

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	<b>7.3.3. Положение о рабочей программе дисциплины</b>
СМК. ОП-2/РК-7.3.3	<b>ОП-2 Проектирование и разработка образовательных программ</b>



### Рабочая программа дисциплины (модуля)

Б1.Б.02 Философия и методология научного знания

направление подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика


магистерская программа «Математическое моделирование»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Факультет математики и компьютерных наук

Кафедра философии и социологии

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и социологии,  
Протокол № 1 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой д.ф.н., доцент Ильинова Н.А. 

Составитель (разработчик) программы Шадже А.Ю., д.ф.н., проф. 

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## Содержание

	стр.
Пояснительная записка.....	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	4
3. Содержание дисциплины (модуля).....	4
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	7
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).....	9
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
9. Лист регистрации изменений.....	14

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

### Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика.

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика.

Дисциплина «Философия и методология научного знания» относится к базовой части Блока 1 учебного плана.

Трудоемкость дисциплины 108 ч. / 3 з.е.

Контактная работа: 23,25 ч.

Занятия лекционного типа – 0 ч.

Занятия семинарского типа (практикум) – 22 ч.

КСР- 1 ч.

Иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 84,75 ч.

Контроль – 0 ч.

Ключевые слова: философия, рациональность, онтология, гносеология, методология, научные методы, философские методы, математика, современная, постнеклассическая наука.

Составитель: Шадже А.Ю., д.ф.н., профессор кафедры философии и социологии.

### 1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

- ♦ Выработать у магистров представление об основных методах современной философии.
- ♦ Сформировать у магистров принципы использования этих методов в учебной и научной работе.
- ♦ Научить умению творческого и конкретного применения философских методов при анализе математических проблем.
- ♦ Показать методологию исследования сложных саморазвивающихся систем, которым присущи синергетические характеристики.

**Задачи** дисциплины «Философия и методология научного знания» обусловлены целями ее изучения и могут быть определены следующим образом:

- ♦ Выявить наиболее важные аспекты философии; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы.
- ♦ Определить место науки и философии в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте.
- ♦ Составить общее представление о школах и направлениях методологии XX в., включая анализ развития методологических традиций в СССР и России.
- ♦ Изложить особенности применения современной методологии в естественных науках, в частности в математике.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)

Показателями компетенций являются:

**Знания:**

Основные этапы исторического развития науки.

Основные проблемы исследования науки как социокультурного феномена, ее функции, законы развития и функционирования.

Основные философские категории и течения, диалектика истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в жизнедеятельности человека;

**Умения:**

Ориентироваться в основных методологических и мировоззренческих проблемах, возникающих в науке на современном этапе ее развития.

Проследить преемственность философских идей в области истории и методологии науки, осмысливать динамику научно-технического развития в социокультурном контексте.

Квалифицированно анализировать основные идеи крупнейших представителей отечественной и западной истории и методологии науки.

**Навыки:**

Владеть навыками использования философского инструментария.

Владеть навыками применения методологических подходов, развиваемых различными философскими школами и научными дисциплинами в

**2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.**

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 3 з.е.

Форма обучения: очная, очно-заочная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		2
<i>Трудоемкость дисциплины</i>	108	108
контактная работа:	23,25	23,25
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа ( <u>семинары</u> )	22	22
иная контактная работа	0,25	0,25
контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
самостоятельная работа (СР)	84,75	84,75
контроль	0	0
Форма промежуточного контроля	зачет	зачет

**3. Содержание дисциплины (модуля).**

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная, очно-заочная

Семестр 2

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	ИКР	С	СР и иная работа (КСР)
<b>Модуль 1. ОБРАЗЫ НАУКИ И РАЦИОНАЛЬНОСТИ В ФИЛОСОФИИ.</b>					
1	Тема 1.Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.	16		2	14
1	Тема 2. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки.	18		4	14
<b>Модуль 2. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИКИ</b>					
2	Тема 1. Образ математики как науки: философский аспект. Философские проблемы возникновения и исторической эволюции математики в культурном контексте. Закономерности развития математики.	19		4	14+1
2	Тема 2. Философские концепции математики. Философия и проблема обоснования математики.	18		4	14
<b>Модуль 3. ВОПРОСЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ</b>					
3	Тема 1. Научная методология: уровни и формы. Модели научного познания.	18		4	14
3	Тема 2. Современная методология научного познания. Философская методология: диалектика, системный подход и синергетика.	19	0,25	4	14,75

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
<b>Модуль 1. ОБРАЗЫ НАУКИ И РАЦИОНАЛЬНОСТИ В ФИЛОСОФИИ</b>			
<b>1</b>	Самоподготовка	Тема 1. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.	Опорный конспект
<b>2</b>	Самоподготовка	Тема 2. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки.	Опорный конспект
<b>Модуль 2. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ МАТЕМАТИКИ</b>			
<b>3</b>	Индивидуальное домашнее задание, тестирование	Тема 1. Образ математики как науки: философский аспект. Философские проблемы возникновения и исторической эволюции математики в культурном контексте. Закономерности развития математики.	реферат, тест
<b>4</b>	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 2. Философские концепции математики. Философия и проблема обоснования математики.	реферат, тест
<b>Модуль 3. ВОПРОСЫ МЕТОДОЛОГИИ НАУКИ</b>			
<b>5</b>	Индивидуальное домашнее задание, тестирование	Тема 1. Научная методология: уровни и формы. Модели научного познания.	Доклад с презентацией, тест
<b>6</b>	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС, тестирование	Тема 2. Современная методология научного познания. Философская методология: диалектика, системный подход и синергетика.	Реферат, тест

#### 4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Философия: учебно-методический комплекс / сост. О.И. Жукова, Т.А. Волкова; Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» и др. - Кемерово: КемГУКИ, 2014. - 68 с.: табл.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275336> (05.11.2018).

2. Щекотова, Р.Р. Философия: учебно-методическое пособие / Р.Р. Щекотова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Уральская государственная архитектурно-художественная академия» (ФГБОУ ВПО «УралГАХА»). - Екатеринбург: УралГАХА, 2013. - 88 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436736> (05.11.2018).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

3. История философии: учебное пособие для студентов бакалавриата по направлению «философия» / науч. ред. С.П. Липовой, А.В. Тихонов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южный федеральный университет» и др. - Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2011. - 110 с. - ISBN 978-5-9275-0841-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241100> (05.11.2018)

#### **4.2. Перечень современных профессиональных баз и данных информационных справочных систем:**

1. Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adynet.bibliotech.ru>

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе.

Международные базы данных научных изданий

Web of Science <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций.

Scopus <https://www.scopus.com/search/> Режим доступа: IP адреса университета.

Elsevier («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> Режим доступа: IP адреса университета.

2. Интернет-ресурсы открытого доступа (Open Access)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Университетская информационная система Россия [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru) Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

Библиотеки России

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г.Санкт-Петербург

Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва

Российская национальная библиотека (РНБ), г.Санкт-Петербург

Библиотека Российской академии наук (РАН), г.Москва

Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г.Москва

Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г.Владивосток

Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва

Научная библиотека Московского государственного университета (МГУ) им. М.В.Ломоносова

Дальневосточная государственная научная библиотека (ДВГНБ), г. Хабаровск

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).**

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Философия и методология науки: практикум /сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А. Сергодеева, О.В. Каширина и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 111 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562861">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=562861</a> (дата обращения: 03.05.2020).
2	Философия и методология науки: учебное пособие / сост. А.М. Ерохин, В.Е. Черникова, Е.А., Сергодеева, О.В. Каширина и др. – Ставрополь:Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 260 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483713">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483713</a> (дата обращения: 03.05.2020).
3	Философия, логика и методология научного познания: для магистрантов нефилологических специальностей / науч. ред. В.Д. Бакулов, А.А. Кириллов. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2011. – 496 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241036">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=241036</a> (дата обращения: 03.05.2020).

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Лубский А.В. Методология социального исследования: уч. Пособие / А.В. Лубский. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 154 с.- (Высшее образование: Магистратура). – <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/23471/">www: dx/doi.org/10.12737/23471/</a>
2	Шадже А.Ю. Философская методология: диалектика, системность и синергетика. Учеб.-метод. пособие / А.Ю. Шадже. – М.: социально-гуманитарные знания., 2014. – 66 с.
4	Лаврикова, И.Н. Философия. Учимся размышлять: учебное пособие / И.Н. Лаврикова. - М.: Юнити-Дана, 2012. - 168 с. - (Рейтинг успеха). - ISBN 978-5-238-02130-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117930">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=117930</a> .
5	Философия: учеб. пособие для вузов / отв. ред. В.П. Кохановский. - 20-е изд. - Ростов н/д: Феникс, 2010. - 568, [1] с.; 84x108/16. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-17319-0



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online - режим доступа: Agulib adygnet. ru»
2	Научная электронная библиотека «Киберленинка»: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>
3	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
4	Портал видео-лекций по философии "Philoso F.A.Q.": <a href="http://philosofaq.ru">http://philosofaq.ru</a>

Таблица 7. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Академическое научное издание «Вопросы философии»: <a href="http://vphil.ru/">http://vphil.ru/</a>
2.	Научное издание «Философская мысль»: <a href="http://e-notabene.ru/">http://e-notabene.ru/</a>
3.	Научное издание «История философии»: <a href="https://hp.iph.ras.ru/">https://hp.iph.ras.ru/</a>
4.	Научное издание «Философский журнал»: <a href="https://pj.iph.ras.ru/">https://pj.iph.ras.ru/</a>

#### 6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Освоение обучающимся учебной дисциплины **«Философия и методология научного знания»** предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций и семинаров. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться с настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университет, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

*Подготовка к учебному занятию лекционного типа* заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- знакомит с новым учебным материалом;
- разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- систематизирует учебный материал;
- ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

- ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию, которой вы владеете по данному вопросу.

#### *Подготовка к занятию семинарского типа*

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа* заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия, техники безопасности при работе в аудитории.

*Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа* включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

*Обработка, обобщение* полученных результатов проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается преподавателю. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки по каждому практическому занятию. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету/дифференцированному зачету/экзамену. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

#### *Самостоятельная работа.*

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала. Более подробная информация о самостоятельной работе представлена в разделах «Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы по дисциплине (модулю)», «Методические указания к самостоятельной работе по дисциплине (модулю)».

#### *Подготовка к экзамену.*

Подготовка к экзамену предполагает целенаправленную, регулярную, систематическую подготовку с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	<b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</b>
	<b>Рабочая программа дисциплины (модуля)</b>
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

При подготовке к экзамену важно обратить внимание на практические задания на основе теоретического материала, поскольку выполнение практических заданий, позволяет получить опыт применения теоретического материала в решении практических задач и поможет студенту проиллюстрировать ответы на экзаменационный билет.

При подготовке к ответу на вопросы экзаменационных билетов по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине. После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

<p><i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Рабочая программа дисциплины (модуля)</p>
	<p><b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b></p>

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием.

Отдельные занятия проводятся в специализированных лабораториях - лабораториях кафедры прикладной математики, информационных технологии и информационной безопасности.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

На отдельных занятиях необходимы видеопроектор с экраном (или компьютерный класс), оборудование лабораторий.

В распоряжении преподавателей и обучающихся имеется основное необходимое материально-техническое оборудование, а именно компьютеры с соответствующим компьютерным и программным обеспечением, Интернет-ресурсы, доступ к полнотекстовым электронным базам, книжный фонд Научной библиотеки АГУ.

**Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:**

1. Ubuntu (<https://ubuntu.com/download>), Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian, Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN;
2. Google Chrome (<https://www.google.com/chrome/>);
3. LibreOffice (<https://www.libreoffice.org/download/download/>);
4. Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN;
5. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN;
6. Notepad++ (<https://notepad-plus-plus.org/downloads/>);
7. Latex (<https://www.latex-project.org/get/>);
8. MySQL (<https://www.oracle.com/ru/mysql/>);
9. Пакет прикладных математических программ Scilab (<https://www.scilab.org/download/6.1.0>).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## 9. Лист регистрации изменений

[illegible]