

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

УТВЕРЖДАЮ
 Декан филологического факультета
 _____ **У.М. Панеш**
28 августа 2018г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.02.01 Web - технологии

Направление подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью

Направленность «Технологии рекламы и связей с общественностью»

Факультет филологический

Кафедра прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры прикладной математики, информационных технологий и информационной безопасности, протокол № «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой: кандидат физико-математических наук, доцент
 Алиев Марат Вячеславович _____

Составитель (разработчик) программы: кандидат педагогических наук, доцент
 Птушенко Елена Борисовна _____

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
1 Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2 Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3 Содержание дисциплины (модуля)	6
4 Самостоятельная работа обучающихся	7
5 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6 Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)	11
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья	13
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
9. Лист регистрации изменений	15

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Web-технологии» составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Технологии рекламы и связей с общественностью».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, направленность «Технологии рекламы и связей с общественностью».

Дисциплина «Web-технологии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока Б1.

Трудоемкость дисциплины: 3 ЗЕ / 108 ч.

Контактная работа: 3 сем. ОДО - 18, 25ч.; 3 сем. ОЗФО – 16,25ч.

занятия лекционного типа: 3 сем. ОДО – 6 ч., 3 сем. ОЗФО – 4 ч.;

практические занятия: 3 сем. ОДО – 12 ч., 3 сем. ОЗФО – 12 ч.;

иная контактная работа: 0,25ч.

СР: 3 сем.– ОДО - 89,75 ч., 3 сем. ОЗФО -89,75ч.

Ключевые слова: Web-сайт, браузер, язык HTML, гиперссылка, тэги, формат, фрейм, контейнер, стиль.

Составитель: Хурум Р. Ю., к.п.н., доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ОПК-7

Показателями компетенций являются:

Знания основ современных технологий сбора, обработки и представления информации для применения в будущей профессиональной деятельности; способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, не связанных со сферой деятельности; решать стандартные задачи по проектированию и созданию Web – сайтов в профессиональной деятельности на основе языка гипертекстовой разметки HTML.

Умения организовывать подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы в рамках традиционных и современных средств рекламы; использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; создавать Web – страницы, Web – сайты.

Владение навыками осуществления под контролем подготовку к выпуску, производство и распространение рекламной продукции, включая текстовые и графические, рабочие и презентационные материалы; навыками логического мышления; обобщения и анализа информации; навыками работы с HTML – кода; владеть Web-конструированием на HTML.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля)

общая трудоемкость: 3 з. е. ,108 часов, ОФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		3
Контактная работа	18,25	18,25
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
ИКР	0,25	0,25
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Для очно-заочной формы обучения

Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы

общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах: 3

Виды учебной работы	Всего	Распределение
---------------------	-------	---------------

	часов	по семестрам в часах
		III
Контактная работа	16,25	16,25
Лекции (Л)	4	4
Лабораторные работы (ЛР) и другие виды аудиторных занятий	12	12
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
ИКР	0,25	0,25
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Вид итогового контроля	Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

№ раздела (модуля)	Название разделов (модулей) и тем дисциплины	Объём в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР
1	Основы работы в сети Интернет. <ul style="list-style-type: none"> Общая характеристика обозревателя Internet Explorer, Opera. Службы сети Интернет. Всемирная информационная паутина WWW. Электронная почта. Служба FTP. Телеконференции. 	35,75	2	4	29,75
2	Основы разработки web-ресурсов. <ul style="list-style-type: none"> Глобальные сети. Структура сети Интернет. Классификация web-сайтов. Принципы создания web-сайтов. 	36	2	4	30
3	Основы web-технологий. <ul style="list-style-type: none"> язык HTML Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа Контейнеры тела документа Графика и таблицы в языке HTML Формы и фреймы в языке HTML 	36,25	2 (25)	4	30
	Всего часов:	108	6,25	12	89,75

Очно-заочная форма

№ раздела (модуля)	Название разделов (модулей) и тем дисциплины	Объём в часах			
		Всего	Л	ЛР	СР
1	Основы работы в сети Интернет. <ul style="list-style-type: none"> Общая характеристика обозревателя Internet Explorer, Opera. Службы сети Интернет. Всемирная информационная паутина WWW. Электронная почта. Служба FTP. Телеконференции. 	37	1	6	30
2	Основы разработки web-ресурсов. <ul style="list-style-type: none"> Глобальные сети. Структура сети Интернет. Классификация web-сайтов. Принципы создания web-сайтов. 	35	1	4	30
3	Основы web-технологий. <ul style="list-style-type: none"> язык HTML Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа Контейнеры тела документа Графика и таблицы в языке HTML Формы и фреймы в языке HTML 	34	2	2,25	29,75
	Всего часов:	108	4	12,25	89,75

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Кол-во часов	Форма отчетности
1	2	3	
2	Повторение пройденного учебного материала по конспектам лекций	12 часов	Коллоквиум
3	Изучение и конспектирование рекомендуемой и дополнительной литературы	10 часов	Доклад
4	Подготовка реферата	8 часов	реферат
5	Проектирование и создание Web-сайта.	16 часов	презентация Web-сайта.
6	Создание Web-сайта по темам	16 часов	Web-сайта.
7	Самостоятельное изучение программ по созданию сайтов.	10 часов	Доклад
8	Творческий образовательный проект.	18 часов	Презентация творческого проекта
Итого		90 часов	

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	2	3	
1	Повторение пройденного учебного материала по конспектам лекций	Общая характеристика обозревателя Internet Explorer, Opera. Службы сети Интернет. Всемирная информационная паутина WWW. Электронная почта. Служба FTP. Телеконференции.	Доклад
2	Индивидуальное домашнее задание	Тема 1. Глобальные сети. Структура сети Интернет. Основы работы в сети Интернет.	Доклад по темам.
3	Самоподготовка	Изучение и конспектирование тем: 1. Роль информационных и коммуникационных технологий в реализации новых образовательных стандартов. 2. Современные цифровые носители информации. 3. Сетевые технологии как эффективное средство познавательной деятельности, самообразования и профессионального развития личности.	реферат
4	Индивидуальное домашнее задание	Самостоятельное изучение программ по созданию сайтов.	Реферат презентации
5	Работа с источниками в читальном зале, подготовка рефератов	Работа с источниками рекомендуемой и дополнительной литературой темы 1-6 . Подготовка рефератов.	реферат
6	Самоподготовка	Изучение проблемы проектирование и реализация Web-сайта учебного назначения.	Доклад презентация
7	Самоподготовка	Знакомство с образовательными сайтами, российскими и международными образовательными каталогами. Поиск информации для учебного проекта в сети Интернет. Создание Web-сайта или блога учебного проекта страниц	презентация
8	Самоподготовка	Проектирование и создание Web-сайта.	презентация
9	Индивидуальное домашнее задание	Создание Web-сайта по темам	Доклад Web-сайта

10	Самоподготовка	Анализ информационных образовательных сред на основе изучения литературных и Интернет-источников	доклад
	Итого часов:	90 часов	

4.1. Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены УП Темы семестровых заданий

Номер раздела	Наименование и краткое содержание семестрового задания
Модуль 1 Модуль 2 Модуль 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основы языка HTML. 2. Web-конструирование на HTML 3. Разработка и создание Web-сайта. 4. Создание Web-сайта с помощью Microsoft Word. 5. Технология создания Web-сайта. 6. Бизнес план по созданию и продаже Web-сайтов. 7. Дизайнерские шаблоны. 8. Психологические особенности влияния рекламы на личность. 9. Оценка эффективности наружной рекламы. 10. Реклама и общество. 11. Исследование особенностей рекламных текстов (на примере печати и телевидения) России и Германии. 12. Нарушение речевых и стилистических норм в рекламной продукции. 13. Профессии в рекламе. 14. Роль и эффективность рекламы. 15. Реклама, полиграфические услуги 16. Маркетинговые исследования рынка в городе. 17. Влияние рекламы и СМИ на личность. 18. Сравнительный анализ технологий Интернет-торговли. 19. Исследование рынка услуг Интернет-провайдеров. 20. Негативное влияние пропаганды анорексии в социальных сетях и других СМИ на подростков.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов –преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Научометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему

исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ
<https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

Университетская информационная система Россия uisrussia.msu.ru
Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Библиотеки России

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург
Государственная публичная научно-техническая библиотека России (ГПНТБ), г.Москва

СМИ и информационно-библиотечное дело

Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика : журнал
МедиаСпрут : каталоги СМИ России, стран СНГ и Балтии, дальнего зарубежья
EVARTIST-Библиотека : книги и статьи о журналистике, рекламе и PR
Союз журналистов России
Клуб научных журналистов
Информационный портал для молодых журналистов

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4. Основная литература

1	Королев Л.Н., Миков А.И. Информатика. Введение в компьютерные науки:
---	--

	учебник. - М.: Абрис, 2012. - 367 с.
2	Птущенко Е.Б., Хурум Р.Ю., Трусов В.А. Основы работы с приложениями в среде OpenOffice.org: Учебно-методическое пособие для бакалавров непрофильных факультетов. – Майкоп, изд-во АГУ, 2013. – 199 с.
3	Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429078
4	(19.01.2017).

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Богомолова О. Б. , Усенков Д. Ю. Искусство презентации. Платформа Linux. Практикум [Электронный ресурс] / О. Б. Богомолова, Д. Ю. Усенков. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012. 353 с. – 978-5-9963-1049- 4. Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120437
2	Богданов, М.Р. Перспективные языки веб-разработки / М.Р. Богданов. - 2-е изд., испр. - М. : Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 265 с. : ил. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428953 (19.01.2017).
3	Диков, А.В. Интернет и Веб 2.0 : учебное пособие / А.В. Диков. - 2-е изд. - М. : Директ-Медиа, 2012. - 62 с. : ил.,табл., схем. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=96970 (19.01.2017).
4	Смирнов, Д. Продвижение веб-сайта / Д. Смирнов. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 66 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97039 (19.01.2017).
5	Строганов, Б.Г. Обучение через Web : учебное пособие / Б.Г. Строганов. - М. : Российский университет дружбы народов, 2013. - 100 с. - [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226873

Таблица 6 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название, (адрес) ресурса
1	Федеральный образовательный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». – Режим доступа: http://www.ict.edu.ru/ , свободный
2	Каталог образовательных ресурсов сети Интернет. – Режим доступа: http://katalog.iot.ru/ , свободный
3	Информационные технологии в образовании. Ежегодная международная конференция. – Режим доступа: http://www.ito.su , свободный
4	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». – Режим доступа: http://window.edu.ru/ , свободный
5	Сайт программы Intel «Обучение для будущего». - Режим доступа: http://www.iteach.ru/ , свободный
6	Учебный курс программы Intel «Обучение для будущего». – Режим доступа: http://www.intuit.ru/departament/office/intelteach/ , свободный

7	Ковригина Е.В. Создание и редактирование электронных таблиц в среде OpenOffice.org: Учебное пособие [электронный ресурс]. – М., 2008. – 85 с. – Режим доступа: http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/ , свободный
8	Пьяных Е.Г. Проектирование баз данных в среде OpenOffice.org: Учебное пособие [электронный ресурс]. – М., 2008. – 62 с. – Режим доступа: http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/ , свободный
9	Ковригина Е.В., Литвинова А.В. Создание и редактирование мультимедийных презентаций в среде OpenOffice.org: Учебное пособие [электронный ресурс]. – М., 2008. – 61 с. – Режим доступа: http://linux.armd.ru/ru/documentation/metod/ , свободный
10	ЭБС - Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

В результате изучения дисциплины «Web – технологии» у студентов должно сформироваться представление о базовых понятиях языка гипертекстовой разметки HTML. В процессе изучения дисциплины «Web-технологии» следует уделять, внимание созданию собственных Web-сайтов как одному из важных умений при реализации проектных творческих работ, так и приобретению, развитию и закреплению компетенций, при решении прикладных задач. На начальном этапе изучения дисциплины магистрантам после каждой лекционной темы рекомендуется проработать вопросы для повторения и самоконтроля. На лекциях раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее важные, сложные и проблемные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. На лабораторных занятиях, ориентированных на предметную область будущей профессиональной деятельности магистрантов, выборочно контролируется степень усвоения студентами основных теоретических положений. Рассматривается технология применения информационных средств для решения типовых задач создания Web-сайтов. Для создания сайта или «сайтоподобной» интерфейсной оболочки могут использоваться различные инструментальные средства Web-редактирования, прежде всего – специальные редактирующие программы и программные пакеты, реализующие принципы «визуального редактирования» Web-страниц и сайтов. Кроме того, современные версии офисного пакета Microsoft Office и ряд других прикладных программ позволяют сохранять обрабатываемые в них документы в Web-совместимом формате, размещать их на Web-сайте и просматривать через сети Интернет. Для понимания принципов Web – конструирования магистрантам необходимо знание языка гипертекстовой разметки HTML – как основы основ Web –представления текстовых и медиоматериалов и предназначено для обучения основным приемам создания Web-сайтов с использованием языка HTML. Для лучшего усвоения положений дисциплины магистранты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций и лабораторных занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- с использованием средств информационных систем и технологий, электронных учебников и практикумов, тестирующих систем и информационных ресурсов глобальной сети Интернет выполнить на компьютере тематические практические задания, предназначенные для самостоятельной работы;

- регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную на специализированных сайтах;
- при подготовке реферата проявить исследовательские и творческие способности, умение анализировать и систематизировать информацию, проводить обобщение, формировать рекомендации и делать обоснованные выводы.

В аспекте самостоятельной работы необходимо составлять презентации по вопросам для самостоятельного изучения. При изучении дисциплины организация СРС должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Конкретные формы внеаудиторной СР могут быть самыми различными, в зависимости от цели, характера, дисциплины, объема часов, определенных учебным планом: подготовка к лекциям, практическим занятиям; изучение учебных пособий; изучение и конспектирование сборников, документов; изучение в рамках программы курса, вопросов, не выносимых на лекции; написание тематических докладов, рефератов на проблемные темы; выполнение исследовательских и творческих заданий; работа библиографическом отделе библиотеки; подготовка в рамках дисциплины статей и тезисов для публикации и научных конференций и др.

Материал дисциплины распределен по главным разделам (темам). В результате изучения дисциплины у студентов должно сформироваться представление о создании Web-сайтов. В процессе обучения магистранты, наряду с текстами лекций и учебными пособиями, должны пользоваться дополнительными периодическими изданиями (Журналы «Информатика и образование», «Педагогическая информатика» и др.).

Дисциплина преподается в двух традиционных формах – лекциях и практических занятиях. Основная задача лабораторных занятий - научить магистрантов понимать технологию создания Web-сайтов, использования сетевых информационных ресурсов, обеспечения безопасности информации и применения статистических методов в сфере образования. При подготовке к занятиям студенты должны изучить конспекты лекций, основную рекомендованную литературу, относящиеся к данной теме нормативные правовые акты. Лишь после этого можно приступить к подготовке ответов на теоретические вопросы. Указание к каждой теме списка дополнительной литературы не означает, что студент при подготовке к занятиям должен ознакомиться с каждым из указанных в данном списке источников. Дополнительную литературу следует использовать в ходе подготовки рефератов, курсовых работ.

Магистранты, пропустившие занятия (независимо от причин) и получившие на практических и семинарских занятиях неудовлетворительную оценку, обязаны не позже чем в двухнедельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Магистранты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, аттестовываются неудовлетворительно и соответственно не получают зачета за соответствующий семестр и не допускаются к экзамену.

В процессе самостоятельной работы магистранты должны писать рефераты по темам, не рассматриваемым на лекции. По результатам написанных реферативных работ проводится семинар. Формой контроля выполнения реферата является открытая защита. В ходе семинара магистранты выступают по написанным рефератам и отвечают на возникшие вопросы. По результатам семинара отбираются лучшие работы. Магистрантам, имеющим наиболее успешные результаты в написании и защите реферата, предлагается участие в студенческой научной конференции.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля):

*специализированные помещения для проведения занятий лекционного типа – 232, 229, 233, 101;

*для семинарского типа занятий, групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации – 234, 236, 237, 233, 229;

*специализированный учебно-методический кабинет литературы, оснащенный литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 230;

*специализированный учебно-методический кабинет русского языка, оснащенный литературой и приспособленный для самостоятельной работы студентов- 231;

*для активных и интерактивных занятий – 230, 231, 232, 234;

*информационный центр на базе компьютерного учебно-методического кабинета для проведения интерактивных занятий - 237;

*редакционно-издательский отдел научно-образовательного журнала «Вестник АГУ», обучающий современным издательским технологиям;

*технические средства обучения, служащие для представления учебной информации (компьютерный учебно-методический кабинет с выходом в Интернет, 22 компьютера, подключенных к Интернет), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (наглядные пособия кабинета литературы и кабинета русского языка, мультимедийная доска, 3 кинопроектора, ноутбук, 3 телевизора, набор кинопрограмм);

*информационный центр АГУ;

*библиотека АГУ.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Apache OpenOffice пакет офисных приложений

LibreOffice пакет офисных приложений

Blender графический 3D пакет

GIMP растровый графический редактор

Inkscape векторный графический редактор

Paint.NET растровый графический редактор

9. Лист регистрации изменений

[illegible]