



«УТВЕРЖДАЮ»
Декан юридического факультета

А.М. Шадже

26 апреля 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.08 Региональная конфликтология и право

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

магистерская программа «Теория и история государства и права, история правовых учений»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Составитель программы: доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева _____

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права от 23 апреля 2021 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент С.Г. Дзыбова _____

Согласовано:

Председатель УМК юридического факультета доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат социол. наук, доцент И.Н. Гайдарева _____

Оглавление

Пояснительная записка.....	4
1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы	5
3. Содержание дисциплины	6
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	9
6. Образовательные технологии.....	10
7. Методические рекомендации по дисциплине	11
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17
10. Лист регистрации изменений	18

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Теория государства и права, история правовых учений».

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и практики: Теория государства и права, Юридическая конфликтология.

Трудоемкость дисциплины 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа – 30 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 71,75 ч.,

Ключевые слова: конфликт, региональный конфликт, региональная идеология, региональная идентичность.

1. Цели и задачи дисциплины

Курс **«Региональная конфликтология и право»** входит в число дисциплин вариативной части части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана. Содержание дисциплины имеет целью является раскрытие специфики региональных конфликтов, разворачивающихся за рубежом и в России, особенностей их предмета и субъектов, причин возникновения, развития и разрешения. После освоения дисциплины **«Региональная конфликтология и право»** у магистра формируются научные представления о причине, функциях, динамике, способах регулирования региональных конфликтов.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о теории и методологии исследования внешних и внутренних региональных конфликтов; о причине, функции, динамике, способах регулирования региональных конфликтов; о взаимосвязи региональных конфликтов и политических революций; о месте региональных конфликтов в системе современных социально-политических изменений.
- анализировать совокупность различных внутренних и внешних региональных конфликтов;
- интерпретировать влияние региональных конфликтов различной интенсивности на социальные трансформации в современном мире;
- приобретение навыков владения понятийным аппаратом теории региональных конфликтов;
- приобретение навыков применения методов предотвращения и разрешения региональных конфликтов;
- приобретение навыков выявления и интерпретации современных региональных и локальных противоречий и конфликтов.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p>УК-1</p> <p>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>УК-1.2 Демонстрирует способы осмысления и критического анализа проблемных ситуаций</p>	<p><i>Знает:</i> теории и методологии исследования внешних и внутренних региональных конфликтов; о причине, функции, динамике, способах регулирования региональных конфликтов; о взаимосвязи региональных конфликтов и политических революций; о месте региональных конфликтов в системе современных социально-политических изменений</p> <p><i>Умеет:</i> анализировать совокупность различных внутренних и внешних региональных конфликтов; интерпретировать влияние региональных конфликтов различной интенсивности на социальные трансформации в современном мире</p> <p><i>Владеет:</i> понятийным аппаратом теории региональных конфликтов; методами предотвращения и разрешения региональных конфликтов; навыками выявления и интерпретации современных региональных и локальных противоречий и конфликтов</p>

2. Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объём дисциплины общая трудоемкость: 3 з.е. / 108 ч.

Форма обучения очная

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		II
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	36,25	36,25
Лекции (Л)	6	6
Семинары (С)	30	30
Самостоятельная работа (СР)	71,75	71,75
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Вид итогового контроля	зачет	зачет

Таблица 2.2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 3 з.е. / 108 ч.

Форма обучения заочная

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам в часах
		III
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:	20,25	20,25
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	16	16
Самостоятельная работа (СР)	84	84
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Контроль	3,75	3,75
Вид итогового контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Семестр 2

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иные виды работы
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел. Общие положения	28	4	6	18
	Тема 1. Предмет и задачи курса. Регионализация как базовый конфликтогенный фактор.	10	2	2	6
	Тема 2. Теоретико-методологические основы анализа региональных конфликтов.	10	2	2	6
	Тема 3. Региональный интерес как основа социально-политических конфликтов.	8		2	6
2.	Раздел. Типология конфликтов	50	2	16	32
	Тема 4. Межгосударственные конфликты как форма региональных конфликтов.	12		4	8
	Тема 5. Политико-экономические факторы региональных конфликтов.	12		4	8
	Тема 6. Этническая и конфессиональная составляющая региональных конфликтов.	14	2	4	8
	Тема 7. Конфликты в информационном пространстве региона.	12		4	8
3.	Раздел. Предупреждение и разрешение конфликтов	30		8	32

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иные виды работы
	Тема 8. Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных конфликтов.	10		2	8
	Тема 9. Технологии управления региональными конфликтами.	10		4	6
	Тема 10. Региональные процессы и региональные конфликты в современной России.	102		2	8
Итого:		108	6	30	72

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения заочная
Семестр 3

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иные виды работы
1	2	3	4	5	6
1.	Раздел. Общие положения	28	2	4	22
	Тема 1. Предмет и задачи курса. Регионализация как базовый конфликтогенный фактор.	18	2	2	14
	Тема 2. Теоретико-методологические основы анализа региональных конфликтов.				
	Тема 3. Региональный интерес как основа социально-политических конфликтов.	10		2	8
2.	Раздел. Типология конфликтов	42	2	8	32
	Тема 4. Межгосударственные конфликты как форма региональных конфликтов.	10		2	8
	Тема 5. Политико-экономические факторы региональных конфликтов.	10		2	8
	Тема 6. Этническая и конфессиональная составляющая региональных конфликтов.	12	2	2	8
	Тема 7. Конфликты в информационном пространстве региона.	10		2	8
3.	Раздел. Предупреждение и разрешение конфликтов	38		4	34

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иные виды работы
	Тема 8. Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных конфликтов.	12			12
	Тема 9. Технологии управления региональными конфликтами.	14		2	12
	Тема 10. Региональные процессы и региональные конфликты в современной России.	12		2	10
Итого:		108	4	16	88

4. Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	<i>Реферат</i>	Тема 1. Предмет и задачи курса. Регионализация как базовый конфликтогенный фактор.	Выступление студента
		Тема 2. Теоретико-методологические основы анализа региональных конфликтов.	
		Тема 3. Региональный интерес как основа социально-политических конфликтов.	
		Тема 4. Межгосударственные конфликты как форма региональных конфликтов.	
		Тема 5. Политико-экономические факторы региональных конфликтов.	
		Тема 6. Этническая и конфессиональная составляющая региональных конфликтов.	
		Тема 7. Конфликты в информационном пространстве региона.	
		Тема 8. Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных конфликтов.	
		Тема 9. Технологии управления	

2.	<i>Задания для самостоятельного решения</i>	региональными конфликтами.	Проверка рабочей тетради
		Тема 10. Региональные процессы и региональные конфликты в современной России.	
		Тема 6. Этническая и конфессиональная составляющая региональных конфликтов.	
		Тема 7. Конфликты в информационном пространстве региона.	
		Тема 8. Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных конфликтов.	
		Тема 9. Технологии управления региональными конфликтами.	

4.1. Типы семестровых заданий

1. Составление глоссария.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 5.1 Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Магомедова, П.К. Конфликтология : учебное пособие : [16+] / П.К. Магомедова, Р.Р. Алиева, Ш.И. Булуева ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Дагестанский государственный педагогический университет, Чеченский государственный университет. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 381 с. : ил. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570428
2.	Конфликтология : учебник / под ред. В.П. Ратникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 543 с. : табл., граф., ил., схемы. – (Золотой фонд российских учебников). ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115393 Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений

Таблица 5,2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Абросимов, В.К. Интеллектуальные методы решения конфликтных задач (нейросетевое измерение дипломатии) / В.К. Абросимов. – Москва : Креативная экономика, 2012. – 144 с. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132661
2.	Краснов, Ю.К. Социология права: учебник для магистров : [16+] / Ю.К. Краснов, В.В. Надвикова, В.И. Шкатулла. – Москва : Прометей, 2017. – 656 с. : табл. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483198
3.	Вагабов, Н.М. Ислам и глобализация современного мира / Н.М. Вагабов. – Махачкала : Эпоха, 2008. – 400 с. ЭБС: Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224569

Таблица 5.3 Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	http://www.garant.ru - Справочная правовая система «Гарант»
4.	http://interaffairs.ru/ - Журнал «Международная жизнь»
5.	http://regionsar.ru/ - Журнал «Регионология»
6.	http://www.prio.no/ - Институт исследования проблем мира в Осло
7.	http://www.sipri.org/ - Международный институт исследований проблем мира (Стокгольм)
8.	http://www.stanford.edu/group/seen/ - Центр по проблемам конфликта и переговоров, Стэнфордский университет, США

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Журнал «Конфликтология / nota bene» – журнал всесторонне освещает вопросы конфликтологии Периодичность 2 раза в полугодие Режим доступа: https://e-notabene.ru/knt/

Таблица 5.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2.	ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3.	ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4.	ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6.	Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

6. Образовательные технологии

Таблица 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование темы	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи курса. Регионализация как базовый конфликтогенный фактор.	Занятия лекционного типа	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
2.	Теоретико-	Занятия лекционного	Лекция-визуализация

	методологические основы анализа региональных конфликтов.	типа	
		Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
3.	Региональный интерес как основа социально-политических конфликтов.	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
4.	Межгосударственные конфликты как форма региональных конфликтов.	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
5.	Политико-экономические факторы региональных конфликтов.	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
6.	Этническая и конфессиональная составляющая региональных конфликтов.	Занятия лекционного типа	Программно-тематическая (текущая) лекция
		Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
7.	Конфликты в информационном пространстве региона.	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
8.	Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных конфликтов.	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
9.	Технологии управления региональными конфликтами.	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий
10.	Региональные процессы и региональные конфликты в современной России.	Занятия семинарского типа	Развернутая беседа на основе плана семинарского занятия
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка заданий

7. Методические рекомендации по дисциплине

Методические рекомендации преподавателю

Изучение дисциплины «Региональная конфликтология и право» строится с учетом ФГОС и предусматривает следующие основные организационные формы обучения: лекция, семинар, практические занятия, игра, конференция, учебная практика,

консультации, самостоятельные занятия, зачеты, экзамены. Все они вариативны, но призваны одновременно выполнять ряд педагогических функций: обучающую, развивающую, образовательную, воспитательную и дополнительные – направляющую, активизирующую, организующую.

При изучении дисциплины «Региональная конфликтология и право» обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы семинарского занятия, написать реферат.

Все формы обучения по своей структуре имеют вводную, основную и заключительную части. Во вводной части в общем случае проверяется присутствие обучающихся, объявляется тема, цель, задачи и общая организация занятия, проверяется готовность обучающихся к занятию, разъясняются задачи, стоящие перед ними, и способ их действий. Основная часть это – это изложение или отработка вопросов, составляющих содержание занятия. Заключительная часть – ответы на вопросы, дополнительные разъяснения, разбор итогов, оценки, задания обучающимся на самостоятельную работу и подготовку к следующему занятию.

Все формы обучения должны тщательно готовиться преподавателем, что в общем случае предполагает: продумывание целей, задач и функций занятия; отбор содержания, его структурирование; продумывание методики; разработку плана, тезисов, конспекта.

Для того, чтобы сориентировать преподавателя и обучающихся при подготовке к лекциям и семинарским занятиям ниже приводится содержание дисциплины, структурированное по темам с указанием вопросов для обсуждения.

Тема: Предмет и задачи курса. Регионализация как базовый конфликтогенный фактор

1. Предмет региональной конфликтологии. Региональный конфликт: понятие, место в системе социальных конфликтов, субъекты, объекты и предметы региональных конфликтов, особенности региональных конфликтов. Типы региональных конфликтов
2. Методы и принципы исследования региональных конфликтов
3. Отграничение понятия «регион» от родственных понятий

Тема: Теоретико-методологические основы анализа региональных конфликтов

1. Методологические основы регионального анализа
2. Проблемы методологии анализа и прогноза в изучении конфликта
3. Методы исследования конфликтов

Тема: Политические региональные конфликты

1. Типология региональных политических конфликтов
2. Институциональные региональные конфликты

Тема: Этническая и конфессиональная составляющая региональных конфликтов

1. Понятие этничности. Подходы к определению этничности и этнических конфликтов
2. Причины и типы региональных этнических конфликтов

Тема: Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных конфликтов

1. Понятие региональной идеологии.
2. Региональная идентичность: причины возникновения, основные маркеры и функции.
3. Региональные символы и региональная самоидентификация

Методические указания обучающимся

Закрепление лекционного материала, контроль за самостоятельной работой обучающегося, разбор сложных, дискуссионных вопросов – цель семинарского занятия.

При подготовке к семинарским занятиям необходимо ориентироваться не только на повторение материала, сколько на приобретение новых знаний. Поэтому конспект лекции, наряду с программой курса, раскрывающей содержание вопросов плана, должен использоваться обучающимся лишь в качестве основы для самостоятельного изучения соответствующей темы.

В процессе изучения той или иной темы целесообразно ознакомиться с содержанием соответствующих проблем в нескольких источниках, сопоставить изложенные в них позиции, выявить наиболее спорные моменты. Кроме этого, необходимо использовать научные работы.

При ответе на семинаре от обучающегося требуется продемонстрировать умения:

- обобщить научную информацию, почерпнутую из различных источников;
- четко изложить суть дискуссионных вопросов и существующие позиции по этим вопросам;
- сформулировать и обосновать собственное мнение по соответствующей проблематике;
- ориентироваться в понятиях и категориях, предусмотренных программой курса, прежде всего, тех, которые не изучались ранее.

Для более всесторонних и глубоких знаний вопросов тем курса, обучающимся необходимо помимо лекционного материала воспользоваться учебной, монографической и иной литературой.

В программе курса содержится перечень рекомендуемой литературы, к которой можно обратиться за дополнительными сведениями. Она может оказать содействие не только при подготовке к зачету, но и при написании реферата. Наиболее важные с методологической точки зрения вопросы законспектировать в тетрадь по семинарским занятиям.

Практические занятия проводятся в виде диспутов, обработки текстовой информации (тезирования, выписки части информации), письменных ответов на вопросы, устных блиц-ответов. Цель диспута состоит в том, чтобы помочь обучающимся глубже изучить наиболее сложные теоретические и практические вопросы курса и закрепить имеющиеся у них навыки дискуссий, публичных выступлений, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать и отстаивать свои мысли. Путем коллективного обсуждения лучше усваиваются наиболее сложные и важные вопросы курса, происходит их углубленное изучение, вырабатывается творческое мышление. При подготовке к диспуту обучающиеся должны ознакомиться с литературой по заданной теме, составить библиографический список с краткой аннотацией каждого источника, подготовиться к устному выступлению.

Устный блиц-опрос предполагает быстрый ответ, не задумываясь, на поставленный преподавателем вопрос. Оценка «отлично» ставится, если было получено восемь и более правильных ответов, оценка «хорошо» - при ответе на семь и более вопросов, «удовлетворительно» за пять правильных ответов. Если было получено четыре и менее ответа, магистрант получает неудовлетворительную оценку.

Для того, чтобы сориентировать обучающихся при подготовке к семинарским занятиям прокомментируем темы, выносимые на семинары по курсу «Административное право».

Тема 1, 2. Предмет и задачи курса. Регионализация как базовый конфликтогенный фактор. Теоретико-методологические основы анализа региональных конфликтов

Вопросы для обсуждения:

1. Региональная конфликтология и право как специальная дисциплина.

2. Подходы Э. Дюркгейма и Г. Зиммеля, А. Шютца, А. Филиппова, Э. Гидденса в понимании пространства.
3. Взаимодействие социальных полей: проблема управления.
4. Роль управленца в конструировании социального пространства.
5. История реформирования российской государственности.
6. Разностатусность регионов как причина контрастности регионального развития.
7. Сущность и конфликтность федеративных отношений.

Тема 3. Региональный интерес как основа социально-политических конфликтов

Вопросы для обсуждения:

1. Государственный и региональный интересы.
2. Виды региональных интересов.
3. Международные отношения и регион в их системе.
4. Концепции неореализма и международные конфликты в современном обществе.
5. Доверие как социальная категория и его роль в профилактике и урегулировании региональных конфликтов.

Тема 4. Межгосударственные конфликты как форма региональных конфликтов

Вопросы для обсуждения:

1. Регион как элемент системы международных отношений.
2. Региональные подсистемы международных отношений.
3. Классические парадигмы в объяснении международных конфликтов: либерально-идеалистическая, политический реализм, марксистско-ленинская парадигма.
4. «Закат» концепции неореализма и «гетерогенность» мирового сообщества.
5. Межгосударственные конфликты и кризисы.
6. Особенности конфликтов в биполярном и постбиполярном мире.

Тема 5. Политико-экономические факторы региональных конфликтов

Вопросы для обсуждения:

1. Политико-правовые проблемы и противоречия взаимодействия центральных и региональных властей.
2. Типология региональных политических конфликтов: основания классификации, конфликты между центром и регионами, «горизонтальные» конфликты, этническая и пр. составляющие конфликтов.
3. Уровни конфликтного противостояния.
4. «Региональный электорат» как основной элемент регионального политического пространства.
5. Экономические параметры статуса регионов.
6. Бюджет, трансферты и инвестиции как важнейшие основания региональных конфликтов.
7. Особенности деятельности бизнес-акторов в российском региональном пространстве.

Тема 6. Этническая и конфессиональная составляющая региональных конфликтов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие этничности. Подходы к определению этничности и этнических конфликтов
2. Причины и типы региональных этнических конфликтов

Тема 7. Конфликты в информационном пространстве региона

Вопросы для обсуждения:

1. Информационные ресурсы региона – инструмент конфликтного противостояния.
2. Технологии дестабилизации социально-политической ситуации с помощью СМИ: акцентуация негативных стереотипов «чужаков», искусственное увеличение масштаба проблемы, связывание проблем, повышение эмоционального уровня напряжения, использование фактора внешней угрозы.
3. Необходимость разработки социальных технологий стабилизации региональных отношений с участием СМИ.

Тема 8. Региональная идеология, региональная идентичность и региональные символы как элементы региональных конфликтов

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие региональной идеологии.
2. Региональная идентичность: причины возникновения, основные маркеры и функции.
3. Региональные символы и региональная самоидентификация

Тема 9. Технологии управления региональными конфликтами

Вопросы для обсуждения:

1. Способы разрешения региональных конфликтов.
2. Социальное партнерство.
3. Технологии управления региональными конфликтами.

Тема 10. Региональные процессы и региональные конфликты в современной России

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие регионального процесса.
2. Основные виды региональных процессов и их характеристики.
3. Конфликтный характер развития региональных политических процессов.
4. Экспертиза и мониторинг региональных конфликтов.
5. Модели управления конфликтными процессами на региональном уровне.
6. Типы региональных противоречий в современной России: социально-демографические и этнонациональные; связанные с ресурсоистощением; обусловленные неотлаженностью механизма взаимодействия центра и периферии, государства в целом и составляющих его частей; противоречия, носящие геополитический характер и др.
7. Предотвращение и прогнозирование региональных конфликтов в России.

Особенности изучения дисциплины на заочной форме обучения

Существенной особенностью изучения дисциплины на заочной форме обучения является минимальное количество аудиторных занятий. В этой связи большая роль отводится самостоятельной работе студентов.

На лекциях необходимо добросовестно конспектировать теоретический материал, определиться с темой курсовой работы, уточнить у преподавателя рекомендуемую литературу.

До начала зачетно-экзаменационной сессии студентам необходимо ознакомиться с тематическим планом. Он содержится в рабочей программе.

После этого, необходимо обратить особое внимание на темы дисциплины, по которым будут проходить семинарские.

За разъяснением наиболее проблемных и сложных вопросов следует обратиться к преподавателю во время учебных занятий (если вопрос касается темы занятия) либо прийти к преподавателю на консультацию.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом обучения, ориентированным на приобретение студентами правовых знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате регулярной самостоятельной работы, а также занятий под руководством преподавателя студенты должны: знать основные понятия административного права; уметь толковать и применять нормы административного права в процессе работы по юридической специальности, а также разрешать правовые коллизии с помощью нормативных правовых актов.

Самостоятельная студентов складывается из нескольких составляющих:

- работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;
- участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;
- написание докладов, рефератов, курсовых работ;
- подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Занятия лекционного и семинарского типа проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом юридического факультета в соответствии с расписанием:

- аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;
- библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;
- библиотека юридического факультета АГУ;

В процессе обучения используются следующие технические средства обучения:

- компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, СПС Гарант;
- мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных занятий, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN...(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).

