

АННОТАЦИИ

Б1.О.01 Современные проблемы науки и образования

рабочей программы по учебной дисциплине «Современные проблемы науки и образования». Магистратура; направление подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»

Квалификация Магистр:

Изучение дисциплины направлено на формирование универсальной компетенции:

УК-1:

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуации на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикаторы компетенции:

ИУК-1.1

Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИУК-1.2.

Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектирует процессы по их устранению

ИУК-1.3

Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

ИУК-1.4

Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемных ситуаций на основе системного и междисциплинарного подхода

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 144 часов (4 з.е.).

контактная работа 18,3 ч.

занятия лекционного типа 8 ч.,

занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы): 10 ч.

самостоятельная работа 90 час,

иная контактная работа 0.3

контроль: 35,7 ч.

Ключевые слова: сущность науки, ее основные атрибуты, функции, критерии научности, современные тенденции науки, смена научных парадигм как тенденция науки, полипарадигмальность как парадигма современной науки и образования, антропологические проблемы науки и образования, акмеологический подход, синергетический подход, постнеклассическая картина мира, комплексное изучение педагогических явлений на основе человековедческих наук.

Содержание дисциплины:

Сущность науки, ее основные атрибуты, функции и критерии научности.

Современные тенденции науки и их сущность.

Полипарадигмальность как парадигма науки и образования. Сущность педагогических парадигм.

Проблема понимания природы человека. Человек как объект и субъект познания и образования. Интегральная сущность человека.

Антропологические проблемы в педагогической науке и образовании.

Проблема природосообразности и культуросообразности образования.

Проблема раннего и неравномерного развития детей.

Акмеологический подход как проблема педагогической науки и образования.

Синергетический подход в педагогической науке и образовании.

Постнеклассическая картина мира.
Проблема комплексного изучения педагогических явлений на основе конвергенции
человековедческих наук.
Компетентностный подход в педагогической науке и образовании.
Форма итогового контроля: Экзамен (1 семестр).

Б1.О.02 Методология и методы научного исследования

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность
Педагогика профессионального образования

Наименование: «Методология и методы научного исследования».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с
индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций:

Системное и критическое мышление

Код и наименование универсальной компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе
системного подхода, выработать стратегию действий

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее
составляющие и связи между ними

ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения
проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения
проблемной ситуации на основе системного и

междисциплинарного подходов

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 3 з.е./108ч.;

контактная работа: 18.25

занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) - 10 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 89,75 ч.,

*Ключевые слова: методология, методы научных исследований, характеристики
научного исследования, положения, выносимые на защиту, структура научного
исследования.*

Содержание дисциплины:

Методология – наука о научном познании

Методы научного исследования.

Методы исследования в социальной работе.

Специфика научной деятельности.

Общая логика и структура научного исследования.

Планирование исследования в сфере социальных услуг

Обработка и интерпретация научных данных.

Оформление результатов научного исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Б1.О.03 Современные образовательные технологии

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС

ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Современные образовательные технологии».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальной компетенции: Разработка и реализация проектов.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы достижения:

ИУК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции.

ОПК-6 – Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

ИОПК 6.1 - осуществляет отбор психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 24,3

занятия лекционного типа – 6 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 84 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: образовательные технологии, технологизация профессионального образования, проблемное обучение, контекстное обучение, дистанционное образование, обучение в сотрудничестве, кейс-технологии.

Содержание дисциплины:

Теоретические характеристики современных образовательных технологий.

Обзор современных образовательных технологий профессионального образования.

Проектирование и конструирование профессионально-ориентированной образовательной технологии.

Форма промежуточного контроля экзамен (3 семестр).

Б1.О.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальной компетенции: Коммуникация

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы достижения:

ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 10,25

занятия семинарского типа (лабораторные) – 10 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 97,75 ч.

Ключевые слова: цифровая грамотность, информационно-коммуникационные технологии, инновационные процессы, цифровая компетентность, информатизация образования, интерактивность.

Содержание дисциплины:

Цифровая грамотность.

Компьютерная грамотность.

Интернет-грамотность.

Компьютерная безопасность.

Юридическая грамотность в сети.

Академическая грамотность.

Медиаграмотность.

Введение в информационные технологии образования.

Содержание информационной технологии как составной части информатики.

Монтаж фильма с использованием программы Movie Maker.

Общая классификация видов информационных технологий и их реализация в педагогическом образовании, в обучении.

Решение педагогических задач с помощью современной техники.

Отбор учебного материала.

Сортировка и фильтрация данных.

Работа с электронной таблицей как с базой данных.

Системный подход к решению функциональных задач и организации информационных процессов.

Применение информационных технологий в преподавании педагогических дисциплин.

Обмен данными между программами офиса и другими приложениями.

Особенности организации дистанционного обучения на базе компьютерных технологий.

Возможности Интернета.

Система дистанционного обучения с открытым кодом Moodle.

Подготовка учебных материалов (лекций, практических заданий, тестов, глоссария) для их представления в системах дистанционного обучения.

Рабочая книга табличного процессора.

Связь листов (электронный журнал учителя).

Форма промежуточного контроля: зачет (семестр 1)

Б1.0.05 Иностранный язык (английский) в профессиональной коммуникации

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование универсальной компетенции УК-4 способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Категория универсальной компетенции: коммуникация.

Индикаторы достижения:

ИУК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и не вербальные средства взаимодействия с партнерами.

ИУК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном языках.

ИУК-4.3. Ведет деловую переписку учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурное различие в формате корреспонденции на государственном и иностранном языках.

ИУК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые переговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном языках.

ИУК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного на государственный язык.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа: 26,55 ч.,

Практические занятия (лабораторные): 26 ч.,

иная контактная работа: 0.55

СР- 45.75

контроль: 35.7

Ключевые слова: практика речи, практическая грамматика, письменная речь, реферирование, коммуникативная компетенция.

Содержание дисциплины.

Система времен английского глагола в действительном и страдательном залогах.

Инфинитив, его функции в предложении, инфинитивные конструкции.

Аннотирование и реферирование английского научного текста.

Беседа по теме исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр); экзамен (2 семестр).

Б1.О.05 Иностранный язык (немецкий) в профессиональной коммуникации

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Иностранный язык в профессиональной сфере».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Код и наименование универсальной компетенции

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном языках коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске

необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном и иностранном (-ых) языках

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины: 108 ч./3 з.е.;

Трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 часов.

Контактная работа: 26,55 ч.,

Практические занятия (лабораторные): 26 ч.,

иная контактная работа: 0.55

СР- 45.75

контроль: 35.7

Содержание дисциплины:

Система времен немецких глаголов в действительном и страдательном залогах.

Инфинитив, его функции в предложении, причастные обороты.

Герундий, его функции в предложении, герундиальные обороты.

Условные предложения.

Сослагательное наклонение.

Модальные глаголы.

Аннотирование и реферирование немецкого научного текста.

Беседа по теме исследования.

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр); экзамен (2 семестр).

Б1.О.06 Деловая и профессиональная коммуникация на русском языке

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Деловая и профессиональная коммуникация на русском языке».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальной компетенции: *Коммуникация*

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы достижения:

ИУК-4.1. Выбирает на государственном языке коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 16,25 ч.

занятия лекционного типа – 0ч.

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 55,75 ч.,

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: языковая система, современный литературный язык, литературные нормы, функциональный стиль.

Содержание дисциплины:

Современный русский литературный язык как средство реализации коммуникативных задач.

Функциональный стиль как подсистема литературного языка.

Основные жанры и особенности собственно научного подстиля.

Актуальные вопросы орфографии и пунктуации научного стиля.

Основные правила составления деловых бумаг.

Актуальные вопросы орфографии и пунктуации официально-делового стиля.

Публичное выступление как форма деловой и профессиональной коммуникации.

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

Б1.О.07 Профессиональная этика в педагогической деятельности

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Профессиональная этика в педагогической деятельности».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Профессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции.

ОПК-1 – Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИОПК 1.3. - проектирует педагогическую деятельность в соответствии с требованиями профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИОПК 8.1 - экстраполирует специальные научные знания и результаты исследований с целью проектирования профессиональной педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 18,25

занятия лекционного типа – 6 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 53,75 ч.,

Ключевые слова: профессиональная педагогическая деятельность, профессиональная этика, педагогическая ситуация, педагогическое общение.

Содержание дисциплины:

Профессиональная этика в системе прикладного этического знания.

Современные проблемы профессиональной этики педагога.

Этико - психологические отношения в педагогическом коллективе.

Этические основы профессионального педагогического общения.
Речевой этикет в профессиональном общении педагога.
Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр).

Б1.0.08 Педагогическое проектирование и управление проектами

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Педагогическое проектирование и управление проектами».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальной компетенции: Разработка и реализация проектов.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Индикаторы достижения:

ИУК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.

Общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции.

ОПК-2 – Способен проектировать основные и дополнительные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

ИОПК 2.2. – осуществляет разработку основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-7 – Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.

Индикаторы достижения: ИОПК 7.2. – Планирует процесс взаимодействия участников образовательных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 34,3

занятия лекционного типа – 16 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 74 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: проектирование, моделирование, конструирование, педагогическое проектирование, уровни педагогического проектирования, этапы педагогического проектирования, жизненный цикл проекта, управление педагогическим проектом.

Содержание дисциплины:

Концептуальные основы проектирования в сфере образования.

Принципы и уровни педагогического проектирования.

Метод проектов как современная технология профессионального образования.

Проект как объект управления.

Организационные структуры управления проектами в образовании.

Форма промежуточного контроля: экзамен (2 семестр).

Б1.0.09 Воспитательная деятельность педагога

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Воспитательная деятельность педагога».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория общепрофессиональной компетенции: Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями:

ИОПК 3.1 -Применяет приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями;

ИОПК 3.2 – моделирует процесс совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 18,25

занятия лекционного типа – 6 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 89,75 ч.,

контроль – 0.

Ключевые слова: профессиональное воспитание, принципы профессионального воспитания воспитывающая деятельность, ценности воспитательной деятельности, волонтерская деятельность.

Содержание дисциплины:

Теория и практика профессионального воспитания.

Процесс профессионального обучения.

Содержание профессионального воспитания.

Методы профессионального, формы и средства профессионального воспитания.

Современные концепции воспитательной деятельности студенческой молодежи.

Организация работы с волонтерами.

Результативность воспитательной деятельности.

Форма промежуточного контроля – зачет (3 семестр).

Б1.О.10 История и философия педагогической науки

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «История и философия педагогической науки».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальной компетенции: Системное и критическое мышление.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикаторы достижения:

ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

ИУК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 16,25 ч.;

занятия лекционного типа – 8 ч.;

занятия семинарского типа (семинары) – 8 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 55,75 ч.;

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: философия педагогической науки, ценностно-целевые основания педагогики, философско-теоретический, социально-педагогический, историко-культурный, цивилизационный, антропологический подходы, реконструкция, источники исследования, катехизические школы, идеи гуманизма и гармонии, латинские школы, гимназии.

Содержание дисциплины:

Философские проблемы образования.

Эволюция образования и педагогической мысли.

Проблемы и перспективы современного образования.

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

Б1.О.11. Поликультурное образование

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Поликультурное образование».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальной компетенции: Межкультурное взаимодействие.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижения:

ИУК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных сообществ.

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции.

ОПК-4 – Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

ИОПК 4.2 - проектирует образовательные условия духовно-нравственного воспитания обучающихся с учетом общероссийских и этнических ценностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа – 6 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 10 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 91,75 ч.,

Ключевые слова: поликультурализм, мультикультурализм, диалог культур, поликультурное образовательное пространство.

Содержание дисциплины:

Социокультурный контекст современного образования.

Философское и культурологическое обоснование педагогики диалога культур. Концепции межкультурного диалога в образовании.

Генезис и характеристика поликультурного образовательного пространства.

Форма промежуточного контроля: зачет (3 семестр).

Б1.О.12 Инклюзивное профессиональное образование

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Инклюзивное профессиональное образование».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальной компетенции: совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся; психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Индикаторы достижения:

ИОПК 3.2 – моделирует процесс совместной и индивидуальной учебно-воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Индикаторы достижения:

ИОПК 6.1- осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ - 72 ч.;

контактная работа: 57, 75

занятия лекционного типа – 4 ч

занятия практического типа (семинары) –10 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 57,75 ч.,

Ключевые слова: инклюзивное образование, профессиональное образование, доступная образовательная среда, лица с особыми образовательными потребностями.

Содержание дисциплины:

Общая характеристика инклюзивного профессионального образования обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Проектирование и реализация профилактических и коррекционно-развивающих стратегий и программ для обучающихся с различными типами ограниченных возможностей в инклюзивной профессиональной образовательной организации.

Создание доступной образовательной среды в инклюзивных профессиональных образовательных организациях для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Форма промежуточного контроля – зачет (3 семестр).

Б1.О.13 Нормативно-правовые основы

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Нормативно-правовые основы».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория общепрофессиональных компетенции:

Правовые и этические основы профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора общепрофессиональных компетенции:

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональных компетенции:

ИОПК 1.1- определяет приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, анализирует законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации.

ИОПК 1.2 –планирует и осуществляет профессиональную деятельность с учетом норм профессиональной этики, выявляет актуальные проблемы в сфере образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 46,3

занятия лекционного типа – 16 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 30 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 26 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: Организационно-правовые основы образования. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.

Содержание дисциплины:

Образование как объект правового регулирования.

Права ребенка и формы их правовой защиты в законодательстве Российской Федерации.

Электронные наставники в инновационной образовательной системе РФ (проекты Сколково).

Форма промежуточного контроля – экзамен (1 семестр).

Б1.О.14. Методика профессионального образования

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Методика профессионального образования».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Профессиональные компетенции:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции.

ОПК-2 – Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое сопровождение их реализации.

Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИОПК 2.3. – обеспечивает научно-методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.

ОПК-5 –Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

ИОПК 5.2. – применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.

ОПК-7 – Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.

Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

ИОПК 7.2. - планирует процесс взаимодействия участников образовательных отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 50,55

занятия лекционного типа – 16 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 34 ч.

иная контактная работа – 0,5 ч.,

СР – 57,75 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: педагогический процесс, профессиональное образование, методика, содержание профессионального образования, методы и формы профессионального образования, контроль и оценка результатов обучения.

Содержание дисциплины:

Проектирование содержания и условий профессионального образования.

Методы профессионального обучения.

Классификация и характеристика методов обучения.

Выбор методов обучения.

Формы организации профессионального обучения.

Характеристика основных и дополнительных форм организации профессионального образования.

Средства обучения в профессиональном образовании
Контроль и оценка результатов профессионального обучения.
Форма промежуточного контроля: зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр).

Б1.В.01 Профессиональное становление педагога

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Профессиональное становление педагога».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальной компетенции: Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикаторы достижения:

ИУК-6,2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.

Профессиональные компетенции:

Код и наименование профессиональной компетенции.

ПК-3 – Способен нести ответственность за собственную профессионально-педагогическую компетентность по профилю профессиональной деятельности

Индикаторы достижения:

ИПК- 3.2 – проектирует стадии профессионального развития, профессиональной карьеры, профессионального имиджа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 30,25

занятия лекционного типа – 6 ч.

занятия семинарского типа (семинары) – 24 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 113, 75 ч.,

Ключевые слова: профориентация, профессиональное самоопределение, карьера, профстановление, профессионально-педагогическая направленность личности, профессиональная деятельность, профессиональная компетентность.

Содержание дисциплины:

Становление специалиста как фундаментальная проблема науки и практики.

Профессиональное становление педагога: движущие силы, этапы, кризисы.

Педагогическая акмеология: сущность, критерии и уровни профессионализма педагога, виды профессиональной компетентности педагога, акмеограмма педагога, акмеологические технологии личностного и профессионального развития.

Форма промежуточного контроля: зачет (1 семестр).

Б1.В.02 Профессиональная педагогика

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Профессиональная педагогика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальной компетенции: Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикаторы достижения:

ИУК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования.

Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

ИПК- 2.1 проектирует целевой, содержательный и процессуальный компоненты профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

ИПК 2.2- осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования;

ИПК 2.4 – разрабатывает комплекс оценочных средств контроля и результата образовательного процесса

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е./ 216 ч.;

контактная работа: 52, 55

занятия лекционного типа – 12 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 40 ч.

иная контактная работа – 0,55 ч.,

СР – 127,75 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: профессиональное образование, профессиональное воспитание, принципы профессионального образования, оценка качества.

Содержание дисциплины:

Основные тенденции развития системы профессионального образования.

Процесс профессионального обучения.

Содержание профессионального образования.

Методы профессионального обучения.

Формы и средства профессионального обучения.

Понятие инновационной деятельности в профессиональных образовательных учреждениях.

Воспитание обучающихся профессиональной школы.

Инновации в профессиональном образовании.

Непрерывное профессиональное образование.

Профессионально-педагогическое образование.

Оценка качества профессионального образования.

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр), экзамен (2 семестр).

Б1.В.03 Педагогическая диагностика

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Педагогическая диагностика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональные компетенции.

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ПК -1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики:

ИПК 1.2 – проектирует этапы научного исследования по выбранной научной проблеме.

ИПК 1.3 - выстраивает стратегию научно-исследовательской работ

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 24,3

занятия лекционного типа – 6 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 12 ч.,

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: педагогическая диагностика, методы диагностики, валидность, надежность тестов, выборочные совокупности.

Содержание дисциплины:

Педагогическая диагностика: основные понятия.

Методы в психолого-педагогической диагностике.

Теория тестов.

Методы измерения в психолого-педагогических исследованиях.

Этап построения научного исследования.

Обработка и интерпретация результатов научного исследования.

Форма промежуточного контроля – экзамен (3 семестр).

Б1.В.04 Педагогическая психология

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Педагогическая психология».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования Код и наименование универсальной компетенции.

Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

ИПК- 2.1 проектирует целевой, содержательный и процессуальный компоненты профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

ИПК 2.2- осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е./ 144 ч.;

контактная работа: 34,3

занятия лекционного типа – 6 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 28 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 65 ч.,

контроль – 44,7 ч.

Ключевые слова: психология обучения, психология воспитания, психология учения и учебной деятельности, психология личности педагога.

Содержание дисциплины:

Предмет, методы и структура педагогической психологии.

Психология учения и учебной деятельности.

Психология обучения.

Психология воспитания.

Педагогическая деятельность: психологические особенности, структура, механизмы

Форма промежуточного контроля – экзамен (1 семестр).

Б1.В.05 Культурологическое адыговедение

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Культурологическое адыговедение».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование универсальной компетенции.

УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных народов, основываясь на знании этапов исторического развития общества (включая основные события, деятельность основных исторических деятелей) и культурных традиций мира (включая мировые религии, философские и этические учения), в зависимости от среды взаимодействия и задач образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 10,25

занятия лекционного типа – 10 ч

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 61,75 ч.

Ключевые слова: адыговедение, культура адыгов, адыги, черкесы, Черкесия, традиционная культура, духовная культура, материальная культура.

Содержание дисциплины:

Структура традиционной этнической культуры.

Источники адыговедения.

Адыгская картина мира.

Роль социальных институтов в адыгском обществе.

Традиционная культура адыгов и современность.

Форма промежуточного контроля зачет (3 семестр).

Б1.В.06 Медиация в сфере образования

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Медиация в сфере образования».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования.

Код и наименование универсальной компетенции.

Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

ИПК 2.2- осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа – 6 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 10 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 56,05 ч.,

контроль – 35,7

Ключевые слова: медиация, медиативная деятельность, медиативный подход в образовании, этика профессионального образования.

Содержание дисциплины:

Введение в медиацию.

Медиация как процедура.

Этические аспекты медиативной деятельности.

Медиация и медиативный подход в сфере образования

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Б1.В.ДВ.01.01 Психология труда

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Психология труда».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования Код и наименование универсальной компетенции.

Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

ИПК- -2.1 проектирует целевой, содержательный и процессуальный компоненты профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 12,25

занятия лекционного типа – 4 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 8 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 59,75 ч.

Ключевые слова: труд, субъект труда, профессиональное самоопределение, эргономика.

Содержание дисциплины:

Объект, предмет психологии, задачи психологии труда.

Методы психологии труда.

Этапы развития профессий.

Профессиональное становление личности.

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Б1.В.ДВ.01.02 Психология отношений

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Психология отношений».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

ПК-2 – способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования Код и наименование универсальной компетенции.

Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

ИПК- -2.1 проектирует целевой, содержательный и процессуальный компоненты профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 12,25

занятия лекционного типа – 4 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 8 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 59,75 ч.

Ключевые слова: отношения, межличностные отношения, ценности, психологические аспекты семьи.

Содержание дисциплины:
Семья как малая социальная группа.
Психологические аспекты семьи.
Семейные ценности и традиции, семейные правила и обязанности.
Особенности межличностных взаимоотношений юношей и девушек.
Социальный характер любви.
Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Б1.В.ДВ.02.01 Управление образовательными системами.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Управление образовательными системами»

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование профессиональной компетенции.

ПК-2 – способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования

Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции:

ИПК 2.2- осуществляет организацию учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./72 часа;

контактная работа: 12,25

занятия лекционного типа – 4 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 8 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 59,75 ч.

Ключевые слова: отношения, межличностные отношения, ценности, психологические аспекты семьи.

Содержание дисциплины:

Основы теории управления образовательными системами.

Государственно-общественная система управления образованием.

Принципы управления образовательными системами.

Механизмы управления образовательными системами.

Управленческая культура руководителя образовательного учреждения.

Функция организации в управлении образовательным учреждением.

Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательным учреждением.

Педагогический коллектив с позиций управления.

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Б1.В.ДВ.02.02 Социально-педагогическое сопровождение в образовании

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Социально-педагогическое сопровождение в образовании».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальной компетенции: Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Индикаторы достижения: УК-1. Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития общепрофессиональных компетенций и социальных навыков

Наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции:

УК-1

ИУК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

ИУК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 12,25

занятия лекционного типа – 4 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 8 ч.

иная контактная работа – 0,2 ч.,

СР – 59,75 ч.

Ключевые слова: Социально-педагогическое сопровождение. Социально-педагогическая профилактика. Социально-педагогическая реабилитация.

Содержание дисциплины:

Основы социального сопровождения и поддержки.

Семья как педагогическая среда развития и воспитания ребенка.

Социально-педагогическая деятельность с детьми и семьями.

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Б1.В.ДВ.03.01 Акмеология

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Акмеология».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальных компетенций.

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).

Код и наименование универсальной компетенции

УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИУК-6.4. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития

Категория профессиональные компетенции.

ПК-3 – способен нести ответственность за собственную профессионально-

педагогическую компетентность по профилю профессиональной деятельности

Наименование индикатора достижения универсальной компетенции

ИПК 3.2 –проектирует стадии профессионального развития, профессиональной карьеры, профессионального имиджа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 16,25

занятия лекционного типа – 4 ч

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 55,75 ч.,

Ключевые слова: профессионализм личности, профессионализм деятельности, профессионально-личностное развитие, профессиональная карьера, профессиональный имидж.

Содержание дисциплины:

Акмеология как наука.

Самосовершенствование человека как одна из основ достижения вершин творческого потенциала.

Профессиональная коммуникация.

Профессиональный успех, построение профессиональной карьеры.

Профессиональный имидж.

Акмеологическая направленность содержательных и процессуальных составляющих процесса обучения при подготовке педагогов и повышении их квалификации.

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

Б1.В.ДВ.03.02 Андрагогика

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: «Андрагогика».

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория универсальной компетенции: Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение).

Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Индикаторы достижения:

ИУК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки.

ПК-3. Способен нести ответственность за собственную профессионально-педагогическую компетентность по профилю профессиональной деятельности.

Индикаторы достижения:

ИПК-3.2. Проектирует стадии профессионального развития, профессиональной карьеры, профессионального имиджа.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 дисциплин учебного плана, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 16,25 ч.;

занятия лекционного типа – 4 ч.;

занятия практического типа (семинары) – 12 ч.;

иная контактная работа – 0,25 ч.;

СР – 55,75 ч.

Ключевые слова: андрагогика, социальное обучение, социальная компетентность, социальная грамотность, технология социального обучения взрослых, деятельностно-продуктивное отношение к жизни, зрелое профессиональное отношение к жизни.

Содержание дисциплины:

Общие основы андрагогики.

Образование взрослых.

Профессионально-личностные требования к андрагогу.

Особенности взрослых обучающихся.

Воспитание взрослых.

Дидактика взрослых.

Форма промежуточного контроля – зачет (1 семестр).

Б2.О.01.01(У) Ознакомительная практика

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования.

Наименование: Учебная (ознакомительная) практика.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики Б2.О.01.01(У)
Учебная (ознакомительная) практика

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК- 1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-5 –Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6 – Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 – Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.

ОПК-8 – Способен проектировать педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний и результатов исследования.

ПК -1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики:

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Учебная (ознакомительная) практика относится к обязательной части Блока 2 Практики.

Трудоемкость дисциплины: 9 з.е./ 324 ч.;
контактная работа: 10 ч.;

СР – 314 ч.;

Форма промежуточного контроля – зачет (2 семестр).

Б2.О.02 Производственная практика

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования.

Наименование: Производственная (педагогическая) практика.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики Б2.О.02.01(П) Производственная (педагогическая) практика

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК- 1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2 - Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-5 –Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6 – Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ОПК-7 – Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе социальных научных знаний и результатов исследования.

ПК -1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики.

ПК-2 – способен к организации, проектированию и реализации учебно-воспитательного процесса в системе профессионального образования

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Производственная (педагогическая) практика относится к обязательной части Блока 2 Практики.

Трудоемкость дисциплины: 24 з.е./ 864 ч.;

контактная работа: 20 ч.;

СР – 844 ч.;

Форма промежуточного контроля – зачет (16 недель).

Б2.О.02 Производственная практика

Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность «Педагогика профессионального образования».

Наименование: «Производственная (научно-исследовательская работа) практика».

Планируемые результаты обучения при прохождении практики Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа направлена на *формирование следующих компетенций*:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

ПК -1 Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках выбранной проблематики.

Б2.О.02.02(П) Научно-исследовательская работа относится к обязательной части Блока 2. Практика.

Объем практики: 9 з.е., 324 часа, 6 недель.

Контактные часы: 10.

Самостоятельная работа: 314 часов.

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

ФТД.01 Педагогическое мастерство

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования.

Наименование: Педагогическое мастерство.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональных компетенций.

Профессиональная компетентность и ответственность.

Код и наименование профессиональной компетенции:

ПК-3 – способен нести ответственность за собственную профессионально-педагогическую компетентность по профилю профессиональной деятельности (3.9.1).

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК 3.2 –проектирует стадии профессионального развития, профессиональной карьеры, профессионального имиджа. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогическое мастерство» относится к факультативным дисциплинам.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч.;

контактная работа: 20,25

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 16 ч.,
иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 51,75 ч.

Содержание дисциплины.

Педагогическая деятельность преподавателя.

Цель, мотивы, условия, способы, результаты педагогической деятельности.

Структура и основные компоненты педагогической деятельности: гностическая, проектировочная, конструктивная, организаторская.

Профессиональная пригодность и готовность преподавателя.

Профессиограмма преподавателя.

Понятия «педагогическое мастерство», «профессиональное мастерство», структура, основные пути овладения.

Педагогическая техника как компонент педагогического мастерства.

Творческий потенциал личности.

Условия развития творчества педагога

Этапы осуществления творческой педагогической деятельности.

Формирование индивидуального стиля деятельности специалиста.

Формирование индивидуального стиля как предпосылки высокого уровня мастерства.

Содержательные, динамические и результативные характеристики индивидуального стиля деятельности педагога.

Предпосылки выработки индивидуального стиля деятельности.

Форма промежуточного контроля: зачет.(1 семестр)

ФТД.02 Педагогическая имиджелогия

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность Педагогика профессионального образования

Наименование: Педагогическая имиджелогия.

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.

Категория профессиональных компетенций

Профессиональная компетентность и ответственность.

Код и наименование профессиональной компетенции:

ПК -3 – способен нести ответственность за собственную профессионально-педагогическую компетентность по профилю профессиональной деятельности

Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

ИПК 3.2 –проектирует стадии профессионального развития, профессиональной карьеры, профессионального имиджа;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогическая имиджелогия» относится к факультативным дисциплинам.

Объем дисциплины – 2 з.е / 72 ч.;

контактная работа: 24,25

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – (практические занятия) – 12 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 47,75 ч.

Содержание дисциплины.

Возникновение и становление имиджологии
Категориально-понятийный аппарат имиджологии.
Понятие профессионального имиджа педагога.
Имиджформирующие детерминанты.
Технология формирования имиджа педагога.
Форма промежуточного контроля: зачет.