ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
юридического факультета
_____ А.М. Шадже
28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

Судебно-конституционное право и процесс в Российской Федерации М2.В.07

направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Теория и история государства и права, история правовых учений»

?11Д адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права,
протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к.ю.н.. доцент Дзыбова С.Г. _____

Составители (разработчики) программы: к.с.н., доцент Тлехатук А.К. _____

Содержание

Пояснительная записка…….....3
1. Цели и задачи дисциплины…….....4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы…….....4
3. Содержание дисциплины…….....5
4. Самостоятельная работа студентов…….....7
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины…….....8
6. Методические рекомендации по дисциплине…….....9
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины…….....17
9. Лист регистрации изменений…….....19

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 – Юриспруденция(квалификация (степень) «Магистр»).

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 40.04.01 – Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).

Дисциплина «Судебно-конституционное право и процесс в Российской Федерации» относится к вариативной части дисциплин Блока 1.

Объем дисциплины–108ч./3з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа–6ч.,

занятия семинарского типа(семинары)–28ч.,

ИКР–0,25ч.,

СР–73,75ч.

Ключевые слова: Конституционный Суд РФ, конституция, конституционная юстиция, конституционное судопроизводство.

Составитель: Тлехатук А.К., к.с.н., доцент кафедры конституционного и административного права.

1. Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Судебно-конституционное право и процесс в Российской Федерации» является дисциплиной, дающей представление об организации и деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, о конституционном судебном процессе, об особенностях функционирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации, о статусе судей конституционной юстиции. При изучении данной дисциплины магистрант должен усвоить правовые основы регулирования деятельности Конституционного Суда Российской Федерации, его структуру, стадии рассмотрения дел в рамках конституционно судопроизводства.

Основными задачами данной дисциплины является ознакомление магистрантов с теоретическими правовыми положениями, регламентирующими порядок осуществления законотворчества, изучение истории и теории судебно-конституционного права и процесса.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК):

в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности(ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты(ПК-7).

Показателями компетенций являются:

знания:

- об особенностях правового регулирования судебной практики в сфере конституционного законодательства;
- о специфических особенностях функционирования конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

умения:

- проверять соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта, признакам содержащимся в нормах права;
- осуществлять подбор нормативной базы, вести научную дискуссию по предмету толкования норм права;
- осуществлять комплексный сравнительно-правовой анализ нормативных актов.

навыки:

- самостоятельного применения действующих правовых норм;
- самостоятельного правового и профессионального толкования и анализа норм права.

2.Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины ОФО (общая трудоемкость: 3 з.е.)

Виды учебной работы	Всего	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:		
занятия лекционного типа	6	6
занятия семинарского типа	28	28
иная контактная работа	0,25	0,25
СР	73,75	73,75
форма промежуточного контроля	зачет	зачет

Таблица 2. Объем дисциплины ЗФО (общая трудоемкость: 3 з.е.)

Виды учебной работы	Всего	
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:		
занятия лекционного типа	2	2
занятия семинарского типа	16	16
иная контактная работа	0,25	0,25
СР	89,75	89,75
форма промежуточного контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины

Таблица 3. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОФО

Тема	Объем в часах			
	Всего	Л	С	СРС и иная работа
Тема 1.Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве.	9	2	2	5
Тема 2.Становление конституционного правосудия в России.	9		2	7
Тема 3. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.	9		2	7
Тема 4. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.	9	2	2	5
Тема 5. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	9		2	7
Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.	9		2	7
Тема 7. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.	9		2	7
Тема 8. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства.	9	2	2	5
Тема 9.Стадии конституционного судебного процесса.	9		2	7
Тема 10.Особенности производства по отдельным категориям дел в Конституционном Суде Российской Федерации.	9		4	5
Тема 11.Правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.	9		4	5
Тема 12. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации.	9		2	7
ВСЕГО	108	6	28	74

Таблица 4. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ЗФО

Тема	Объем в часах			
	Всего	Л	С	СРС и иная работа
Тема 1.Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве.	9	2	2	5
Тема 2.Становление конституционного правосудия в России.	9		2	7
Тема 3. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.	9		2	7
Тема 4. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.	9		2	7
Тема 5. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации	9		2	7
Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.	9		2	7
Тема 7. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.	9		2	7
Тема 8. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства.	9		2	7
Тема 9.Стадии конституционного судебного процесса.	9			9
Тема 10.Особенности производства по отдельным категориям дел в Конституционном Суде Российской Федерации.	9			9
Тема 11.Правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.	9			9
Тема 12. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации.	9			9
ВСЕГО	108	2	16	90

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 5. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчета
1	Написание реферата	Тема 1. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве. Тема 2. Становление конституционного правосудия в России. Тема 3. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации. Тема 4. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Тема 5. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Тема 7. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации. Тема 8. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства. Тема 9. Стадии конституционного судебного процесса. Тема10. Особенности производства по отдельным категориям дел в Конституционном Суде Российской Федерации. Тема 11. Правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Тема 12. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации.	Защита реферата
2.	Презентации	Тема 4. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Тема 5. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Тема 7. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации. Тема 8. Конституционное	Публичное выступление

		судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства. Тема 9. Стадии конституционного судебного процесса. Тема 10. Особенности производства по отдельным категориям дел в Конституционном Суде Российской Федерации.	

4.1. Темы курсовых работ (учебным планом не предусмотрены)

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены неограниченным доступом к электронным библиотечным ресурсам АГУ, ресурсам сети Интернет. Каждый обучающийся имеет учетную запись на виртуальной обучающей платформе АГУ и в Научной библиотеке АГУ, доступ к электронным ресурсам которой возможен с сайта вуза. Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 6. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Братановский, С.Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник : / С.Н. Братановский, О.Г. Остапец ; под общ.ред. С.Н. Братановского. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 463 с.
2.	Кравец, И.А. Конституционное правосудие в России (судебное конституционное право и судебный конституционный процесс) : учебное пособие / И.А. Кравец ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2015. – 272 с.

Таблица 7. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Кравец, И.А. Конституционное правосудие: теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса : / И.А. Кравец ; Новосибирский национальный исследовательский государственный университет, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Сибирский институт управления – филиал РАНХиГС. – Москва :Юстицинформ, 2017. – 400 с.
2.	Шахрай, С.М. Конституционное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С.М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с.

Таблица 8. Ресурсы информационно-телекомуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.libertarium.ru– библиотека материалов по правовой тематике
2.	http://slovari.yandex.ru/dict/constitution – словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.
3.	Consultant.ru›edu/student/download_books – книги и учебники по праву и экономике
4.	http://civil.consultant.ru/elib/ – классика российского права
5.	http://www.i-u.ru – электронная библиография, книги, статьи.

6. Методические рекомендации по дисциплине

6.1. Методические рекомендации преподавателю

Преподавание учебной дисциплины «Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации» осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования, с учетом компетентностного подхода к обучению студентов.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

– рекомендуемая основная и дополнительная литература;

– задания на семинарские занятия;

– задания для текущего контроля самостоятельной работы студентов;

– вопросы для подготовки к промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины;

Рекомендации по подготовке к лекциям.

Успешное изложение тем дисциплины предполагает планомерную работу над лекционным материалом в течение всего семестра и работу с литературными источниками. При этом в лекционный материал рекомендуется вносить замечания, дополнения, пояснения, актуализировать статистические данные. Лекции являются для студента основной формой последовательного изучения учебного материала. Лекции освещают узловые вопросы курса. Основное их назначение – обеспечить изучение основного материала дисциплины, связать его в единое целое. Рекомендуется вести контроль ведения студентами конспектов изучаемого учебного материала, восстановление пропущенных лекции.

Наименование тем лекций и их содержание приводится ниже.

Тема 1. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве.

Понятие конституционного правосудия и особенности.

Конституционный контроль в современном правовом государстве.

Тема 2. Становление конституционного правосудия в России.

Исторические этапы становления и развития конституционного правосудия России.

Особенности отправления конституционного правосудия.

Тема 3. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.

Содержание и особенности правового статуса Конституционного Суда Российской Федерации.

Правовое регулирование статуса Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 4. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

Полномочия и компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

Обращение в Конституционный Суд Российской Федерации.

Тема 5. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Решения Конституционного Суда Российской Федерации.

Правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Требования, предъявляемые к кандидату на должность судьи Конституционного Суда Российской Федерации

Полномочия судьи Конституционного Суда Российской Федерации

Тема 7. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

Организация и порядок деятельности Конституционного Суда РФ

Тема 8. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства.

Стороны конституционного процесса.

Особенности конституционного судопроизводства.

Тема 9. Стадии конституционного судебного процесса.

Особенности стадий конституционного судебного процесса.

Тема 10. Особенности производства по отдельным категориям дел в Конституционном Суде Российской Федерации.

Рассмотрение дел о соответствии Конституции РФ нормативных актов органов государственной власти и договоров между ними.

Рассмотрение дел о соответствии Конституции Российской Федерации не вступивших в силу международных договоров.

Тема 11. Правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Особенности деятельности конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Тема 12. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации.

Виды производств в конституционных (уставных) судах

Участники конституционно-уставного судопроизводства.

Рекомендации по подготовке к проведению семинарских занятий.

Семинарские занятия имеют важнейшее значение для усвоения программного материала. Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется сочетать устный опрос студентов по теме семинарского занятия с письменными работами (словарный диктант, решение ситуационных задач.

Подборка вопросов для семинарского занятия осуществляется на основе изученного теоретического материала. Такой подход позволяет повысить мотивацию студентов при конспектировании лекционного материала.

В качестве методики проведения семинарских или практические занятий целесообразно использовать обсуждение существующих точек зрения на проблематику, отраженную в соответствующих темах и вопросах занятий и пути ее решения, подготовку тематических докладов, позволяющих вырабатывать навыки публичных выступлений, а так же способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

Рекомендуется:

– *презентации по темам*: Тема 4. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Тема 5. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Тема 7. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации. Тема 8. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства. Тема 9. Стадии конституционного судебного процесса. Тема 10. Особенности производства по отдельным категориям дел в Конституционном Суде Российской Федерации.

- *рефераты по темам:* Тема1.Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве. Тема 2. Становление конституционного правосудия в России. Тема 3. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации. Тема 4. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации. Тема 5. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации. Тема6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации. Тема 7. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации. Тема 8. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства. Тема 9. Стадии конституционного судебного процесса. Тема 10. Особенности производства по отдельным категориям дел в Конституционном Суде Российской Федерации. Тема 11. Правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации. Тема 12. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации.

6.2. Методические указания обучающимся

При изучении дисциплины необходимо ориентироваться на российские и западные традиции преподавания теории государства и права. Рекомендуется четко обозначать существенные различия между западными и российскими воззрениями на существующие проблемы. Лекции лучше всего проводить, использую проблемно-ориентированную концепцию образования. При проведении практических занятий необходимо сочетать решение задач с семинарскими выступлениями студентов. Для самостоятельной работы студентов необходимо постоянно обновлять список проблемных областей управленческого учета сообразно приоритету его развития.

При изучении курса «Конституционное (уставное) право субъектов» рекомендуется следующая последовательность обучения: вначале студентам необходимо ознакомиться с рабочей программой курса и методическими указаниями по его изучению; проработать учебный материал по учебникам и лекциям, затем следует обратиться к дополнительной юридической литературе и нормативным актам. Обязательным условием закрепления и углубления знаний является участие студентов в семинарах, коллоквиумах, написание реферата, самостоятельное решение тестов, а также написание и защита курсовой работы.

Точно следуя изложенным методическим советам и рекомендациям, а также выполняя все задания, предложенные в данных методических рекомендациях, каждый студент сможет овладеть тем объемом знаний, который предусмотрен рабочей

программой, успешно сдать экзамен, а в последствии эффективно использовать полученные знания в своей практической деятельности.

Методические указания по организации работы на лекциях

Знакомство с изучаемой дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая вам понять глубинные процессы развития государства и права, политико-правовой мысли как в истории, так и в настоящее время. Несмотря на наличие разных видов лекций, можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

2. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

3. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

4. Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. К примеру, нередко используют такие символы: «кодекс» – большая буква «К», «федеральный закон» – «ФЗ», слово Российская Федерация всегда обозначается буквами «РФ» или одной буквой «Р» и т.д. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

– на семинаре студенты учатся выступать, дискуссировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;

– имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;

– при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;

– развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

– внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;

– ознакомиться с соответствующим разделом учебника;

– проработать дополнительную литературу и источники;

– решить задачи и выполнить другие письменные задания.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Для того, чтобы сориентировать студентов при подготовке к семинарским занятиям ниже приводится содержание дисциплины, структурированное по темам.

Тема 1. Конституционное правосудие как высшая форма конституционного контроля в правовом государстве.

Правовое государство есть организация и функционирование публичной (политической) власти, в том числе в ее взаимоотношениях с индивидами, на основе конституции и законов в соответствии с требованиями права, из которых существенным является признание и гарантирование неотчуждаемых прав и свобод человека и гражданина. Господство права возможно лишь при надлежащей организации самой государственной (политической) власти, исключающей монополизацию власти и обеспечивающей соответствие всей ее системы (структуры, полномочий отдельных видов органов, способов формирования, форм деятельности и т.д.) требованиям права. Как показал опыт, наилучшим способом такой организации является разделение государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную.

Тема 2. Становление конституционного правосудия в России.

Россия, проводя демократические преобразования, стала первой на территории СССР страной, учредившей в декабре 1990 г. специализированный орган судебного конституционного контроля - Конституционный Суд, о чем 15 декабря 1990 года в ст. 119 Конституции РСФСР были включены положения о его создании. 12 июля 1991 г. был принят Закон РСФСР «О Конституционном Суде РСФСР», а 30 октября 1991 г. пятый Съезд народных депутатов РСФСР избрал первых 13 членов Конституционного Суда избран его первый состав. Данный Закон определял Конституционный суд как орган судебной власти, высший судебный орган конституционного контроля, осуществляющий судебную власть в форме конституционного судопроизводства (ст.1 ч.1.). Целями его создания декларировались «охрана суверенитета народов РСФСР, защита конституционного строя РСФСР, основных прав и свобод человека, признанных Конституцией РСФСР прав и законных интересов граждан и юридических лиц, поддержания верховенства и непосредственного действия Конституции РСФСР на всей территории Российской Федерации» (ст.2 ч.1).

Тема 3. Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации.

Один из высших федеральных органов судебной власти — Конституционный Суд РФ является судебным органом конституционного контроля, самостоятельно и независимо осуществляющим судебную власть посредством конституционного судопроизводства

Тема 4. Компетенция Конституционного Суда Российской Федерации.

В Законе о Конституционном Суде установлены общие правила конституционного судопроизводства, которые регулируют обращение в Конституционный Суд РФ; предварительное рассмотрение обращений; общие процедурные правила рассмотрения дел; принятие и содержание решений Конституционного Суда РФ. Общими эти правила именуются потому, что содержащиеся в них предписания относятся ко всем категориям дел, рассматриваемым в Конституционном Суде РФ.

Тема 5. Решения и правовые позиции Конституционного Суда Российской Федерации.

Различают четыре вида решений Конституционного Суда: постановление; определение; заключение; решение по вопросам организации своей деятельности (Регламент).Судебный акт, которым заканчивается рассмотрение дела по существу в

Конституционном Суде РФ, представляет собой итоговое решение относительно существа спора и называется постановлением или заключением.

Тема 6. Правовой статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

Судьей Конституционного Суда РФ может быть назначен гражданин Российской Федерации, достигший ко дню назначения возраста 40 лет, с безупречной репутацией, имеющий высшее юридическое образование и стаж работы по юридической профессии не менее 15 лет, обладающий признанной высокой квалификацией в области права.

Тема 7. Общие правила производства в Конституционном Суде Российской Федерации.

Организация Конституционного Суда РФ, а также порядок его деятельности определяются исходя из ряда принципиальных положений, характерных как для судоустройства и судопроизводства в целом, так и для конституционного судопроизводства в частности.

Тема 8. Конституционное судопроизводство – самостоятельный вид судопроизводства.

Судопроизводство в конституционном суде не может не иметь общей родовой основы с другими видами судопроизводства (отсюда общность основных принципов судопроизводства), которая, однако, не исключает, а предполагает существование ряда особенностей, касающихся предмета рассмотрения в конституционном судопроизводстве, его участников, характера проведения в нем экспертизы и др.

Тема 9. Стадии конституционного судебного процесса.

Конституционный судебный процесс является совокупностью действий, осуществляемых в последовательности и в сроки, определенные ФКЗ о Конституционном Суде. Благодаря этим сменяющим друг друга действиям происходит движение дела в Конституционном Суде РФ.

Тема 10. Особенности производства по отдельным категориям дел в Конституционном Суде Российской Федерации.

Основаниями допустимости запроса по данной процедуре являются:

если заявитель считает данные акты или договоры не подлежащими действию из-за неконституционности либо подлежащими действию вопреки официально принятому решению об отказе применять и исполнять их как не соответствующие Конституции Российской Федерации;

если нормативный акт издан по вопросу, относящемуся к ведению органов государственной власти Российской Федерации или к совместному ведению органов государственной власти Российской Федерации и органов субъектов Российской Федерации (ст. 85).

Тема 11. Правовой статус конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Конституционные (уставные) суды субъектов Российской Федерации - это судебные органы, деятельность которых осуществляется в процессуальных формах, сближающих их с судами общей юрисдикции.Субъект Российской Федерации в значительной степени самостоятелен в решении вопросов организации конституционных (уставных) судов. Отдельные, незначительные, элементы организации конституционных

(уставных) судов отражаются в конституциях (уставах) субъектов Федерации. Это касается главным образом того, как судьи назначаются на свою должность.

Тема 12. Конституционное (уставное) судопроизводство в субъектах Российской Федерации.

Конституционно-уставное судопроизводство является самостоятельным видом судебного процесса, которое функционирует на основе общих демократических принципов и правил судопроизводства.

Судопроизводство, принятое в Конституционном Суде РФ на основе ФКЗ от 21 июля 1994 г., и конституционно-уставное судопроизводство в тех субъектах Российской Федерации, где созданы и действуют конституционные (уставные) суды, имеют много общего в основных правилах и принципах, стадиях, производствах и т.д.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности, в том числе: лекций, практических занятий и самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа является наиболее эффективным видом бучения, ориентированным на приобретение студентами правовых знаний, навыков и умений, а также их применение в дальнейшей профессиональной деятельности.

В результате регулярной самостоятельной работы, а также занятий под руководством преподавателя студенты должны: иметь представление об основных современных правовых системах, об основных теориях происхождения государства и права; знать понятийный аппарат и ключевые положения общей теории государства и права, основные понятия отдельных отраслей российского права; уметь применять полученные теоретические знания на практике, а также разрешать правовые коллизии с помощью нормативных правовых актов.

Самостоятельная студентов складывается из нескольких составляющих:

– работа с текстами: учебниками, нормативными материалами, историческими первоисточниками, дополнительной литературой, в том числе материалами из Интернета, а также проработка конспектов лекций;

– участие в работе семинаров, студенческих научных конференций, олимпиад;

– написание докладов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ, составление графиков, таблиц, схем;

– участие в коллоквиумах, деловых играх;

– тестовый самоконтроль текущих знаний;

– подготовка к зачетам и экзаменам непосредственно перед ними.

Для более эффективной организации самостоятельной работы студентов прокомментируем основные виды этой деятельности.

Конспектирование

Конспект – краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью конспектирования является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Поэтому хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Обычно при конспектировании используются логические схемы, делающие наглядным ход мысли автора изучаемого произведения. Например, если рассуждения автора представляют достаточно сложную и длинную цепочку, то в конспекте может появиться запись: «Из А следует В, а из В – С, следовательно, С является прямым следствием А». Наиболее важные положения изучаемой работы (определения, выводы и т.д.) желательно записать в форме точных цитат.

Записи в той или иной форме не только способствуют пониманию и усвоению изучаемого материала, но и помогают вырабатывать навыки ясного изложения в письменной форме тех или иных теоретических вопросов.

Делая записи, не следует забывать об их оформлении. Необходимо указывать фамилию автора изучаемого материала, полное название работы, место и год ее издания. Целесообразно указывать страницы.

Рефераты

Очень важным и более сложным видом самостоятельной работы является написание реферата (письменной работы на определенную тему).

Написание реферата соединяет в себе элементы учебно-поисковой и научно-исследовательской работы. При этом важно помнить, что реферат – это не простое изложение уже известного учебного материала, а попытка создания творческой научной работы с соответствующими обобщениями и выводами, носящими самостоятельный характер

Подготовка рефератов способствует формированию правовой культуры у будущего юриста, закреплению у него юридических знаний, развитию умения самостоятельно анализировать многообразные общественно-политические явления современности, вести в процессе занятий научно-обоснованную полемику по вопросам государства и права.

Рефераты пишутся по наиболее актуальным темам и должны охватывать дискуссионные и проблемные вопросы теории государства и права. В них, на основе тщательного анализа и обобщения научного материала, сопоставляются различные взгляды авторов, определяется собственная позиция студента в изложении соответствующих теоретических аргументов.

Презентации

Электронная презентация – это электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенный для демонстрации аудитории. Целью любой презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия конкретной аудиторией и побуждающее ее на позитивное взаимодействие с объектом и/или автором презентации. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

Самый простой и распространенный формат электронной презентации является презентация в формате PowerPoint. С помощью этой программы можно использовать в презентации аудио и видео файлы и создавать простейшую анимацию. Главное достоинство данного формата презентации – возможность вносить изменения в презентацию, адаптируя ее под разные аудитории и цели.

Результаты выполнения презентаций оцениваются индивидуально, в зависимости от объема и сложности проделанной работы.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучение используются следующие технические средства обучения:

– аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;

– библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;

– библиотека юридического факультета АГУ;

– компьютерный класс с установленными программами OpenOffice, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;

– мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	8-18			Приведение в соответствие с ФГОС		Дзыбова С.Г. Тлехатук А.К.	16.03. 2021	16.03. 2021