ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»
Декан
юридического факультета
_____ А.М. Шадже
« 28 августа 2018 г.

Рабочая программа дисциплины
Актуальные проблемы теории государства и права - М2.Б.04
направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Теория и история государства и права, история правовых учений»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет юридический

Кафедра конституционного и административного права

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права,
протокол № 1 от «27» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к.ю.н., доцент Дзыбова С.Г. _____

Составители (разработчики) программы: д.ю.н., профессор Шадже А.М._____

Содержание

Пояснительная записка.....3
1. Цели и задачи дисциплины.....4
2. Объём дисциплины по видам учебной работы.....5
3. Содержание дисциплины.....5
4. Самостоятельная работа студентов.....6
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....7
6. Методические рекомендации по дисциплине.....8
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....18
9. Лист регистрации изменений.....19

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) «Магистр»).

Дисциплина «Актуальные проблемы теории государства и права» относится к дисциплинам базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.;

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 12 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 54 ч.,

Контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: государство, право, правовое государство, правопонимание, закон, правоотношения, правопорядок.

Составитель:

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Актуальные проблемы общей теории государства и права» не только активизировать базовые юридические знания, вспомнить основные правовые категории, методологию юридического исследования, но также повысить уровень правовой культуры и правового сознания, усовершенствовать навыки правового анализа, ведения дискуссии, отстаивания собственной позиции, презентации проведенного исследования и публичного выступления.

Задачи дисциплины:

- восстановление и закрепление общих представлений обучающихся о праве и государстве, их формах и роли в жизни общества, превращение этих представлений в углубленные, системные и развивающиеся знания о государственно-правовой действительности и ее развитии;
- формирование умения профессионально мыслить, анализировать, обобщать, и применять юридические знания, выявлять и решать разнообразные общие и отраслевые как теоретические, так и практические проблемы государства и права;
- формирование у обучаемых высокого уровня профессиональной правовой культуры;
- активизация навыков научной и практической юридической деятельности, включая навыки самостоятельной работы с нормативными актами и научными текстами, постановки и решения фундаментальных и прикладных юридических проблем.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

общекультурных компетенций (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

профессиональных компетенций (ПК):

в правотворческой деятельности:

- способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).
- способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

Показателями компетенций являются:

знания:

- о предмете и объекте теории государства и права, о методологических основах научного понимания государственно-правовых явлений; закономерностях исторического движения и функционирования государства и права;
- о понятии и сущности государства и права; их взаимосвязи с иными сферами общественной жизни;
- о содержании основных понятий и категорий теории государства и права;
- об основных проблемах современного понимания государства и права;

умения:

- разбираться в содержании основной государственно-правовой терминологии;

- анализировать юридические нормы и правоотношения;
- оценивать юридическое значение актов, принимаемых различными государственными органами;
- логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно оперировать юридическими понятиями и категориями;

навыки:

- самостоятельной постановки локальной исследовательской государственно-правовой проблемы;
- работы с основными видами теоретических источников;
- анализа вопросов отраслевых наук на основе знаний и умений, полученных при изучении теории государства и права.

2. Объём дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 3 з.е. ОФО

Виды учебной работы	Всего	IV сем.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:		
занятия лекционного типа	6	6
занятия семинарского типа	12	12
иная контактная работа	0,3	0,3
СР	54	54
контроль	35,7	35,7
форма промежуточного контроля	Экзамен	Экзамен

Таблица 2. Объем дисциплины общая трудоемкость: 3 з.е. ЗФО

Виды учебной работы	Всего	V сем.
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа:		
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа	18	18
иная контактная работа	0,3	0,3
СР	77	77
Контроль	8,7	8,7
форма промежуточного контроля	Экзамен	Экзамен

3. Содержание дисциплины

Таблица 3. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ОФО

№ п/п	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
1.	Методологические проблемы теории государства и права	10	2		8
2.	Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства.	12	2		10
3	Государство, его механизм и функции в условиях глобализации	12		2	10
4	Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России	12		2	10
5	Проблема правопонимания. Сущность и назначение	14	2		12

	права				
6	Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права	12		2	10
7	Проблема понятия и содержания правовых отношений	12		2	10
8	Проблемы интерпретации правовых норм.	12		2	10
9	Проблемы реализация права и обеспечения законности и правопорядка	12		2	10
	Итого	108	6	12	90

Таблица 4. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы ЗФО

№ п/п	Тема	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СРС
1.	Методологические проблемы теории государства и права	13	2	2	9
2.	Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства.	12		2	10
3	Государство, его механизм и функции в условиях глобализации	11		2	9
4	Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России	12		2	10
5	Проблема правопонимания. Сущность и назначение права	14	2	2	10
6	Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права	12		2	10
7	Проблема понятия и содержания правовых отношений	11		2	9
8	Проблемы интерпретации правовых норм.	11		2	9
9	Проблемы реализация права и обеспечения законности и правопорядка	12		2	10
		108	4	18	86

4. Самостоятельная работа студентов

Таблица 5. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма Отчета
1	Аннотирование специальной литературы	Тема 2. Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства. Тема 4. Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России. Тема 5. Проблема правопонимания. Сущность и назначение права. Тема 8. Проблемы интерпретации правовых норм.	Составление конспекта
2	Реферат	Тема 1. Методологические проблемы теории государства и права. Тема 2. Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства. Тема 3. Государство, его механизм и функции в условиях глобализации. Тема 4. Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России. Тема 5. Проблема правопонимания.	Публичная защита

		Сущность и назначение права. Тема 6. Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права. Тема 7. Проблема понятия и содержания правовых отношений. Тема 8. Проблемы интерпретации правовых норм. Тема 9. Проблемы реализация права и обеспечения законности и правопорядка.	
3	Электронная презентация	Тема 3. Государство, его механизм и функции в условиях глобализации. Тема 4. Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России. Тема 5. Проблема правопонимания. Сущность и назначение права. Тема 6. Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права. Тема 7. Проблема понятия и содержания правовых отношений.	Публичная презентация проекта
	Всего часов:	54 ч.	

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Методические указания по освоению дисциплины, содержащиеся в РПД и ФОС.
2. Книжный фонд Научной библиотеки АГУ и библиотеки юридического факультета АГУ.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – http://www.biblioclub.ru
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – http://adygnet.bibliotech.ru
3. ЭБС «Юрайт» – http://www.biblio-online.ru
4. ЭБС «Лань» – http://www.e.lanbook.com
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – http://dvs.rsl.ru
6. Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) – http://arbicon.ru/services/
7. ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») – http://www.consultant.ru
8. ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» – http://www.garant.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Таблица 6. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Рассолов, М.М. Актуальные проблемы теории государства и права : учебное пособие / М.М. Рассолов, В.П. Малахов, А.А. Иванов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=245084. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01782-2. – Текст : электронный.
2.	Проблемы теории государства и права : учебник / Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов; Институт экономики, управления и

	права (г. Казань). – Казань: Познание (Институт ЭУП), 2013. – 324 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id= 257772. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

Таблица 7. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Теория государства и права: учебник : [16+] / под ред. А.А. Клишас; Российский Университет Дружбы Народов, Юридический институт. – Москва: Статут, 2019. – 512 с.: схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub. ru/index.php?page=book&id=571924. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-1575-5. – Текст: электронный.
2	Яковлев, В.Ф. Правовое государство: вопросы формирования / В.Ф. Яковлев. – Москва: Статут, 2012. – 488 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448483. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0828-3. – Текст: электронный.
3.	Шарков, Ф.И. Основы социального государства : учебник / Ф.И. Шарков. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К, 2019. – 304 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573341. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03501-2. – Текст : электронный.
4.	Лейст, О.Э. Сущность права: проблемы теории и философии права: [16+] / О.Э. Лейст; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва: Зерцало-М, 2011. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135167. – ISBN 978-5-94373-179-2. – Текст: электронный.
5	Дискуссионные проблемы теории и истории государства и права / В.Н. Бабенко, М.Б. Аверин, М.А. Горбунов и др.; под ред. В.Н. Бабенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 134 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577198. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0479-9. – Текст: электронный.
6	Малько, А.В. Правовая политика в современной России: учебное пособие / А.В. Малько. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 375 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229404. – ISBN 978-5-4458-3848-7. – DOI 10.23681/229404. – Текст: электронный.

Таблица 8. Ресурсы информационно-телекомуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://www.libertarium.ru – библиотека материалов по правовой тематике
2.	http://slovari.yandex.ru/dict/constitution – словари, энциклопедии правовых терминов и понятий.
3.	Consultant.ru›edu/student/download_books – книги и учебники по праву и экономике
4.	http://civil.consultant.ru/elib/ – классика российского права
5.	http://www.i-u.ru – электронная библиография, книги, статьи.

6. Методические рекомендации по дисциплине

6.1. Методические рекомендации преподавателю

В обеспечении качества обучения и воспитания студентов, подготовки в конечном итоге нужного специалиста многое зависит от того, как организован образовательный процесс, как он оснащен материально-технически, информационно-технологически,

учебно-методически; каков сам вуз, его имидж, опыт и традиции; каков потенциал профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала, какова морально-психологическая и деловая атмосфера в нем, какие педагогические устои здесь выработаны. Среди отмеченных условий и предпосылок, необходимых для качественной подготовки специалиста-юриста, как и всякого иного специалиста высшей квалификации, решающее значение принадлежит научно-педагогическому составу вуза в целом и каждому преподавателю в отдельности, т.е. тем, кому дано не только учить, но и оценивать, аттестовывать студента по всем параметрам учебы и практики, тем самым оценивать и самого себя.

Грамотное и продуманное учебно-методическое обеспечение процесса преподавания является важным компонентом успешного изучения любой учебной дисциплины на юридическом факультете, и, безусловно, сказанное в полной мере относится и к теории государства и права.

Теория государства и права как учебная дисциплина отличается от иных юридических дисциплин следующим. Основное назначение теории государства и права заключается, во-первых, в формировании у студентов способности к теоретическому анализу государственно-правовых явлений, во-вторых, в умении формулировать точные определения и понятия, в-третьих, в привитии навыков использования государственно-правовых конструкций и теоретических моделей для более точной интерпретации и обобщений фактов из многогранного мира государства и права.

Сегодня теория государства и права предстает комплексной наукой и учебной дисциплиной, включающей в себя научные предметы, знания и методы других общественных, исторических и юридических наук. Поэтому для повышения эффективности процесса обучения преподавателю теории государства и права очень важно использовать возможности межпредметных связей теории государства и права с другими юридическими и гуманитарными дисциплинами. В частности, в ходе изучения и анализа особенностей государственно-правовой деятельности стимулируется применение студентами таких парных философских и общенаучных категорий, как «сущность–явление», «закономерность и случайность», «порядок и хаос», «развитие и саморазвитие (самоорганизация)», «форма и содержание», «общее – особенное – единичное» и др., определяются основные направления отраслевой реализации положений теории государства и права.

Сами по себе и государство, и право, возникли как следствие саморазвития и самоорганизации общества, они являются объектом повышенного интереса с практической точки зрения, их связь между собой очевидна и ни у кого на сегодняшний день не вызывает сомнения. А социальная значимость теории государства и права во многом определяется ее связью с социальной практикой. Теория всегда является предпосылкой возникновения практики, а практика – всегда обогащает теорию. В этой связи и юридическая практика как некий социально-правовой опыт обуславливает цели и основные направления исследования государства и права как теоретической науки.

Сказанное дает основание утверждать, что преподавателю, читающему курс теории государства и права, необходимо включать в процесс занятий материал из практической юридической деятельности, ориентировать студентов на теоретическое осмысление вопросов государственно-юридической практики. Лозунгом дня должен являться своеобразный прагматизм, понимаемый как приложение теоретико-правовых знаний к проблемам реальной юридической практики.

Одной из функций теории государства и права является выработка основных терминов и понятий, которые используют не только все отрасли юридической науки, а также ими оперирует правотворческая и правоприменительная практика. Следовательно, при преподавании данной учебной дисциплины важнейшей задачей является формирование у студентов понятийного и категориального аппарата юриспруденции.

Эта особенность предмета теории государства и права должна быть непременно учтена преподавателем, читающим данный курс. Поэтому одной из форм контроля самостоятельной работы студентов может быть проведение диктантов (контрольных работ, устных опросов) по знанию терминов. Такие диктанты по терминам целесообразно проводить в конце первого и в конце второго семестров и рассматривать их в качестве своеобразных допусков к зачету и экзамену по дисциплине. Естественно, что студенты должны быть предупреждены о проведении такой формы контроля в начале учебного года.

Кроме того, при преподавании теории государства и права, достаточно важно обратить внимание на такой методический принцип – как диалогизм сообщения материала студентам по соответствующим темам. Этот принцип обуславливает обязательность уважения к точке зрения, позиции любого участника занятий по курсу. Вместе с тем целесообразно препятствовать превращению занятий в митинги, в ходе которых в устной форме выражаются политические страсти, предпочтения, активные намерения.

Правильно понятый академизм образовательного процесса полезен в работе над темами, злободневность которых способна разжечь неуправляемые страсти. Ведь в области политики и права взвешенное спокойствие при анализе непростых и чаще всего недостаточно ясных даже специалистам явлений – неплохое качество, входящее в состав краеугольных свойств гражданственности. Поэтому при обсуждении тех или иных проблем (особенно спорного, дискуссионного характера) на занятиях по теории государства и права позиции, излагаемые преподавателем, должны носить рекомендательный характер и допускать иные толкования, быть максимально корректными.

Более того, там, где речь идет о политических идеях, суждениях непосредственно связанных с убеждениями преподавателя и студентов, какие-либо оценки недопустимы; в этих случаях достаточно тактично выслушать те или иные точки зрения, обсуждать же следует то, что является предметом теории государства и права как научной дисциплины.

Здесь столкновение различных точек зрения может приблизить учащихся к постижению истины.

При изучении дисциплины необходимо ориентироваться на российские и западные традиции преподавания теории государства и права. Рекомендуется четко обозначать существенные различия между западными и российскими воззрениями на существующие проблемы. Лекции лучше всего проводить, используя проблемно-ориентированную концепцию образования. При проведении практических занятий необходимо сочетать решение задач с семинарскими выступлениями студентов. Для самостоятельной работы студентов необходимо постоянно обновлять список проблемных областей управленческого учета сообразно приоритету его развития.

6.2. Методические рекомендации обучающимся

Методические указания по организации работы на лекциях

Знакомство с изучаемой дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта.

При работе с конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая вам понять глубинные процессы развития государства и права, политико-правовой мысли как в истории, так и в настоящее время. Несмотря на наличие разных видов лекций, можно дать несколько общих советов по их конспектированию и дальнейшей работе с записями.

1. При написании конспекта необходимо максимально использовать «зрительную» память, чтобы конспект легко воспринимался зрительно. Рекомендуется выделять заголовки, отделять друг от друга вопросы, подчеркивать термины и определения.

2. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

3. Целесообразно не записывать каждое слово лектора, а вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать, используя сокращения.

4. Можно создать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. К примеру, нередко используют такие символы: «кодекс» – большая буква «К», «федеральный закон» – «ФЗ», слово Российская Федерация всегда обозначается буквами «РФ» или одной буквой «Р» и т.д. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

5. Конспектируя лекцию, лучше оставлять поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

6. Необходимо прочитать лекцию перед семинарским занятием по соответствующей теме.

Методические указания по подготовке к семинарским занятиям

Семинар – один из основных видов учебных практических занятий, состоящий в обсуждении студентами предложенной заранее темы, а также сообщений, докладов, рефератов, выполненных ими по результатам учебных исследований.

Преимущества семинара как формы обучения состоят в следующем:

- на семинаре студенты учатся выступать, дискуссировать, обсуждать, аргументировать, убеждать, что особенно важно для будущих юристов;
- имеется возможность не просто слушать, но и говорить, что способствует усвоению материала, при этом студенты учатся оперировать необходимой в будущей работе терминологией;
- при подготовке к семинару студентам нередко удается найти исключительно интересные и познавательные сюжеты, что расширяет кругозор всей группы;
- развивается логическое мышление, способность анализировать, сопоставлять, делать выводы.

Чтобы наиболее рационально и полно использовать все возможности семинара как вида занятия, для подготовки к нему студентам также необходимо:

- внимательно прочитать конспект лекции по данной тематике;
- ознакомиться с соответствующим разделом учебника;
- проработать дополнительную литературу и источники;
- решить задачи и выполнить другие письменные задания.

При подготовке к семинару основная задача – найти ответы на поставленные вопросы, поэтому лучше законспектировать найденный материал.

Для того, чтобы сориентировать студентов при подготовке к семинарским занятиям прокомментируем темы, выносимые на семинары по курсу «Актуальные проблемы теории государства и права».

Тема. Проблемы сущности, понятия и социального назначения государства.

Государство в истории политической и правовой мысли понималось и определялось различным образом. Это зависело от того, что именно в государстве выделяли и обозначали как самый главный государствообразующий момент. Современное понимание государства основывается на том, что государство – это организация политической власти определенного общества.

Признаки любого явления, во-первых, выделяют это явление из совокупности других явлений, и, во-вторых, служат доказательством наличия данного явления в

природе и обществе. Такие признаки принято называть основными признаками того или иного явления, ибо с исчезновением этих признаков исчезает и само явление. С данной точки зрения основными признаками государства являются: а) территория, населенная необходимым количеством людей, в совокупности представляющих собой государствообразующее общество; б) наличие системы органов управления этими людьми, которую обычно называют государственным механизмом; в) наличие «права» или системы общеобязательных правил поведения людей, которые обеспечиваются силой государственного принуждения.

Понятие «сущность» характеризует то самое главное в любом явлении, что определяет его природу. При всем многообразии подходов к выяснению вопроса о сущности государства, сущность государства определяется на основе понятия «власть». Т.е. тем, кому принадлежит государственная власть в обществе, в чьих руках она находится, и чьим интересам служит. При этом государственная власть понимается как способность, возможность и умение политических структур подчинять своей воле поведение всего общества.

Государство – это понятие, изначально предполагающее какую-то особую деятельность, охватывающее, с одной стороны, собственное население со всеми его радостями и невзгодами, и, с другой стороны, проблемы, связанные с другими государствами. В теории государства и права эту особую деятельность принято называть функцией государства. Функции государства – это основные направления деятельности государства, выражающие сущность и назначение государства в обществе, определяемые, в конечном счете, общим уровнем политического, экономического, социального и духовного развития общества в целом.

В современной теории государства и права предлагаются различные варианты классификации функций государства. Например: общесоциальные и классовые, внутренние и внешние, постоянные и временные, основные и неосновные и т.д. Наиболее подходящим вариантом представляется деление функций государства на внутренние и внешние, так такое деление охватывает, в целом, все направления деятельности государства. В то же время выделение внутренних и внешних функций государства – явление исключительно условное, потому что эти две функции взаимосвязаны, взаимообусловлены и взаимозависимы.

Формы осуществления функций государства впрямую зависят от специфики решаемых задач и представляют собой внешнее практическое выражение деятельности по реализации определенных функций государства в конкретных условиях. Под формой осуществления функций государства понимается однородная по своим внешним признакам деятельность органов государства по выполнению функций государства. Выделяются правовая и неправовая (организационная) формы осуществления функций государства. Существует несколько подходов к классификаций правовых форм осуществления функций государства. Например, в некоторых случаях выделяют три разновидности: правотворческая, исполнительная (управленческая), судебная. Или выделяют только две разновидности: правотворческую и правоприменительную. Но в таком случае правоприменительная разновидность включает в себя оперативно-исполнительную деятельность и правоохранительную деятельность. Организационная форма осуществления функций государства не связана с совершением юридически значимых действий и включает в себя такие моменты, которые связаны с организационно-регламентирующей, организационно-хозяйственной и организационно-идеологической деятельностью.

Существует множество методов осуществления функций государства, которые взаимосвязаны с функциональными особенностями тех государственных органов, которые их применяют. Например, методы запрета, дозволения, обязывания, убеждения, требования, предупреждения, принуждения, морального и материального

стимулирования, планирования, прогнозирования, кредитования, инвестирования, субсидирование и др.

Тема. Государство, его механизм и функции в условиях глобализации

Приступая к изучению темы, следует уяснить суть современного глобализма. Сущность и социальное назначение любого государства проявляется в его функциях, т.е. основных направлениях его деятельности. При характеристике функций современного государства следует учитывать, что это его характеристика не в статике, но в динамике, т.е. в действии, в развитии.

Их классификация может быть проведена по разным основаниям: по сферам общественной жизни, времени осуществления и т.д. Следует понять изменения функций государства в условиях глобализма. Обеспечивает осуществление функций государства специальная структура, состоящая из государственных органов, организаций и учреждений, называемая механизмом государства.

Студент должен усвоить соотношение понятий механизм государства и государственный аппарат, а также взаимосвязь и взаимодействие государственных органов, принадлежащих к разным ветвям власти.

Прежде чем приступить к рассмотрению признаков тоталитарного государства, следует обратить внимание на то, что его название происходит от латинского слова «totalis» - весь, полный. Поэтому тоталитарным называется государство, осуществляющее полный, всеобщий контроль над всеми сферами жизни общества.

Для возникновения такого государства необходимы определенные социально-экономические и политические предпосылки. Становлению тоталитаризма способствуют экономический кризис, тяжелое положение масс, рост преступности, при котором люди жаждут «порядка» любой ценой. На этом фоне появляется лидер, харизматический вождь, обещающий быстрое решение социальных проблем, но в качестве основного средства их преодоления выдвигается насилие.

Студент должен знать основные признаки тоталитарного государства: наличие одной правящей партии и одной официальной идеологии, насаждаемой насильственным путем, подавление инакомыслия, ограничения прав и свобод личности, расправы с оппозицией, осуществление власти методами насилия, массовых репрессий, чрезмерная централизация и бюрократизация государственного управления и сращивание партийного и государственного аппарата, милитаризация экономики и преобладание государственной собственности на средства производства. Следует учитывать, что многие тоталитарные государства, возникшие в начале XX века, во второй его половине были преобразованы в демократические (Г ермания, Италия, Испания и др.). Однако в связи с тем, что в начале XXI века возникла необходимость борьбы с международным терроризмом, высказывается мнение, что западному обществу придется отказаться от некоторых основополагающих принципов и свобод, чтобы обеспечить безопасность своих граждан.

Тем не менее, антиподом тоталитарного государства является государство демократическое, в котором народ признается источником государственной власти, права и свободы человека гарантированы, существует разделение властей с системой взаимных сдержек и противовесов, государственное принуждение применяется лишь к правонарушителям и строго на основе закона, допускается легальная оппозиция и политический и идеологический плюрализм.

Тема. Правовое и социальное государство. Проблемы его становления в России

Правовое государство представляет собой правовую организацию государственной власти в высокоцивилизованном, культурном обществе, нацеленное на идеальное использование государственно-правовых институтов для организации общественной жизни в подлинно народных интересах. Правовое государство это то же самое государство, только на очень высоком уровне своего политического, экономического,

социального и духовного развития. Иногда можно встретить мысль о том, что идея правового государства это очередное теоретическое увлечение после идеи построения коммунистического общества. Тем не менее, идея правового государства не такая уж и заоблачная. Основные признаки правового государства, обозначенные в работах современных исследователей, позволяют отличить правовое государство от не правового государства. Среди этих признаков можно выделить следующие: наличие демократического государственно-правового режима, верховенство права, правовая защищенность человека и гражданина, взаимная ответственность государства и личности, разделение властей, наличие гражданского общества и т.д. для формирования правового государства, по мнению современных исследователей, необходимы определенные условия. В их числе: теоретическое осмысление философии правового государства, документальное подтверждение выбора идеи правового государства в качестве главного направления развития государства, убеждение всего общества в необходимости формирования правового государства и организации жизнедеятельности людей, общества и государства на основе права и с помощью правовых средств. В статье 1 главы 1 Конституции РФ Российская Федерация определена как федеративное, демократическое, правовое государство.

Гражданское общество - такое состояние общества, когда человек является высшей ценностью, когда признаются, защищаются его права и свободы, когда государство способствует динамическому развитию экономики и политической свободы и находится под контролем общества, когда государство и общественная жизнь основываются на праве, идеалах демократии и справедливости.

Признаки гражданского общества: 1. Индивид независим от государства, 2. Наличие частной собственности, 3. Многоукладная экономика, 4. Отсутствие государственной монополии на СМИ, 5. Человек сам выбирает сферу профессиональной реализации, 6. Наличие в обществе различных классов, социальных групп, имеющих собственные интересы, 7. Самоуправляемость общества, 8. Отсутствие обязательной государственной идеологии, 9. Права и свободы человека признаются, соблюдаются и защищаются государством, 10. Человек имеет возможность свободно выражать свои политические убеждения.

Структура гражданского общества:

1. Негосударственные социально-экономические отношения и институты;
2. Совокупность независимых от государства производителей;
3. Общественные объединения и организации;
4. Политические партии и движения;
5. Система негосударственных СМИ.

Тема. Система права и система законодательства. Проблемы формирования новых отраслей права.

Система права – это внутреннее строение, состоящее из правовых элементов, взаимосвязанных и взаимодействующих между собой. Элементы системы права. Норма права является первичным компонентом, регулирующим общественные отношения.

Правовой институт – совокупность норм, регулирующих определенную строну однородных общественных отношений. Пример: институт Президентства в конституционном праве, институт опеки в семейном праве.

Отрасль права – совокупность норм, регулирующих однородные общественные отношения присущим ей методом правового регулирования.

Подотрасль права – совокупность норм, регулирующих несколько сторон однородных общественных отношений. Пример: предпринимательское право подотрасль гражданского права.

Субинститут права – какая-то часть правового института (например, в институте необходимой обороны уголовного права можно выделить субинститут средств необходимой обороны).

От системы права следует отличать правовую систему. Это понятие более широкое. Система права входит в правовую систему.

Система законодательства – внешняя форма права, выражающаяся через иерархический ряд нормативно-правовых актов, взаимосвязанных и взаимодействующих между собой.

Система права и система законодательства не являются тождественными понятиями между ними имеются существенные различия.

Так, в одних случаях отрасль права есть, а отрасли законодательства нет (финансовое право, право социального обеспечения и т.д.). Действующий в этой сфере нормативный материал рассредоточен по различным правовым актам, не имеет единого кодифицированного акта.

Возможна и обратная ситуация, при которой отрасль законодательства существует без отрасли права. В этом случае отрасль законодательства «привязана» к соответствующим сферам государственного управления и сферам государственной деятельности (законодательство о воздушном, водном, железнодорожном транспорте, об образовании и т.д.). В силу этого количество отраслей законодательства превышает число отраслей права.

В некоторых случаях отрасль права совпадает с отраслью законодательства (гражданское, уголовное, трудовое, административное).

Имеются так называемые комплексные отрасли законодательства, которые возникли из сочетания норм административного, гражданского и некоторых других отраслей права. Важнейшим из них является хозяйственное законодательство.

Тема. Проблема понятия и содержания правовых отношений

Правоотношения рассматриваются как особая форма общественных отношений, урегулированных нормой права. Это возникающая на основе нормы права общественная связь, участники которой имеют субъективные права и юридические обязанности, обеспеченные государством. Правоотношение состоит из трех элементов: субъекты правоотношения, объект правоотношения и содержание правоотношения. Субъекты правоотношений – это участники правоотношения, имеющие субъективные права и юридические обязанности. Субъектами правоотношения могут стать все субъекты права, как физические, так и юридические лица. При характеристике субъектов права и правоотношений употребляются такие понятия, как: правоспособность, дееспособность, правосубъектность, деликтоспособность. Объект правоотношений – это то, ради чего субъекты право вступают в правоотношения, это реальное благо, на использование или охрану которого направлены субъективные права и юридические обязанности. В свою очередь содержание правоотношения состоит из субъективного права и юридической обязанности, которые выражают связь между субъектами правоотношения. Конкретное содержание прав и обязанностей определяются нормами права и юридическими фактами. Юридические факты – это конкретные жизненные обстоятельства, вызывающие в соответствии с действием правовых норм возникновение, изменение или прекращение правоотношений. Фактический состав – это совокупность двух или нескольких фактических обстоятельств, наличие которых необходимо для наступления юридических последствий.

Тема. Проблемы интерпретации правовых норм.

Процесс реализации права, воплощения правовых норм в конкретных жизненных обстоятельствах не происходит без уяснения и разъяснения содержания нормы права. Толкованием права в теории государства и права называют интеллектуально-волевую

деятельность субъектов права по установлению подлинного содержания правовых актов в целях их реализации и совершенствования. Толкование права как процесс раскрытия содержания нормы права состоит из двух компонентов: уяснения и разъяснения. Уяснение – это процесс понимания, осознания содержания норм прав как бы для себя. Разъяснение этого содержания, уясненного для самого себя, другому субъекту права. Субъектами права могут быть все субъекты права, однако, юридическое значение толкования зависит от того, кто это делает. Поэтому выделяются такие виды толкования, как официальное и неофициальное толкование. Официальное толкование осуществляется компетентными органами, его результаты обязательны для всех субъектов права.

Неофициальное толкование осуществляется различными субъектами, но его результаты лишены общезначимого характера.

Тема. Проблемы реализации права и обеспечения законности и правопорядка

Право имеет смысл и ценность для личности, общества, если оно реализуется. Если же право не претворяется в жизнь, оно неизбежно омертвляется. Главное назначение норм права состоит в том, что они помогают определить содержание права субъекта и тем самым способствуют его реализации.

Реализация права – это осуществление юридически закрепленных и гарантированных государством возможностей, проведение их в жизнь в деятельности людей и их организаций.

Реализация права есть сложный процесс, протекающий во времени. В нем участвуют не только стороны, носители субъективных прав и обязанностей, но и государство в лице различных органов: правотворческих, правоисполнительных, правоприменительных. Реализация права как процесс воплощения права в жизнь включает в себя, во-первых, юридические механизмы реализации права и, во-вторых, формы непосредственной реализации права, когда фактические жизненные отношения обретают юридическую форму.

Выделяют две формы реализации: непосредственную и опосредованную.

При непосредственной форме субъекты права реализуют правовые предписания самостоятельно, без вмешательства государства. Непосредственная реализация в свою очередь происходит в трех формах.

Форма первая – соблюдение запретов. Здесь реализуются запрещающие и охранительные нормы. Для соблюдения запретов необходимо воздержание от запрещенных действий, т.е. пассивное поведение.

Форма вторая – исполнение обязанностей. Это реализация обязывающих норм, предусматривающих позитивные обязанности, для чего требуется активное поведение: уплатить налог, поставить товар покупателю, выполнить работу по трудовому договору и т.п.

Форма третья – использование субъективного права. В такой форме реализуются управомочивающие нормы, в диспозициях которых предусмотрены субъективные права. Субъективное право предполагает как активное, так и пассивное поведение. Субъект ведет себя пассивно, если отказывается от использования своего права. Субъективное право может быть осуществлено путем собственных фактических действий управомоченного (собственник вещи использует ее по прямому назначению), посредством совершения юридических действий (передача вещи в залог, дарение, продажа и т.д.), через предъявление требования к обязанному лицу (требование к должнику вернуть долг) и в форме притязания, т.е. обращения в компетентный государственный орган за защитой нарушенного права (если должник отказывается вернуть долг, кредитор обращается в суд с просьбой о взыскании долга в принудительном порядке.

При опосредованной форме реализация правовых предписаний осуществляется с участием компетентных государственных органов и должностных лиц. Опосредованная форма имеет место в случае применения права.

Законность - это соблюдение всеми субъектами права законов и подзаконных актов.

Гарантии законности - это средства и условия, обеспечивающие соблюдение законов и подзаконных актов, беспрепятственное осуществление прав граждан и интересов общества и государства.

Выделяют следующие виды гарантий законности:

1) социально-экономические (это степень экономического развития общества, уровень его благосостояния, многообразие форм собственности, экономическая свобода и т.п.); 2) политические (это степень демократизма конституционного строя, политической системы общества, политический плюрализм, многопартийность, разделение властей и т.п.); 3) организационные (это деятельность специальных органов, контролирующих соблюдение законов и подзаконных актов - прокуратуры, суда, милиции и т.д.); 4) общественные (это сложившийся в стране комплекс профилактических и иных мер, применяемых общественностью в целях борьбы с нарушениями законодательства); 5) идеологические (это степень развития правосознания, распространения среди граждан юридических знаний, уважения к требованиям права, уровень нравственного воспитания в обществе); 6) специально-юридические (способы и средства, установленные в действующем законодательстве с целью предупреждения, устранения и пресечения нарушений правовых требований). К специально-юридическим гарантиям, в частности, относятся установленные в законодательстве специальные принципы (например, презумпции невиновности), институты (возбуждения уголовного дела), процедуры (порядок рассмотрения уголовных и гражданских дел), средства (поощрений и наказаний и т.п.).

Правопорядок - это состояние упорядоченности общественных отношений, основанное на соблюдении исполнении всеми субъектами права все действующих на территории государства норм права. Следует различать понятия «правопорядок» и «общественный порядок». Общественный порядок это состояние упорядоченности общественных отношений, которое достигается не только с помощью правовых норм и их соблюдения (законности), но и с помощью других социальных норм и их соблюдения (дисциплины). Правопорядок – это составная часть общественного порядка. Поэтому правопорядок и общественный порядок соотносятся, как часть и целое.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

для слепых и слабовидящих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

– письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

– лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

– экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

для слепых и слабовидящих:

– в печатной форме увеличенным шрифтом;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

для глухих и слабослышащих:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа.

для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме;

– в форме электронного документа;

– в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе обучение используются следующие технические средства обучения:

– аудиторный фонд юридического факультета, включая Конференц-зал;

– библиотечный фонд Научной библиотеки АГУ;

– библиотека юридического факультета АГУ;

– компьютерный класс с установленными программами Open Office, Skype, СПС Консультант Плюс, Гарант;

– мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проекторы, ноутбуки) для проведения интерактивных лекций, презентаций.

Комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN…(лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN… (лицензия № 46408087).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

9. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	7-18			Приведение в соответствие с ФГОС		Дзыбова С.Г. Шадже А.М.	16.03. 2021	16.03. 2021