

**«УТВЕРЖДАЮ»**

И.о. Декана  
факультета естествознания  
А.А. Кузьмин  
«16» марта 2021 г.



**Программа ГИА**

Государственная итоговая аттестация

Б3.01(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

**Направление подготовки: 06.06.01 Биология**

**направленность: «Физиология»**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Факультет естествознания


Кафедра физиологии

Составитель (разработчик) программы: доцент кафедры физиологии, кандидат биологических наук А.А. Кузьмин 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии  
от «16» марта 2021г протокол № 3

Заведующий кафедрой: доктор биологических наук, профессор А.В. Шаханова 

Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры географии, кандидат педагогических наук, доцент Т.Г. Туова 

## Содержание

	Пояснительная записка	4
1	Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2	Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	24
3	Форма и содержание выпускной квалификационной работы	24
4	Требования к оформлению выпускной квалификационной работы	26
5	Порядок представления выпускной квалификационной работы	27
6	Публичная защита выпускной квалификационной работы.	28
7	Хранение выпускной квалификационной работы.	29
8	Нормативные документы	29
9	Приложение 1	31
10	Приложение 2	33
11	Приложение 3	34
12	Приложение 4	35
13	Лист регистрации изменений	36

## Пояснительная записка

Рабочая программа Государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «География» (квалификация (степень) «Бакалавр»).

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 44.03.01 «Педагогическое образование» профиль «География»

Государственная итоговая аттестация относится к блоку базовых дисциплин БЗ

Трудоемкость дисциплины 9 зачетных единиц, 324 часа.

Контактная работа: 15ч

СР 309ч

Ключевые слова: Государственная итоговая аттестация, выпускная квалификационная работа, защита ВКР.

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью** итоговой аттестации является оценка уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, и Основной профессиональной образовательной программы профиль: «География»

Задачами государственной итоговой аттестации являются проверка всех компетенций выпускников и способность осуществлять трудовые действия в соответствии с требованиями ФГОС ВО по и Основной профессиональной образовательной программы профиль: «География».

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. УК-1.2 Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы

		<p>(задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения.</p> <p>УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияния на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.</p> <p>УК-2.2. Формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.</p> <p>УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.</p> <p>УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Учитывает в своей социальной и</p>

		<p>профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.</p> <p>УК-3.3. Обладает навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.</p> <p>УК-3.4. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды. Организует обсуждение разных идей и мнений.</p>
Коммуникация	<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).</p> <p>УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.</p> <p>УК-4.3. Демонстрирует интегративные умения, необходимые, для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях</p>
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.</p> <p>УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при</p>

		выполнении профессиональных задач.
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6 Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста. УК-6.3. Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. УК-6.3. Действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Теоретические и практические основы профессиональной деятельности	ОПК-1 Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач	ОПК-1.1. Знает: -современные актуальные проблемы, основные открытия и методологические разработки в области биологических и смежных наук; ОПК-1.2. Умеет: -анализировать тенденции развития научных; исследований и практических разработок в избранной сфере профессиональной деятельности, способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач, используя углубленную общенаучную и методическую специальную подготовку; ОПК-1.3. Владеет: -навыком деловых коммуникаций в междисциплинарной аудитории, представления

		и обсуждения предлагаемых решений.
	ОПК-2 Способен творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры	ОПК-2.1. Знает: -теоретические основы, традиционные и современные методы исследований в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; ОПК-2.2. Умеет: -творчески использовать специальные теоретические и практические знания для формирования новых решений путем интеграции различных методических подходов; ОПК-2.3. Владеет: -навыком критического анализа и широкого обсуждения предлагаемых решений.
	ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ОПК-3.1. Знает: -основные философские концепции классического и современного естествознания, основы учения о биосфере, основные методы и результаты экологического мониторинга, модели и прогнозы развития биосферных процессов; ОПК-3.2. Умеет: -применять методы системного анализа для оценки экологических последствий антропогенной деятельности; ОПК-3.3. Владеет: -методологией прогнозирования экологических последствий развития избранной профессиональной сферы, имеет опыт выбора путей оптимизации технологических решений с позиций экологической безопасности.
	ОПК-4 Способен участвовать в проведении экологической экспертизы территорий и акваторий, а также технологических производств с	ОПК-4.1. Знает: -теоретические основы, методы и нормативную документацию в области экологической экспертизы, особенности обследования



	использованием профессиональной подготовки	и оценки экологического состояния территорий и акваторий, методы тестирования эффективности и биобезопасности продуктов технологических производств; ОПК-4.2. Умеет: -применять профессиональные знания и навыки для разработки и предложения инновационных средств и методов экологической экспертизы; ОПК-4.3. Владеет: - опытом планирования экологической экспертизы на основе анализа имеющихся фактических данных.
	ОПК-5 Способен участвовать в создании и реализации новых технологий и контроле их экологической безопасности с использованием живых объектов	ОПК-5.1. Знает: -теоретические основы и практический опыт использования различных биологических объектов в промышленных процессах; -перспективные направления новых разработок; ОПК-5.2. Умеет: -применять критерии оценки эффективности процессов в различных сферах деятельности, ОПК-5.3. Владеет: -опытом работы с перспективными для процессов живыми объектами, в соответствии с направленностью программы магистратуры.
Применение информационно-коммуникационных технологий	ОПК-6 Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных	ОПК-6.1. Знает: -пути и перспективы применения современных компьютерных технологий в биологических науках и образовании; ОПК-6.2. Умеет: -работать с профессиональными базами и банками данных в избранной области профессиональной деятельности; ОПК-6.3. Владеет: -необходимым математическим аппаратом

		и навыками анализа и хранения электронных данных, имеет опыт модификации компьютерных технологий в целях профессиональных исследований.
Разработка и реализация проектов	ОПК-7 Способен самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в т.ч. инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи	ОПК-7.1. Знает: -основные источники и методы получения профессиональной информации, направления научных исследований, соответствующих направленности программы магистратуры; ОПК-7.2. Умеет: -выявлять перспективные проблемы и формулировать принципы решения актуальных научно-исследовательских задач на основе использования комплексной информации, в том числе на стыке областей знания; -разрабатывать методики решения и координировать выполнение отдельных заданий при руководстве группой исследователей, с учетом требований техники безопасности; ОПК-7.3. Владеет: -методами анализа достоверности и оценки перспективности результатов проведенных экспериментов и наблюдений; -опытом обобщения и анализа научной и научно-технической информации; -опытом представления полученных результатов в виде докладов и публикаций.
Экспериментальные исследования	ОПК-8 Способен использовать современную аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности	ОПК-8.1. Знает: -типы современной аппаратуры для полевых и лабораторных исследований в области профессиональной деятельности; ОПК-8.2. Умеет: -использовать современную вычислительную технику; ОПК-8.3. Владеет:

		-способностью творчески модифицировать технические средства для решения инновационных задач в профессиональной деятельности.
--	--	--

Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Категория профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Направленность (специализация) Физиология					
Тип задач профессиональной деятельности: <i>Научно-исследовательский</i>					
			ПК-1 Способен осуществлять физиологический мониторинг и функциональную диагностику состояния систем организма, направленные на сохранение и укрепление здоровья человека	ПК-1.1 Знает основные положения физиологии человека, концепции здоровья и здоровьесбережения. ПК-1.2 Умеет организовывать проведения физиологического мониторинга и функциональной диагностики организма человека, формулировать практические рекомендации направленные на сохранение и укрепление здоровья человека ПК-1.3 Владеет современными методиками физиологического мониторинга и функциональной диагностики.	
			ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую, инновационную, аналитическую деятельность в физиологии человека	ПК-1.1 Знает основные принципы научно исследовательской деятельности, современные инновационные подходы к исследованиям в физиологии человека ПК-1.2	

				Организовывать научно-исследовательские проекты, анализировать их результаты, формулировать, выводы и практические рекомендации рекомендации ПК-1.3 Владеет Методами и методиками научно-исследовательской, аналитической, инновационной деятельности в физиологии человека	
--	--	--	--	--	--

## 2. Объем дисциплины по видам учебной работы

Таблица 1 Объем ГИА по видам учебной работы  
(общая трудоемкость: 6зачетных единиц)

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоемкость дисциплины	216	216
Аудиторные занятия	30	30
Самостоятельная работа (СРС)	186	186
Вид итогового контроля	Защита ВКР	Защита ВКР

## 3. Форма и содержание выпускной квалификационной работы

Оценка результатов ГИА производится комиссией, включающей внешних экспертов, ведущих специалистов в области образования, представителей муниципальных и региональных органов образования. В соответствии с требованиями ФГОС к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Процедура ГИА выпускников по направлению подготовки 06.0.01 Биология, направленность «Физиология» включает защиту выпускной квалификационной работы (ВКР). В ходе подготовки ВКР перед Магистрантом ставятся цели: – систематизация, закрепление и применение полученных компетенций при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере; развитие навыков ведения самостоятельной работы в сфере исследовательской деятельности; приобретение опыта публичной защиты.

ВКР должна состоять из структурных элементов, расположенных в нижеследующем порядке: «СОДЕРЖАНИЕ», «ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ»,

«ПРИЛОЖЕНИЕ». Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Титульный лист оформляется в соответствии с требованиями и обязательно содержит ФИО студента, тему его ВКР, направление его подготовки, ФИО, ученую степень и звание научного руководителя, и резолюцию утверждения руководителя. Содержание представляет собой последовательный перечень всех структурных элементов ВКР, с указанием номера страницы начала конкретного элемента.

Во введении выпускной квалификационной работы должны быть последовательно сформулированы: *формулировка проблемы, подлежащей исследованию, актуальность, объект и предмет исследования, цель исследования, задачи исследования, методы исследования, степень разработанности проблемы, основные положения, выносимые на защиту, научная новизна, теоретическая и практическая значимость.*

Основная часть непосредственно отражает работу выпускника с материалом в соответствии с определенными алгоритмами (методологией). Основная часть делится на главы в соответствии с логикой исследования, число глав определяется обучающимся и научным руководителем.

В заключении обобщаются достигнутые результаты, делаются выводы о возможностях решения исследовательской проблемы, формулируются практические результаты, обозначаются перспективы и необходимого дальнейшего исследования.

В списке использованных источников отражаются все опубликованные в бумажной или электронной версии ресурсы, *использованные в работе*. Представление источников и литературы не имеющих ссылки в тексте не допускается.

### **3.1 Требования к организации выпускной квалификационной работы**

Темы ВКР и научные руководители утверждаются приказом ректора за шесть месяцев до защиты ВКР, о чем делается соответствующая запись в Индивидуальном плане работ. Примерные темы ВКР представлены в Приложении 1.

В исключительных случаях по уважительной причине допускается смена руководителя на основании представления заведующего кафедрой или декана факультета.

Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- обеспечение выполнения работы по актуальной профессионально ориентированной теме;
- соответствие ВКР критериям научной новизны и теоретической значимости;
- согласование темы и определение задания;
- оказание помощи в выполнении ВКР;
- рекомендация необходимой основной литературы, справочных и архивных материалов и других источников по теме работы;
- проведение консультаций в соответствии с календарным планом, внесение в календарный план отметок о ходе и качестве исполнения работы;
- внесение предложений заведующему кафедрой о приглашении консультантов (из числа преподавателей университета или высококвалифицированных специалистов, научных работников других вузов и учреждений) по отдельным разделам ВКР;
- проведение поэтапной и полной проверки готовности ВКР.

Основные обязанности обучающегося:

- самостоятельное, творческое и ответственное отношение к выполнению ВКР, проведению практического анализа (экспериментальной обработки данных);
- соблюдение принципов научной новизны и теоретической значимости результатов ВКР;
- тщательное изучение и анализ литературы по теме исследования и составление библиографического списка;
- адекватный отбор диагностических и иных средств, используемых в практической части работы;
- высокая ответственность за достоверность собранной информации и результатов, полученных в ходе исследования;
- своевременная обработка и представление результатов исследования;
- систематический отчет перед руководителем о проделанной работе;
- выступление с материалами, полученными в ходе выполнения ВКР, на научных конференциях;
- написание статей по теме ВКР.

Руководитель по согласованию со студентом планирует процесс подготовки – календарный план подготовки (Приложение 3) и выдает задание по выполнению ВКР (Приложение 4), систематически осуществляет контроль выполненной работы.

#### **4. Требования к оформлению выпускной квалификационной работы**

ВКР должна быть представлена в печатном варианте (и электронного варианта на кафедру) на листах формата А4 (210×297 мм), на одной стороне листа белой бумаги.

Общий объем ВКР выпускника должен быть не менее 30-40 страниц.

Работа оформляется полуторным интервалом шрифтом Times New Roman размером 14. Цвет шрифта должен быть черным. Полуужирный шрифт не применяется.

Новый абзац начинается с новой строки. *Отступ составляет 12,5 мм (1,25).* Все страницы нумеруются арабскими цифрами по порядку от титульного листа до листа «ПРИЛОЖЕНИЕ» включительно без пропусков и повторений. *Сами листы приложений не нумеруются.*

Первой страницей считается титульный лист, на котором номер не ставится. Номер не ставится также на листе «СОДЕРЖАНИЕ». Нумерация страниц начинается с раздела «ВВЕДЕНИЕ» (это страница с номером 3 или 4). Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Наименования структурных элементов: СОДЕРЖАНИЕ, ВВЕДЕНИЕ, ГЛАВА 1, ГЛАВА 2, ГЛАВА 3, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, ПРИЛОЖЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ, служат заголовками структурных элементов ВКР.

Заголовки структурных элементов следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами, не подчеркивая.

Глава должна содержать разделы, подразделы и пункты, которые имеют соответствующую нумерацию и записываются с абзацного отступа. Пункты при необходимости могут делиться на подпункты.

Литературный источник приводится в соответствии с библиографическими требованиями с указанием автора, названия, выходных данных и объема. Для статей

данные дополняются указанием страниц, названием статьи и источником ее публикации.

При оформлении списка литературы выпускной квалификационной работы студент должен воспользоваться «Методическими рекомендациями Научной библиотеки АГУ по составлению списка литературы» (сайт НБ АГУ <http://agulib.adygnet.ru>).

Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информационному, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления»; ГОСТ Р7.05-2008 Система стандартов по информационному, библиотечному и издательскому делу. «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

## **5. Порядок представления выпускной квалификационной работы**

За 1 месяц до защиты выпускных работ выпускающим кафедрам проводится процедура предзащиты. После предзащиты подготовка ВКР завершается с учетом замечаний и рекомендаций, полученных в ходе обсуждения представленной работы. Результаты предзащиты отражаются в Индивидуальном плане работы.

Полностью выполненная и оформленная работа представляется научному руководителю не позднее, чем за 2 месяца до защиты. Научный руководитель проверяет ВКР, (о чем ставится личная подпись на титульном листе), пишет официальный отзыв и передает ВКР заведующему выпускающей кафедрой.

Отзыв научного руководителя (Приложение 8), содержит указания на:

- соответствие результатов ВКР поставленным цели и задачам;
- степень сформированности исследовательских качеств и профессиональных компетенций выпускника;
- умение автора ВКР работать с научной, методической, справочной литературой и электронными информационными ресурсами;
- личные качества выпускника, проявившиеся в процессе работы над ВКР.

Заканчивается письменный отзыв руководителя формулировкой рекомендации к защите, но без предложения конкретной оценки.

По результатам предзащиты заведующий кафедрой решает вопрос о допуске обучающегося к защите, делая об этом соответствующую запись в Индивидуальном плане работы, на титульном листе ВКР, и готовит соответствующее представление декану факультета (Приложение 2).

Перепплетенная ВКР вместе с отзывом научного руководителя представляется на выпускающую кафедру не менее чем за одну неделю до защиты.

В случае если научный руководитель не допускает обучающегося к защите ВКР, обсуждение этого вопроса выносится на заседание кафедры с участием автора ВКР и руководителя. При отказе в допуске ВКР к защите протокол заседания кафедры с соответствующим решением представляется декану факультета который готовит проект приказа о переносе защиты ВКР на следующий год. Обучающийся, к защите ВКР не допускается и отчисляется из вуза с последующим восстановлением на коммерческой основе.

Текст ВКР выпускника перепплетается вместе с календарным планом подготовки.

Отдельно крепится конверт (файл) с отзывом (ами), рецензией, заключением о проверке в системе «Антиплагиат».

Результаты готовности студента к публичной защите отражаются в Индивидуальном плане работ.

## **6. Публичная защита выпускной квалификационной работы.**

Обучающийся допускается к защите ВКР с учетом проверки его работы системой «Антиплагиат», Приложение 6.

Студент должен быть ознакомлен с заключением о степени оригинальности своей работы до защиты, а во время защиты ему предоставляется возможность дать пояснения относительно самостоятельности выполнения ВКР.

Защита проводится на открытом заседании ЭК с участием не менее двух третей ее состава (присутствие председателя ЭК или его заместителя обязательно), научного руководителя.

Председатель ЭК или его заместитель (председатель ЭК) после открытия заседания объявляет о защите ВКР, сообщает название работы, фамилии научного руководителя и рецензента и предоставляет слово выпускнику.

Обучающийся делает краткое сообщение (продолжительностью не менее 12-15 минут), в котором в сжатой форме обосновываются актуальность темы исследования, его цели и задачи, излагается основное содержание работы по разделам, полученные результаты и выводы, определяется теоретическая и практическая значимость работы.

Сообщение студента должно быть согласовано с представляемым презентационным интерактивным мультимедийным материалом. Требования к электронной презентации ВКР представлены в Приложении 11.

По окончании сообщения обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы могут задать письменно и устно как члены комиссии, так и присутствующие на защите. Затем председатель ЭК или его заместитель (председатель ЭК) зачитывает отзыв и рецензию, после чего выпускнику дается время для ответов на замечания, сделанные в рецензии.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Результаты защиты ВКР выпускника определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются публично в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания комиссии.

При выставлении оценки учитываются:

- уровень сформированности компетенций выпускника, его способности систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере;
- развитие у выпускника навыков ведения самостоятельной работы и уровень овладения им методикой исследовательской деятельности;
- способность выпускника к обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- качество представления и публичной защиты ВКР;
- апробация заявленной темы;
- возможность внедрения результатов исследования, выполненной по заявке



предприятия (организации) работы.

ГЭК учитывается оценка, которую предлагает рецензент, а также принимаются во внимание публикации в журналах и сборниках научных работ и авторские свидетельства выпускника, а также отзывы авторитетных компетентных практических работников и представителей научных учреждений по тематике исследования.

Отметка за ВКР вносится в зачетную книжку, протокол заседания ГЭК по защите ВКР, учебную карточку студента.

При положительных результатах государственной итоговой аттестации комиссия ГЭК принимает решение о присвоении выпускнику квалификации и выдаче диплома о высшем образовании.

Выпускнику, достигшему особых успехов в освоении магистерской программы, сдавшему в течение срока обучения экзамены с оценкой «отлично» не менее чем по 75% всех дисциплин программы, а по остальным дисциплинам — с оценкой «хорошо», и прошедшему все виды государственных итоговых испытаний с оценкой «отлично», выдается диплом с отличием.

### **7. Хранение выпускной квалификационной работы.**

Размещение выпускной квалификационной работы в ЭБС АГУ регламентируется в соответствии с СМК. УП-7/РК 8.2.4 Положением о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета (10.05.2016 г.).

Комплект документов ВКР – текст ВКР, отзыв, календарный план подготовки выпускной квалификационной работы, заключение о проверке в системе «Антиплагиат» хранятся *на выпускающей кафедре* в течение 5 лет.

Ответственность за хранение комплекта документов ВКР и порядок их использования в учебном процессе возлагается на заведующего выпускающей кафедрой.

По итогам защиты ВКР выпускающие кафедры в обязательном порядке проводят обсуждение качества их выполнения и организации руководства на заседаниях кафедры и Ученого совета факультета.

По истечении нормативного срока хранения ВКР подлежит уничтожению в установленном порядке. Акт уничтожения ВКР сдается в учебной управление.

### **8. Нормативные документы**

Федеральный Закон №273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

СМК. УП-7/РК 8.2.4 Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета (01.04.2016 г.).

***Примерные темы выпускных квалификационных работ:***

1. Влияние учебных и физических нагрузок на регуляторно-адаптивные возможности кардиореспираторной системы организма студентов.
2. Влияние спортивных физических нагрузок на функциональное состояние нервной системы и аэробные возможности организма студентов.
3. Особенности развития когнитивных функций у студентов в процессе занятия спортом
4. Характеристика морфофункционального развития и регуляторно-адаптивных возможности юных футболистов 5-12 лет.
5. Влияние учебных и физических нагрузок на кардиореспираторную систему школьников
6. Особенности соматического развития детей и подростков
7. Оценка функционального состояния нервной системы юных футболистов
8. Оценка состояния здоровья населения Майкопского района в условиях антропогенного загрязнения среды
9. Особенности развития внимания у детей младшего школьного возраста
10. Мониторинг здоровья населения г. Майкопа

**Приложение 2.**

**Титульный лист выпускной квалификационной работы**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ  
КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ  
06.04.01 БИОЛОГИЯ «ФИЗИОЛОГИЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель магистерской  
программы,

*подпись*

«        » \_\_\_\_\_ 201    г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

«Допущена к защите»

Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Заведующий кафедрой:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. ученая степень, звание

Исполнитель:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. студента, группа  
Научный руководитель:

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О. ученая степень, звание

Майкоп 20 \_\_ год

**Приложение 3.**  
**Календарный план подготовки**

**ГРАФИК**

выполнения выпускной квалификационной работы  
студентом

№ п.п.	Содержание работы	Сроки выполн ения	Контро льная дата выполн ения	Дополнительные контрольные сроки, установленные научным руководителем		Дата фактичес кого выполнен ия
1	2	3	4	5	6	7
1	Составление плана					
2	Составление библиографии					
3	Изучение теоретического материала					
4	Написание теоретических глав и параграфов 1,2.					
5	Изучение и подбор фактического материала					
6	Написание практических глав и параграфов 1,2					
7	Подготовка и написание введения и заключения					
8	Оформление работы					
9	Представление работы на кафедру					
10	Получение отзыва руководителя					
11	Представление работы на рецензию					
12	Оформление допуска к защите					
13	Предзащита квалификационных работ					
14	Подготовка доклада и иллюстрированного материала к защите					
15	Размещение ВКР в ЭБС АГУ					
16	Размещение в модуле «Портфолио студента» СДО АГУ					

Студент:  
«Согласовано»  
Руководитель:

**АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

КАФЕДРА ФИЗИОЛОГИИ  
06.04.01 БИОЛОГИЯ «ФИЗИОЛОГИЯ»

**ОТЗЫВ**

руководителя о выпускной квалификационной работе

студента \_\_\_\_\_

—

(Ф.И.О)

\_\_\_\_\_ курса

\_\_\_\_\_ формы обучения

на тему:

« \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ »

(указать: проявленные компетенции, профессионализм выполнения)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Объем работы: \_\_\_\_\_ страниц, \_\_\_\_\_ таблиц, \_\_\_\_\_ схем,  
\_\_\_\_\_ графиков, \_\_\_\_\_ рисунков, \_\_\_\_\_ приложений,  
\_\_\_\_\_ источников литературы.

Место работы, должность, ученая степень, ученое звание  
руководителя \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.) \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

*Памятка руководителю*

В отзыве раскрываются: профессионализм выполнения; глубина исследования; достоинства (недостатки) студента, проявленные при выполнении работы; оцениваются компетенции выпускника; указывается на допуск к защите к ГИА. Объем отзыва составляет не менее 1 стр. печатного текста (размер шрифта – 14, интервал – 1,5)

## Лист регистрации изменений

[illegible]