

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. Декана
факультета естествознания
А.А. Кузьмин
«16» марта 2021 г.



Рабочая программа дисциплины (модуля)
Б2.В.03.01(ПД) ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА
направление подготовки **06.04.01 Биология**
направленность **Физиология**

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет естествознания

Кафедра физиологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры физиологии

Протокол № 3 от «16»03.2021 г.

Заведующая кафедрой: д.б.н., проф. А.В. Шаханова



Составитель программы: к.б.н., доц. А.А. Кузьмин



Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент кафедры географии, кандидат педагогических наук, доцент, Т.Г. Туова,



Содержание

стр.

- | | | |
|-----|--|--|
| | Пояснительная записка | |
| 1. | Цели и задачи дисциплины (модуля) | |
| 2. | Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы | |
| 3. | Содержание дисциплины (модуля) | |
| 4. | Форма отчетности по практике | |
| 5. | Оценочные средства по практике | |
| 6. | Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) | |
| 7. | Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов | |
| 8. | Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | |
| 9. | Приложение А | |
| 10. | Приложение Б | |
| 11. | Лист регистрации изменений | |

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология, направленность Биология.

Дисциплина (модуль) «Б2.В.02.01(Н) преддипломная практика относится к Блоку 2 дисциплин учебного плана «Практики».

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: современный курс классической физиологии, Закономерности возрастного развития, Физиология функциональных систем, Физиологические механизмы психической деятельности, Методы функциональной диагностики, Функция сердца и его регуляция.

Трудоемкость дисциплины: 6 з.е./ 216ч.;

контактная работа: 30 ч.

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 0 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,

иная контактная работа – 30 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 186ч.,

контроль – 0ч.

Ключевые слова: физиология человека, функциональная система, научное исследование, физиологический эксперимент.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Цель дисциплины: изучение и освоение методов физиологии, развитие практических умений и навыков научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

Теоретическая подготовка - углубленное изучение физиологии процессов адаптации в организме (деятельности сердечно-сосудистой системы, вентиляции легких, газообмена, транспорта газов кровью). Углубленное изучение механизмов регуляции висцеральных функций в различных условиях жизнедеятельности организма.

Творческая подготовка - овладение навыками анализа и обобщения экспериментальных результатов, развитие способности ставить новые экспериментальные задачи, самостоятельно подбирать адекватные методы для их решения.

Подготовка отчетности - совершенствование способности четко, логично, грамотно излагать (устно, письменно, иллюстративно) научно-исследовательские материалы;

Вид практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения – стационарная.

Форма проведения практики – непрерывная.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы достижения	Результаты обучения
-------------	-----------------------	---------------------

(код и наименование)	компетенций (код и наименование)	
ПК-2 Способен осуществлять научно-исследовательскую, инновационную, аналитическую деятельность в области физиологии человека.	ПК.2.1. Использует знания механизмов регуляции и интеграции функциональных систем живого организма при осуществлении научно-исследовательской деятельности.	<p><i>Знает:</i> - механизмы регуляции и интеграции функциональных систем живого организма.</p> <p><i>Умеет:</i> - самостоятельно приобретать новые знания, анализировать их, применять полученные знания на практике; а также для решения актуальных практических задач в области физиологии;</p> <p>- анализировать полученные данные;</p> <p><i>Владеет:</i> - методами познания принципов и механизмов регуляции и интеграции функциональных систем организма человека и животных.</p>

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.

Таблица 2. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 6 з.е. / 216 ч./ 4 недели.

Форма обучения очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		4 сем			
Общая трудоемкость дисциплины	216	216			
Контактная работа:					
занятия лекционного типа					
занятия семинарского типа (практические работы)					
контроль самостоятельной работы					
иная контактная работа	30	30			
контролируемая письменная работа					
контроль					
Самостоятельная работа (СР)	216	186			
Курсовая работа (проект)					
Вид промежуточного контроля	зачет				

(зачет, экзамен, диф. зачет)					
------------------------------	--	--	--	--	--

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 3. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения очная

Семестр 4

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ИКР	СР и иная работа
1.	Подготовительный этап	60				10	50
2.	Учебный этап	96				10	86
3.	Отчетный этап	60				10	50
Итого:		216				30	186

№	Название тем разделов	Содержание практики по дням прохождения	результаты	
			Вид отчетности	№ осваиваемой компетенции по ОПОП
1	Подготовительный (организационный)	Получение задания на практику.	Письменный анализ в дневнике, отчетная документация	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4
2	Основной этап	Аналитическое описание результатов исследования. Формулирование выводов. Оформление дипломной работы в соответствии с требованиями. Подготовка презентации и доклада на предзащиту.	Письменный анализ в дневнике, отчетная документация	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4
3	Заключительный этап	Подготовка презентации отчета практики. Формирование отчетной документации, оформление и проставление подписей в дневнике, подготовка и защита практики.	Письменный отчет. Отчетная документация, предоставление портфолио-презентации.	ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4

4. Форма отчетности по практике

Для получения зачета по преддипломной практике студент должен:

1. Написать и сделать доклад по теме квалификационной работы.
2. Подготовить презентацию доклада по теме квалификационной работы.
3. Оформить квалификационную работу в соответствии с требованиями..

Текущий отчет по преддипломной практике состоит из отчетов по индивидуальным заданиям практики, включающим: журналы с первичными данными результатов экспериментальных исследований, базы данных, материалы статистической и аналитической обработки результатов исследования, обзора научной литературы по теме исследования в виде конспектов и рефератов

Журнал с первичными данными результатов экспериментальных исследований

а) примерный журнал с первичными данными результатов экспериментальных исследований

Должен содержать необходимое количество переменных

б) критерии оценивания компетенций:

правильность расположения переменных;
правильность заполнения журнала.

в) описание шкалы оценивания

Оценивание базы данных проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если:

сформированы умения по заполнению журнала;

журнал заполняется в соответствии с необходимыми требованиями.

«Не зачтено» выставляется в случае, если:

не сформированы умения по заполнению журнала;

заполнения журнала не отвечает необходимым требованиям.

В случае, если перечисленные критерии не выполнены, журнал возвращается на доработку.

Базы данных

а) примерная база данных

б) критерии оценивания компетенций:

умение формирования статистической базы данных;
правильность заполнения базы данных.

в) описание шкалы оценивания

Оценивание базы данных проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если:

сформированы умения по формированию базы данных;

база данных отвечает необходимым требованиям.

«Не зачтено» выставляется в случае, если:

не сформированы умения по формированию базы данных;

база данных не отвечает необходимым требованиям.

В случае, если перечисленные критерии не выполнены, база данных возвращается на доработку.

Материалы статистической обработки результатов исследования;

а) примерные материалы исследования

-результаты анкетирования

результаты статистической обработки в виде таблицы, рисунков,
анализ результатов исследования

б) критерии оценивания компетенций:

умение статистической обработки результатов исследования;
умения анализировать и описывать результаты исследования,
умения применять теоретические знания при описании результатов исследования.

в) описание шкалы оценивания

Оценивание базы данных проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено». «Зачтено» выставляется в случае, если:

умения статистической обработки результатов исследования сформированы;
умения анализировать и описывать результаты исследования сформированы,
умения применять теоретические знания при описании результатов исследования сформированы.

«Не зачтено» выставляется в случае, если:

умение статистической обработки результатов исследования не сформированы;
умения анализировать и описывать результаты исследования не сформированы,
умения применять теоретические знания при описании результатов исследования не сформированы.

В случае, если перечисленные критерии не выполнены, база данных возвращается на доработку.

Обзор научной литературы по теме исследования. Конспекты и рефераты.

а) примерные материалы исследования

-конспект статьи, монографии,
реферат обзора научной литературы по теме исследования.

Примерные темы рефератов:

1. Анатомо-физиологические особенности подросткового возраста
2. Развитие психодинамических функций у детей периода 2-го детства.
3. Влияние занятий спортом в детском возрасте на показатели физического здоровья.
4. Питание, как фактор здоровья

б) критерии оценивания компетенций

умение конспектировать научные статьи, монографии, пособия;
умение формировать обзор литературы по теме исследования в виде реферата.
правильность оформления реферата (титульная страница, оглавление и оформление источников);
уровень раскрытия темы реферата / проработанность темы;
структурированность материала;
количество использованных литературных источников.

в) описание шкалы оценивания

Оценивание рефератов проводится по принципу «зачтено» / «не зачтено».

«Зачтено» выставляется в случае, если:

умения конспектировать научные статьи, монографии, пособия сформированы;
сформированы умения писать обзор литературы по теме исследования в виде реферата.
реферат оформлен правильно - в соответствии с требованиями методических указаний (раздел «Требования к оформлению рефератов»);
тема реферата достаточно проработана и раскрыта;
материал хорошо структурирован;
использовано количество литературных источников не менее 10.

«Не зачтено» выставляется в случае, если:

умения конспектировать научные статьи, монографии, пособия не сформированы;

не сформированы умения писать обзор литературы по теме исследования в виде реферата.

реферат оформлен не в соответствии с требованиями методических указаний (раздел «Требования к оформлению рефератов»);

тема доклада не достаточно проработана и раскрыта;

материал не структурирован;

использовано недостаточное количество литературных источников – менее 10.

В случае, если перечисленные критерии не выполнены (4 из 6), реферат, обзор литературы и конспекты возвращается на доработку.

5. Оценочные средства

Перечень оценочных средств:

Текущий контроль – задание, дневник по преддипломной практике.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, в ходе которого студент выступает с докладом о результатах прохождения практики и представляет папку с отчетными материалами.

По итогам практики студенту выставляется дифференцированный зачет в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. В итоговой оценке учитывается уровень сформированных студентами профессиональных компетенций, профессиональные умения и навыки, уровень их теоретической и практической подготовленности, трудовая дисциплина и творческая активность.

Оценка результатов прохождения практики складывается из следующих компонентов:

– оценка составления аналитической записки;

– оценка отчета и дневника практики;

Оценка по практике снижается, если:

– к защите представлены не все отчетные материалы;

– в текстовом оформлении присутствуют грубые ошибки

Критерии оценки практики:

Оценка «отлично» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы в срок и без замечаний со стороны руководителей практики, выполнившему индивидуальное задание на высоком презентационном уровне, защитившему свой отчет на конференции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы в срок и без замечаний со стороны руководителей практики, к индивидуальному заданию которого есть некоторые замечания, защитившему на достаточно хорошем уровне свой отчет на конференции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы, но с нарушением сроков их представления, с небольшими замечаниями со стороны руководителей практики, выполнившему индивидуальное задание с недочетами, защитившему свой отчет на конференции с замечаниями по ходу изложения и презентации отчетных материалов.

Все удовлетворительные и положительные оценки, выставленные на отчетной конференции, свидетельствуют о ее прохождении и формировании запланированных результатов. Все оценки публично объявляются, подтверждаются объективными причинами их выставления, выставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

6. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.

Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС АГУ <http://adygnet.bibliotech.ru>

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/>

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) www.neicon.ru

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>

Scopus <https://www.scopus.com/search/>

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

Издательство Springer <https://link.springer.com/>

Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/>

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

Таблица 2. Основная литература

/п	Наименование, библиографическое описание
1	Солодков, А.С. Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная : учебник / А.С. Солодков, Е.Б. Сологуб. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2012. - 624 с. - ISBN 978-5-9718-0568-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210495
2	Кубарко, А.И. Физиология человека. В 2 ч : учебное пособие / А.И. Кубарко, В.А. Переверзев ; под ред. А.И. Кубарко. - Минск : Вышэйшая школа, 2010. - Ч. 1. - 512 с. - ISBN 978-985-06-1785-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235723
3	Физиология человека : учебное пособие / А.А. Семенович, В.А. Переверзев, В.В. Зинчук, Т.В. Короткевич ; под ред. А.А. Семенович. - 4-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 544 с. - ISBN 978-985-06-2062-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119841 .
4	Руководство к практическим занятиям по физиологии человека : учебное пособие / под общ. ред. А.С. Солодков. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Советский спорт, 2011. - 198 с. : ил., табл., схем. - ISBN 978-5-9718-0478-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210496 .

Таблица 3. Дополнительная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Покровский, В. М. Физиология человека : учеб. для студентов мед. вузов / под ред. В.М. Покровского, Г.Ф. Коротько. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Медицина, 2003. 658с.
2.	Физиология человека : пер. с англ.: в 3 т. / Й. Дудель [и др.]. 3-е изд. М.: Мир, 2007. 323 с.
3.	Физиология человека: пер. с англ.: в 3 т. / М. Циммерман [и др.] ; под ред. .3-е изд. М.: Мир, 2007. 314 с.
4.	Физиология человека : пер. с англ.: в 3 т. / под ред. Р. Шмидта, Г. Тевса, П.Г. Костюка. 3-е изд. Т. 3. М.: Мир, 2007. 228 с.
5.	Савойский, А.Г. Патологическая физиология : учеб. для студентов вузов / А. Г. Савойский, В. Н. Байматов, В. М. Мешков. М.: Колос, 2008. 541 с.
6.	Физиология человека : учеб. для магистрантов и аспирантов / Е. К. Аганянц [и др.]. М.: Сов. спорт, 2005. 336 с.
7.	Шаханова, А. В., Челышкова Т. В. Лабораторный практикум по физиологии человека и животных: учеб.-метод. пособие для студентов 4 курса фак. естествознания по спец. "География, "Химия" с доп. спец. "Биология" / А. В. Шаханова, Т. В. Челышкова. Майкоп: Изд-во Магарин О.Г., 2010. 190 с.
8.	Руководство к практическим занятиям по физиологии человека : учеб. пособие для студентов вузов / А. С. Солодков [и др.]. М. : Сов. спорт, 2006. 192 с.

Таблица 4. Электронные информационные ресурсы

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Электронная библиотечная система (Университетская библиотека online: http://www.biblioclub.ru).
2	Научная электронная библиотека журналов http://elibrary.ru
3	Федеральный депозитарий электронных изданий http://db.infoereg.ru
4	Единое окно образовательных ресурсов. Форма доступа http://window.edu.ru/
5	Словари и энциклопедии. Форма доступа http://dic.academic.ru

Современные профессиональные базы (СПБД) и информационные справочные системы (ИСС)

Международные базы данных научных изданий:

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com>

Scopus <https://www.scopus.com/search/>

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/>

Science Direct <https://www.sciencedirect.com/>

Издательство Springer <https://link.springer.com/>

[Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/](https://www.nature.com/siteindex/)

Springer Nature Experiments <https://experiments.springernature.com/>

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
 - для глухих и слабослышащих:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.
 - для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8 .Материально-техническое обеспечение учебной практики

Для проведения учебной практики используется следующее оборудование: Оборудование лаборатории «Физиология развития ребенка», кабинет обучающихся компьютерных технологий факультета естествознания (14 компьютеров с выходом в Интернет), мультимедийный проектор, физиологическое оборудование (12-канальный компьютерный электрокардиограф Поли–Спектр- 12, комплект электродов, аппарат для измерения давления, фонендоскоп, секундомер, метроном, спирометр, компьютерный спирометр «Спиро - Спектор», площадка для степ - теста, велоэргометр, учебный комплекс «Армис», электроэнцефалограф, рефлексометр, CD – диски, видео - фильмы).

Мультимедиа-пособия:

- 1) Физиология возбуждения.
- 2) Физиология нервной системы.
- 3) Высшая нервная деятельность.
- 4) Физиология мышц.
- 5) Физиология крови.
- 6) Физиология кровообращения.
- 7) Дыхательная система человека.
- 8) Пищеварительная система. Обмен веществ и энергии.
- 9) Железы внутренней секреции.
- 10) Структурно-функциональная организация сенсорных систем. Общие принципы.
- 11) Частная физиология сенсорных систем.

CD-диски: Органы чувств, «Медицина», раздел «Нормальная физиология». 1. И.П. Павлов, Физиология сенсорных систем,. Иммуитет, Стресс, его механизмы, Общее знакомство с организмом человека (представлены все основные системы организма, Мозг человека.

Видео-фильмы:

1. Высшая нервная деятельность
2. Сенсорные системы человека.
3. Физиология стресса.

Комплект лицензионного и свободно распределяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN...

Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN...

Apache OpenOffice

LibreOffice

Google Apps

Paint.NET

Список свободного ПО рекомендованного для использования в АГУ

№	Наименование ПО	Назначение
1	ApacheOpenOffice	пакет офисных приложений
2	LibreOffice	пакет офисных приложений
3	GoogleApps	ПО как веб-сервис
4	Lazarus	визуальная среда программирования
5	Eclipse	визуальная среда программирования
6	NetBeans	визуальная среда программирования
7	Blender	графический 3D пакет
8	GIMP	растровый графический редактор
9	Inkscape	векторный графический редактор
10	NanoCAD 2.0	САПР-платформа для различных отраслей
11	Paint.NET	растровый графический редактор
12	MySQL	система управления базами данных
13	PostgreSQL	система управления базами данных
14	Scilab	пакет прикладных математических программ
15	Maxima	система символьных вычислений и математики
16	TeXworks	рабочая среда системы компьютерной верстки физико-математических текстов
17	TexStudio	рабочая среда системы компьютерной верстки физико-математических текстов
18	FreePascal	универсальный компилятор Pascal
19	Sage	система компьютерной алгебры
20	Python (x, y)	система для численных расчётов, анализа и визуализации данных
21	Julia	проект для программирования и моделирования

Приложение А

Форма титульного листа по практике

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Адыгейский государственный университет»**

Факультет естествознания

Кафедра физиологии

Направление подготовки 06.04.01 Биология

Направленность «Физиология»

О Т Ч Е Т

по научно-исследовательской работе

Начало практики «_____» _____ 20__ г.

Окончание практики «_____» _____ 20__ г.

Выполнил студент гр. _____

(ФИО)

(подпись)

Проверил:

(должность, ФИО руководителя от кафедры)

(Оценка)

(Подпись)

дата

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное образовательное
Учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Факультет естествознания

Кафедра физиологии

Направление подготовки 06.04.01 Биология
Направленность «Физиология»

ЗАДАНИЕ
на практику
вид практики: стационарная

(фамилия, имя, отчество)

1. _____ Тема _____ задания _____

2. Содержание задания на практику; вопросы, подлежащие изучению

3. _____ Срок _____ прохождения
практики _____

_____ 4. _____ Место _____ прохождения
практики _____

Ожидаемые результаты прохождения практики соответствуют программе и заявленным компетенциям

Руководитель от университета

Ф.И.О.

Руководитель от профильной организации

Ф.И.О.

Задание принял к исполнению

9. Лист регистрации изменений

[illegible]