

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

«УТВЕРЖДАЮ»



Декан факультета педагогики и психологии

Ф.П. Хакунова

«30» июня 2020 г.

## Рабочая программа дисциплины (модуля)

**Б1.В.ДВ.01.01 Практикум решения профессиональных задач преподавателя**

**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

**магистерская программа «Профессиональная подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательных учреждениях»**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020 г.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и педагогических технологий

Составитель (разработчик) программы: кандидат пед. наук, доцент А.Н.Аутлева



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогической психологии

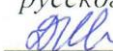
от «29» июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: доктор пед. наук, профессор Ф.П.Хакунова



Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры русского языка и методики преподавания, кандидат пед. наук, доцент Д.Д. Жажева



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## Содержание

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3. Содержание дисциплины (модуля)	6
4. Самостоятельная работа обучающихся	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	11
6. Образовательные технологии	13
7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	19
10. Лист регистрации изменений	20

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

### Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование», магистерская программа «Профессиональная подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательных учреждениях» (квалификация (степень) «Магистр»).

Дисциплина (модуль) «Практикум решения профессиональных задач преподавателя» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа «Практикум решения профессиональных задач преподавателя» представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование», (квалификация (степень) «Магистр»).

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72ч.;

контактная работа: 18,25 ч.:

занятия лекционного типа – 6 ч.

занятия семинарского типа (практическая работа) - 12

иная контактная работа - 0,25

СР – 53,75 ч.

Контроль - зачет

Ключевые слова: задача, профессиональная задача, способ решения задачи, процесс решения задачи, прием, проблема решения педагогической задачи, профессионально-педагогическая деятельность, педагогические ситуации, проблемы образования, педагогическая наука, содержание образования, методы обучения, педагогическая культура, проблема понимания человека, профессиональные ориентиры образования.

#### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цели дисциплины (модуля): обеспечение приобретения студентами навыков решения разнообразных профессиональных задач в образовании, подготовка студентов к проектированию педагогического процесса, собственной профессиональной деятельности; построению межличностных и деловых отношений; к созданию программ развития субъектов образования, взаимодействию в социокультурной и профессиональной средах.

Задачи дисциплины (модуля): интеграция знаний, полученных в процессе профессиональной подготовки на предыдущих курсах, ознакомление с типами профессиональных задач в современном образовании, усвоение и приобретение навыка использования психолого-педагогических и педагогических технологий, адекватных для решения тех или иных профессиональных задач с осознанием студентами целей своей деятельности, повышение у студентов мотивации профессиональной педагогической / психолого-педагогической деятельности.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-8 Научные основы педагогической деятельности	ОПК - 8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ИОПК - 8.1. Осуществляет выбор методов, форм и средств педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований ИОПК - 8.2. Применяет современные научные знания и результаты научных исследований в процессе педагогического проектирования. ИОПК - 8.3. Проводит анализ и корректировку образовательного процесса на основе современных научных подходов в сфере образования.
ПК - 1. Проектирование и реализация образовательного процесса в соответствии с направленностью образовательной программы	ПК - 1. Способен проектировать и формировать образовательную среду в соответствии с направленностью образовательной программы	ИПК - 1.1. Проектирует образовательный процесс и формирует образовательную среду в соответствии с современными принципами и подходами к образовательной деятельности. ИПК - 1.2. Реализует образовательный процесс, применяя современные формы, методы, средства обучения и инновационные образовательные технологии ИПК - 1.3. Осуществляет мониторинг образовательной деятельности с целью оценки качества образования и корректировки процесса обучения.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1.1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. / 72 ч.

Форма обучения **очная**

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	18,3	18,3
занятия лекционного типа	6	6
занятия семинарского типа (семинары)	8	8
контроль самостоятельной работы		
иная контактная работа	0,25	0,25
контролируемая письменная работа		
контроль		
Самостоятельная работа (СР)	53,75	53,75
Курсовая работа (проект)		
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	зачет	зачет

Таблица 1.2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е. / 72 ч.

Форма обучения *заочная*

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		1
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	10,25	10,25
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа (семинары)	6	6
контроль самостоятельной работы		
иная контактная работа	0,25	0,25
контролируемая письменная работа		
контроль		
Самостоятельная работа (СР)	58	58
Курсовая работа (проект)		
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)	зачет	зачет

### 3. Содержание дисциплины (модуля).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Таблица 3.1.. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела темы	Наименование разделов, тем дисциплины	Объем в часах по видам			
		Всего	Л	ПЗ	СР
<b>Раздел 1</b>	<b>Методология и методы решения профессиональных задач преподавателя</b>				
	Профессиональная задача. Виды, типы и алгоритмы решения профессиональных задач. Научно-исследовательские задачи и алгоритмы их решения. Решение организационно-воспитательных задач. Коррекционно-развивающие задачи и способы их решения. Преподавательские и культурно-просветительские задачи. Консультативные задачи и алгоритмы их решения. Анализ собственной деятельности. Критерии оценки решения задачи. Оценка решения педагогической задачи. Анализ урока. Экспертиза игрушек и игр. Экспертиза учебников и учебных программ. Теоретические основы психолого-педагогической деятельности. Метод наблюдения в деятельности педагога. Метод опроса в профессиональной деятельности педагога-психолога. Метод беседы в профессиональной деятельности педагога-психолога Тестирование в профессиональной деятельности педагога-психолога. Психолого-педагогическая диагностика поступков как составная часть решения педагогических задач. Диагностические методики изучения детей дошкольного и младшего школьного возраста	36	3	6	26,87
<b>Раздел 2</b>	<b>Практикум по решению профессиональных задач</b>				
	Формы и технологии взаимодействия с различными субъектами образовательного процесса. Технологии педагогической поддержки детей разных возрастов. Диагностические методики изучения детей. Технологии оценки достижений детей. Формы и технологии взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса. Организация образовательной среды для решения конкретной педагогической задачи. Использование разных средств коммуникации (e-mail, интернет, телефон и др.). Диагностический, поисковый и договорный этапы педагогической поддержки. Деятельностный и рефлексивный этапы педагогической поддержки. Технологии педагогической поддержки обучающихся	36	3	6	26,87

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»				
	Рабочая программа дисциплины (модуля)				
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3				

	разных возрастов. Технологии педагогической поддержки родителей. Специфика педагогической поддержки взрослых обучающихся. Образовательная среда в начальной школе. Организация образовательной среды для решения научно-исследовательских задач. Организация образовательной среды для решения организационно-воспитательных задач. Организация образовательной среды для решения преподавательских задач. Организация образовательной среды для решения культурно-просветительных задач. Организация образовательной среды для решения консультативных задач.				
	Иная контактная работа	0,25			
	Контроль				
Итого		72	6	12	53,75

#### 4. Самостоятельная работа студентов.

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

*Виды самостоятельной работы:*

- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов;
- изучение отдельных тем, вопросов, их конспектирование;
- подготовка докладов по отдельным вопросам тем;
- подготовка презентаций по отдельным вопросам тем;
- выполнение домашних контрольных заданий;
- подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа;
- подготовка к текущим контрольным мероприятиям;
- другие виды самостоятельной работы студентов.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы студентов

1. Вопросы для обсуждения.



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Тема 1. Теоретические основы психолого-педагогической деятельности

1. Профессиональная задача.
2. Виды и типы профессиональных задач.
3. Структура решения задач

Тема 2. Методы диагностики в профессиональной деятельности педагога

1. Опрос как метод получения первичной психолого-педагогической информации
2. Анкетирование и интервьюирование как основные формы опроса.
3. Подготовка мультимедийной презентации.

Темы:

1. Профессиональная задача. Виды, типы и алгоритмы решения профессиональных задач педагога.
2. Научно-исследовательские задачи и алгоритмы их решения. Решение организационно-воспитательных задач.
3. Коррекционно-развивающие задачи и способы их решения. Преподавательские и культурно-просветительские задачи. Консультативные задачи и алгоритмы их решения.

## 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Балл Г.А. Теория учебных задач: Психолого-педагогический аспект. М., 1990.
2.	Спирин Л.Ф. Теория и технология решения педагогических задач (развивающее профессионально-педагогическое обучение и самообразование) / Под ред. П.И. Пидкасистого. М., 1997.

Таблица 5. 2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Бурлачук Л.Ф., Коржова Е.Ю. Психология жизненных ситуаций. Учебное пособие. -М, 1998.
2.	Психолого-педагогический словарь для учителей и руководителей общеобразовательных учреждений/Под ред. П.И.Пидкасистого. Ростов н/Д, 1998.
3	Психолого-педагогический практикум / Авт.-сост. Быков А.К. – М.,2006г.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

4	Введение в психодиагностику: Учеб. пособие для студ.сред. пед. учеб. заведений / М.К.Акимов, Е.М.Борисова, Е.И.Горбачева и др.; Под ред. К.М.Гуревича, Е.М.Борисовой. - М., 1999.
5	Психолого-педагогический практикум / Авт.-сост. Быков А.К. – М.,2006г.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Наименование
1.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам <b>windows.edu.ru</b> – Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2.	Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <b>http://www.ict.edu.ru/lib</b> – Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.
3.	eLIBRARY.RU <b>www.elibrary.ru</b> Свободный доступ к крупнейшему российскому информационному portalу в области науки, технологии, медицины и образования.
4.	Социальная образовательная сеть nsportal.ru – <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
5.	Springer <b>www.springer.com; www.link.springer.com</b> – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг.
6.	Wiley <b>www.wiley.com; www.onlinelibrary.wiley.com</b> – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг.
7.	ИПС ГАРАНТ <b>https://www.garant.ru</b> – Система «ГАРАНТ» предоставляет доступ к федеральному и региональному законодательству, комментариям и разъяснениям из ведущих профессиональных СМИ, книгам и обновляемым энциклопедиям, типовым формам документов, судебной практике, международным договорам и другой нормативной информации.
8.	КонсультантПлюс <b>www.consultant.ru</b> – Система «КонсультантПлюс» содержит огромный массив правовой и справочной информации.
9.	Педагогическое сообщество «УРОК.РФ» <b>https:// Урок.рф</b> Сайт предназначен для работников школьного, дополнительного образования, а также для всех специалистов, занимающихся образовательной и воспитательной деятельностью.
10.	Образовательная социальная сеть <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a> – Образовательный проект
11.	Образовательная система «Школа 2100» – <a href="http://www.school2100.ru">http://www.school2100.ru</a> –информационный образовательный портал для начального образования

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Российская государственная библиотека <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

2.	Российский общеобразовательный портал Министерства образования и науки <a href="http://www.school.ede.ru">www.school.ede.ru</a>
3.	Министерство образования и науки РФ <a href="http://www.ed.gov.ru">www.ed.gov.ru</a>
4.	Образовательный портал «UCHEBA.COM»
5.	Электронная библиотечная система <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>
6.	Электронная библиотека <a href="http://www.koob.ru/">http://www.koob.ru/</a>
7.	Электронная библиотека Флогистон <a href="http://flogiston.ru/library">http://flogiston.ru/library</a>
8.	Научная библиотека МГУ <a href="http://www.lib.msu.ru">http://www.lib.msu.ru</a>

5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

#### **Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»**

**ЭБС «Университетская библиотека онлайн»** [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС АГУ** на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adynet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС «Юрайт»** [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ЭБС «Лань»** [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ФГБУ «Российская государственная библиотека»** <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p> <b>Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)</b> <a href="http://arbicon.ru/services/">http://arbicon.ru/services/</a> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.         </p> <p> <b>Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)</b> <a href="http://www.neicon.ru">www.neicon.ru</a> объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.         </p> <p> <b>ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)</b> <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.         </p> <p> <b>ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»</b> <a href="http://www.garant.ru">www.garant.ru</a> Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.         </p> <p style="text-align: center;"> <b>Международные базы данных научных изданий</b> </p> <p> <b>Web of Science</b> <a href="https://apps.webofknowledge.com">https://apps.webofknowledge.com</a> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета         </p> <p> <b>Scopus</b> <a href="https://www.scopus.com/search/">https://www.scopus.com/search/</a> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerseScopus, собрания полнотекстовых статей SciVerseScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.         </p> <p> <b>zbMATH</b> <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> Реферативная база данных по чистой и прикладной математике         </p> <p> <b>Elsevier</b> («Эльзевир») <a href="https://www.elsevier.com/">https://www.elsevier.com/</a> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа <a href="https://www.sciencedirect.com/">ScienceDirect</a>), специализированными реферативными базами данных: <a href="https://www.scopus.com/">Scopus</a>, Emabse, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности <a href="https://www.scival.com/">SciVal</a>. Режим доступа: IP адреса университета.         </p> <p> <b>Science Direct</b> <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета         </p> <p> <b>Издательство Springer</b> <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> – международная группа, занимающаяся выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и         </p>	

<p>ФГБОУ ВО «АГУ»</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p><b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b></p>
<p>распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.</p> <p><a href="https://www.nature.com/siteindex/">NatureJournalshttps://www.nature.com/siteindex/</a> Полнотекстовая коллекция журналов Nature-PublishingGroup.</p> <p><b>SpringerNatureExperiments</b><a href="https://experiments.springernature.com/">https://experiments.springernature.com/</a> Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.</p> <p><b>SpringerMaterials</b><a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a> Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.</p> <p><b>Nano</b><a href="https://nano.nature.com/">https://nano.nature.com/</a> База данных в области нанотехнологий, содержащая информацию о наноматериалах</p> <p><b>Проект Евклид</b> <a href="https://www.projecteuclid.org/">https://www.projecteuclid.org/</a> Платформа для размещения различных научных материалов по теоретической и прикладной математике, а также по статистике. База данных содержит более 100 тыс. статей научных журналов в открытом доступе. Платформа является совместным проектом Библиотеки Корнелльского университета и Издательства университета Дьюка.</p> <p style="text-align: center;"><b>Интернет-ресурсы открытого доступа (OpenAccess)</b></p> <p><b>Официальный сайт науки и высшего образования РФ</b> <a href="https://minobrnauki.gov.ru/">https://minobrnauki.gov.ru/</a></p> <p><b>Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"</b> <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.</p> <p><b>Базы данных ИНИОН РАН</b> <a href="http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/">http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/</a> Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.</p> <p><b>Университетская информационная система Россия</b> <a href="http://uisrussia.msu.ru">uisrussia.msu.ru</a> Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.</p> <p style="text-align: center;"><b>Библиотеки России</b></p> <p>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург          Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва          Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург          Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г. Москва          Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г. Новосибирск          Библиотека Российской академии наук (РАН), г. Москва</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p>           Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г.Москва            Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва            Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток            Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва            Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва            Российская государственная библиотека искусств. г.Москва            Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва            Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова            Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г. Хабаровск         </p> <p style="text-align: center;"><b>Образование и педагогические науки</b></p> <p>           Естественнаучный образовательный портал            Университетская информационная система России            Федеральный портал «Российское образование»            Национальная платформа открытого образования            Наука и образование : журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана            Образование и наука : журнал            Проект Государственного института русского языка им А.С. Пушкина «Образование на русском»            ФУМО ВО            Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина            Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»            EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют         </p> <p style="text-align: center;"><b>6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).</b></p> <p>           Успешное изучение курса требует от студентов посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с базовыми учебниками, основной и дополнительной литературой.         </p> <p>           Запись <b>лекции</b> – одна из форм активной самостоятельной работы студентов, требующая навыков и умения кратко, схематично, последовательно и логично фиксировать основные положения, выводы, обобщения, формулировки.         </p> <p>           В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.         </p>	

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.</p> <p>Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.</p> <p>Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.</p> <p>При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.</p> <p>Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.</p> <p>Практическое занятие – важнейшая форма самостоятельной работы студентов над научной, учебной и периодической литературой. Именно на практическом занятии каждый студент имеет возможность обсудить различные спорные вопросы, связанные с основными подходами к психическому развитию.</p> <p>Практические занятия в равной мере направлены как на совершенствование индивидуальных навыков решения теоретических задач, выработку навыков интеллектуальной работы, а также ведения дискуссий. Конкретные пропорции разных видов работы в группе, а также способы их оценки, определяются преподавателем, ведущим занятия.</p> <p>Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.</p> <p>Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе</p>	

<p>ФГБОУ ВО «АГУ»</p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p><b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b></p>
<p>занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.</p> <p>Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.</p> <p>Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи зачета и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).</p> <p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.</p> <p>К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.</p> <p><b>7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b></p>	



<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p>В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;</li> <li>- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;</li> <li>- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;</li> <li>- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</li> <li>- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;</li> <li>- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.</li> </ul> </li> <li>• для глухих и слабослышащих: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;</li> <li>- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;</li> <li>- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.</li> </ul> </li> <li>• для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;</li> <li>- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;</li> <li>- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.</li> </ul> </li> </ul> <p>При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.</p> <p>Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.</p> <p>При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.</p> <p>Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Научная библиотека АГУ (каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам; ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, компьютерный класс, специализированный кабинет, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, интерактивной доской.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 8.1.

1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	MicrosoftOpenLicense	48824880
2	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	MicrosoftOpenLicense	61393641
3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	MicrosoftOpenLicense	46408087
4	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	MicrosoftOpenLicense	43192897

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## 9. Лист регистрации изменений

[illegible]

<p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p><b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b></p>