

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан экономического факультета

А. А. Тамов

«18» марта 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.01.01(У) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

направление подготовки 38.04.01 Экономика

направленность Бухгалтерский учет, анализ и аудит

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп,
2021

Факультет *экономический*

Кафедра *учета и финансирования*

Составитель (разработчик) программы: *канд. экон. наук, доцент И.Ф. Таусова*

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *учета и финансирования*
от « 16 » марта 2021 г., протокол №8

Заведующий кафедрой: *канд. экон. наук, доцент Р.А. Тхагапсо*



Согласовано:

Председатель УМК экономического факультета: *доцент кафедры*
экономики и управления, канд. экон. наук, доцент С.А. Хатукай



Содержание

Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи практики	5
2. Место научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы	5
3. Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы).....	6
4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
5. Объем практики по видам учебной работы	8
6. Структура и содержание научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	9
7. Формы отчетности по НИР (получению первичных навыков научно-исследовательской работы).....	11
8. Образовательные технологии, используемые на практике (научно-исследовательской работе)	12
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов.....	13
10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе.....	15
11. Учебно-методические и информационное обеспечение НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	20
12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по прохождению НИР (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) и написанию отчета, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.....	22
12.1 Перечень необходимого программного обеспечения:.....	23
12.2 Перечень информационных справочных систем:	23
13. Методические указания для обучающихся по прохождению НИР (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) и написанию отчета	23
14. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	24
15. Лист регистрации изменений	25

Пояснительная записка

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 дисциплин учебного плана.

Для освоения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Современные информационные технологии в экономике, Фундаментальные и прикладные исследования в экономике, Методы принятия организационно-управленческих решений, Экономический анализ (продвинутый уровень).

Трудоемкость дисциплины: 12 з.е. / 432 ч.;

контактная работа: 10 ч.,

— занятия лекционного типа — 0 ч.,

— занятия семинарского типа (семинары) — 0 ч.,

— иная контактная работа — 10 ч.,

— контролируемая письменная работа — 0 ч.,

СР — 422 ч.,

контроль — 0 ч.

Ключевые слова: практика, научно-исследовательская работа, план исследования, отчет по практике, актуальность научного исследования.

1. Цели и задачи практики

Цель научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы) — подготовить обучающегося к самостоятельным научным исследованиям, а также к проведению научных исследований в составе творческого коллектива; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин; приобретение обучающимися практических навыков и умений в сфере научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) способствует решению следующих *задач*:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности проектировать и реализовывать в образовательной практике новое содержание учебных программ, осуществлять инновационные образовательные технологии;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

Выпускающая кафедра на которой реализуется магистерская программа, определяет специальные требования к подготовке магистранта по научно-исследовательской части программы. К числу специальных требований относится:

- владение современной проблематикой данной отрасли знания;
- знание истории развития конкретной научной проблемы, ее роли и места в изучаемом научном направлении;
- наличие конкретных специфических знаний по научной проблеме, изучаемой магистрантом;
- умение практически осуществлять научные исследования, экспериментальные работы в той или иной научной сфере, связанной с магистерской программой (магистерской диссертацией);
- умение работать с конкретными программными продуктами и конкретными ресурсами Интернета и т.п.

2. Место научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к части, формируемая участниками образователь-

ных отношений Блока 2 «Практики» учебного плана обучающихся по направлению 38.04.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Магистранты выполняют научно-исследовательскую работу на 1 курсе, 1 семестре.

Общая трудоемкость — 12 з.е., 432 часа.

Научно-исследовательская работа проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «Магистр»), которым определено, что научно-исследовательская работа магистрантов является обязательным компонентом учебного плана.

Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Научно-исследовательская работа базируется на освоении магистрантами предшествующих (смежных) элементов образовательной программы: Современные информационные технологии в экономике, Фундаментальные и прикладные исследования в экономике, Методы принятия организационно-управленческих решений, Экономический анализ (продвинутый уровень). В свою очередь научно-исследовательская работа способствует лучшему освоению таких дисциплин как: Концептуальные основы учета и отчетности, Проблемы теории и практики аудита, Правовые аспекты бухгалтерской деятельности и др.

Для успешного прохождения научно-исследовательской работы студент должен владеть теоретическим материалом для определения сущности явлений, объектов и процессов, способов их расчета.

Организация научно-исследовательской работы на всех этапах направлена на обеспечение непрерывности и последовательности формирования у обучающихся ФГБОУ ВО «АГУ» компетенций, необходимых для их дальнейшей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

3. Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской работы (получения первичных навыков научно-исследовательской работы)

Тип практики — научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Способ проведения учебной практики — стационарная; выездная.

Практика проводится в следующей *форме*: дискретно.

Для руководства научно-исследовательской работой назначаются руководитель практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу ФГБОУ ВО «АГУ».

Руководители практики от ФГБОУ ВО «АГУ»:

- определяет основные направления работы обучающихся во время проведения практики;
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- несет ответственность за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;

— осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

— оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;

— оценивает результаты выполнения обучающимися программы практики.

Магистранты, направляемые на практику, обязаны:

— явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

— детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

— явиться на место практики в установленные сроки;

— выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

— соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;

— выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

— проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

— выполнить программу и план практики, индивидуальные задания, предусмотренные программами практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Во время прохождения практики обучающийся обязан выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности, а также иные нормативные и локальные акты, определяющие порядок деятельности работников соответствующих органов и организаций, выполнять указания руководителя практики.

Перед началом практики руководители практик от кафедры проводят с обучающимися организационные собрания.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

При определении мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженной в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Задачи научно-исследовательской работы:

в научно-исследовательской деятельности состоят в:

— обучении навыкам разработки рабочих планов и программ проведения научных исследований в области учета, анализ и аудита, и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по НИР, тезисов докладов, научной статьи, магистерской диссертации);

— развитии навыков выбора необходимого инструментария проводимых исследований (модификации существующих, разработки новых методов), анализа их результатов исходя из задач конкретного исследования (по теме выпускной квалификационной работы

или при выполнении заданий научного руководителя в рамках ВКР);

— приобретении навыков подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций по теме исследования;

— приобретении навыков сбора, обработки, анализа и систематизация информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования;

— развитии умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий и оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями различных стандартов.

Таблица 1 — Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям в области бухгалтерского учета	ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает его актуальность, составляет программу исследований	<i>Знает:</i> — методологию и методику осуществления научно-исследовательской деятельности, основные правила ее организации, приемы поиска, группировки и анализа экономической информации по теме исследования в соответствии с разработанной программой; — логический аппарат исследования;
		<i>Умеет:</i> — разрабатывать программу научного исследования, определять критерии сбора и осуществлять сбор и систематизацию информации по теме исследования в соответствии с разработанной программой, подбирать и использовать средства и методы решения исследовательских задач;
		<i>Владеет:</i> — навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности и представления ее результатов в соответствии с разработанной программой.

5. Объем практики по видам учебной работы

Таблица 2 — Объем практики, общая трудоемкость: 12 з.е. / 432 ч.

Форма обучения: очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		1 с.			
Общая трудоемкость дисциплины	432	432			
Контактная работа:	10	10			

занятия лекционного типа					
занятия семинарского типа (семинары)					
лабораторные занятия					
иная контактная работа	10	10			
контролируемая письменная работа					
контроль					
Самостоятельная работа (СР)	422	422			
Курсовая работа (проект)					
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен)	зачет	зачет			

6. Структура и содержание научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Содержание этапов практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

Таблица 3 — Содержание этапов практики

Этапы практики (НИР)	Виды работ по организации и проведению учебной практики, включая самостоятельную работу студентов	Бюджет времени, часы		
		Контактная	СР	Итого
Организационно-подготовительный этап	Назначение руководителя практики от кафедры. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями научно-исследовательской работы. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.	4	22	26
Основной этап — теоретическая работа	1. Планирование научно-исследовательской работы: — ознакомление с опорными темами исследовательских работ, — выбор темы исследования, — составление плана НИР на семестр; — составление плана-графика работы над ВКР; — написание эссе по избранной теме; — сформулировать актуальность темы научного исследования. 2. Осуществление научно-исследовательских работ (самостоятельное исследование по актуальной проблеме):	4	200	204

	<ul style="list-style-type: none"> — сбор фактического материала ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для работы над ВКР (темой научного исследования). получение промежуточных результатов, оформление результатов; — изучение научных трудов отечественных и зарубежных авторов в проблемной области экономики, связанной с выбранной темой научного исследования; — критический обзор литературы, характеризующий теоретические основы исследуемой проблемы; — характеристика степени изученности и разработки проблемы. 			
Заключительный этап — обобщение полученных данных	<p>Осуществление научно-исследовательских работ (самостоятельное исследование по актуальной проблеме):</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для работы над темой научного исследования; — обоснование и характеристика эмпирической базы исследования: статистических материалов, отчетов органов государственной, региональной, ведомственной статистики, научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет, управленческой, статистической, оперативной и финансовой отчетности организаций др. источников фактических данных. — отбор и систематизация научной литературы по теме исследования, ее изучение, выявление перспективных направлений исследования; — формирование библиографического списка литературы по теме ВКР. — получение промежуточных результатов, оформление результатов. 	4	200	204
Всего		10	422	432

Примечание: СР — самостоятельная работа.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Индивидуальным заданием учебной практики является обоснование темы ВКР магистранта, ее актуальность, степени разработанности и составление рабочего плана научного исследования с научным руководителем.

7. Формы отчетности по НИР (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

Контроль проведения НИР обучающегося проводится научным руководителем.

Руководитель контролирует выполнение общего плана НИР по срокам и объему, и качество проводимой НИР.

Контролю подлежат следующие виды предоставляемой магистрантом в виде приложений к отчету о НИР результаты проделанной работы:

- текст доклада на конференции, программа или протокол конференции,
- ксерокопия опубликованных тезисов (статьи) и выходных данных публикации;
- обзор литературы по теме исследования;
- материалы для написания научных докладов и статей по теме научного исследования;
- отчет о Научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы).

Также научный руководитель имеет право требовать и проверять иные материалы, связанные с выполнением НИР магистранта (результаты расчетов, массивы исходных данных, главы и пункты выпускной квалификационной работы и проч.).

Результаты НИР в семестре должны быть оформлены в виде письменного отчета и представлены научному руководителю.

Формы отчетности по НИР: Отчет по Научно-исследовательской работе (получению первичных навыков научно-исследовательской работы).

НИР оценивается научным руководителем на основе отчета по НИР.

По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или не прохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Студенты, не выполнившие программу НИР по уважительной причине, направляются на выполнение данной программы вторично, в свободное от учебы время.

Критерии оценивания

— оценка «зачтено» выставляется, если запланированный объем работы выполнен, изложенный магистрантом в отчете материал фактически верен, магистрант проработал изученность проблемы своего исследования и предоставил в достаточном объеме материалы, которые предположительно найдут отражение в диссертации студента магистратуры, магистрант участвовал в научных конференциях и подготовил к публикации статьи.

— оценка «не зачтено» выставляется, если отчет магистранта не был представлен в назначенный срок, либо запланированный объем работы не выполнен, либо отчет свидетельствует о непроработанности изучения материалов по проблеме исследования, магистрант не участвовал в научных конференциях, не подготовил к публикации статьи.

При проведении НИР (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

8. Образовательные технологии, используемые на практике (научно-исследовательской работе)

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы магистрантов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

- инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда;
- информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов);
- информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы;
- работу в библиотеке (библиографический поиск и работа с литературными источниками: самостоятельная работа по изучению отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, нормативных документов, профессиональных публикаций, специализированных журналов, поиск информации в научных отделах библиотеки и т.п.).)

Научно-производственные технологии при прохождении практики включают в себя: инновационные технологии, используемые в ФГБОУ ВО «АГУ», изучаемые и анализируемые магистрантами в ходе практики; эффективные традиционные технологии, используемые в ФГБОУ ВО «АГУ», изучаемые и анализируемые магистрантами в ходе практики; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; оформление отчета о практике).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок прохождения учебной практики. В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой среде. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты прохождения учебной практики с позиций актуализации содержания темы исследования, выработки продуктивного мышления, терминологической гра-

мотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего магистра, и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы магистрантов при прохождении НИР являются:

- учебная литература;
- нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- методические разработки для обучающихся, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- библиографический поиск и работа с литературными источниками: самостоятельная работа по изучению отечественной и зарубежной научной литературы по теме исследования, нормативных документов, профессиональных публикаций, специализированных журналов, поиск информации в научных отделах библиотеки;
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- выполнение индивидуальных заданий программы научно-исследовательской работы;
- анализ и обработку информации, полученной при прохождении учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.

Перечень учебно-методического обеспечения:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов –преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

Scopus <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки

и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа ScienceDirect), специализированными реферативными базами данных: Scopus, Emabse, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности SciVal. Режим доступа: IP адреса университета.

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета.

Таблица 4 — Учебно-методическое обеспечение практики по выполнению самостоятельной работы

№	Вид самостоятельной работы	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Отчеты о прохождении практики	Положение о порядке проведения практик (магистратура) СМК. ОП-2/РК-7.3.3 Версия 3.0 Дата введения: 28.06.2019 г. Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья СМК. ОП-4/РК-8.2.4 Версия 3.0 Дата введения: 19.01.2018 г.

Методическое руководство практикой осуществляет кафедра Учета и финансирования АГУ, которая определяет базы практики, разрабатывает программу практики, назначает руководителей практики от университета и определяет содержание индивидуальных заданий магистрантов.

10. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Таблица 5 — Формы контроля НИР по этапам формирования компетенций

Этапы практики	Виды работ по организации и проведению учебной практики, включая самостоятельную работу студентов	Компетенция	Форма текущего контроля
Организационно-подготовительный этап	Назначение руководителя практики от кафедры. Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями научно-исследовательской работы. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности.	ПК-1	Наличие приказа на практику, индивидуального задания, рабочего графика (плана), записи в ведомости инструктажа по технике безопасности. Наличие сведений о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а

	Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.		также правилами внутреннего трудового распорядка базы практики. Проверка полноты и своевременности заполнения дневника по практике.
Основной этап — теоретическая работа	<p>1. Планирование научно-исследовательской работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> — ознакомление с опорными темами исследовательских работ, — выбор темы исследования, — составление плана НИР на семестр; — составление плана-графика работы над ВКР; — написание эссе по избранной теме; — сформулировать актуальность темы научного исследования. <p>2. Осуществление научно-исследовательских работ (самостоятельное исследование по актуальной проблеме):</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбор фактического материала ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для работы над ВКР (темой научного исследования). получение промежуточных результатов, оформление результатов; — изучение научных трудов отечественных и зарубежных авторов в проблемной области экономики, связанной с выбранной темой научного исследования; — критический обзор литературы, характеризующий теоретические основы исследуемой проблемы; — характеристика степени изученности и разработки проблемы. 	ПК-1	Проверка выполнения индивидуального задания, проверка полноты и своевременности заполнения дневника по практике (НИР);
Заключительный этап — обобщение полученных данных	<p>Осуществление научно-исследовательских работ (самостоятельное исследование по актуальной проблеме):</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для работы над темой научного исследования; 	ПК-1	Проверка оформления и содержания отчета по прохождении НИР, представление его к защите.

	— обоснование и характеристика эмпирической базы исследования: статистических материалов, отчетов органов государственной, региональной, ведомственной статистики, научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет, управленческой, статистической, оперативной и финансовой отчетности организаций др. источников фактических данных. — отбор и систематизация научной литературы по теме исследования, ее изучение, выявление перспективных направлений исследования; — формирование библиографического списка литературы по теме ВКР. — получение промежуточных результатов, оформление результатов.		
--	---	--	--

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости магистрантами рабочих мест в ФГБОУ ВО «АГУ» и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник прохождения учебной практики, отзыв руководителя). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Таблица 6 — Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	Неудовлетворительно/ незачтено	Удовлетворительно / зачтено	Хорошо / зачтено	Отлично / зачтено	
ПК-1 Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям в области бухгалтерского учета					
ИПК-1.1 Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает его актуальность, составляет программу исследований					
Знает: — методологию и методику осуществления научно-исследовательской деятельности, основные правила ее организации, приемы поиска, группировки и анализа экономической информации по теме исследования в соответствии с раз-	Фрагментарные знания методологии и методики осуществления научно-исследовательской деятельности, основных правил ее организации, приемов поиска, группировки и анализа экономической информации по теме исследования в соответствии с разработанной программой; логического аппарат	Неполные знания методологии и методики осуществления научно-исследовательской деятельности, основных правил ее организации, приемов поиска, группировки и анализа экономической информации по теме исследования в соответствии с разрабо-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методологии и методики осуществления научно-исследовательской деятельности, основных правил ее организации, приемов поиска, группировки и анализа экономической информации по	Сформированные систематические знания методологии и методики осуществления научно-исследовательской деятельности, основных правил ее организации, приемов поиска, группировки и анализа экономической информации по	Отчет по практике

работанной программой; — логический аппарат исследования;	исследования	танной программой; логического аппарат исследования	теме исследования в соответствии с разработанной программой; логического аппарат исследования	вания в соответствии с разработанной программой; логического аппарат исследования	
<i>Умеет:</i> — разрабатывать программу научного исследования, определять критерии сбора и осуществлять сбор и систематизацию информации по теме исследования в соответствии с разработанной программой, подбирать и использовать средства и методы решения исследовательских задач;	Частичные умения самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, определять критерии сбора и осуществлять сбор и систематизацию информации по теме исследования в соответствии с разработанной программой, подбирать и использовать средства и методы решения исследовательских задач;	Неполные умения самостоятельно разрабатывать программу научного исследования, определять критерии сбора и осуществлять сбор и систематизацию информации по теме исследования в соответствии с разработанной программой, подбирать и использовать средства и методы решения исследовательских задач;	Умения полные, допускаются небольшие ошибки при разработке программы научного исследования, определении критериев сбора и систематизации информации по теме исследования в соответствии с разработанной программой, подборе и использовании средств и методов решения исследовательских задач;	Сформированные умения разрабатывать программу научного исследования, определять критерии сбора и осуществлять сбор и систематизацию информации по теме исследования в соответствии с разработанной программой, подбирать и использовать средства и методы решения исследовательских задач;	
<i>Владеет:</i> — навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности и представления ее результатов в соответствии с разработанной программой.	Частичное владение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности и представления ее результатов в соответствии с разработанной программой.	Несистематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и представления ее результатов в соответствии с разработанной программой.	Систематическое применение навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности и представления ее результатов в соответствии с разработанной программой.	Успешное и систематическое владение навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности и представления ее результатов в соответствии с разработанной программой.	

Критерии оценки отчетов по НИР (получению первичных навыков научно-исследовательской работы):

- полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
- своевременное представление отчёта, качество оформления;
- защита отчёта, качество ответов на вопросы.

Таблица 7 — Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций при прохождении НИР (получению первичных навыков научно-исследовательской работы)

Шкала оценивания	Критерии оценки	
«Отлично» / «зачтено» или высокий уровень освоения компетенции	Содержание и оформление отчета по практике и дневника прохождения практики полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся показывает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Магистрант участвовал в научных конференциях и подготовил к публикации статьи.	Наличие 85-100% сформированности компетенций
«Хорошо» / «зачтено» или повышенный уровень освоения компетенции	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена. Магистрант участвовал в научных конференциях и подготовил к публикации статьи.	Наличие 70-84% сформированности компетенций
«Удовлетворительно» / «зачтено» или низкий уровень освоения компетенции	Основные требования к прохождению практики выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по практике и дневника прохождения практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями. Магистрант участвовал в научных конференциях и подготовил к публикации статьи.	Наличие 50-69% сформированности компетенций
«Неудовлетворительно» / «незачтено» или отсутствие сформированности компетенции	Небрежное оформление отчета по практике и дневника прохождения практики. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по практике не представлен, магистрант не участвовал в научных конференциях, не подготовил к публикации статьи.	У обучающегося не сформировано более 50% компетенций

Формой аттестации результатов НИР, установленной рабочим учебным планом ФГБОУ ВО «АГУ» с учетом требований ФГОС ВО является зачет.

11. Учебно-методические и информационное обеспечение НИР (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)

Таблица 8 — Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Бородин, В.А. Бухгалтерский учет : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. <i>ЭБС АГУ: режим доступа:</i> http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992
2.	Мизиковский, И.Е. <u>Бухгалтерский учет и отчетность финансовых организаций</u> : учебно-методическое пособие / Мизиковский И.Е., Дружиловская Т.Ю., Дружиловская Э.С. – Нижний Новгород, 2019. – 216 с. <i>ЭБС АГУ: режим доступа:</i> https://www.elibrary.ru/item.asp?id=38257566

Таблица 9 — Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Анциферова, И.В. Бухгалтерский финансовый учет : практикум : [16+] / И.В. Анциферова. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 556 с. <i>ЭБС АГУ: режим доступа:</i> https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495699
2.	<u>Современные экономические концепции и методология научных исследований</u> / Гасанов Э.А., Гасанов М.А.О., Голуб Л.А. [и др.]. – Хабаровск, 2017. – 80 с. – Режим доступа: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29926410 .
3.	Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет : учебник : [16+] / В.Э. Керимов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 583 с. <i>ЭБС АГУ: режим доступа:</i> https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203
4. 3	Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник : [16+] / В.В. Чувикова, Т.Б. Иззука. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 248 с. <i>ЭБС АГУ: режим доступа:</i> https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755

Периодические издания.

1. Экономист <http://www.economist.com.ru/>
2. Вопросы экономики: <http://www.vopreco.ru/>
3. Проблемы современной экономики: <http://www.m-economy.ru/>
4. Экономика и предпринимательство: <http://www.intereconom.com/>
5. Журнал «Финансы и кредит»: <http://www.fin-izdat.ru/>
6. Журнал «Бухгалтерский учет»: <http://www.buhgalt.ru/>

Для создания наиболее благоприятных условий использования образовательных ресурсов лицами с ограниченными возможностями здоровья, в электронно-библиотечных системах (ЭБС), доступ к которым организует библиотека, предусмотрены следующие сервисы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru.> Многоуровневая система навигации ЭБС позволяет оперативно осуществлять поиск нужного раздела. Личный кабинет индивидуализирован, то есть каждый пользователь имеет личное пространство с возможностью быстрого доступа к основным смысловым узлам.

При чтении масштаб страницы можно увеличить, можно использовать полно-

экранный режим отображения книги или включить озвучивание текста непосредственно с сайта при помощи программ экранного доступа, например, [Jaws](#), [«Balabolka»](#).

Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

В ЭБС представлена медиатека, которая включает в себя около 3000 тематических [аудиокниг](#) различных издательств. В 2017 году контент ЭБС начал пополняться книгами и учебниками в международном стандартизированном формате Daisy для незрячих, основу которого составляют гибкая навигация и защищенность контента. Количество таких книг и учебников в ЭБС увеличивается ежемесячно.

ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

Реализована возможность использования читателями мобильного приложения, позволяющего работать в режиме оффлайн для операционных систем iOS и Android. Приложение адаптировано для использования незрячими пользователями: чтение документов в формате PDF и ePUB, поиск по тексту документа, оффлайн-доступ к скачанным документам. Функция «Синтезатор» позволяет работать со специально подготовленными файлами в интерактивном режиме: быстро переключаться между приложениями, абзацами и главами, менять скорость воспроизведения текста синтезатором, а также максимально удобно работать с таблицами в интерактивном режиме.

ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>,

ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://znanium.com>,

ЭБС «Book.ru» <https://www.book.ru>

В ЭБС имеются специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения НИР

1. URL: <http://www.minfin.ru/ru/> – официальный сайт Министерства финансов РФ;
2. URL: <http://www.economy.gov.ru/> – официальный сайт Министерства экономического развития и торговли РФ
3. URL: <http://cma.org.ru/cma> – Экспертно-консультативный совет по вопросам управленческого учета при Минэкономразвития России
4. URL: <http://www.ipbr.org/> – официальный сайт Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России
5. URL: <http://www.accountingreform.ru/> – реформа бухгалтерского учета в России;
6. URL: <http://www.buh.ru/> – Интернет-ресурс для бухгалтеров (Бухгалтерский учет, налогообложение, отчетность, МСФО, анализ бухгалтерской информации, 1С: Бухгалтерия);
7. URL: <http://www.1c.ru/> официальный сайт фирмы 1С – разработчика средств для автоматизации управления и учета на предприятиях различных отраслей, видов деятельности и типов финансирования;
8. URL: <http://www.consultant.ru/> – официальный сайт компании «Консультант-Плюс» – общероссийская сеть распространения правовой информации;
9. URL: <http://www.garant.ru/> – официальный сайт компании «Гарант» – информаци-

онно-правовой портал.

10. URL: <http://www.audit-it.ru/> – информационная поддержка российских бухгалтеров, аудиторов, оценщиков, финансистов, общение и коллективная помощь в профессиональных вопросах.

11. URL: <http://www.akdi.ru/> – Агентство экономико-правовых консультаций и деловой информации – «АКДИ Экономика и жизнь» специализируется в области налогообложения, бухгалтерского учета и права.

12. URL: <http://www.informuo.ru/> – Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений.

13. URL: <http://www.biblioclub.ru/> – Университетская библиотека on-line.

14. URL: <http://www.edu.ru/> – Российское образование. Федеральный образовательный портал.

15. URL: <http://www.window.edu.ru/> – Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

Интернет – ресурсы открытого доступа:

1. AUP.Ru: информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии
2. Eonomicus.Ru : портал по экономическим дисциплинам
3. Экономика. Социология. Менеджмент: федеральный образовательный портал
4. Бухгалтерский учет и налоги: портал
5. Финансы.ru: экономические новости, актуальные публикации по экономике и финансам, методические пособия, лекции, тщательно отобранные рефераты, конспекты, переводы, тексты книг дипломы и диссертации.

12. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по прохождению НИР (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) и написанию отчета, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации НИР (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж магистрантов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики магистрант может использовать имеющиеся в библиотеке университета, в компьютерных классах факультета и на кафедре учета и финансирования программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

12.1 Перечень необходимого программного обеспечения:

При прохождении НИР и написании отчета используется следующее программное обеспечение MicrosoftOffice (MicrosoftPowerPoint, MicrosoftWord, MicrosoftExcel).

12.2 Перечень информационных справочных систем:

Обучающимся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, профессиональным справочным и поисковым системам:

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» (<http://www.biblioclub.ru>)

Электронная библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.com>)

Электронная библиотечная система «Юрайт» (<http://www.biblio-online.ru>)

Электронно-библиотечная система BOOK.ru (<http://www.book.ru>)

Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (<https://znanium.com>)

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (<http://www.consultant.ru>)

Справочно-правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>)

13. Методические указания для обучающихся по прохождению НИР (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) и написанию отчета

Перед началом НИР (получению первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрантам необходимо ознакомиться с требованиями охраны труда, а также пройти инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и ознакомиться с правилами внутреннего трудового распорядка.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем магистр составляет план прохождения практики.

Магистранты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

По завершению практики магистрантом представляется отчетная документация на кафедру Учета и финансирования.

14. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Для полноценного прохождения НИР (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) и составления отчета в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование и материалы.

Компьютерные классы с доступом в Интернет, наличием информационных и справочно-правовых систем (Консультант-Плюс, Гарант и др.), доступом к электронным библиотекам (e-library, biblioclubi др.). Также используется читальный зал и абонементный фонд библиотеки для самостоятельной подготовки.

Список используемого свободного ПО

№	Наименование ПО	Назначение
1	Apache OpenOffice	пакет офисных приложений
2	LibreOffice	пакет офисных приложений

Список используемого коммерческого ПО

№	Наименование ПО	Наименование документа	Номер
1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46605495
2	Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	47818824
3	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	47818824
4	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	47234707

15. Лист регистрации изменений

[illegible]