

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан
юридического факультета

А.М. Шадже

«26» апреля 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.ВД.03. 01 Правовая аналитика

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

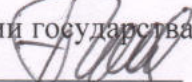
Магистерская программа «Теория и история государства и права, история правовых учений»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов


Майкоп, 2021

Факультет юридический

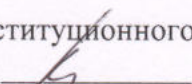
Кафедра теории и истории государства и права и политологии

Составитель (разработчик) программы: профессор кафедры теории и истории государства и права и политологии, доктор юридических наук, профессор А.М. Шадже 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права и политологии от «23» апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: доктор политических наук, профессор З.А. Жаде 

Согласовано:

Председатель УМК юридического факультета, доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева 

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи дисциплины	4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы.....	6
3. Содержание дисциплины	7
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
6. Образовательные технологии	10
7. Методические рекомендации по дисциплине	11
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	15
10. Лист регистрации изменений.....	16

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Теория государства и права, история правовых учений».

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и практики: Теория государства и права.

Трудоемкость дисциплины 3 з.е. / 108 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 10 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 93,75 ч.

Ключевые слова: аналитика, правовая аналитика.

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «**Правовая аналитика**» имеет целью подготовка специалиста-юриста способного анализировать и прогнозировать различные правовые процессы на основе использования современных средств и методов правовой аналитики. После освоения дисциплины «**Правовая аналитика**» у магистра формируются научные представления о важности интеллектуальных технологий, определяется роль ряда научных дисциплин, прежде всего философии, социологии, логики, экономической науки, математики, информатики, управленческой науки, психологии и др. в формировании современной правовой аналитики.

Задачи дисциплины:

- сформировать знание понятия и содержания правовой аналитики; элементов аналитического цикла;
- изучить средства, методы и формы правовой аналитики, иметь представление о месте правовой аналитики в деятельности юриста;
- уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять аналитические юридические документы.
- владеть аналитической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- использовать навыки анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>ПК-3 Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>	<p>ПК-3.1 Умеет применять историко-правовой инструментарий в решении исследовательских задач, анализировать и интерпретировать полученные знания, аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки</p>	<p><i>Знает:</i> положения действующего процессуального административного законодательства и правовую доктрину в сфере административного судопроизводства; понятие, виды и способы толкования нормативных правовых актов <i>Умеет:</i> применять теоретические знания в процессе толкования нормативных правовых актов; собирать сведения, необходимые для более полного толкования нормативных правовых актов; применять различные методики толкования нормативных правовых актов; использовать специально-юридические средства научного толкования нормативных правовых актов; анализировать акты официального толкования, разъяснять их содержание <i>Владеет:</i> навыками анализа структуры правовой нормы и содержания ее структурных элементов; навыками уяснения содержания правовых норм; навыками определения относимости правовой нормы к совокупности юридических фактов; навыками научного анализа действующего российского и зарубежного законодательства; навыками научно-теоретического толкования нормативных правовых актов; навыками разъяснения и применения актов официального юридического толкования</p>
	<p>ПК-3.2 Умеет квалифицированно проводить научные исследования в области права, применяя общенаучные методы</p>	<p><i>Знает:</i> положения действующего законодательства об экспертизе нормативных правовых актов и их проектов; положения, способствующие созданию условий для проявления</p>

	исследования правовых явлений с использованием как общенаучных, так и историко-правовых методов	коррупции; правила построения юридического заключения <i>Умеет:</i> давать правовую оценку формы нормативного правового акта, проекта нормативного правового акта, его целей и задач, предмета правового регулирования, компетенции органа, принявшего акт (подготовившего проект), содержащихся в нем норм, порядка принятия, обнародования (опубликования) на предмет наличия коррупционных факторов в соответствии с критериями коррупционности; дискутировать при участии в проведении экспертизы проектов нормативных правовых актов; доказывать свою позицию по исследуемым вопросам <i>Владеет:</i> навыками самостоятельного проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и их проектов; навыками работы в составе рабочей группы при проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов; навыками выявления и критической оценки фактов коррупционного поведения; навыками использования законов формальной логики; навыками структурирования содержания нормы права, выделения ее логической структуры
--	---	---

2. Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объём дисциплины общая трудоемкость: 3 з.е. / 108 ч.

Форма обучения очная

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		IV
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	14,25	14,25
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	10	10
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	93,75	93,75
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Таблица 2.2. Объём дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е. / 72 ч.

Форма обучения заочная

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		V
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	20,25	20,25
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	16	16
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	84	84
Контроль	3,75	3,75
Вид итогового контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Семестр 4

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иные виды работы
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел. Общие положения	64	2	6	56
	Тема 1. Понятие, виды и задачи правовой аналитики. Философско-методологические и научные основы аналитической деятельности.	20	2	2	16
	Тема 2. Целеполагание и самоопределение аналитика. Методы и технологии аналитической деятельности.	22		2	20
	Тема 3. Организация информационно-аналитического обеспечения.	22		2	20
2.	Раздел. Аналитическая деятельность в различных сферах	44	2	4	38
	Тема 4. Аналитическая деятельность в сфере внешней политики и международных отношений.	24		2	22
	Тема 5. Аналитическая деятельность в сфере внутренней политики, государственной службы, бизнеса, СМИ.	20	2	2	16
Итого:		108	4	10	94

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения заочная
Семестр 5

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иные виды работы
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел. Общие положения	66	2	8	56
	Тема 1. Понятие, виды и задачи правовой аналитики. Философско-методологические и научные основы аналитической деятельности.	20	2	2	16
	Тема 2. Целеполагание и самоопределение аналитика. Методы и технологии аналитической деятельности.	24		4	20
	Тема 3. Организация информационно-аналитического обеспечения.	22		2	20
2.	Раздел. Аналитическая деятельность в различных сферах	42	2	8	32
	Тема 4. Аналитическая деятельность в сфере внешней политики и международных отношений.	20		4	16
	Тема 5. Аналитическая деятельность в сфере внутренней политики, государственной службы, бизнеса, СМИ.	22	2	4	16
Итого:		108	4	16	88

4. Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	<i>Задание</i>	Тема 4. Аналитическая деятельность в сфере внешней политики и международных отношений.	Проверка конспекта
1.	<i>Реферат</i>	Тема 1. Понятие, виды и задачи правовой	Выступление

	аналитики. Философско-методологические и научные основы аналитической деятельности.	магистранта
	Тема 2. Целеполагание и самоопределение аналитика. Методы и технологии аналитической деятельности.	
	Тема 3. Организация информационно-аналитического обеспечения.	
	Тема 4. Аналитическая деятельность в сфере внешней политики и международных отношений.	
	Тема 5. Аналитическая деятельность в сфере внутренней политики, государственной службы, бизнеса, СМИ.	

4.1. Типы семестровых заданий

1. Составление глоссария.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Андреев, Н.А. Стратегический анализ в правоохранительной сфере: учебное пособие / Н.А. Андреев, В.Б. Коробов. – Москва : Юнити, 2015. – 239 с. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436688 Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебно-практического для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Правоохранительная деятельность»

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Андреев Н. А., Стратегическое мышление в управлении правоохранительной сферой : учебное пособие / Андреев Н. А., Коробов В. Б. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2015. – 303 с. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446475 (дата обращения: 06.03.2020). Рекомендовано Научно-исследовательским институтом образования и науки в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений

Таблица 5.3. Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	http://www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»
4.	http://www.rg.ru — официальный сайт Российской газеты
5.	http://www.rsl.ru — официальный сайт Российской Государственной библиотеки им. В. И. Ленина

6.	http://www.lawlibrary.ru — официальный сайт юридической научной библиотеки издательства «Спарк»
7.	http://www.msu.ru/libraries — электронный каталог библиотек Московского государственного университета
8.	http://jurfak.spb.ru/library — электронный каталог библиотеки юридического факультета Санкт-Петербургского государственного университета
9.	http://www.rg.ru — официальный сайт Российской газеты

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство» - издатель журнала Пензенский государственный университет. В Журнале публикуются результаты открытых научных исследований по теории и практике правовых, исторических и социологических наук выполняемых учеными научных учреждений, высших учебных заведений и гражданами, ведущими научные исследования в порядке личной инициативы. Периодичность выхода журнала 4 раза в год. Режим доступа: esj.pnzgu.ru

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Понятие, виды и задачи правовой аналитики. Философско-методологические и научные основы аналитической деятельности	Занятия лекционного типа	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
2.	Целеполагание и самоопределение аналитика. Методы и технологии аналитической деятельности	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная	Консультирование и проверка

		работа	заданий
3.	Организация информационно-аналитического обеспечения	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
4.	Аналитическая деятельность в сфере внешней политики и международных отношений	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
5.	Аналитическая деятельность в сфере внутренней политики, государственной службы, бизнеса, СМИ	Занятия лекционного типа	Лекция-визуализация
		Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий

7. Методические рекомендации по дисциплине

Методические рекомендации преподавателю

Изучение дисциплины «Правовая аналитика» строится с учетом ФГОС и предусматривает следующие основные организационные формы обучения: лекция, семинар, самостоятельные занятия, зачет. Все они вариативны, но призваны одновременно выполнять ряд педагогических функций: обучающую, развивающую, образовательную, воспитательную и дополнительные – направляющую, активизирующую, организующую.

При изучении дисциплины «Правовая аналитика» магистрант должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы семинарского занятия, написать реферат.

Все формы обучения по своей структуре имеют вводную, основную и заключительную части. Во вводной части в общем случае проверяется присутствие обучающихся, объявляется тема, цель, задачи и общая организация занятия, проверяется готовность обучающихся к занятию, разъясняются задачи, стоящие перед ними, и способ их действий. Основная часть это – это изложение или отработка вопросов, составляющих содержание занятия. Заключительная часть – ответы на вопросы, дополнительные разъяснения, разбор итогов, оценки, задания обучающимся на самостоятельную работу и подготовку к следующему занятию.

Все формы обучения должны тщательно готовиться преподавателем, что в общем случае предполагает: продумывание целей, задач и функций занятия; отбор содержания, его структурирование; продумывание методики; разработку плана, тезисов, конспекта.

Для того, чтобы сориентировать преподавателя и обучающихся при подготовке к лекциям и семинарским занятиям ниже приводится содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием вопросов для обсуждения.

Лекция 1. Понятие, виды и задачи правовой аналитики. Философско-методологические и научные основы аналитической деятельности

1. Понятие аналитики. Аналитика как функция мышления, как деятельность, как профессия и как социальный институт

2. Аналитика в системе знания

Лекция 2. Аналитическая деятельность в сфере внутренней политики, государственной службы, бизнеса, СМИ

1. Аналитическая деятельность в сфере внутренней политики
2. Аналитическая служба компании
3. Аналитическая деятельность пресс-служб

Методические указания обучающимся

Закрепление лекционного материала, контроль за самостоятельной работой обучающегося, разбор сложных, дискуссионных вопросов – цель семинарского занятия.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо ориентироваться не только на повторение материала, сколько на приобретение новых знаний. Поэтому конспект лекции, наряду с программой курса, раскрывающей содержание вопросов плана, должен использоваться обучающимся лишь в качестве основы для самостоятельного изучения соответствующей темы.

В процессе изучения той или иной темы целесообразно ознакомиться с содержанием соответствующих проблем в нескольких источниках, сопоставить изложенные в них позиции, выявить наиболее спорные моменты. Кроме этого, необходимо использовать научные работы.

При ответе на семинаре от обучающегося требуется продемонстрировать умения:

- обобщить научную информацию, почерпнутую из различных источников;
- четко изложить суть дискуссионных вопросов и существующие позиции по этим вопросам;
- сформулировать и обосновать собственное мнение по соответствующей проблематике;
- ориентироваться в понятиях и категориях, предусмотренных программой курса, прежде всего, тех, которые не изучались ранее.

Для более всесторонних и глубоких знаний вопросов тем курса, обучающимся необходимо помимо лекционного материала воспользоваться учебной, монографической и иной литературой.

В программе курса содержится перечень рекомендуемой литературы, к которой можно обратиться за дополнительными сведениями. Она может оказать содействие не только при подготовке к зачету, но и при написании реферата. Наиболее важные с методологической точки зрения вопросы законспектировать в тетрадь по семинарским занятиям.

Для того, чтобы сориентировать обучающихся при подготовке к семинарским занятиям прокомментируем темы, выносимые на семинары по курсу «Административное право».

Тема 1. Понятие, виды и задачи правовой аналитики. Философско-методологические и научные основы аналитической деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие аналитики. Аналитика как функция мышления, как деятельность, как профессия и как социальный институт.
2. Виды аналитики. Решение текущих аналитических задач и стратегический анализ.
3. Парламентская аналитика, аналитика в государственном управлении, бизнесе, гражданском обществе, сфере обороны и безопасности, правосудии и правоохранительной деятельности, СМИ, правовом образовании и воспитании, пропаганде правовых ценностей.
4. Общие черты и различия аналитики и науки.
5. Отличительные черты и особенности правовой аналитики.
6. Русская аналитическая школа, ее отличительные черты и традиции.

Тема 2. Целеполагание и самоопределение аналитика. Методы и технологии аналитической деятельности

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и способы целеполагания. Цели общества и государства, корпоративные цели, личные цели. Понятие «рамки» целей.
2. Целеполагание в организационных системах. Модели иерархии целей. Дерево целей. Цели номинальные и реальные. Конфликты целей.
3. Понятие самоопределения. Типы и формы самоопределения. Самоопределение в аналитической деятельности.

Тема 3. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности региональных органов власти

Вопросы для обсуждения:

1. Информационно-аналитическое обеспечение деятельности органов власти. Общие подходы
2. Специфика принятия решений в органах управления и основные проблемы создания комплексных систем информационно-аналитического обеспечения деятельности органов власти
3. Стратегический уровень регионального управления
4. Оперативное управление
5. Управление в условиях чрезвычайных ситуаций
6. Требования к работе информационно-аналитических подразделений органов управления
7. Основы построения систем информационно-аналитического обеспечения управления регионом

Тема 4. Аналитическая деятельность в сфере внешней политики и международных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Практика аналитической деятельности за рубежом.
2. Аналитические центры, их влияние на формирование внутренней и внешней политики.
3. Методы и технологии аналитической деятельности.
4. Аналитическое обеспечение внешней политики.
5. Аналитическая деятельность в сфере разведки и обороны.

Тема 5. Аналитическая деятельность в сфере внутренней политики, бизнеса и СМИ

Вопросы для обсуждения:

1. Задачи и организация аналитической службы крупной коммерческой структуры.
2. Задачи и организация аналитической работы в СМИ, политических партиях, негосударственных, некоммерческих организациях.

Особенности изучения дисциплины на заочной форме обучения

Существенной особенностью изучения дисциплины на заочной форме обучения является минимальное количество аудиторных занятий. В этой связи большая роль отводится самостоятельной работе студентов.

На лекциях необходимо добросовестно конспектировать теоретический материал, определиться с темой курсовой работы, уточнить у преподавателя рекомендуемую литературу.

До начала зачетно-экзаменационной сессии студентам необходимо ознакомиться с тематическим планом. Он содержится в рабочей программе.

После этого, необходимо обратить особое внимание на темы дисциплины, по которым будут проходить семинарские.

За разъяснением наиболее проблемных и сложных вопросов следует обратиться к преподавателю во время учебных занятий (если вопрос касается темы занятия) либо прийти к преподавателю на консультацию.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом обучения, ориентированным на приобретение студентами правовых знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате регулярной самостоятельной работы, а также занятий под руководством преподавателя студенты должны: знать основные понятия административного права; уметь толковать и применять нормы административного права в процессе работы по юридической специальности, а также разрешать правовые коллизии с помощью нормативных правовых актов.

Самостоятельная студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов, курсовых работ;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачет проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачет проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия лекционного и семинарского типа проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом юридического факультета в соответствии с расписанием:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, СПС Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных занятий, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN... (лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).

