

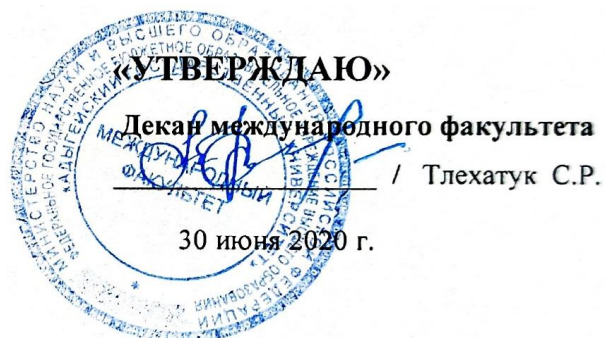
ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Положение о дополнительной профессиональной программе

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»




**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Б1.Б.2 География России**

Дополнительная общеобразовательная программа  
для слушателей подготовительного отделения  
«Русский язык как иностранный»

Составитель \_\_\_\_\_  Ф.В. Тугуз  
(подпись)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол № 7 от 25.06.2020г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  З.К. Ферхатова  
(подпись)

## Содержание

1 Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля) .....	3
2 Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля) .....	4
2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля) .....	4
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля) .....	7
3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	7
3.1 Основная и дополнительная литература .....	7
3.2 Периодические издания .....	7
3.3 Ресурсы сети Интернет .....	8
4 Фонд оценочных средств .....	9
5 Лист регистрации.....	14

## **1 Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)**

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с Требованиями к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных программ на русском языке» Приказ Минобрнауки РФ от 03.10.2014 № 1304), Учебным планом подготовки иностранных граждан по программе «Русский язык как иностранный».

Дисциплина (модуль) «Обществознание» относится к обязательной части/ части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е./ 108 ч.;

- контактная работа:
- занятия лекционного типа – 10 ч.,
- занятия семинарского типа (семинары) – 10 ч.,
- СР – 88 ч.

Ключевые слова: география, территория, границы, хозяйственная деятельность, растительный и животный мир.

### **Цели:**

формирование фундаментальных физико-географических и экономико-географических понятий и закономерностей на территории России, их взаимодействия с окружающей средой, оценки экологического состояния и рационального природопользования.

### **Задачи:**

- изучить основные понятия курса, терминов и ключевых слов: географическая оболочка, структура географической оболочки и характеристика геосфер, географические закономерности, закономерности размещения населения и рационального ведения мировых хозяйств, глобальные проблемы человечества;

- изучить характеристику компонентов природы и природно-ресурсного потенциала физико-географических стран, экономики и экономических районов Российской Федерации во взаимодействии с окружающей средой.

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, современные геоинформационные технологии для поиска и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в

процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

-воспитание взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

-формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории.

**В результате изучения дисциплины (модуля) студенты должны:**

**Знать:** современные методы и методологию, основные понятия и определения физической и экономической географии России; природно-территориальные комплексы России; методы физико-географических и экономико-географических исследований; физико-географические и экономико-географических объектов на карте Российской Федерации (номенклатуру); составлять результаты работы, оформлять таблицы, графики, диаграммы, профили на основе полученных физико-географических и статистических методов.

**Уметь:** представлять результаты работы, оформлять таблицы, графики, диаграммы, профили на основе знаний и полученных физико-географических и статистических методов;

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений приводить примеры использования и охраны природных ресурсов и адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на жизнь и здоровье человека составлять краткую географическую характеристику разных ПТК на основе источников географической информации и форм ее представления; раскрывать взаимосвязи физико-географических условий, социальных и экономических особенностей территории.

**Владеть навыками:** исследовательской работы и научного творчества; научного описания экономико-географических процессов и явлений; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; чтения географических карт и статистических данных; работы с различными источниками информации.

**2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы**

**2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)**

Таблица 1

Инд екс	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего
------------	-------------------------	--------------------	-------------------

			контроля
1	Введение. Цели и задачи курса.	Введение. Цели и задачи курса, его структура и содержание Предмет физической географии России – природно-территориальные комплексы (ПТК) регионального таксономического ранга. Значение физической географии России в решении прикладных народнохозяйственных задач, геоэкологических проблем, в образовании и культуре. Предмет, история развития, основные задачи и методы экономической и социальной географии России. Тесная взаимосвязь экономического и социального блоков курса и причины этой взаимосвязи.	домашнее задание (ДЗ), написание реферата (Р)
2	Россия на карте мира	Особенности географического положения. Физико-географическое положение России. Территория, границы: морские и сухопутные. Россия на карте часовых поясов. Освоение и изучение территории России.	домашнее задания (ДЗ), коллоквиум (К)
3	Общая характеристика природы России	Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые. Климат и климатические ресурсы. Влияние климата на быт человека и его здоровье. Влияние климата на хозяйственную деятельность человека. Неблагоприятные климатические явления. Агроклиматические ресурсы. Внутренние воды и водные ресурсы. Разнообразие внутренних вод России. Почвы России. Зависимость почв от состава растительности, климата, рельефа, состава подстилающих горных пород, условий увлажнения. Биологические ресурсы России. Растительность и животный мир. Леса - национальное богатство России. Заповедники и национальные парки России. Природно-ресурсный потенциал России.	расчетно-графические задания (РГЗ), домашнее задание (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)
4	Природные зоны России	Природные зоны России. Комплексная физико-географическая характеристика зоны арктических пустынь, тундры, лесотундры, тайги, смешанных хвойно-широколиственных и широколиственных лесов, лесостепи, степи полупустынь и пустынь. Высотная поясность на территории России.	домашнее задание (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К)
5	Физико-географическое районирование	Физико-географическое районирование территории России. Понятие физико-географической страны, провинции и	рубежный контроль (РК),

		подпровинции. Особенности 13 физико-географических стран России	тестирование (Т)
6	Теоретические основы экономической географии. Общая характеристика Российской Федерации	Административно-территориальное устройство России. Современное административно-территориальное устройство России. Экономическое районирование, деление территории страны на экономические районы и федеральные округа.	расчетно-графические задания (РГЗ), домашнее задание (ДЗ)
7	Население России	Динамика численности населения России и ее компоненты (естественное движение и миграционное сальдо). Депопуляционные процессы, их причины, территориальная дифференциация и последствия. Городское и сельское расселение. Понятие системы расселения.	расчетно-графические задания (РГЗ), домашнее задание (ДЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)
8	Хозяйство России	Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы. Топливно-энергетический комплекс. Электроэнергетика. Metallургический комплекс. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная промышленность. Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Транспорт и его роль в национальной экономике. Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.	эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный контроль (РК), тестирование (Т)
9	Характеристика экономических районов Российской Федерации	Характеристика экономических районов России. Перспективы развития экономики России. Национальные приоритеты развития экономики России. Место	эссе (Э), коллоквиум (К), рубежный

		России в хозяйственной системе современного мира Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.	контроль (РК), тестирование (Т)
--	--	--	---------------------------------

## 2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

Таблица 2

Индекс	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			СР
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Введение. Цели и задачи курса.	10	1	1		8
2	Россия на карте мира	12	1	1		10
3	Общая характеристика природы России	12	1	1		10
4	Природные зоны России	12	1	1		10
5	Физико-географическое районирование	12	1	1		10
6	Теоретические основы экономической географии. Общая характеристика Российской Федерации	12	1	1		10
7	Население России	12	1	1		10
8	Хозяйство России	12	1	1		10
9	Характеристика экономических районов Российской Федерации	14	2	2		10

## 3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

### 3.1 Основная и дополнительная литература

Окунева, С. А. Страноведение России (для иностранных студентов) : учебное пособие / С. А. Окунева. — Киров : ВятГУ, 2019. — 128 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164417>.

Грецкая, Е. С. Страноведение России : учебное пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения (гуманитарная направленность) / Е. С. Грецкая. — 3-е изд., испр. и доп. — Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. — 76 с. : ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577454>.

### 3.2 Периодические издания

Таблица 3.

№ п/п	Наименование
1.	Теоретический и научно-методический журнал «География в школе» №10 – 2010, № 1- 8.2011, 2012,2013. <a href="http://period.vlib.by/index.php/24-journals-category/1247-geografija-v-shkole-journal">http://period.vlib.by/index.php/24-journals-category/1247-geografija-v-shkole-journal</a>
2.	Агромир XXI / ред. Л. Старостина. – Москва : Агрорус, 2012. – № 3. – 32 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134971">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=134971</a>
3.	Земля и Вселенная - научно-популярный журнал РАН URL: <a href="https://www.toybytoy.com/toy/The_wonders_of_nature_journal">https://www.toybytoy.com/toy/The_wonders_of_nature_journal</a>
4.	Ежемесячный научно-популярный журнал Российской академии наук –«Природа» URL: <a href="https://vk.com/priodaran">https://vk.com/priodaran</a>
5.	National Geographik Россия: PURL: <a href="http://www.school.edu.ru/click.asp?url=http%3A%2F%2Fwww%2Enational%2Dgeographic%2Eru%2F">http://www.school.edu.ru/click.asp?url=http%3A%2F%2Fwww%2Enational%2Dgeographic%2Eru%2F</a>

### 3.3 Ресурсы сети Интернет

Таблица 4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс.наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ <a href="http://adygnet.bibliotech.ru">http://adygnet.bibliotech.ru</a> Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям.
2.	ЭБС «Юрайт» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a> образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей.
3.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">www.e.lanbook.com</a> Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электроннобиблиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.
4.	ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a> Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).
5.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.



6.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.
7.	<a href="http://webgeo.ru">webgeo.ru</a> - портал география - Электронная Земля.
8.	<a href="http://geo-tour.net">geo-tour.net</a> - всё, что Вы хотели знать о географии.

Для освоения данной дисциплины требуются следующие инструментальные и программные средства:.

Таблица 6 Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN...	Microsoft Open License	48824880
2.	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
3.	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46408087
4.	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	43192897
5.	Zoom.us	Облачная платформа для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения	

#### 4 Фонд оценочных средств

##### Примеры методических заданий для выполнения практических работ по дисциплине «География России»

- 1.Административно-территориальное устройство России. Географическое и геополитическое положение, территория и границы России. Экономическое районирование, деление территории страны на экономические районы и федеральные округа.
- 2.Языковой состав народов России.
- 3.Динамика численности населения России. Построение графики и диаграммы.
- 4.Основные металлургические базы России. Центры автомобилестроения
- 5.Сельское хозяйство России. Природная среда и проблема рискованного земледелия. Составить картограмму.
- 6.Рекреационные ресурсы России. Картограмму. Комплекс отраслей легкой промышленности.
- 7.География российских очагов экологического бедствия.
- 8.Характеристика экономических районов западной макрзоны России.
- 9.Характеристика экономических районов восточной макрзоны России.
10. Проанализируйте положительные и отрицательные стороны размеров территории РФ и протяженность ее границ.
11. Где и почему на Урале существуют острые экологические проблемы?
12. Северо-Кавказский экономический район: состав, формирование политико-административной карты, население, этнотерриториальные проблемы.
13. Особенности в культуре, хозяйстве, социально-экономическом положении республик Северного Кавказа.

14. Природно-ресурсный потенциал и природопользование Северо-Кавказского экономического района.
15. Структура и территориальная организация хозяйства Северо-Кавказского экономического района. Основные направления развития района.
16. Состав, история формирования, население, природные условия и ресурсы Поволжского экономического района.
17. Состав Центрального экономического федерального округа.
18. Состав Северо-Западного федерального округа.
19. Состав Поволжского федерального округа.
20. Состав Южного федерального округа.
21. Состав Уральского федерального округа.
22. Состав Сибирского федерального округа.
23. Состав Дальневосточного федерального округа.
24. Особо охраняемые природные территории Центрального экономического района.
25. Края и области России.
26. Автономные округа и автономная область России.
27. Города федерального значения, области России.
28. Города-миллионеры.
29. Города-науки.
30. Республики России.

### **Вопросы для самостоятельной работы студентов**

1. Этапы географического изучения территории России. Развитие географической науки: с IV-XVI вв. «Книга Большому Чертежу». Землепроходцы и их роль в изучении Сибири. Роль Первой и Второй Камчатских, Академических экспедиций. Роль М.В. Ломоносова в развитии региональной географии.

2. Создание Русского географического общества (1845 г.), его роль в изучении территории страны. Организация комплексных географических исследований на территории России. Современная деятельность Русского географического общества

3. Этапы географического изучения территории России с XIX XX.

4. Территориальные формы социально-экономической организации Российской Федерации. Территориальная концентрация производства товаров, услуг, населения в ТПК, крупных и крупнейших городах, локальных системах расселения и основные движущие силы этого процесса.

5. Направления и проекты крупномасштабного хозяйственного освоения обширных территорий Севера и Востока страны, их причины, характер, положительные и отрицательные последствия.

6. Русские в странах ближнего зарубежья. Проблемы миграции русских и русскоязычного населения из стран ближнего зарубежья в Россию Конфессиональная география современной России

7. На основе анализа специальных карт выявить тенденции развития экономических и социальных процессов, объяснить их причины.

8. Составление словаря понятий по определенным разделам курса.

9. Перспективы развития экономики России. Национальные приоритеты развития экономики России.

10. Краткая характеристика федеральных округов РФ

### **Фонд тестовых заданий**

#### **Вариант 1.**

1. Какое количество морей омывает территорию России?

А) 12; Б) 13; В) 14; Г) 15

2. К бассейну Северного Ледовитого океана относится

- А) Балтийское; Б) Белое; В) Берингово
3. Экономическая зона включает акваторию шириной  
А) 12 морских миль; Б) 22 морских миль; В) 200 морских миль
4. Сколько морей, омывающие территорию России и относящиеся к бассейну Северного Ледовитого океана - окраинные?  
А) 5; Б) 6; В) 7; Г) 8
5. Незамерзающий порт на севере России –  
А) Анадырь; Б) Диксон; В) Мурманск; Г) Тикси
6. В каком море наибольшая высота приливов в России?  
А) Карском; Б) Белом; В) Черном; Г) Охотском
7. Самое мелководное море на Земле –  
А) Азовское; Б) Белое; В) Каспийское; Г) Баренцево
8. Кислогубская приливная электростанция расположена в Кислой губе  
А) Азовского моря; Б) Белого моря; В) Чукотского моря; Г) Баренцева моря
9. О каком море идет речь: «Северная часть мелководна и наиболее опреснена. Сюда поступает основная часть речного стока. Это важный рыбопромысловый район. Здесь сосредоточено до 80% мировых запасов ценнейших осетровых рыб...»?  
А) Азовское; Б) Белое; В) Каспийское; Г) Баренцево
10. В каком море воды с глубины 200 метров заражены сероводородом и практически лишены жизни?  
А) Азовском; Б) Лаптевых; В) Черном; Г) Чукотском
11. Расстояние от Мурманска до Владивостока по Северному морскому пути –  
А) 23 200 км; Б) 14 280 км; В) 10 400 км
12. У каких берегов России самые большие и глубокие моря?  
А) Западных; Б) Северных; В) Восточных
13. Самое ледовитое из морей России (где даже прибрежные участки, куда поступают более прогретые речные воды, освобождаются ото льда лишь в июле) –  
А) Баренцево; Б) Лаптевых; В) Восточно-Сибирское; Г) Чукотское
14. Какие острова отделяют воды Баренцева моря от Карского?  
А) Новая Земля; Б) Северная Земля; В) Новосибирские; Г) Курильские
15. К бассейну какого океана относятся моря, образовавшиеся при затоплении морскими водами окраинных частей материка и поэтому мелководны (их средняя глубина менее 200 метров)?  
А) Атлантического; Б) Тихого; В) Северного Ледовитого

### **Вариант 2.**

1. Укажите главные особенности экономико-географического положения Европейского Севера.
2. В этом городе Европейского Севера находится крупнейший металлургический комбинат.
3. Территория Европейского Севера преимущественно расположена в природных зонах:  
а) тайги и смешанных лесов  
б) тайги и тундры  
в) тундры и арктических пустынь  
г) только тайги
4. Выберите из предложенного списка субъекты РФ, входящие в состав Европейского Севера:  
а) Ленинградская область  
б) Вологодская область  
в) Чукотский АО  
г) Архангельская область  
д) Курская область
5. Перечислите субъекты РФ, входящие в состав Северо-Запада.
6. Отраслью специализации промышленности Северо-Запада

является:

- а) электроэнергетика
- б) машиностроение
- в) химическая промышленность
- г) металлургия

7. Крупными промышленными центрами Северо-Запада являются:

- а) Санкт-Петербург
- б) Вологда
- в) Мурманск
- г) Калининград

8. Установите соответствие:

- 1. Плисецк а) Ломоносов
- 2. Нарьян-Мар б) кружева
- 3. Архангельск в) оленеводы
- 4. Вологда г) космодром
- 5. Карелия д) металл
- 6. Череповец е) туризм

9. Древнейшими из перечисленных городов Центральной России

являются:

- а) Москва
- б) Великий Новгород
- г) Санкт-Петербург
- д) Нижний Новгород

10. Основной промышленной специализацией Центральной России в настоящее время является:

- а) наукоёмкое машиностроение
- б) пищевая промышленность
- в) текстильная промышленность
- г) тяжёлое машиностроение

11. Дать характеристику экономико-географического положения Центральной России.

1 вариант

I. Выберите один правильный ответ

A1. Какая из республик не входит в состав Волго-Вятского района:

- 1. Удмуртия 2. Чувашия 3. Мордовия 4. Марий Эл

A2. В какой области Центральной России располагается Курская магнитная аномалия?

- 1) Курская 2) Брянская 3) Липецкая 4) Белгородская

A3. Какой населенный пункт является центром художественного промысла – лаковой миниатюры?

- 1) Гусь-Хрустальный 2) Ростов 3) Жостово 4) Палех

A4. Какая отрасль пищевой промышленности имеет особенно большие масштабы?

- 1) Сахарная 2) Консервная 3) Молочная 4) Мясная

A5. Завод им. И.А. Лихачева (ЗИЛ), выпускающий грузовые автомобили и микроавтобусы, находится в городе:

- 1) Тула 2) Москва 3) Нижний Новгород 4) Ярославль

A6. В какой из областей ведутся лесозаготовки?

- 1) Смоленская 2) Владимирская 3) Костромская 4) Липецкая

A7. Главный центр российской электронной промышленности:

- 1) Москва 2) Владимир 3) Александров 4) Зеленоград

A8. В каком городе Московской области производят магистральные тепловозы?

1) Коломна 2) Мытищи 3) Ликино-Дулево 4) Люберцы

II. Задания с кратким ответом. Закончите предложения.

B1. Перечислите экономические районы, входящие в состав Центральной России.

III. Задания с развернутым ответом.

C1. Узнайте по описанию субъект РФ, входящий в состав Центральной России и ответьте на дополнительные вопросы:

Самая большая по площади в Центральном районе область, на севере компактно проживают карелы. Здесь выращивают больше всего льна, и находится свыше 500 озер, включая оз. Селигер

Какие реки берут начало в области?

Город, в котором производят льноуборочные комбайны.

Название возвышенности

## **6.2. Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

### **Вопросы к зачету:**

1. ФГП РФ. Природные рубежи. Морские и сухопутные границы РФ. Береговая линия.
  2. Моря Северного Ледовитого океана. Общая характеристика.
  3. Моря Тихого океана. Общая характеристика.
  4. Моря Тихого океана. Общая характеристика.
  5. Моря Атлантического океана. Общая характеристика.
  6. Часовые пояса. Поясное, декретное, местное время.
  7. Тектоническое строение РФ. Платформы и складчатые области на территории РФ.
- Рельеф и полезные ископаемые РФ.
8. Климат РФ. Основные климатические факторы. Типы погод.
  9. Внутренние воды РФ.
  10. Горное оледенение и вечная мерзлота.
  11. Растительный мир и животный мир РФ.
  12. Закономерности широтной зональности (на примере Восточно-Европейской).
  13. Высотная поясность (на примере Кавказа и Алтая).
  14. Математическое моделирование в экономической и социальной географии.
  15. Географическое положение, территория и границы России. Типы сухопутных границ России.
  16. Геополитическое положение России, изменение его во времени. Преимущества, недостатки, особенности ЭГП России.
  17. Внешние экономические связи России.
  18. Политико-административное устройство России.
  19. Население России. Численность и воспроизводство населения. Половозрастная структура.
  20. Этнический состав. Языковые семьи, группы, их распространение по стране.
  21. Сфера обслуживания населения.
  22. Рекреационная сфера. Развитие рекреационной сферы России.
  23. Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Оценка обеспеченности ими отдельных территорий России.
  24. Минерально-сырьевая база России. Горно-химическое сырье и нерудные ископаемые, размещение месторождений.
  25. Территориальная организация народного хозяйства страны, основные принципы.

## 5. Лист регистрации изменений

[illegible]