирован ия фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации
10	ПК-2	владение навыками квалифицирован ного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	научно- теоретические приемы квалифицирован ного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	квалифицирован но анализировать, оценивать, реферировать, оформлять и продвигать результаты собственной научной деятельности	навыками квалифицирован ного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности
11	ПК-3	подготовки и редактирования научных публикаций	технологии подготовки и редактирования научных публикаций	подготавливать и редактировать научные публикации	навыками подготовки и редактирования научных публикаций
12	ПК-4	владение навыками	принципы участия в работе	разрабатывать планы и	технологиями разработки

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа государственной итоговой аттестации
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

		участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	научных коллективов, проводящих филологические исследования	программы участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	планов и программ участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования
13	ПК-5	владение навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	принципы планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	планировать, организовывать и реализовывать образовательную деятельность по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования	навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования
14	ПК-6	навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ	методики разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ	разрабатывать под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ	навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа государственной итоговой аттестации
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

		бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию
15	ПК-7	рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	правила рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	рецензировать и проводить и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)	навыками рецензирования и экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям)
16	ПК-8	готовность участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	принципы и методы участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками	принципами и методами участия в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками
17	ПК-9	педагогической поддержке профессионального самоопределени	приемы педагогической поддержки профессионального	оказывать педагогическую поддержку профессионального	приемами педагогической поддержки профессионального

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа государственной итоговой аттестации
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

		я обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	самоопределени я обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	самоопределени я обучающихся по программам бакалавриата и ДПО	самоопределени я обучающихся по программам бакалавриата и ДПО
--	--	---	---	---	---

3. Шкалы оценивания

Критерии оценивания доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы (ВКР):

Оценка/балл	Критерии оценивания
оценка «отлично» (5 баллов)	Содержание ВКР отличается очевидной научной новизной, актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании значительного массива источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, имеют характер научной новации по отношению к современному уровню филологического знания. В ходе представления результатов ВКР магистрант демонстрирует глубокое знание предмета исследования, понимание его места в системе современной науки, общую эрудицию, сформированные навыки публичной речи и ведения научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента (рецензентов) позитивные, указывают на ответственное отношение магистранта к работе в процессе ее выполнения, отмечают глубину и научную значимость представленного к защите исследования. ВКР оформлена в соответствии с действующими требованиями. Содержание ВКР и представление ее результатов свидетельствуют о сформированности у выпускника соответствующих компетенций в полном объеме. ВКР позволяет сделать вывод о полном соответствии выпускной квалификационной работы квалификационным требованиям
оценка «хорошо» (4 балла)	Содержание ВКР отличается актуальностью и практической значимостью. Работа основана на исследовании большого числа источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в ВКР, соответствуют современному уровню знания. В ходе представления результатов исследования магистрант демонстрирует хорошее знание предмета исследования, общую эрудицию, общие навыки публичной речи. Отзывы научного руководителя и рецензента (рецензентов) в целом позитивные, однако содержат указания на некоторые недостатки в процессе работы над ВКР и в ее содержании. ВКР оформлена в соответствии с действующими требованиями. Содержание и представление ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника компетенций в основном объеме. ВКР позволяет сделать вывод о соответствии в целом выпускной квалификационной работы квалификационным требованиям
оценка «удовлет- ворительно» (3 балла)	ВКР, в основном, соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру в надлежащие сроки и оформлена, в основном, в соответствии с действующими требованиями. Содержание не отличается существенной научной новизной и практической значимостью. Работа основана на недостаточном для исследования данной темы объеме источников и научной литературы. Выводы, сформулированные в работе, носят вторичный характер. В ходе представления результатов исследования магистрант демонстрирует минимальные навыки владения методами публичного выступления и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента указывают на существенные недостатки в отношении магистранта к написанию ВКР и в содержании работы. Содержание и представление ВКР свидетельствуют о сформированности у выпускника компетенций в минимальном объеме. ВКР в основном носит заверченный характер, однако к содержанию работы имеются замечания, которые не позволяют признать ее соответствующей квалификационным

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа государственной итоговой аттестации
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	требованиям
оценка «неудовлет- ворительно» (2 балла)	Магистерская ВКР не соответствует установленным требованиям, выполнена и представлена на кафедру с нарушением действующих нормативов времени и оформления текста. Содержание не имеет научной новизны и практической значимости, изложение материала имеет реферативный характер. Объем исследованных источников и научной литературы меньше допустимого минимума. В ходе представления результатов ВКР магистрант демонстрирует отсутствие навыков публичной речи и научной дискуссии. Отзывы научного руководителя и рецензента отрицательные или указывают на существенные недостатки в работе. Содержание и представление ВКР свидетельствуют об отсутствии у выпускника необходимых компетенций. ВКР не соответствует большинству квалификационных требований

4. Общая характеристика выпускной квалификационной работы

Представление основных результатов выполненной выпускной квалификационной работы по теме, утвержденной приказом ректора АГУ в рамках направленности (профиля) программы магистратуры, проводится в форме завершенной научно-исследовательской работы и доклада.

ВКР магистранта – работа, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Подготовленная ВКР должна соответствовать критериям, установленным для магистерской выпускной квалификационной работы вузом в Положении о ВКР.

В работе магистрант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в ВКР результатов научных работ, выполненных магистрантом лично и (или) в соавторстве, магистрант обязан отметить в ВКР это обстоятельство.

Содержание ВКР должно учитывать требования ФГОС ВО к профессиональной подготовленности магистранта и включать:

- обоснование актуальности темы, обусловленной потребностями теории и практики и степенью разработанности в научной и научно-практической литературе;
- изложение теоретических и практических положений, раскрывающих предмет ВКР;
- содержать графический материал (рисунки, графики и пр.) (не обязательно для филологических направлений подготовки);
- выводы, рекомендации и предложения;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Требования к структуре магистерской ВКР.

Материалы ВКР должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- 1) титульный лист;
- 2) реферат;
- 3) содержание с указанием номеров страниц;
- 4) введение;
- 5) основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа государственной итоговой аттестации
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- 6) выводы по главам;
- 7) заключение;
- 8) список использованных источников;
- 9) приложения;

Доклад как краткое изложение содержания ВКР включает:

- библиографическое описание ВКР (тема исследования; сведения об объеме текстового материала ВКР (количество страниц); количество иллюстраций (рисунков), таблиц, приложений, использованных источников).

Краткая характеристика работы должна отражать тему, объект, предмет, цель и задачи исследования, методы исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость полученных результатов, положения, выносимые на защиту.

Введение содержит четкое обоснование актуальности выбранной темы, степень разработанности проблемы исследования, противоречия, которые легли в основу данного исследования, определение проблемы, цели, объекта, предмета и задач исследования, формулировку гипотезы (если это предусмотрено видом исследования), раскрытие методологических и теоретических основ исследования, перечень используемых методов исследования с указанием опытно-экспериментальной базы, формулировку научной новизны, теоретической и практической значимости исследования; раскрытие положений, выносимых на защиту, апробацию и внедрение результатов исследования (публикации, выступления на конференциях, заседаниях кафедры и т.д.). Объем введения 6-12 страниц.

Основная часть посвящена раскрытию предмета исследования, состоит не менее чем из двух глав. В конце каждой главы рекомендуется делать выводы, оформляя их отдельным пунктом «Выводы по главе ...».

Заключение – последовательное логически стройное изложение итогов исследования в соответствии с целью и задачами, поставленными и сформулированными во введении. В нем содержатся выводы и определяются дальнейшие перспективы работы.

Список использованных источников включает все использованные источники: опубликованные, неопубликованные и электронные. Список помещают перед приложениями, оформляют его в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1. - 2003 и ГОСТ 7.82 - 2001. Источники в списке располагают по алфавиту, нумеруют арабскими цифрами и печатают с абзацного отступа. В тексте ВКР рекомендуемые ссылки оформляют на номер источника согласно списку и заключают в квадратные скобки. Допускается также постраничное и иное оформление ссылок в соответствии с ГОСТ Р 7.05 - 2008. Каждый включенный в список литературы источник должен иметь отражение в тексте ВКР. Количество использованных источников: 60-100.

Приложения. Каждое приложение должно начинаться с нового листа с указанием вверху листа по центру слова «Приложение», его порядкового номера и тематического заголовка. На все приложения в тексте ВКР должны быть ссылки.

Объем ВКР составляет не менее 60 страниц без учета приложений и библиографического списка.

5. Методические материалы

ВКР представляется на бумажном носителе на правах рукописи.

Защита доклада об основных результатах подготовленной выпускной квалификационной работы проводится на русском языке.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа государственной итоговой аттестации
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы (магистерской работы) определяются высшим учебным заведением на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и Положения об итоговой государственной аттестации выпускников АГУ, завершивших обучение по ОПОП ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа предназначена для определения сформированности компетенций выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к направлению подготовки, и навыков экспериментально-методической работы. Содержание выпускной квалификационной магистерской работы должно соответствовать проблематике дисциплин профессионального цикла подготовки в соответствии с ФГОС ВО.

Формирование тематики магистерской работы магистрантов, обучающихся по направлению подготовки 45.04. 01 – Филология происходит в соответствии с заявками от работодателей, научными темами выпускающей кафедры, ориентируясь на актуальные проблемы филологии.

Выпускная квалификационная работа магистра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника.

Магистранту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной (магистерской) работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. В этом случае магистрант подает заявление на имя заведующего выпускающей кафедрой с просьбой закрепить тему за ним. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся из числа работников кафедры назначается научный руководитель.

Темы выпускных квалификационных (магистерских) работ магистрантов-выпускников на основании их заявления о закреплении темы ВКР, а также назначение научных руководителей утверждаются на заседании кафедры, оформляется приказом проректора по учебной деятельности АГУ.

Перечень тем выпускных квалификационных работ ежегодно подлежит обновлению.

После определения темы научного исследования студент совместно с руководителем составляет задание на ВКР, в том числе календарный план выполнения ВКР и графики индивидуальных консультаций с руководителем.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Кафедра не менее чем за месяц до даты защиты проводит предзащиту ВКР.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа государственной итоговой аттестации
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

или индивидуальный учебный план по образовательной программе и прошедший предзащиту. Допуск выпускников к защите ВКР и утверждение рецензентов оформляется приказом проректора по учебной деятельности АГУ.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной (магистерской) работы научный руководитель дает письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее отзыв). В письменном отзыве научного руководителя с его подписью (печатью учебного подразделения) указываются наиболее важные результаты, оценка, которой руководитель оценивает работу студента во время выполнения данной ВКР и приобретенные знания.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной (магистерской) работы.

Защита выпускной квалификационной (магистерской) работы осуществляется на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав которой утверждается ректором АГУ. Заседание государственной аттестационной комиссии проводится согласно утвержденному графику.

Заседания ГАК ведет председатель ГАК или (в исключительных случаях) его заместитель. Председатель ГАК организует обсуждение итогов защиты и выставляемой оценки, решает вопросы регламента ГАК.

Защита носит характер научной дискуссии и происходит в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики. Обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в выпускной квалификационной работе.

Продолжительность защиты выпускной квалификационной (магистерской) работы не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседания экзаменационной комиссии - 6 часов в день.

По результатам защиты на закрытом заседании Государственной аттестационной комиссии выставляется государственная аттестационная оценка. В соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений в Российской Федерации результаты защиты оцениваются баллами «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», которые объявляют в тот же день, после оформления в установленном порядке предусмотренной процедурой защиты протокола.

Результаты заседания ГАК по каждой защите оформляют протоколом, который секретарь ГАК заносит в специальную книгу протоколов ГАК. Протоколы подписывают председатель и члены комиссии – участники заседания.

Результаты защит оглашает председатель ГАК после окончания закрытой части заседания ГАК. По положительным результатам государственной итоговой аттестации ГАК принимает решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации магистра по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании установленного образца.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении образовательной программы и прошедшему государственную итоговую аттестацию с оценкой «отлично», может быть выдан диплом с отличием.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа государственной итоговой аттестации
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Если ГАК рекомендует выпускника для обучения в аспирантуре, это решение фиксируют в протоколе ГАК и публично оглашают.

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников вуза, повторное прохождение итоговых аттестационных испытаний целесообразно назначать не ранее чем за три месяца и не более чем через пять лет после прохождения ГИА впервые.

После окончания работы ГАК рукописи защищенных ВКР передаются для хранения сроком на 5 лет на выпускающую кафедру.

7. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Умнов, В.С. Научное исследование: теория и практика / В.С. Умнов, Н.А. Самойлик. - Новокузнецк: Кузбасская государственная педагогическая академия, 2010. - 99 с. - ISBN 987-5-85117-492-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=88691
2	Даниленко, В.П. Методы лингвистического анализа: курс лекций / В.П. Даниленко. - 4-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 281 с.: табл., схем., ил. - ISBN 978-5-9765-0985-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149 (13.02.2019).
3	Хроленко, А.Т. Теория языка: учебное пособие / А.Т. Хроленко, В.Д. Бондалетов; под ред. В.Д. Бондалетова. - 4-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2018. - 513 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364439 (дата обращения: 05.05.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89349-583-6. - Текст: электронный.
4	Гируцкий, А.А. Общее языкознание: учебник / А.А. Гируцкий. - Минск: Вышэйшая школа, 2017. - 240 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477423 (дата обращения: 05.05.2020). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2772-8. - Текст: электронный.
5	Дзюба, Е.В. <u>КОГНИТИВНАЯ ЛИНГВИСТИКА</u> : учебное пособие для высших учебных заведений / Дзюба Е.В. - Екатеринбург, 2018. - 280 с. - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=35051668 (дата обращения: 05.05.2020). - Текст: электронный.

Дополнительная:

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Стернин, И.А. Методы описания семантики слова / И.А. Стернин. - 2-е изд., стер. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 33 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5735-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375637

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа государственной итоговой аттестации
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

2	Багана, Ж. Контактная лингвистика: взаимодействие языков и билингвизм / Ж. Багана, Е.В. Хапилина. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57636 (дата обращения: 05.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0958-0. – Текст: электронный.
3	Маслова, В.А. Введение в когнитивную лингвистику: учебное пособие / В.А. Маслова. – 7-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 297 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70365 (дата обращения: 05.05.2020). – Библиогр.: с. 275-284. – ISBN 978-5-89349-748-9. – Текст: электронный.
4	Фрумкина, Р.М. Психолингвистика: учебник. - 5-е изд., испр. - М.: Академия, 2014. - 336 с.; 60х90/16. - (Высшее профессиональное образование. Специальное (дефектологическое) образование) (Бакалавриат). - Текст (визуальный): непосредственный.
5	Залевская, А.А. Введение в психолингвистику: учебник / А.А. Залевская. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 561 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210597 (дата обращения: 05.05.2020). – ISBN 978-5-4458-3492-2. – DOI 10.23681/210597. – Текст: электронный.
6	Прохоров, Ю.Е. В поисках концепта: учебное пособие / Ю.Е. Прохоров. – 4-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83628 (дата обращения: 05.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0047-1. – Текст: электронный.
7	Пименова, М.В. Концептуальные исследования: введение / М.В. Пименова, О.Н. Кондратьева. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2016. – 177 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70366 (дата обращения: 05.05.2020). – ISBN 978-5-9765-1058-6. – Текст: электронный.
8	Этнолингвокультурология: учебное пособие / сост. Т.С. Вершинина, М.О. Гузикова, О.Л. Кочева. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта: Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 81 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482396 (дата обращения: 05.05.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3369-1. - ISBN 978-5-7996-1985-5 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст: электронный.
9	Фатюшина, Е.Ю. Основы теории межкультурной коммуникации: учебно-методическое пособие / Е.Ю. Фатюшина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017. – 98 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480142 (дата обращения: 05.05.2020). – Библиогр.: с. 78-82. – ISBN 978-5-4475-9463-3. – DOI 10.2368
10	Стеблецова, А.О. МЕТАПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДЕЛОВОЙ ДИСКУРС:ТИПОЛОГИЯ И НАЦИОНАЛЬНАЯ СПЕЦИФИКА / Стеблецова А.О. – Воронеж, 2017. – 312 с. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32696847 (дата обращения: 05.05.2020). – Текст: электронный.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа государственной итоговой аттестации
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

11	Намитокова, Р.Ю. Социоллингвистикф: метод. указания / Р.Ю. Намитокова; ред. З.К. Беданоква. - Майкоп: Изд-во АГУ, 2016. - 62 с. - Текст (визуальный): непосредственный.
----	---

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	http://magazines.russ.ru .
2	http:// www.ruthenia.ru
3	http:// slovar.lib.ru
4	http://philolog.ru
5	http://window.edu.ru
6	http://feb-web.ru
7	http://www.allbest.ru
8	http://www.allbest.ru/union
9	http://www.lib.com.ua
10	http://www.informika.ru

Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»
 - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
 - ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru>
 - ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
 - ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
 - ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>
 - ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru
 - Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>
 - Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru
 - ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru
 - ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru
- Международные базы данных научных изданий
 - Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>
 - Scopus <https://www.scopus.com/search/>
 - Springer <https://link.springer.com/>
2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)
 - Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
 - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа государственной итоговой аттестации
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
- Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
- Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург
- Textologia.ru – литературоведение и лингвистика: журнал
- Philology.ru – русский филологический портал
- Грамота.ру – справочно-информационный портал
- Universum: филология и искусствоведение: международный научный журнал
- Проблемы истории, филологии, культуры: журнал.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации Государственной итоговой аттестации используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа государственной итоговой аттестации
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение модуля.



Учебные аудитории для самостоятельной работы: электронный читальный зал; зал научной литературы библиотеки; читальный зал автоматизированные рабочие места, оборудованные компьютерами с выходом в сеть «Интернет» и доступом к электронной библиотечной системе.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Apache OpenOffice
- LibreOffice
- PostgreSQL.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Программа государственной итоговой аттестации		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

10. Лист регистрации изменений, вносимых в программу ГИА

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	3			Приведение в соответствие ФГОС	 	Ахиджакова М.П. Ахиджакова М.П.	16.03.20 21	16.03.202 1