ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
юридического факультета
_____ А.М. Цыдже
28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

История уголовного права М 2.В.05

направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция**

Магистерская программа **« Теория и история государства и права, история правовых учений»**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический

Кафедра уголовного права и криминологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры уголовного права и криминологии, протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.ю.н., профессор Трахов А.И. _____

Составитель (разработчик) программы: к.ю.н. доцент Хачак Б.Н. _____

Оглавление

стр.

1. Пояснительная записка
2. Цели и задачи дисциплины (модуля)
3. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы
4. Содержание дисциплины (модуля)
5. Самостоятельная работа обучающихся
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
8. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)
9. Перечень информационных технологий
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
11. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний
12. Лист регистрации изменений

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) юриспруденция.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению юриспруденция.

Дисциплина входит в федеральный компонент цикла дисциплин по выбору.

Трудоемкость дисциплины 2 зачетные единицы, 72 часа.

Ключевые слова: государство, уложение, указ, наказание, квалификация преступления, преступление, законодательство, система уголовного права, уголовно-правовые отношения, объект преступления, субъект преступления, виновный, формальный состав преступления, общественная безопасность, конституционные права, специальный субъект, уголовная ответственность.

Составитель: Хачак Бэла Нальбиевна, к.ю.н., доцент кафедры уголовного права и криминологии.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих профессиональных компетенций (ПК):

Профессиональные компетенции (ПК):

в правоприменительной деятельности:

1. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)

в научно-исследовательской деятельности:

1. – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).

Показателями компетенций являются:

знать - содержание и технологию исторического метода анализа уголовно-правовой действительности, а также его место в системе методов юридической науки; основные этапы эволюции уголовного законодательства, отраслевой науки, правоохранительных учреждений и уголовного суда, а также причины данной эволюции.

уметь - оценивать современный уровень уголовно-правовых знаний и технологий, предлагать решения для его совершенствования;
- квалифицировать преступления, применять наказания, а также освобождать от уголовной ответственности и наказания;

-самостоятельно пополнять свои знания с учетом изменений в законодательстве, совершенствовать навыки практического применения уголовно-правовых норм.

навыки - прилагать полученные исторические сведения для построения прогнозов развития отраслевой доктрины (науки, законодательства и практики борьбы с преступностью).

- комплексного анализа и разрешения вопросов, возникающих в юридической практике при назначении уголовного наказания.

1. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы для ОФО

(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		II
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия		
Лекции (Л)	6	6
Семинары (С)	18	18
Самостоятельная работа (СРС)	48	48
Вид итогового контроля	**зачет**	

Таблица 2.Объем дисциплины по видам учебной работы ЗФО
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 2 з.е.)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		II
Общая трудоемкость	72	72
Аудиторные занятия		
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	24	24
Самостоятельная работа (СРС)	44	44
Вид итогового контроля	**зачет**	

3. Содержание дисциплины

Таблица 3. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
1	2	3	4	5	6
	Модуль 1. История уголовного законодательства России				
1.	Тема 1. Понятие и значение истории развития уголовного права. Периодизация истории уголовного права		2	2	4
	Тема 2. Период древней истории уголовного права: 1016 - 1800 года			2	4
	Тема 3. Уголовное право периода Российской Империи: 1800 - 1917		2	2	4
	Модуль 2. Становление и развитие национальной уголовно-правовой доктрины				
2.	Тема 4. Уголовно-правовая наука (школы уголовного права) в России в XIX-начале XX в			2	4
	Тема 5. Уголовное законодательство с февраля 1917 года по май 1922 года			2	8

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
	Тема 6. Уголовное законодательство с июня 1922 года по сентябрь 1960 года		2	2	8
	Тема 7. Уголовное законодательство 1960 – 1996 годов			2	4
3.	Модуль 3. **Эволюция правоохранительных учреждений и уголовного суда России**				
	Тема 7. Уголовное законодательство 1960 – 1996 годов				8
	Тема 8. Наука уголовного права в советский период			2	4
Итого			6	18	48

Таблица 4. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ЗФО

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
1	2	3	4	5	6
	Модуль 1. История уголовного законодательства России				
1.	Тема 1. Понятие и значение истории развития уголовного права. Периодизация истории уголовного права		2	2	4
	Тема 2. Период древней истории уголовного права: 1016 - 1800 года			2	4
	Тема 3. Уголовное право периода Российской Империи: 1800 - 1917			2	4
	Модуль 2. Становление и развитие национальной уголовно-правовой доктрины				

Номер раздела (модуля)	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплин	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
2.	Тема 4. Уголовно-правовая наука (школы уголовного права) в России в XIX-начале XX в			2	4
	Тема 5. Уголовное законодательство с февраля 1917 года по май 1922 года			4	8
	Тема 6. Уголовное законодательство с июня 1922 года по сентябрь 1960 года		2	2	8
	Тема 7. Уголовное законодательство 1960 – 1996 годов			4	4
3.	Модуль 3. **Эволюция правоохранительных учреждений и уголовного суда России**				
	Тема 7. Уголовное законодательство 1960 – 1996 годов			4	4
	Тема 8. Наука уголовного права в советский период			2	4
Итого			4	24	44

4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 5. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Реферат	Модуль 1. История уголовного законодательства России	Выступление на семинаре
		Модуль 2. Становление и развитие национальной уголовно-правовой доктрины	
		Модуль 3. Эволюция правоохранительных учреждений и уголовного суда России	
2.	Комментирование	Модуль 1. История уголовного	Письменный анализ

	нормативно-правовых актов	законодательства России	
		Модуль 2. Становление и развитие национальной уголовно-правовой доктрины	
		Модуль 3. Эволюция правоохранительных учреждений и уголовного суда России	
3.	Решение задач	Модуль 1. История уголовного законодательства России	Проверка и анализ решений
		Модуль 2. Становление и развитие национальной уголовно-правовой доктрины	
		Модуль 3. Эволюция правоохранительных учреждений и уголовного суда России	
	Всего часов	48	

4.1. Темы (проектов) или семестровых заданий.

Тема № 1. Понятие и значение истории развития уголовного права. Периодизация истории уголовного права.

Понятие и значение истории развития уголовного права. Периодизация истории уголовного права: проблемы периодизации, классификации этапов развития уголовного права, предложенные в науке уголовного права.

Тема № 2. Период древней истории уголовного права: 1016 - 1800 года

Русская Правда как первый писанный источник уголовного права. Виды преступлений по Русской Правде.

Судебники 1497 и 1550 года: понятие «преступления»; система наказаний; преступления против личности и имущества.

Уложение Царя Алексея Михайловича 1649 года: понятие «преступления»; формы вины; система наказаний; преступления против личности, имущества, церкви, государства. Значение Уложения 1649 года и его влияние на дальнейшее российское уголовное законодательство.

Тема № 3. Уголовное право периода Российской Империи: 1800 - 1917

Законодательство Петра I: отличительные особенности Артикула воинского 1715 года и Устава морского 1720 года. Преступления против личности. Преступлениям против собственности. Законодательство о борьбе с коррупцией (взяточничеством и лихоимством). Законодательство правления Екатерины II. Наказ Императрицы Екатерины II 1767 г.: его характеристика, оценка и значение. Проект Уголовного уложения Екатерины II. Попытки составления новых уложения (комиссии по составлению уложений). Кодификация законодательства первой четверти XIX века. Уложение о наказания уголовных и исправительных 1845 года и его редакции. Институты Общей части по Уложению: преступление, вина, соучастие, лестница наказаний.

Система Особенной части Уложения 1845 года. Характеристика отдельных групп преступлений по Уложению 1845 года: преступления против веры; государственные преступления; служебные преступления; преступления против жизни, здоровья, чести; преступления против собственности.

Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, 1864 года. Его соотношение с Уложением.

Уголовное уложение 1903 годаИстория создания и порядок введения Уголовного уложения. Общая характеристика Уголовного уложения, его оценка в научной литературе и его значение для развития уголовного законодательства.

Институты Общей части Уголовного уложения 1903 года: понятие преступления; формы вины; обстоятельства, усиливающие ответственность; обстоятельства, устраняющие наказуемость.

Характеристика состав преступлений Уложения 1903 года, введенных в действие: преступления против веры; государственные преступления; о подлоге; преступления против личной свободы; о непотребстве; преступления против авторских прав; служебные преступления.

Тема № 4. Уголовно-правовая наука (школы уголовного права) в России в XIX-начале XX в (1,5 часа)

Первые работы по уголовному праву О. Горегляда, Г.И. Солнцева, Л.А. Цветаева, С.И. Баршева.

Характеристика трудов и вклада в развитие науки уголовного права Дриля Д.А., Кистяковского А.Ф., Колколова Г., Неклюдова Н.А.,Познышева С.В., Сергеевского Н.Д., Спасовича В.Д., Таганцева Н.С., Фойницкого И.Я.

Отношения (взаимодействие) русской науки уголовного права с иностранной наукой уголовного права.

Юридические общества, съезды, конгрессы: история их создание, деятельность и значение. Периодическая юридическая литература и ее значение в развитии науки уголовного права.

Тема № 5. Уголовное законодательство с февраля 1917 года по май 1922 года (2 часа)

Уголовное законодательство Временного правительства.

«Декретное уголовное законодательство»: меры наказания; развитие институтов Общей части уголовного права (понятие преступления, формы вины, стадии преступления, соучастие); развитие Особенной части уголовного права (дискуссия о системе Особенной части уголовного закона; борьба с контрреволюционными преступлениями, хищениями, преступлениями против порядка управления, воинскими и должностными преступлениями, преступлениями против личности).

Руководящие начала по уголовному праву 1919 года: содержание и значение.

Тема № 6. Уголовное законодательство с июня 1922 года по сентябрь 1960 года (2 часа)

УК РСФСР 1922 года. Институты Общей части уголовного права по УК РСФСР 1922 года: действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц; понятие преступления, формы вины, стадии преступления, соучастие; общие начала назначения наказания; система наказаний.

Характеристика Особенной части УК РСФСР 1922 года: государственные преступления; должностные (служебные) преступления; преступления против порядка управления; хозяйственные преступления; преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности; имущественные преступления; воинские преступления; нарушение правил, охраняющие народное здравие, общественную безопасность и публичный порядок. Значение первого УК РСФСР.

Система уголовного законодательства СССР и союзных республик: характеристика; разграничение компетенции в области уголовного права между Советским Союзом и союзными республиками.

Основные начала уголовного законодательства ССР и союзных республик 1924 года: содержание и значение.

УК РСФСР 1926 года. Дискуссия о самостоятельности кодекса.

Развитие институтов Общей части уголовного права в УК РСФСР 1926 года: действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц; понятие преступления, формы вины, стадии преступления, соучастие; система наказаний (мер социальной защиты), общие начала назначения наказания; система наказаний.

Развитие Особенной части уголовного правав УК РСФСР 1926 года: государственные преступления; должностные (служебные) преступления; преступления против порядка управления; хозяйственные преступления; преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности; имущественные преступления; воинские преступления; нарушение правил, охраняющие народное здравие, общественную безопасность и публичный порядок; преступления, составляющие пережитки родового быта.

Изменения уголовного законодательства в 30-40-х годах XX века.

Уголовное законодательство в период Великой Отечественной Войны.

Изменения уголовного законодательства в 1946 – 1959 годах.

Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик 1958 года: содержание и значение.

Тема № 7. Уголовное законодательство 1960 – 1996 годов (2 часа)

УК РСФСР 1960 года.Институты Общей части по УК РСФСР 1960 года: действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц; понятие преступления, формы вины, стадии преступления, соучастие; система наказаний, общие начала назначения наказания; система наказаний.

Развитие Особенной части уголовного права в УК РСФСР 1960 года: государственные преступления; должностные (служебные) преступления; преступления против порядка управления; хозяйственные преступления; преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности; преступления против трудовых прав граждан; преступления против собственности

(социалистической и частной); преступления против правосудия; воинские преступления; нарушение правил, охраняющие народное здравие, общественную безопасность и публичный порядок; преступления, составляющие пережитки местных обычаев.

Изменения УК РСФСР 1960 г. в 60-х - начале 80-х годов XX века.

Изменения УК РСФСР 1960 г. в начале 80-х - первой половине 90-х годов XX века.

Тема № 8. Наука уголовного права в советский период (2 часов)

Характеристика трудов и вклада в развитие науки уголовного права Гернета М.Н., Герцензона А.А., Меньшагина В.Д, Пионтковского А.А., Трайнина А.Н., Шаргородского М.Д., Утевского Б.С.

4.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся добавить:

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 6. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Журкина, О.В. Уголовное право / О.В. Журкина; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1242-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830 (дата обращения 03.05.2020).
2.	Смирнов, М.М. Уголовное право. Особенная часть. Конспект лекций : учебное пособие / М.М. Смирнов, А. Толмачев. - М. : А-Приор, 2010. - 205 с. - (Конспект лекций). - ISBN 978-5-384-00344-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56278 (05.04.2020).

Таблица 7. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник / В.А. Блинников, А.В. Бриллиантов, О.А. Вагин и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2015. 1184 с.
2.	Борисов, А. Б. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / А. Б. Борисов. - М.: Книжный мир, 2012. - 1056 с. - Режим доступа:http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89849 (дата обращения 19.11.2013).
3.	Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ: принят Гос. Думой РФ 24 мая 1996 г.: ред. 02.11.2013 г. // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.
4.	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. М.: Проспект, 2015. Т. 1. 792 с.
5.	Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации: в 2 т. (постатейный) / А.В. Бриллиантов, Г.Д. Долженкова, Э.Н. Жевлаков и др.; под ред. А.В. Бриллиантова. 2-е изд. М.: Проспект, 2015. Т. 2. 704 с.
6.	Жидких, И.В. Уголовное право зарубежных стран: учеб.- метод. пособие / И.В. Жидких. - Майкоп : Изд-во МГТУ, 2010. - 30 с.
5.	Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части: учебник / под ред. А.И. Чучаева [Электронный ресурс]. М.:"КОНТРАКТ", "ИНФРА-М", 2013// СПС Консультант плюс. - М., 2013.
6.	Антонов, А.Г. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности / А.Г. Антонов // Российская юстиция. -2013. - №5. – С. 20-21.
7.	Акопджанова, М.О. Проблемы применения действующего уголовного законодательства России / М.О. Акопджанова // Российская юстиция. – 2013. - №11. – С.44-46.
8.	Акутаев, Р.М. Об уголовных проступках и категоризации преступлений в свете постановления Конституционного Суда РФ от 14.02.2013 г. / Р.М. Акутаев // Российская юстиция. – 2013. - №5. – С.41-44.
9.	Безверхов, А. О некоторых вопросах квалификации коррупционных преступлений / А. Безверхов //Уголовное право. – 2013. - №5. – С. 23-25.
10.	Журавлев, М. К вопросу о назначении наказания за коррупционные преступления / М. Журавлев // Уголовное право. – 2013. - №5. – С. 27-29.
11	Полищук, Д.А. Несколько слов о построении концепции современной уголовной политики, направленной на защиту интересов правосудия [Электронный ресурс] / Д.А. Полищук //Российский следователь. - 2013, № 2. //СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
12	Осровских, Ж.В. Уголовная политика в сфере регламентации ответственности за создание организованных вооруженных преступных объединений (банд) в условиях глобализации [Электронный ресурс] / Ж.В. Островских //Военно-юридический журнал. – 2013. - № 3. //СПС Консультант Плюс. – М., 2013.

13	Полищук, Д.А. К вопросу об основополагающих идеях современной уголовной политики [Электронный ресурс] / Д.А. Полищук //Российская юстиция. – 2013. - № 5. //СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
14	Бабаев, М.М. Понятие и механизм интеллектуального обеспечения уголовной политики [Электронный ресурс] / М.М. Бабаев, Ю.Е. Пудовочкин //Российский следователь. – 2013. - № 11. //СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
15	Ширяев, А.Ю. Понятие «состав преступления»: сравнительно-исторический очерк [Электронный ресурс] / А. Ю. Ширяев //Российский юридический журнал. – 2011. - № 5. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
16	Маркунцов, С.А. О соотношении понятий «состав преступления» и «уголовно-правовой запрет» / С.А. Маркунцов // Российская юстиция. – 2012. - № 7.
17	Савельева, В.С. Основы квалификации преступлений: учебное пособие [Электронный ресурс] / В.С. Савельева - М.: Проспект, 2011. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
18	Тепляшин, П.В. Новый Закон об уголовном наказании в виде принудительных работ [Электронный ресурс] / П.В. Тепляшин //Законность. – 2013. - № 9. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
19	Мингалимова, М.Ф. Роль смягчающих обстоятельств при назначении наказания [Электронный ресурс] / М.Ф. Мингалимова //Законность. – 2013. - № 9. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
20	Мешков, М.В. Проблемы доказывания мотива преступления [Электронный ресурс] / М.В.Мешков, А.Н. Гайфуллин //Законность. – 2013. - № 9. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
21	Оськина, И. Международное и национальное уголовное право [Электронный ресурс] / И.Оськина, А. Лупу //ЭЖ-Юрист. – 2013. - № 26. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
22	Русанов, Г.А. К вопросу о соотношении понятий «международное уголовное преступление», «преступление международного характера», «транснациональное преступление» [Электронный ресурс] / Г. А. Русанов // Международное уголовное право и международная юстиция. – 2013. - № 4. // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
23	Клюев, А.А. Правовая природа дипломатического и иного иммунитета в уголовном праве [Электронный ресурс] / А.А.Клюев //Международное уголовное право и международная юстиция. – 2013. - № 4. //СПС Консультант Плюс. – М., 2013.
24	Жук, М.С. Становление и развитие институтов российского уголовного права / М.С. Жук //Lex russica. – 2013. - № 7 [Электронный ресурс] // СПС Консультант Плюс. – М., 2013.

Таблица 8. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	http://adygnet.ru/ - сайт Адыгейского государственного университета
2	http://agulib.adygnet.ru/ - сайт Научной библиотеки Адыгейского государственного университета
3	http://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»

4	**https://cyberleninka.ru/** - научная электронная библиотека КиберЛенинка
5	http://www.consultant.ru – справочно-правовая система КонсультантПлюс Законы и иные нормативно-правовые акты по тематике дисциплины, комментарии к ним, а также учебно-методическая литература.
6	http://www.garant.ru - справочно-правовая система Гарант Законы и иные нормативно-правовые акты по тематике дисциплины, комментарии к ним, а также учебно-методическая и научная литература по дисциплине.
7	http://www.supcourt.ru - сайт Верховного Суда Российской Федерации Решения и постановления Пленумов Верховных Судов РФ, РСФСР и СССР. Обзоры судебной практики.
8	http://www.mvd.ru – сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации Статистические данные о преступности.
9	http://www.rsl.ru - сайт Российской государственной библиотеки

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические рекомендации преподавателю

Изучение дисциплины «История уголовного права России» строится с учетом плана занятий. Учебные занятия на очном (дневном) отделении проводятся в форме лекций, семинаров, практических занятий и консультаций. На лекциях излагается общая характеристика отрабатываемых учебных вопросов, раскрываются основные понятия и категории уголовного законодательства и права, предлагается обзор правовых и научных источников, дается задание на самостоятельную работу, в том числе по подготовке к экзаменам.

Главная задача лекционного курса – сформировать у студентов системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний. В лекции важно избрать оптимальный вариант изложения основных положений нормативных актов. При чтении лекции необходимо заранее продумывать методику изложения понятия определений, иных важных положений лекций. При изложении, раскрытии их можно вначале сообщить понятие определения, а затем раскрыть его основные признаки, содержание, подведя итог сказанному определенным заключением. Возможен и иной прием подачи понятия определений, при котором вначале излагаются его признаки, а затем на основе изложенных признаков формируется само понятие определения, чем и заканчивается изложение этой части лекций.

Особенно важно при чтении лекций добиваться необходимого контакта лектора с аудиторией.

В ходе семинаров, практических занятий и консультаций закрепляются

теоретические основы уголовного права и приобретаются навыки его практического применения.

Методические указания для студентов.

Семинарские занятия – важная форма учебного процесса. Они способствуют закреплению и углублению знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над литературными и нормативными источниками. Они призваны развивать самостоятельность мышления, умение делать выводы, связывать теоретические положения с практикой. На них вырабатываются весьма необходимые будущему юристу навыки: публичных выступлений, логики доказывания, культуры речи. Кроме того, семинары – это и средство контроля преподавателей за самостоятельной работой студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, нормативных актов, их конспектирование, обобщение положительной практики органов внутренних дел, суда, прокуратуры и других органов в сфере борьбы с преступностью. Кроме того, студентам рекомендуется завести папку с подборками сообщений, публикуемых в специальных юридических журналах и СМИ, касающихся самых последних решений Правительства и иных органов власти в сфере борьбы с преступностью, сообщений о реализованных операциях правоохранительных органов и т.п.

Главная задача самостоятельной работы – приобретение научных знаний путем изучения рекомендованной литературы, поисков дополнительной информации для ответов на контрольные вопросы, формирование интереса к творчеству и решению профессиональных вопросов, изучение тематики курса в полном объеме.

Студентам необходимо изучать практику высшего судебного органа России, которая опубликована в журнале «Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации», а также отдельных постановлений Пленума Верховного Суда страны по вопросам применения уголовного закона, знание которых является обязательной формой получения прочных и глубоких знаний по вопросам применения уголовного закона.

Рефераты.

Необходима подготовка студентами научных докладов и реферативных сообщений по теме учебного занятия. Такое публичное выступление студента завершается вопросами и замечаниями аудитории, что способствует развитию как коммуникативных навыков, так и более глубокому усвоению теоретических аспектов назначения наказания. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее существа. В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Темы рефератов выбираются студентами самостоятельно.

Оценка производится на основе трех составляющих – знания литературных источников, понимания сути выбранного для анализа вопроса и представления самостоятельной, авторской позиции на анализируемую проблему.

Рассмотрение теоретических вопросов рекомендуется увязывать с разбором примеров из реальной практики, решением конкретных ситуаций.

Объем реферата должен составлять не менее 15 машинописных страниц, оформленных в соответствии с общими требованиями и стандартами. Обязательными условиями являются – план работы, изложение темы в соответствии с ее формулировкой в программе, рассмотрение краткой характеристики истории или состояния теории

рассматриваемого вопроса, использование не менее 5-7 рекомендуемых литературных источников и обязательная ссылка на них в тексте.

Методические рекомендации по решению задач

Казусы (задачи-ситуации) предложены из специального сборника задач (казусника), из научной литературы, учебных и методических пособий, либо непосредственно подобраны из следственно-судебной практики. Поощряется творческое отношение студентов к решению практических задач, их инициатива. Главное при разборе задач – это не безусловное стремление к их лаконичному и однозначному разрешению (пусть безукоризненному с юридической точки зрения), а попытки правильно оценить ситуацию, описанную в казусе, проанализировать все возможные варианты ее правовой оценки. Особенностью завершающего этапа решения задач по данной учебной дисциплине является выбор и обоснование студентом вида, размера или срока наказания, который должен был назначен за совершенное преступление.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными

особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

9. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний.

Формы промежуточного и итогового контроля

Уровень образовательных компетенций студентов оценивается в ходе текущего, промежуточного и итогового контролей.

Текущий контроль - регулярный контроль уровня образовательных компетенций студентов, проводимый преподавателем на занятиях в соответствии с рабочей программой дисциплины в течение всего периода изучения дисциплины. Осуществляется в течение семестра в виде устного опроса студентов на занятиях, а также в виде письменных проверочных работ по текущему материалу. Формы текущего контроля: конспектирование лекций; презентация; подготовка и участие в круглом столе и др.; письменный контроль (тест); подготовка и выступление с рефератом.

Промежуточный контроль осуществляется по самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения учебного материала модуля. Он проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра должно быть проведено три рубежных контроля по графику. Промежуточный контроль может проводиться в устной (в том числе по билетам) или письменной форме. В качестве форм рубежного контроля допускается использовать самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий (реферат) с отчетом (защитой) в установленный срок, а также тестирование.

Итоговый контроль осуществляется по итогам изучения дисциплины в соответствии с Положением об организации итогового и межсессионного контроля знаний студентов. Итоговый контроль осуществляется в форме зачета в конце 8 семестра.

Требования к зачету

В конце пятого семестра проводится зачет по изученным темам. Зачёт - это форма проверки знаний и навыков, полученных на практических и семинарских занятиях, в процессе учебной и производственной практики. Сдача зачета предусмотрена учебным планом на данный семестр и является обязательным условием для допуска студента к экзаменационной сессии.

Зачет проводится в одной из трех ниже перечисленных форм:

1. Устный индивидуальный опрос.

2. Перекрестный опрос (группа 5-7 человек).

3. Ответ по билету.

Студент получает билет и 15-20 минут на подготовку к ответу. Студент отвечает на вопросы билеты, а также на уточняющие вопросы преподавателя.

Преподаватель объявляет и при необходимости аргументирует результаты сдачи зачета.

Учитывая уровень работы на семинарах, своевременность и качество выполнения учебных заданий (эссе, рефератов и др.) допускается выставление зачета «автоматом».

Вопросы для подготовки к зачету.

1. Понятие, периодизация и значение истории уголовного права.

2. Русская Правда как первый писанный источник уголовного права. Виды преступлений.

3. Понятие «преступления», система наказаний по Судебникам 1497 и 1950 годов.

4. Преступления против личности и имущества Судебникам 1497 и 1950 годов.

5. Институты Общей части уголовного права (понятие преступления, формы вины, система наказаний) по Уложению 1649 года.

6. Преступления против личности и имущества по Уложению 1649 года.

7. Преступления против церкви и государствапо Уложению 1649 года.

8. Значение Уложения 1649 года и его влияние на дальнейшее уголовное законодательство.

9. Артикул воинский 1715 года: общая характеристика институтов общей и Особенной части уголовного права.

10. Преступления против личности и собственности во времена правления Петра I.

11. Законодательство о борьбе с коррупцией (взяточничеством и лихоимством) во времена правления Петра I.

12. Наказ Императрицы Екатерины II 1767 г.: характеристика, оценка и значение.

13. Проект Уголовного уложения Екатерины II.

14.Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845г. Общая характеристика.

15. Понятие преступления, вины, соучастия по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.

16. Система (лестница) наказаний по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.

17. Преступления против веры и государства по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.

18. Преступления против личности и имущества по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.

19. Служебные преступления по Уложению о наказаниях уголовных и исправительных 1845г.

20. Устав о наказаниях, налагаемых мировыми судьями, 1864 г.: общая характеристика.

21. История создания Уголовного уложения 1903 г. Значение Уголовного уложения 1903 г.

22. Институты общей части (понятие преступления, формы вины, обстоятельства, усиливающие ответственность, и обстоятельства, устраняющие наказуемость) по Уголовному уложению 1903 г.

23. Преступления против веры и государства по Уголовному уложению 1903 г.

24. Преступления против личной свободы по Уголовному уложению 1903 г.

25. Развитие науки уголовного права начало XIX - началоXX веков

26. Уголовное законодательство Временного правительства.

27. Уголовное законодательство РСФСР в период с октября 1917 года по июнь 1922 года.

28. Руководящие начала по уголовному праву 1919 г.

29. Понятие преступления и форм вины по УК РСФСР 1922 г.

30. Стадии преступления и институт соучастия по УК РСФСР 1922 г.

31. Система Особенной части УК РСФСР 1922 г.

32. Государственные преступления по УК РСФСР 1922 г.

33. Хозяйственные преступления по УК РСФСР 1922 г.

34. Преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности УК РСФСР 1922 г.

35. Имущественные преступления УК РСФСР 1922 г.

36. Должностные (служебные) преступления по УК РСФСР 1922 г.

37. Основные начала уголовного законодательства ССР и союзных республик 1924 г.: общая характеристика

38. Понятие преступления и форм вины по УК РСФСР 1926 г.

39. Стадии преступления и институт соучастия по УК РСФСР 1926 г.

40. Система Особенной части УК РСФСР 1926 г. Дискуссии о системе Особенной части уголовного закона в науке.

41. Государственные преступления по УК РСФСР 1926 г.

42. Хозяйственные преступления по УК РСФСР 1926 г.

43. Преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности УК РСФСР 1926 г.

44. Имущественные преступления УК РСФСР 1926 г.

45. Должностные (служебные) преступления по УК РСФСР 1926 г.

46. Изменения уголовного законодательства в 30-40-х годах XX века.

47. Уголовное законодательство в период Великой Отечественной Войны.

48. Изменения уголовного законодательства в 1946 – 1959 годах.

49. Основы уголовного законодательства СССР и союзных республик 1958 года: общая характеристика.

50. Понятие преступления и форм вины по УК РСФСР 1960 г.

51. Стадии преступления и институт соучастия по УК РСФСР 1960 г.

52. Система Особенной части УК РСФСР 1960 г.

53. Государственные преступления по УК РСФСР 1960 г.

54. Хозяйственные преступления по УК РСФСР 1960 г.

55. Преступления против жизни, здоровья, свободы и достоинства личности по УК РСФСР 1960 г.

56. Преступления против собственности по УК РСФСР 1960 г.

57. Должностные (служебные) преступления по УК РСФСР 1960 г.

58. Преступления против правосудия по УК РСФСР 1960 г.

59. преступления против трудовых прав по УК РСФСР 1960 г.

60. Наука уголовного права в советский период.

1

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен ных	новых	аннулиров анных					
1	12-18			Приведение В соответствие с ФГОС		Трахов А.И. Хачак Б.Н.	16.03.21	16.03.21