ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК.ОП-*2*/РК-*7.3.3*

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
педагогики и психологии
_____ Ф.П. Хакунова
«28» августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.04.01 Педагогическая риторика

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

магистерская программа «Профессиональная подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательных учреждениях».

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет педагогики и психологии

Кафедра русского языка и методики преподавания

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка и методики преподавания, протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.п.н., проф. Уракова Ф.К.

Составитель (разработчик) программы к.п.н., доц. Жажева Д.Д.

Содержание

		стр.
1.	Пояснительная записка	
2.	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
3.	Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
4.	Содержание дисциплины (модуля)	5
5.	Самостоятельная работа обучающихся	6
6.	Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
7.	Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	12
8.	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
9.	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	14
10.	Лист регистрации изменений	16

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Профессиональная подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательных учреждениях».

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по **направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование магистерская программа «Профессиональная подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательных учреждениях».**

Дисциплина *Педагогическая риторика* относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Трудоемкость дисциплины: объем 72 часа, 2 зачетные единицы.

Контактная работа: 22,25

занятия лекционного типа - 2 ч., занятия семинарского типа - 20 ч.,
иная контактная работа- 0,25 ч.,
СР- 49,75ч.,
ИКР-0,25

Ключевые слова: риторика, речь, язык, литературные нормы, стили речи, коммуникативные качества речи.

Составитель: Жажева Д.Д., к.пед.наук, доцент кафедры русского языка и методики преподавания.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций:** общекультурные компетенции:
- способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5)

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость в зачетных единицах: (2) ОФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		2	
Трудоемкость дисциплины	72	72	
Контактная работа	22,25	22,25	
Занятия лекционного типа	2	2	
Занятия семинарского типа (практические занятия)	20	20	
Контроль самостоятельной работой	49,75	49,75	
Иная контактная работа	0,25	0,25	
Контролируемая письменная работа			
Вид промежуточного контроля		зачет	

Общая трудоемкость в зачетных единицах: (2) ЗФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		2	
Трудоемкость дисциплины	72	72	
Контактная работа	28,25	28,25	
Занятия лекционного типа	10	2	
Занятия семинарского типа	18	20	
Контроль самостоятельной работой	40	49,75	
Иная контактная работа	0,25	0,25	
Вид промежуточного контроля	3,75	зачет	

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СРС
1	**Модуль 1. Предмет риторики.**	14	2	2			10
2	**Модуль 2. Общение.**	14		4			10
3	**Модуль 3. Речевая деятельность.**	14		4			10
4	**Модуль 4. Коммуникативные качества речи как система, обеспечивающая целесообразное применение языка в целях общения.**	14		4			10
5	**Модуль 5. Основы мастерства публичного выступления.**	13,75		4			9,75
Итого		72	2	20			49,75

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	*Индивидуальное домашнее задание*	1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук? 1) лгАла 2) клАла 3) пролИла 4) прорвАла 2. В каком предложении вместо слова ВОДНЫЙ нужно употребить слово ВОДЯНИСТЫЙ? 1) На месте ВОДНОЙ глади часто возникает грязная болотная трясина, которая постепенно зарастает лесом. 2) Со временем ВОДНАЯ поверхность озера становится зеленоватой или красноватой: в ней поселяются мириады клеток микроводорослей. 3) Незнакомец подарил мен букетик лиловых цветов с ВОДНЫМИ стеблями. 4) ВОДНЫЙ стадион — гордость района и излюбленное место горожан, куда они приходят семьями в выходные дни. 3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. 1) много облаков 2) хорошо проповедовает 3) поезжай 4) с двумястами бойцами 4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения. *Используя языковые средства выразительности,* 1) речь наполняется яркими красками. 2) писатель в образной форме решает проблему наполеонизма. 3) подчёркивается индивидуальность стиля. 4) мысль автора выглядит более убедительно. 5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). 1) График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки указания директора. 2) Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство.	Выполнение упражнений
2	*Реферат*	1. Язык, речь, мышление.	Реферат

		2. Риторика и культура речи. 3. Стилистика и культура речи. 4. Коммуникативные качества речи. Точность речи. 5. Коммуникативные качества речи. Логичность речи. 6. Коммуникативные качества речи. Чистота речи. 7. Коммуникативные качества речи. Выразительность речи. 8. Коммуникативные качества речи. Богатство речи. 9. Коммуникативные качества речи. Благозвучие речи. 10. Коммуникативные качества речи. Уместность речи.	
3	*Доклад*	1. Правильность письменной речи: русская орфография (разделы орфографии, понятие «орфограммы», основные принципы орфографии). 2. Правильность письменной речи: русская пунктуация (три принципа пунктуации, функции знаков препинания, нормы обязательные и факультативные). 3. Деловая беседа (цели, задачи, виды, структура). 4. Деловое совещание (цели, задачи, виды, факторы успеха), деловые переговоры. 5. Клише, штампы, ярлыки в русском языке. 6. Особенности телефонного разговора. 7. Фразеология, ее использование. «Новая фразеология». 8. Новые тенденции в практике русского делового письма. 9. Культура дискутивно-полемической речи. Виды споров, приемы и уловки в споре. 10. Словари и справочники – наши помощники.	Доклад
4	*Самоподготовка*	1. Язык, речь, мышление. 2. Риторика и культура речи. 3. Стилистика и культура речи. 4. Коммуникативные качества речи. Точность речи. 5. Коммуникативные качества речи. Логичность речи.	

4.1. Темы курсовых работ – не предусмотрены

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Николина, Н. А. Словообразование современного русского языка : учеб. пособие для студентов вузов / Н. А. Николина Н.А., Е. А. Фролова, М. М. Литвинова – М. : Академия, 2005. – 160 с.
2. Рахманова, Л. И. Современный русский язык : Лексика. Фразеология. Мор-фология : учеб. для студентов вузов / Л. И. Рахманова, В. Н. Суздальцева. – Изд. 2-е, доп. – М. : Аспект Пресс, 2006. – 464 с.
3. Современный русский язык : учеб. для студентов вузов / под ред. П. А. Леканта. – Изд. 3-е, стер. – М. : Дрофа, 2002. – 558 с.
4. Современный русский язык. Фонетика. Лексикология. Словообразование. Морфология. Синтаксис : учеб. для студентов вузов / под общ. ред. Л. А. Новикова. – Изд. 4-е, стер. – СПб. : Лань, 2003. – 855 с.
5. Современный русский язык. Теория. Анализ языковых единиц : учебник для студентов вузов : в 2 ч. Ч. 2. Морфология. Синтаксис / под ред. Е. И. Дибро-вой. – М. : Академия, 2002. – 704 с.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	***Наименование, библиографическое описание***
1	Абелева, И. Ю. Механизмы коммуникативной речи. Учебно-монографическое пособие [Электронный ресурс] / И. Ю. Абелева. - М.: ООО «ПАРАДИГМА», 2012. - 288 с. 978-5-4214-0012-7. Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210524
2	Александров, Д. Н. Основы ораторского мастерства, или В погоне за Цицероном [Электронный ресурс] / Д. Н. Александров. - : Флинта, 2003. - 490 с. - 978-5-89349-296-5. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=70367
3	Боженкова, Р. К. Русский язык и культура речи. Учебник [Электронный ресурс] / Р. К. Боженкова, Н. А. Боженкова, В. М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2011. - 608 с. - 978-5-9765-1004-3. Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83539
4	Голуб, И. Б. Русская риторика и культура речи. Учебное пособие [Электронный ресурс] / И. Б. Голуб, В. Д. Неклюдов. - М.: Логос, 2011. - 328 с. - 978-5-98704-603-6. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84998

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Бакулев, Г. П. Массовая коммуникация: Западные теории и концепции. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Г. П. Бакулев. - М.: Аспект Пресс, 2010. - 192 с. - 978-5-7567-0564-5. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=104042.
2	Боголюбова, Н. М. Межкультурная коммуникация и международный культурный обмен. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н. М. Боголюбова, Ю. В. Николаева. - СПб: Издательство «СПбКО», 2009. - 416 с. - 978-5-903983-10-0. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209858.
3	Гончарова, Т. В. Речевая культура личности. Практикум [Электронный ресурс] / Т. В. Гончарова, Л. П. Плеханова. - М.: Флинта, 2012. - 121 с. - 978-5-9765-1077-7. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83432.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название сайта	Основная характеристика
1	http://www.gramota.ru	Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источник информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Бесплатно. Правописание культура речи. Журнал «Русский язык». Библиотека русской литературы. Конкурсы, олимпиады. Подборка ссылок словари и др. ресурсы по русскому языку. Бесплатная справочная служба русского языка.
2	http://www.slovari.ru	Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН.
3	http://www.sokr.ru	Словарь сокращений. Возможность добавить свое сообщение.
4	http://www.megakm.ru/ojigov	Толковый словарь Ожегова
5	http://www.redactor.ru	Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку.
6	http://www.ruscenter.ru	Общая информация о центре и его задачах. Форум, публикации, библиотека, фотоархив, найти книгу/предложить книгу-форум, конкурсы.
7	http://www.ipmce.su/~igor/osnprav.htrml	Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина.
8	http://rus.lseptember.ru	Электронная версия газеты «Русский язык»
9	http://www.vedu.ru/ExpDic	Толковый словарь русского языка. Точный поиск словарной статьи, части словарной статьи, полнотекстовый поиск по содержанию статьи.
10	http://www.gramma.ru	Лингвистические задачи. Ваши вопросы, доска объявлений. Почтовые рассылки о новостях (subscribe.ru, maillist.ru). Тесты. Тесты и задачи с гиперлинком самопроверки. Доска объявлений.
11	http://speakrus.narod.ru	Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка. Файлы со словарями можно скачать, ссылки, архив форума.
12	http://www.slova.ru	Толковый словарь русского языка В.И. Даля (полнотекстовые статьи). Биография лексикографа. Библиография.
13	http://www.hi-edu.ru	Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей. Работы студентов, интерактивные тесты по русскому языку и др. Тесты он-лайн.
14	http://xpeh.ru	Словарь эвфемизмов, собраны и классифицированы слова - заменители для неприличных (нецензурных) выражений русского языка.
15	http://urok.hut.ru/index.htm	Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы.

16	http://www.odele.ru/edu/26.htm	Словари, учебники, репетиторы, реклама
17	http://www.rbr.narod.ru	Авторская методика и учебные пособия для ускоренного обучения
18	http://rostest.runnet.ru	Сборник тестов, всего 450 заданий, 45 - по русскому языку, регистрация, всего 5 тестов, 2 режима.
19	http://cultrechi.narod.ru	«Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски». Словари, ссылки.
20	http://www.ru/rhetoric	Сайт Московского государственного областного педагогического института.
21	http://www.master-ritor.ru	Центр риторики.
22	http://www.rusword.com.ua	Мир слова русского. Сайт в украинской зоне Интернета. Энциклопедия псевдонимов. Афоризмы, Пословицы и поговорки. Крылатые фразы. Энциклопедический словарь. Социологический словарь. Проверь себя (орфографические задания).
23	http://www.comch.ru/~rpr/sternin/projects_rus.html	Домашняя Web-страничка И. А. Стернина.

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Журнал «Филология: научные исследования»: https://nbpublish.com/fmag/
2.	Журнал « Вопросы языкознания»: http://www.ruslang.ru/vopjaz
3.	Журнал «Филологические науки»: https://filolnauki.ru/
4.	Журнал «Начальная школа»: https://n-shkola.ru/

5.5 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн»www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ **http://adygnet.bibliotech.ru** Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа:

для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт»www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань»www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека»http://dvs.rsl.ruСостав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)http://arbicon.ru/services/ это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»www.garant.ruСправочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Sciencehttps://apps.webofknowledge.com Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopushttps://www.scopus.com/search/ – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerseScopus, собрания полнотекстовых статей SciVerseScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

zbMATHhttps://zbmath.org/Реферативная база данных по чистой и прикладной математике

Elsevier («Эльзевир») **https://www.elsevier.com/** – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа ScienceDirect), специализированными реферативными базами данных: Scopus, Emabse, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-

исследовательской деятельности SciVal. Режим доступа: IP адреса университета.

Science Direct https://www.sciencedirect.com/ – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer https://link.springer.com/ –** международная группа, занимающая выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

NatureJournalshttps://www.nature.com/siteindex/Полнотекстовая коллекция журналов NaturePublishingGroup.

SpringerNatureExperimentshttps://experiments.springernature.com/Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Интернет-ресурсы открытого доступа (OpenAccess)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ https://minobrnauki.gov.ru/

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"http://window.edu.ru/ Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Базы данных ИНИОН РАН http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей.В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ruТематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Библиотеки России

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург
Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г.Москва
Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г.Новосибирск
Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва
Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г.Москва
Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва
Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток
Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва
Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва
Российская государственная библиотека искусств. г.Москва
Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва
Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова
Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г. Хабаровск

Образование и педагогические науки

Естественнонаучный образовательный портал
Университетская информационная система России
Федеральный портал «Российское образование»
Национальная платформа открытого образования

Наука и образование : журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана
Образование и наука : журнал
Проект Государственного института русского языка им А.С. Пушкина «Образование на русском»
ФУМО ВО
Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина
Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Темы практических занятий составлены в соответствии с программой и методическими указаниями по дисциплине на основании учебников и учебных пособий для студентов высших учебных заведений.

К каждому практическому занятию преподаватель дает задания как теоретического, так и практического характера. Студент при подготовке к занятиям пользуется конспектами лекций, основными и дополнительными источниками литературы, указанной в общем списке и подобранной самостоятельно. Тренировочные задания выполняются по сборникам упражнений, рекомендуемых преподавателем.

Для закрепления теоретических знаний студентов и выработки у них соответствующих умений и навыков при проведении лингвистического разбора слов и словоформ по наиболее важным разделам курса предлагается система тренировочных упражнений с образцами выполнения практических заданий.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается

использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Научная библиотека АГУ (каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам; ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет);поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, компьютерный класс, специализированный кабинет, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, интерактивной доской.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN…	Microsoft Open License	48824880
2	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN…	Microsoft Open License	61393641
3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN…	Microsoft Open License	46408087
4	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN…	Microsoft Open License	43192897

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1.	6-9	-	-	Приведение в соответствие с ФГОС		Жажева Д.Д. Уракова Ф.К.	16.03.2021	16.03.2021