ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
юридического факультета
_____ А.М. Шадже
28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Проблемы российского федерализма - М2.В.ДВ.02.02
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Теория и история государства и права, история правовых учений»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права,
протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Дзыбова С.Г. _____

Составители (разработчики) программы: к.ю.н., доцент Шаов И.К._____

Содержание

Пояснительная записка…….....3
1. Цели и задачи дисциплины…….....4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы…….....4
3. Содержание дисциплины…….....5
4. Самостоятельная работа студентов…….....6
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины…….....7
6. Методические рекомендации по дисциплине…….....7
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....13
9. Лист регистрации изменений…….....15

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).

Дисциплина «Проблемы российского федерализма» входит в число дисциплин по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 14 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 89,75 ч.

Ключевые слова: парламент, депутат, фракция, законотворчество, парламентские процедуры..

Составитель: Шаов И.К., к.ю.н., доцент кафедры конституционного и административного права.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний в сфере российского федерализма, проблем и перспектив его правового регулирования, о региональных особенностях функционирования государственной власти в многонациональном государстве

Задачами преподавания дисциплины «Проблемы российского федерализма» являются:

- усвоение теоретических основ федеративного устройства государства и особенностей российской модели федерализма;
- ознакомление с положениями нормативных правовых актов, регулирующих федеративные отношения в России;
- анализ исторического становления и развития России как федеративного государства;
- раскрытие особенностей федеративного устройства многонационального государства.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

в правотворческой деятельности:

– способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

Показателями компетенций являются:

знания:

- содержания Конституции РФ, федеральных законов, основные направления развития конституционного регулирования федеративных отношений;
- теории федерализма;
- конституционно-правовые характеристики российской модели федерализма;
- особенности правового положения отдельных субъектов РФ.

умения:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- определять влияние федеративного устройства государства на защиту прав и свобод человека и гражданина и сохранение целостности многонациональной России.

навыки:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами по федерализму.

2. Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины ОФО (общая трудоемкость: 3 з.е.)

Виды учебной работы	Всего	II сем.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:		
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа	14	14
иная контактная работа	0,25	0,25
СР	89,75	89,75
форма промежуточного контроля	Зачет	Зачет

Таблица 2. Объем дисциплины ЗФО (общая трудоемкость: 3 з.е.)

Виды учебной работы	Всего	II сем.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:		
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа	14	14
иная контактная работа	0,25	0,3
СР	89,75	47
форма промежуточного контроля	Зачет	Зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОФО

Тема	Объем в часах			
	Всего	Л	С	СРС
Тема 1. Основы теории федерализма.	12	2		10
Тема 2. Конституционно-правовой статус РФ в современных условиях.	14	2	2	10
Тема 3. Принципы федеративного устройства.	14	2	2	12
Тема 4. Государственное единство и целостность РФ.	14		2	12
Тема 5. Правовой статус субъектов РФ.	14		2	12
Тема 6. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном государстве.	14		2	12
Тема 7. Автономия в России.	12		2	10
Тема 8. Перспективы развития российского федерализма.	14		2	12
ВСЕГО	108	4	14	90

Таблица 4. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ЗФО

Тема	Объем в часах			
	Всего	Л	С	СРС
Тема 1. Основы теории федерализма.	12	2		10
Тема 2. Конституционно-правовой статус РФ в современных условиях.	14	2	2	10
Тема 3. Принципы федеративного устройства.	14	2	2	12
Тема 4. Государственное единство и целостность РФ.	14		2	12
Тема 5. Правовой статус субъектов РФ.	14		2	12
Тема 6. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном государстве.	14		2	12
Тема 7. Автономия в России.	12		2	10
Тема 8. Перспективы развития российского федерализма.	14		2	12
ВСЕГО	108	4	14	90

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 5. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчета
1	Аннотирование специальной литературы	Тема 1. Основы теории федерализма. Тема 2. Конституционно-правовой статус РФ в современных условиях. Тема 3. Принципы федеративного устройства. Тема 4. Государственное единство и целостность РФ. Тема 5. Правовой статус субъектов РФ. Тема 6. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном государстве. Тема 7. Автономия в России. Тема 8. Перспективы развития российского федерализма.	Составление конспекта
2.	Написание реферата	Тема 1. Основы теории федерализма. Тема 2. Конституционно-правовой статус РФ в современных условиях. Тема 3. Принципы федеративного устройства. Тема 4. Государственное единство и целостность РФ. Тема 5. Правовой статус субъектов РФ. Тема 6. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном государстве. Тема 7. Автономия в России. Тема 8. Перспективы развития российского федерализма.	Публичная защита
	Всего часов:	90	

4.1. Темы курсовых работ (учебным планом не предусмотрены)

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.
2. Книжный фонд Научной библиотеки АГУ и библиотеки юридического факультета АГУ.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 6. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Конституционное право России : учебник / Л.В. Андриченко, Р.Ч. Бондарчук, В.А. Виноградов и др.; ред. В.А. Виноградов. – Москва: Юнити, 2015. – 551 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page= book&id=115389. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01882-9. – Текст: электронный.
2.	Городилов, А.А. Государственное устройство и право : учебник : [16+] / А.А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 290 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596086. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1520-7. – DOI 10.23681/596086. – Текст : электронный.

Таблица 7. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Грачев, Н.И. Государственный суверенитет и формы территориальной организации современного государства / Н.И. Грачев. – Москва: Книгодел, 2009. – 468 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=63541. – ISBN 978-5-9659-0052-7. – Текст : электронный.
2.	Порфирьев, А.И. Национальный суверенитет в правовой природе российского федерализма / А.И. Порфирьев. – Москва: Книгодел, 2009. – 296 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63597. – ISBN 978-5-9659-0050-3. – Текст : электронный.

Таблица 8. Ресурсы информационно-телекомуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.libertarium.ru – библиотека материалов по правовой тематике
2.	http://slovari.yandex.ru/dict/constitution – словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.
3.	Consultant.ru›edu/student/download_books – книги и учебники по праву и экономике
4.	http://civil.consultant.ru/elib/ – классика российского права
5.	http://www.i-u.ru – электронная библиография, книги, статьи.

6. Методические рекомендации по дисциплине

6.1. Методические рекомендации преподавателю

Для успешного освоения дисциплины студенты должны обладать соответствующими знаниями и умениями в области:

- *Теории государства и права* – иметь представление о природе и сущности государства и права, механизме и средствах правого регулирования, реализации права, основные положения отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права, уметь оперировать юридическими понятиями и категориями, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения, толковать и применять правовые нормы;

- *Истории государства и права* – иметь общие представления о становлении и развитии современной государственности, об эволюции государственных институтов, формах их правового оформления, механизмах реализации государственной власти в обществе, уметь использовать подобные знания для конституционно-правового анализа существующей правовой действительности Российской Федерации и зарубежных стран;
- *Конституционного права* – иметь представление о базовых конституционно-правовых институтах, их взаимосвязи и взаимообусловленности, сущностных особенностях и движущих силах их эволюционного развития.

С учетом этого изучение дисциплины «**Проблемы современного федерализма**» целесообразно после изучения студентами следующих дисциплин: «Теория государства и права», «История отечественного государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право Российской Федерации», «Конституционное право зарубежных стран».

В вузовском обучении основной формой занятий являются лекции. Основное внимание при подготовке к лекционным занятиям следует уделить подбору нового материала, дополняющего уже имеющийся в распоряжении преподавателя лекционный материал.

Лекция является наиболее рациональным и эффективным способом передачи новой информации магистрантам, поскольку в концентрированной форме освещает основные подходы к рассматриваемой проблеме. Кроме того, весьма велик воспитательный и познавательный эффект от «живого» общения преподавателя с магистрантами.

Дидактическими целями лекции является сообщение новых знаний, систематизация и обобщение накопленных знаний, формирование на их основе профессионально важных качеств, достижение целей и задач, которые установлены Государственным образовательным стандартом высшего образования.

При организации семинарских занятий важным является пробудить у обучающихся интерес к добыванию новых знаний с помощью приемов и способов самостоятельной работы во внеучебное время. Для этого надо предоставить им возможность самостоятельно или в группе выработать свое собственное мнение, определять личную позицию по спорным, дискуссионным вопросам, предусмотренным планом семинарского занятия, и аргументировано отстаивать их. Следует также учить магистрантов слушать ответы друг друга, уважать мнение оппонента и активно использовать полученные знания. Весьма эффективной в этом плане является индивидуальная, парная или групповая формы работы с источниками, отдельными учебными заданиями.

Наименование тем лекций и их содержание приводятся ниже.

Тема 1. Основы теории федерализма

1. Федерация как сложная форма государственного устройства.
2. Понятие и структура федеративного государства.
3. Типология федераций: основания и виды.
4. Периодизация становления российского федеративного государства.
5. Дуалистические и кооперативные федерации.
6. Симметричные и асимметричные федерации.
7. Территориальные и национально-территориальные федерации.
8. Централизованные и децентрализованные федеративные государства.

Тема 2. Конституционно-правовой статус РФ в современных условиях

1. Конституционные основы российского федерализма.
2. Конституционно – правовой статус РФ в современных условиях.
3. Государственный суверенитет РФ
4. Территория РФ.

5. Конституция РФ и единая система российского законодательства.
6. Целостность и неприкосновенность территории РФ.
7. Принцип верховенства федерального законодательства.
8. Символы государства.

Тема 3. Принципы федеративного устройства

1. Конституционные принципы российского федерализма: понятие, и система.
2. Характеристика принципов государственного устройства.
3. Построение РФ на сочетании национально-территориального и территориального принципов.
4. Принцип государственной целостности.
5. Принцип единства системы государственной власти в РФ.
6. Принцип разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами.
7. Принцип равноправия и самоопределения народов.

Тема 4. Государственное единство и целостность РФ

1. Теоретико-правовые основы исследования государственного единства и целостности российского государства.
2. Национальные и территориальные факторы в организации российской государственности.
3. Политическая основа государственного единства и целостности российского государства.
4. Внутригосударственный аспект государственного единства и целостности российского государства.
5. Международно-правовой государственного единства и целостности российского государства.

Тема 5. Правовой статус субъектов РФ

1. Правовой статус субъекта Российской Федерации: понятие и структура.
2. Конституционное регулирование статуса субъекта Российской Федерации.
3. Республика как субъект Российской Федерации.
4. Край, область, город федерального значения как субъекты Российской Федерации.
5. Автономный округ и автономная область как субъекты Российской Федерации.
6. Символы субъекта Российской Федерации.
7. Административно-территориальное устройство субъекта Российской Федерации.

Тема 6. Проблемы разграничения предметов ведения и полномочий в федеративном государстве

1. Разграничение полномочий РФ и ее субъектов как важнейший принцип федеративного устройства
2. Конституционно-правовой механизм разграничения полномочий между РФ и субъектами РФ.
3. Исключительные предметы ведения РФ: содержание, механизм реализации.
4. Совместные предметы ведения РФ и ее субъектов: содержание, механизм реализации.
5. Проблемы реализации исключительных предметов ведения субъектов РФ.
6. Федеральное вмешательство в РФ.
7. Некоторые аспекты федеративной ответственности субъектов РФ в современных условиях российского федерализма

Тема 7. Автономия в России

1. Понятие и виды автономий.
2. Политические предпосылки формирования автономий в Российской Федерации.
3. Социально-экономические предпосылки формирования автономий в Российской Федерации.
4. Проблемы и перспективы российской автономии.
5. Национально-культурная автономия как форма национально-культурного самоопределения.

Тема 8. Перспективы развития российского федерализма.

1. Проблема соединения федерализма с правовым государством.
2. Экономические основания российского федерализма.
3. Проблемы развития бюджетного федерализма.
4. Проблема суверенитета и проблема выхода субъектов из Федерации.
5. Пути совершенствования российского федерализма.

6.2. Методические рекомендации обучающимся

Общие рекомендации

В рамках освоения дисциплины магистрантам рекомендуется посещение лекций и семинаров, а также организация своей самостоятельной работы, которая предполагает:

– подготовку к лекциям и семинарским занятиям;

– выполнение заданий, способствующих решению учебных задач;

– самостоятельное изучение отдельных аспектов содержания дисциплины, соответствующих интересам магистрантов, особенностям вуза;

– проведение мини-исследований, подготовку докладов по отдельным разделам курса.

Магистрант должен уметь решать проблемные ситуации на комплексной основе, то есть с привлечением материала и данных, полученных при изучении ряда других учебных курсов, находить оригинальное решение проблемы, опираться на существующие ресурсные базы.

В процессе подготовки к семинарским занятиям магистрант совершенствует навыки самостоятельной работы с научной литературой, справочной литературой, овладевает терминологией, раскрывает и обосновывает свою точку зрения, самостоятельно делает законченные выводы.

Образовательная функция процесса обучения предполагает усвоение научных знаний, дальнейшее развитие специальных и общеучебных умений, становление специальных навыков. Научные знания включают в себя факты, понятия, законы, закономерности, теории, обобщенную картину мира. Специальные умения включают в себя специфические, свойственные данной дисциплине и отрасли науки практические умения и навыки.

В самостоятельную работу включены: анализ и интерпретация в разных формах периодической литературы; анализ практических ситуаций; подготовка докладов, рефератов, презентаций.

Магистрантам рекомендуется просмотреть конспект лекций, выявить недостаточно рассмотренные на лекции вопросы, разобрать и закрепить материал, рассмотренный на практическом занятии, самостоятельно прочесть и проанализировать монографические работы и научные статьи из рекомендуемого списка. Развитию самостоятельности и творческого мышления содействуют анализ возможных методов или способов решения практического задания, активное участие в его обсуждении, а также поиск рационального решения.

Методические рекомендации для выполнения отдельных видов самостоятельной работы

Научная дискуссия организуется преподавателем в аудитории проведения занятий по проблемам, вынесенным на лекцию. В научной дискуссии обучающиеся принимают участие по желанию и высказывают своё мнение по обсуждаемым проблемам, задают интересующие их вопросы.

Реферат. Выполнение реферата представляет собой один из важнейших компонентов изучения учебной дисциплины «Сравнительное правоведение». Реферат – это серьезная письменная работа, при выполнении которой формируется умение правильно и грамотно формулировать свои мысли, навыки самостоятельного поиска и тщательного изучения научной, методической литературы, материалов периодической печати, нормативных и иных источников. В процессе выполнения реферата обучающийся формирует свое профессиональное юридическое мышление, учится связывать абстрактные теоретические положения с государственно-правовой действительностью.

Выбор темы реферата осуществляется обучающимся совместно с преподавателем. Магистрант самостоятельно или с помощью преподавателя разрабатывает план работы, подбирает литературу, определяет необходимые направления и расставляет акценты для раскрытия своей темы.

Необходимо подобрать и использовать максимально полный перечень источников по теме: монографии, научные статьи, научные сборники, материалы периодической печати, архивные материалы и др. В частности, студенту следует использовать: журналы «Государство и право», «Правоведение», «Журнал Российского права», «Российский юридический журнал», «Юрист», «Законность», «Юстиция», «Вопросы философии», «Вестник Московского университета», «Вестник Санкт-Петербургского университета», «Журнал зарубежного законодательства и сравнительного права» и др.; специальные издания – «Собрание законодательства Российской Федерации», «Вестник Конституционного Суда Российской Федерации» и др.; энциклопедические издания.

Во введении к теме обосновывается ее выбор: указывается на актуальность для науки и политико-правовой практики, личную заинтересованность, степень разработанности темы в целом и отдельных ее вопросов, делается краткий историко-научный обзор, где указывается кто из мыслителей прошлого и современных ученых внес вклад в ее изучение, на каких научных конференциях или других форумах обсуждались вышеуказанные проблемы, указываются имена ученых, активно разрабатывающих тему и новейшие публикации (объем введения в зависимости от темы и замысла может занимать от половины-трех четвертей страницы до двух-трех страниц).

В содержании особое внимание уделяется понятийному аппарату. Определения соответствующих понятий и категорий четко формулируются, т.к. они составляют «несущую конструкцию» научной дисциплины, от их интерпретации зависит изложение последующего материала и выводы. Их можно выделять в тексте (шрифтом, цветом, подчеркиванием и др.).

Следует стремиться к достижению объективной научной истины, избегая идеологических клише, особенно если используются старые монографии и учебники. Необходимо пытаться отделить собственно политико-правовой материал от идеологических догм, при этом нельзя огульно, бездоказательно отвергать все приводимые в подобной литературе утверждения.

Студент должен делать ссылки на все цитируемые (прямо или косвенно), а также анализируемые источники, с указанием номеров страниц. Это способствует приобретению навыков работы с источниками, оформления научно-справочного аппарата, формирует установку на неприемлемость плагиата и свидетельствует о научной добросовестности.

Необходимо использование российского, зарубежного, международного нормативно-правового материала. Отсутствие этого расценивается как показатель

незнания этого массива либо неумения пользоваться материалами практического юриста.

В содержании работы студент должен показать умение применять эмпирические и теоретические методы исследования, соединять теорию и практику. Это означает, что теоретические положения и выводы должны быть дополнены подтверждающими или опровергающими их фактами.

Фактический материал может быть взят из собственной практики, профессиональной деятельности, средств массовой информации, периодической печати, специальных изданий, аналитических обзоров и т.д.

Использование схем, таблиц, диаграмм, графиков обогащает работу.

В заключении реферата суммируются основные выводы, указываются перспективы дальнейшей разработки рассмотренных проблем.

Научный доклад представляет собой небольшое (3-5 минут) сообщение обучающегося по теме, предложенной преподавателем. Сообщение делается в форме публичного выступления. Поощряется использование мультимедийного оборудования. После выступления докладчику задаются вопросы.

Задания выдаются преподавателем, ведущим занятия применительно к отдельным темам курса.

Форма заданий – написание критического отзыва (рецензии) на научную статью, опубликованную в периодическом издании. Навыки критического анализа письменного текста являются неотъемлемой частью общей компетенции юриста не зависимо от его специализации. При выполнении задания следует придерживаться предложенного алгоритма.

Магистрант анализирует выбранный текст с критической точки зрения, выявляя как положительные, так и отрицательные стороны позиции автора.

В первую очередь критический анализ текста должен в себя включать:

– анализ достоверности и объективности приводимых в тексте фактов;

– анализ аргументов и логики рассуждений автора.

Также дополнительным (не основным) предметом анализа может выступать грамотность текста с точки зрения русского языка (орфография, пунктуация, стилистика и т.п.).

Рецензия должна содержать ответы на следующие вопросы: а) какова структура анализируемой публикации? (нужно попытаться сформулировать примерный содержательный план текста); б) в чем заключается основная мысль автора? (1-2 предложения); в) «плюсы» работы, выявленные в ходе анализа; г) «минусы» работы, выявленные в ходе анализа; д) список дополнительной литературы, на основании которой студент делал свои выводы в рецензии; е) приложение – копия научной публикации, по которой писалась рецензия (с указанием журнала, монографии, полного интернет-адреса и т.п., где размещена публикация).

Объем рецензии от 3 до 7 страниц.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучение используются следующие технические средства обучения:

– аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;

– библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;

– библиотека юридического факультета АГУ;

– компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;

– мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	6-14			Приведение в соответствие с ФГОС		Дзыбова С.Г. Шаов И.К.	16.03. 2021	16.03. 2021