

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Фонд оценочных средств

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»



Декан международного факультета

/ Тлехатук С.Р.

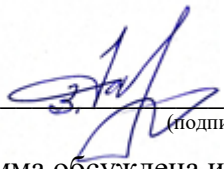
30 июня 2020 г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.1 История современной России

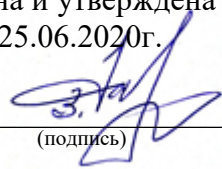
Дополнительная общеобразовательная программа
для слушателей подготовительного отделения
«Русский язык как иностранный»

Международный факультет

Кафедра общеобразовательных дисциплин

Составитель  (подпись) З.К. Ферхатова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол № 7 от 25.06.2020г.

Заведующий кафедрой  (подпись) З.К. Ферхатова

Содержание

1 Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)	3
2 Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)	4
2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)	4
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)	6
3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	7
3.1 Основная и дополнительная литература	7
3.2 Периодические издания	7
3.3 Ресурсы сети Интернет	7
4 Фонд оценочных средств	8
5 Лист регистрации изменений.....	11

1. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

Цель дисциплины – сформировать у слушателей комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, её месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического развития России.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к российскому культурному и научному наследию.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы истории;
- движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества;
- основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории;
- место России в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях исторического развития России;

уметь:

- - логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.

владеть:

- представлениями о событиях российской истории, месте России в мире;
- навыками анализа исторических источников;
- приёмами ведения дискуссии и полемики.

2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 1. Объем дисциплины
общая трудоемкость 7 з.е.

Таблица 1.

Виды учебной работы	Адаптационные дисциплины		
	Всего часов	Рассмотрение по триместрам	
		II	III
Общая трудоемкость дисциплины	252	144	108
Контактная работа (по учебн. зан.)	88	68	20
Самостоятельная работа студентов (СРС)	164	76	88
Виды итогового контроля	зачет	зачет	

2.1.Содержание дисциплины

№ раздела и темы	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущ. контроля
1.	Становление новой российской государственности (1991-1993 гг.).	События 1991 г. Распад СССР. Создание СНГ: его принципы и задачи. Политический кризис 1993 г.: причины, содержание, последствия. Декабрьские выборы 1993 г. в Федеральное собрание Российской Федерации (в Совет Федерации и Государственную думу) в соответствии с новой Конституцией. Проблема взаимоотношений центра и субъектов Федерации	Устный опрос
2.	Экономическая и политическая жизнь России в 90-х гг. XX в.: сущность и последствия	Освобождение цен на большинство товаров от государственного контроля; ограничение доступа к дешевым банковским кредитам; снижение расходов на социальные программы; сокращение расходов на содержание армии; обесценивание вкладов населения в сбербанке; рост цен и тарифов на сырье и энергию; интенсивный технологический регресс большинства отраслей экономики, дискриминация специалистов. Развертывание «малой» приватизации осенью 1992	коллоквиум

		г. Ваучеризация в конце 1992 г. Вступление России в Международный валютный фонд (МВФ). Причины провала реформационного курса.	
3.	Внешняя и внутренняя России в эпоху демократических преобразований	Внешнеполитическая концепция Российской Федерации: сохранение территориальной целостности и независимости, обеспечение благоприятных условий для развития рыночной экономики и включение страны в мировое сообщество. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между государствами ЕС и Российской Федерацией. Вступление в Совет Европы в 1996 г. Установление партнерских отношений с США, странами Западной Европы, Китаем, Индией.	Устный опрос
4.	Важнейшие направления политики укрепления современной российской экономики и государственности (2000-2003 гг.)	Избрание В.В. Путина президентом РФ (март 2000 г.). Судебная реформа 2001 г., военная реформа 2001 г. Укрепление единства страны и проблема свободы слова.	коллоквиум
5.	Урегулирование федеративных отношений. Укрепление вертикали власти и решение вопросов преемственности (2004-2008 гг.)	Сепаратистские тенденции в Российской Федерации. Межнациональные конфликты и сепаратистские настроения на Северном Кавказе, в Татарстане, Башкирии, Якутии, Тувы. Причины, содержание и пути преодоления чеченского кризиса 90-х гг. XX – начала XXI в. Борьба с терроризмом внутри страны и на международной арене (террористические атаки против населения крупных городов: Пушкинская площадь в Москве, театральный центр на Дубровке в Москве). Всероссийская перепись населения в октябре 2002 г. Политическая программа В.В. Путина (февраль 2004 г.). развитие федеративных отношений, усовершенствование многопартийной политической системы, формирование гражданского общества, реформирование судебной системы и правоохранительных органов, укрепление гражданских прав и т.д. Реформа силовых ведомств.	сообщение

		Сокращение численности российской армии. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.	
6.	Общие направления развития страны на современном этапе (2008-2014 гг.)	Президентские выборы 2008 г. Избрание Д.А. Медведева Президентом РФ. Приоритетные направления внутренней и внешней политики России в 2008-2012 гг. Приверженность либеральным ценностям, развитие гражданских и экономических свобод; укрепление вертикали власти. Конституционная реформа, военный конфликт с Грузией, дипломатическое признание Южной Осетии и Абхазии. «Перегрузка» в отношениях между США и Россией. Избрание В.В. Путина Президентом Российской Федерации.	Устный опрос
7.	Россия в современном мире	Тенденции развития России в мировом сообществе. Украинский кризис как следствие политики ЕС и НАТО по созданию пояса стратегического окружения России. Исторический выбор народа Крыма и Севастополя – возвращение в Россию. Нарастание противоречий между Россией и странами западного сообщества.	презентация
Итого:			

2.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы.

Таблица 2. Распределение часов по темам и видам учебной работы.

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины	Всего	Объем в часах		Сам. Раб.
			Лекц.	Практ.	
1.	Становление новой российской государственности (1991-1993 гг.).	36	6	6	24
2.	Экономическая и политическая жизнь России в 90-х гг. XX в.: сущность и последствия	36	6	6	24
3.	Внешняя и внутренняя России в эпоху демократических преобразований	36	6	6	24
4.	Важнейшие направления политики укрепления современной российской экономики и государственности (2000-2003 гг.)	36	6	6	24
5.	Урегулирование федеративных отношений. Укрепление вертикали власти и решение вопросов преемственности (2004-2008 гг.)	36	6	6	24

6.	Общие направления развития страны на современном этапе (2008-2014 гг.)	36	6	6	24
7.	Россия в современном мире	36	8	8	20
Итого		252	44	44	164

3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

3.1. Основная литература и дополнительная литература

Таблица 3.

1.	Огаркова, Е. В. История России для иностранных студентов (довузовский этап обучения) / Е. В. Огаркова, Н. В. Лепихов, Н. В. Церковникова. – Волгоград : ВолгГТУ, 2019. – 96 с. – URL: https://www.elibrary.ru/item.asp?id=41558419
2.	России (для иностранных учащихся ЮФУ) : учебник / К.Г. Малыхин, Ж.В. Галич, И.Г. Брызгалова, И.В. Стегленко ; под общ. ред. К.Г. Малыхина. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 376 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577952
3.	Белоус, Б. С. История России XX – начала XXI века : учебное пособие / Б. С. Белоус. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2018. — 74 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136702 .
4.	Белоус, Б. С. Правители России : учебное пособие / Б. С. Белоус. — Санкт-Петербург : РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. — 94 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136701

3.2. Периодические издания.

1. Вопросы истории
2. Новая и новейшая история
3. Российская история

3.3. Ресурсы сети Интернет.

Таблица 4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Электронные ресурсы на основе лицензионных договоров ФГБОУ ВО «АГУ»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии. В настоящее время включает более 130 тыс. наименований. Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ http://adygnet.bibliotech.ru Ресурс содержит электронные аналоги трудов преподавателей АГУ. Обеспечивает доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям.
2.	ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru образовательный ресурс, электронная библиотека и интернет-магазин, где читают и покупают электронные и печатные учебники авторов – преподавателей ведущих университетов для всех уровней профессионального образования, а также пользуются видео- и аудиоматериалами, тестированием и

	сервисами для преподавателей.
3.	ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com Российский разработчик и поставщик современных образовательных IT-решений, флагманский продукт «Лани» – собственная электроннобиблиотечная система (ЭБС), предоставляющая образовательным организациям доступ к электронным версиям книг ведущих издательств учебной, научной, профессиональной литературы и периодики по различным направлениям подготовки.
4.	ООО «Научная электронная библиотека» (НЭБ) www.elibrary.ru Российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии и образования, в том числе электронные версии более 3900 российских научно-технических журналов, из которых более 2800 журналов в открытом доступе. НЭБ eLIBRARY содержит платформу Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).
5.	ООО «Фактор Плюс» (СПС «Консультант Плюс») www.consultant.ru – это современная справочная система, обеспечивающая большое количество возможностей при работе с текстовыми правовыми документами. Программа предназначена для качественного оперативного снабжения правовой информацией юристов, а также других лиц, использующих в своей работе нормативно-правовую документацию.
6.	ООО «Компания АПИ «ГАРАНТ» www.garant.ru Справочно-правовая система «Гарант» – это программное приложение для компьютера, в котором содержится полная, подвергнутая систематизации и постоянно обновляемая законодательная информация.
7.	http://lib.ru/HISTORY/
8.	http://www.kulichki.com/inkwell/text/special/history/karamzin/karahist.htm

Таблица 5 Комплект лицензионного и свободного распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1.	Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	61393641
2.	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN...	Microsoft Open License	46408087
3.	Zoom.us	Облачная платформа для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и дистанционного обучения	

4. Фонд оценочных средств.

Текущий контроль познавательной деятельности иностранных слушателей осуществляется в тестовой форме и в форме устного опроса.

Зачет проводится в письменной и устной формах. Письменная часть экзамена проводится в форме теста по всему материалу, изучаемого курса. Устный зачет проводится в форме диалога с опорой на вопросы. Зачет является отчетным материалом слушателя в оценке знаний истории современной России, письменных и речевых умений, приобретенных при изучении дисциплины.

Вопросы к зачету:

Примерный вариант экзаменационного теста №1

1. В какую международную организацию вступила Россия в 1996 г.?

1. Совет Европы

2. НАТО

3. ЮНЕСКО

4. Организация Объединенных Наций

2. В каком году был принят закон «О Государственном гербе Российской Федерации»?

1. 1993 г.

2. 1999 г.

3. 2000 г.

4. 2010 г.

3. Кто возглавил Правительство РФ в 1992-1998 гг.?

1. Е.Т. Гайдар

2. В.С. Черномырдин

3. С.В. Степашин

4. Е.М. Примаков

4. Федеративный договор между федеральным центром и субъектами федерации был подписан в

1. 1992 г.

2. 1996 г.

3. 1999 г.

4. 2002 г.

5. Когда была принята Конституция Российской Федерации?

1. 12 июня 1993 г.

2. 12 декабря 1993 г.

3. 12 июня 1995 г.

4. 12 декабря 1995 г.

6. Что из названного характеризует последствия реформы экономики России в 1992 г.?

1. предприятия переведены на самоокупаемость и хозрасчет

2. значительно вырос жизненный уровень населения

3. произошел переход от командной к рыночной экономике

4. увеличился объем промышленного производства

7. Что из названного являлось причиной вооруженного противостояния Президента и Верховного Совета в 1993 г.?

1. назначение главой правительства В.С. Черномырдина

2. неприятие Верховным Советом распада СССР

3. предложение Б.Н. Ельцина отправить в отставку правительство Е.Т. Гайдара

4. отношение к реформам Е.Т. Гайдара

8. В какой хронологической последовательности произошли перечисленные события?

1. образование СНГ

2. принятие Конституции РФ

3. отставка Б.Н. Ельцина с поста Президента РФ

4. начало осуществления политики либерализации цен

9. В какой хронологической последовательности руководили правительством Российской Федерации

1. Е.Т. Гайдар

2. В.С. Черномырдин

3. Е.М. Примаков

4. С.В. Кириенко

10. В какой хронологической последовательности Президентами РФ были:

1. Б.Н. Ельцин

2. Д.А. Медведев

3. В.В. Путин

4. В.В. Путин

11. Что из названного характеризует социальные последствия перехода России к рыночной экономике. Укажите два правильных ответа

1. приватизация государственных предприятий сформировала слой собственников
2. повысился уровень жизни большинства населения страны
3. удалось избежать безработицы и сохранить полную занятость населения
4. сформировался слой предпринимателей и наемных работников

12. К последствиям выступления ГК ЧП в августе 1992 г. относятся:

1. процесс распада СССР
2. образование СНГ
3. подписание нового союзного договора
4. создание союза суверенных государств

13. Что из названного относится к итогам конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти в сентябре-октябре 1993 г.?

1. отказ от перехода к рыночной экономике
2. сохранение советской власти
3. принятие новой Конституции Российской Федерации
4. укрепление позиции Б.Н. Ельцина на посту Президента РФ

14. Укажите два памятника архитектуры, восстановленные в Москве в конце 1990-х гг.

1. храм Василия Блаженного
2. Иверская часовня на Красной площади
3. храм Христа Спасителя
4. Спасская башня Кремля

Вопросы к итоговому контролю знания студентов (зачету)

1. Каковы цели радикальных экономических и политических реформ в начале 90-х гг. XX века в России?

2. Чем объясняется возникновение противоречий в реформаторском процессе в начале XX века? В чем их сущность?

3. Каковы причины, содержание и последствия политического кризиса в октябре 1993 года?

4. Какие важнейшие черты присущи новому Российскому государству?

5. В чем проявилось нарастание кризисных явлений в 1996-1998 гг.? Каково их содержание?

6. Каковы социально-экономические и политические последствия финансового кризиса августа 1998 года?

7. В чем причины, содержание и пути преодоления чеченского кризиса 90-х гг. XX в. - начала XXI в.?

8. Каковы цели и основные направления внутренней политики Президента В.В. Путина?

9. Какие негативные и позитивные тенденции имеются в культуре России в 90-е гг. XX в. - начале XXI в.?

10. Почему и какие изменения произошли во внешней политике России в условиях новой геополитической ситуации?

11. Что общего в политике Первого и Второго Президентов РФ? В чем отличие?

12. Каковы, на ваш взгляд, результаты реформирования России на рубеже XX - XXI веков и перспективы ее развития?

5. Лист регистрации изменений

Номер измене ния	Номер листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшиф- ровка подписи	Дата	Дата введения изменений
	замене нных	новых	аннулиро ванных					