



«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан юридического факультета  
А.М. Шадже  
26 апреля 2021 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.11 Правовые основы противодействия коррупции**

**направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция**


**магистерская программа «Теория и история государства и права, история правовых учений»**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Факультет юридический

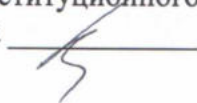
Кафедра конституционного и административного права

Составитель программы: доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права от 23 апреля 2021 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент С.Г. Дзыбова 

Согласовано:

Председатель УМК юридического факультета доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева 

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы .....	6
3. Содержание дисциплины .....	6
4. Самостоятельная работа студентов .....	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
6. Образовательные технологии.....	11
7. Методические рекомендации по дисциплине .....	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
10. Лист регистрации изменений .....	18

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Теория государства и права, история правовых учений».

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и практики: Теория государства и права, Правовое регулирование государственной и муниципальной службы в Российской Федерации.

Трудоемкость дисциплины – 2 з.е. / 72 ч.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 8 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 28 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

Ключевые слова: государство, общество, коррупция, противодействие коррупции, антикоррупционная политика.

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Дисциплина «Правовые основы противодействия коррупции» нацелена на формирование у магистров необходимых знаний и навыков в анализе причин и условий, способствующих появлению и росту коррупции и умению выработки предложений по минимизации и искоренению коррупционных проявлений.

Задачи дисциплины:

- изучить основные научные концепции, объясняющие сущность коррупции, причины её происхождения;
- выделить характеристики факторов, способствующих распространению и живучести коррупции в России;
- исследовать причины существования теневых отношений в экономике и социальной сфере;
- выделить факторов, способствующих сохранению несовершенства системы государственного и муниципального управления;
- рассмотреть содержание антикоррупционной политики разных государств, специфику российской антикоррупционной политики.
- использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции;
- применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в системе государственного и муниципального управления;
- выявлять и анализировать коррупциогенные пробелы и дефекты в законодательстве;
- использовать возможности антикоррупционной институционализации государственной службы и муниципальной службы.
- приобретение навыков методики самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений, факторов возникновения коррупции;
- приобретение навыков применения методов нейтрализации коррупциогенных факторов в государственных органах и учреждениях;
- приобретение навыков методики антикоррупционной экспертизы проектов нормативных правовых актов, договоров, управленческих решений;

– приобретение навыков методики подготовки квалифицированных заключений относительно наличия признаков коррупционной деятельности в работе государственных и муниципальных служащих.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-6 Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ОПК-6.2 Способен осуществлять профессиональную деятельность и решать профессиональные задачи в соответствии с нормами этики, антикоррупционными стандартами поведения	<p><i>Знает:</i> организацию антикоррупционных органов; показатели коррупции в государственном органе</p> <p><i>Умеет:</i> обеспечить антикоррупционный порядок; обобщать данные по коррупции в государственном органе</p> <p><i>Владеет:</i> методами совершенствования государственного и муниципального управления в целях предупреждения коррупции; навыками по распознаванию и оцениванию различных форм проявления коррупции</p>
	ОПК-6.3 Готов давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению	<p><i>Знает:</i> понятие коррупции и коррупционных преступлений, меры противодействия коррупции</p> <p><i>Умеет:</i> использовать полученные теоретические знания о природе коррупции в борьбе с коррупцией как личного и коллективного долга граждан; анализировать происходящие в государстве процессы с целью прогнозирования их влияния на состояние преступности</p> <p><i>Владеет:</i> приемами привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения в органах власти</p>

## 2. Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объём дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е. / 72 ч.  
Форма обучения очная

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		III
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:	36,25	36,25
Лекции (Л)	8	8
Семинары (С)	28	28
Самостоятельная работа (СР)	35,75	35,75
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Таблица 2.2. Объём дисциплины общая трудоемкость: 2 з.е. / 72 ч.  
Форма обучения заочная

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		V
Общая трудоемкость дисциплины	72	108
Контактная работа:	10,25	20,25
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	6	16
Самостоятельная работа (СР)	58	84
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Контроль	3,75	3,75
Вид итогового контроля	зачет	зачет

## 3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы  
Форма обучения очная  
Семестр 3

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объём в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Понятие коррупции. Общественная опасность коррупции; коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.	10	2	2	6
2	Тема 2. Основные принципы противодействия коррупции. Этапы развития и содержание государственной антикоррупционной политики.	11	1	4	6

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
3	Тема 3. Российские и международные стандарты по противодействию коррупции. Анализ причин, в силу которых международные стандарты оказываются малоэффективными в российских условиях.	11	1	4	6
4	Тема 4. Характеристика системы государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России. Роль и место в данной системе Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Управление Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.	12		6	6
5	Тема 5. Требования к служебному поведению и общие принципы служебного поведения государственных и муниципальных служащих.	14	2	6	6
6	Тема 6. Коррупционные правонарушения: формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих.	14	2	6	6
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	<b>36</b>

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы  
Форма обучения заочная  
Семестр 5

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1. Понятие коррупции. Общественная опасность коррупции; коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.	13	2	1	10

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
2	Тема 2. Основные принципы противодействия коррупции. Этапы развития и содержание государственной антикоррупционной политики.	23	2	1	20
3	Тема 3. Российские и международные стандарты по противодействию коррупции. Анализ причин, в силу которых международные стандарты оказываются малоэффективными в российских условиях.				
4	Тема 4. Характеристика системы государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России. Роль и место в данной системе Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Управление Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.	12		2	10
5	Тема 5. Требования к служебному поведению и общие принципы служебного поведения государственных и муниципальных служащих.	10			10
6	Тема 6. Коррупционные правонарушения: формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих.	12		2	10
<b>Итого:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>60</b>

#### 4. Самостоятельная работа студентов

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	<i>Реферат</i>	Понятие коррупции. Общественная опасность коррупции; коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую	Выступление студента



	систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.	
	Основные принципы противодействия коррупции. Этапы развития и содержание государственной антикоррупционной политики.	
	Российские и международные стандарты по противодействию коррупции. Анализ причин, в силу которых международные стандарты оказываются малоэффективными в российских условиях.	
	Характеристика системы государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России. Роль и место в данной системе Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Управление Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.	
	Требования к служебному поведению и общие принципы служебного поведения государственных и муниципальных служащих.	
	Коррупционные правонарушения: формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих.	

#### 4.1. Типы семестровых заданий

1. Составление глоссария.

### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Румянцева, Е.Е. Механизмы противодействия коррупции / Е.Е. Румянцева. - 3-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 126 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6598-5 ЭБС: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430611">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=430611</a>
2.	Кузякин, Ю.П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник : [16+] / Ю.П. Кузякин, А.А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. ЭБС: Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572445">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=572445</a>
3.	Международные акты и российское законодательство в сфере противодействия коррупции : учебное пособие : [16+] / сост. Р.Р. Гумарова, И.Ф. Сагитова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 239 с. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0744-8 ЭБС: Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575135">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=575135</a> (дата обращения: 29.04.2021).

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№	Наименование, библиографическое описание
---	--

п/п	
1.	Проява, С.М. Экономизация коррупции. Механизм противодействия : монография / С.М. Проява. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 159 с. : ил., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01384-8 ЭБС: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446567">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=446567</a>
2.	Билинская, М.Н. Современная коррупция: отечественная специфика и зарубежный опыт противодействия : монография / М.Н. Билинская, В.В. Моисеев, В.Ф. Ницевич. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 439 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1587-4 ЭБС: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241953">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241953</a>
3.	Кабашов, С.Ю. Морально-этические и правовые основы государственного и муниципального управления: профессиональная этика, кадровая политика, планирование карьеры и противодействие коррупции: учебное пособие / С.Ю. Кабашов; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. - Москва : Издательский дом «Дело», 2014. - 217 с.: ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-7749-0944-5 ЭБС: Режим доступа: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442886">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=442886</a>

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	[Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2.	Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> .
3.	Справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> .
4.	Проблемы правового регулирования сети [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.russianlaw.net">http://www.russianlaw.net</a> .
5.	Сервер центральных органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru</a> .
6.	Ресурсный центр Проектно-учебной лаборатории антикоррупционной политики НИУ ВШЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <a href="http://rclap.ru">http://rclap.ru</a>

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Название (адрес) ресурса
	Юстиция / гл. ред. В.А. Гуреев ; учред. п.а. Российская. – Москва : Деловой стиль, 2019. – № 4. – 53 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601471">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=601471</a> . – ISSN 2072-991X. ЭБС: Режим доступа: <a href="https://e-notabene.ru/knt/">https://e-notabene.ru/knt/</a>
	Наука. Общество. Государство / гл. ред. В.В. Гошуляк ; учред. Пензенский государственный университет. – Пенза : Пензенский государственный университет, 2019. – № 2 (26). – 192 с. – ISSN 2307-9525. ЭБС: Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610929">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610929</a> .
	Наука. Общество. Государство / гл. ред. В.В. Гошуляк ; учред. Пензенский государственный университет. – Пенза : Пензенский государственный университет, 2019. – № 2 (26). – 192 с. – ISSN 2307-9525. ЭБС: Режим доступа: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610929">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610929</a> .
	Электронный научный журнал «Наука. Общество. Государство» - издатель журнала Пензенский государственный университет. В Журнале публикуются результаты открытых научных исследований по теории и практике правовых, исторических и

	<p>социологических наук выполняемых учеными научных учреждений, высших учебных заведений и гражданами, ведущими научные исследования в порядке личной инициативы.</p> <p>Периодичность выхода журнала 4 раза в год.</p> <p><b>Режим доступа:</b> esj.pnzgu.ru</p>
--	---

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>
2.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – <a href="http://adygnet.bibliotech.ru">http://adygnet.bibliotech.ru</a>
3.	ЭБС «Юрайт» – <a href="http://www.biblio-online.ru">http://www.biblio-online.ru</a>
4.	ЭБС «Лань» – <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>
5.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – <a href="http://dvs.rsl.ru">http://dvs.rsl.ru</a>
6.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – <a href="http://arbicon.ru/services/">http://arbicon.ru/services/</a>
7.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
8.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Понятие коррупции. Общественная опасность коррупции; коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции.	Занятия лекционного типа	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
2.	Основные принципы противодействия коррупции. Этапы развития и содержание государственной антикоррупционной политики.	Занятия лекционного типа	Лекция-визуализация
		Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
3.	Российские и международные стандарты по противодействию коррупции. Анализ причин, в силу которых международные стандарты оказываются малоэффективными в	Занятия лекционного типа	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий

	российских условиях.		
4.	Характеристика системы государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России. Роль и место в данной системе Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Управление Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
5.	Требования к служебному поведению и общие принципы служебного поведения государственных и муниципальных служащих.	Занятия лекционного типа	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
6.	Коррупционные правонарушения: формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих.	Занятия лекционного типа	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий

## 7. Методические рекомендации по дисциплине

### Методические рекомендации преподавателю

Изучение дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» строится с учетом ФГОС и предусматривает следующие основные организационные формы обучения: лекция, семинар, консультации, самостоятельные занятия, зачеты. Все они вариативны, но призваны одновременно выполнять ряд педагогических функций: обучающую, развивающую, образовательную, воспитательную и дополнительные – направляющую, активизирующую, организующую.

При изучении дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы семинарского занятия, написать реферат.

Все формы обучения по своей структуре имеют вводную, основную и заключительную части. Во вводной части в общем случае проверяется присутствие обучающихся, объявляется тема, цель, задачи и общая организация занятия, проверяется готовность обучающихся к занятию, разъясняются задачи, стоящие перед ними, и способ их действий. Основная часть это – это изложение или отработка вопросов, составляющих содержание занятия. Заключительная часть – ответы на вопросы, дополнительные разъяснения, разбор итогов, оценки, задания обучающимся на самостоятельную работу и подготовку к следующему занятию.

Все формы обучения должны тщательно готовиться преподавателем, что в общем случае предполагает: продумывание целей, задач и функций занятия; отбор содержания, его структурирование; продумывание методики; разработку плана, тезисов, конспекта.

Для того, чтобы сориентировать преподавателя и обучающихся при подготовке к лекциям и семинарским занятиям ниже приводится содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием вопросов для обсуждения.

**Лекция 1. Понятие коррупции. Общественная опасность коррупции; коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции**

1. Понятие и общая характеристика коррупции
2. Виды коррупции

**Лекция 2-3. Основные принципы противодействия коррупции. Этапы развития и содержание государственной антикоррупционной политики. Российские и международные стандарты по противодействию коррупции. Анализ причин, в силу которых международные стандарты оказываются малоэффективными в российских условиях**

1. История развития антикоррупционного законодательства в России
2. Международные нормы по противодействию коррупции, ратифицированные РФ
3. Общая характеристика современного российского антикоррупционного законодательства

**Лекция 4-5. Требования к служебному поведению и общие принципы служебного поведения государственных и муниципальных служащих. Коррупционные правонарушения: формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих**

1. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: меры для предотвращения и возможности его урегулирования
2. Коррупционные правонарушения: формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих

## **6.2. Методические указания обучающимся**

При изучении дисциплины «Правовые основы противодействия коррупции» обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы семинарского занятия, написать реферат.

В процессе изучения той или иной темы целесообразно ознакомиться с содержанием соответствующих проблем в нескольких источниках, сопоставить изложенные в них позиции, выявить наиболее спорные моменты. Кроме этого, необходимо использовать научные работы.

Далее необходимо ознакомиться с дополнительной монографической литературой, подготовить реферат, научное сообщение или доклад на тему, согласованную с преподавателем. Работа на семинарском занятии предусматривает ответы обучаемых на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных обучаемыми.

Семинарские занятия представляют особую форму сочетания теории и практики. Их назначение – углубление проработки теоретического материала по Современным механизмам противодействия коррупции путем регулярной и планомерной самостоятельной работы студентов на протяжении всего курса.

Цель семинара по Правовым основам противодействия коррупции всегда заключается в том, чтобы расширить понимание идей, понятий и проблем через активное обсуждение конкретного текстового материала. Первейшей целью семинарских занятий остается выработка расширенного представления о той или иной проблеме. Семинар

призван объединить участников в совместном поиске понимания проблемы, во взаимной оценке рассматриваемого материала.

Для того, чтобы сориентировать обучающихся при подготовке к семинарским занятиям прокомментируем темы, выносимые на семинары по курсу «Административное право».

**Тема 1. Понятие коррупции. Общественная опасность коррупции; коррупция как явление, деформирующее государственную и правовую систему. Природа коррупции, содержание, причины, виды и угрозы, исходящие от коррупции**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие, признаки и виды коррупции в отечественной научной правовой литературе, международном законодательстве, законодательстве Российской Федерации.
2. Сущность коррупции как социально-правового явления.
3. Взаимосвязь коррупции с происходящими изменениями в системе общественных и государственных отношений.
4. Условия и причины возникновения коррупции в Древней Руси.
5. Условия, способствовавшие распространению коррупции в средневековой России.
6. Коррупция и попытки ее искоренения в 18-начале 20 веков.
7. Коррупция и борьба с ней в советский период истории России.
8. Истоки и причины расцвета коррупции в современной России.

**Тема 2. Основные принципы противодействия коррупции. Этапы развития и содержание государственной антикоррупционной политики**

*Вопросы для обсуждения:*

1. История развития антикоррупционного законодательства в России.
2. Нормативно-правовые акты и обеспечение противодействия коррупции в Российской Федерации.

**Тема 3. Российские и международные стандарты по противодействию коррупции. Анализ причин, в силу которых международные стандарты оказываются малоэффективными в российских условиях**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Международные нормы по противодействию коррупции, ратифицированные РФ
2. Общая характеристика современного российского антикоррупционного законодательства
3. Международное сотрудничество Российской Федерации в сфере противодействия коррупции

**Тема 4. Характеристика системы государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции в России. Роль и место в данной системе Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции. Управление Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации.
2. Субъекты противодействия коррупции в России.
3. Приоритетные направления борьбы с коррупцией в современной России.
4. Основные функции по борьбе с коррупцией Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции.
5. Основные функции по борьбе с коррупцией Управления Президента Российской Федерации по вопросам противодействия коррупции.

## **Тема 5. Требования к служебному поведению и общие принципы служебного поведения государственных и муниципальных служащих**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие и содержание конфликта интересов на федеральной государственной гражданской службе и органах местного самоуправления. Признаки конфликта интересов и основные критерии их определения.
2. Способы выявления конфликта интересов, возникающих на федеральной государственной гражданской и муниципальной службе.
3. Порядок предотвращения и урегулирования конфликта интересов на федеральной государственной гражданской и муниципальной службе. Механизмы урегулирования конфликта интересов.
4. Стороны конфликта интересов на федеральной государственной гражданской и муниципальной службе.
5. Способы предотвращения и урегулирования конфликта интересов.
7. Обязанности, возлагаемые на федерального государственного гражданского служащего по предотвращению и урегулированию конфликта интересов.
8. Антикоррупционные ограничения, налагаемые на гражданина, замещающего должность федеральной государственной гражданской службы, при заключении им трудового договора.

## **Тема 6. Коррупционные правонарушения: формы и виды ответственности государственных и муниципальных служащих**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Виды коррупционных правонарушений.
2. Антикоррупционные нормы в уголовном праве.
3. Антикоррупционные нормы в административном праве.
4. Антикоррупционные нормы в финансовом праве.
5. Виды юридической ответственности за коррупцию на государственной и муниципальной службе.
6. Правовая политика государства и противодействие коррупции: криминализация и декриминализация деяний, профилактика коррупции и т.д.

### *Особенности изучения дисциплины на заочной форме обучения*

Существенной особенностью изучения дисциплины на заочной форме обучения является минимальное количество аудиторных занятий. В этой связи большая роль отводится самостоятельной работе студентов.

На лекциях необходимо добросовестно конспектировать теоретический материал, определиться с темой курсовой работы, уточнить у преподавателя рекомендуемую литературу.

До начала зачетно-экзаменационной сессии студентам необходимо ознакомиться с тематическим планом. Он содержится в рабочей программе.

После этого, необходимо обратить особое внимание на темы дисциплины, по которым будут проходить семинарские.

За разъяснением наиболее проблемных и сложных вопросов следует обратиться к преподавателю во время учебных занятий (если вопрос касается темы занятия) либо прийти к преподавателю на консультацию.

### *Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся*

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа является наиболее

эффективным видом бучения, ориентированным на приобретение студентами правовых знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате регулярной самостоятельной работы, а также занятий под руководством преподавателя студенты должны: знать основные понятия административного права; уметь толковать и применять нормы административного права в процессе работы по юридической специальности, а также разрешать правовые коллизии с помощью нормативных правовых актов.

Самостоятельная студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов, курсовых работ;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.



Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Занятия лекционного и семинарского типа проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом юридического факультета в соответствии с расписанием:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, СПС Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных занятий, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN...(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).

## 10. Лист регистрации изменений

[illegible]