

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель магистерской программы
 / Хакунова Ф.П.
28 августа 2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.02 (П) Научно-исследовательская практика

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа «Профессиональная подготовка педагога
к инновационной деятельности в образовательных учреждениях»


РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов


Уровень высшего образования
Магистратура

Факультет педагогики и психологии

Кафедра педагогики и педагогических технологий

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и педагогических технологий,
протокол № 1 от « 27 » августа 2018 г.

Заведующая кафедрой: к.п.н., доцент Аутлева А.Н. 

Составитель (разработчик) программы: к.п.н., доцент Бгуашева З.К. 

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Содержание документа

1. Вид практики, способы и формы проведения.
 2. Планируемые результаты.
 3. Место практики в структуре образовательной программы.
 4. Объем практики.
 5. Содержание практики.
 6. Форма отчетности.
 7. Оценочные средства.
 8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.
 9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
 10. Материально-техническая база.
- Приложение
- Приложение 1. Образец отчетной документации магистранта.
 - Приложение 2. Образец характеристики.
 - Приложение 3. Образец задания на практику.
 - Приложение 4. Образец дневника по практике.
 - Приложение 5. Образец индивидуального плана работы магистранта.
11. Лист регистрации изменений

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.
Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.
Форма проведения практики: дискретная.

2. Перечень планируемых результатов

Формируемые и проверяемые в ходе производственной практики компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
- способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики (ПК-2);
- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика входит в вариативный блок образовательной программы Блок 2 «Практики».

4. Объем практики - 9 з.ед./324 ак.ч.

5. Содержание практики

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем. Работа по сбору и обработке теоретических, нормативных и методических материалов определяется содержанием введения и констатирующей части эксперимента квалификационной работы магистранта. До начала практики должны быть выявлены проблемы в области теории, методики, нормативного регулирования, а в процессе практики подтверждена их актуальность и практическая значимость.

Содержание деятельности магистрантов в период научно-исследовательской практики включает следующее:

Организационный этап. До начала практики проводится установочная конференция. Ею проводят руководитель практики, методисты и научные консультанты квалификационных работ. Собеседование с научным руководителем по анализу литературы, на основе которой выявляется направление исследования. Определение научного аппарата экспериментального исследования: цель, задачи, содержание этапов эксперимента.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Основной этап.

1- неделя. Знакомство с классом (группой), его образовательной программой и исследовательской программой педагога. Уточнение проблемы исследования квалификационной работы. Обоснование актуальности темы исследования с учётом особенностей контингента обучающихся и самого общеобразовательного учреждения. Разработка программы педагогического эксперимента в соответствии с темой квалификационной работы. Подбор (разработка) диагностического материала для реализации программы опытно-экспериментальной работы, выбор и обоснование критериев оценивания.

2 неделя. Проведение констатирующего этапа эксперимента. Анализ и интерпретация диагностических результатов.

3-5 неделя. Обработка данных констатирующего эксперимента и подготовка заключения о состоянии исследуемого объекта. Разработка программы формирующего этапа эксперимента. Проведение с обучающимися различных видов внеучебной деятельности. Участие в научно-методических событиях общеобразовательного учреждения.

6 неделя. Подготовка итоговой документации (введения, констатирующего этапа эксперимента). При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач), наряду с речевым его описанием, используются наглядные формы представления материала: схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки.

Заключительный этап. Итоговая конференция с представлением основных результатов заданий и исследования по следующей схеме: постановка проблемы исследования, её актуальность; цель и задачи исследования; методы теоретического и практического исследования; программа педагогического эксперимента; результаты, выводы. К выступлению на конференции (10 мин.) прилагаются демонстрационные материалы.

Образовательную поддержку магистрантов во время практики осуществляют: факультетский руководитель практики, научные консультанты квалификационных работ, методисты, преподаватели в конкретном образовательном учреждении.

6. Форма отчетности по практике

По окончании практики (в установленный предварительно срок) магистранты сдают кафедральному руководителю на проверку отчетную документацию, устно представляют итоги своей работы на заключительной конференции.

Деятельность магистрантов-практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к выполнению программы практики, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, участия в итоговой конференции.

По результатам практики магистрантам выставляется оценка за практику (зачет с оценкой). Учет и оценку деятельности магистрантов осуществляют: кафедральные руководители практики, факультетский руководитель практики в контакте с преподавателями-наставниками.

По итогам производственной практики каждым магистрантом сдаются на кафедру педагогики и педагогических технологий (в отдельной папке):

- дневник по практике,
- конспекты проведенных занятий и воспитательных мероприятий,
- общий отчет магистранта о проделанной работе во время прохождения практики,
- приложения.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Подведение итогов практики осуществляется по месту ее проведения на итоговой конференции, в которой принимают участие магистранты, кафедральные и факультетский руководители практики и преподаватели, обеспечивающие проведение практики. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики.

На конференции каждый магистрант выступает с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики (содержание выполненной программы; самоанализ и самооценка деятельности, ее успешность и научный характер, причинно-следственные связи; самооценка профессионально-личностного развития на данном этапе обучения, в том числе перспективы своего дальнейшего профессионального и личностного развития). Отчет сопровождается презентацией основных видов практической деятельности магистранта.

Выступление магистранта дополняется суждениями преподавателей, участвующих в проведении практики, и характеристикой факультетского руководителя практики, который объявляет оценку (отметку) за практику.

Скан-копия характеристики размещается в портфолио магистранта в СДО АГУ.

7. Оценочные средства

Перечень оценочных средств:

Текущий контроль – задание, дневник по производственной практике.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, в ходе которого магистрант выступает с докладом о результатах прохождения практики и представляет папку с отчетными материалами.

По итогам практики магистранту выставляется дифференцированный зачет в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. В итоговой оценке учитывается уровень сформированных магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, профессиональные умения и навыки, уровень их теоретической и практической подготовленности, трудовая дисциплина и творческая активность.

Оценка результатов прохождения практики складывается из следующих компонентов:

- оценка выполнения заданий практики;
- оценка отчета и дневника практики;
- характеристика магистранта-практиканта.

Оценка по практике снижается, если:

- к защите представлены не все отчетные материалы;
- в текстовом оформлении присутствуют грубые ошибки.

Критерии оценки практики:

- оценка «отлично» ставится магистранту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями;
- оценки «хорошо» заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

■ оценки «удовлетворительно» заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей;

■ оценки «неудовлетворительно» заслуживает магистрант, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

Все удовлетворительные и положительные оценки, выставленные на отчетной конференции, свидетельствуют о ее прохождении и формировании запланированных результатов. Все оценки публично объявляются, подтверждаются объективными причинами их выставления, выставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку магистранта.

8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.

8.1. Основная литература

1. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика: учебник / Р.В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Педагогика. - 727 с. - ISBN 978-5-4458-4896-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>
2. Калошина, И. П. Психология творческой деятельности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / И. П. Калошина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 672 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131>
3. Морин, Ю. П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе [Электронный ресурс] / Ю. П. Морин. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228>
4. Подымова, Л. С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект [Электронный ресурс] / Л. С. Подымова. - М.: "Прометей", 2012. - 207 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212099>

8.2. Дополнительная литература

1. Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия. Ч. 1. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. - 1031 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210160>
2. Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия. Ч. 2. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. - 1300 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210215>
3. Ермаков, В.А. Психология и педагогика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Ермаков. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 302 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

4. Кашлев, С. С. Интерактивные методы обучения [Электронный ресурс] / С. С. Кашлев. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 223 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78518>

5. Пидкасистый, П.И. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого (1-е изд.) учебник / П.И. Пидкасистый. – М.: Академия, 2010. – 512 с.

6. Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе [Электронный ресурс] / В. В. Сериков. - М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119468>

7. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Н.В. Бордовская [и др.]; под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2010. – 431 с.

8. Шадриков, В. Д. Качество педагогического образования [Электронный ресурс] / В. Д. Шадриков. - М.: Логос, 2012. - 200 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119462>

9. Астафьева, Л.С. Педагогика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.С. Астафьева, Л. М. Астафьев. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 123 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115711>

8.3. Ресурсы сети «Интернет»

Таблица 8.3.1 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Единое окно доступа к образовательным ресурсам windows.edu.ru – Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2	Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/lib – Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом
3	eLIBRARY.RU www.elibrary.ru – Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
4	Социальная образовательная сеть nsportal.ru – https://nsportal.ru
5	Wiley www.wiley.com ; www.onlinelibrary.wiley.com – Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг
6	Российское образование – http://standart.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование» в сфере науки и образования
7	Занков.ru - http://www.zankov.ru – официальный сайт государственной системы

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

	развивающего обучения Л.В. Занкова
8	Издательство «ВИТА-ПРЕСС» - http://vita-press.ru – сайт издательства «ВИТА-ПРЕСС»
9	Образовательная система «Школа 2100» – http://www.school2100.ru – информационный образовательный портал для начального образования

Таблица 8.3.2 Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Журнал «Детское творчество» Издатель: ИД «Народное образование» http://narodnoe.org/journals/detskoe-tvorchestvo/info
2.	Журнал «Воспитательная работа в школе». Издатель: АНО ИД «Народное образование» http://narodnoe.org/journals/vospitatelnaya-rabota-v-shkole/info
3.	Журнал «Игра и дети». Издатель: «НИИ школьных технологий» http://narodnoe.org/journals/igra-i-deti/info
4.	Журнал «Начальная школа» https://n-shkola.ru/about

8.4 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adynet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

zbMATH <https://zbmath.org/> Реферативная база данных по чистой и прикладной математике **Elsevier** («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

(полнотекстовая платформа [ScienceDirect](#)), специализированными реферативными базами данных: [Scopus](#), [Emabse](#), [Engineering](#), а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности [SciVal](#). Режим доступа: IP адреса университета.

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer** <https://link.springer.com/> – международная группа, занимающая выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/> Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group.

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/> Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

Springer Materials <https://materials.springer.com/> Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

Nano <https://nano.nature.com/> База данных в области нанотехнологий, содержащая информацию о наноматериалах

Проект Евклид <https://www.projecteuclid.org/> Платформа для размещения различных научных материалов по теоретической и прикладной математике, а также по статистике. База данных содержит более 100 тыс. статей научных журналов в открытом доступе. Платформа является совместным проектом Библиотеки Корнелльского университета и Издательства университета Дьюка.

Интернет-ресурсы открытого доступа (OpenAccess)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Библиотеки России

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3
<p>Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г.Москва Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук (ГПНТБ СО РАН), г.Новосибирск Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва Библиотека по естественным наукам РАН (БЕН РАН), г.Москва Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г.Москва Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва Российская государственная библиотека искусств. г.Москва Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г. Хабаровск</p> <p style="text-align: center;">Образование и педагогические науки</p> <p>Естественнонаучный образовательный портал Университетская информационная система России Федеральный портал «Российское образование» Национальная платформа открытого образования Наука и образование: журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана Образование и наука: журнал Проект Государственного института русского языка им А.С. Пушкина «Образование на русском» ФУМО ВО Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского» EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют</p> <p>8.5. <i>Применяемые информационные технологии:</i> мультимедийные, информационно-коммуникационные, основанные на использовании Интернет.</p> <p>9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</p> <p>Выбор мест прохождения практик для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также согласно рекомендованных условий и видов труда.</p> <p>Индивидуальная программа прохождения практики инвалида соответствует Положению о порядке проведения практики обучающихся. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в ВУЗ по своему усмотрению. При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики факультета педагогики и психологии АГУ согласовывает с организацией условия и виды труда</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы прохождения практики инвалида.

10. Материально-техническая база

В ходе производственной практики используются материально-технические ресурсы Адыгейского государственного университета и других образовательных учреждений.

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет» заключил договоры с образовательными учреждениями Республики Адыгея и Краснодарского края.

Научная библиотека АГУ (каждый обучающийся обеспечен доступом к ЭБС «Университетская библиотека online», содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам; ЭБС обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет); поточно-лекционные аудитории, аудитории для практических и семинарских занятий, компьютерный класс, специализированный кабинет, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, интерактивной доской.

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Таблица 10.1.

1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	48824880
2	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46408087
4	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	43192897

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 1.

Образец отчетной документации магистранта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Адыгейский государственный университет»
ФАКУЛЬТЕТ Педагогики и психологии
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА педагогической психологии

МАГИСТРАТУРА
Курс 2 Семестр 3
Шифр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

**Магистерская программа «Профессиональная подготовка педагога
к инновационной деятельности в образовательных учреждениях»
(очная/заочная форма обучения)**

О Т Ч Е Т **по научно-исследовательской практике** *(тип практики)*

Сроки начала «___» _____ 20__ г.

и окончания практики «___» _____ 20__ г.

Выполнил магистрант

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверили:

(должность, ф.и.о. руководителя от факультета)

(оценка)

(подпись)

(дата)

(должность, ф.и.о. руководителя профильной организации)

(подпись)

М.П.

(дата)

Майкоп, 20__

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 2.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Магистрант _____
Ф.И.О.

2 курса направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерской
программы «Профессиональная подготовка педагога к инновационной деятельности в
образовательных учреждениях»
прошел _____ практику в _____ с _____ по _____

Программу практики выполнил(а) _____
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____
Нарушение уровня трудовой и исполнительской дисциплины _____
допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки _____
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной
литературой _____
проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе _____
(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии _____
(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ _____
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности _____
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания _____
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики _____

Руководитель практики от
профильной организации _____
Подпись _____ Ф.И.О., должность _____

М.П.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 3.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ Педагогики и психологии

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА педагогической психологии

МАГИСТРАТУРА

Курс 2 Семестр 3

Шифр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Профессиональная подготовка педагога к инновационной
деятельности в образовательных учреждениях»
(очная/заочная форма обучения)

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой педагогической психологии

_____/Хакунова Ф.П./
подпись Ф.И.О.

“__” ____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на научно-исследовательскую практику

фамилия, имя, отчество магистранта

1. Тема задания на практику _____

2. Срок сдачи магистрантом отчета _____

3. Содержание отчета _____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики _____

Руководитель от факультета _____
(подпись)

Руководитель от профильной организации _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись магистранта)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 4.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ Педагогики и психологии

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА педагогической психологии

МАГИСТРАТУРА

Курс 2 Семестр 3

Шифр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

**Магистерская программа «Профессиональная подготовка педагога
к инновационной деятельности в образовательных учреждениях»
(очная/заочная форма обучения)**

ДНЕВНИК ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ Курс 2

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Выбыл на практику

« ____ » _____ 20 ____ г.

Декан факультета педагогики и психологии
_____/Хакунова Ф.П./

М.П.

Прибыл на практику « ____ » _____ 20 ____ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Убыл с практики « ____ » _____ 20 ____ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Майкоп 20__

Место прохождения практики _____
