ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
педагогики и психологии
Ф.П. Хакунова
«28» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.05.01 Лингвистическое образование педагога

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

магистерская программа «Профессиональная подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательных учреждениях»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет педагогики и психологии

Кафедра русского языка и методики преподавания

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания, протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.п.н., проф. Уракова Ф.К.

Составитель (разработчик) программы к.п.н., доц. Жажева Д.Д.

Содержание

		стр.
1	Пояснительная записка	3
2	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
3	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
4	Содержание дисциплины (модуля)	5
5	Самостоятельная работа обучающихся	5
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
7	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	9
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
9	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
10	Лист регистрации изменений	11

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по **направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Профессиональная подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательных учреждениях».**

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки **направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Профессиональная подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательных учреждениях».**

Дисциплина *Лингвистическое образование педагога* относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: объем 144 часа, 4 зачетные единицы.

Контактная работа: 36,3 ч.

занятия лекционного типа - 2 ч., занятия семинарского типа - 34 ч.,

иная контактная работа- 0,3ч., СР- 80,7 ч.,

контроль - 27 ч

Ключевые слова: **текст, филология, признаки текста, коммуникация, текстовые категории.**

Составитель: Жажева Д.Д., к.пед.наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3)

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля)
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 4 ед. ОФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		2			…
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
Контактная работа	36,3	36,3			

Занятия лекционного типа(Л)	2	2			
Занятия практические типа	34	34			
Иная контактная работа контроль	0,3 27	0,3 27			
СР	80.7	80.7			

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 4 ед.ЗФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		2			…
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
Контактная работа	24,3	24,3			
Занятия лекционного типа(Л)	6	6			
Занятия практические типа	18	18			
Иная контактная работа контроль	0,3 8,7	0,3 8,7			
СР	111	111			

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС
1	Методика преподавания русского (родного) языка как наука.	28	2	6			20
2	Русский язык как учебный предмет в вузе.	21		6			15
3	Организация учебного процесса по русскому языку в вузе.	21		6			15
4	Методика изучения фонетики, лексики и грамматики в вузе.	21		6			15
5	Методика орфографии в вузе.	25,3		10			15,3
Итого		144	2	34			80,7

4. Самостоятельная работа магистрантов.

Таблица 6. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	*Индивидуальное домашнее задание*	Условия обеспечения высокого научного уровня решения задач методики.	
2	*Реферат*	Изучение и обобщение	

		передового опыта преподавателей, работающих в вузе.	
3	*Доклад*	Изучение истории методики.	
4	*Самоподготовка*	Методы формирования учебно-языковых умений.	
5	Дискуссия	Причины появления орфографических ошибок у студентов.	
6	Конференция	Внеклассная работа по русскому языку в вузе.	

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий. (не предусмотрено в учебном плане).

4.2.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Болотнова, Н.С. Филологический анализ текста: учебное пособие / Н.С.Болотнова. 3-е изд., стереотип., М. : Флинта-Наука, 2009. – 520 с. Гриф УМО РФ.
2. Гальперин, И.Р. Текст как объект лингвистического исследования / И. Р. Гальперин ; отв. ред. Г. В. Степанов. – Изд. 7-е.- М. : URSS, 2009.-137 с.
3. Актуальные проблемы современной лингвистики. Учебное пособие.ISBN:978-5-89349-892-9 УДК:81(075)ББК:81.2-5 М.: Флинта, 2011 Объем (стр):412
4. Богданова, Л. И. Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий. Учебное пособие.,/ Л.И.Богданова. ISBN:978-5-9765-0912-2 УДК:811.161.1(075.8)ББК:81.2Рус-5-923 М.: Флинта, 2011 Объем (стр):125
5. Теория языка. Вводный курс: учебное пособие.ISBN:978-5-9765-0965-8 УДК:81-112.2(075.8)ББК:81-923 М.: Флинта, 2011 Объем (стр):141
6. Вербицкий А.А.,Калашников В.Г.Категория «контекст» в психологии и педагогике.ISBN:978-5-98704-509-1 УДК: 159.9 ББК: 84.4 М.: Логос, 2010 Объем (стр):298

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1	Мирошниченко, И.В. Лингвистический анализ текста : учебное пособие / И.В. Мирошниченко. – Москва : А-Приор, 2009. – 224 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56329 (дата обращения: 22.11.2020). – ISBN 978-5-384-00121-8. – Текст : электронный.	
2	Любичева, Е.В. Основы теории текста: учебное пособие с методическими рекомендациями для студентов / Е.В. Любичева ; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2015. – 120 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438764 (дата	

	обращения: 22.11.2020). – ISBN 978-5-8179-0195-5. – Текст : электронный.	

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Актуальные проблемы современной лингвистики. Учебное пособие.ISBN:978-5-89349-892-9 УДК:81(075)ББК:81.2-5 М.: Флинта, 2011 Объем (стр):412
2	Богданова, Л. И. Стилистика русского языка и культура речи. Лексикология для речевых действий. Учебное пособие.,/ Л.И.Богданова. ISBN:978-5-9765-0912-2 УДК:811.161.1(075.8)ББК:81.2Рус-5-923 М.: Флинта, 2011 Объем (стр):125
3	Теория языка. Вводный курс: учебное пособие.ISBN:978-5-9765-0965-8 УДК:81-112.2(075.8)ББК:81-923 М.: Флинта, 2011 Объем (стр):141
4	Вербицкий А.А.,Калашников В.Г.Категория «контекст» в психологии и педагогике.ISBN:978-5-98704-509-1 УДК: 159.9 ББК: 84.4 М.: Логос, 2010

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети « Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
	Библиотекарь.ru – http://bibliotekar.ru
	Электронная библиотечная система «Книгофонд»http://www.knigafund.ru/

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Журнал «Филология: научные исследования»: https://nbpublish.com/fmag/
2.	Журнал « Вопросы языкознания»: http://www.ruslang.ru/vopjaz
3.	Журнал «Филологические науки»: https://filolnauki.ru/
4.	Журнал «Начальная школа»: https://n-shkola.ru/

5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ **http://adygnet.bibliotech.ru** Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов –преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань»www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС),

предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека»http://dvs.rsl.ruСостав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)http://arbicon.ru/services/ это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»www.garant.ruСправочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Sciencehttps://apps.webofknowledge.com Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopushttps://www.scopus.com/search/ – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerseScopus, собрания полнотекстовых статей SciVerseScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

zbMATHhttps://zbmath.org/Реферативная база данных по чистой и прикладной математике

Elsevier («Эльзевир») **https://www.elsevier.com/** – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа ScienceDirect), специализированными реферативными базами данных: Scopus, Emabse, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности SciVal. Режим доступа: IP адреса университета.

Science Direct https://www.sciencedirect.com/ – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer https://link.springer.com/ –** международная группа, занимающая выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

NatureJournalshttps://www.nature.com/siteindex/Полнотекстовая коллекция журналов NaturePublishingGroup.

SpringerNatureExperimentshttps://experiments.springernature.com/Коллекция научных протоколов по

различным отраслям знаний.

Интернет-ресурсы открытого доступа (OpenAccess)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"http://window.edu.ru/ Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ruТематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Библиотеки России

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург
Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г.Москва
Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г.Новосибирск
Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва
Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г.Москва
Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва
Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва
Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва
Российская государственная библиотека искусств. г.Москва
Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва
Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова
Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г. Хабаровск

Образование и педагогические науки

Естественнонаучный образовательный портал
Университетская информационная система России
Федеральный портал «Российское образование»
Национальная платформа открытого образования
Наука и образование : журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана
Образование и наука : журнал
Проект Государственного института русского языка им А.С. Пушкина «Образование на русском»
ФУМО ВО
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина
Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Темы практических занятий составлены в соответствии с программой и методическими указаниями по дисциплине на основании учебников и учебных пособий для студентов высших учебных заведений.

К каждому практическому занятию преподаватель дает задания как теоретического, так и практического характера. Студент при подготовке к занятиям пользуется конспектами лекций, основными и дополнительными источниками литературы, указанной в общем списке и подобранной самостоятельно. Тренировочные задания выполняются по сборникам упражнений, рекомендуемых преподавателем.

Для закрепления теоретических знаний студентов и выработки у них соответствующих умений и навыков при проведении лингвистического разбора слов и словоформ по наиболее важным разделам курса предлагается система тренировочных упражнений с образцами выполнения практических заданий.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Научная библиотека АГУ (каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам; ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, компьютерный класс, специализированный кабинет, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, интерактивной доской.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN…	Microsoft Open License	48824880
2	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN…	Microsoft Open License	61393641
3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN…	Microsoft Open License	46408087
4	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN…	Microsoft Open License	43192897

9.Лист регистрации изменений

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1.	6-9	-	-	Приведение в соответствие с ФГОС		Жажева Д.Д. Уракова Ф.К.	16.03.2021	16.03.2021