

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Руководитель магистерской программы  
Ф.П. Хакунова  
«30» июня 2020 г.



## **Программа производственной практики**

**Б2.О.02.03 (П) Педагогическая практика**

**направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

**магистерская программа «Профессиональная подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательных учреждениях»**

РПП адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2020

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и педагогических технологий

Составитель (разработчик) программы: к.п.н., доцент кафедры педагогики и педагогических технологий З.К. Бгуашева З. Бгуашева

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и педагогических технологий от «29» июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: к.п.н., доцент А.Н. Аутлева А.Н. Аутлева

Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры русского языка и методики преподавания, кандидат пед. наук, доцент Д.Д. Жажева Д.Д. Жажева

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p style="text-align: center;"><b>Содержание</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вид практики, способы и формы проведения.</li> <li>2. Планируемые результаты.</li> <li>3. Место практики в структуре образовательной программы.</li> <li>4. Объем практики.</li> <li>5. Содержание практики.</li> <li>6. Форма отчетности.</li> <li>7. Оценочные средства.</li> <li>8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.</li> <li>9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.</li> <li>10. Материально-техническая база.</li> </ol> <p>Приложение</p> <p>Приложение 1. Образец отчетной документации магистранта.</p> <p>Приложение 2. Образец характеристики.</p> <p>Приложение 3. Образец задания на практику.</p> <p>Приложение 4. Образец дневника по практике.</p> <p>Приложение 5. Образец индивидуального плана работы магистранта.</p> <p>Приложение 6. Образец самоанализа собственной педагогической деятельности магистранта.</p> <p>Приложение 7. Образец рефлексивного анализа.</p> <p>Приложение 8. Анкета «Преподаватель глазами студентов».</p> <p>Приложение 9. Титульный лист плана-конспекта занятия.</p> <p>Приложение 10. Образец самоанализа проведенных занятий.</p> <p>Приложение 11. Схема анализа лекционного занятия магистранта.</p> <p>Приложение 12. Схема анализа семинарского (практического) занятия магистранта.</p> <p>Приложение 13. Образец протокола взаимопосещений. Образец рецензии на проведенное занятие со студентами при прохождении педагогической практики.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Лист регистрации изменений.</li> </ol>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

### 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

### 2. Перечень планируемых результатов

*Планируемые результаты обучения при прохождении практики.* Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК – 5: способностью разрабатывать программы мониторинга результатов образования

обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении;

- ОПК – 6: способностью проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями;

- ПК – 1: способностью проектировать и формировать образовательную среду в соответствии с направленностью образовательной программы;

- ПК – 2: способностью использовать научно-теоретические знания предметной области в профессиональной деятельности;

- ПК – 3: способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в обязательную часть образовательной программы Блока 2 «Практики».

### 4. Объем практики - 6 з.ед./216 ак.ч.

### 5. Содержание практики

Содержание практики (4 семестр) магистрантов состоит из:

- непосредственной педагогической деятельности (самостоятельное проведение практических занятий, семинаров, курсового проектирования, чтение пробных лекций по предложенной тематике и др.);

- совместной работы практиканта с профессорско-преподавательским составом соответствующей кафедры по решению текущих учебно-методических вопросов;

- работы практиканта со студентами, выполняющими курсовые и дипломные работы, в качестве временного научного кураторства.

При прохождении педагогической практики магистранты должны выполнить самостоятельно ряд практических заданий, соответствующих работе преподавателя ВУЗа. В ходе практики студент-магистрант должен познакомиться с системой подготовки бакалавров, в том числе с особыми образовательными потребностями, на факультете и принять участие в

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p>учебном процессе. Магистранты должны изучить и проанализировать инновации в цели, содержании, методах и формах обучения и воспитания, организацию совместной деятельности преподавателя и студента, имеющие целью повышение их эффективности. Студенты-магистранты должны выявить и описать нововведения-условия: инновационные образовательные среды, социокультурные условия и т.д., обеспечивающие эффективный образовательный процесс.</p> <p>Организационно педагогическая практика состоит из пяти этапов: подготовительно-организационного, ознакомительного, основного, итогового и заключительного.</p> <p><i>Подготовительно-организационный этап</i> – магистрант должен принять участие в работе установочной конференции. Ознакомиться с программой практики, методистами, индивидуальными руководителями, формой отчета.</p> <p><i>Ознакомительный этап</i> - ознакомление, наблюдение за работой преподавателей, посещение занятий.</p> <p><i>Основной этап.</i> Разработка учебных материалов к проведению лекционных и практических занятий (возможен выбор нескольких дисциплин). Проведение 2-х лекционных и 2-х практических занятий, взаимопосещение и анализ занятий.</p> <p><i>Итоговый этап</i> – подготовка отчётной документации.</p> <p><i>Заключительный этап</i> – магистрант выступает с устным отчетом о педагогической практике на итоговой конференции.</p> <p><b>6. Форма отчетности по практике</b></p> <p>По окончании практики (в установленный предварительно срок) магистранты сдают кафедральному руководителю на проверку отчетную документацию, устно представляют итоги своей работы на заключительной конференции.</p> <p>Деятельность магистрантов-практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к выполнению программы практики, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, участия в итоговой конференции.</p> <p>По результатам практики студентам выставляется оценка за практику (зачет с оценкой). Учет и оценку деятельности магистрантов осуществляют: кафедральные руководители практики, факультетский руководитель практики в контакте с преподавателями-наставниками.</p> <p>По итогам педагогической практики каждым магистрантом сдаются на кафедру педагогики и педагогических технологий (в отдельной папке):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ дневник по практике,</li> <li>▪ конспекты проведенных занятий и воспитательных мероприятий,</li> <li>▪ общий отчет магистранта о проделанной работе во время прохождения практики,</li> <li>▪ приложения.</li> </ul> <p>Подведение итогов практики осуществляется по месту ее проведения на итоговой конференции, в которой принимают участие магистранты, кафедральные и факультетский руководители практики и преподаватели, обеспечивающие проведение практики. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики.</p> <p>На конференции каждый магистрант выступает с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики (содержание выполненной программы; самоанализ и самооценка деятельности, ее успешность и научный характер, причинно-следственные связи; самооценка профессионально-личностного развития на данном этапе обучения, в том числе перспективы</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

своего дальнейшего профессионального и личностного развития). Отчет сопровождается презентацией основных видов практической деятельности магистранта.

Выступление магистранта дополняется суждениями преподавателей, участвующих в проведении практики, и характеристикой факультетского руководителя практики, который объявляет оценку (отметку) за практику.

Скан-копия характеристики размещается в портфолио магистранта в СДО АГУ.

## 7. Оценочные средства

Перечень оценочных средств:

Текущий контроль – задание, дневник по педагогической практике.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, в ходе которого магистрант выступает с докладом о результатах прохождения практики и представляет папку с отчетными материалами.

По итогам практики магистранту выставляется дифференцированный зачет в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. В итоговой оценке учитывается уровень сформированных магистрантами общепрофессиональных и профессиональных компетенций, профессиональные умения и навыки, уровень их теоретической и практической подготовленности, трудовая дисциплина и творческая активность.

*Оценка результатов прохождения практики складывается из следующих компонентов:*

- оценка выполнения заданий практики;
- оценка отчета и дневника практики;
- характеристика магистранта-практиканта.

Оценка по практике снижается, если:

- к защите представлены не все отчетные материалы;
- в текстовом оформлении присутствуют грубые ошибки.

*Критерии оценки практики:*

- оценка «отлично» ставится магистранту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями;

- оценки «хорошо» заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения;

- оценки «удовлетворительно» заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей;

- оценки «неудовлетворительно» заслуживает магистрант, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

Все удовлетворительные и положительные оценки, выставленные на отчетной конференции, свидетельствуют о ее прохождении и формировании запланированных результатов. Все оценки публично объявляются, подтверждаются объективными причинами их выставления, выставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку магистранта.

## **8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.**

### *8.1. Основная литература*

1. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика: учебник / Р.В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Педагогика. - 727 с. - ISBN 978-5-4458-4896-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>

2. Калошина, И. П. Психология творческой деятельности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / И. П. Калошина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 672 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131>

3. Морин, Ю. П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе [Электронный ресурс] / Ю. П. Морин. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228>

4. Подымова, Л. С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект [Электронный ресурс] / Л. С. Подымова. - М.: "Прометей", 2012. - 207 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212099>

### *8.2. Дополнительная литература*

1. Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия. Ч. 1. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. - 1031 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210160>

2. Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия. Ч. 2. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. - 1300 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210215>

3. Ермаков, В.А. Психология и педагогика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Ермаков. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 302 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708>

4. Кашлев, С. С. Интерактивные методы обучения [Электронный ресурс] / С. С. Кашлев. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 223 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78518>

5. Пидкасистый, П.И. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого (1-е изд.) учебник / П.И. Пидкасистый. - М.: Академия, 2010. - 512 с.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/ПК-7.3.3</b>

6. Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе [Электронный ресурс] / В. В. Сериков. - М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119468>

7. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Н.В. Бордовская [и др.]; под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2010. – 431 с.

8. Шадриков, В. Д. Качество педагогического образования [Электронный ресурс] / В. Д. Шадриков. - М.: Логос, 2012. - 200 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119462>

9. Астафьева, Л.С. Педагогика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.С. Астафьева, Л. М. Астафьев. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 123 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115711>

### 8.3. Ресурсы сети «Интернет»

Таблица 8.3.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам <b>windows.edu.ru</b> – Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <a href="http://www.ict.edu.ru/lib">http://www.ict.edu.ru/lib</a> – Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом
3	eLIBRARY.RU <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> – Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
4	Социальная образовательная сеть nsportal.ru – <a href="https://nsportal.ru">https://nsportal.ru</a>
5	Wiley <a href="http://www.wiley.com">www.wiley.com</a> ; <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a> – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг
6	Российское образование – <a href="http://standart.edu.ru">http://standart.edu.ru</a> – Федеральный портал «Российское образование» в сфере науки и образования
7	Занков.ru - <a href="http://www.zankov.ru">http://www.zankov.ru</a> – официальный сайт государственной системы развивающего обучения Л.В. Занкова
8	Издательство «ВИТА-ПРЕСС» - <a href="http://vita-press.ru">http://vita-press.ru</a> – сайт издательства «ВИТА-ПРЕСС»



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/ПК-7.3.3</b>

9	Образовательная система «Школа 2100» – <a href="http://www.school2100.ru">http://www.school2100.ru</a> – информационный образовательный портал для начального образования
---	--

Таблица 8.3.2 Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Журнал «Детское творчество» Издатель: ИД «Народное образование» <a href="http://narodnoe.org/journals/detskoe-tvorchestvo/info">http://narodnoe.org/journals/detskoe-tvorchestvo/info</a>
2.	Журнал «Воспитательная работа в школе». Издатель: АНО ИД «Народное образование» <a href="http://narodnoe.org/journals/vospitatelnaya-rabota-v-shkole/info">http://narodnoe.org/journals/vospitatelnaya-rabota-v-shkole/info</a>
3.	Журнал «Игра и дети». Издатель: «НИИ школьных технологий» <a href="http://narodnoe.org/journals/igra-i-deti/info">http://narodnoe.org/journals/igra-i-deti/info</a>
4.	Журнал «Начальная школа» <a href="https://n-shkola.ru/about">https://n-shkola.ru/about</a>

#### 8.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

##### Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

###### ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adynet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/ПК-7.3.3</b>

**ФГБУ «Российская государственная библиотека»** <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)** <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

**Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)** [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru) объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

**ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)** [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

**ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»** [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

### Международные базы данных научных изданий

**Web of Science** <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

**Scopus** <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

**zbMATH** <https://zbmath.org/> Реферативная база данных по чистой и прикладной математике

**Elsevier** («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа [ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com/)), специализированными реферативными базами данных: [Scopus](https://www.scopus.com/), [Emabse](https://www.embase.com/), [Engineering](https://www.engineering.com/), а также инновационной системой анализа, оценки и

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/ПК-7.3.3

принятия решений в научно-исследовательской деятельности [SciVal](#). Режим доступа: IP адреса университета.

**Science Direct** <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer** <https://link.springer.com/> – международная группа, занимающаяся выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

**Nature Journals** <https://www.nature.com/siteindex> Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group.

**Springer Nature Experiments** <https://experiments.springernature.com/> Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

**Springer Materials** <https://materials.springer.com/> Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

**Nano** <https://nano.nature.com/> База данных в области нанотехнологий, содержащая информацию о наноматериалах

**Проект Евклид** <https://www.projecteuclid.org/> Платформа для размещения различных научных материалов по теоретической и прикладной математике, а также по статистике. База данных содержит более 100 тыс. статей научных журналов в открытом доступе. Платформа является совместным проектом Библиотеки Корнелльского университета и Издательства университета Дьюка.

### Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

**Официальный сайт науки и высшего образования РФ** <https://minobrnauki.gov.ru/>

**Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

**Базы данных ИНИОН РАН** <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

**Университетская информационная система Россия** [uissrussia.msu.ru](http://uissrussia.msu.ru) Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

**Библиотеки России**

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p>           Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург            Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва            Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург            Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г.Москва            Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г.Новосибирск            Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва            Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г.Москва            Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва            Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток            Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва            Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва            Российская государственная библиотека искусств. г.Москва            Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва            Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова            Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г. Хабаровск         </p> <p style="text-align: center;"><b>Образование и педагогические науки</b></p> <p>           Естественнонаучный образовательный портал            Университетская информационная система России            Федеральный портал «Российское образование»            Национальная платформа открытого образования            Наука и образование: журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана            Образование и наука: журнал            Проект Государственного института русского языка им А.С. Пушкина «Образование на русском»            ФУМО ВО            Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина            Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»            EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют         </p> <p> <b>8.5. Применяемые информационные технологии:</b> мультимедийные, информационно-коммуникационные, основанные на использовании Интернет.         </p> <p> <b>9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b> </p> <p>           Выбор мест прохождения практик для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также согласно рекомендованных условий и видов труда.         </p> <p>           Индивидуальная программа прохождения практики инвалида соответствует Положению о порядке проведения практики обучающихся. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в ВУЗ по своему усмотрению.         </p> <p>           При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики факультета педагогики и психологии АГУ         </p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/ПК-7.3.3</b>

согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы прохождения практики инвалида.

#### **10. Материально-техническая база**

В ходе учебной практики используются материально-технические ресурсы Адыгейского государственного университета и других образовательных учреждений.

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» заключил договоры с образовательными учреждениями Республики Адыгея и Краснодарского края.

Научная библиотека АГУ (каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам; ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, компьютерный класс, специализированный кабинет, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, интерактивной доской.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 10.1.

1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	48824880
2	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46408087
4	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	43192897

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</b>
	<b>Программа практики</b>
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

## Приложение 1.

Образец отчетной документации магистранта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ Педагогики и психологии

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА Педагогики и педагогических технологий

**МАГИСТРАТУРА**

**Курс 2 Семестр 4**

**Шифр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

**Магистерская программа «Профессиональная подготовка педагога к инновационной  
деятельности в образовательных учреждениях»  
(очная/заочная форма обучения)**

**О Т Ч Е Т**

**по педагогической практике**

*(тип практики)*

Сроки начала «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

и окончания практики «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнил магистрант

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ (подпись)

Проверили:

\_\_\_\_\_ (должность, ф.и.о. руководителя от факультета)

\_\_\_\_\_ (оценка) \_\_\_\_\_ (подпись)

\_\_\_\_\_ (дата)

\_\_\_\_\_ (должность, ф.и.о. руководителя профильной организации)

\_\_\_\_\_ (подпись)

М.П.

\_\_\_\_\_ (дата)

**Майкоп, 20\_\_**

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

## Приложение 2.

### ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)

#### ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Магистрант \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

2 курса направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерской  
программы **«Профессиональная подготовка педагога к инновационной деятельности в  
образовательных учреждениях»**  
прошел \_\_\_\_\_ практику в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Программу практики выполнил(а) \_\_\_\_\_  
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней \_\_\_\_\_, из них по не уважительной причине \_\_\_\_\_  
Нарушение уровня трудовой и исполнительской дисциплины \_\_\_\_\_  
допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки \_\_\_\_\_  
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной  
литературой \_\_\_\_\_  
проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе \_\_\_\_\_  
(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии \_\_\_\_\_  
(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ \_\_\_\_\_  
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности \_\_\_\_\_  
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания \_\_\_\_\_  
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от  
профильной организации

Подпись

Ф.И.О., должность

М.П.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

### Приложение 3.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования «Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ Педагогики и психологии

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА Педагогики и педагогических технологий

**МАГИСТРАТУРА**

**Курс 2 Семестр 4**

**Шифр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

**Магистерская программа «Профессиональная подготовка педагога к инновационной  
деятельности в образовательных учреждениях»  
(очная/заочная форма обучения)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой педагогики и  
педагогических технологий

\_\_\_\_\_/Аутлева А.Н./  
подпись Ф.И.О.

“\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ

**на педагогическую практику**

\_\_\_\_\_  
фамилия, имя, отчество магистранта

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи магистрантом отчета \_\_\_\_\_

3. Содержание отчета \_\_\_\_\_

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель от факультета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_  
(подпись магистранта)



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

**Приложение 4.**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ Педагогики и психологии

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА Педагогики и педагогических технологий

**МАГИСТРАТУРА**

**Курс 2 Семестр 4**

**Шифр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование**

**Магистерская программа «Профессиональная подготовка педагога к инновационной  
деятельности в образовательных учреждениях»  
(очная/заочная форма обучения)**

**ДНЕВНИК  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
Курс 2**

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Начат \_\_\_\_\_

Окончен \_\_\_\_\_

Выбыл на практику

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан факультета педагогики и психологии  
\_\_\_\_\_/Хакунова Ф.П./

М.П.

Прибыл на практику «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Убыл с практики «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Майкоп 20\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_





<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</b>
	<b>Программа практики</b>
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

**Приложение 6.**

**Самоанализ  
собственной педагогической деятельности**

\_\_\_\_\_

*(фамилия, имя, отчество)*

Виды работ, выполненные в период практики \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

Наиболее удачные и результативные формы организации деятельности: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

Апробированы и применены на практике современные педагогические технологии, среди них: \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---

Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики (личностно-профессиональный рост, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т.п.) \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

Трудности, возникшие в ходе практики:  
организационные \_\_\_\_\_

---



---



---



---

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

содержательные \_\_\_\_\_

другие \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Оценка собственных перспектив профессионального развития \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Предложения и пожелания по организации и содержанию практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_ Подпись практиканта(ки) \_\_\_\_\_

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</b>
	<b>Программа практики</b>
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

## Приложение 7.

### Рефлексивный отчет

1. Опишите суть своей деятельности во время практики:
  - а) удалось ли решить задачи практики (ответ обоснуйте);
  - б) чему Вы научились во время практики;
  - в) какие знаниягодились;
  - г) каких знаний Вам не хватало.
2. Оцените свою подготовленность к прохождению практики:
  - а) на теоретическом уровне: знания о специфике организации образовательного процесса, знание теоретических основ педагогической работы.
  - б) на практическом уровне: готовность и желание осуществлять педагогическую деятельность.
3. Опишите ситуации успеха в Вашей работе и взаимоотношениях со студентами, руководителями, коллегами. Объясните причины их возникновения.
4. Отдельно опишите случаи, вызвавшие у Вас затруднения в работе и взаимоотношениях с обучающимися, руководителями, коллегами, а также Вашу реакцию на эти ситуации и причины их возникновения.
5. Ваши впечатления о практике (чувства, настроение). Определите причину их возникновения.
6. Готовы ли Вы работать по избранной специальности?

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</b>
	<b>Программа практики</b>
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

**Приложение 8.**

**Анкета «Преподаватель глазами студентов»**

Анкетирование проводится после проведения всех занятий магистрантом

	1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
1. Оценка деятельности преподавателя в целом					
2. Общая эрудиция					
3. Владение материалом излагаемой темы					
4. Соответствие материала современному состоянию науки					
5. Доступность и ясность изложения материала					
6. Логичность, последовательность изложения, структурированность материала					
7. Соответствие материала лекций и практических занятий программе дисциплины					
8. Ответственность при проведении занятий					
9. Интерес к занятиям у студентов					
10. Дикция преподавателя, темп и громкость изложения					
<b>Всего баллов</b>					

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

Приложение 9.

### Титульный лист плана-конспекта

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет педагогики и психологии  
 Кафедра \_\_\_\_\_

План-конспект \_\_\_\_\_  
 (лекции, практического занятия)

на тему «\_\_\_\_\_»

в рамках педагогической практики  
 для направления **44.04.01 «Педагогическое образование»**  
 подготовки магистра  
 магистерской программы «Профессиональная подготовка педагога к инновационной  
 деятельности в образовательных учреждениях»

Студента 2-го курса магистратуры

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Факультетский руководитель практики

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

Рекомендуемая оценка \_\_\_\_\_

Майкоп 20\_\_



<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</b>
	<b>Программа практики</b>
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

## **Приложение 10.**

### **Самоанализ проведенных занятий:**

1. Планируемые мероприятия: тема, тип занятий (лекция, практическое, семинарское), структура занятия, специфические особенности занятия, используемые методы и приемы обучения;

2. Взаимодействие с аудиторией: удалось ли установить психологический контакт с аудиторией и эффективно работать со всеми студентами; возникли ли барьеры во взаимодействии и с чем это связано, что нужно сделать, чтобы не допускать этого в дальнейшем;

3. Что удалось из намеченного (должно быть отражено в плане-конспекте) в ходе занятия;

4. Что не удалось в ходе занятия и почему, какие задачи не удалось решить (необходимо указать как внешние, так и внутренние причины неудач);

5. Допущенные ошибки, пути их устранения и предотвращения в будущем;

6. Профессионально-значимые качества, которые способствовали проведению занятия;

7. Профессионально-значимые качества, которых не хватало для максимально успешного проведения занятия;

8. Планируемые шаги по развитию профессионально-важных качеств и компетенций преподавателя;

9. Выводы: общая оценка успешности проведенного занятия, оценка успешности преподавательской деятельности.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

## Приложение 11.

### СХЕМА АНАЛИЗА ЛЕКЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ МАГИСТРАНТА

При оценке качества лекции первостепенное внимание должно быть обращено на следующее:

1. Научность содержания.
2. Соответствие способа развёртывания тезиса уровню подготовленности слушателей.
3. Правильность подбора материала для данной аудитории, соответствие программе.
4. Соответствие средств активизации внимания и мыслительной деятельности составу аудитории.
5. Воздействие личности лектора на аудиторию.
6. Выразительность и доступность речи.

Каждый лектор должен быть знаком со схемой анализа лекции. Знание схемы даёт возможность преподавателю-лектору при подготовке и чтении лекции учесть все выделенные в ней элементы, все основные требования и добиться более высокого её качества (см. схему).

#### Схема анализа лекции

Общие вопросы:

1. Присутствующие:
2. Ф.И.О. преподавателя –
3. Дата посещения, время:
4. Специальность, предмет:
5. Количество студентов на лекции –
6. Тема лекции:

№	Что оценивается	Качественная оценка	Баллы
<b>1. Содержание</b>			
1.	Научность	а) в соответствии с требованиями в) популярно с) ненаучно	5 3 2
2.	Проблемность	а) ярко выражена в) отсутствует	5 2
3.	Сочетание теоретического с практическим	а) выражено достаточно в) представлено частично с) отсутствует	4 3 2
4.	Доказательность	а) убедительно в) декларативно с) бездоказательно	5 3 2

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Программа практики		
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3		
5.	Связь с профилем подготовки специалиста	а) хорошая в) удовлетворительная с) плохая	5 3 2
6.	Структура лекции	а) чёткая в) расплывчата с) беспорядочная	5 3 2
7.	Воспитательная направленность	а) высока в) средняя с) низкая	4 3 2
8.	Соответствие учебной программе	а) полностью соответствует в) частично соответствует	5 3
9.	Использование времени	а) используется рационально в) излишние траты на организационные моменты с) время используется не рационально	5 3 2
<b>2. Изложение материала лекции</b>			
1.	Метод изложения (преимущественно)	а) проблемный в) частично-поисковый с) объяснительно-информационный	5 4 3
2.	Использование наглядности	а) используется в полном объёме в) используется недостаточно с) не используется	5 3 2
3.	Владение материалом	а) свободно владеет в) частично пользуется конспектом с) излагаемый материал знает слабо, читает по конспекту	5 3 2

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Программа практики		
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3		
4.	Уровень новизны	а) в лекции используются последние достижения науки в) в излагаемой лекции присутствует элемент новизны с) новизна материала отсутствует	5 4 2
5.	Реакция аудитории	а) повышенный интерес в) низкий интерес	4 2
<b>3. Поведение преподавателя</b>			
1.	Манера чтения лекции	а) увлекательная, живая в) увлекательность и живость выражены ярко с) монотонная, скучная	5 3 2
2.	Культура речи	а) высокая в) средняя с) низкая	5 3 2
3.	Контакт с аудиторией	а) ярко выражен в) недостаточный с) отсутствует	5 3 2
4.	Манера держать себя	а) умеренно выражена мимика и жестикуляция в) избыточная мимика и жестикуляция с) суетливость и беспорядочность движений	5 3 2
5.	Внешнее проявление психического состояния	а) спокойствие и уверенность в) некоторая нервозность с) выраженная нервозность	4 3 2
6.	Отношение преподавателя к слушателям	а) в меру требовательное в) слишком строгое с) равнодушное	4 3 2
7.	Такт преподавателя	а) тактичен в) бестактен	4 2

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Программа практики		
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3		
8.	Внешний облик	а) опрятен в) неряшлив	4 2
<p><b>Шкала итоговой оценки:</b>  100-90 – отлично;  89-90 – хорошо;  79 - 70 – удовлетворительно;  менее 70 – плохо</p> <p>При оценке качества лекции посещающий подчёркивает в схеме качественные и количественные показатели, соответствующие его мнению о наблюдаемом педагогическом процессе. Затем количественные показатели суммируются, образуя итоговую оценку. Несомненно, что каждая количественная оценка должна быть аргументирована, а при выставлении итоговой оценки целесообразно учитывать и общее представление об успешности решения лектором основных образовательных, воспитательных и развивающих задач. При определении итоговой оценки прослушанной лекции следует обратить внимание на успешность решения таких важных требований, как проблемность, научность, связь с жизнью, наличие профессиональной направленности лекции. При условии успешного решения перечисленных требований к лекции её профессиональная значимость повышается.</p>			

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

## **Приложение 12.**

### **СХЕМА АНАЛИЗА СЕМИНАРСКОГО (ПРАКТИЧЕСКОГО) ЗАНЯТИЯ**

1. Общие сведения – тип занятия, контингент, место занятий, преподаватель.
2. Рациональное использование форм, методов, приёмов обучения, направленных на эффективное достижение учебных целей занятия.
3. Наличие контакта преподавателя со студентами, создание обстановки доброжелательности и требовательности.
4. Использование на занятиях активных методов обучения, технология развития личности студента.
5. Осуществление преемственности между темами, видами занятий, в отборе учебного материала.
6. Система получения обратной связи (опрос, тестирование и проч.).
7. Методически обоснованное применение демонстрационного и раздаточного материала.
8. Педагогическая техника преподавателя.
9. Общие выводы об эффективности занятия.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 13.

**ПРОТОКОЛЫ ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЙ (не менее 3-х)**

Дата посещений	Ф. И.О. практиканта	Дисциплина	Эффективность занятия		Общий вывод
			«+»	«-»	

**РЕЦЕНЗИЯ  
НА ПРОВЕДЁННОЕ ЗАНЯТИЕ СО СТУДЕНТАМИ  
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Магистранта \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Дата \_\_\_\_\_

Предмет \_\_\_\_\_

Тема \_\_\_\_\_

Количество студентов по списку \_\_\_\_\_

Количество студентов, присутствующих на занятии \_\_\_\_\_

№ п/п	Критерии оценки	Шкала оценок				Замечание рецензента
1.	Полнота и правильность раскрытия темы	2	3	4	5	
2	Логическое и последовательное изложение темы					
3	Характер изложения материала					
4	Стиль и убедительность изложения					
5	Умение укладываться в отведенное время					
6	Темп речи					
7	Использование специально подготовленных иллюстративных материалов					
8	Уверенность и спокойствие выступающего					
9	Грамотность, выразительность речи, дикция					

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</b>
	<b>Программа практики</b>
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

10	Жестикуляция					
11	Ошибки и оговорки во время выступления					
12	Общая манера поведения выступающего					
13	Собственное отношение к излагаемой проблеме					
14	Уровень обратной связи					
15	<b>Общая оценка рецензента</b>					

Рецензент: \_\_\_\_\_

Ф.И.О. подпись

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.



