

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.03 Психология управления

Направление подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Магистерская программа «Современная теория игр»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет математики и компьютерных наук

Кафедра психологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии, протокол № 1 от « 26 » августа 2018 г.

Заведующий кафедрой к. пед. н., доц. Багадирова Сусанна Кимовна _____

Составитель (разработчик) программы к. психолог. н., доц. Ковалева Наталья Владимировна

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	5
4. Самостоятельная работа обучающихся	5
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).....	8
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	10
9. Лист регистрации изменений.....	11

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 01.04.02 Прикладная математика и информатика.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки (специальности) 01.04.02 Прикладная математика и информатика.

Дисциплина «Психология управления» относится к базовой части Блока 1 дисциплин учебного плана.

Очная и очно-заочная формы обучения:

Трудоемкость дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.;

контактная работа: 21,25 ч.

занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 20 ч.,

контроль самостоятельной работы – 1 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 50,75 ч.,

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: управление, лидерство, руководство, формы управленческой деятельности, инновации, психологическое воздействие, психические ресурсы, саморегуляция, профилактика стрессов.

Составитель: Ковалева Наталья Владимировна, кандидат психологических наук, доцент.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Показателями компетенций являются:

Знания:

- об объекте, предмете, задачах и функциях психологии управления;
- о признаках и особенностях формирования команды как коллектива на высшем уровне развития;
- о структуре, основных аспектах психологического воздействия при управлении в условиях работы в команде;
- о закономерностях и механизмах лидерства и руководства в команде;
- элементы управленческой деятельности;
- сущность и специфику разных типов управления командой в профессиональной деятельности;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

– возможности технологии личного влияния;
– конструктивные и деструктивные возможности проявлений каждого из стилей управления коллективом.

Умения:

- находить, анализировать и интерпретировать информацию, необходимую для конструктивного взаимодействия в команде;
- раскрывать взаимосвязь психологии управления с другими науками и практикой;
- ориентироваться в современных проблемах управления;
- анализировать конкретные управленческие ситуации, опираясь на представления о теоретических основах управленческого взаимодействия;
- применять полученные знания о определении и реализации приоритетов собственной деятельности;
- использовать свой творческий потенциал в совершенствовании собственной деятельности на основе самооценки;
- создавать условия и подбирать коммуникативные технологии для конструктивного разрешения сложных управленческих ситуаций;
- обеспечивать партнерское профессиональное взаимодействие с коллегами.

Навыки:

- проводить комплексную оценку управленческой ситуации;
- оказывать помощь в осознании и выборе способов действия в производственной ситуации для достижения целей;
- осознает сам и помогает коллегам предвидеть последствия, которые может повлечь за собой то или другое решение.
- постоянного самосовершенствования навыков самоконтроля, саморазвития на разных уровнях профессионального взаимодействия;
- работы в условиях неопределенности, неустойчивости, проявлять уверенность, целеустремленность, настойчивость в решении актуальных задач инновационной управленческой деятельности.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 2 з.е.

Форма обучения: очная и очно-заочная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		III
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа:		
- занятия лекционного типа	0	0
- занятие семинарского типа (лабораторные занятия)	20	20

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

- иная контактная работа	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	50,75	50,75
Контроль самостоятельной работы	1	1
Курсовая работа (проект)	не предусмотрена	
Вид промежуточного контроля	зачет	

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Управление как социально-психологическое явление. Психологические закономерности управления	15		4			11
2.	Лидерство и руководство в команде	14		4			10
3.	Деловые коммуникации в управлении	16		4			12
4.	Команда как объект управления	14		4			10
5.	Элементы управленческой деятельности	14		4			10
Итого		72		20			52

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	Написание рефератов по предложенной теме	Раздел 1.	Реферат
2	Составление схемоконспекта по одной из предложенных тем	Раздел 2.	Схемоконспект
3	Провести наблюдение управленческой ситуации и описать ее	Раздел 3	Письменная работа
4	Реферирование и рецензирование специальной литературы	Раздел 4	Реферат
5	Составить карту саморазвития лидерских качеств	Раздел 5	Карта саморазвития

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

6	Определить и описать характеристику своей личности как руководителя, лидера, организатора		Характеристика своей личности в Moodle
7	Принять участие в разработке творческих тем: - стили управления и развитие отношений в коллективе -ограничения современного руководителя -организация работы руководителя		Творческие работы

4.1. Темы курсовых работ (проектов) – не предусмотрены.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Таблица 3.1. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
2.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru
3.	Nature Journals https://www.nature.com/siteindex/ Полнотекстовая коллекция журналов Nature Publishing Group.
4.	Springer Nature Experiments https://experiments.springernature.com/ Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний
5.	ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Антонова Н.В. Психология управления. Учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.В. Антонова. – М.: НИУ Высшая школа экономики, 2010. – 271 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74306 (ЭБС – Университетская библиотека онлайн)
2.	Баркова, Г.П. Психология управления [Электронный ресурс]. / Г.П. Баркова. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 64 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89560 (ЭБС – Университетская библиотека онлайн)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

3.	Захарова, Л.Н. Психология управления: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.Н. Захарова – М.: Логос, 2012. – 376 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/84987/ (ЭБС – Университетская библиотека онлайн)
4	Шуванов, В.И. Социальная психология управления: учебник [Электронный ресурс] / В.И. Шуванов. – М.: Юнити-Дана, 2012. – 468 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/118145/ (ЭБС – Университетская библиотека онлайн)
	Козьяков, Р.В. Психология управления: учебное пособие [Электронный ресурс] / Р.В. Козьяков. – М.: Директ-Медиа, 2014. – 201 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=226086 (ЭБС – Университетская библиотека онлайн)

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Психология управления: хрестоматия [Электронный ресурс] / сост. Н.А. Малягина. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 215 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90713
2	Психология неопределенности: единство интеллектуально-личностного потенциала человека. – М.: Смысл, 2010. – 334 с.
3	Столяренко, А.М. Психология менеджмента: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.М. Столяренко, Н.Д. Амаглобели – М.: Юнити-Дана, 2012. – 456 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/118133/
4	Воробьева А.В. Деятельность психолога по профилактике внутригрупповых конфликтов [Электронный ресурс] / А.В. Воробьева. – М.: Лаборатория книги, 2010. – 80 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/book/
5	Фетискин, Н.П. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / Н.П. Фетискин, В.В. Козлов, Г.М. Мануйлов. – М.: Изд-во Института Психотерапии, 2005. – 490 с.
6	Грановская, Р.М. Творчество и конфликт в зеркале психологии / Р.М. Грановская. – СПб.: Речь, 2010. – 416 с.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
	http://www.psycho.ru/
	http://www.psychological.ru
	http://www.psy.msu.ru
	http://psychology.net.ru
	http://ito.edu.ru

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

	http://www.runnet.ru – Федеральная университетская компьютерная сеть - (Большие и малые библиотеки России, 2000)
--	---

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)

Основным требованием к экзамену является систематическая работа студента в течение всего семестра:

- регулярное конспектирование и изучение теоретического материала;
- выступление на семинарских занятиях;
- успешное выполнение контрольных работ;
- написание рефератов;
- презентация изученного материала;
- составление схемоконспектов;
- изучение и конспектирование хрестоматийного материала;
- создание электронной презентации по изученной теме;
- подбор литературы по изучаемым модулям и т.д.

Перечисленные виды заданий должны выполняться в установленные сроки. Выполнение всех заданий дает преподавателю право выставить зачет или экзамен без опроса. Об этом преподаватель объявляет на последнем занятии по данной дисциплине.

Участие студента в различных видах работ оценивается следующим образом.

1. Ответ на семинарском занятии оценивается исходя из максимума 5 баллов. За одно семинарское занятие студент может получить максимально 5 баллов

2. Посещение семинарских занятий оценивается исходя из максимума 3 балла в рамках одной контрольной недели.

3. Также дополнительные баллы начисляются за:

- контрольные работы и тесты до 10 баллов;
- домашние работы до 5 баллов;
- рефераты, доклады и сообщения до 5 баллов;
- доклады СНО до 15 баллов.

4. Посещение занятий поощряется из расчета 1 балл за 1 посещенное занятие, но не более 4 баллов в рамках одной контрольной недели.

Таким образом, допуск к зачету может получить студент, обладающий от 41 и выше баллов суммарно.

Проверка качества усвоения лекционного материала и самостоятельно изучаемых студентами научных монографий, статей и учебных пособий проводится в различной форме: устные выступления на практических занятиях, письменные работы, выполнение тестовых заданий, результаты диагностики, самоанализа и наблюдения, интерпретация поведения и деятельности педагога, планы личностного роста и их обоснования.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для проведения семинарских и практических занятий используются специализированное оборудование, учебный класс. Для самостоятельной работы используется класс с компьютерной техникой, оснащенный необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой и нормативной поисковой системой, имеющий выход в глобальную сеть, также он оснащён аудиовизуальной техникой для показа лекционного материала и презентаций студенческих работ. Для проведения всех видов занятий и семинарских, и практических имеются: средства для видеопросмотра, компьютеры и офисная техника, в достаточном количестве для ведения занятий по дисциплине. Возможно проведение текущего, промежуточного и итогового контроля в форме компьютерного тестирования. При наличии проектора основные положения лекций могут поддерживаться PowerPoint презентациями.

Перечень лицензионного программного обеспечения (ПО): Microsoft Visual Studio.NET Ent Architect 2002 Win32 Eng Academic, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN, Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN, Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN.

Перечень свободно распространяемого ПО: Apache OpenOffice, LibreOffice, Google Apps, Lazarus, Eclipse, NetBeans, GIMP, Inkscape, NanoCAD 2.0, Paint.NET.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

9. Лист регистрации изменений

[illegible]