

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Адыгейский государственный университет



«УТВЕРЖДАЮ»

Мамий Д.К.

«18» марта 2021 г.

протокол № 8 заседания Ученого Совета АГУ

«18» марта 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки

45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ

Направленность: «Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика»

Академическая магистратура

Квалификация (степень)

Магистр

Форма обучения

очная, заочная

Майкоп, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа магистратуры (ОПОП) реализуется вузом по направлению подготовки 45.04.01 «Филология» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики основной профессиональной образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав основной профессиональной образовательной программы по решению вуза.

Вуз разрабатывает основную профессиональную образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы устанавливается вузом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 45.04.01 Филология:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология (уровень - магистратура), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 ноября 2015 г. № 1299;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. Москва) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 11.12.2015 № 1449);

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования академической магистратуры

1.3.1. Цель (миссия программы). Основная профессиональная образовательная программа магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 - Филология, программе подготовки «Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика», имеет своей целью подготовку специалистов, обладающих фундаментальной научной базой, владеющих методологией научного творчества, современными информационными технологиями, готовых к научно-исследовательской, педагогической, прикладной, проектной и организационно-управленческой деятельности в области общего языкознания, социолингвистики и психолингвистики. Программа магистерской

подготовки предполагает углубленное изучение проблем общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики; совершенствование теоретической подготовки по актуальным проблемам филологии в ее современном состоянии; освоение методологии, методики и практики научно-исследовательской деятельности в области языкознания на основе традиционных и современных подходов, изучение истории и современного состояния русского языкознания с учетом тенденций в развитии мировой лингвистики, в рамках национально-регионального компонента; совершенствование подготовки специалистов в овладении теории и практики анализа речи, приобретение компьютерных знаний и умений, необходимых для преподавания языкознания в высшей школе. Заявленная магистерская программа предполагает развитие у магистрантов способности совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, способности к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, способности проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, нести ответственность за собственные решения способности самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности, способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности; а также предполагает свободное владение русским и иностранным языками как средством делового общения. Целью магистерской программы также является развитие у магистранта общепрофессиональных способностей в области общего языкознания, социолингвистики и психолингвистики, а также формирование необходимых навыков научно-исследовательской, педагогической, прикладной, проектной и организационно-управленческой деятельности в сфере филологии и гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации, образования, культуры и управления.

1.3.2. Срок освоения ОПОП магистратуры.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

Срок освоения ОПОП магистратуры – 2 года (очная форма обучения), 2,6 года (заочная форма обучения)

1.3.3. Трудоемкость ОПОП магистратуры 120 з.е. (кредитов).

1.3.4. Структура программы академической магистратуры.

1.3.4. Структура программы магистратуры

Структура программы			Объем программы в з.е.
Блок 1		Дисциплины (модули)	65
		Базовая часть	12
	Б1.Б.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	5
	Б1.Б.02	Информационные технологии	3
	Б1.Б.03	Иностранный язык в профессиональной сфере	4

		Вариативная часть	53
	Б1.В.01	Философский аспект языкознания	4
	Б1.В.02	Языкознание как наука	3
	Б1.В.03	Синхронно-диахронный аспект языкознания	3
	Б1.В.04	Природа и сущность языка	2
	Б1.В.05	Этнолингвистика	2
	Б1.В.06	Современные проблемы науки о языке	3
	Б1.В.07	Лингвосемиотика	3
	Б1.В.08	Психоллингвистика	3
	Б1.В.09	Методология и методы лингвистического исследования	4
	Б1.В.10	Социоллингвистика	3
	Б1.В.11	Культурологическое языковедение	2
	Б1.В.12	Проблемы когнитивной лингвистики	4
	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	17
	Б1.В.ДВ.01.01	Лингвистика текста	3
	Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативная лингвистика	3
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
	Б1.В.ДВ.02.01	Концепт и его вербализация	3
	Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика делового дискурса	3
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	
	Б1.В.ДВ.03.01	Лингвистические парадигмы в языкознании	3
	Б1.В.ДВ.03.02	Языковой аспект речевой деятельности	3
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
	Б1.В.ДВ.04.01	Менталингвистика и фразеология	3
	Б1.В.ДВ.04.02	Языковая личность и культурное пространство	3
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	
	Б1.В.ДВ.05.01	Дискурсивные картины мира	3
	Б1.В.ДВ.05.02	Культура речи в условиях двуязычия	3
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	
	Б1.В.ДВ.06.01	Основы дву- и многоязычной лексикографии	2
	Б1.В.ДВ.06.02	Неология и неография	2
Блок 2	Б2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) Вариативная часть	49
	Б2.В.01	Учебная практика	9
	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	9
	Б2.В.02	Производственная практика	15
	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	7
	Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая)	8
	Б2.В.03	Научно-исследовательская работа	21
	Б2.В.03.01(Н)	Научно-исследовательская работа	21
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	4
Блок 3	Б3	Государственная итоговая аттестация	6
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
	ФТД	Факультативы Вариативная часть	1
	ФТД.В.01	Трудные вопросы лингвистики	1
	Объем программы магистратуры		120

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 - Филология

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – магистр.

2.2. Направленность ОПОП - Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: научно-исследовательская; педагогическая.

2.4. Профессиональные задачи магистра в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, направленность «Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика»:

научно-исследовательская деятельность:

– самостоятельное проведение научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации;

– квалифицированный анализ, оценка, реферирование, оформление и продвижение результатов собственной научной деятельности;

– подготовка и редактирование научных публикаций;

– участие в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования;

педагогическая деятельность:

– планирование, организация и реализация образовательного процесса по отдельным видам учебных занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования;

– разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию;

– рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям);

– участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и дополнительного профессионального образования (далее - ДПО), в профориентационных мероприятиях со школьниками;

– педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО;

3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП магистратуры, формируемые в результате освоения данной ОПОП

В результате освоения данной ООП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 - Филология выпускник должен обладать:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания

и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-2);

- способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);

- способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области филологии (ОПК-4).

профессиональными компетенциями (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- владением навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

- владением навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4);

педагогическая деятельность:

- владением навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности по отдельным видам учебных, занятий (лабораторные, практические и семинарские занятия) по филологическим дисциплинам (модулям) в образовательных организациях высшего образования (ПК-5);

- владением навыками разработки под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения, реализации учебных дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию (ПК-6);

- рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам (модулям) (ПК-7);

- готовностью участвовать в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО, в профориентационных мероприятиях со школьниками (ПК-8);

- педагогической поддержке профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и ДПО (ПК-9);

прикладная деятельность:

- способностью к созданию, редактированию, реферированию систематизированию и трансформации (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-10);

- готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);

- владением навыками квалифицированного языкового сопровождения международных форумов и переговоров (ПК-12);

проектная и организационно-управленческая деятельность:

- способностью рационально использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы для образовательной деятельности, выполнения научных исследований и проектных разработок в соответствии с направленностью (профилем) магистерской программы (ПК-13);

- способностью соблюдать требования экологической и информационной безопасности при выполнении задач профессиональной деятельности в соответствии с профилем магистерской программы (ПК-14);

- способностью организовывать работу профессионального коллектива, поддерживать эффективные взаимоотношения в профессиональном коллективе, обеспечивать безопасные условия труда (ПК-15).

3.1. Матрица компетенций (*Приложение 1*).

МАТРИЦА СООТВЕТСТВИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧЕБНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-4
Б1.Б.01	Филология в системе современного гуманитарного знания	ОК-1; ОПК-4
Б1.Б.02	Информационные технологии	ОК-4
Б1.Б.03	Деловой иностранный язык в профессиональной сфере	ОПК-1; ОПК-2
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.В.01	Философский аспект языкознания	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.02	Языкознание как наука	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.03	Синхронно-диахронный аспект языкознания	ОПК-3; ПК-6
Б1.В.04	Природа и сущность языка	ОК-3; ОПК-2; ОПК-4
Б1.В.05	Этнолингвистика	ОК-3; ПК-3
Б1.В.06	Современные проблемы науки о языке	ОК-4; ОПК-1; ПК-5
Б1.В.07	Лингвосемиотика	ОК-3; ПК-4
Б1.В.08	Психоллингвистика	ОК-1; ОПК-4; ПК-7
Б1.В.09	Методология и методы лингвистического исследования	ОК-3; ОПК-4; ПК-9
Б1.В.10	Социоллингвистика	ОК-2; ОПК-1; ПК-8
Б1.В.11	Культурологическое адыговедение	ОК-3
Б1.В.12	Проблемы когнитивной лингвистики	ОК-4; ОПК-3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-1; ОК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.01.01	Лингвистика текста	ОК-1; ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Коммуникативная лингвистика	ОК-2; ПК-8
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОК-2; ОПК-2; ПК-2; ПК-3
Б1.В.ДВ.02.01	Концепт и его вербализация	ПК-3
Б1.В.ДВ.02.02	Теория и практика делового дискурса	ОК-2; ОПК-2; ПК-2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-2; ОПК-4; ПК-2; ПК-5
Б1.В.ДВ.03.01	Лингвистические парадигмы в языкознании	ОПК-4; ПК-5

	Б1.В.ДВ.03.02	Языковой аспект речевой деятельности	ОПК-2; ПК-2
	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-1;ОК-3; ОПК-3; ОПК-4; ПК-3; ПК-1
	Б1.В.ДВ.04.01	Менталингвистика и фразеология	ОК-1; ОПК-3; ПК-1
	Б1.В.ДВ.04.02	Языковая личность и культурное пространство	ОК-3; ОПК-4; ПК-3
	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОК-2; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.05.01	Дискурсивные картины мира	ОПК-3; ПК-2
	Б1.В.ДВ.05.02	Культура речи в условиях двуязычия	ОК-2; ОПК-2; ПК-1
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОК-1; ПК-1; ПК-2
	Б1.В.ДВ.06.01	Основы дву- и многоязычной лексикографии	ОК-1; ПК-1
	Б1.В.ДВ.06.02	Неология и неография	ПК-2
Б2		Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б2.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б2.В.01	Учебная практика	ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОК-3; ОК-4; ОПК-2; ПК-1; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9
	Б2.В.02	Производственная практика	ОК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОК-1; ОПК-3; ОПК-4; ПК-5; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б2.В.03	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.В.03.01(Н)	Научно-исследовательская работа	ОК-1; ОК-3; ОК-4; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.В.04(Пд)	Преддипломная практика	ОК-4
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
ФТД		Факультативы	ОК-3
	ФТД.В	Вариативная часть	ОК-3
	ФТД.В.01	Трудные вопросы лингвистики	ОК-3

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

В соответствии с п.13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (*Приложение 2*).

Бюджет учебного времени и график учебного процесса составлен, исходя из следующих данных: общее количество календарных недель, отведенных на реализацию основной профессиональной образовательной программы, составляет 104 недели, теоретическое обучение – 37 недель, экзаменационные сессии - 6, учебная практика – 6 недели, научно-исследовательская работа – 14 недель, производственная практика – 10 недель, государственная итоговая аттестация (защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты) - 4 недели (6 з.е.). Общий объем каникулярного времени составляет 18 недель, что соответствует установленному ФГОС ВО нормативу (7-10 недель в учебном году, в том числе, не менее двух недель в зимний период).

4.2. Учебный план подготовки магистра по направлению подготовки 45.04.01

Филология

Учебный план подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», направленность «Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика» составлен согласно общим требованиям к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, сформулированным в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности и в разделе 7.1 ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 «Филология».

Учебный план магистратуры включает обязательную часть (базовую) и вариативную, формируемую вузом самостоятельно. Это обеспечивает возможность реализации программы магистратуры с учетом направленности (профиля) программы.

Учебный план магистратуры состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (3 дисциплины, 12 з.е.), дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части (12 дисциплин, 36 з.е.) и дисциплин по выбору (12 дисциплин, 17 з.е.). Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливает Ученый совет вуза.

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к вариативной части программы (49 з.е.):

- учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков),
- производственная практика (научно-исследовательская работа),
- производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности / педагогическая)
- научно-исследовательская работа,
- преддипломная практика.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы (6 з.е.).

В учебном плане доля контактной работы составляет 20 % от общей аудиторной работы. Общий объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения): 432 ак. ч. Объем аудиторных занятий (в ак. часах за весь период обучения), проводимых (по всем дисциплинам) в активных и интерактивных формах: 56 ак. час. Учебная нагрузка в неделю (в период теоретических занятий) в среднем по ОПОП составляет 54,4 ч.; аудиторная нагрузка – 12,8 ч. Для каждой дисциплины предусмотрены часы самостоятельной работы студентов и контроля самостоятельной работы преподавателями, указывается форма промежуточной аттестации обучающихся. Обязательными формами контроля по ОПОП являются экзамены, зачёты (в том числе дифференцированные).

В целом по плану основной профессиональной образовательной программы соблюдается последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практик в привязке к четко сформулированным конечным результатам обучения и приобретаемым компетенциям.

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 11 от 28 июня 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



УТВЕРЖДАЮ

Виктористора / Мамий Д.К.
2019 г.

45.04.01

Направление подготовки 45.04.01 ФИЛОЛОГИЯ
Направленность "Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика"

Кафедра: Общего языкознания
Факультет: филологический

Квалификация: магистр
Программа подготовки: академическая магистратура
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 2г

+	Виды профессиональной деятельности
+	научно-исследовательская
+	педагогическая

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
Учебный год 2019-2020
Образовательный стандарт (ФГОС) № 1299 от 03.11.2015

Врио проректора по образовательной деятельности Араке / Аракелов А.В./
Начальник УМУ Нурахмедова / Нурахмедова А.А./
Заведующий кафедрой общего языкознания Ахиджакова / Ахиджакова М.П./
Декан филологического факультета Панеш / Панеш У.М./

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Ресурсное обеспечение ОПОП магистратуры сформировано на основе требований, определенных ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Доля штатных преподавателей составляет 90 % от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в вузе. Доля преподавателей имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, составляет 100%. Доля преподавателей имеющих высшее образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе магистратуры, 90 %. Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 10%. Общее руководство научным содержанием программы магистратуры данной направленности должно осуществляться штатным научно-педагогическим работником образовательной организации, имеющим ученую степень, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвовать в осуществлении таких проектов) по направлениям подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (Университетская библиотека online; ЭБС Адыгейского государственного университета). Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета обеспеченности всеми изданиями основной литературы, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на всех обучающихся. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории вуза, так и вне его.

Адыгейский государственный университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной (модульной) подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом: специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием, позволяющим изучать функционирование языка, литературы, фольклора, различные типы текстов, как письменных, так и устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов), а также разные виды коммуникации. Для реализации основной профессиональной образовательной программы магистратуры имеется 1 компьютерный класс (8 компьютеров с выходом в Интернет и необходимым программным обеспечением), 2 мультимедийных проектора, 1 интерактивная доска.

Финансирование реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки.

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;

- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;

- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного

пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;

- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиацентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общеузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет

достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология

В соответствии с ФГОС ВО магистратуры по направлению подготовки 45.04.01 Филология и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами АГУ.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
 - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы магистратуры.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Государственная итоговая аттестация включает: написание, защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объёму и структуре выпускных квалификационных работ.

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 45.04.01 «Филология», направленность «Общее языкознание: социолингвистика, психолингвистика». Магистрант должен продемонстрировать:

- высокий уровень теоретических и прикладных профессиональных знаний и способности их применения для решения исследовательских задач в области общего языкознания, психолингвистики и социолингвистики;

- умение самостоятельно работать с различными источниками информации, систематизировать, анализировать фактический материал, владеть методами и приёмами научного анализа в области языкознания на основе традиционных и современных подходов;

- высокую степень владения научным стилем речи, умением оформлять работу в соответствии с установленными требованиями;

- наличие исследовательских умений выпускника, глубину его знаний по актуальным проблемам филологии в ее современном состоянии;

- знание истории и современного состояния русского языкознания с учетом тенденций в развитии мировой лингвистики, в рамках национально-регионального компонента

- высокую степень владения навыками и умениями определять и формулировать проблему исследования с учётом её актуальности, ставить цели исследования и определять задачи, необходимые для достижения – анализировать и обобщать теоретический и эмпирический материал по теме исследования, выявлять противоречия, делать выводы, делать заключение по теме исследования.

Обязательным является выполнение эксперимента, наличие таблиц, рисунков, акта внедрения результатов научного исследования в практику, привлечение источников на иностранных языках, опубликованной статьи по теме исследования, презентация доклада.

Примерная тематика ВКР

по направлению подготовки 45.04.01 «Филология»

1. Основные закономерности функционирования фольклора в устной коммуникации (на примере...)

2. Основные закономерности функционирования фольклора в письменной коммуникации (на примере...)

3. Основные закономерности функционирования фольклора в устной коммуникации (на примере...)

4. Основные закономерности функционирования литературы в синхроническом аспекте (на примере...)

5. Основные закономерности функционирования литературы в диахроническом аспекте (на примере...)

6. Организация и реализация образовательного процесса по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (на примере специальности...)

7. Разработка учебно-методического обеспечения реализации учебных дисциплин по программам бакалавриата (на примере...)

8. Разработка учебно-методического обеспечения реализации дополнительных профессиональных программ по филологическим дисциплинам (на примере...)

9. Правила (принципы, система) рецензирования, экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов по филологическим дисциплинам

10. Организация научно-исследовательской (проектной, учебной, профессиональной) деятельности обучающихся по программам бакалавриата (дополнительного профессионального образования) в профориентационных мероприятиях со школьниками

11. Педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата (дополнительного профессионального образования) через реализацию филологических дисциплин

12. Словообразовательные гнезда с семантическим компонентом «сердце» в разносистемных языках (на материале русского и китайского языков)

13. Типологическая структура сложных слов в разносистемных языках на

материале русского и китайского языков.

14. Словообразовательная структура сложных слов с компонентом «сердце» и «синь» в русском и китайском языках.
15. Стратегия и тактики коммуникативного поведения в условиях межкультурного общения.
16. Метафора как средство актуализации профессиональной языковой личности юриста в детективных художественных текстах.
17. Лингвокультурный концепт «труд» в русской и китайской лингвокультурах.
18. Национальный компонент в речевом поведении билингов и др.

Примечание: темы магистерских диссертаций могут корректироваться и конкретизироваться в зависимости от выбранного объекта исследования.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре).
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
- Положение о порядке проведения практик (магистратура).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.