

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
направления подготовки 38.04.01 Экономика (квалификация «магистр»)
направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

Дисциплина Б1.О.1 Современные информационные технологии в экономике

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

– способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2).

Индикатор компетенции:

Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований (ИОПК 2.2).

– способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Индикатор компетенции:

Применяет программные средства при решении профессиональных задач (ИОПК 5.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные информационные технологии в экономике» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

– занятия лекционного типа — 10 ч.

– занятия семинарского типа — 16 ч.

– контролируемая письменная работа — 0 ч.

– иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 81,75 ч.

Контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Основные понятия информационных систем и технологий в экономике.

Информационное пространство как среда анализа.

Технологии сбора и хранения данных.

Признаки OLAP-систем, технологии оперативного и интеллектуального анализа данных.

Содержание и методы анализа и прогнозирования бизнес-процессов как объект автоматизации.

Создание и применение информационно-аналитических систем.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.О.02 Технологии личностного роста

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Индикатор компетенции:

Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста (ИУК-6.1).

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Индикатор компетенции:

Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки (ИУК-6.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологии личностного роста» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч., из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 8 ч.
- занятия семинарского типа – 14 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 49,75 ч.

Контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Личность как объект различных наук. Понятие «человек», «индивид», «личность», «субъект деятельности», «индивидуальность».

Психологическая структура личности. Общая характеристика компонентов личности, отвечающих за саморегуляцию и индивидуальность. Направленность личности. Эмоционально-волевая сфера личности. Темперамент и характер. Способности и задатки.

Деятельность, общение, самосознание как основные сферы становления личности. Стадии жизненного пути. Личностный рост и саморазвитие: понятие, техники и стратегии.

Дисциплина Б1.О.03 Фундаментальные и прикладные исследования в экономике

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

– способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1).

Индикатор компетенции:

Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач (ИОПК-1.1).

– способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономи-

ческой науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1).

Индикатор компетенции:

Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор (ИОПК-1.2).

– способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике (ИОПК-3.1).

– способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

Индикатор компетенции:

Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике (ИОПК-3.2).

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Индикатор компетенции:

Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач (ИОПК-5.1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Фундаментальные и прикладные исследования в экономике» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

– занятия лекционного типа – 8 ч.

– занятия семинарского типа – 12 ч.

– иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 87,75 ч.

Контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Фундаментальные и прикладные исследования в области экономики.

Экономическая система управления как объект исследования.

Основные подходы в организации исследования.

Источники получения сведений о состоянии экономической системы.

Характеристика методов, применяемых в экономических исследованиях.

Исследование систем управления экономикой.

Организация и проведение исследования.

Подготовка отчета о результатах исследования.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.О.04 Культурологическое адыговедение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Индикатор компетенции:

Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (ИУК-5.1).

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (ИУК-5.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Культурологическое адыговедение» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч., из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 4 ч.
- занятия семинарского типа – 0 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 67,75 ч.

Контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Структура традиционной адыгской культуры.

Источники адыговедения.

Древние истоки культуры адыгов. Героический эпос «Нарты».

Поведенческая культура адыгов.

Обрядовая культура адыгов.

Народное искусство адыгов.

Роль социальных институтов в адыгском обществе.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.О.05 Методы принятия организационно-управленческих решений

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

Индикатор компетенции:

Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации (ИУК 1.2).

– способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-

управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4).

Индикаторы компетенции:

Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность (ИОПК 4.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Формирование и раскрытие показателей налоговой отчетности» относится к обязательной части блока 1 дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 8 ч.

— занятия семинарского типа — 14 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 49,75 ч.

Контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины

Роль и функции управленческих решений

Методология и организация процесса разработки управленческих решений

Характеристика отдельных методов принятия управленческих решений

Форма промежуточного контроля: зачет

Дисциплина Б1.О.06 «Экономический анализ» (продвинутый уровень)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК-1):

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Индикаторы достижения компетенций (ИУК-1.1):

– анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-2):

– способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;

Индикаторы достижения компетенций (ИОПК-2.1):

– применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-4):

– способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;

Индикаторы достижения компетенций (ИОПК-4.1):

– обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-5):

– способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

Индикаторы достижения компетенций (ИОПК-5.1):

– использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономический анализ» (продвинутый уровень) относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Данная дисциплина является одной из основных дисциплин, призванных сформировать теоретико-методологический инструментарий обучающегося по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении базовых дисциплин, на основе выполнения практических ситуационных заданий, что способствует углубленному формированию взаимосвязи между теорией и практикой, выработке навыков практической работы, позволяет более эффективно выполнять задания.

Дисциплина «Экономический анализ» (продвинутый уровень) дает знания и умения, необходимые для усвоения дисциплин, читаемых в последующих семестрах данного блока: «Концептуальные основы учета и отчетности», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)», «Основные направления развития бухгалтерского учета и аудита» и др.

Объем дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 28,3 ч.,

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 53 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Концепция развития экономического анализа.

Анализ и принятие решений в условиях риска и неопределенности. Система индикаторов в оценке финансового состояния организации.

Углубленный анализ результативности деятельности организации.

Отраслевой аспект в методологии анализа финансового состояния.

Анализ и оценка финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

Прогнозирование финансового состояния организации и разработка перспективных направлений инновационного развития организаций.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Дисциплина Б1.О.07 Деловой иностранный язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Индикатор компетенции:

Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах) (ИУК-4.1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «**Деловой иностранный язык**» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 0 ч.
- занятия семинарского типа – 20 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 87,75 ч.

Контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Просто общение. Типичная светская беседа. Беседа с иностранным гостем.

Разговор по телефону. Предварительный звонок. Как оставить сообщение. Автоответчик. Как назначить встречу. Как закончить разговор

Деловые письма. Структура делового письма. Письмо – напоминание. Рекомендательное, рекламационное письмо. Отказное письмо. Памятная записка. Факс. Основные сокращения, используемые в деловой корреспонденции.

Устройство на работу. Анкета, сопроводительное письмо, резюме и CV, интервью, благодарственное письмо.

Деловая поездка. Бронирование отеля. Транспорт. Аренда машины или заказ такси

Прибытие в страну. Таможенный и паспортный контроль. В аэропорту, на вокзале, расписание, городской транспорт

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.01 Экономика и организация деятельности хозяйствующих субъектов

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

1. Способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (ПК-2)

Индикатор о компетенции:

— Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы (ИПК-2.1)

— Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК-2.2)

2. Способен организовать и управлять процессом составления и представления консолидированной отчетности (ПК-3)

Индикатор о компетенции:

— Демонстрирует способность управлять процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности) (ИПК -3.1)

— Демонстрирует способность организации, реализации и управления процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности (ИПК -3.2)

3. Способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК -4)

Индикатор о компетенции:

— Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК -4.1)

— Демонстрирует способность осуществлять текущее управление и контроль за оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.2)

— Демонстрирует способность организации и управления процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа (ИПК-4.3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Экономика и организация деятельности хозяйствующих субъектов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана. Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении обязательных дисциплин, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой.

Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.;

контактная работа: 28,25

— занятия лекционного типа – 12 ч.,

— занятия семинарского типа – 16 ч.,

— иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 79,75ч. ,

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса.

1. Понятие, сущность и характеристика хозяйствующих субъектов
2. Сущность и сферы предпринимательства

3. Кадры и их классификация на предприятии
4. Сущность оплаты труда и факторы, воздействующие на нее
5. Производственное планирование и бизнес-план предприятия
6. Основные средства (фонды) и оборотные средства предприятия
7. Материально-техническое обеспечение производства
8. Организация производственного процесса, типы и формы производства
9. Издержки производства и себестоимость продукции
10. Ценовая политика предприятия

Форма промежуточного контроля: зачет

Дисциплина Б1.В.02 Налоги и предпринимательство

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

— способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям в области бухгалтерского учета (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает ее актуальность, составляет программу исследований (ИПК 1.1).

— способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность осуществлять текущее управление и контроль за оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК 4.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Формирование и раскрытие показателей налоговой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 12 ч.

— занятия семинарского типа — 16 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 53 ч.

Контроль — 26,7 ч.

Содержание дисциплины

Методология налогообложения хозяйствующих субъектов

Налоговая нагрузка на бизнес в условиях открытой экономики

Гармонизация национальных налоговых политик в мировой экономике

Форма промежуточного контроля: экзамен

Дисциплина Б1.В.03 Развитие бухгалтерской мысли

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности:

– способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям в области бухгалтерского учета (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает его актуальность, составляет программу исследований (ИПК-1.1).

– способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям в области бухгалтерского учета (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой (ИПК-1.2).

– способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям в области бухгалтерского учета (ПК-1).

Индикатор компетенции:

Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ИПК-1.3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Развитие бухгалтерской мысли» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

– занятия лекционного типа – 10 ч.

– занятия семинарского типа – 14 ч.

– иная контактная работа – 0,3 ч.

СР – 57 ч.

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Наиболее значимые литературные работы отечественных и зарубежных авторов, позволяющие сформировать представление о развитии учетной культуры и профессии как инструмента управления.

Результаты исследования генезиса бухгалтерского учета и бухгалтерской профессии.

Исследования этапов развития учетной науки как инструмента управления.

Современные исследования проблем бухгалтерского учета в России и за ее пределами.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.04 Концептуальные основы учета и отчетности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

— способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (ПК-2).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК 2.1).

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК-2.2)

— способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.1).

Демонстрирует способность осуществлять текущее управление и контроль за оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.2)

Демонстрирует способность организации и управления процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа (ИПК-4.3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Концептуальные основы учета и отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 12 ч.

— занятия семинарского типа — 14 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

СР — 55 ч.

Контроль — 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Системы бухгалтерского учета: общая характеристика и международный аспект
Национальные аспекты концептуальных основ бухгалтерского учета
Общая характеристика концептуальных основ бухгалтерского учета
Основополагающие концепции бухгалтерского учета

Прикладные концепции бухгалтерского учета
Проблемы реформирования бухгалтерского учета и отчетности российских организаций в соответствии с государственной концепцией перехода на МСФО

Форма промежуточного контроля: экзамен

Дисциплина Б1.В.05 Проблемы теории и практики аудита

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

— Способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовую) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (ПК-2);

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК-2.1);

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК-2.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина ««Проблемы теории и практики аудита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

контактная работа: 28,3

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 16 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 53 ч.,

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Раздел I. Методологические основы теории аудита бизнеса.

Раздел II. Методы и направления теории и практики аудита бизнеса.

Раздел III. Методология и методика стратегического аудита коммерческой организации.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Дисциплина Б1.В.06 Правовые аспекты бухгалтерской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

— способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (ПК-2).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК 2.1).

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК 2.2).

— способен организовать и управлять процессом составления и представления консолидированной отчетности (ПК-3).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность управлять процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности) (ИПК 3.1).

Демонстрирует способность организации, реализации и управления процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности (ИПК 3.2).

— способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК 4.1).

Демонстрирует способность осуществлять текущее управление и контроль за оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК 4.2).

Демонстрирует способность организации и управления процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа (ИПК 4.3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовые аспекты бухгалтерской деятельности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 12 ч.

— занятия семинарского типа — 16 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 79,75 ч.

Контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерской деятельности в РФ

Законодательство о налогах и сборах

Законодательство о социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении

Правовое регулирование делопроизводства в бухгалтерском учете

Смежные отрасли права в бухгалтерской деятельности

Практика применения законодательства Российской Федерации в бухгалтерской деятельности

Форма промежуточного контроля: зачет

Дисциплина Б1.В.07 Организация учетного процесса и работы бухгалтерской службы

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

1. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

Индикатор о компетенции:

— Понимает и знает особенности формирования и руководства командой (ИУК-3.1)

— Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач (ИУК -3.2)

2. Способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (ПК-2)

Индикатор о компетенции:

— Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК-2.1)

— Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК-2.2)

3. Способен организовать и управлять процессом составления и представления консолидированной отчетности (ПК-3)

Индикатор о компетенции:

— Демонстрирует способность управлять процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности) (ИПК -3.1)

— Демонстрирует способность организации, реализации и управления процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности (ИПК -3.2)

4. Способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4)

Индикатор о компетенции:

— Демонстрирует способность организации и управления процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа (ИПК-4.3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Организация учетного процесса и работы бухгалтерской службы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений дисциплин учебного плана. Дисциплина предполагает закрепление и комплексное применение знаний, полученных при изучении обязательных дисциплин, что способствует формированию взаимосвязи между теорией и практикой.

Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.;

контактная работа: 22,25

— занятия лекционного типа – 8 ч.,

— занятия семинарского типа – 14 ч.,

— иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 49,75 ч.,

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса.

Понятие и особенности организации учетного процесса

1. Нормативное регулирование бухгалтерского учета в РФ
2. Значение и основные предпосылки рациональной организации службы бухгалтерского дела
3. Факты хозяйственной жизни как объект бухгалтерской деятельности
4. Организация работы с документами в бухгалтерии
5. Функции бухгалтера на различных стадиях жизненного цикла организации.
6. Особенности организации бухгалтерского дела в различных хозяйствующих субъектах

Форма промежуточного контроля: зачет

Дисциплина Б1.В.08 Налоговый учет

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

— способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (ПК-2).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процес-

сом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК 2.1).

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК 2.2).

— способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК 4.1).

Демонстрирует способность осуществлять текущее управление и контроль за оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК 4.2).

Демонстрирует способность организации и управления процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа (ИПК 4.3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоговый учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 8 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 87,75 ч.

Контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Сущность налогового учета и особенности его взаимодействия с другими видами бухгалтерского учета.

Налоговый учет при применении общего режима налогообложения.

Особенности налогового учета при осуществлении отдельных видов деятельности.

Налоговый учет при применении специальных налоговых режимов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.09 «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции

в финансовой деятельности:

— Способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовую) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (ПК-2)

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК-2.1)

— Способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4)

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.1)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 12 ч.;

— занятия семинарского типа — 14 ч.;

— иная контактная работа — 0,3 ч.;

— контролируемая письменная работа — 0 ч.;

СР — 55 ч.;

Контроль — 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Функции финансового управления. Внешняя среда финансового менеджмента. Управление оборотным капиталом. Методы оценки инвестиций. Финансирование бизнеса. Оценка бизнеса. Управление рисками.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Дисциплина Б1.В.10 Формирование и раскрытие показателей налоговой отчетности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

— способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовую) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (ПК-2).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК 2.2).

— способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финан-

совой) отчетности (ПК-4).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК 4.1).

Демонстрирует способность осуществлять текущее управление и контроль за оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК 4.2).

Демонстрирует способность организации и управления процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа (ИПК 4.3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Формирование и раскрытие показателей налоговой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 8 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

— иная контактная работа — 0,3 ч.

СР — 61 ч.

Контроль — 26,7 ч.

Содержание дисциплины

Виды форм налоговой отчетности

Налоговые декларации как форма налоговой отчетности.

Формы налоговых деклараций.

Порядок представления налоговой декларации.

Порядок представления уточненной налоговой декларации.

Ответственность за нарушение правил представления налоговых деклараций.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Дисциплина Б1.В.11 Проектный управленческий учет

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

— способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2).

Индикаторы компетенции:

Понимает принципы проектного подхода к управлению (ИУК-2.1).

Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (ИУК-2.2).

Профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

— способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (ПК-2).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК 2.1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Проектный управленческий учет» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 8 ч.

— занятия семинарского типа — 12 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 51,75 ч.

Контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Сущность и роль проектного управленческого учета.

Формирование структуры прямых затрат.

Накладные и коммерческие расходы.

Ценообразование при проектном учете.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.12 Система внутреннего аудита и контроля

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

— Способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовую) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (ПК-2);

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК-2.1);

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК-2.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Система внутреннего аудита и контроля» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 20,25

— занятия лекционного типа — 8 ч.,
— занятия семинарского типа (семинары) — 12 ч.,
— иная контактная работа — 0,25 ч.,
— контролируемая письменная работа — 0 ч.,
СР — 51,75 ч.,
контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Сущность, концепция развития и организации системы внутреннего аудита и контроля.

Технология внутреннего аудита и контроля.

Внутренний аудит цикла (бизнес-процессов) приобретения и расходования средств.

Внутренний аудит цикла (бизнес-процессов) расходов, доходов и результатов деятельности.

Внутренний контроль и аудит финансов-инвестиционного цикла.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.13 Практикум по международным стандартам финансовой отчетности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

— способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (ПК-2).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК-2.1).

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК-2.2).

— способен организовать и управлять процессом составления и представления консолидированной отчетности (ПК-3).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность управлять процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы (ИПК-3.1).

Демонстрирует способность организации, реализации и управления процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности (ИПК-3.2).

— способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.1).

Демонстрирует способность осуществлять текущее управление и контроль за оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по международным стандартам финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 8 ч.
- занятия семинарского типа – 12 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 87,75 ч.

Контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Общие вопросы организации учета и формирования отчетности по международным стандартам финансовой отчетности

Первое применение международных стандартов финансовой отчетности

План счетов по МСФО как важнейший элемент системы организации учета и составления отчетности

Корректировка показателей учета и отчетности в соответствии с международными стандартами

Корректировка нефинансовых активов

Корректировка финансовых операций

Корректировка финансового результата

Корректировки прочих объектов бухгалтерского наблюдения

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.14 Консолидация и трансформация финансовой отчетности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

— способен организовать и управлять процессом составления и представления консолидированной отчетности (ПК-3).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность управлять процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы (ИПК-3.1).

Демонстрирует способность организации, реализации и управления процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности (ИПК-3.2).

— способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финан-

совой) отчетности (ПК-4).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Консолидация и трансформация финансовой отчетности» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е. / 72 ч., из них:

контактная работа:

– занятия лекционного типа – 8 ч.

– занятия семинарского типа – 12 ч.

– иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 51,75 ч.

Контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Назначение консолидированной финансовой отчетности. Нормативное регулирование консолидированной финансовой отчетности в системе российских и международных стандартов

Составление консолидированного отчета о финансовом положении. Принципы составления консолидированного отчета о совокупном доходе.

Трансформация финансовой отчетности. Этапы и методы трансформации.

Интерпретация основных финансовых показателей консолидированной отчетности.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.15 Основные направления развития бухгалтерского учета и аудита

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

– способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовую) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (ПК-2).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК-2.1).

– способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовую) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (ПК-2).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процес-

сом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК-2.2).

– способен организовать и управлять процессом составления и представления консолидированной отчетности (ПК-3).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность управлять процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности) (ИПК-3.1).

– способен организовать и управлять процессом составления и представления консолидированной отчетности (ПК-3).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность организации, реализации и управления процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности (ИПК-3.2).

- способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.1).

- способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность осуществлять текущее управление и контроль за оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основные направления развития бухгалтерского учета и аудита» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 4 з.е. / 144 ч., из них:

контактная работа:

– занятия лекционного типа – 12 ч.

– занятия семинарского типа – 16 ч.

– иная контактная работа – 0,3 ч.

СР – 89 ч.

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Современное состояние и актуальные проблемы финансового, управленческого, оперативного, налогового и статистического учетов в организациях различных форм собственности, в том числе в правоохранительных органах.

Национальные стандарты учета и отчетности: теоретический аспект, практическое применение.

Бухгалтерская профессия, профессиональные объединения бухгалтеров и аудиторов и профессиональная этика.

Учетная, налоговая и договорная политика организации.

Профессиональное суждение при формировании учетной политики, отражении хозяйственных операций в бухгалтерском учете и отчетности, а также при аудите такой отчетности.

Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью обеспечения экономической безопасности.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.В.16 Бухгалтерский и налоговый аутсорсинг

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции:

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Индикатор компетенции:

Понимает и знает особенности формирования и руководства командой (ИУК-3.1).

– способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

Индикатор компетенции:

Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач (ИУК-3.2).

Профессиональные компетенции:

в организационно - управленческой деятельности:

– способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.1).

– способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность осуществлять текущее управление и контроль за оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.2).

- способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность организации и управления процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа (ИПК-4.3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Бухгалтерский и налоговый аутсорсинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 12 ч.
- занятия семинарского типа – 16 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 79,75 ч.

Контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Аутсорсинг в современной экономике. Понятие и сущность аутсорсинга. Отличие аутсорсера бухгалтерского учета от услуг внештатного бухгалтера. Причины обращения компаний к услугам аутсорсинга.

Особенности аутсорсинга в области бухгалтерского учета.

Особенности аутсорсинга в области налогового учета.

Проблемы развития аутсорсинга бухгалтерского и налогового учета и возможные пути их решения.

Несовершенство российского законодательства по вопросу аутсорсинга бухгалтерского и налогового учета. Выбор аутсорсера, его ответственность.

Экономическая целесообразность бухгалтерского и налогового аутсорсинга.

Определение стоимости удаленных бухгалтерских услуг, вид и предмет договора.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.17 Судебно-бухгалтерская экспертиза

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

– способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

- занятия лекционного типа – 14 ч.
- занятия семинарского типа – 14 ч.
- иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 79,75 ч.

Контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Понятие и содержание судебно-бухгалтерской экспертизы.

Судебно-бухгалтерская экспертиза в системе юридических и экономических знаний.

Правовые основы судебно-бухгалтерской экспертизы.

Методологические основы судебно-бухгалтерской экспертизы.

Экспертиза как инструмент выявления нарушений в системе бухгалтерского учета.

Методы экспертного исследования учетной документации, финансовой отчетности, методики проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

Организация проведения судебно-бухгалтерской экспертизы.

Влияние судебно-бухгалтерской экспертизы на организацию обычной и прочей деятельности организаций и предупреждение экономических преступлений.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.18 Научно-исследовательский семинар

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности:

— способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям в области бухгалтерского учета (ПК-1).

Индикаторы компетенции:

Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает ее актуальность, составляет программу исследований (ИПК-1.1).

Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой (ИПК-1.2).

Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ИПК-1.3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Научно-исследовательский семинар» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

– занятия лекционного типа – 8 ч.

– занятия семинарского типа – 12 ч.

– иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 87,75 ч.

Контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Основы теории и методологии исследовательской деятельности

Цель, задачи, принципы научного исследования.

Понятие методологии. Основные теории в области методологии научных исследований.

Система и классификация методов исследования. Основные методы научного исследования в экономике.

Язык науки. Научный стиль изложения. Ключевые понятия экономического исследования

Программа исследования как ее теоретико-организующая основа

Основы разработки программы исследования.

Выбор методологических подходов к раскрытию темы работы

Логика раскрытия темы работы. Составление плана работы

Формулировка новизны исследования. Возможности использования междисциплинарного подхода в научных исследованиях.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Бухгалтерский учет и отчетность в отдельных сферах экономики

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

– способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовую) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (ПК-2).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК-2.1).

– способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.1).

– способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность организации и управления процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа. (ИПК-4.3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность в отдельных сферах экономики» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

– занятия лекционного типа – 10 ч.

– занятия семинарского типа – 12 ч.

– иная контактная работа – 0,3 ч.

СР – 59 ч.

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Особенности бухгалтерского учета в организациях торговли.

Особенности бухгалтерского учета в строительстве.

Особенности бухгалтерского учета в организациях общественного питания.

Особенности бухгалтерского учета в риэлторской деятельности.

Особенности бухгалтерского учета на предприятиях пассажирского автотранспорта.

Особенности бухгалтерского учета в животноводстве.

Особенности бухгалтерского учета в страховых организациях.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02. Экологический учет и аудит

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

Способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4)

Индикатор о компетенции:

– Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК - 4.1)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Экологический учет и аудит» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Дисциплин по выбору учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Экономика и организация деятельности хозяйствующих субъектов», «Концептуальные основы учета и отчетности», «Организация учетного процесса и работы бухгалтерской службы», «Система внутреннего аудита и контроля», «Основные направления развития бухгалтерского учета и аудита».

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.;

контактная работа: 22,3

– занятия лекционного типа – 10 ч.,

– занятия семинарского типа – 12 ч.,

– иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 59 ч.,

контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса.

1. Государственная система управления охраной природопользованием
2. Экологический менеджмент на предприятии
3. Экологический учет
4. Внутренний (управленческий) экологический учет;
5. Отражение в отчетности информации о природоохранной деятельности экономических субъектов
6. Экологический аудит

Форма промежуточного контроля: зачет

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Профессиональные компьютерные программы (продвинутый курс)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

— способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (ПК-2).

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК-2.2).

— Способен организовать и управлять процессом составления и представления консолидированной отчетности (ПК-3).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность управлять процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности) (ИПК-3.1).

Демонстрирует способность организации, реализации и управления процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности (ИПК-3.2).

— Способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.1).

Демонстрирует способность осуществлять текущее управление и контроль за оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.2).

Демонстрирует способность организации и управления процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа (ИПК-4.3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональные компьютерные программы (продвинутый курс)»

относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 8 ч.

— занятия семинарского типа — 14 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 85,75 ч.

Контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Защита информации при использовании компьютерных программ бухгалтерского учета.

Применение справочно-правовых систем в решении профессиональных задач.

Программы автоматизации отдельных участков бухгалтерского учета и комплексные решения.

Решение профессиональных задач с использованием компьютерных программ на основе телекоммуникационных технологий.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Анализ и оптимизация налоговой политики организации

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

— способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.1).

Демонстрирует способность организации и управления процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа (ИПК-4.3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Анализ и оптимизация налоговой политики организации» относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е. / 108 ч., из них:

контактная работа:

— занятия лекционного типа — 8 ч.

— занятия семинарского типа — 14 ч.

— контролируемая письменная работа — 0 ч.

— иная контактная работа — 0,25 ч.

СР — 85,75 ч.

Контроль — 0 ч.

Содержание дисциплины.

Налоговое производство. Налоговая оптимизация и ее принципы

Анализ налоговой политики

Методы налоговой оптимизации

Налоговое планирование

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2.О.01.01(П) Практика по профилю профессиональной деятельности

Объем трудоемкости: 12 зачетных единиц / 432 часа, из них – 10 часов выделены на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 422 часа— на самостоятельную работу обучающихся. Продолжительность практики 8 недель.

Общепрофессиональные компетенции:

- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1)

Индикаторы компетенции:

Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач (ИОПК-1.1);

Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор (ИОПК-1.2)

- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2)

Индикаторы компетенции:

Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (ИОПК-2.1);

Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований (ИОПК-2.2).

- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3)

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике (ИОПК-3.1);

Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике (ИОПК-3.2).

- способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4)

Индикаторы компетенции:

Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ИОПК-4.1);

Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность (ИОПК-4.2).

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)

Индикаторы компетенции:

Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач (ИОПК-5.1);

Применяет программные средства при решении профессиональных задач (ИОПК-5.2).

Профессиональные компетенции:

в организационно-управленческой деятельности:

— способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (ПК-2).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК 2.1).

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК-2.2)

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) относится к обязательной части блока Б2 «Практика», по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Магистранты проходят производственную практику (практику по профилю профессиональной деятельности) на 1 курсе, во 2 семестре.

Объем производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) — 12 з.е., 432 часа.

Продолжительность преддипломной практики — 8 недель.

Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) магистрантов проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), которым определено, что производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) магистрантов является обязательным компонентом учебного плана.

Прохождение производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) базируется на знаниях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин и практик: «Экономика и организация деятельности хозяйствующих субъектов», «Экономический анализ», «Налоги и предпринимательство», «Концептуальные основы учета и отчетности».

Структура и содержание производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности)

Организационно-подготовительный этап.

Определение баз практики, заключение индивидуальных или групповых договоров

на практику. Назначение руководителя практики от кафедры. Подготовка писем — ходатайств в организации и приказа на практику. Проведение организационного собрания с магистрами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями к практике. Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.

Назначение руководителя практики от принимающей организации. Ознакомление со структурой, основными направлениями деятельности организации, выступающей базой практики (ознакомительная лекция руководителя практики от организации). Изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности.

Основной этап — ознакомительно-производственный.

Ознакомление с предприятием, его производственной, организационно-функциональной структурой. Прохождение практики согласно утвержденному графику учебного процесса и приказу в соответствии с программой практики. Выполнение магистром программы практики. Изучение нормативно-правового материала, регламентирующего деятельность организации — базы практики. Работа с источниками правовой, экономической, статистической, аналитической информации. Сбор и обработка информации о финансово-хозяйственной деятельности организации — базы практики. Выполнение индивидуальных заданий программы практики.

Основной этап — аналитический.

Анализ собранной информации, выполнение аналитических расчетов в соответствии с заданием на практику. Составление дневника прохождения практики. Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.

Заключительный этап — обобщение полученных данных.

Обработка и систематизация материала. Подготовка отчета о прохождении практики в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению. Предоставление отчета о прохождении практики руководителю практики от кафедры, предоставление отзыва руководителя практики от принимающей организации. Защита отчета в установленные сроки

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2.В.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности:

— Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям в области бухгалтерского учета (ПК-1);

Индикатор компетенции:

Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает его актуальность, составляет программу исследований (ИПК-1.1).

Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 дисциплин учебного плана.

Для освоения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Современные информационные технологии в экономике, Фундаментальные и прикладные исследования в экономике, Методы принятия организационно-управленческих решений, Экономический анализ (продвинутый уровень).

Трудоемкость дисциплины: 12 з.е. / 432 ч.;

контактная работа: 10 ч.,

— занятия лекционного типа — 0 ч.,

— занятия семинарского типа (семинары) — 0 ч.,

— иная контактная работа — 10 ч.,

— контролируемая письменная работа — 0 ч.,

СР — 422 ч.,

контроль — 0 ч.

Содержание практики.

Организационно-подготовительный этап:

Назначение руководителя практики от кафедры.

Проведение организационного собрания со студентами руководителем практики от кафедры. Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями научно-исследовательской работы.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности.

Составление графика консультаций, индивидуального задания и календарного плана прохождения практики.

Основной этап — теоретическая работа:

1. Планирование научно-исследовательской работы:

— ознакомление с опорными темами исследовательских работ,

— выбор темы исследования,

— составление плана НИР на семестр;

— составление плана-графика работы над ВКР;

— написание эссе по избранной теме;

— сформулировать актуальность темы научного исследования.

2. Осуществление научно-исследовательских работ (самостоятельное исследование по актуальной проблеме):

— сбор фактического материала ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для работы над ВКР (темой научного исследования). получение промежуточных результатов, оформление результатов;

— изучение научных трудов отечественных и зарубежных авторов в проблемной области экономики, связанной с выбранной темой научного исследования;

— критический обзор литературы, характеризующий теоретические основы исследуемой проблемы;

— характеристика степени изученности и разработки проблемы.

Заключительный этап — обобщение полученных данных:

Осуществление научно-исследовательских работ (самостоятельное исследование

по актуальной проблеме):

— сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для работы над темой научного исследования;

— обоснование и характеристика эмпирической базы исследования: статистических материалов, отчетов органов государственной, региональной, ведомственной статистики, научных институтов, электронных сборников, размещенных в сети Интернет, управленческой, статистической, оперативной и финансовой отчетности организаций др. источников фактических данных.

— отбор и систематизация научной литературы по теме исследования, ее изучение, выявление перспективных направлений исследования;

— формирование библиографического списка литературы по теме ВКР.

— получение промежуточных результатов, оформление результатов.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности:

— Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям в области бухгалтерского учета (ПК-1);

Индикатор компетенции:

Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает его актуальность, составляет программу исследований (ИПК-1.1);

Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой (ИПК-1.2);

Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ИПК-1.3);

в организационно-управленческой деятельности:

— Способен организовать и управлять процессом составления и представления консолидированной отчетности (ПК-3);

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность управлять процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности) (ИПК-3.1);

Демонстрирует способность организации, реализации и управления процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности (ИПК-3.2);

— Способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4);

Индикатор компетенции:

Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.1);

Демонстрирует способность осуществлять текущее управление и контроль за ока-

занием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.2);

Демонстрирует способность организации и управления процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа (ИПК-4.3).

Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 дисциплин учебного плана.

Для освоения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Современные информационные технологии в экономике, Фундаментальные и прикладные исследования в экономике, Методы принятия организационно-управленческих решений, Экономический анализ (продвинутый уровень), Основные направления развития бухгалтерского учета и аудита, Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Трудоемкость дисциплины: 9 з.е. / 324 ч.;

контактная работа: 10 ч.,

— занятия лекционного типа — 0 ч.,

— занятия семинарского типа (семинары) — 0 ч.,

— иная контактная работа — 10 ч.,

— контролируемая письменная работа — 0 ч.,

СР — 314 ч.,

контроль — 0 ч.

Содержание практики.

Организационно-подготовительный этап:

Назначение руководителя практики от кафедры.

Проведение организационного собрания с магистрантами руководителем практики от кафедры.

Ознакомление с целями, задачами, программой, сроками, требованиями производственной практики.

Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда.

Составление индивидуального задания и рабочего графика (плана) прохождения практики.

Назначение руководителя практики от профильной организации (если базой практики выбрана профильная организация).

Изучение правил внутреннего трудового распорядка, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности

Основной этап — исследовательская работа:

Библиографический поиск и работа с литературными источниками: самостоятельная работа по изучению нормативных документов, профессиональных публикаций, специализированных журналов, поиск информации в научных отделах библиотеки.

Выполнение индивидуальных заданий программы производственной практики (научно-исследовательской работы)

Подготовка статьи или доклада на конференцию по результатам прохождения практики: выбор научной проблематики для статьи или доклада, выделение необходимых материалов из совокупности сведений, полученных на практике, непосредственная подготовка текста статьи или доклада.

Составление дневника прохождения практики.

Получение отзыва о прохождении практики с подписью руководителя и печатью организации, в которой практика пройдена.

Заключительный этап — обобщение полученных данных:

Анализ списка использованных источников для научного исследования; оценка и научная интерпретация полученных данных, их обобщение, оформление теоретических материалов в виде отчета о прохождении практики в соответствии с программой практики и требованиям к оформлению.

Подготовка отчета о прохождении практики в соответствии с программой практики и требованиями к оформлению.

Предоставление отчета по практике руководителю практики от кафедры, защита отчета магистром согласно утвержденному расписанию.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Программа производственной практики Б2.В.02.02(П) Преддипломная практика

Вид практики: Производственная практика

Тип практики: Преддипломная практика

Способ проведения практики: Стационарная и выездная

Форма проведения практики: Дискретно

Планируемые результаты обучения по практике.

Профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности:

— способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям в области бухгалтерского учета (ПК-1)

Индикаторы компетенции:

Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает ее актуальность, составляет программу исследований (ИПК-1.1);

Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой (ИПК-1.2);

Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ИПК-1.3)

в организационно-управленческой деятельности:

— способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (ПК-2).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономически-

ми субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК 2.1).

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК-2.2)

— способен организовать и управлять процессом составления и представления консолидированной отчетности (ПК-3)

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность управлять процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности) (ИПК-3.1);

Демонстрирует способность организации, реализации и управления процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности (ИПК-3.2)

— способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.1).

Демонстрирует способность осуществлять текущее управление и контроль за оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.2)

Демонстрирует способность организации и управления процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа (ИПК-4.3)

Место практики в структуре образовательной программы:

Преддипломная практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б2 Практики.

Трудоемкость практики – 6 з.е. / 216 ч.

контактная работа:

- иная контактная работа – 10 ч.;

СР – 106 ч.

Содержание практики

Изучение организационной структуры, экономической деятельности предприятия (организации);

Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность организации, учредительных документов организации;

Изучение технико-экономическая характеристика с раскрытием количественных и качественных показателей деятельности организации;

Анализ основных финансовых показателей деятельности, анализ состояния и динамики активов и источников их образования с раскрытием методов и приемов экономического анализа;

В качестве индивидуального задания предполагается дать научное обоснование рекомендаций по теме исследования.

Расширение понимания сущности и социальной значимости выбранной направленности.

Форма промежуточного контроля: зачет.

Программа государственной итоговой аттестации
Б3.01 Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы

Цель государственной итоговой аттестации состоит в определении соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и степени обладания выпускниками необходимыми универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.

Задачи ГИА:

- оценка понимания современных тенденций развития экономических, социальных, политических процессов в мире, стране, регионе;
- оценка системности владения выпускником теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам бухгалтерского учета, контроля, аудита, финансов организаций различных сфер деятельности и условий хозяйствования, готовности применения этих знаний при решении конкретных научных, управленческих и экономических задач;
- выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в условиях быстро меняющихся экономических, управленческих и законодательных процессов.

Следует считать выпускника соответствующим требованиям ФГОС ВО, если он в ходе государственной итоговой аттестации (ГИА) демонстрирует комплекс знаний и умений, свидетельствующих о его готовности (способности) решать задачи профессиональной деятельности в типовых ситуациях.

Итоговая государственная аттестация в соответствии с учебным планом включает в себя защиту *выпускной квалификационной работы*.

Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы:

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (магистерская программа) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и завершается присвоением квалификации «Магистр».

Планируемые результаты обучения.

Универсальные компетенции:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1)

Индикаторы компетенции:

Анализирует проблемную ситуацию как целостную систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (ИУК-1.1);

Вырабатывает стратегию действий для решения проблемной ситуации (ИУК-1.2).

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)

Индикаторы компетенции:

Понимает принципы проектного подхода к управлению (ИУК-2.1);

Демонстрирует способность управления проектом на всех этапах его жизненного цикла (ИУК-2.2).

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3)

Индикаторы компетенции:

Понимает и знает особенности формирования и руководства командой (ИУК-3.1);

Организует работу команды и обеспечивает разработку командной стратегии для выполнения поставленных задач (ИУК-3.2)

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)

Индикаторы компетенции:

Использует современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на государственном и иностранном(ых) языке(ах) (ИУК-4.1)

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

Индикаторы компетенции:

Имеет представление о влиянии разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия (ИУК-5.1);

Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (ИУК-5.2).

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

Индикаторы компетенции:

Определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной деятельности и цели карьерного роста (ИУК-6.1);

Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки (ИУК-6.2).

Общепрофессиональные компетенции:

- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1)

Индикаторы компетенции:

Применяет достижения фундаментальной экономической науки и результаты отечественных и зарубежных исследователей для решения практических и/или исследовательских задач (ИОПК-1.1);

Осуществляет выбор теоретической модели для решения практических и/или исследовательских задач и обосновывает свой выбор (ИОПК-1.2)

- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2)

Индикаторы компетенции:

Применяет современные инструментальные методы экономического анализа в прикладных и/или фундаментальных исследованиях (ИОПК-2.1);

Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований (ИОПК-2.2).

- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3)

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность обобщать результаты отечественных и зарубежных научных исследований в экономике (ИОПК-3.1);

Критически оценивает результаты и выявляет перспективные направления научных исследований в экономике (ИОПК-3.2).

- способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4)

Индикаторы компетенции:

Обосновывает организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ИОПК-4.1);

Принимает организационно-управленческие решения и несет за них ответственность (ИОПК-4.2).

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5)

Индикаторы компетенции:

Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач (ИОПК-5.1);

Применяет программные средства при решении профессиональных задач (ИОПК-5.2).

Профессиональные компетенции:

в научно-исследовательской деятельности:

— способен осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям в области бухгалтерского учета (ПК-1)

Индикаторы компетенции:

Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает ее актуальность, составляет программу исследований (ИПК-1.1);

Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой (ИПК-1.2);

Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ИПК-1.3)

в организационно-управленческой деятельности:

— способен организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта, имеющего обособленные подразделения (ПК-2).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом составления и представления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономическими субъектами, имеющими обособленные подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК 2.1).

Демонстрирует способность организовывать, реализовывать и управлять процессом ведения бухгалтерского учета в экономических субъектах, имеющих обособленные

подразделения (включая выделенные на отдельные балансы) (ИПК-2.2)

— способен организовать и управлять процессом составления и представления консолидированной отчетности (ПК-3)

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность управлять процессом методического обеспечения составления консолидированной финансовой отчетности группы организаций (консолидированной отчетности группы субъектов отчетности) (ИПК-3.1);

Демонстрирует способность организации, реализации и управления процессом составления и представления консолидированной финансовой отчетности (ИПК-3.2)

— способен организовать и управлять процессом оказания экономическим субъектам услуг по ведению бухгалтерского учета, включая составление бухгалтерской (финансовой) отчетности (ПК-4).

Индикаторы компетенции:

Демонстрирует способность планировать и организовывать деятельность, связанную с оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.1).

Демонстрирует способность осуществлять текущее управление и контроль за оказанием услуг по бухгалтерскому и налоговому сопровождению (ИПК-4.2)

Демонстрирует способность организации и управления процессом оказания услуг в области бухгалтерского и налогового консультирования и консультационных услуг в смежных областях, в том числе в области внутреннего контроля и финансового анализа (ИПК-4.3)

Трудоемкость государственной итоговой аттестации – 6 з.е. / 216 ч.

контактная работа:

- иная контактная работа – 30 ч.;

СР – 186 ч.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Дисциплина ФТД.01 Практикум по научно-исследовательской деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

— Способность осуществлять самостоятельные научные исследования по перспективным направлениям в области бухгалтерского учета (ПК-1)

Индикатор о компетенции:

— Выявляет перспективные направления исследования, обосновывает ее актуальность, составляет программу исследований (ИПК-1.1)

— Выполняет самостоятельные научные исследования в соответствии с разработанной программой (ИПК-1.2)

— Представляет результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ИПК-1.3)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина (модуль) «Практикум по научно-исследовательской деятельности» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. Изучение дисциплины «Практикум по научно-исследовательской деятельности» требует от слушателей наличия аналити-

ко-экономической подготовки, полученной в результате освоения следующих курсов дисциплин: «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Научно-исследовательская работа».

Объем дисциплины – 36 ч. /1 з.е.;
контактная работа: 10,25
— занятия лекционного типа – 0 ч.,
— занятия семинарского типа – 10 ч.,
— иная контактная работа – 0,25 ч.,
СР – 25,75ч. ,
контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса.

1. Организация научных исследований
2. Методологические основы проведения научного исследования
3. Междисциплинарные методы исследования

Форма промежуточного контроля: зачет

ФТД.02 Практикум по технологиям работы с источниками научной информации

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2).

Индикатор компетенции:

Применяет современные технологии поиска, обработки и передачи информации для проведения прикладных и/или фундаментальных исследований (ИОПК-2.2).

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Индикатор компетенции:

Использует современные информационные технологии при решении профессиональных задач (ИОПК-5.1).

- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Индикатор компетенции:

Применяет программные средства при решении профессиональных задач (ИОПК-5.2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум по технологиям работы с источниками научной информации» относится к факультативным дисциплинам учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 1 з.е. / 36 ч., из них:

контактная работа:

– занятия лекционного типа – 0 ч.

– занятия семинарского типа – 10 ч.

– иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 25,75 ч.

Контроль – 0 ч.

Содержание дисциплины.

Методы получения первичной информации.

Основные методы сбора и анализа информации.

Отечественные и зарубежные источники информации об экономических процессах и явлениях.

Роль информации в исследованиях.

Сущность и предметное проявление информации.

Методики работы с информационными источниками.

Составление алгоритма работы с информацией.

Конструктивная критика источников информации.

Алгоритм работы с научными исследованиями.

Научное исследование. Классификация научных исследований.

Уровни научных исследований. Теоретический уровень. Эмпирический уровень.

Метод научного познания. Методология. Признаки метода.

Классификация методов. Общенаучные методы.

Системный подход.

Система. Виды систем.

Моделирование как метод научного познания.

Варианты классификации научных исследований.

Особенности эмпирического уровня исследований.

Сценарии теоретического уровня исследований.

Математические модели и методы познания.

Алгоритм и формы представления результатов наблюдений.

Методы анализа, используемые для анализа научных исследований.

Методы, используемые на этапе выявления проблемы.

Научное наблюдение. Сравнение. Измерение. Эксперимент.

Гносеологическая функция.

Методы получения первичной информации.

Экспертные методы получения первичной информации.

Инструментальные методы получения первичной информации.

Методы анализа.

Форма промежуточного контроля: зачет.