ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
юридического факультета
_____ А.М. Шадже
« 28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы прав человека М 2.В.06

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Теория и история государства и права, история правовых учений»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический
Кафедра конституционного и административного права

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права,
протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Дзыбова С.Г. _____

Составитель (разработчик) программы: к.ю.н., доцент Тхаркахо М.М._____

Содержание

Пояснительная записка……....3
1. Цели и задачи дисциплины…….....4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы…….....5
3. Содержание дисциплины…….....5
4. Самостоятельная работа студентов…….....7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины…….....9
6. Методические рекомендации по дисциплине…….....10
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов……...…15
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....16
9. Лист регистрации изменений…….....18

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Современные проблемы прав человека» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция квалификация (степень) магистр магистерская программа «Теория и история государства и права, история правовых учений».

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 40.04.01 «Юриспруденция».

Трудоемкость дисциплины 3 зачетные единицы.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 28 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 73,75 ч.

Ключевые слова: право, права человека, декларация, конституционные права и свободы, защита прав и свобод человека и гражданина.

Составитель: Тхаркахо М.М., к.ю.н, доцент кафедры конституционного и административного права.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Знание Конституции Российской Федерации, установленных в ней прав и свобод человека и гражданина необходимо всем гражданам России. От того, в какой мере они проникнутся сутью Конституции, насколько правильно воспримут выраженную в ее тексте волю народа, во многом зависит построение демократического правового государства в России.

Дисциплина «Современные проблемы прав человека» имеет огромное значение для усвоения таких значимых для современного человека проблем как: понятие и сущность прав человека; правовой статус личности; гражданство; система правовых механизмов защиты прав и свобод человека; ответственности за нарушение прав человека и так далее. Вышеуказанные проблемы занимают особое место в законодательных актах любого государства.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональных компетенций (ПК):

в правотворческой деятельности:

1. способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в правоприменительной деятельности:

1. способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК - 5);

в экспертно-консультационной деятельности:

1. способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

Показателями компетенций являются:

знания:

- о роле и месте института прав и свобод человека и гражданина в российской правовой системе, о мерах обеспечения и реализации прав и свобод человека и гражданина в России;

у*мения:*

- анализировать и разрабатывать юридические нормы и документы правового характера, являющихся объектами профессиональной деятельности, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов; систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство зарубежных стран и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;

навыки:

- самостоятельной работы с источниками, использования сравнительно-правового подхода к оценке государственно-правовых явлений в конкретных исторических условиях.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины по видам учебной работы для ОФО
(общая трудоемкость в зачетных единицах: 3 зачетные единицы)

Вид работы	**3 сем.**	**Всего**
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа	34	34
Лекции (Л)	6	6
Семинары (С)	28	28
Самостоятельная работа (СР)	73,75	73,75
ИКР	0,25	0,25
Вид итогового контроля	зачет	

Таблица 2. Объем дисциплины по видам учебной работы для ЗФО
(общая трудоемкость в зачетных единицах:3 зачетные единицы)

Вид работы	**4 сем.**	**Всего**
Общая трудоемкость	108	108
Контактная работа	20	20
Лекции (Л)	4	4
Семинары (С)	16	4
Самостоятельная работа (СР)	84	84
ИКР	0,25	0,25
Контроль	3,75	3,75
Вид итогового контроля	зачет	

3. Содержание дисциплины.

Таблица 4. Распределение часов по темам и видам учебной работы для ОФО

Модуль	Тема	Распределение часов по видам учебн. деят-сти			Всего часов
		Лек.	сем.	с/р	
Модуль 1. Общая характеристика правового статуса человека и гражданина	Тема 1. Права человека: актуальные проблемы прав человека на современном этапе.	2	2	8	12
	Тема 2. Основные принципы правового статуса человека и гражданина		2	8	10
	Тема 3. Права человека и государство: права человека и правовое государство, права человека и социальное государство			8	8
Модуль 2. Структура прав и обязанностей человека и гражданина	Тема 4. Структура прав и обязанностей человека и гражданина.	2	2	8	12
	Тема 5. Личные (гражданские) права и свободы			6	6
	Тема 6. Политические права и свободы			6	6
	Тема 7. Экономические, социальные и культурно – духовные права и свободы			6	6

	Тема 8. Конституционные обязанности: понятие, содержание			6	6
	Тема 9. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: институциональные и процессуальные		2	6	8
	Тема 10. Защита прав и свобод человека и гражданина как функция системы конституционного контроля		2	6	8
Модуль 3. Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина	Тема 11. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации		2	4	6
	Тема 12. Международные системы защиты прав человека		2	4	6
	Тема 13. Европейская система защиты прав человека		2	6	8
	Итого:	4	16	88	108

Таблица 5. Распределение часов по темам и видам учебной работы для ЗФО

Модуль	Тема	Распределение часов по видам учебн. деят-ти			Всего часов
		Лек.	сем.	с/р	
Модуль 1. Общая характеристика правового статуса человека и гражданина	Тема 1. Права человека: актуальные проблемы прав человека на современном этапе.	2	2	6	10
	Тема 2. Основные принципы правового статуса человека и гражданина		2	6	8
	Тема 3. Права человека и государство: права человека и правовое государство, права человека и социальное государство			6	6
Модуль 2. Структура прав и обязанностей человека и гражданина	Тема 4. Структура прав и обязанностей человека и гражданина.	2	2	6	10
	Тема 5. Личные (гражданские) права и свободы		2	6	8
	Тема 6. Политические права и свободы		2	6	8
	Тема 7. Экономические, социальные и культурно – духовные права и свободы		2	6	8
	Тема 8. Конституционные обязанности: понятие, содержание		2	6	8
	Тема 9. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: институциональные и процессуальные		2	6	8
	Тема 10. Защита прав и свобод человека и гражданина как функция системы конституционного контроля		2	6	8
Модуль 3. Система правовых механизмов защиты	Тема 11. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации		2	6	8

прав и свобод человека и гражданина	Тема 12. Международные системы защиты прав человека	2	2	6	10
	Тема 13. Европейская система защиты прав человека		2	6	8
	Итого:	6	24	78	108

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 6. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	*Индивидуальное домашнее задание*	Тема 1. Права человека: актуальные проблемы прав человека на современном этапе. Тема 2. Основные принципы правового статуса человека и гражданина. Тема 3. Права человека и государство: права человека и правовое государство, права человека и социальное государство. Тема 4. Структура прав и обязанностей человека и гражданина. Тема 5. Личные (гражданские) права и свободы. Тема 6. Политические права и свободы. Тема 7. Экономические, социальные и культурно-духовные права и свободы. Тема 8. Конституционные обязанности: понятие, содержание. Тема 9. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: институциональные и процессуальные Тема 10. Защита прав и свобод человека и гражданина как функция системы конституционного контроля. Тема 11. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Тема 12. Международные системы защиты прав человека. Тема 13. Европейская система защиты прав человека.	Сдача в письменной форме в установленные сроки
2	*Реферат*	Тема 1. Права человека: актуальные проблемы прав человека на современном этапе. Тема 2. Основные принципы правового статуса человека и гражданина. Тема 3. Права человека и государство: права человека и правовое государство, права человека и социальное государство.	Публичная защита

		Тема 4. Структура прав и обязанностей человека и гражданина. Тема 5. Личные (гражданские) права и свободы. Тема 6. Политические права и свободы. Тема 7. Экономические, социальные и культурно-духовные права и свободы. Тема 8. Конституционные обязанности: понятие, содержание. Тема 9. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: институциональные и процессуальные Тема 10. Защита прав и свобод человека и гражданина как функция системы конституционного контроля. Тема 11. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Тема 12. Международные системы защиты прав человека. Тема 13. Европейская система защиты прав человека.	
3	*Составление тестовых заданий*	Тема 1. Права человека: актуальные проблемы прав человека на современном этапе. Тема 2. Основные принципы правового статуса человека и гражданина. Тема 3. Права человека и государство: права человека и правовое государство, права человека и социальное государство. Тема 4. Структура прав и обязанностей человека и гражданина. Тема 5. Личные (гражданские) права и свободы. Тема 6. Политические права и свободы. Тема 7. Экономические, социальные и культурно-духовные права и свободы. Тема 8. Конституционные обязанности: понятие, содержание. Тема 9. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина: институциональные и процессуальные Тема 10. Защита прав и свобод человека и гражданина как функция системы конституционного контроля. Тема 11. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Тема 12. Международные системы защиты прав человека. Тема 13. Европейская система защиты	Решение на семинарских занятиях

		прав человека.	
	Всего часов:	**74 часа**	

4.1. Темы курсовых работ(проектов) – не предусмотрено

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.
2. Книжный фонд Научной библиотеки АГУ и библиотеки юридического факультета АГУ.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 7. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Абашидзе, А.Х. Универсальные механизмы защиты прав человека: учебное пособие / А.Х. Абашидзе, А.О. Гольтяев. – Москва: Юнити, 2013. – 140 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118968 (дата обращения: 04.03.2020).
2.	Пронин, А.А. Проблемы прав человека: программа учебной дисциплины / А.А. Пронин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 39 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241794 (дата обращения: 04.03.2020).
3.	Пронин, А.А. Права человека: аспекты проблемы / А.А. Пронин. – 2-е изд. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 213 с. – Режим доступа: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241793 (дата обращения: 04.03.2020).

Таблица 8. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Абашидзе, А. Х. Европейская система защиты прав человека: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе, Е. С. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 140 с. - (Бакалавр и магистр. Модуль). - 978-5-534-08235-7. –

	Режим доступа. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/437784
2.	Белик, В. Н. Конституционные права личности и их защита: учебное пособие для вузов / В. Н. Белик. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 158 с. - 978-5-534-11238-2.Режим доступа. -URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/444785
3.	Воронина, И.А. Общая теория прав человека / И.А. Воронина, Д.А. Саблин, Е. Максименко. – Оренбург: ОГУ, 2017. – 258 с. - 978-5-7410-1988-7. - Режим доступа. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485770
4.	Мутагиров, Д. З. Права и свободы человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / Д. З. Мутагиров. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 516 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - 978-5-534-07141-2. – Режим доступа. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/442131
5.	Региональные системы защиты прав человека: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Х. Абашидзе и др.- Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 378 с. - 978-5-9916-9435-3. –Режим доступа. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/434478

Таблица 9. Ресурсы информационно-телекомуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2.	http://www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
3.	http:// www.garant/ru - Справочная правовая система «Гарант»
4.	http://www.rsl.ru/ - Российская государственная библиотека
5.	http://www.gov.ru/ - сервер центральных органов государственной власти.
6.	http://cclib.nsu.ru/lib/index.html - каталог крупнейших библиотек и информационных центров России
7.	http://www.iqpran/ru/ - электронные каталоги юридических библиотек
8.	http://www.supremecourtus.gov/ - Верховный Суд США
9.	http://www.conseil - cinstituonnel.fr/ - Конституционный Совет Франции

6. Методические рекомендации по дисциплине

Педагогическая деятельность предполагает повседневный творческий труд преподавателя. В нем постоянно происходят какие-то изменения: с развитием науки появляется новая информация в преподаваемой дисциплине, совершенствуется технология обучения, меняется контингент обучаемых. Все это требует от преподавателя постоянного поиска наиболее важного содержания, целесообразных форм, методов и средств обучения.

Преподаватель все больше становится организатором учебного процесса и должен не сообщать, как прежде, учебную информацию, а руководить познавательной деятельностью студентов, способствовать развитию их активности и самостоятельности в приобретении знаний.

Обучение правам человека является неотъемлемой составляющей гражданского образования. Более того, мы убеждены, что права человека должны рассматриваться как его центральная тема. Заметим, что права человека в XX столетии стали общепризнанной нормой человеческого общежития для всего цивилизованного мира. В число таких стран стремится войти и Россия. По Конституции РФ 1993 года, права человека в Российской Федерации признаются и гарантируются. Однако ситуация с соблюдением их в нашей стране настолько далека от желаемой, что многие сомневаются в возможности прогресса в этой сфере. Отчасти это следствие слабой информированности. Естественно, одно только получение знаний о правах человека не может автоматически привести к их

полной реализации. Но без знаний о правах человека, без осознания их ценностей, без сформированных установок на недопустимость нарушения прав других людей прогресса в этой сфере определенно не дождаться.

Учебный план по курсу «Современные проблемы прав человека» предусматривает различные виды занятий, цель которых дать студентам знания и сформировать у будущих юристов юридическое мышление.

Для того чтобы усвоить данную дисциплину, студенты должны регулярно посещать лекции преподавателя. Работа над лекциями включает 2 основных этапа: 1) конспектирование лекций, 2) последующая работа над лекционным материалом. Под конспектированием подразумевают составление конспекта, то есть краткое письменное изложение содержания лекции.

Методика работы при конспектировании устных выступлений значительно отличается от методики работы при конспектировании письменных источников. Конспектируя письменные источники, студент имеет возможность неоднократно прочитать нужный отрывок текста, поразмыслить над ним, выделить основные мысли автора, кратко сформулировать их, затем записать. Слушая же лекцию, студент большую часть комплекса указанных выше работ должен откладывать на другое время, стараясь использовать каждую минуту для того, чтобы по возможности детально зафиксировать основные положения лекции. Следовательно, практически не остается времени на осмысление лекционного материала. Поэтому очень существенным при конспектировании лекции является правильная организация оформления лекционного материала.

Рекомендуется на каждой странице отделять поля для последующих записей в дополнение к конспекту. Записав лекцию, не следует оставлять работу над этим материалом до начала подготовки к экзамену. Необходимо проделать как можно раньше ту работу, которая сопровождает конспектирование лекции, а именно: прочесть свои записи, расшифровав отдельные сокращения; проанализировать весь текст, установить логические связи между элементами; выделить главные мысли; отметить вопросы, требующие дополнительной обработки.

Работая над содержанием лекции, студент должен привлекать дополнительную литературу, при изучении которой делать соответствующие пометки на полях своей тетради. В работе над текстом лекции студенту необходимо обратить особое внимание на проблемные вопросы, поставленные преподавателем при чтении лекции, а также на его задания и рекомендации.

Модуль № 1. Общая характеристика правового статуса человека и гражданина

Тема № 1. Права человека: понятие и сущность

Права человека в истории политико-правовой мысли. Понятие и генезис прав человека. «Три поколения» прав человека. Разные значения понятия «право». Позитивные, моральные, естественные права. Позитивистское понимание права. Человек и закон. Смысл законопослушания. Развитие теории прав человека.

Права человека и права гражданина. Система взаимоотношений государства и личности, ее элементы.

Конституционный характер прав человека и гражданина. Место и роль Конституции в нормативном обеспечении прав и свобод. Права человека в теории и практике современного конституционализма.

Обязанности человека и гражданина.

Модуль № 2. Структура прав и обязанностей человека и гражданина

Тема № 4. Структура прав и обязанностей человека и гражданина

Классификация прав, свобод и обязанностей. Критерии (основания) систематизации. Поколения прав человека. Признание государствами прав человека

первого и второго поколения. Становление «третьего поколения» прав человека (права народов на мир, на самоопределение и другие). Деление прав и свобод, исходя из разнообразия благ, лежащих в их основе: личные (гражданские), политические, экономические, социальные, культурные. Равенство всех прав человека.

Основные и иные права человека и гражданина. Особенности конституционных свобод, прав и обязанностей, их классификация. Индивидуальные и коллективные права. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Преодоление отчуждения человека от власти. Право на участие в управлении государством. Экономические и социальные права. Право человека на собственность, частная собственность. Свобода предпринимательства. Культурные права.

Юридическая обязанность. Конституционные обязанности: понятие, содержание. Равенство обязанностей. Обязанность соблюдать Конституцию и законы РФ. Уважение прав и свобод человека и гражданина. Забота о памятниках истории и культуры.

Обязанность платить законно установленные налоги и сборы. Охрана природы и окружающей среды. Забота о детях, их воспитание. Обязательность основного общего образования. Защита Отечества. Различия в природе обязанностей. Невозможность отчуждения прав человека при неисполнении обязанностей. Ответственность.

Модуль 3. Система правовых механизмов защиты прав и свобод человека и гражданина

Тема № 12. Международные системы защиты прав человека

Права человека в истории международных отношений. Устав ООН и Международный Билль о правах человека. Права человека как отрасль современного международного права. Международные принципы и нормы в области прав человека. Международные стандарты в области прав человека.

Особенности статуса индивида в международном праве: право на индивидуальные обращения за защитой своих прав, обязанность нести международную ответственность за совершение международных преступлений.

Роль и компетенция международных органов, обеспечивающих защиту прав и свобод человека. Функции контрольных органов, учрежденных международными конвенциями по правам человека. Международные системы защиты прав человека. Защита прав человека с помощью институтов ООН. Основные правозащитные структуры ООН и их возможности. Проблема дееспособности международного уголовного суда по правам человека.

Рекомендации по работе с учебными пособиями, монографиями, периодикой

Грамотная работа с книгой, особенно если речь идет о научной литературе, предполагает соблюдение ряда правил, для овладения которыми необходимо настойчиво учиться. Организуя самостоятельную работу студентов с книгой, преподаватель обязан настроить их на серьёзный, кропотливый труд. Прежде всего, при такой работе невозможен формальный, поверхностный подход. Не механическое заучивание, не простое накопление цитат, выдержек, а сознательное усвоение прочитанного, осмысление его, стремление дойти до сути – вот главное правило. Другое правило – соблюдение при работе над книгой определенной последовательности. Вначале следует ознакомиться с оглавлением, содержанием предисловия или введения. Это дает общую ориентировку, представление о структуре и вопросах, которые рассматриваются в книге.

Следующий этап – чтение. Первый раз целесообразно прочитать книгу с начала до конца, чтобы получить о ней цельное представление. При повторном чтении происходит постепенное глубокое осмысление каждой главы, критического материала и позитивного изложения; выделение основных идей, системы аргументов, наиболее ярких примеров и так далее. Непременным правилом чтения должно быть выяснение незнакомых слов, терминов, выражений, неизвестных имен, названий. Студенты с этой целью заводят

специальные тетради или блокноты. Важная роль в связи с этим принадлежит библиографической подготовке студентов. Она включает в себя умение активно, быстро пользоваться научным аппаратом книги, справочными изданиями, каталогами, умение вести поиск необходимой информации, обрабатывать и систематизировать ее.

Полезно познакомиться с правилами библиографической работы в библиотеках учебного заведения. Научная методика работы с литературой предусматривает также ведение записи прочитанного. Это позволяет привести в систему знания, полученные при чтении, сосредоточить внимание на главных положениях, зафиксировать, закрепить их в памяти, а при необходимости вновь обратиться к ним.

Конспект ускоряет повторение материала, экономит время при повторном, после определенного перерыва, обращении к уже знакомой работе. Конспектирование – один из самых сложных этапов самостоятельной работы. Поэтому, учитывая индивидуальные особенности каждого студента, можно дать лишь некоторые, наиболее оправдавшие себя общие правила, с которыми преподаватель и обязан познакомить студентов:

1. Главное в конспекте не объем, а содержание. В нем должны быть отражены основные принципиальные положения источника, то новое, что внес его автор, основные методологические положения работы. Умение излагать мысли автора сжато, кратко и собственными словами приходит с опытом и знаниями. Но их накоплению помогает соблюдение одного важного правила – не торопиться записывать при первом же чтении, вносить в конспект лишь то, что стало ясным.

2. Форма ведения конспекта может быть самой разнообразной, она может изменяться, совершенствоваться. Но начинаться конспект всегда должен с указания полного наименования работы, фамилии автора, года и места издания; цитаты берутся в кавычки с обязательной ссылкой на страницу книги.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

Практические занятия по курсу «Современные проблемы прав человека» призваны не только закрепить, но и углубить знания студентов, полученные на лекциях и консультациях. Участие на семинарских занятиях позволяет студентам творчески строить свое выступление, вырабатывает умение слушать и критически оценивать выступления товарищей, помогает студенту научиться самостоятельно работать с книгами, документами, первоисточниками.

Известно, что в системе очного, а в особенности заочного обучения удельный вес самостоятельной работы вне аудитории достаточно велик. Поэтому для студента крайне важно овладеть методикой самостоятельной работы. Существенным моментом является работа с нормативно-правовой базой по изучаемой проблеме.

При изучении данного курса надо обратить особое внимание на овладение специальной юридической терминологией. Очень существенным в этой связи является активное использование словарей и энциклопедий. Следуя данным рекомендациям, студент сможет эффективно использовать время, отведенное для изучения данного курса, что будет способствовать прочному усвоению необходимого материала.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Методические рекомендации по составлению конспектов

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Обычно при конспектировании используются логические схемы, делающие наглядным ход мысли автора изучаемого произведения. Наиболее важные положения

изучаемой работы (определения, выводы и так далее) желательно записать в форме точных цитат.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Делая записи, не следует забывать об их оформлении. Необходимо указывать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Целесообразно указывать страницы.

Очень важным и более сложным видом самостоятельной работы является написание реферата (письменной работы на определенную тему).

Методические рекомендации по написанию рефератов

Реферат (от лат. refero - докладываю, сообщаю) - краткое изложение в письменном виде содержания книги, научной работы, результатов изучения научной проблемы; доклад на определённую тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников.

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего юриста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести в процессе занятий научно-обоснованную полемику.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам и должны охватывать дискуссионные и проблемные вопросы реализации прав и свобод человека и гражданина. В них, на основе тщательного анализа и обобщения научного материала, сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция студента в изложении соответствующих теоретических аргументов.

Общий перечень тем рефератов, рекомендованный кафедрой, приводится ниже. Однако студент, при желании, может сам предложить ту или иную тему, согласовав ее предварительно с руководителем семинара.

Процесс написания реферата включает в себя:

- выбор темы;
- подбор литературы и иных источников, их изучение;
- составление плана;
- написание текста работы и ее оформление;
- устное изложение реферата.

После того, как тема реферата выбрана, работу по его подготовке следует начинать с общего ознакомления с данной проблемой путем прочтения соответствующего раздела учебника, конспектов лекций. Получив общее представление о теме, следующий шаг должен быть, направлен на более детальное изучение научных источников (журнальных статей, монографий, учебников, учебных пособий, других источников), предварительно подобранных и рекомендованных преподавателем. Однако перечень рекомендованных источников не должен связывать инициативу студента. Он может использовать и те источники, которые им найдены при изучении библиографии по данной тематике.

Чтение научной литературы отличается от чтения художественной. В процессе изучения научной литературы рекомендуется делать выписки. Материал как теоретический, так и практический (примеры, цифровые показатели и тому подобное) следует группировать по вопросам, чтобы легче было им пользоваться.

План реферата должен включать:

- *введение*, в котором кратко обосновывается актуальность, научная и практическая значимость избранной темы;
- *основной материал*, где раскрывается основное содержание проблемы;
- *заключение*, где излагаются выводы, оценки и предложения (если они имеются);

- *список литературы*, фактически использованной при написании.

При раскрытии основной, содержательной части реферата рекомендуется акцент делать на новых теоретических положениях, которые автор добыл при чтении научной литературы, изданной в последнее время.

Культура оформления текста – неотъемлемая составная часть учебной работы, поэтому следует обратить внимание на правильное оформление текста реферата, ссылок, цитат, списка литературы и нормативных правовых актов. Наличие грамматических ошибок, неверных ссылок на научные источники или описок отрицательно сказывается на итоговой оценке.

При изложении реферата содержание не следует дословно читать. Необходимо стремиться излагать материал свободно, прибегая только к дословному цитированию точек зрения авторов, приводимых научных понятий или определений. Такая подача значительно улучшает восприятие материала аудиторией.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию

Одним из эффективных средств проверки знаний студентами содержания курса «Современные проблемы прав человека» являются тесты - задания стандартной формы, по результатам которых можно сделать вывод о знаниях, умениях и навыках студентов. Тесты способствуют объективности оценки результатов, обусловленной конкретностью измерителей ответа. С их помощью возможно проверить знания по компонентам (понятия, концепции и прочее), либо в комплексе. Использование тестов фронтально и индивидуально, на всех этапах обучения способствует не только контролю и оценке знаний, но и первичному закреплению, обобщению, систематизации нового материала; развитию специальных умений.

Существует несколько разновидностей тестовых заданий. Самый распространенный вид представляет собой вопрос или утверждение с имеющейся серией ответов, из которых нужно выбрать один правильный (так называемый «закрытый» тест). Составляя этот вид тестового задания, следует уделить особое внимание содержательной стороне - формулировке вопросов и набору вариантов ответов на них. Первые не должны дублировать формулировку учебников, а вторые должны побуждать студентов рассуждать, анализировать различные версии при выборе ответов, а не просто угадывать.

Проведение проверочных работ с применением тестов проходит по 3-м изученным темам.

Время, необходимое для проведения тестирования - 0,5-2 минуты на решение одной задачи. Расчет баллов может быть следующим: 50 % правильных ответов – «удовлетворительно», 55-80 % - «хорошо», выше 90 % - «отлично».

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

§ для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

§ для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

§ для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

§ для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

§ для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

§ для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучение используются следующие технические средства обучения:

- компьютерное и мультимедийное оборудование для поиска справочной информации, нормативных правовых актов, учебной и научной литературы на официальных сайтах органов государственного управления, различных организаций и учреждений;

- компьютерные справочно-правовые системы для поиска необходимых документов, установленные в компьютерных классах АГУ (КонсультантПлюс, Гарант, Кодекс и другие);

- компьютерный класс с установленной программой для компьютерного тестирования знаний студентов по темам дисциплины;

- электронная библиотека курса;

- интернет - ресурсы.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	9-17			Приведение в соответствие с ФГОС		Дзыбова С.Г. Тхаркахо М.М.	16.03. 2021	16.03. 2021