

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»

Факультет педагогики и психологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ
КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ**

Майкоп, 2018

Методические указания составлены в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по 38 УГСН. Утверждены на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии ФГБОУ ВО «АГУ». Предназначены для студентов факультета педагогики и психологии всех направлений подготовки.

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Государственная итоговая аттестация (уровень высшего образования) включает защиту выпускной квалификационной работы. Основными целями выполнения и защиты выпускной квалификационной работы являются:

- углубление, систематизация и интеграция теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения;
- применение полученных знаний при решении прикладных задач по направлению подготовки;
- стимулирование навыков самостоятельной аналитической работы;
- овладение современными методами научного исследования;
- выявление степени подготовленности выпускников бакалавриата к практической деятельности в современных условиях;
- демонстрация навыков публичной дискуссии и защиты научных идей, предложений и рекомендаций.

Выпускная квалификационная работа выполняется в период выполнения научно-исследовательской работы и прохождения преддипломной практики и представляет собой самостоятельную и логически завершенную исследовательскую работу, связанную с решением задач того вида (видов) деятельности, к которому готовится обучающийся.

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть направлена на решение теоретических, методических и практических (прикладных) профессиональных задач.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать

свою точку зрения.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом обучения в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, навыков по направлению и эффективное применение этих знаний при решении конкретных задач в профессиональной сфере (сферах) деятельности.

Выпускная квалификационная работа представляет собой результат самостоятельной творческой работы обучающегося. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника выполнять свои будущие обязанности в организации (учреждении, ведомстве). Если выпускная квалификационная работа выполнена на высоком теоретическом и практическом уровне, она может быть представлена руководству образовательного учреждения, на материалах которого проведены исследования, для принятия решения о возможности внедрения разработанных рекомендаций.

2. ПОРЯДОК НАПИСАНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Тема выпускной квалификационной работы должна быть направлена на решение актуальной комплексной проблемы педагогической деятельности в образовательном учреждении, отражать достигнутый уровень знаний в рассматриваемой области, и соответствовать избранному направлению. Результаты проработки вопросов по теме должны иметь практическое значение для конкретного объекта исследования. Соответственно выбор темы осуществляется одновременно с оценкой возможности ее реализации в данном образовательном учреждении. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

Актуальность темы необходимо обосновать: анализом научной литературы, психолого-педагогических источников, отражающих ситуацию, сложившуюся в педагогической науке и практике; доказательством необходимости разрешения сложившейся ситуации.

Тематика выпускной квалификационной работы определяется

выпускающей кафедрой и утверждается ученым советом факультета. Студент может самостоятельно выбрать одну из тем, либо предложить собственную, обосновав целесообразность ее разработки и согласовав свое предложение с научным руководителем и заведующим кафедрой. При выборе и формулировке темы следует стремиться к ее проблемной постановке, т.е. выразить желаемый результат проводимого исследования в достаточно конкретной форме. Выбор темы и разработка концепции исследования выпускной квалификационной работы является логическим продолжением научно-исследовательской работы, осуществлявшейся на протяжении всего обучения, включая написание курсовой работы.

Выбор темы и согласование ее с научным руководителем осуществляется в начале последнего года обучения не позднее конца октября, в подтверждение чего на выпускающую кафедру подается соответствующее заявление, подписанное студентом и завизированное научным руководителем.

В соответствии с темой и проблемой выпускной квалификационной работы формулируется ее цель, в наиболее общем виде представляющаяся как выявление факторов повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации и способов их практической реализации. В то же время каждый обучающийся должен уделить особое внимание максимально точной и конкретной формулировке цели своего исследования, добиваясь достаточного уровня новизны, оригинальности и актуальности поставленной проблемы.

Целенаправленность выпускной квалификационной работы обеспечивается набором задач, решением которых достигается сформулированная цель. При этом количество решаемых задач определяется логически оправданной потребностью в них. Следует иметь в виду, что ограниченный перечень задач делает примитивной сущность исследования, а избыточный перечень лишает исследование конкретности и глубины.

подавляющее большинство выпускных квалификационных работ, как

правило, имеет четко выраженный научно-исследовательский характер, часто вызывает необходимость не менее четкого определения состава инструментов, методических приемов и алгоритмов, используемых при решении поставленных задач.

Содержательная структура выпускной квалификационной работы включает:

- введение;
- основную часть (рекомендуется два основных раздела по 2—3 параграфа в каждом);
- заключение.

Введение представляет собой краткое резюме работы. Здесь приводится обоснование актуальности выбранной темы, цель и задачи выпускной работы, объект и предмет изучения, перечень методов, применяемых при решении задач. Важной частью введения является краткая констатация теоретических, методических и практических результатов проведенного исследования, сведения о научной новизне и практической значимости использования выводов и рекомендаций, об их апробации на научных конференциях, в научно-практических публикациях, если это имело место.

Каждый элемент научного вклада должен обладать достаточным уровнем новизны. *Элементы новизны* могут быть следующими:

I. Постановка проблемы:

- обоснование актуальности темы ВКР.

II. Познание предмета исследования:

- научное обобщение и систематизация материала;
- научное предположение-гипотеза;
- выводы о сущности, функциях, развитии, связях, противоречиях, последствиях, причинах.
- выявление объекта исследования.
- выявление предмета исследования.

III. Методическое решение проблемы:

- разработка положений, методик, инструкций и их частей;
- отдельные предложения методического характера;
- разработка моделей, критериев, показателей для практического использования;
- методические рекомендации.

IV. Внедрение методических рекомендаций в практику:

- анализ положительного и отрицательного опыта внедрения предлагаемых методик;
- определение внешних условий эффективного действия методик и постановка вопроса о необходимости их создания;
- предложения по ликвидации обнаруженных нарушений и других причин неэффективного применения методик.

В *заключении* приводится краткий анализ проведенного теоретического и эмпирического исследования, краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

В *первой главе* рассматриваются исторические, теоретические и методические аспекты исследуемой проблемы. В ней содержится обзор используемых источников информации по теме выпускной квалификационной работы, описание объекта и предмета исследования, различные теоретические концепции, принятые понятия и их классификации, а также своя аргументированная позиция по данному вопросу. Сведения, содержащиеся в этой главе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы.

Изучение теоретических вопросов темы предполагает анализ взглядов, концепций, установок, нашедших отражение в монографиях, научно-педагогических и педагогических изданиях, статьях, тезисах докладов и выступлений на научных конференциях и семинарах. На основе выполненного анализа уточняется степень разработанности, состав и

содержание вопросов, нуждающихся в дальнейшем изучении.

Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

Правильность принятых в этом разделе теоретических положений должна быть подтверждена в последующей главе работы.

Вторая глава выпускной квалификационной работы посвящается выявлению особенностей предмета исследования, а также практических аспектов проблем, рассмотренных в первой главе ВКР.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики и в ходе выполнения опытно-экспериментального исследования.

Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности образовательной организации;
- исследуются причины и следствия связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития воспитательно-образовательного процесса в организации в установленных условиях;
- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования образовательной организации.

Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором выпускной квалификационной работы, а также на материалах, собранных им при прохождении практики. Результаты проведенного анализа должны представляться в графической или табличной форме с обязательной интерпретацией полученных результатов и соответствующими выводами.

В данной главе должны быть сделаны самостоятельные выводы и конкретные практические рекомендации и предложения по

совершенствованию исследуемых (разрабатываемых) явлений и процессов.

Заключение выпускной квалификационной работы – важнейшая неотъемлемая структурная часть выпускной квалификационной работы, в которой подводится итог проведенных исследований. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений). Выводы должны быть по всей работе, написанными в последовательности, соответствующей порядку выполнения теоретической и практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания выпускной квалификационной работы, не допускаются.

После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации.

К неосновному тексту выпускной квалификационной работы относятся приложения, в состав которых входят таблицы (особенно громоздкие) с первичными данными, копии документов, вспомогательные материалы.

Логика и организация процесса выполнения выпускной квалификационной работы. Первый этап процесса выполнения работы после выбора темы – формирование предварительного плана. План выпускной квалификационной работы разрабатывается обучающимся на основании изучения литературных источников и установления состава вопросов, подлежащих исследованию. Именно обоснованным набором отмеченных вопросов определяется структура выпускной квалификационной работы. Список рекомендуемых тем разрабатывается выпускающей кафедрой в соответствии с содержанием и особенностями реализуемой

ОПОП.

Научный руководитель работы рассматривает предложенный обучающимся план и при необходимости вносит в него соответствующие коррективы. На основе плана выпускной квалификационной работы научный руководитель оказывает обучающемуся помощь в разработке графика работы (приложение Б).

Научный руководитель работы:

- рекомендует обучающемуся основной перечень научно-педагогических, методических и других источников по теме;
- проводит систематические консультации обучающегося и проверку выполнения выпускной квалификационной работы.

Информация о ходе выполнения выпускной квалификационной работы регулярно обсуждается на кафедре. При нарушении сроков выполнения разделов работы на заседании кафедры устанавливаются причины сложившейся ситуации и принимаются меры к ликвидации отставания. В этом случае на заседание кафедры приглашается обучающийся.

Выпускающая кафедра обеспечивает обучающихся до начала выполнения выпускной квалификационной работы соответствующими методическими указаниями.

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимися, как правило, на материалах образовательных организаций.

За достоверность приведенной в выпускной квалификационной работе информации несет ответственность ее автор.

Основные результаты исследований, проведенных в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, обладающие признаками научной новизны, могут быть отражены в региональных, общероссийских и/или зарубежных научных изданиях, доступных широкой научной общественности. Для защиты выпускной квалификационной работы наличие научных работ, выполненных в форме тезисов научных конференций и/или статей в изданиях соответствующего профиля, служит дополнительным

показателем качества работы.

2 ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа выполняется в одном экземпляре на листах формата А4 печатным способом и содержит следующие основные элементы:

- титульный лист (Приложение В);
- содержание (Приложение А);
- введение, основная часть, заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Работа должна быть переплетена типографским способом.

Титульный лист служит первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется в соответствии с требованиями действующих нормативов (приложение В). В содержании приводятся заголовки разделов и подразделов (строчными буквами), а также номера страниц, на которых они начинаются. Заголовки в тексте выпускной работы и в содержании должны быть идентичны.

Требования к оформлению текстовой части выпускной квалификационной работы приведены в СМК, изданных ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

Выпускающие кафедры адаптируют методические указания в соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки реализуемых основных профессиональных образовательных программ в части конкретизации проблемных направлений, видов деятельности, объектов, компетенций, рекомендуемой тематики данного направления подготовки и конкретной ОПОП.

Общий объем выпускной квалификационной работы, выполняемой обучающимися на программах бакалавриата, не должен превышать 85 страниц печатного текста указанного формата без приложений, для

магистратуры максимальный объем работы ограничен 110 страницами.

4. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Процедура защиты выпускной квалификационной работы служит инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих требованиям ФГОС ВО.

Календарный план написания отдельных разделов выпускной квалификационной работы составляется обучающимся и согласовывается с научным руководителем, который контролирует ход выполнения работы. В целом выпускная работа должна быть завершена и представлена научному руководителю для предварительной проверки не позднее, чем за три недели до объявленной даты защиты.

В течение недели научный руководитель дает все необходимые содержательные замечания, требующие доработки и исправления, а также проверяет соответствие работы требованиям к ее оформлению. После проверки студент должен иметь не менее недели для окончательного устранения всех замечаний. Полностью завершенная работа проходит процедуру нормоконтроля и проверки по системе «Антиплагиат», после чего она вместе с отзывом научного руководителя представляется на выпускающую кафедру для принятия решения о допуске к защите не позднее, чем за десять дней до даты защиты. Решение о допуске может быть принято заведующим кафедрой или при необходимости коллегиально на заседании кафедры. Положительное решение подтверждается подписью заведующего кафедрой на титульном листе работы. В случае неготовности работы или ее низкого уровня научный руководитель или кафедра ставят вопрос о снятии работы с защиты или ее переносе на более поздний срок.

Последняя неделя до защиты отводится для подготовки презентации работы. Презентация представляет собой краткий (до 10 мин) доклад, отражающий наиболее существенные результаты, полученные автором. Доклад сопровождается демонстрацией иллюстративного материала в печатной или проекционной форме с использованием соответствующих компьютерных программ и мультимедиа оборудования. Обязательным элементом защиты служат ответы обучающегося на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии, касающиеся сущности исследования.

Государственная экзаменационная комиссия оценивает актуальность темы исследования, постановку цели и задач, новизну и оригинальность результатов, полученных автором, общий квалификационный уровень работы, умение автора отразить результаты в докладе и отвечать на вопросы по теме исследования.

3 КРИТЕРИИ ВЫСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНОК ПО ВКР

Критерии выставления оценок за выпускную квалификационную работу определяются на основе соответствия уровня подготовки выпускника и представленной им работы требованиям ФГОС ВО.

«Отлично» – выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта. Изложена собственная позиция. Научный стиль исследования сопровождается ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования и полученных в ходе эксперимента данных. Комплекс предложений аргументирован, обладает практической значимостью. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени

отражающую суть выпускной квалификационной работы, осмысленно, квалифицировано и полно ответил на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

«Хорошо» – выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта на основе систематизации точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции. Стиль изложения научный со ссылками на источники. Достоверность выводов базируется на основе анализа объекта исследования с применением разных методов. Комплекс предложений аргументирован. Руководителем работа оценена положительно. В ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы. Однако были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу, презентация имеет неточности, ответы на вопросы при обсуждении работы были недостаточно полными.

«Удовлетворительно» – выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники, однако нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми методами. В аналитической части выпускной квалификационной работы объект исследован в статике без применения методов исследования. Предложения недостаточно аргументированы. Руководителем работа оценена удовлетворительно. В ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана. Отсутствие презентации. Автор недостаточно продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

«Неудовлетворительно» – тема раскрыта не полностью, нет увязки

сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми методами. В аналитической части выпускной квалификационной работы объект исследован фрагментарно, имеются существенные нестыковки в данных. В экспериментальной части сформулированы предложения и рекомендации общего характера, которые недостаточно аргументированы. Допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов вызывает сомнения в авторстве. Автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

После публичного заслушивания всех выпускных квалификационных работ, представленных на защиту, проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На закрытом заседании ГЭК обсуждаются результаты прошедших защит, выносится согласованная оценка по каждой выпускной квалификационной работе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно». Оценка выносится простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании (при равенстве голосов, решающим является голос председателя).

По окончании закрытого заседания возобновляется публичное открытое заседание комиссии, на которое вместе со студентами приглашаются все желающие. Председатель кратко подводит итоги, объявляет оценки по защищенным на данном заседании выпускным квалификационным работам и другие результаты, в том числе о присуждении (не присуждении) каждому выпускнику искомой степени (квалификации), о выдаче дипломов с отличием и др.

Примерное содержание выпускной квалификационной работы

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА I. ПСИХОЛОГО–ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРИЁМОВ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ	
1.1 Сущность понятия «критическое мышление».....	9
1.2 Характеристика технологии развития критического мышления ...	17
1.3 Основные свойства полноценного вычислительного навыка	28
Выводы по I главе	36
ГЛАВА II. МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИЕМОВ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ В 3 КЛАССЕ	
2.1. Выявление уровня сформированности вычислительных навыков у третьеклассников	39
2.2. Методика использования приемов технологии развития критического мышления при формировании вычислительных навыков в 3 классе	45
2.3 Анализ результатов и педагогического эксперимента.....	59
Выводы по II главе	68
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	70
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	73
ПРИЛОЖЕНИЕ	78

График выполнения выпускной квалификационной работы

Этапы работы	Срок выполнения
<p>Составление плана</p> <p>Составление библиографии</p> <p>Изучение теоретического материала</p> <p>Написание теоретических глав и параграфов 1,2</p> <p>Изучение и подбор фактического материала</p> <p>Написание практических глав и параграфов 1.2</p> <p>Подготовка и написание введения и заключения</p> <p>Оформление работы</p> <p>Представление работы на кафедру</p> <p>Получение отзыва руководителя</p> <p>Представление работы на рецензию (для магистратуры)</p> <p>Оформление допуска к защите</p> <p>Подготовка доклада, презентации и иллюстрационного материала к защите</p>	

Дата выдачи задания « _____ » _____ 20____ г.

Научный руководитель

Обучающийся

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра естественно-математических дисциплин и методики
их преподавания в системе дошкольного и начального образования

«ДОПУСКАЕТСЯ К ЗАЩИТЕ»

Заведующий кафедрой

канд. пед. наук, доцент

_____ Б.Х. Панеш

«_____» _____ 20__ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность «Начальное образование»

**ФОРМИРОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ
УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ В 1 КЛАССЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ
ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

Научный руководитель _____ к.п.н, доцент Буркова Л.Л. _____
подпись степень, научное звание Ф.И.О. дата

Обучающийся группы 4 НО педагогики и психологии Татьяна Анатольевна Решетилова
номер группы факультет Ф.И.О.