

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Положение о дополнительной профессиональной программе
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Декан факультета педагогики и психологии  
*Хакунова* Ф.П. Хакунова  
«30» июня 2020 г.



## Рабочая программа стажировки

Дополнительная профессиональная программа

**ПСИХОЛОГИЯ**

*Профессиональная переподготовка*

Составитель



ст. преподаватель Берсирова А.К.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогической психологии  
от «29» июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: доктор пед. наук, профессор Ф.П. Хакунова



## Содержание

	стр.
1. Планируемые результаты стажировки	3
2. План стажировки	4
2.1 Содержание разделов стажировки	4
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам стажировки	4
3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	5
3.1 Основная и дополнительная литература	5
3.2 Периодические издания	5
3.3 Ресурсы сети Интернет	5

## 1. Планируемые результаты стажировки

Рабочая программа стажировки составлена в соответствии с требованиями ФГОС по дополнительной профессиональной переподготовке «Психология».

РП представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки специалистов по дополнительной профессиональной переподготовке «Психология».

### **Цель и задачи стажировки.**

**Цель-** закреплена на практике практических умений и навыков психологов по планированию и организации своей профессиональной деятельности, полученные в результате теоретической подготовки, направлено на формирование следующих профессиональных компетенций:

### **Задачи:**

1. Изучение нормативно-правовой базы профессиональной деятельности психолога.
2. Посещение и анализ коррекционно-развивающих занятий, тренингов.
3. Знакомство с основными приёмами и методами диагностической, коррекционно-развивающей и консультативной работы.

### **Показателями компетенций являются:**

#### **Знания:**

- о нормативно-правовой базе профессиональной деятельности психолога.

#### **Умения:**

- Разработать коррекционные программы, тренинговые занятия;
- Освоение основных приёмов и методов коррекционно - развивающей работы.

#### **Навыки:**

- овладеть методами самонаблюдения, самоанализа, самоконтроля в процессе занятий и в повседневной жизни
- освоить навыки релаксации, ауто-суггестии, ауто-тренинга.

### **Формы организации учебной работы стажеров:**

- Изучение нормативно-правовой базы и теоретического материала.
- Посещение коррекционно-развивающих занятий и тренингов.
- Практические занятия.
- итоговый отчет слушателя о прохождении стажировки.

## 2. План стажировки

### 2.1 Содержание разделов стажировки

Таблица 1.

Индекс	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	Тема 1. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности психолога.	ознакомлению с общими задачами, решаемыми организацией, учреждением, местом и ролью психолога в данных условиях; установление личного и делового контакта со штатным психологом; ознакомление с документами, регламентирующими деятельность психолога, функциональными обязанностями, планами работы; наблюдение за работой психолога, оказание ему помощи в изучении, анализе психических явлений;	1. Дневник практики 2. Отчёт о прохождении практики
2	Тема 2. Психодиагностика, психокоррекция, консультирование и тренинги	участие в проведении психодиагностического исследования; ассистирование в проведении психокоррекционной работы; оказание помощи психологу в составлении отчета по результатам психологического исследования; проведение самостоятельного исследования по проблеме своей научно-исследовательской работы; самостоятельное проведение эмпирического исследования (определение проблемы, планирование, подбор методик, сбор эмпирических данных, их анализ и обобщение).	1. Дневник практики 2. Отчёт о прохождении практики

### 2.2. Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Индекс	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Тема 1. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности психолога.	15	-	2	-	13
2	Тема 2. Психодиагностика, психокоррекция, консультирование и тренинги	21	-	8	-	13
<b>Итого</b>		36				26

### 3. Учебно-методическое обеспечение стажировки

#### 3.1. Основная литература

1. Абрамова Г.С. Введение в практическую психологию. – М. 1994.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235682>
2. Абрамова Г.С. Практикум по психологическому консультированию. – М. – 1995.  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=2048>
3. Алешина Ю.Е. Индивидуальное и семейное психологическое консультирование. – М. – 1993. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=10482211>

#### Дополнительная литература

1. Столяренко, Л. Д. Основы психологии: учеб.пособие /Л.Д.Столяренко. – Москва: Проспект, 2012. – 464 с.
2. Битянова Р.М. Организация психологической работы в школе. – М.: Генезис, 2000
3. Божович В.Д. Из опыта организации психолого-педагогического консилиума в школе// Вопросы психологии. – 1982. - № 2
4. Овчарова Р.В. Справочная книга школьного психолога. – М.: «Просвещение», 1996
5. Овчарова Р.В. Практическая психология в начальной школе. – М.: «Творческий центр»
6. Практическая психология образования/ Под ред. И.В. Дубровиной. – М., 1998
7. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога в образовании. – М.: ВЛАДОС, 1995
8. Семаго Н, Семаго М. Теория и практика оценки психического развития ребенка. – СПб., 2005
9. Я работаю психологом / Под ред. И.В. Дубровиной. – М. – 1999.

#### 3.2. Периодические издания

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Психологическая литература в Интернете» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.psy.msu.ru/links/liter.html">http://www.psy.msu.ru/links/liter.html</a> , который размещен на сайте факультета психологии МГУ им. М. В. Ломоносова.
2.	«Психологическая лаборатория» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://vch.narod.ru">http://vch.narod.ru</a>
3.	«Виртуальная психоаналитическая лаборатория» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.e-psy.ru">http://www.e-psy.ru</a> .
4.	«Сборник психологических ресурсов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://psychol.narod.ru/biblio.htm">http://psychol.narod.ru/biblio.htm</a>
5.	«Все Кулички» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.kulichki.com/inkwell/noframes/psy.htm">http://www.kulichki.com/inkwell/noframes/psy.htm</a> .

#### 3.3. Ресурсы сети Интернет

1. Сайт «Психология деятельности и познавательных процессов»[work.psychoanaliz.ru](http://work.psychoanaliz.ru)
2. Сайт факультета психологии Московского государственного университета им. М.В. Ломоносов<http://www.psy.msu.ru/>
3. Сайт факультета психологии Тюменского государственного университета<http://psy.utmn.ru/biblioteka.html>

4. Флогистон. Библиотека по психологии <http://flogiston.ru/library>
5. Сайт Института психологии РАН <http://new.psychol.ras.ru/>

### Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adygnet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН) <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН) [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru) объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

### Международные базы данных научных изданий

**Web of Science** <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

**Scopus** <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerseScopus, собрания полнотекстовых статей SciVerseScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

**zbMATH** <https://zbmath.org/> Реферативная база данных по чистой и прикладной математике

**Elsevier** («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа [ScienceDirect](https://www.sciencedirect.com/)), специализированными реферативными базами данных: [Scopus](https://www.scopus.com/), Embase, Engineering, а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности [SciVal](https://www.sci.val.com/). Режим доступа: IP адреса университета.

**Science Direct** <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer** <https://link.springer.com/> – международная группа, занимающаяся выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

**Nature Journals** <https://www.nature.com/siteindex/> Полнотекстовая коллекция журналов NaturePublishingGroup.

**Springer Nature Experiments** <https://experiments.springernature.com/> Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

**Springer Materials** <https://materials.springer.com/> Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

**Nano** <https://nano.nature.com/> База данных в области нанотехнологий, содержащая информацию о наноматериалах

**Проект Евклид** <https://www.projecteuclid.org/> Платформа для размещения различных научных материалов по теоретической и прикладной математике, а также по статистике. База данных содержит более 100 тыс. статей научных журналов в открытом доступе. Платформа является совместным проектом Библиотеки Корнельского университета и Издательства университета Дьюка.

### Интернет-ресурсы открытого доступа (OpenAccess)

**Официальный сайт науки и высшего образования РФ** <https://minobrnauki.gov.ru/>  
**Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному

каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

**Базы данных ИНИОН РАН** <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объём массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

**Университетская информационная система Россия** [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru) Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

### **Библиотеки России**

[Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург](#)  
[Российская государственная библиотека \(РГБ\), г. Москва](#)  
[Российская национальная библиотека \(РНБ\), г. Санкт-Петербург](#)  
[Государственная публичная научно-техническая библиотека России \(ГПНТБ\), г. Москва](#)  
[Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской Академии наук \(ГПНТБ СО РАН\), г. Новосибирск](#)  
[Библиотека Российской академии наук \(РАН\), г. Москва](#)  
[Библиотека по естественным наукам РАН \(БЕН РАН\), г. Москва](#)  
[Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г. Москва](#)  
[Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г. Владивосток](#)  
[Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино, г. Москва](#)  
[Государственная публичная историческая библиотека, г. Москва](#)  
[Российская государственная библиотека искусств, г. Москва](#)  
[Российская государственная библиотека для молодежи, г. Москва](#)  
[Научная библиотека Московского государственного университета \(МГУ\) им. М.В. Ломоносова](#)  
[Дальневосточная государственная научная библиотека \(ДВГНБ\), г. Хабаровск](#)

### **Образование и педагогические науки**

[Естественнонаучный образовательный портал](#)  
[Университетская информационная система России](#)  
[Федеральный портал «Российское образование»](#)  
[Национальная платформа открытого образования](#)  
[Наука и образование : журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана](#)  
[Образование и наука : журнал](#)  
[Проект Государственного института русского языка им А.С. Пушкина «Образование на русском»](#)  
[ФУМО ВО](#)  
[Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина](#)  
[Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»](#)  
[EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют](#)



