

ФГБОУ ВПО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан факультета
ФАКУЛЬТЕТ
ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Синицын М.Н.
ФИО
30.08.2018 г.
дата

ПОДПИСЬ

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.03.01 (Пд) Преддипломная практика

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Магистерская программа «Естественнонаучное образование»

Уровень
Магистратура

Факультет Естествознания
Кафедра Географии
Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № 5 от «23» июня 2018 г.,

Заведующий кафедрой Теучеж Ф.Д.

Теучеж Ф.Д.

Программа адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп 2018 г.

Содержание документа

1. Вид практики, способы и формы проведения.
 2. Планируемые результаты.
 3. Место практики в структуре образовательной программы.
 4. Объем практики.
 5. Содержание практики.
 6. Форма отчетности.
 7. Оценочные средства.
 8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.
 9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
 10. Материально-техническая база.
- Приложение
- Приложение 1. Образец отчетной документации магистранта.
- Приложение 2. Образец характеристики.
- Приложение 3. Образец задания на практику.
- Приложение 4. Образец дневника по практике.
- Приложение 5. Образец индивидуального плана работы магистранта.
11. Лист регистрации изменений.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3
<p>1. Вид практики, способы и формы ее проведения</p> <p>Вид практики – преддипломная. Способы проведения преддипломной практики: стационарная, выездная. Форма проведения практики: дискретная.</p> <p>2. Перечень планируемых результатов</p> <p>Формируемые и проверяемые в ходе преддипломной практики компетенции: Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):</p> <p>способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);</p> <p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);</p> <p>способностью формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах (ОК-4);</p> <p>способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5).</p> <p>Выпускник программы магистратуры должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК)</p> <p>готовностью осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);</p> <p>готовностью использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач (ОПК-2);</p> <p>готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия (ОПК-3);</p> <p>способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру (ОПК-4).</p> <p>Выпускник программы магистратуры должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:</p> <p>педагогическая деятельность</p> <p>способностью применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);</p> <p>способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной</p>	

политики (ПК-2);

способностью руководить исследовательской работой обучающихся (ПК-3);

готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);

научно-исследовательская деятельность

способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5);

готовностью использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач (ПК-6).

3. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика входит в вариативный блок образовательной программы Блок 2 «Практики».

4. Объем практики 3 з.ед./108 ч.

5. Содержание практики

Содержание преддипломной практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается магистрантом совместно с научным руководителем. Работа по сбору и обработке теоретических, нормативных и методических материалов определяется содержанием первой части квалификационной работы. Магистранты проводят контрольный (итоговый) этап эксперимента, анализируют и интерпретируют диагностические результаты, обрабатывают данные контрольного (итогового) эксперимента и подготавливают заключение о состоянии исследуемого объекта. Проводят с обучающимися различные виды внеучебной деятельности. Участвуют в научно-методических событиях общеобразовательного учреждения.

Содержание преддипломной практики включает задания по: совершенствованию умений и навыков наблюдения и анализа учебно-воспитательного процесса; проведению исследовательской работы с целью сбора материалов для использования их в подготовке к научно-исследовательской работе; овладению умениями и навыками самоанализа, самооценки и корректировки своей деятельности; проведению прикладных диагностических исследований; осуществлению рефлексивного анализа актуальных профессионально-личностных возможностей.

Содержание деятельности магистрантов в период преддипломной практики включает следующее:

Организационный этап. До начала практики проводится установочная конференция. Ею проводят руководитель практики, методисты и научные консультанты квалификационных работ. Собеседование с научным руководителем уточнению научного аппарата экспериментального исследования: цель, задачи, содержание контрольного (итогового) этапа эксперимента.

Основной этап.

1- неделя. Уточнение научного аппарата и проблемы исследования квалификационной работы. Разработка программы контрольного (итогового) этапа педагогического эксперимента в соответствии с темой магистерской диссертации. Подбор (разработка) диагностического материала для реализации программы опытно-экспериментальной работы, выбор и обоснование критериев оценивания.

2 неделя. Проведение контрольного (итогового) этапа эксперимента. Анализ и интерпретация диагностических результатов.

3-5 неделя. Обработка данных контрольного (итогового) эксперимента и подготовка заключения о состоянии исследуемого объекта. Проведение с обучающимися различных видов внеучебной деятельности. Участие в научно-методических событиях общеобразовательного учреждения.

6 неделя. Подготовка итоговой документации. При оформлении отчёта по каждому этапу работы (при решении каждой из поставленных задач), наряду с речевым его описанием, используются наглядные формы представления материала: схемы, таблицы, диаграммы, графики, рисунки.

Заключительный этап. Итоговая конференция с представлением основных результатов заданий и исследования по следующей схеме: постановка проблема исследования, её актуальность; цель и задачи исследования; методы теоретического и практического исследования; программа педагогического эксперимента; результаты, выводы. К выступлению на конференции (10 мин.) прилагаются демонстрационные материалы.

Образовательную поддержку магистрантов во время практики осуществляют: факультетский руководитель практики, научные консультанты квалификационных работ, методисты, преподаватели в конкретном образовательном учреждении.

6. Форма отчетности по практике

По окончании практики (в установленный предварительно срок) магистранты сдают кафедральному руководителю на проверку отчетную документацию, устно представляют итоги своей работы на заключительной конференции.

Деятельность магистрантов-практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к выполнению программы практики, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, участия в итоговой конференции.

По результатам практики магистрантам выставляется оценка за практику (зачет с оценкой). Учет и оценку деятельности магистрантов осуществляют: кафедральные руководители практики, факультетский руководитель практики в контакте с преподавателями-наставниками.

По итогам производственной практики каждым магистрантом сдаются на кафедру педагогики и педагогических технологий (в отдельной папке):

- дневник по практике,
- конспекты проведенных занятий и воспитательных мероприятий,
- общий отчет магистранта о проделанной работе во время прохождения практики,
- приложения.

Подведение итогов практики осуществляется по месту ее проведения на итоговой конференции, в которой принимают участие магистранты, кафедральные и факультетский руководители практики и преподаватели, обеспечивающие проведение практики. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики.

На конференции каждый магистрант выступает с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики (содержание выполненной программы; самоанализ и самооценка деятельности, ее успешность и научный характер, причинно-следственные связи; самооценка профессионально-личностного развития на данном этапе обучения, в том числе перспективы своего дальнейшего профессионального и личностного развития). Отчет сопровождается презентацией основных видов практической деятельности магистранта.

Выступление магистранта дополняется суждениями преподавателей, участвующих в проведении практики, и характеристикой факультетского руководителя практики, который объявляет оценку (отметку) за практику.

Скан-копия характеристики размещается в портфолио магистранта в СДО АГУ.

7. Оценочные средства

Перечень оценочных средств:

Текущий контроль – задание, дневник по производственной практике.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, в ходе которого магистрант выступает с докладом о результатах прохождения практики и представляет папку с отчетными материалами.

По итогам практики магистранту выставляется дифференцированный зачет в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. В итоговой оценке учитывается уровень сформированных магистрантами общекультурных и профессиональных компетенций, профессиональные умения и навыки, уровень их теоретической и практической подготовленности, трудовая дисциплина и творческая активность.

Оценка результатов прохождения практики складывается из следующих компонентов:

- оценка выполнения заданий практики;
- оценка отчета и дневника практики;
- характеристика магистранта-практиканта.

Оценка по практике снижается, если:

- к защите представлены не все отчетные материалы;
- в текстовом оформлении присутствуют грубые ошибки.

Критерии оценки практики:

■ оценка «отлично» ставится магистранту, полностью выполнившему предусмотренные программой практики задания; умело и творчески решающему профессиональные задачи, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии и технологии разработки и реализации учебных проектов, овладевшему коммуникативными и организаторскими умениями;

■ оценки «хорошо» заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики с элементами творческих решений образовательных и развивающих задач, используя для этого необходимые методические приемы; допускающий незначительные ошибки в постановке целей и задач занятия, структурирования материала и подбора методов; умеющий устанавливать с преподавателями и студентами необходимые в профессиональной деятельности отношения;

■ оценки «удовлетворительно» заслуживает магистрант, полностью выполнивший программу практики, но не проявляющий творческого и исследовательского начала в решении образовательных и развивающих задач; использующий ограниченный перечень методических приемов; испытывающий трудности в подготовке и оформлении методических материалов, установлении необходимого контакта с коллегами и студентами; допускающий незначительные нарушения в выполнении своих профессиональных обязанностей;

■ оценки «неудовлетворительно» заслуживает магистрант, не полностью или некачественно выполнивший программу практики; допускающий существенные сбои в решении образовательных и развивающих задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

Все удовлетворительные и положительные оценки, выставленные на отчетной конференции, свидетельствуют о ее прохождении и формировании запланированных результатов. Все оценки публично объявляются, подтверждаются объективными причинами их выставления, выставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку магистранта.

8. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.

8.1. Основная литература

1. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика: учебник / Р.В. Козьяков. - Москва: Директ-Медиа, 2013. - Ч. 2. Педагогика. - 727 с. - ISBN 978-5-4458-4896-7; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214209>

2. Калошина, И. П. Психология творческой деятельности. Учебное пособие [Электронный ресурс] / И. П. Калошина. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 672 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131>

3. Морин, Ю. П. Психодиагностика и коррекция межличностных отношений в группе [Электронный ресурс] / Ю. П. Морин. - М.: Лаборатория книги, 2012. - 98 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142228>

4. Подымова, Л. С. Психолого-педагогическая инноватика: личностный аспект [Электронный ресурс] / Л. С. Подымова. - М.: "Прометей", 2012. - 207 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212099>

8.2. Дополнительная литература

1. Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия. Ч. 1. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. - 1031 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210160>

2. Психодиагностика. Консультирование. Психотерапия. Ч. 2. Сборник студенческих работ [Электронный ресурс] / М.: Студенческая наука, 2012. - 1300 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210215>

3. Ермаков, В.А. Психология и педагогика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / В.А. Ермаков. - М.: Евразийский открытый институт, 2011. - 302 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90708>

4. Кашлев, С. С. Интерактивные методы обучения [Электронный ресурс] / С. С. Кашлев. - Минск: ТетраСистемс, 2011. - 223 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78518>

5. Пидкасистый, П.И. Педагогика / Под ред. П.И. Пидкасистого (1-е изд.) учебник / П.И.Пидкасистый. – М.: Академия, 2010. – 512 с.

6. Сериков, В. В. Развитие личности в образовательном процессе [Электронный ресурс] / В. В. Сериков. - М.: Логос, 2012. - 448 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119468>

7. Современные образовательные технологии: учебное пособие для вузов / Н.В. Бордовская [и др.]; под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2010. – 431 с.

8. Шадриков, В. Д. Качество педагогического образования [Электронный ресурс] / В. Д. Шадриков. - М.: Логос, 2012. - 200 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119462>

9. Астафьева, Л.С. Педагогика. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.С. Астафьева, Л. М. Астафьев. - М.: Российский университет дружбы народов, 2010. - 123 с. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115711>

8.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. <http://минобрнауки.рф> - Министерство образования и науки РФ 2. <http://www.openclass.ru/dig-resource/44991>. На сайте размещены методические рекомендации по оцениванию в начальной школе.

2. <http://www.runnet.ru/res/> - Федеральная университетская сеть России RUNNET 4. <http://www.ug.ru/> - информационный сайт «Учительской газеты».

3. <http://ymoc.my1.ru/publ/22> - клуб «Молодой учитель».

4. <http://school-collection.edu.ru/> - коллекция единых образовательных ресурсов.

5. <http://window.edu.ru/> - единое окно доступа к образовательным ресурсам.

8.4. *Применяемые информационные технологии:* мультимедийные, информационно-коммуникационные, основанные на использовании Интернет.

9. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Выбор мест прохождения практик для обучающихся-инвалидов и обучающихся с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также согласно рекомендованных условий и видов труда.

Индивидуальная программа прохождения практики инвалида соответствует Положению о порядке проведения практики обучающихся. Инвалид или лицо с ОВЗ предоставляют рекомендации медико-социальной экспертизы, индивидуальную программу реабилитации при приеме на обучение в ВУЗ по своему усмотрению.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики факультета педагогики и психологии АГУ согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы прохождения практики инвалида.

10. Материально-техническая база

В ходе учебной практики используются материально-технические ресурсы образовательных организаций

№ п/п	База проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	3	4
1	МБОУ «Майкопская гимназия №22» г. Майкоп ул. Депутатская, 10.	Договор № 3012/1 от 30.12.2014. Срок действия договора – 5 лет.
2	МБОУ «НОШ №33» г. Майкоп, ул. Привокзальная, 288/А.	Договор № 3012/1 от 30.12.2014. Срок действия договора – 5 лет.
3	ГБОУ «Адыгейская республиканская гимназия» Майкоп, ул. Советская, 241.	Договор от 20.09.2018. Срок действия договора – 5 лет.
4	МБОУ «СШ №3», г. Майкоп, ул. Тульская, 3.	Договор № 3012/4 от 30.12.2014. Срок действия договора – 5 лет.
5	МБОУ «СШ №7» г. Майкоп, ул. Курганная, 331.	Договор № 3012/4 от 30.12.2014. Срок действия договора – 5 лет.
6	МБОУ «СОШ №1» г. Горячий Ключ, ул. Ленина, 26	Договор от 10.09.2018 г. Срок действия договора – 5 лет.
7	МБОУ Казачья средняя общеобразовательная школа №16 имени Л.Н. Толстого	Договор от 09.02.2018 г.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»	
	Программа практики	
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3	
	Краснодарский край. Тимашевский район, г. Тимашевск, ул. Северная, 1	Срок действия договора – 5 лет.
8	МБОУ СОШ №31» Краснодарский край, Белореческий район, п.Родники, ул. Норильская, 6	Договор от 10.09.2018 г. Срок действия договора – 5 лет.
9	МБОУ «СОШ №24» имени К.И.Недурубова Краснодарский край. Апшеронский район, г. Хадыженск, ул. Красноармейская, 138а	Договор от 24.09.2018 г. Срок действия договора – 5 лет.
10	МБОУ «СОШ №9» Краснодарский край, Апшеронский район, ст. Нефтяная, ул. Красная, 132	Договор от 10.09.2018 г. Срок действия договора – 5 лет.
11	БОУ «СОШ №29» МО Динского района, ст. Новотитаровской Краснодарский край, Динской район, ст. Новотитаровская, ул. Луначарского, 169	Договор от 01.02.2017 г. Срок действия договора – 5 лет.
12	МБОУ «СОШ № 22» Ст. Чамлыкская, ул. Кооперативная, 18	Договор от 01.02.2017 г. Срок действия договора – 5 лет.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 1.

Образец отчетной документации магистранта

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ естествознания
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА географии

МАГИСТРАТУРА

Курс 2 Семестр 4

Шифр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа «Естественнонаучное образование»
(очная/заочная форма обучения)

О Т Ч Е Т по преддипломной практике (тип практики)

Сроки начала «___»_____20__г.

и окончания практики «___»_____20__г.

Выполнил магистрант

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверили:

(должность, ф.и.о. руководителя от факультета)

(оценка)

(подпись)

(дата)

(должность, ф.и.о. руководителя профильной организации)

(подпись)

М.П.

(дата)

Майкоп, 20__

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 2.

ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ)

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Магистрант _____
Ф.И.О.

2 курса направления подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерской
программы «Естественнонаучное образование»
прошел _____ практику в _____ с _____ по _____

Программу практики выполнил(а) _____
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____
Нарушение уровня трудовой и исполнительской дисциплины _____
допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки _____
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной
литературой _____
проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе _____
(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии _____
(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ _____
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности _____
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания _____
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики _____

Руководитель практики от
профильной организации

Подпись

Ф.И.О., должность

М.П.

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 3.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ естествознания

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА географии

МАГИСТРАТУРА

Курс 2 Семестр 4

Шифр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

**Магистерская программа «Естественнонаучное образование»
(очная/заочная форма обучения)**

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»

Зав. кафедрой географии

_____/ФИО/

подпись Ф.И.О.

“ ” 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
на преддипломную практику**

фамилия, имя, отчество магистранта

1. Тема задания на практику _____

2. Срок сдачи магистрантом отчета _____

3. Содержание отчета _____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики _____

Руководитель от факультета

(подпись)

Руководитель от профильной организации

(подпись)

Задание принял к исполнению

(подпись магистранта)

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение 4.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

ФАКУЛЬТЕТ естествознания
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА географии

МАГИСТРАТУРА

Курс 2 Семестр 4

Шифр, направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

**Магистерская программа «Естественнонаучное образование»
(очная/заочная форма обучения)**

**ДНЕВНИК
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ
Курс 2**

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Выбыл на практику «_____» _____ 20__ г.

Декан факультета естествознания
_____/ФИО/

М.П.

Прибыл на практику «_____» _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Убыл с практики «_____» _____ 20__ г.

(должность, Ф.И.О. руководителя профильной организации)

МП

Майкоп 20__

Место прохождения практики _____

Должность, Ф.И.О. непосредственного руководителя практики от предприятия

[illegible]

