ФГБОУ ВО «АГУ»	**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»**
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. директора Института искусств
_____ /Е.В. Абакумова
28.08. 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б1.В.10 Иностранный язык в профессиональной сфере

Направление подготовки **44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа**

Направленность (профили) **«Художественная культура и виды искусств»**

Квалификация**: Магистр**

Факультет *Институт искусств*
Кафедра *Иностранных языков*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков,
протокол № 1 от «30»августа _____ 2018___ г.

Заведующий кафедрой кандидат филологических наук, доцент Хабекирова З.С.

подпись

Составитель (разработчик) программы кандидат педагогических наук, доцент Читао И.А.

Содержание

		стр.
	Пояснительная записка	
1.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3.	Содержание дисциплины (модуля)	8
4.	Самостоятельная работа студентов	9
5.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6.	Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)	12
7.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
8.	Лист регистрации изменений	13

Пояснительная записка.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС по направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Художественная культура и виды искусств», квалификация: магистр.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Художественная культура и виды искусств», квалификация: магистр.

Дисциплина относится к вариативной части профессионального цикла.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е., 108 академических часов (Очная форма обучения).

контактная работа: 38,6

занятия лекционного типа –

занятия семинарского типа–

занятия семинарского типа – семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы

контроль самостоятельной работы –

иная контактная работа – 0,55

контролируемая письменная работа –

СР – 42,75

контроль – 26,7

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, коммуникативная ситуация, неадаптированная литература.

Составитель: Читао И.А. к.п.н., доцент кафедры иностранных языков.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций: Способностью самостоятельно приобретать и использовать лексический и грамматический материал в объеме тем курса, позволяющий осуществлять поиск информации и деловое общение (УК-4).

Показателями компетенций являются:

знания основных особенностей исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе, основных особенностей исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе;

умения (чтение) понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью;

сравнить их с аналогичными явлениями родной культуры и осуществлять свое речевое поведение в соответствии с ними; (говорение) передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения; (аудирование) воспринимать на слух информацию при непосредственном и дистантном общении (слушание аудиотекстов, просмотр видеофильмов); (письмо) передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами обучения; (перевод) осуществлять письменный перевод специальных технических текстов с иностранного языка на русский, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями общения, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, умений профессионального и делового общения, умения обсуждать базовые понятия на профессиональном уровне;

навыки устного и письменного иноязычного общения, коррелирующих с указанными сферами и ситуациями; пользования языком, достаточные для реализации коммуникативных функций на уровне, позволяющем полноценно осуществлять профессиональное общение и общение на коммуникативно-бытовом уровне в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности); овладение определёнными когнитивными приёмами, позволяющими совершать познавательную и коммуникативную деятельность; развитие индивидуальных психологических особенностей; развитие у студентов способностей к социальному взаимодействию; формирование общеучебных и компенсационных умений, умений непрерывного саморазвития и самосовершенствования.

Обучение иностранному языку носит многоцелевой характер.

1. Практическая цель заключается в формировании у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения.

2. Образовательная цель предполагает изучение иностранного языка не как лингвистической системы, а как средства межкультурного общения и инструмента познания культуры определенного народа. Приобщение к элементам этой культуры рассматривается как обязательное условие успешных профессиональных и личностных контактов с представителями данной культуры.

3. Воспитательный потенциал предмета «Иностранный язык» позволяет формировать уважительное отношение к духовным и материальным ценностям других стран и народов, совершенствовать нравственные качества личности студента.

Наряду с практической целью – обучением общению – данный курс ставит образовательные и воспитательные цели. Изучение английского языка как культурного и социального феномена способствует повышению общекультурного, общеинтеллектуального

уровня студентов. Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения и речи. Реализация воспитательного потенциала проявляется в развитии национального самосознания, готовности выпускника вуза налаживать межкультурные связи, относиться с пониманием и уважением к духовным ценностям других народов.

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что непосредственно связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В этом состоит также одно из направлений гуманизации системы образования.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.
Форма обучения: *очная*
(общая трудоемкость: 3 з. е. (108 часов) (ОФО)

Таблица 1.

Вид учебной работы	*Всего часов*	*Распределение по семестрам в часах*	
		2	*3*
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Контактная работа	38,6	18,3	20,3
ИКР	0,55	0,25	0,3
Лекции			
Практические занятия	38	18	20
Семинары			
Контроль самостоятельной работы	44,5	17,8	26,7
Самостоятельная работа	25		25
Вид итогового контроля (экзамен, зачет) - №№ семестров		зач.	экз.

3. Содержание дисциплины (модуля).
Распределение часов по темам и видам учебной работы
(*Очная* форма обучения)

Таблица 3.

Номер раздела	*Наименование разделов и тем дисциплины*	*Всего часов по учебному плану*	Объем в часах		
			Практич. занятия	*Лекции*	*Самостоятельная работа*
	2 семестр				
Модуль 1	ИДЕНТИФИКАЦИЯ ЛИЧНОСТИ. Способы обращения, знакомство, приветствие	4	2		2
	ВНЕШНИЙ ВИД. Начало / завершение разговора, поддержание разговора	4	2		2
	ОДЕЖДА И МОДА Комплименты, Выражение симпатий/ антипатий	4	2		2
Модуль 2	ХАРАКТЕР И РАСПОЛОЖЕНИЕ Выражение предпочтений/ извинения	4	2		2
	ЧУВСТВА И ОТНОШЕНИЯ. Выражение чувств	4	2		2
	ПРОФЕССИИ И РАБОЧИЕ МЕСТА. Поиск работы, интервью	4	2		2
Модуль	УСПЕХ И НЕУДАЧА. Согласие и несогласие	4	2		2

3					
	ЖИЛЬЕ. Выражение мнения, одобрение / неодобрение	4	2		2
	ЕЖЕДНЕВНЫЕ ХЛОПОТЫ. Просьба о помощи, разрешение/объяснение как сделать ч-л	4	2		2
Вид контроля		**зач**			
Всего за 2 семестр		**36**	**18**		**18**

3 семестр

Модуль 4	В УЧРЕЖДЕНИИ ОБСЛУЖИВАНИЯ. Как делать запросы, как сказать, что вы знаете / не знаете	6	2		4
	НА ПРИЕМЕ У ВРАЧА. Как спрашивать / отвечать о здоровье, советовать кому-то делать/ не делать, просить совета	4	2		2
	В МАГАЗИНЕ. Жаловаться на что-то, принимать жалобу	6	2		4
Модуль 5	НА ПОЧТЕ / В БАНКЕ. Запрашивать подробную информацию, добавлять больше информации, рассказывать, как что-то делать, говорить, что кто-то не должен что-то делать	4	2		2
	В ГОРОДЕ: Как спросить / показать дорогу	6	2		4
	РАЗВЛЕЧЕНИЯ И ХОББИ. Внесение предложения, согласие/ несогласие с предложением	4	2		2
Модуль 6	ПИТАНИЕ. Предлагать что-то, принимать предложение, отклонять предложение	5	2		3
	ПОХОД: в кинотеатре / театре / концертном зале. События/торжества	6	4		2
	СПОРТ. Оформление / принятие / отказ в приглашении, добрые пожелания, поздравления	4	2		2
Вид контроля		**экз**			
Всего за 3 семестр		**71,7/ 0,3**	**20/26,7**		**25**

4. Самостоятельная работа студентов.

Содержание самостоятельной работы студентов

Таблица 5.

№ п/п	*Вид самостоятельной работы*	*Разделы или темы рабочей программы*	*Форма отчетности*
1	Индивидуальное домашнее задание	Приветствия. Знакомство с людьми.	Электронные презентации
2	Индивидуальное домашнее задание	Внешний вид, поведение и характер	Тестирование
3	Реферат	Извинения, приглашения	Тестирование
4	Доклад	Книги и библиотеки, книги в моей жизни	Подготовка монологических высказываний
5	Самоподготовка	Газеты: ежедневная газета, заголовок, статьи, репортажи.	Тестирование
6	Реферат	Телевидение: мыльная опера, концерты …	Защита творческих работ
7	Самоподготовка	Мобильный телефон, опции, разговор по телефону	Подготовка диалогических высказываний
8	Индивидуальное домашнее задание	Компьютер и интернет	Защита творческих работ
9	Доклад	Разновидности английского языка	Защита творческих работ
10	Самоподготовка	Уведомления и предупреждения: распроданы, нет выхода, ступенька, нет парковки	Тестирование
11	Доклад	Формальный и неформальный английский: диалекты	Электронные презентации
12	Самоподготовка	Лондон.	Защита творческих работ
13	Индивидуальное домашнее задание	Англоязычные страны.	Защита творческих работ
14	Доклад	Обычаи и традиции Англии.	Электронные презентации
	Всего		136

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Майкоп, 2011. – 80 с.

2. Практикум по сопоставительной типологии английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Майкоп, 2011. – 40 с.

3. Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Номер

государственной регистрации № 0321103357. Регистрационное свидетельство № 24429. 2011 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/

4. Практикум по сопоставительной типологии английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Номер государственной регистрации № 0321103358. Регистрационное свидетельство № 24430. 2011 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/

5. Английский язык для студентов института искусств: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Номер государственной регистрации № 0321303978. Регистрационное свидетельство № 33276. 2013 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/

6. Хабекирова, З.С. Грамматика английского языка для студентов неязыковых факультетов. Учебно-методическое пособие / З.С. Хабекирова, Ф.С. Адзинова. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2012. – 182 с.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 6.

Основная литература:

№ п/п	*Наименование, библиографическое описание*	*Наличие грифа*
1.	Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения: учебное пособие / М.А. Богатырева. – 3-е изд., стер. – Москва: Издательство «Флинта», 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – ISBN 978-5-89349-711-3; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367	Минобр РБ
2.	Бухарова, Т.Г. Деловые письма музыкантов: учебное пособие на английском языке для студентов вузов искусств / Т.Г. Бухарова; Министерство культуры Российской Федерации, Нижегородская государственная консерватория (академия) им. М.И. Глинки, Кафедра иностранных языков. – Нижний Новгород: Издательство Нижегородской консерватории, 2014. – 41 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=312195	

Дополнительная литература:

1.	Murphy, R. English Grammar in use with Answers / Raymond Murphy. – 2012. – 393 p.
2.	Аутлева, Ф.А. Английский язык для студентов-заочников неязыковых факультетов: учеб.-метод. Пособие / Ф.А. Аутлева, Р.К. Симбулетова; Адыг. Гос. Ун-т. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2015. – 128 с.
3.	Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов: учебное пособие / Т.П. Ваганова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 169 с. Библогр. В кн. – ISBN 978-5-4475-3932-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868
4.	Вельчинская, В.А. Грамматика английского языка: учеб.-метод. пособие / В.А. Вельчинская. – М.: Наука, 2009. – 232 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/ (ЭБС)

5.	Голицынский, Ю. Грамматика: сб. упражнений / Ю. Голицынский, Н.А. Голицынская. – СПб.: Каро, 2009. – 575 с.
6.	Обучение построению словосочетаний на английском языке в условиях адыгейско-русского двуязычия/ И.А. Читао, Д.Р. Ханаху.– Майкоп 2010. – 66 с.
7.	Пособие по английскому языку: для самостоятельной работы студентов гуманитарных факультетов: учебное пособие / ред. О.А. Колыхаловой. – Москва: Прометей, 2011. – 140 с. – ISBN 978-5-4263-0044-0; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105326
8.	Читао, И.А. Английский для студентов института искусств: учебно-методическое пособие / И.А. Читао. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2008. – 114 с.
9.	Читао, И.А. Test Your English: Тестовые задания по английской грамматике для студентов неязыковых фак.: учеб.-метод. Пособие / Адыг. Гос. Ун-т. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2008. – 80 с.

Журналы:

1.	Contemporary problems of Ecology. – 2012. – № 4.
2.	Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole
3.	Speak out / Журнал для изучающих английский язык. – 2009-2013.
4.	The Moscow News. –2013.

.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Таблица 7.

№ п/п	*Название (адрес) ресурса*
1.	Английский язык для студентов института искусств: учебно-методическое пособие// Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А. Номер государственной регистрации № 0321303978. Регистрационное свидетельство № 33276. 2013 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
2.	Деловая переписка: учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке. Часть 1.) // Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А., Хабекирова З.С.Номер государственной регистрации № 0321402113. Регистрационное свидетельство № 36643. 2014 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
3.	Практикум по деловой переписке: учебно-методическое пособие по работе с деловой корреспонденцией на английском языке. Часть 2) // Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А., Хабекирова З.С. номер государственной регистрации № 0321402212. Регистрационное свидетельство № 36742. 2014 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
4.	Сопоставительная типология английского, русского и адыгейского языков: (учебно-методическое пособие) // Адыгейский государственный университет. Читао И.А., Хатхе А.А. Номер государственной регистрации № 0321103357. Регистрационное свидетельство № 24429. 2011 г. Режим доступа: http://www. adygnet.ru/
5.	Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов 1-2 курсов

	неязыковых факультетов [Электронный ресурс] / Ф.А. Аутлева, И.А. Читао, А.А. Хатхе [и др.]. – Майкоп, 2016. – 123 с. – Режим доступа: https:elibrary.ru/item.asp?id=26459179

Электронные образовательные ресурсы

Таблица 8.

№№ п/п	*Название (адрес) ресурса*
1.	Библиотека электронных ресурсов ЭБС «Университетская библиотека online».- Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id.
2.	Иностранные языки в высшей школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rsu.edu.ru/content/inostrannyeyazyki-v-vysshei-shkole
3.	www.periscope-review.ru
4.	www.longman.ru
5.	http://www.english4free.ru/index.php?option=com_content&task=section&id=6&Itemid=42
6.	http://www.englspace.com/dl/other.shtml
7.	http://laem.ru
8.	http://engtest.ru/
9.	http://www.imena
10.	www.25frame.ru/www.langues.ru/beta
11.	www.find-info.ru/shop/book
12.	http://www.study.ru/support/lib/note108.htmlwww.market-leader.net
13.	www.ft.com
14.	www.executiveplanet.com
15.	www.oup.com/elt/headway
16.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89692
17.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259149
18.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259277
19.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272487
20.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232651
21.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90394

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

Данный курс нацелен на формирование и развитие самостоятельной учебно-познавательной деятельности студента по овладению иностранным языком, что предполагает учёт личностных потребностей и интересов обучаемого. При этом студент выступает как полноправный участник процесса обучения, построенного на принципах сознательного партнёрства и взаимодействия с преподавателем, что связано с развитием самостоятельности студента, его творческой активности и личной ответственности за результативность обучения. В соответствии с социальным заказом государства цели обучения английскому языку сформулированы как конечные требования к базовому этапу обучения.

Конкретизация этих требований находит отражение в следующих компонентах содержания обучения английскому языку в вузе:

в номенклатуре определённых сфер и ситуаций повседневного, бытового, профессионального и делового общения, в которых предполагается использование английского языка;

в перечне умений и навыков устного и письменного иноязычного общения, связанных с данными сферами и ситуациями;

в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности);

в характере, содержании и стилистических аспектах информации, включающей лингвострановедческие знания, удовлетворения познавательных интересов обучаемых, а также их потребностей в общении на английском языке.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

English Vocabulary in Use Pre-Intermediate (Аудиокурс) Periscope. Английский язык (Аудиокурс,), Унесённые ветром (Видеофмльм, 2 части), Extra & (Видеофильм), David Copperfield,. Charles Dickens (Видеофильм, 2 части), Англия и Уэльс (Видеофильм, 2 части), Великобритания (Видеофильм), Поиск различной информации с использованием Интернета (ПК, Интернет класс), Extr@ (Видеофильм), English Platinum. Диск1 English Platinum, Диск2 Macmillan English Grammar In Context(Презентации с использованием проектора, программы Windows Movie Maker и ПК)/

8. Лист регистрации изменений:

Номер изменения	*Номера листов*			*Основание для внесения изменения*	*Подпись*	*Расшифровка подписи*	*Дата*	*Дата введения изменения*
	заменен-ных	*новых*	*аннулиро-ванных*					
				Приведение в соответствие ФГОС		И.А. Читао З.С. Хабекирова	21.03.21	21.03.21