

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Фонд оценочных средств

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»



Рабочая программа дисциплины

В1.Г.2 История

Дополнительная общеобразовательная программа
для слушателей подготовительного отделения
«Русский язык как иностранный»

Международный факультет

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Составитель _____ З.К. Ферхатова
(подпись)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол № 7 от 25.06.2020г.

Заведующий кафедрой _____ З.К. Ферхатова
(подпись)

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля) | 3 |
| 2 Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля) | 4 |
| 2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля) | 4 |
| 2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля) | 5 |
| 3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)..... | 6 |
| 3.1 Основная и дополнительная литература | 6 |
| 3.2 Периодические издания | 6 |
| 3.3 Ресурсы сети Интернет | 7 |
| 4 Фонд оценочных средств | 8 |
| 5 Лист регистрации изменений..... | 13 |

1. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

Цели освоения дисциплины:

- овладение общенаучной и специальной терминологией, лексическими конструкциями русского языка, необходимыми для изучения социально-гуманитарных дисциплин в соответствии с направлением;
- Формирование у иностранных граждан представления о географических, политических, культурно-исторических особенностях Российской цивилизации, основных событиях истории России; уважения к истории и культуре России
- Развитие навыков к самостоятельному обучению и освоению новых знаний и умений в области социально-гуманитарных наук; развитие учебно-познавательной, общекультурной, коммуникативной компетенций развитие навыков восприятия и усвоения информации в образовательном процессе на русском языке, в т.ч. устной и письменной коммуникации в профессиональной сфере.

В соответствии с обозначенными целями необходимо решить следующие

задачи:

- сформировать знания об основных исторических процессах и событиях, оказавших влияние на складывание современной России;
- сформировать практические навыки, необходимые для осуществления эффективной коммуникации при обучении на русском языке;
- подготовить иностранных слушателей к сдаче экзамена по дисциплине «История» на русском языке.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- научную терминологию по дисциплине;
- предмет и значение исторической науки; периодизацию истории России: образование и становление древнерусского государства (IX - XII вв.), феодальная раздробленность на Руси (XIII - XV вв.), объединение русских княжеств в единое государство, расширение русских земель (вторая половина XV - XVII вв.), Российская империя (XVIII - начало XX вв.), советское государство (1917 - 1991 гг.), современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.);
- основные процессы, явления и события в различные периоды российской истории; выдающихся российских/советских деятелей и их роль в развитии государства;
- место России среди мировых цивилизаций; названия и географическое положение территорий, присоединенных к государству в различные исторические периоды;
- местоположение населенных пунктов и территорий, где происходили важные исторические события;
- географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения.

уметь:

- использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки;
- соотнести исторические события с соответствующими периодами российской истории;
- дать характеристику основных событий истории России; выявлять причинно-следственные связи фактов, событий, процессов;
- анализировать исторические явления; охарактеризовать положение России в системе мировых цивилизаций; показывать на исторической карте: границы государства и города, игравшие ведущую роль в различные исторические периоды, территории, где происходили

важнейшие для России исторические события, страны, с которыми Россия поддерживала отношения.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины
общая трудоемкость 6 з.е.

Таблица 1.

| Виды учебной работы | Гуманитарный профиль | | |
|--|----------------------|----------------------------|---------|
| | Всего часов | Рассмотрение по триместрам | |
| | | II | III |
| Общая трудоемкость дисциплины | 216 | 108 | 108 |
| Контактная работа (по учебн. зан.) | 88 | 68 | 20 |
| Самостоятельная работа студентов (СРС) | 128 | 40 | 88 |
| Виды итогового контроля | экзамен | | экзамен |

2.1.Содержание дисциплины

| Номер раздела и темы | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущ. контроля |
|----------------------|---|---|-------------------------|
| 1. | Предмет и значение исторической науки | Ознакомление с целями и задачами дисциплины | Собесед. |
| 2. | Образование и становление древнерусского государства (IX - XII вв.) | Образование Древнерусского государства. Крещение Руси. Расцвет Киевской Руси. Ярослав Мудрый. | Устный опрос |
| 3. | Феодальная раздробленность на Руси (XIII - XV вв.) | Распад Киевской Руси. Русские земли в XII-XIII вв. Русь под властью Орды. Возвышение Москвы. Россия в XV в. Иван III. | Устный опрос, сообщение |
| 4. | Расширение русских земель (вторая половина XV - XVII вв.) | Россия в XVI в. Иван Грозный. Смутное время. Россия в XVII в. | Контрольная работа №1. |
| 5. | Российская империя (XVIII - начало XX вв.) | Образование Российской империи. Реформы Петра I. Российская империя в | Презентация |

| | | | |
|----|---|---|-----------------------|
| | | XVIII в. Екатерина II. Культура России XVIII в. Российская империя в первой половине XIX в. Российская империя во второй половине XIX в. Культура России XIX в. | |
| 6. | Советское государство (1917 - 1991 гг.) | Россия в конце XIX – начале XX вв. Первая русская революция. Внешняя политика России в начале XX в. «Серебряный век» русской культуры. Россия в 1917 г. Гражданская война в России. Образование СССР Советский Союз в первой половине XX века. СССР во 2 мировой войне. Великая Отечественная война. | Контрольная работа №2 |
| 7. | Современная Россия (начало 90-х гг. XX в. - н.в.) | Советский Союз во второй половине XX в. Внешняя политика СССР во второй половине XX в. «Перестройка» и распад СССР. Постсоветская Россия. Советская культура | Тест |
| 8. | Место России среди мировых цивилизаций | Место России среди мировых цивилизаций | Устный опрос |
| 9. | Географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения. | Географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения. | Презентация |

2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы.

| Номер раздела | Наименование разделов и тем дисциплины | Всего | Объем в часах | | СР |
|---------------|--|-------|---------------|-------|----|
| | | | Лекц. | Практ | |
| 1. | Предмет и значение исторической науки | 24 | 4 | 4 | 16 |
| 2. | Образование и становление древнерусского государства | 24 | 4 | 4 | 16 |

| | | | | | |
|--------------|---|-----|----|----|-----|
| | (IX – XII вв.) | | | | |
| 3. | Феодальная раздробленность на Руси (XIII – XV вв.) | 24 | 4 | 6 | 14 |
| 4. | Расширение русских земель (вторая половина XV – XVII вв.) | 24 | 6 | 4 | 14 |
| 5. | Российская империя (XVIII – начало XX вв.) | 24 | 4 | 6 | 14 |
| 6. | Советское государство (1917 – 1991 гг.) | 24 | 6 | 4 | 14 |
| 7. | Современная Россия (начало 90-х гг. XX в. – н.в.) | 24 | 6 | 4 | 14 |
| 8. | Место России среди мировых цивилизаций | 24 | 4 | 6 | 14 |
| 9. | Географическое положение стран, с которыми Россия поддерживала отношения. | 24 | 4 | 4 | 16 |
| Итого | | 216 | 44 | 44 | 128 |

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1. Основная литература и дополнительная литература

Таблица 3.

| | |
|----|---|
| 1. | Огаркова, Е. В. История России для иностранных студентов (довузовский этап обучения) / Е. В. Огаркова, Н. В. Лепихов, Н. В. Церковникова. – Волгоград : ВолгГТУ, 2019. – 96 с. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41558419 |
| 2. | России (для иностранных учащихся ЮФУ) : учебник / К.Г. Малыхин, Ж.В. Галич, И.Г. Брызгалова, И.В. Стегленко ; под общ. ред. К.Г. Малыхина. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 376 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577952 |
| 3. | Белоус, Б. С. История России XX – начала XXI века : учебное пособие / Б. С. Белоус. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 74 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136702 . |
| 4. | Белоус, Б. С. Правители России : учебное пособие / Б. С. Белоус. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 94 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136701 |

3.2. Периодические издания.

1. Вопросы истории
2. Новая и новейшая история
3. Российская история

3.3. Ресурсы сети Интернет.

Таблица 4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

| № п/п | Название (адрес) ресурса |
|-------|--|
| 1. | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ http://adygnet.bibliotech.ru Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям. |
| 2. | ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и сервисами для преподавателей. |
| 3. | ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электроннобиблиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки. |
| 4. | ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ). |
| 5. | ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию. |
| 6. | ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ»» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация. |
| 7. | http://lib.ru/HISTORY/ |
| 8. | http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm |

Таблица 5 Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

| | | | |
|----|--|---|----------|
| 1. | Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN... | Microsoft Open License | 61393641 |
| 2. | Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... | Microsoft Open License | 46408087 |
| 3. | Zoom.us | Облачная платформа для проведения видеоконференций, | |

| | | | | |
|---|---------------|---|---|--------------|
| | | онлайн-встреч дистанционного обучения | и | |
| <p>4. Фонд оценочных средств.</p> <p>Текущий контроль познавательной деятельности иностранных слушателей осуществляется в тестовой форме и в форме устного опроса.</p> <p>Экзамен проводится в письменной и устной формах. Письменная часть экзамена проводится в форме теста по всему материалу, изучаемого курса. Устный экзамен проводится в форме диалога с опорой на вопросы. Экзамен является отчетным материалом слушателя в оценке знаний истории России, письменных и речевых умений, приобретенных при изучении дисциплины.</p> <p>Вопросы к экзамену:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Территория и географическое положение России. 2. Население России. 3. Периодизация истории России. 4. Славяне – предки русского народа. 5. Образование Древнерусского государства. Рюрик. Олег. 6. Крещение Руси. Причины и значение. 7. Расцвет Киевской Руси. Ярослав Мудрый 8. Распад Киевской Руси. Причины и последствия. Типы государств. 9. Монголо-татарское нашествие. Русь и Орда 10. Возвышение Москвы. Освобождение от ордынской зависимости. 11. Создание Московского централизованного государства. XV-XVI века. 12. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. 13. Смутное время. 14. Россия в XVII веке. Расширение территории. Социальные конфликты. 15. Образование Российской империи. Реформы Петра I 16. Российская империя в XVIII в. Реформы Екатерины II 17. Российская империя в первой половине XIX в. Внутренняя политика. 18. Внешняя политика России в XIX в. Расширение территории. 19. «Золотой век» русской культуры 20. Российская империя во второй половине XIX в. «Великие реформы» 21. Социально-экономическое развитие России в конце XIX в. - начале XX в. 22. «Серебряный век» русской культуры 23. Социально-политическое развитие России в начале XX в. Первая русская революция. 24. Россия в Первой мировой войне. 25. Февральская революция. Причины. Значение. 26. Октябрьская революция. Причины. Значение 27. Гражданская война в России. 28. Образование СССР и его развитие в XX веке. 29. Политическая система СССР при И.В. Сталине. 30. Коллективизация и индустриализация. 31. Великая Отечественная война. 32. Период «Оттепели». Внутренняя и внешняя политика Н.С. Хрущева 33. Период «Застоя». Внутренняя и внешняя политика Л.И. Брежнева. 34. Период «Перестройки». Внутренняя и внешняя политика М.С. Горбачева 35. Распад СССР. Причины. Итоги. 36. Россия в 1990–2000-х гг. Формирование новой социально-экономической системы | | | | |
| Версия: 1.0 | 25.06.2020 г. | | | Стр. 8 из 13 |

Примерный вариант экзаменационного теста №1

1. Государственным праздником России является:
 - а) масленица
 - б) День Победы
 - в) Святки
2. Община восточных славян называлась:
 - а) задруга
 - б) братина
 - в) мир
3. Древнерусское государство называлось:
 - а) Московская Русь
 - б) Киевская Русь
 - в) Россия
4. «Русская правда» назывался (лись)
 - а) журнал
 - б) первые русские законы
 - в) былина о русских
5. Куликовская битва состоялась в
 - а) 1240 г.
 - б) 1380 г.
 - в) 1410 г.
6. «Государем всея Руси» называли:
 - а) Рюрика
 - б) Ивана III
 - в) Олега
7. Интервенцию в Россию в начале 17 века начали:
 - а) Англия, Франция
 - б) Швеция, Польша
 - в) Норвегия, Финляндия
8. Иван Грозный создал новую армию. Она состояла из
 - а) дружины
 - б) варягов
 - в) конницы и стрельцов
9. В Полтавской битве победу одержала:
 - а) немецкая армия
 - б) шведская армия
 - в) русская армия
10. Пётр I построил:
 - а) флот
 - б) крепость
 - в) завод
11. Придя к власти Александр II :
 - а) усилил крепостное право
 - б) оставил его без изменения
 - в) отменил крепостное право
12. К первой российской революции страну привел (о):
 - а) рост кулацких хозяйств
 - б) отсутствие в стране политических прав и свобод
 - в) быстрое развитие промышленности
13. Коллективизация – это
 - а) создание государственных предприятий в деревне

б) создание государственной тяжёлой промышленности

в) развитие кулацких хозяйств

14. Парламент Российской Федерации называется:

а) Федеральное Собрание

б) Конгресс

в) Генеральные Штаты

Нормы оценки знаний учащихся по истории (устный, письменный ответ)

Отметка «отлично» (91 - 100 % правильных ответов) выставляется в том случае, если слушатель в полном объеме выполняет предъявленные задания и демонстрирует следующие знания и умения: осуществлять поиск информации, представленной в различных знаковых системах; логично, развернуто отвечать как на устный вопрос, так и на вопросы по историческому источнику; соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории России и всеобщей истории, определять их место в историческом развитии страны и мира; анализировать, сравнивать, обобщать факты прошлого и современности, руководствуясь принципом историзма; давать оценку исторических событий и явлений, деятельности исторических личностей (значение, уроки, вклад в мировую историю, соответствие критериям нравственности); сопоставлять различные точки зрения на исторические события, обосновывать свое мнение; применять исторические знания при анализе различных проблем современного общества; толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; демонстрировать знание основных дат отечественной истории; составлять краткий (тезисный) план предлагаемого к изучению материала; оформлять контурную карту в соответствии с полнотой требований заданий (легенды); читать карту, ориентируясь в историческом пространстве и времени.

Отметка «хорошо» (71- 90 %правильных ответов) выставляется в том случае, если учащийся показывает предъявляемые требования, как и к ответу на «отлично», но при ответе допускает неточности, не искажающие общего исторического смысла; демонстрирует знание причинно-следственных связей, основных дат; дает определения прозвучавшим при ответе понятиям; не достаточно полно и уверенно владеет хотя бы 1-2 требуемыми практическими умениями при работе с исторической картой и историческим источником.

Отметка «удовлетворительно» (60 -70 % правильных ответов) выставляется в том случае, если учащийся демонстрирует общие представления об историческом процессе; путается в датах, допускает неточности в определении понятий; показывает верное понимание отдельных элементов исторического содержания на основе частичного использования необходимых умений; отсутствует логически построенный и продуманный ответ;

Отметка «неудовлетворительно» (менее 60% правильных ответов) выставляется в том случае, если учащийся не продемонстрировал никаких знаний либо отказался отвечать.

Образец контрольной работы на практических занятиях.

Задание 1. Прочитай определение и напиши термин

1. здание для религиозных обрядов и организация верующих в стране - _____

2. народы, которые жили в степи, занимались скотоводством, не имели городов и посёлков - _____

3. форма правления, при которой власть в государстве передается по наследству в династии _____

4. обряд принятия христианства - _____

Задание 2. Дай определение терминам:

1. династия _____

2. христианство _____

3. республика _____

4. религия _____

Задание 3. В каком году произошло

1) образование Древнерусского государства со столицей в Киеве – _____

2) начало правления династии Рюриковичей – _____

3) принятие Русью христианства из Византии – _____

Задание 4. Какое событие произошло в

1) 1147 г. _____

2) 1380 г. _____

3) 1237-1240 гг. _____

Задание 5. Выберите правильный ответ

1. Религией восточных славян до принятия христианства был(о):

А) ислам, Б) католицизм, В) язычество, Г) иудаизм

2. Первым царём России был

А) Рюрик, Б) Олег, В) Иван Калита, Г) Иван IV

Задание 2. Ответьте на вопросы:

1. Как происходило зарождение государственности?
2. Определить признаки цивилизации.
3. В чём состояли отличия древневосточной и античной цивилизаций?
4. Перечислите древневосточные и античные цивилизации.

Задание 3. Из 2-3 словарей выписать значения слов «история», «формация» и «цивилизация». Установить их происхождение, объяснить смысл, сделать анализ определений разных авторов.

Для выполнения задания рекомендуется работа со словарями разных авторов.

1. Выписать из словарей значения слов «история», «формация», «цивилизация»
2. Установить происхождение этих терминов.
3. Проанализировать определения, установить, имеются ли противоречия в определениях одних слов разных авторов.
4. Записать выполненную работу в рабочую тетрадь, выразить свою позицию.
5. Подготовить устное выступление на 2-3 минуты.

Вопросы при проведении практических занятий (примеры)

1. Дайте определение терминам (православие, Византия, церковь, племя и т.п.)
2. Кто был первым князем Киевской Руси? Как звали последнего царя династии Рюриковичей?

Темы для докладов:

1. Крещение Руси и его влияние на Русскую цивилизацию
2. Народы Степи и их влияние на историко-культурный процесс в России.
3. История основания столиц ваших стран.
4. Имперский период в российской истории.
5. Особенности советского этапа в Российской истории.
6. Праздники, обряды, традиции русского (китайского, монгольского, вьетнамского) народа.
7. Русский национальный характер.
8. Политическая система современной России (Китая, Монголии, Вьетнама).

5. Лист регистрации изменений

| Номер изменения | Номера листов | | | Основание для внесения изменения | Подпись | Расшифровка подписи | Дата | Дата введения изменения |
|--------------------|----------------|-------|---------------------|--|---------|------------------------|------|-------------------------------|
| | замене- ных | новых | аннулиро- ванных | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | |
|-------------|---------------|---------------|
| Версия: 1.0 | 25.06.2020 г. | Стр. 13 из 13 |
|-------------|---------------|---------------|