

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»  
Факультет педагогики и психологии

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета педагогики и психологии

 Ф.П. Хакунова

«30» июня 2020 г.



**Дополнительная профессиональная программа**

**Программа итоговой аттестации**

**Психология**

Составитель: д.п.н., профессор Ф.П. Хакунова



Программа итоговой аттестации обсуждена и утверждена заседании кафедры педагогической психологии «29» июня 2020 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой: д.п.н., профессор Ф.П. Хакунова



## Содержание

1. Планируемые результаты обучения по программе.....	3
2. Содержание билета .....	4
3. Учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации .....	4
3.1 Основная и дополнительная литература .....	4
3.2 Периодические издания .....	6
3.3 Ресурсы сети Интернет .....	7
4. Фонд оценочных средств.....	11
5. Лист регистрации изменений.....	15

## 1. Планируемые результаты обучения по программе

Программа итоговой аттестации составлена в соответствии с установленными требованиями к дополнительной профессиональной программе «Психология».

Программа определяет требования к содержанию итоговой аттестации слушателей.

Форма итоговой аттестации слушателей – итоговый экзамен по Психологии.

По окончании обучения по программе профессиональной переподготовки выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Целью итоговой аттестации является установление уровня подготовки слушателя к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки к ведению профессиональной деятельности.

К итоговой аттестации, допускается слушатель, успешно завершивший в полном объеме освоение программы – профессиональной переподготовки.

Задачи итоговой аттестации:

1) оценить качество сформированности необходимых профессиональных компетенций;

2) оценка способности анализировать и обобщить материалы фундаментальной, периодической и методической литературы в области психологии;

3) оценка способности самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, излагать специальную информацию, научно аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

4) подготовки слушателя к профессиональной деятельности в области психологии.

Форма итоговой аттестации - итоговый экзамен.

Итоговую аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к слушателям.

Результат экзамена определяется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Положительный результат экзамена (оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно») является основанием для решения комиссии о выдаче обучающемуся документа о профессиональной переподготовке.

Выпускник должен продемонстрировать на экзамене владение следующими профессиональными компетенциями:

способностью к научно-исследовательской деятельности в области психологических наук с применением современных методов психодиагностики и математической статистики;

-готовностью к преподавательской деятельности в области психологических наук.

Билеты итогового экзамена по психологии, утвержденные деканом факультета педагогики и психологии, прилагаются в программе итоговой аттестации.

Билет содержит 2 вопроса. Они формируются исходя из уровня овладения слушателями теоретических основ программы, практических навыков и умений, профессиональных компетенций.

Критерии оценивания на экзамене.

Оценка «отлично» – освещены все вопросы. Слушатель дал полный исчерпывающий ответ на теоретические вопросы билета. Владеет необходимыми профессиональными компетенциями и знаниями, умеет применять их на практике.

Оценка «хорошо» – один из вопросов представлен недостаточно глубоко, имеются неточности в изложении. При этом второй вопрос раскрыт в полном объеме, слушатель владеет необходимыми профессиональными компетенциями и знаниями, но не может в полной мере применить их на практике.

Оценка «удовлетворительно» – выпускник осветил один из вопросов, однако демонстрирует недостаточное владение необходимыми профессиональными компетенциями и знаниями.

## 2. Содержание билета

1. Психология как наука. Полипредметность психологии. Основные задачи психологии как науки. Принципы и структура современной психологии
2. Психология общения: понятия, функции общения, структура общения, виды общения, зоны и уровни общения.

## 3. Учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации

### 3.1 Основная и дополнительная литература

Таблица 3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Баданина, Л.П. Основы общей психологии : учебное пособие / Л.П. Баданина. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 448 с. : табл. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103315">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103315</a> .
2.	Маклаков, А.Г. Общая психология : учеб. для вузов / А. Г. Маклаков. - СПб. : ПИТЕР, 2017. - 583 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103597">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=103597</a>

Таблица 3.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Айсмонтас Б.Б. Общая психология: Тесты.-М.: Изд – во ВЛАДОС- ПРЕСС, 2002.- 208 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=109028">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=109028</a>
2.	Айсмонтас Б.Б. Общая психология : Схемы: Учеб. пособие / Б. Б. Айсмонтас. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. - 288 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=290478">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=290478</a>
3.	Большой психологический словарь / под ред. Б. Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. - СПб.: прайм-ЕВРОЗНАК; М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2005. - 666 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209478">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=209478</a>
4.	Выготский Л.С. Общая психология. – М.: ЭКСМО-Пресс, 2000. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=10978">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=10978</a>
5.	Гамезо М.В. Атлас по психологии / М. В. Гамезо, И. А. Домашенко,. - 3-е изд., доп. и испр. - М.: Пед. общество России, 2004. - 275 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=0389">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=0389</a>
6.	Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций. - М., 2003. - 336

	<a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=9926">с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=9926.</a>
7.	Годфруа Ж. Что такое психология: в 2 т. Т. 2 / Ж. Годфруа ; пер. с франц. Н.Н. Алипова, В.В. Свечникова; под ред. Г.Г. Аракелова . - Изд. 3-е, стер. - М. : Мир, 2009. - 376 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=102395">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=102395.</a>
8.	Годфруа Ж. Что такое психология: в 2 т. Т. 1 / Ж. Годфруа ; пер. с франц. Н.Н. Алипова, А.В. Пегелау, Т.Я. Эстриной; под ред. Г.Г. Аракелова. - Изд. 3-е, стер. - М. : Мир, 2009. - 496 с . <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=01871">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=01871.</a>
9.	Гусев, А.Н. Общая психология : учеб. для вузов: в 7 т. Т. 2 : Ощущение и восприятие / А. Н. Гусев ; под ред. Б.С. Братуся; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Академия, 2007. - 416 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=0183">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=0183.</a>
10.	Ильин, Е. П. Мотивация и мотивы / Е. П. Ильин. - М.: Питер, 2006. - 508 с. <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=0283">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=0283.</a>
11.	История современной психологии/ Т. Лихи. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 448 с.
12.	Крысько В.Г. Общая психология в схемах и комментариях : учеб. пособие / В. Г. Крысько. - М.; СПб. : Питер, 2006. - 254 с.
13.	Леонтьев, А. Н. Деятельность. Сознание. Личность. - М., 2004.
14.	Лурия, А. Р. Лекции по общей психологии: учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по напр. и спец. психологии / А. Р. Лурия - СПб.: Питер, 2004. - 319 с.
15.	Немов, Р. С. Психология: учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений : в 3 кн. Кн.1 : Общие основы психологии / Р. С. Немов. - 5-е изд. - М.: ВЛАДОС, 2004. – 688 с.
16.	Нуркова, В.В., Березанская ,Н.Б. Психология: Учебник. – М.: Юрайт-Издат, 2004. – 484с..
17.	Общая психология : Конспект лекций / Сост. В.А. Титов; Ред. А.В. Земцов. - М. : Приор-издат, 2002. - 208 с.
18.	Общая психология : курс лекций для первой ступени пед. образования / сост. Е.И. Рогов. - М. : Владос, 2004. - 448 с.
19.	Общая психология : учеб. для вузов / Р. Х. Тугушев [и др.] ; под ред. Р.Х. Тугушева, Е.И. Гарбера. - М. : Эксмо, 2007.
20.	Общая психология : учеб. пособие для студентов вузов / Н. П. Анисимова [и др.] ; под общ. ред. А.В. Карпова. - М. : Гардарики, 2005. - 232 с.
21.	Общая психология: В 7 т. / Под ред. Б.С. Братуся. Том 1. Соколова Е.Е. Введение в психологию: Учебник для студ. высш. учеб заведений. - М.: Издательский центр "Академия", 2005.
22.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии / под ред. А. А. Крылова, С. А. Маничева. - СПб: Питер, 2006. - 559 с.
23.	Прусова, Н.В. Общая психология : учеб. пособие для вузов / Н. В. Прусова, И. А. Пивоварова, Т. В. Ножкина. - М. : Экзамен, 2007

24.	Психологический словарь/ Под ред. В.П.Зинченко Б.Г. Мещерякова. - 2е изд., перераб. и доп. – М.: Педагогика-Пресс, 2001. - 440 с.
25.	Психология индивидуальных различий: Хрестоматия по психологии /под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. М., 2000.
26.	Психология памяти: Хрестоматия по психологии / Под ред. Ю. Б. Гиппенрейтер, В. Я. Романова. М., 2000.
27.	Психология XXI века: Учебник для вузов/ Под ред. В.Н.Дружинина. – М. ПЕР СЭ, 2003. – 863 с.
28.	Психология./ Под ред. А.А. Крылова. - М.: Проспект, 2004. - 584с.
29.	Щербатых, Ю.В. Общая психология / Ю. В. Щербатых. - СПб. : Питер, 2008. - 272 с.
30.	Рубинштейн, С.Л. Основы общей психологии : учеб. пособие для вузов / С. Л. Рубинштейн. - СПб. : Питер, 2007. - 713 с.
31.	Сапогова, Е.Е. Задачи по общей психологии. – М.: Аспект Пресс, 2001. – 447 с.
32.	Соколова, Е.Е. Общая психология : учеб. для вузов: в 7 т. Т. 1 : Введение в психологию / Е. Е. Соколова ; под ред. Б.С. Братуся; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Академия, 2005. - 352 с .
33.	Степанов, В. Е. Психология: учебник для вузов / В. Е. Степанов, В. П. Ступницкий - М.: Дашков и К, 2005. - 572 с.
34.	Тарасова, Л.Е. Общая психология : конспект лекций / Л. Е. Тарасова. - М. : Высш. образование, 2008. - 190 с.
35.	Тихомиров, О.К. Психология мышления / О. К. Тихомиров - М.: ИЦ "Академия", 2002. - 288 с.
36.	Фаликман, М.В. Общая психология : учеб. для вузов: в 7 т. Т. 4 : Внимание / М. В. Фаликман ; под ред. Б.С. Братуся; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова. - М. : Академия, 2006. - 480 с
37.	Филатов, Ф. Р. Общая психология / Ф. Р. Филатов. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005.
38.	Хрестоматия по психологии /Под ред. Л.Д. Столяренко. СПб.: Питер, 2002.-237 с.

### 3.2 Периодические издания

Таблица 3.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Актуальные проблемы психологического знания. Теоретические и практические проблемы психологии : науч.- практич. журн. / учредитель: НОУ ВПО «Московский

	психолого-социальный институт». – 2006- . – М., 2006- . – Ежекв.
2.	Вестник Московского университета. Серия 14, Психология : науч. журн. / учредитель: Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, фак. психологии МГУ. – 1977- . – М. : Изд-во Моск. ун-та, 1977- . – Ежекв. – Журн. основан в 1946
3.	Вопросы психологии : науч. журн. / учредители: Рос. акад. образования, труд. коллектив ред. – 1955- . – М., 1955- . – Двухмес.
4.	Журнал практического психолога : науч.-практ. журн. / учредители: Изд-во «Фолиум» и А. Г. Лидерс. – 1996- . – М., 1996- . – Двухмес.
5.	Мир психологии : науч.-метод. журн. / учредители: Рос. акад. образования, Рос. акад. нар. хозяйства и гос. службы при президенте РФ, Моск. психол.-соц. ин-т. – 1999- . – М., 1999- . – Ежекв.
6.	Прикладная психология и психоанализ : журнал / учредители: Междунар. пед. акад., Моск. регион. соц.-экон. ин-т. – 1996- . – М. : МПА–Пресс, 1996- . – Ежекв.
7.	Психологический журнал / учредители: Рос. акад. наук, Ин-т психологии РАН. – 1980- . – М. : РАН. Изд-во «Наука», 1980- . – Двухмес.
8.	Психология. Журнал Высшей школы экономики / учредитель: Гос. ун-т Высш. шк. экономики. – 2004- . – Обнинск : «Исслед. группа соц. науки», 2004- . – Ежекв.
9.	Российский психологический журнал / учредитель: Рос. психол. о-во. – 2003- . – М. : КРЕДО, 2003- . – Двухмес.
10.	Семейная психология и семейная терапия: науч.-практ. журн. / учредители: частные лица. – 1997- . – М. : «ИГ- СОЦИН», 1997- . – Ежекв.
11.	Школьный психолог : метод. журн. / учредители: ООО «Чистые пруды». – 1998- . – М. : Изд. дом «Первое сентября», 2011- . – Ежемес. – До 2011, июнь см. как газета.

### 3.3 Ресурсы сети Интернет

Таблица 3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	«Познай себя и окружающих» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.follow.ru">http://www.follow.ru</a>
2.	«Социально-гуманитарное и политологическое образование» (Гуманитарное образование — федеральный портал высшего образования) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.humanities.edu.ru">http://www.humanities.edu.ru</a> .
3.	Сайт «Психология» (psy.rin.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://psy.rin.ru">http://psy.rin.ru</a> . Этот ресурс
4.	Всероссийская виртуальная энциклопедия [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.portalus.ru">http://www.portalus.ru</a> .
5.	«Психотерапия и консультирование» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.psyonline.ru">http://www.psyonline.ru</a> .
6.	Самарское общество психологов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://psy.samara.ru">http://psy.samara.ru</a> .
7.	Библиотека сайта «Пси-Фактор» — «Практическая информация для нового качества жизни» [Электронный ресурс]. — Режим доступа:

	<a href="http://psyfactor.org/lybr.htm">http://psyfactor.org/lybr.htm</a> .
8.	А. Я. Психология (azps.ru) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://azps.ru">http://azps.ru</a>
9.	«История отечественной психологии» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.psyche.ru">http://www.psyche.ru</a> .
10.	«Психея и Клио» ( <a href="http://www.psyhistory.ru/">http://www.psyhistory.ru/</a> ).
11.	«Информационная сеть Российской психологии» Psi-net [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.psi-net.ru">http://www.psi-net.ru</a> .
12.	«Кабинет психологических портретов» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://www.psyh-portret.ru">http://www.psyh-portret.ru</a> .
13.	«Психология на RIN.RU» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://psy.rin.ru">http://psy.rin.ru</a> .
14.	«Mnemonikon» [Электронный ресурс].-Режим доступа: <a href="http://mnemotexnika.narod.ru">http://mnemotexnika.narod.ru</a> .
15.	«Психпортал развития личности» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://psy.com.ru">http://psy.com.ru</a>
16.	«Психологические ресурсы» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <a href="http://gipnoz.798.ru/psyresurs.html">http://gipnoz.798.ru/psyresurs.html</a> .

#### Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

##### ЭБС «Университетская библиотека онлайн»[www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <http://adynet.bibliotech.ru> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Юрайт»[www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru) образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ЭБС «Лань»[www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com) Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электронно-библиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

ФГБУ «Российская государственная библиотека»<http://dvs.rsl.ru> Состав пополняется объемом диссертаций по всем специальностям (кроме медицины и фармации), что составляет около 30000 диссертаций в год. Доступ к полным текстам диссертаций только в отделе



электронных публикаций НБ АГУ. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ)** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

**Некоммерческое партнерство «Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы» (АРБИКОН)** <http://arbicon.ru/services/> это крупнейшая межведомственная межрегиональная библиотечная сеть страны, располагающая совокупным информационным ресурсом, который дает возможность найти более 50 миллионов документов в 57 регионах страны и уточнить, в фондах каких библиотек их можно получить.

**Некоммерческое партнерство «Национальный электронно-информационный консорциум» (НЭИКОН)** [www.neicon.ru](http://www.neicon.ru) объединяет возможности российских библиотек и научных организаций для корпоративного доступа к электронным базам данных научных периодических изданий, предлагаемых российскими и зарубежными издательствами и информационными агентствами.

**ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс»)** [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.

**ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»** [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.

### Международные базы данных научных изданий

**Web of Science** <https://apps.webofknowledge.com> Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. Позволяет получить доступ к большому объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов. Режим доступа: IP адреса университета

**Scopus** <https://www.scopus.com/search/> – это наукометрическая реферативная база данных, входящая в базу данных SciVerse компании Elsevier. SciVerse объединяет в себе материалы из коллекции рецензированной литературы SciVerse Scopus, собрания полнотекстовых статей SciVerse ScienceDirect, доступ к которой определяется условиями подписки. Режим доступа: IP адреса университета.

**zbMATH** <https://zbmath.org/> Реферативная база данных по чистой и прикладной математике

**Elsevier** («Эльзевир») <https://www.elsevier.com/> – крупнейший в мире издатель научно-технической литературы и провайдер информационных решений в области науки и образования. Портфолио издательства представлено 2 500 журналами и 20 000 онлайн-книгами (полнотекстовая платформа [ScienceDirect](http://ScienceDirect.com)), специализированными реферативными базами данных: [Scopus](http://Scopus.com), [Emabse](http://Emabse.com), [Engineering](http://Engineering.com), а также инновационной системой анализа, оценки и принятия решений в научно-исследовательской деятельности [SciVal](http://SciVal.com). Режим доступа: IP адреса университета.

**Science Direct** <https://www.sciencedirect.com/> – это собрание полнотекстовых материалов, входящее в базу данных SciVerse компании Elsevier, крупнейшая мультидисциплинарная коллекция, способствующая инновациям и ускоряющая научную работу с проверенными

данными. Режим доступа: IP адреса университета

Издательство **Springer** <https://link.springer.com/> – международная группа, занимающаяся выпуском научных, технических, медицинских книг и журналов. Springer издает и распространяет более 2,7 тыс. наименований научных и образовательных журналов по разным областям знаний. Режим доступа: IP адреса университета.

**NatureJournals**<https://www.nature.com/siteindex> Полнотекстовая коллекция журналов NaturePublishingGroup.

**SpringerNatureExperiments**<https://experiments.springernature.com/> Коллекция научных протоколов по различным отраслям знаний.

**SpringerMaterials**<https://materials.springer.com/> Коллекция научных материалов в области физических наук и инжиниринга.

**Nano**<https://nano.nature.com/> База данных в области нанотехнологий, содержащая информацию о наноматериалах

**Проект Евклид** <https://www.projecteuclid.org/> Платформа для размещения различных научных материалов по теоретической и прикладной математике, а также по статистике. База данных содержит более 100 тыс. статей научных журналов в открытом доступе. Платформа является совместным проектом Библиотеки Корнелльского университета и Издательства университета Дьюка.

#### **Интернет-ресурсы открытого доступа (OpenAccess)**

**Официальный сайт науки и высшего образования РФ** <https://minobrnauki.gov.ru/>

**Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"** <http://window.edu.ru/> Ресурс обеспечивает свободный доступ к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов, к электронной библиотеке учебно-методических материалов для общего и профессионального образования и к ресурсам системы федеральных образовательных порталов, объединяет в единое информационное пространство электронные ресурсы свободного доступа для всех уровней образования в России.

**Базы данных ИНИОН РАН** <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> Общий объем массивов составляет более 3 млн. 800 тыс. записей (данные на 30 января 2019 г.). Ежегодный прирост — около 100 тыс. записей. В базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН РАН.

**Университетская информационная система Россия** [uisrussia.msu.ru](http://uisrussia.msu.ru) Тематическая электронная библиотека и база для исследований и учебных курсов в области экономики, управления, социологии, лингвистики, философии, филологии, международных отношений и других гуманитарных наук.

#### **Библиотеки России**

[Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург](#)

[Российская государственная библиотека \(РГБ\), г. Москва](#)

[Российская национальная библиотека \(РНБ\), г. Санкт-Петербург](#)

[Государственная публичная научно-техническая библиотека России \(ГПНТБ\), г. Москва](#)

[Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения](#)

[Российской Академии наук \(ГПНТБ СО РАН\), г. Новосибирск](#)

[Библиотека Российской академии наук \(РАН\), г. Москва](#)

[Библиотека по естественным наукам РАН \(БЕН РАН\), г. Москва](#)

[Фундаментальная библиотека ИНИОН РАН, г. Москва](#)

[Центральная научная библиотека Дальневосточного отделения РАН, г. Владивосток](#)

[Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М. И. Рудомино,](#)

[г.Москва](#)

[Государственная публичная историческая библиотека, г.Москва](#)

[Российская государственная библиотека искусств. г.Москва](#)

[Российская государственная библиотека для молодежи, г.Москва](#)

[Научная библиотека Московского государственного университета \(МГУ\) им.](#)

[М.В.Ломоносова](#)

[Дальневосточная государственная научная библиотека \(ДВГНБ\), г. Хабаровск](#)

#### **Образование и педагогические науки**

[Естественнонаучный образовательный портал](#)

[Университетская информационная система России](#)

[Федеральный портал «Российское образование»](#)

[Национальная платформа открытого образования](#)

[Наука и образование : журнал МГТУ им. Н.Э. Баумана](#)

[Образование и наука : журнал](#)

[Проект Государственного института русского языка им А.С. Пушкина «Образование на русском»](#)

[ФУМО ВО](#)


[Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина](#)

[Информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского»](#)

[EDUTAINME – будущее образования и технологии, которые его меняют](#)

#### **4. Фонд оценочных средств**

Образец билета

<b>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «АДЫГЕЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»		Апшърэ гъэсэнгъэ зыщэгъот федеральнэ къэралыгъо мылькуклэ агъэеклорэ къулыкъушланпъу «АДЫГЭ КЪЭРАЛЫГЪО УНИВЕРСИТЕТ»
<b>Факультет педагогики и психологии</b> <b>Дополнительная профессиональная программа</b> <b>Программа переподготовки</b> <b>«Психология»</b>		
<b>БИЛЕТ № 1</b> <b>итогового экзамена</b>		
<p>1. Психология как наука. Полипредметность психологии. Основные задачи психологии как науки. Принципы и структура современной психологии.</p> <p>2. Психология общения: понятия, функции общения, структура общения, виды общения, зоны и уровни общения.</p>		
<b>Декан факультета педагогики и психологии</b>		<b>Ф.П. Хакунова</b>

#### 4.1. Перечень вопросов государственного экзамена

1. Психология как наука. Полипредметность психологии. Основные задачи психологии как науки. Принципы и структура современной психологии.
2. Психология общения: понятия, функции общения, структура общения, виды общения, зоны и уровни общения.
3. Высшие психические познавательные процессы. Мышление и его виды. Понятие о воображении. Основные функции и виды воображения. Взаимосвязь воображения и мышления.
4. Социально-психологические механизмы общения (заражение, внушение, убеждение, подражание).
5. Зарубежные теории личности. Психоанализ З. Фрейда. Защитные механизмы личности (отрицание, проекция, рационализация, сублимация и др.) Стадии развития личности по Фрейду.
6. Психологические основы планирования карьеры.
7. Современные психотехнологии в профессиональной деятельности человека. Психотехнологии управления, бизнеса, менеджмента.
8. Российское законодательство, регламентирующее деятельность психолога.
9. Общее понятие о памяти. Классификация видов памяти. Процессы памяти и их взаимодействие.
10. Вербальный и невербальный язык общения.
11. Общее понятие о личности. Основные факторы развития личности. Соотношение понятий «индивид», «личность», «индивидуальность».
12. Собеседование как важнейший инструмент кадровой работы. Методы и этапы оценки при приеме кандидатов на работу.
13. Отечественные теории личности. Развитие личности в культурно-исторической теории Л.С. Выготского.
14. Международная правовая основа психологической деятельности
15. Психотехнологии маркетинга, рекламы, политики.
16. Основные этические принципы работы психолога.
17. Современные психотехнологии личностного роста, самосовершенствования и решения жизненных задач.
18. Психодинамическое направление психотерапии. Концепция патологии и здоровья. Задачи психотерапевта. Основные техники.
19. Психологические особенности кризиса молодости (30 лет) и первой зрелости (40 лет).
20. Феноменологическое направление психотерапии. Условия гармоничного развития личности в понимании экзистенциально-гуманистической психологии.
21. Факторы психического развития.
22. Факторы, влияющие на возникновение и развитие аддиктивного поведения. Особенности различных форм аддиктивного поведения.
23. Делинкветное и аддиктивное поведение личности как виды девиации.
24. Методы практической коррекции. Арт-терапия, игротерапия, психогимнастика, методы поведенческой коррекции.
25. Психологическая характеристика кризисов детского развития (1-го года жизни, 3 лет, 7 лет, кризис подросткового возраста).

26. Когнитивно-поведенческое направление в психотерапии. Концепция патологии и здоровья. Задачи психотерапевта. Основные техники.
27. Общие представления о кризисах поздней зрелости и пожилого возраста.
28. Аддиктивное поведение как специфический тип девиантного поведения. Варианты аддиктивной реализации.
29. Нарушения жизнедеятельности семьи. Нормативные и ненормативные кризисы жизненного цикла семьи.
30. Психология преступной группы.
31. Факторы девиантного поведения личности. Основные теории девиации.
32. Индивидуальная и групповая психокоррекция.
33. Психологическое консультирование как консультативный процесс. Структура консультативного контакта.
34. Понятие психогигиены. Основные направления современной психогигиены.
35. Типы запросов в психологическом консультировании.
36. Информационные ресурсы сети Интернет. Сайты психологической поддержки в профессиональной деятельности психолога.
37. Динамика стресса.
38. Большие психологические группы. Социально-психологические явления в большой группе
39. Жизненный цикл семьи. Динамика семейных отношений. Различные подходы к периодизации семейной жизни.
40. Психология оперативно-розыскной деятельности.
41. Основные этапы консультативной беседы и техники ее ведения.
42. Основные понятия первичной, вторичной и третичной психопрофилактики.
43. Определение и характеристика стресса.
44. Малая группа. Социально-психологические явления в малой группе
45. Синдромологический комплекс поведенческих реакций и особенностей функционирования психики при ПТСР.
46. Социализация личности. Агенты, механизмы, социальные институты социализации.
47. Психологические особенности подросткового возраста: социальная ситуация развития, ведущая деятельность, центральные новообразования, система отношений и ценностные ориентации.
48. Понятие психологическая коррекция и её виды. Основные принципы, цели и задачи психокоррекционной работы.
49. Понятие конфликта, его сущность и структура. Субъекты конфликта и их характеристика. Предмет конфликта, образ конфликтной ситуации, мотивы конфликта и позиции конфликтующих сторон и их роль в анализе конфликта.
50. Истоки психодиагностики как науки. Методологические основы психодиагностики.
51. Динамика конфликта и содержание управления им. Этапы и фазы конфликта. Основное содержание управления конфликтом: прогнозирование, предупреждение, стимулирование, регулирование и разрешение. Модели поведения личности в конфликтном взаимодействии и их характеристика. Медиация.
52. Основные психодиагностические подходы (объективный, субъективный и проективный).
53. Характеристика стрессовой реакции. Стресс и дистресс. Индикаторы стресса.
54. Основные и дополнительные тренинговые методы

55. Классификация конфликтов.
56. Психометрические основы психодиагностики (надежность, валидность, стандартизация).
57. Методы саморегуляции (релаксация, самовнушение, самогипноз, аутотренинг, самоконтроль, систематическая десенсибилизация).
58. Методологические основы психологического тренинга.
59. Диагностика и профилактика эмоционального выгорания.
60. Психологические аспекты социально-трудовой реабилитации больных и инвалидов. Психология безопасности в труде. Профессиональные конфликты.

<b>ФГБОУ ВО «АГУ»</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Положение о дополнительной профессиональной программе		
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>		

### Лист регистрационных изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замене нных	новых	аннулир ованных					