

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
 _____ **У.М. Панеш**
28 августа 2018г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.Б.03 Деловой иностранный язык

Направление подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

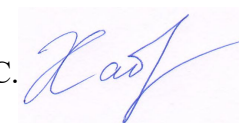
Направленность «Технологии рекламы и связей с общественностью»

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков, протокол
№ 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: к.ф.н., доцент Хабекирова З.С.



Составитель программы к.ф.н., доцент Хабекирова З.С.



РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

	стр.
Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	6
3. Содержание дисциплины (модуля)	6
4. Самостоятельная работа обучающихся	9
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	12
6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)	13
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	15
9. Лист регистрации изменений	16

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, Б1.Б.03 Деловой иностранный язык, направленность "Технологии рекламы и связей с общественностью".

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 42.04.01 "Реклама и связи с общественностью", направленность "Технологии рекламы и связей с общественностью".

Трудоемкость дисциплины: 5 ЗЕ / 180 ч. (ОДО, ОЗФО)

Контактная работа: ОДО - 48,3ч.; ОЗФО – 28, 3 ч.

лабораторные занятия: 1 сем. ОДО – 26 ч., ОЗФО – 14 ч.;

2 сем. ОДО – 22 ч., ОЗФО – 14 ч.;

Иная контактная работа: 0,3

1 сем. СР – ОДО 46 ч., ОЗФО -58.

2 сем. СР – ОДО 50ч., ОЗФО -58ч.

Контроль ОДО – 35,7ч., ОЗФО – 35, 7ч.

Ключевые слова: лингвистическая компетенция, аудирование, чтение, письмо, говорение

Составитель: Хабекирова З.С., доцент кафедры иностранных языков.

2. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством делового общения (ОК-5);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

владением корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на русском и иностранных языках (ОПК-3).

Показателями компетенций являются:

Знания основных особенностей исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе, основных особенностей исторического и социокультурного развития стран изучаемого языка на современном этапе,

Умения (чтение) понимать информацию при чтении учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы в соответствии с конкретной целью; сравнить их с аналогичными явлениями родной культуры и осуществлять свое речевое поведение в соответствии с ними. (говорение) передавать на иностранном языке сообщения в форме монологического высказывания (в рамках указанной тематики) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения; (аудирование) воспринимать на слух информацию при непосредственном и дистантном общении (слушание аудиотекстов, просмотр видеофильмов); (письмо) передавать на иностранном языке и корректно оформлять информацию в соответствии с целями и задачами обучения; (перевод) осуществлять письменный перевод специальных технических текстов с иностранного языка на русский, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями общения, умение соотносить языковые средства с конкретными сферами, ситуациями, условиями и задачами общения, умений профессионального и делового общения, умения обсуждать базовые понятия на профессиональном уровне.

Навыки устного и письменного иноязычного общения, коррелирующие с указанными сферами и ситуациями; пользования языком, достаточные для реализации коммуникативных функций на уровне, позволяющем полноценно осуществлять профессиональное общение и общение на коммуникативно-бытовом уровне в минимуме отобранных языковых явлений (лексических единиц, формул речевого общения, грамматических форм и конструкций, дифференцированных по видам речевой деятельности); в характере, содержании и функционально-стилистических аспектах информации, включающей лингвострановедческие знания, что имеет также большое значение для повышения мотивации к овладению языком, удовлетворения познавательных интересов обучаемых, а также их потребностей в общении на немецком языке.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Объем дисциплины. Очная форма обучения.

общая трудоемкость в зачетных единицах: 5 з.е.

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108		
Контактная работа	48,3	26	22,3		
Самостоятельная работа (СРС)	96	46	50		
Лабораторная работа	48	26	22		
ИКР	0,3		0,3		
Контроль	35,7		35,7		
Вид итогового контроля	зачет, экзамен	зачет	экзамен		

Очно-заочная форма обучения.

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 5 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины	180	72	108		
Контактная работа	28,3	14	14,3		
Лабораторные занятия (ЛЗ)	28	14	14		
Контроль	35,7		35,7		
Самостоятельная работа (СРС)	116	58	58		
ИКР	0,3		0,3		
Вид итогового контроля	зачет экзамен	зачет	экзамен		

3. Содержание дисциплины

Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы
ОДО

I семестр				
№ модуля	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Всего часов	Объем в часах	
			ЛЗ	СРС

1	Marketing and advertising	12	4	8
2	History of marketing and advertising	14	4	10
3	Advertising and the Modern World	16	6	10
4	Advertising All Over the World	16	6	10
5	Advertising, Marketing, Promotion,	14	6	8
Всего за I семестр:		72	26	46
II семестр				
1	Advertisement as a service the ethical questions social benefits	14	4	10
2	Advertising as a career in the USA. a word of warning. careers in advertising	14	4	10
3	Mass media (news agencies newspaper periodicals television radio)	14	4	10
4	Methods of advertising the art of advertising	14	4	10
5	Message Strategies A Few Words about Creative Strategy	7	2	5
6	Creating the Advertising Message Slogans, Logos, Type	9,3	4,3	5
		35,7		
Всего за II семестр:		108	22,3	50 +35,7 (контроль)

Очно-заочная форма

I семестр				
№ модуля	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Всего часов	Объем в часах	
			ЛЗ	СР
1	Marketing and advertising	14	2	12
2	History of marketing and advertising	14	2	12
3	Advertising and the Modern World	14	2	12
4	Advertising All Over the World	16	4	12
5	Advertising, Marketing, Promotion,	14	4	10
Всего за I семестр:		72	14	58
II семестр				
1	Advertisement as a service the ethical questions social benefits	14	2	12
2	Advertising as a career in the USA. a word of warning. careers in advertising	14	2	12
3	Mass media (news agencies newspaper periodicals television radio)	14	2	12
4	Methods of advertising the art of advertising	14	2	12
5	Message Strategies A Few Words about Creative Strategy	9	4	5
6	Creating the Advertising Message Slogans, Logos,	7,3	2,3	5

	Type			
Всего за II семестр:		108	14,3	58 + 35,7

4. Самостоятельная работа магистрантов.

Содержание самостоятельной работы магистрантов (очная форма обучения)

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Индивидуальное домашнее задание	Appointments, introductions	опрос
2	Выполнение письменного задания	Составить деловые письма, Написать CV Составить мотивационное письмо.	доклад
3	Самоподготовка	Marketing, advertising, Public Relations,	Деловая (ролевая) игра
4	Домашнее чтение	Companies Sales Contracts	доклад (в том числе в форме презентации)
5	Самоподготовка	Company meetings and decisions	эссе
7	Выполнение письменного задания	характеристика явления / предмета / лица – причастия I и II; прилагательное в сравнительной и превосходной степени характеристика действия / процесса / состояния наречие в сравнительной и превосходной степени предложение / необходимость / желательность /	Деловая (ролевая) игра

		<p>возможность действия</p> <p>безличный оборот в сочетании с неопределенной формой глагола типа it is necessary (for you) to ..., модальные глаголы should, would.</p> <p>условие действия – условное / уступительное придаточное предложение.</p> <p>лексико-грамматические средства связи предложений и абзацев.</p>	
8	Домашнее чтение	Составить диалога, отражающих специфику исследуемого предмета	доклад
9	Работа в лингафонном кабинете	Telephoning	Деловая (ролевая) игра
10	Чтение текста	Составить доклад на английском языке на научную конференцию (регламент 10 минут) по тематике исследования.	эссе
11	Самоподготовка	<p>логико-смысловые связи – союзы / союзные слова (nevertheless, (al)though и др.);</p> <p>клишированные словосочетания (in this connection, in particular, in addition, that's why и др.);</p>	опрос

		др.).	
12	Доклад		доклад (в том числе в форме презентации)
	Всего		54

4.1. Темы курсовых работ (проектов)

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебно-методические разработки кафедры.

№ п/п	Наименование издания	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, компьютерная программа)	Автор (авторы)	Год издания, издательство, тираж	ГРИФ УМО, министерства, рекомендации НМС АГУ
1	Английский для филологов.	Методические указания	Хабекирова З.С.	2011г., Изд-во АГУ, 300	Рекомендовано НМС АГУ
2	Грамматика английского языка для студентов неязыковых факультетов.	Учебно-методическое пособие	Хабекирова З.С.	2012г., Изд-во АГУ, 300	Рекомендовано НМС АГУ
3	Иллюстрированный страноведческий словарь.	Учебное пособие по лингвострановедению	Алентьева М.А.	2012г., Изд-во АГУ, 300	Рекомендовано НМС АГУ

Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов –преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами,

тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Библиотеки России

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург
 Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
 Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург
 Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г.Москва

СМИ и информационно-библиотечное дело

Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика : журнал
 МедиаСпрут : каталоги СМИ России, стран СНГ и Балтии, дальнего зарубежья
 EVARTIST-Библиотека : книги и статьи о журналистике, рекламе и PR
 Союз журналистов России
 Клуб научных журналистов
 Информационный портал для молодых журналистов

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

№п/п	Наименование, библиографическое Описание
1	Старицына, О.А. Иностранный язык (немецкий) : учебное пособие / О.А. Старицына ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уфимский государственный университет экономики и сервиса». - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2013. - 78 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 9 78-5-88469-592-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272507

2	Багана, Ж. Le francais des affaires = Деловой французский язык : учеб. пособие для вузов / Ж. Багана, А. Н. Лангнер. - М. : ФЛИНТА : Наука, 2011. - 264 с.
	ЭБС:
3	Гарагуля, С.И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени = English for postgraduate students [Электронный ресурс]: учебник для вузов / С.И. Гарагуля. - М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 328 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429572
4	Прошина, З.Г. Основные положения и спорные проблемы теории вариантности английского языка : учебное пособие / З.Г. Прошина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 189 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428645 (19.01.2017).
5	Английский язык : учебное пособие / - Минск : ТетраСистемс, 2012. - 304 с. - [Электронный ресурс]. - URL:
6	Зайцева, Л.А. Английский язык в рекламе : учебное пособие / Л.А. Зайцева. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 57 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103498

Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1	Longman dictionary of contemporary ENGLISH = Словарь современного английского языка : Third edition with ntw words supplement. - London : Longman grup, 2001. - 1668 с.
2	Теоретическая фонетика английского языка: практикум : учеб. пособие для вузов / М.А. Соколова, И.А. Афонская, Л.Б. Ковалева и др. - М. : Профобразование, 2001. - 192 с.
3	ЭБС:
4	Локтюшина, Е.А. Иностранный язык в профессиональной деятельности современного специалиста: проблемы языкового образования : монография / Е.А. Локтюшина. - Волгоград: Издательство ВГСПУ "Перемена", 2012. - 238 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429350 (25.11.2016).
5	Иностранный язык: английский язык : учебно-методический комплекс / Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств, 2014. - 99 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274198 (25.
6	Английский язык для магистров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.П. Фролова [и др.] - Воронеж: Воронежский гос. ун-т инженерных технологий, 2013. - 120 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255897

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)

Контроль освоения дисциплины

На всем протяжении работы как над курсом «Деловой английский язык», преподаватель осуществляет постоянный мониторинг уровня освоения языковых знаний магистрантами.

В РП включены современные аутентичные профессионально ориентированные тексты.

В соответствии с требованиями ФГОС обучение строится по принципам комплексности и интенсивности с применением новейших средств и методов преподавания. Комплексный подход и межпредметные связи позволяют учитывать степень знакомства с обсуждаемой проблематикой на родном языке. Интенсивность достигается за счет использования разнообразных текстов и заданий различного объема и степени сложности.

РП составлена с учетом того, чтобы обучать магистрантов с различным уровнем знаний и обеспечить возможности аудиторной и самостоятельной работы.

С этой целью выполняются задания, рекомендуемые в учебнике, а также дополнительные упражнения на словообразование, подбор синонимов, антонимов, лексическую догадку, перефразирование, воспроизведение слова в условиях рабочего текста в заданных речевых ситуациях.

Речевые упражнения базируются на языковом материале соответствующего текста, темы. Последовательность их выполнения может варьироваться в зависимости от усвоения магистрантами лексического материала, грамматических моделей. Цель данного вида заданий – репродукция полученных знаний в естественной речевой ситуации в форме диалога, монолога, дискуссии, понимания иноязычной речи на слух. Значительное место при выполнении речевых упражнений отводится работе в парах, ролевой игре, дискуссии.

По итогам пройденных тематических блоков программа рекомендует проведение лексических диктантов, написание эссе, монологические высказывания, диалоги, микротексты.

В требования итогового, семестрового контроля (зачеты, экзамен) входят лексико-грамматический тест, монологическое высказывание по теме или диалог преподаватель-студент.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Spoken English, Spoken English (Аудиокурс), Periscope. Английский язык (Аудиокурс), Унесённые ветром (Видеофильм, 2 части), Extra & (Видеофильм), David Copperfield, Charles Dickens (Видеофильм, 2 части), Англия и Уэльс (Видеофильм, 2 части), Великобритания (Видеофильм), Поиск различной информации с использованием Интернета (ПК, Интернет класс), Extr@ (Видеофильм), English Platinum. Диск1 English Platinum, Диск2 Macmillan English Grammar In Context(Презентации с использованием проектора, программы Windows Movie Maker и ПК).

Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	48824880
2	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46408087
4	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	43192897

9. Лист регистрации изменений

[illegible]