

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан
юридического факультета
А.М. Шадже
«26» апреля 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.05 Актуальные проблемы теории государства и права

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

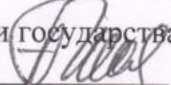
Магистерская программа «Теория и история государства и права, история правовых учений»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов


Майкоп, 2021

Факультет юридический

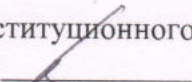
Кафедра теории и истории государства и права и политологии

Составитель (разработчик) программы: профессор кафедры теории и истории государства и права и политологии, доктор юридических наук, профессор А.М. Шадже 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры теории и истории государства и права и политологии от «23» апреля 2021 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой: доктор политических наук, профессор З.А. Жаде 

Согласовано:

Председатель УМК юридического факультета, доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева 

Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы.....	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Самостоятельная работа студентов.....	7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	7
6. Образовательные технологии.....	10
7. Методические рекомендации по дисциплине.....	11
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	22
10. Лист регистрации изменений.....	23

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Теория и история государства и права, история правовых учений».

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» Философия права» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

В изучении дисциплины обучающиеся должны опираться на знания, умения и компетенции, полученные обучающимися при изучении комплекса гуманитарных и общепрофессиональных дисциплин: «Философия», «Теория государства и права», «История государства и права», «Философия права» и других дисциплин.

*Объем дисциплины – 6 з.е./216 ч.,
 контактная работа:
 занятия лекционного типа – 8 ч.,
 занятия семинарского типа (семинар) – 28 ч.,
 иная контактная работа – 0,3 ч.,
 контролируемая письменная работа – 3 ч.,
 СР – 141 ч.,
 Контроль – 35,7 ч.*

Ключевые слова: государство, право, правовое государство, правопонимание, закон, правоотношения, правопорядок.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права» не только активизировать базовые юридические знания, вспомнить основные правовые категории, методологию юридического исследования, но также повысить уровень правовой культуры и правового сознания, усовершенствовать навыки правового анализа, ведения дискуссии, отстаивания собственной позиции, презентации проведенного исследования и публичного выступления.

Задачи дисциплины:

- восстановление и закрепление общих представлений обучающихся о праве и государстве, их формах и роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой действительности и ее развитии;
- формирование умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать, и применять юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права;
- формирование у обучаемых высокого уровня профессиональной правовой культуры;
- активизация навыков научной и практической юридической деятельности, включая навыки самостоятельной работы с нормативными актами и научными текстами, постановки и решения фундаментальных и прикладных юридических проблем.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-3 Способен квалифицированно	ОПК-3.1 Анализирует нормы права в целях	<i>Знает:</i> нормы материального и процессуального права в своей

толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	юридической оценки фактов и обстоятельств в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	области профессиональной деятельности; основные положения действующего законодательства в сфере своей профессиональной деятельности, понятие и значение толкования нормативных правовых актов, способы преодоления пробелов и разрешения коллизий нормативных правовых актов. <i>Умеет:</i> осуществлять эффективный поиск правовой информации, анализировать содержание правовых норм. <i>Владеет:</i> навыками работы с юридической литературой, навыками анализа законодательной и правоприменительной практики.
	ОПК-3.2 Обладает навыками толкования нормативных правовых актов, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм прав	<i>Знает:</i> способы, средства и методику квалифицированного толкования нормативных правовых актов. <i>Умеет:</i> применять специально-юридические средства научно-теоретического квалифицированного толкования нормативных правовых актов при решении поставленной задачи. <i>Владеет:</i> навыками научного анализа и применения специально-юридических средств научно-теоретического квалифицированного толкования нормативных правовых актов при разрешении пробелов и коллизий.

2. Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объём дисциплины общая трудоемкость: 6 з.е./216 ч.

Форма обучения: очная

Виды учебной работы	Всего	1 сем.
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа:	36,3	36,3
занятия лекционного типа	8	8
занятия семинарского типа	28	28
иная контактная работа	0,3	0,3
контролируемая письменная работа	3	3
Самостоятельная работа (СР)	141	141
Контроль	35,7	35,7
Вид промежуточного контроля	Экзамен	Экзамен

Таблица 2.1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 6 з.е./216 ч.

Форма обучения: *заочная*

Виды учебной работы	Всего	II сем.
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Контактная работа:	20,3	20,3
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа	16	16
иная контактная работа	0,3	0,3
контролируемая письменная работа	3	3
Самостоятельная работа (СР)	184	184
Контроль	8,7	8,7
Вид промежуточного контроля	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: *очная*

Семестр: 1

№ п/п	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1.	Методологические проблемы теории государства и права	20	2	2	16
2.	Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства.	22	2	2	18
3	Государство, его механизм и функции в условиях глобализации	22	2	2	18
4	Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России	26		4	22
5	Проблема правопонимания. Сущность и назначение права	22	2	2	18
6	Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права	26		4	22
7	Проблема понятия и содержания правовых отношений	26		4	22
8	Проблемы интерпретации правовых норм.	26		4	22
9	Проблемы реализации права и обеспечения законности и правопорядка	26		4	22
	Итого	216	8	28	180

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: *заочная*

Семестр: 2

№ п/п	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1.	Методологические проблемы теории государства и права	22	2		20
2.	Проблемы сущности, понятия и	24		2	22

	социального назначения государства.				
3	Государство, его механизм и функции в условиях глобализации	24		2	22
4	Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России	24		2	22
5	Проблема правопонимания. Сущность и назначение права	26	2	2	22
6	Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права	24		2	22
7	Проблема понятия и содержания правовых отношений	24		2	22
8	Проблемы интерпретации правовых норм.	24		2	22
9	Проблемы реализации права и обеспечения законности и правопорядка	24		2	22
	Итого	216	4	16	196

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма Отчета
1	Аннотирование специальной литературы	Тема 2. Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства. Тема 4. Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России. Тема 5. Проблема правопонимания. Сущность и назначение права. Тема 8. Проблемы интерпретации правовых норм.	Составление конспекта
2	Реферат	Тема 1. Методологические проблемы теории государства и права. Тема 2. Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства. Тема 3. Государство, его механизм и функции в условиях глобализации. Тема 4. Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России. Тема 5. Проблема правопонимания. Сущность и назначение права. Тема 6. Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права. Тема 7. Проблема понятия и содержания правовых отношений. Тема 8. Проблемы интерпретации правовых норм. Тема 9. Проблемы реализации права и обеспечения законности и правопорядка.	Реферат в письменной форме (возможно с мультимедийной презентацией)

4.1. Типы семестровых заданий:

1. Составление глоссария.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1 Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. ЭБС: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084 .
2.	Проблемы теории государства и права : учебник / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013. – 324 с. ЭБС: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257772 .

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права [Электронный ресурс]: монография / В.Н. Бабенко, М.Б. Аверин, М.А. Горбунов и др.; под ред. В.Н. Бабенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 134 с. – 978-5-4499-0479-9. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577198 .
2.	Лейст, О.Э. Сущность права: проблемы теории и философии права [Электронный ресурс]: монография / О.Э. Лейст; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва: Зерцало-М, 2011. – 352 с. – 978-5-94373-179-2. – Текст: электронный. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135167
3.	Малько, А.В. Правовая политика в современной России [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.В. Малько. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 375 с. – ISBN 978-5-4458-3848-7. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229404 .
4.	Напалкова, И.Г. Государство как политико-правовая форма системной организации общества [Электронный ресурс]: монография / И.Г. Напалкова. – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 299 с. – ISBN 978-5-7972-2568-3. ЭБС: Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567712 .

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.libertarium.ru – библиотека материалов по правовой тематике
2.	http://slovari.yandex.ru/dict/constitution – словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.
3.	http://ru.wikipedia.org – универсальная энциклопедия теории государства и права
4.	http://www.alleng.ru/d/jur/jur089.htm - Образовательные ресурсы Интернета, вопросы и ответы, консультации по курсу «Теория государства и права»
5.	http://www.i-u.ru – электронная библиография, книги, статьи.

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Академический юридический журнал. Журнал издается с 2010 года на базе Иркутского института законодательства и правовой информации им. М. М. Сперанского. Выходит 4 раза в год (ежеквартально). ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446810 .
2.	Вестник Московского университета. Серия 11, Право: научный журнал. Журнал, основан в ноябре 1946 года, выходит отдельной серией с 1960 г. Учредитель – Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. Выпусков в год – 6. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600838
3.	Журнал правовых и экономических исследований / учредитель и издатель: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий. Год основания – 2007; выпусков в год – 4. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434878 .
4.	Право и образование. Журнал зарегистрирован в Государственном комитете Российской Федерации по печати 28 сентября 1999 года, регистрационное свидетельство № 019233. Периодичность выхода журнала – 12 раз в год. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336104 .
5.	Право и современные государства. Журнал издается с 2012 года. Учредитель – Фонд консалтинга и правовой защиты населения. Выпусков в год – 6. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434768 .
6.	http:// gospravo-journal.ru/pravila-dlya-avtorov.html . Журнал «Государство и право» издается с 1927 г. Периодичность издания – 1 раз в месяц. Предыдущие названия: «Революция права» (1927-1929 гг.), «Советское государство и революция права» (1930-1931 гг.), «Советское государство» (1932-1938 гг.), «Советское государство и право» (1939 г.-первая половина 1992 г.), «Государство и право» (вторая половина 1992 г. - по н/в.).
7.	Журнал « Российская юстиция » выпускается с 1922 г., периодичность номеров - 12 в год. Публикует комментарии законодательства, анализ судебной, нотариальной и арбитражной практики, обзоры международного права, консультации по правовым вопросам, правовую статистику. http://lawinfo.ru/catalog/magazines/rossiiskaya-yustitsiya/

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adynet.bibliotech.ru
3.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Методологические проблемы теории государства и права	Занятие лекционного типа	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
2.	Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства.	Занятие лекционного типа	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
3.	Государство, его механизм и функции в условиях глобализации	Занятие лекционного типа	Лекция-визуализация
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
4.	Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
5.	Проблема правопонимания. Сущность и назначение права	Занятие лекционного типа	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
6.	Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
7.	Проблема понятия и содержания правовых отношений	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия

		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
8.	Проблемы интерпретации правовых норм.	Занятие семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
9.	Проблемы реализации права и обеспечения законности и правопорядка	Занятие семинарского типа	Семинар-дискуссия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий

7. Методические рекомендации по дисциплине

7.1. Методические рекомендации преподавателю

Прохождение курса «Актуальные проблемы теории государства и права» предусматривает аудиторную и самостоятельную работу студентов. Учитывая форму обучения студентов и количество часов по дисциплине, преподавателю рекомендуется выбирать для лекционных занятий наиболее сложные темы учебного курса.

Лекционный курс должен отвечать следующим основным методическим требованиям:

1. Характеризоваться целостностью и дидактической обоснованностью последовательности изложения содержания курса и каждой лекции (быть систематизированным, логически стройным в плане изложения материала, содержать вводную, основную и заключительную часть и т.д.).

2. Обеспечивать осуществление необходимого нравственно-психологического контакта лектора со слушателями, основанного на соблюдении норм профессиональной этики преподавателя высшей школы и направленного на создание в аудитории отношений доброжелательности, уважительности, внимательности, требовательности, увлеченности предметом лекции.

3. Содержать дидактически целесообразные формы и методы изложения материалов курса, предполагающие: ясность и доступность изложения с учетом уровня подготовленности обучаемых, акцентирование внимания аудитории на основных моментах лекции; четкое раскрытие и объяснение явлений, событий, закономерностей; точность научной терминологии; свободный стиль изложения лекций с привлечением в необходимых случаях заранее подготовленного текста или тезисов, возможно цитат из монографий либо иных источников; соответствие темпа изложения возможности конспективной записи студентами основных положений курса и восприятия логики его изложения; эффективное использование методов разъяснения трудного для усвоения учебного материала, приемов повышения внимания, интереса и активности слушателей.

4. Рационально сочетать методические приемы традиционной педагогики и элементов новейших технологий обучения (педагогическое сотрудничество, диалог, использование графических образов, краткий итоговый опрос в конце лекции по рассмотренным вопросам и т.п.).

5. Обеспечивать методически обоснованное и эффективное применение вспомогательных учебных средств: наглядных пособий, демонстрационного оборудования, технических средств и компьютерных систем обучения, обеспечивающих интенсификацию учебного процесса, повышение прочности усвоения учебного материала, рационализацию труда преподавателя и студентов. Причем все факты, примеры, демонстрации, схемы, рисунки, приводимые лектором, должны служить средством для

раскрытия основной идеи лекции.

В лекции целесообразнее всего рассматривать наиболее важные и сложные теоретические и практические вопросы. Главная задача лекции должна состоять в овладении слушателями теоретическим материалом, изложении основ науки, привитии навыков самостоятельного мышления при решении тех или иных проблем, при изучении тех или иных обстоятельств.

Для того, чтобы сориентировать преподавателя и студентов при подготовке к лекциям и семинарским занятиям ниже приводится содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием вопросов для обсуждения.

Тема 1. Методологические проблемы теории государства и права

Предметная и методологическая самостоятельность теории государства и права.

Понятие предмета и объекта исследования науки. Понятие метода исследования науки, методологические науки.

Методологическое значение науки для специальных юридических дисциплин: выработка категорий (понимание-категория), общих для юридической науки. Раскрытие сущностных свойств права и государства. Исторические концепции и современность. Особенности методологии современной юридической науки.

Классификация методов исследования. Различие в подходах. Общенаучные (сравнительный, юридическая диалектика, конкретно-исторический и др.) и частонаучные (формально-логический, моделирования, конкретно-исторический и др.) методы исследования.

Смена парадигмы, преодоление детерминизма в исследовании государственно-правовых явлений, роль сознательного фактора в происхождении, институционализации и функционирования государственно-правовых феноменов. Синергетика как общенаучный метод исследования права и государства.

Тема 2. Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства

Многообразие определений государства. Сущность государства. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности государства.

Признаки государства. Государственный суверенитет. Верховенство, независимость и неделимость государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти.

Функции государства: понятие, значение и объективный характер. Соотношение функций государства с его целями, задачами и принципами. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные. Формы и методы осуществления функций государства.

Тема 3. Государство, его механизм и функции в условиях глобализации

Функции государства и их взаимосвязь с сущностью государства. Признаки функций государства. Виды функций государства.

Понятие государственного аппарата, его соотношение с механизмом государства.

Структура государственного аппарата.

Принципы организации и деятельности государственного аппарата в демократическом обществе.

Государственный орган как основной структурный элемент государственного аппарата.

Классификация государственных органов.

Пути совершенствования государственного аппарата современной России.

Тема 4. Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России

Исторические корни и условия формирования идеи правового государства. Концепции правового государства в истории политико-правовой мысли: античные идеи, политико-правовая мысль средневековья, концепции Нового и Новейшего времени.

Идея правового государства в России (либерализм). Легистские трактовки правового государства. Либертарно-юридическая концепция правового государства.

Формирование и развитие идей о правах и свободах человека.

Социальное государство: причины и условия возникновения этой концепции. Назначение и основные функции социального государства. Соотношение правового и социального государства.

Тема 5. Проблема правопонимания. Сущность и назначение права

Классические типы правопонимания. Исторические учения о праве: естественно-правовая теория, историческая школа права, социологическая школа права, психологическая теория, нормативистская теория, социологическая теория, марксистская теория, солидаризм.

Современная концепция права в российской науке: эволюция представлений о праве, современное правопонимание. Интегративные концепции правопонимания.

Право как нормативный регулятор общественных отношений. Классовое и общесоциальное в праве. Право в объективном и субъективном смысле. Признаки права.

Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение и функции права. Принципы и аксиомы права.

Тема 6. Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права

Система права и ее основные черты. Обусловленность и структурные особенности отечественного права.

Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Понятие отрасли права. Общая характеристика основных отраслей права.

Институт права: понятие и виды. Подотрасль права. Норма права. Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта.

Материальное и процессуальное право. Частное и публичное право. Дискуссионные вопросы их разграничения.

Система законодательства. Соотношение системы права, системы законодательства, правовой системы и системы юридических наук. Тенденции развития системы права и системы законодательства.

Тема 7. Проблема понятия и содержания правовых отношений

Правоотношение как особый вид общественных отношений.

Понятие, признаки и предпосылки возникновения. Нормы права и правоотношения.

Критерии классификации правоотношений и их основные виды. Субъекты правоотношений.

Правоспособность, дееспособность, правосубъектность.

Субъективное право и юридическая обязанность как юридическое содержание правового отношения.

Объект правового отношения: понятие и виды.

Юридические факты и их классификация. Фактический состав в механизме правового регулирования.

Тема 8. Проблемы интерпретации правовых норм.

Толкование нормативных правовых актов, как деятельность компетентных органов государства, общественных организаций и отдельных граждан по осознанию содержания нормативных правовых актов в целом, их реализация и совершенствование.

Уяснение и разъяснение нормативно-правовых актов, как способы их толкования. Грамматический, логический, систематический, специально-юридический и другие приемы толкования нормативно-правовых актов.

Официальные и неофициальные виды толкования нормативных правовых актов. Официальные и неофициальные виды толкования нормативных правовых актов.

Понятие и причины возникновения пробелов в праве. Аналогия закона и аналогия права, как способы восполнения пробелов в праве.

Тема 9. Проблемы реализации права и обеспечения законности и правопорядка

Понятие реализации норм права и ее основные формы.

Понятие и отличительные признаки применения норм права. Формы правоприменительной деятельности. Стадии правоприменительной деятельности. Акты применения права.

Юридическая практика: понятие, структура, функции, виды.

Объективная необходимость законности и правопорядка в условиях формирования и становления правового государства.

Определение законности как метода, режима и принципа. Принципы законности.

Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Правопорядок и общественный порядок

Взаимосвязь законности, правопорядка, демократии и государственной дисциплины.

Гарантии укрепления законности и правопорядка. Понятие и виды.

7.2. Методические рекомендации обучающимся

Методические указания по организации работы на лекциях

Знакомство с изучаемой дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая вам понять глубинные процессы развития государства и права, политико-правовой мысли как в истории, так и в настоящее время. Несмотря на наличие разных видов лекций, можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

2. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

3. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

4. Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. К примеру, нередко используют такие символы: «кодекс» – большая буква «К», «федеральный закон» – «ФЗ», слово Российская Федерация всегда обозначается буквами «РФ» или одной буквой «Р» и т.д. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

- на семинаре студенты учатся выступать, дискутировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;
- имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;
- при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Для того, чтобы сориентировать студентов при подготовке к семинарским занятиям прокомментируем темы, выносимые на семинары по курсу «Актуальные проблемы теории государства и права».

Тема. Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства.

Государство в истории политической и правовой мысли понималось и определялось различным образом. Это зависело от того, что именно в государстве выделяли и обозначали как самый главный государствообразующий момент. Современное понимание государства основывается на том, что государство – это организация политической власти определенного общества.

Признаки любого явления, во-первых, выделяют это явление из совокупности других явлений, и, во-вторых, служат доказательством наличия данного явления в природе и обществе. Такие признаки принято называть основными признаками того или иного явления, ибо с исчезновением этих признаков исчезает и само явление. С данной точки зрения основными признаками государства являются: а) территория, населенная необходимым количеством людей, в совокупности представляющих собой государствообразующее общество; б) наличие системы органов управления этими людьми, которую обычно называют государственным механизмом; в) наличие «права» или системы общеобязательных правил поведения людей, которые обеспечиваются силой государственного принуждения.

Понятие «сущность» характеризует то самое главное в любом явлении, что определяет его природу. При всем многообразии подходов к выяснению вопроса о сущности государства, сущность государства определяется на основе понятия «власть». Т.е. тем, кому принадлежит государственная власть в обществе, в чьих руках она

находится, и чьим интересам служит. При этом государственная власть понимается как способность, возможность и умение политических структур подчинять своей воле поведение всего общества.

Государство – это понятие, изначально предполагающее какую-то особую деятельность, охватывающее, с одной стороны, собственное население со всеми его радостями и невзгодами, и, с другой стороны, проблемы, связанные с другими государствами. В теории государства и права эту особую деятельность принято называть функцией государства. Функции государства – это основные направления деятельности государства, выражающие сущность и назначение государства в обществе, определяемые, в конечном счете, общим уровнем политического, экономического, социального и духовного развития общества в целом.

В современной теории государства и права предлагаются различные варианты классификации функций государства. Например: общесоциальные и классовые, внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные и т.д. Наиболее подходящим вариантом представляется деление функций государства на внутренние и внешние, так такое деление охватывает, в целом, все направления деятельности государства. В то же время выделение внутренних и внешних функций государства – явление исключительно условное, потому что эти две функции взаимосвязаны, взаимообусловлены и взаимозависимы.

Формы осуществления функций государства напрямую зависят от специфики решаемых задач и представляют собой внешнее практическое выражение деятельности по реализации определенных функций государства в конкретных условиях. Под формой осуществления функций государства понимается однородная по своим внешним признакам деятельность органов государства по выполнению функций государства. Выделяются правовая и неправовая (организационная) формы осуществления функций государства. Существует несколько подходов к классификации правовых форм осуществления функций государства. Например, в некоторых случаях выделяют три разновидности: правотворческая, исполнительная (управленческая), судебная. Или выделяют только две разновидности: правотворческую и правоприменительную. Но в таком случае правоприменительная разновидность включает в себя оперативно-исполнительную деятельность и правоохранительную деятельность. Организационная форма осуществления функций государства не связана с совершением юридически значимых действий и включает в себя такие моменты, которые связаны с организационно-регламентирующей, организационно-хозяйственной и организационно-идеологической деятельностью.

Существует множество методов осуществления функций государства, которые взаимосвязаны с функциональными особенностями тех государственных органов, которые их применяют. Например, методы запрета, дозволения, обязывания, убеждения, требования, предупреждения, принуждения, морального и материального стимулирования, планирования, прогнозирования, кредитования, инвестирования, субсидирования и др.

Тема. Государство, его механизм и функции в условиях глобализации

Приступая к изучению темы, следует уяснить суть современного глобализма. Сущность и социальное назначение любого государства проявляется в его функциях, т.е. основных направлениях его деятельности. При характеристике функций современного государства следует учитывать, что это его характеристика не в статике, но в динамике, т.е. в действии, в развитии.

Их классификация может быть проведена по разным основаниям: по сферам общественной жизни, времени осуществления и т.д. Следует понять изменения функций государства в условиях глобализма. Обеспечивает осуществление функций государства

специальная структура, состоящая из государственных органов, организаций и учреждений, называемая механизмом государства.

Студент должен усвоить соотношение понятий механизм государства и государственный аппарат, а также взаимосвязь и взаимодействие государственных органов, принадлежащих к разным ветвям власти.

Прежде чем приступить к рассмотрению признаков тоталитарного государства, следует обратить внимание на то, что его название происходит от латинского слова «totalis» - весь, полный. Поэтому тоталитарным называется государство, осуществляющее полный, всеобщий контроль над всеми сферами жизни общества.

Для возникновения такого государства необходимы определенные социально-экономические и политические предпосылки. Становлению тоталитаризма способствуют экономический кризис, тяжелое положение масс, рост преступности, при котором люди жаждут «порядка» любой ценой. На этом фоне появляется лидер, харизматический вождь, обещающий быстрое решение социальных проблем, но в качестве основного средства их преодоления выдвигается насилие.

Студент должен знать основные признаки тоталитарного государства: наличие одной правящей партии и одной официальной идеологии, насаждаемой насильственным путем, подавление инакомыслия, ограничения прав и свобод личности, расправы с оппозицией, осуществление власти методами насилия, массовых репрессий, чрезмерная централизация и бюрократизация государственного управления и сращивание партийного и государственного аппарата, милитаризация экономики и преобладание государственной собственности на средства производства. Следует учитывать, что многие тоталитарные государства, возникшие в начале XX века, во второй его половине были преобразованы в демократические (Германия, Италия, Испания и др.). Однако в связи с тем, что в начале XXI века возникла необходимость борьбы с международным терроризмом, высказывается мнение, что западному обществу придется отказаться от некоторых основополагающих принципов и свобод, чтобы обеспечить безопасность своих граждан.

Тем не менее, антиподом тоталитарного государства является государство демократическое, в котором народ признается источником государственной власти, права и свободы человека гарантированы, существует разделение властей с системой взаимных сдержек и противовесов, государственное принуждение применяется лишь к правонарушителям и строго на основе закона, допускается легальная оппозиция и политический и идеологический плюрализм.

Тема. Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России

Правовое государство представляет собой правовую организацию государственной власти в высокоцивилизованном, культурном обществе, нацеленное на идеальное использование государственно-правовых институтов для организации общественной жизни в подлинно народных интересах. Правовое государство это то же самое государство, только на очень высоком уровне своего политического, экономического, социального и духовного развития. Иногда можно встретить мысль о том, что идея правового государства это очередное теоретическое увлечение после идеи построения коммунистического общества. Тем не менее, идея правового государства не такая уж и заоблачная. Основные признаки правового государства, обозначенные в работах современных исследователей, позволяют отличить правовое государство от не правового государства. Среди этих признаков можно выделить следующие: наличие демократического государственно-правового режима, верховенство права, правовая защищенность человека и гражданина, взаимная ответственность государства и личности, разделение властей, наличие гражданского общества и т.д. для формирования правового государства, по мнению современных исследователей, необходимы определенные условия. В их числе: теоретическое осмысление философии правового государства, документальное подтверждение выбора идеи правового государства в качестве главного

направления развития государства, убеждение всего общества в необходимости формирования правового государства и организации жизнедеятельности людей, общества и государства на основе права и с помощью правовых средств. В статье 1 главы 1 Конституции РФ Российская Федерация определена как федеративное, демократическое, правовое государство.

Гражданское общество - такое состояние общества, когда человек является высшей ценностью, когда признаются, защищаются его права и свободы, когда государство способствует динамическому развитию экономики и политической свободы и находится под контролем общества, когда государство и общественная жизнь основываются на праве, идеалах демократии и справедливости.

Признаки гражданского общества: 1. Индивид независим от государства, 2. Наличие частной собственности, 3. Многоукладная экономика, 4. Отсутствие государственной монополии на СМИ, 5. Человек сам выбирает сферу профессиональной реализации, 6. Наличие в обществе различных классов, социальных групп, имеющих собственные интересы, 7. Самоуправляемость общества, 8. Отсутствие обязательной государственной идеологии, 9. Права и свободы человека признаются, соблюдаются и защищаются государством, 10. Человек имеет возможность свободно выражать свои политические убеждения.

Структура гражданского общества:

1. Негосударственные социально-экономические отношения и институты;
2. Совокупность независимых от государства производителей;
3. Общественные объединения и организации;
4. Политические партии и движения;
5. Система негосударственных СМИ.

Тема. Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права.

Система права – это внутреннее строение, состоящее из правовых элементов, взаимосвязанных и взаимодействующих между собой. Элементы системы права. Норма права является первичным компонентом, регулирующим общественные отношения.

Правовой институт – совокупность норм, регулирующих определенную сторону однородных общественных отношений. Пример: институт Президентства в конституционном праве, институт опеки в семейном праве.

Отрасль права – совокупность норм, регулирующих однородные общественные отношения присущим ей методом правового регулирования.

Подотрасль права – совокупность норм, регулирующих несколько сторон однородных общественных отношений. Пример: предпринимательское право подотрасль гражданского права.

Субинститут права – какая-то часть правового института (например, в институте необходимой обороны уголовного права можно выделить субинститут средств необходимой обороны).

От системы права следует отличать правовую систему. Это понятие более широкое. Система права входит в правовую систему.

Система законодательства – внешняя форма права, выражающаяся через иерархический ряд нормативно-правовых актов, взаимосвязанных и взаимодействующих между собой.

Система права и система законодательства не являются тождественными понятиями между ними имеются существенные различия.

Так, в одних случаях отрасль права есть, а отрасли законодательства нет (финансовое право, право социального обеспечения и т.д.). Действующий в этой сфере нормативный материал рассредоточен по различным правовым актам, не имеет единого кодифицированного акта.

Возможна и обратная ситуация, при которой отрасль законодательства существует без отрасли права. В этом случае отрасль законодательства «привязана» к соответствующим сферам государственного управления и сферам государственной деятельности (законодательство о воздушном, водном, железнодорожном транспорте, об образовании и т.д.). В силу этого количество отраслей законодательства превышает число отраслей права.

В некоторых случаях отрасль права совпадает с отраслью законодательства (гражданское, уголовное, трудовое, административное).

Имеются так называемые комплексные отрасли законодательства, которые возникли из сочетания норм административного, гражданского и некоторых других отраслей права. Важнейшим из них является хозяйственное законодательство.

Тема. Проблема понятия и содержания правовых отношений

Правоотношения рассматриваются как особая форма общественных отношений, урегулированных нормой права. Это возникающая на основе нормы права общественная связь, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством. Правоотношение состоит из трех элементов: субъекты правоотношения, объект правоотношения и содержание правоотношения. Субъекты правоотношений – это участники правоотношения, имеющие субъективные права и юридические обязанности. Субъектами правоотношения могут стать все субъекты права, как физические, так и юридические лица. При характеристике субъектов права и правоотношений употребляются такие понятия, как: правоспособность, дееспособность, правосубъектность, деликтоспособность. Объект правоотношений – это то, ради чего субъекты правоотношения вступают в правоотношения, это реальное благо, на использование или охрану которого направлены субъективные права и юридические обязанности. В свою очередь содержание правоотношения состоит из субъективного права и юридической обязанности, которые выражают связь между субъектами правоотношения. Конкретное содержание прав и обязанностей определяются нормами права и юридическими фактами. Юридические факты – это конкретные жизненные обстоятельства, вызывающие в соответствии с действием правовых норм возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Фактический состав – это совокупность двух или нескольких фактических обстоятельств, наличие которых необходимо для наступления юридических последствий.

Тема. Проблемы интерпретации правовых норм.

Процесс реализации права, воплощения правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах не происходит без уяснения и разъяснения содержания нормы права. Толкованием права в теории государства и права называют интеллектуально-волевую деятельность субъектов права по установлению подлинного содержания правовых актов в целях их реализации и совершенствования. Толкование права как процесс раскрытия содержания нормы права состоит из двух компонентов: уяснения и разъяснения. Уяснение – это процесс понимания, осознания содержания норм права как бы для себя. Разъяснение этого содержания, уясненного для самого себя, другому субъекту права. Субъектами права могут быть все субъекты права, однако, юридическое значение толкования зависит от того, кто это делает. Поэтому выделяются такие виды толкования, как официальное и неофициальное толкование. Официальное толкование осуществляется компетентными органами, его результаты обязательны для всех субъектов права.

Неофициальное толкование осуществляется различными субъектами, но его результаты лишены общезначимого характера.

Тема. Проблемы реализации права и обеспечения законности и правопорядка

Право имеет смысл и ценность для личности, общества, если оно реализуется. Если же право не претворяется в жизнь, оно неизбежно омертвляется. Главное назначение норм права состоит в том, что они помогают определить содержание права субъекта и тем самым способствуют его реализации.

Реализация права – это осуществление юридически закрепленных и гарантированных государством возможностей, проведение их в жизнь в деятельности людей и их организаций.

Реализация права есть сложный процесс, протекающий во времени. В нем участвуют не только стороны, носители субъективных прав и обязанностей, но и государство в лице различных органов: правотворческих, правоисполнительных, правоприменительных. Реализация права как процесс воплощения права в жизнь включает в себя, во-первых, юридические механизмы реализации права и, во-вторых, формы непосредственной реализации права, когда фактические жизненные отношения обретают юридическую форму.

Выделяют две формы реализации: непосредственную и опосредованную.

При непосредственной форме субъекты права реализуют правовые предписания самостоятельно, без вмешательства государства. Непосредственная реализация в свою очередь происходит в трех формах.

Форма первая – соблюдение запретов. Здесь реализуются запрещающие и охранительные нормы. Для соблюдения запретов необходимо воздержание от запрещенных действий, т.е. пассивное поведение.

Форма вторая – исполнение обязанностей. Это реализация обязывающих норм, предусматривающих позитивные обязанности, для чего требуется активное поведение: уплатить налог, поставить товар покупателю, выполнить работу по трудовому договору и т.п.

Форма третья – использование субъективного права. В такой форме реализуются управомочивающие нормы, в диспозициях которых предусмотрены субъективные права. Субъективное право предполагает как активное, так и пассивное поведение. Субъект ведет себя пассивно, если отказывается от использования своего права. Субъективное право может быть осуществлено путем собственных фактических действий управомоченного (собственник вещи использует ее по прямому назначению), посредством совершения юридических действий (передача вещи в залог, дарение, продажа и т.д.), через предъявление требования к обязанному лицу (требование к должнику вернуть долг) и в форме притязания, т.е. обращения в компетентный государственный орган за защитой нарушенного права (если должник отказывается вернуть долг, кредитор обращается в суд с просьбой о взыскании долга в принудительном порядке).

При опосредованной форме реализация правовых предписаний осуществляется с участием компетентных государственных органов и должностных лиц. Опосредованная форма имеет место в случае применения права.

Законность – это соблюдение всеми субъектами права законов и подзаконных актов.

Гарантии законности – это средства и условия, обеспечивающие соблюдение законов и подзаконных актов, беспрепятственное осуществление прав граждан и интересов общества и государства.

Выделяют следующие виды гарантий законности:

1) социально-экономические (это степень экономического развития общества, уровень его благосостояния, многообразие форм собственности, экономическая свобода и т.п.); 2) политические (это степень демократизма конституционного строя, политической системы общества, политический плюрализм, многопартийность, разделение властей и т.п.); 3) организационные (это деятельность специальных органов, контролирующих соблюдение законов и подзаконных актов – прокуратуры, суда, милиции и т.д.); 4)

общественные (это сложившийся в стране комплекс профилактических и иных мер, применяемых общественностью в целях борьбы с нарушениями законодательства); 5) идеологические (это степень развития правосознания, распространения среди граждан юридических знаний, уважения к требованиям права, уровень нравственного воспитания в обществе); 6) специально-юридические (способы и средства, установленные в действующем законодательстве с целью предупреждения, устранения и пресечения нарушений правовых требований). К специально-юридическим гарантиям, в частности, относятся установленные в законодательстве специальные принципы (например, презумпции невиновности), институты (возбуждения уголовного дела), процедуры (порядок рассмотрения уголовных и гражданских дел), средства (поощрений и наказаний и т.п.).

Правопорядок - это состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на соблюдении и исполнении всеми субъектами права все действующих на территории государства норм права. Следует различать понятия «правопорядок» и «общественный порядок». Общественный порядок это состояние упорядоченности общественных отношений, которое достигается не только с помощью правовых норм и их соблюдения (законности), но и с помощью других социальных норм и их соблюдения (дисциплины). Правопорядок – это составная часть общественного порядка. Поэтому правопорядок и общественный порядок соотносятся, как часть и целое.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучения используются следующие материально-технические средства обучения:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;
- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС

Консультант Плюс, Гарант;

– мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN... (лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).

