



Декан юридического факультета
А.М. Шадже
26 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.04 Сравнительное правоведение

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Теория и история государства и права, история правовых учений»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Факультет юридический

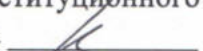
Кафедра конституционного и административного права

Составитель программы: доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат юрид. наук, доцент С.Г. Дзыбова 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права от 23 апреля 2021 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент С.Г. Дзыбова 

Согласовано:

Председатель УМК юридического факультета доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева 

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы.....	6
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Самостоятельная работа студентов.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	8
6. Методические рекомендации по дисциплине.....	9
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
9. Лист регистрации изменений.....	16

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Теория и история государства и права, история правовых учений».

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

В изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на знания, умения и компетенции, полученные студентами при изучении комплекса гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин, таких как «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права», «Конституционное право зарубежных стран», «История политических и правовых учений» и др.

Объем дисциплины – 3 з.е./108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 34 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 39 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

Ключевые слова: правовая система, правовая семья, компаративистика, источники права, правовые ценности.

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «Сравнительное правоведение»: формирование у магистрантов устойчивой системы знаний об основных правовых семьях современности; четкого представления о месте российской правовой системы на правовой карте современного мира; комплексное изучение правовой карты современного мира, сравнительно-правовой анализ и классификация современных национальных правовых систем.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- освоение магистрантами базовых категорий, принципов и источников современных правовых систем;
- формирование представлений об основах современного сравнительного правоведения и его месте в системе юридических наук;
- изучение исторических особенностей формирования современных правовых систем и правовых семей;
- изучение студентами основных зарубежных правовых институтов;
- сравнительно-правовой анализ основных источников зарубежного права;
- освоение сравнительно-правового метода для решения научно-прикладных проблем совершенствования национального законодательства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	<i>Знает:</i> историю развития сравнительного правоведения; факторы, влияющие на формирование и развитие современных правовых систем; тенденции развития российской правовой системы и ее интеграции с правовыми системами других государств. <i>Умеет:</i> ориентироваться в правовых текстах стран с разными правовыми культурами; находить смыслообразующие моменты в правовых документах стран из разных правовых семей. <i>Владеет:</i> культурой научного мышления, базирующейся на знании правовой картины мира; навыками постановки и решения научных и культурных задач.
	УК-5.2 Использует методы построения конструктивного диалога с представителями разных культур на основе взаимного уважения, принятия разнообразия культур и адекватной оценки партнеров по взаимодействию	<i>Знает:</i> механизмы межкультурного взаимодействия различных стран на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных, в том числе, и правовых процессов. <i>Умеет:</i> адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; толерантно взаимодействовать с представителями различных правовых систем; выстраивать межличностные взаимодействия путем создания общепринятых норм культурного самовыражения. <i>Владеет:</i> навыками межкультурной коммуникации, методикой самостоятельного изучения международного права и национальных правовых систем.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 3 з.е./108 ч.

Форма обучения: *очная*

Виды учебной работы	Всего	III сем.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	42,3	42,3
занятия лекционного типа	8	8
занятия семинарского типа	34	34
иная контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	39	47
Контроль	26,7	26,7
Форма промежуточного контроля	Экзамен	Экзамен

Таблица 2.2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 3 з.е./108 ч.

Форма обучения: *заочная*

Виды учебной работы	Всего	III сем.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	20,3	20,3
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа	16	16
иная контактная работа	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	79	59
Контроль	8,7	26,7
Форма промежуточного контроля	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: *очная*

Семестр: 3

Модуль	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
Раздел 1. Введение в теорию и историю сравнительного правоведения	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	12	2	2	8
	Тема 2. История сравнительного правоведения	14		4	10
	Тема 3. Понятие и классификация правовых систем современности	12	2	2	8
Раздел 2. Типы правовых систем мира	Тема 4. Общая характеристика романо-германской правовой семьи	14	2	6	10
	Тема 5. Правовая семья общего права.	14		6	10
	Тема 6. Правовая семья религиозного и традиционного права	14		6	10
	Тема 7. Российская правовая система	14		4	10
	Тема 8. Механизм сближения национальных правовых систем.	14	2	4	8
Итого		108	8	34	74

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Модуль	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
Раздел 1. Введение в теорию и историю сравнительного правоведения	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	12	2		10
	Тема 2. История сравнительного правоведения	12		2	10
	Тема 3. Понятие и классификация правовых систем современности	12		2	10
Раздел 2. Типы правовых систем мира	Тема 4. Общая характеристика романо-германской правовой семьи	16		4	12
	Тема 5. Правовая семья общего права.	16		4	12
	Тема 6. Правовая семья религиозного и традиционного права	14		2	12
	Тема 7. Российская правовая система	12		2	10
	Тема 8. Механизм сближения национальных правовых систем.	14	2		10
Итого		108	4	16	86

4. Самостоятельная работа студентов

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма Отчета
1	Реферирование и аннотирование специальной литературы	Тема 4. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Тема 5. Правовая семья общего права. Тема 6. Правовая семья религиозного и традиционного права. Тема 7. Российская правовая система. Тема 8. Механизм сближения национальных правовых систем.	Составление конспекта
2.	Выполнение контрольной работы	Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина. Тема 2. История сравнительного правоведения. Тема 3. Понятие и классификация правовых систем современности. Тема 4. Общая характеристика романо-германской правовой семьи. Тема 5. Правовая семья общего	

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Составление глоссария.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Гаврилова, А.В. Сравнительное правоведение : учебное пособие / А.В. Гаврилова, В.Н. Казьмин, Е.Л. Комиссарова ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2018. – 198 с. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600144
2.	Караманукян, Д.Т. Сравнительное правоведение в схемах, определениях, комментариях : учебное пособие / Д.Т. Караманукян, А.В. Червяковский, А.А. Маручек ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2014. – 100 с. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375158 .
3.	Петрова, Е.А. Актуальные вопросы теории права и сравнительного правоведения : учебное пособие / Е.А. Петрова. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 233 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358178 .

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Медушевский, А.Н. Сравнительное конституционное право и политические институты: курс лекций / А.Н. Медушевский. – 2-е изд. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258902 .
2.	Серегин, А.В. Теория юридических конгломераций правовых семей / А.В. Серегин, А.Б. Кубрава ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 181 с. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570892 .

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.libertarium.ru – библиотека материалов по правовой тематике
2.	http://slovari.yandex.ru/dict/constitution – словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.
3.	Consultant.ru/edu/student/download_books – книги и учебники по праву и экономике
4.	http://civil.consultant.ru/elib/ – классика российского права

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Академический юридический журнал. Журнал издается с 2010 года на базе Иркутского института законодательства и правовой информации им. М. М. Сперанского. Выходит 4 раза в год (ежеквартально).

	ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446810 .
2.	Вестник Московского университета. Серия 11, Право: научный журнал. Журнал, основан в ноябре 1946 года, выходит отдельной серией с 1960 г. Учредитель – Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. Выпусков в год – 6. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600838
3.	Право и современные государства. Журнал издается с 2012 года. Учредитель – Фонд консалтинга и правовой защиты населения. Выпусков в год – 6. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434768 .
4.	https://izak.ru/edition/zhurnal-zarubezhnogo-zakonodatelstva-i-sravnitelnogo-pravovedeniya/o-zhurnale.php . Журнал зарубежного законодательства и сравнительного правоведения. Журнал издается с 2005 г. Институтом законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ.

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adynet.bibliotech.ru
3.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина	Занятие лекционного типа	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
2.	История сравнительного правоведения	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий

3.	Понятие и классификация правовых систем современности	Занятие лекционного типа	Лекция-визуализация
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
4.	Общая характеристика романо-германской правовой семьи	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
5.	Правовая семья общего права.	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
6.	Правовая семья религиозного и традиционного права	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
7.	Российская правовая система	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
8.	Право как равенство и справедливость.	Занятие лекционного типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Занятие семинарского типа	Консультирование и проверка заданий
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий

7. Методические рекомендации по дисциплине

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Дисциплина «Сравнительное правоведение» относительно недавно стала неотъемлемой самостоятельной частью российского высшего юридического образования, которая вносит свой весомый вклад в формирование обширных правовых знаний студентов юридического факультета. В рамках освоения данной дисциплины

обучающиеся знакомятся с проблемами не только теоретического, но и практического характера: многообразие правовых систем современности, их характерные особенности и признаки, своеобразие и оригинальные черты отдельных правовых институтов в различных странах, вопросы судоустройства и судопроизводства, национальная специфика правотворческой и правореализационной практики и многое другое. Практическое освоение учебного материала в рамках курса «Сравнительное правоведение» происходит с использованием классических форм обучения (лекции, семинары), а также творческих форм самостоятельной работы студентов (подготовка презентаций информационно-аналитического и научно-исследовательского характера, написание эссе на заданные темы и т.д.).

В вузовском обучении основной формой занятий являются лекции, выполняющие целый комплекс функций по обучению, развитию и воспитанию курсантов. Лекционные занятия для магистрантов очной формы полного срока обучения предусмотрены в объеме 6 часов.

Основное внимание при подготовке к лекционным занятиям следует уделить подбору нового материала, дополняющего уже имеющийся в распоряжении преподавателя лекционный материал.

Лекция является наиболее рациональным и эффективным способом передачи новой информации магистрантам, поскольку в концентрированной форме освещает основные подходы к рассматриваемой проблеме. Кроме того, весьма велик воспитательный и познавательный эффект от «живого» общения преподавателя с магистрантами.

Дидактическими целями лекции является сообщение новых знаний, систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе профессионально важных качеств, достижение целей и задач, которые установлены Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования.

При организации семинарских занятий важным является пробудить у обучающихся интерес к добыванию новых знаний с помощью приемов и способов самостоятельной работы во внеучебное время. Для этого надо предоставить им возможность самостоятельно или в группе выработать свое собственное мнение, определять личную позицию по спорным, дискуссионным вопросам, предусмотренным планом семинарского занятия, и аргументировано отстаивать их. Следует также учить магистрантов слушать ответы друг друга, уважать мнение оппонента и активно использовать полученные знания. Весьма эффективной в этом плане является индивидуальная, парная или групповая формы работы с источниками, отдельными учебными заданиями.

Успешное изложение тем дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и работу с литературными источниками. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения, актуализировать статистические данные. Лекции являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекций.

Для того, чтобы сориентировать преподавателя и студентов при подготовке к лекциям и семинарским занятиям ниже приводится содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием вопросов для обсуждения.

Тема 1. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина

Цели и задачи изучения дисциплины. Определение сравнительного правоведения как самостоятельной научной и учебной дисциплины. Предмет сравнительного правоведения. Место в системе юридических наук и юридического образования, взаимосвязь с теорией государства и права, философией права, юридической

антропологией, социологией права, историей государства и права, другими юридическими науками. Сравнительное правоведение и сравнительная политология.

Цели и объекты сравнительного правоведения. Значение сравнительного правоведения, его функции. Сфера применения сравнительного правоведения. Сравнительное правоведение и международное право. Международная унификация права.

Общая и особенная части сравнительного правоведения. Источниковая база дисциплины.

Тема 2. История сравнительного правоведения

Формирование и развитие идей сравнительного правоведения. Сравнительный метод исследования в античном, средневековом правоведении и юриспруденции Нового времени. Оформление сравнительного правоведения как научной дисциплины в XIX-XX веках. Советское сравнительное правоведение.

Состояние сравнительного правоведения в современной российской и зарубежной юриспруденции.

Тема 3. Понятие и классификация правовых систем современности

Правовая карта мира – основной предмет изучения сравнительного правоведения.

Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Юридические критерии правовой типологии и классификации.

Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем». Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей. Основные семьи современных правовых систем. Учение о правовых семьях.

Различные подходы к правопониманию. Традиционные системы права и евроцентристское восприятие правовой проблематики. Теоретические проблемы учения о правовых семьях, признанные общими для западной традиции. Понятие «публичное» и «частное» право. Романогерманская правовая семья. «Общее право» и «право справедливости» в английском праве. Особенности американского права. Особенности скандинавского права.

Оценка иерархии основных источников права в различных правовых семьях и системах западного права. Нормативные и ненормативные источники. Судебный прецедент в англоамериканском праве. Основные доктрины и концепции англоамериканского и континентального европейского права. Система судебного мышления. Система толкования норм права.

Тема 4. Общая характеристика романо-германской правовой семьи

Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения романо-германской семьи. Понятие, история формирования и распространение романо-германской правовой семьи. Рецепция римского частного права. Обычное право и его эволюция.

Кодификация, становление юридического позитивизма. Структура права: частное и публичное право, отрасли и институты права.

Источники права. Общее и особенное в правовых системах стран романо-германской правовой семьи.

Основные различия между французской и германской правовыми группами. Правовые системы Скандинавских стран. Правовые системы Латинской Америки.

Тенденции развития. Толкование права. Стиль законов. Судебная организация и процесс. Юридическая профессия и юридическое образование.

Тема 5. Правовая семья общего права

Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения английского общего права. История формирования англосаксонской правовой семьи. Общее право и право справедливости.

Процессуальное и материальное право. Понятие нормы права. Источники права: обычай, прецедент, закон, роль судебной практики. Роль статутного права. Доктрина как источник права. Структура, источники и основные группы английского общего права.

Характерные черты английского общего права. Правовая система Шотландии. Особенности права США: прецедент и законодательство, деятельность Верховного суда. Правовые системы стран Содружества.

Тенденции к сближению стран романо-германской и англосаксонской правовых семей.

Тема 6. Правовая семья религиозного и традиционного права

Исторические, социально-экономические и культурные предпосылки возникновения мусульманского права. Мусульманское право: история формирования, источники права, мусульманское право в светских и теократических государствах. Основные мазхабы мусульманского права. Отрасли мусульманского права. Современное состояние мусульманского права.

Индуистское право: история формирования, источники, современное состояние и сфера действия. Влияние английского общего права на индусское право.

Иудейское право: история, источники, место иудейского права в современном Израиле.

Каноническое (церковное) право. Правовая система Ватикана.

Правовые системы стран Дальнего Востока. Особенности восточного правопонимания. Отличие китайской правовой концепции от западной. История формирования китайского права: конфуцианство и легизм. Сфера действия права. Источники права, правоприменение. Общая характеристика традиционного китайского права. Правовая система КНР. История формирования японского права. Понятие гири. Рецепция европейского континентального права в Японии. Вестернизация японского права. Современное состояние японского права: традиции и новеллы.

Особенности права стран Африки. «Традиционное» и «новое» право в странах Африки.

Тема 7. Российская правовая система

Периодизация развития российской правовой системы. Особенности российской правовой культуры. Дореволюционное российское право и советское право: преемственность и разрыв. Идеологическая основа советского права. Проблема собственности в советском праве. Соотношение частного и публичного права. Эволюция советского права. Современная правовая система России и романо-германская правовая семья. Источники российского права. Тенденции развития современного российского законодательства. Соотношение российской правовой системы с правовыми системами постсоциалистического пространства.

Тема 8. Механизм сближения национальных правовых систем

Взаимодействие и сближение национальных правовых систем. Предотвращение и разрешение юридических коллизий. Сближение национальных законодательств. Модельные законодательные акты. Унификация правовых норм.

7.2. Методические рекомендации магистрантам

Самостоятельная работа магистрантов – важнейший составляющий компонент получения высшего образования, особенно в юридическом вузе. От того, насколько юрист владеет навыками самостоятельного поиска нужной информации – нормативных актов,

общей и специальной юридической литературы, прецедентов из области применения правовых норм и т.д. – зависит уровень его квалификации как специалиста. Во многом данные навыки приобретаются в процессе обучения в юридическом институте, в ходе самостоятельного изучения материала по тем или иным дисциплинам.

Особенности изучения дисциплины на заочной форме обучения

Существенной особенностью изучения дисциплины на заочной форме обучения является минимальное количество аудиторных занятий. В этой связи большая роль отводится самостоятельной работе студентов.

Учебные занятия под руководством преподавателя проводятся в период сессии. Указанные занятия содержат основные вопросы учебных тем, а также рекомендации для работы студентов в межсессионный период.

В межсессионный период в соответствии с полученными рекомендациями студенты самостоятельно осваивают учебный материал, выполняют самостоятельные задания. За разъяснением наиболее проблемных и сложных вопросов следует обратиться к преподавателю во время учебных занятий (если вопрос касается темы занятия) либо прийти к преподавателю на консультацию.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучения используются следующие материально-технические средства обучения:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;
- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN...(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).

10. Лист регистрации изменений

[illegible]