

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Положение о дополнительной профессиональной программе

СМК. ОП-2/РК-7.3.3

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б1.Б4. История и культура адыгов

Дополнительная общеобразовательная программа
для слушателей подготовительного отделения
«Русский язык как иностранный»

Составитель _____ Н.Ч. Кубов
(подпись)

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры общеобразовательных дисциплин протокол № 7 от 25.06.2020г.

Заведующий кафедрой _____ З.К. Ферхатова
(подпись)

Содержание

1 Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)	3
2 Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)	3
2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)	3
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)	4
3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	5
3.1 Основная и дополнительная литература	5
3.2 Периодические издания	6
3.3 Ресурсы сети Интернет	6
4 Фонд оценочных средств	7
5 Лист регистрации изменений.....	20

1 Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины является формирование у слушателей способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции, способности работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы, касающейся изучения истории и культуры адыгов слушатель должен:

Знать научную терминологию по дисциплине; предмет и значение исторической науки базовые методы и способы обработки исторической информации, выделять основные критерии ее оценки, этническую сущность человека, основные этапы и факторы формирования этничности.

Уметь использовать терминологию учебной дисциплины; объяснить, что изучает история и значение исторической науки; решать типовые задачи профессиональной деятельности, соответствующие его квалификации; ориентироваться в историческом процессе, объективно освещать исторические факты в своей профессиональной творческой деятельности; уметь выделять этнически маркированные социальные институты и культурные комплексы.

Владеть навыками синхронизации индивидуальных перспектив с общими социальными и общекультурными; использования современных научно обоснованных приемов, методов и средств в творческой деятельности, работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)

Таблица 1

Индекс	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	История и культура адыгов в контексте гуманистического образования	История как наука и образовательная дисциплина. Трансляция коллективной памяти – воспроизводство социального порядка. Принципы гуманистической педагогики и предмет дисциплины «история и культура адыгов»	Э
2.	Народы Кавказа	География, демография, современное состояние. Классификации народов Кавказа: географическая, антропологическая, лингвистическая	ДЗ, Т
3.	Древнейшая история адыгов.	Археологические культуры бронзового века на территории СЗК. Майкопская и дольменная культуры – археологические памятники мирового значения	Р
4.	Античная история Северо-Западного Кавказа	Синдское государство – первое государственное образование на территории РФ. Боспорское царство, Меотийский племенной союз	ДЗ
5.	Средневековая история адыгов	Зихи и касоги: палеоэтнонимия и палеогеография адыгов. Раннесредневековые русско-адыгские	ДЗ

		отношения. Адыги и Византия. Адыги и Крымское ханство. Генуэзские колонии на СЗК. Русско-адыгские отношения в 16 веке.	
6.	Социальная и внутриэтническая структура Черкесии (XVIII-XIX вв.).	Субэтническая структура адыгского этноса. Аристократические и демократические субэтноты. Сословная структура	ДЗ, Т
7.	Кавказская война	Северный Кавказ в эпоху колониализма. Кавказская война – основные события, периодизация, итоги. Депортация адыгов.	ДЗ, Т
8.	Адыгея в 20 веке	Адыги в эпоху революционных потрясений. Адыгея в годы ВОВ. Становление республики Адыгея	ДЗ
9.	Традиционная культура адыгов	Культура первичного производства, культура жизнеобеспечения, гуманитарная и соционормативная культура	Р, Т

2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

Таблица 2

Но- мер раз- дела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	Народы Кавказа				
2.	Древние культуры Северо-Западного Кавказа.	12	2		10
3.	Античная история Северо-Западного Кавказа	12	2		10
4.	Адыги в эпоху средневековья (IV – XVI вв.)	12	2		10
5.	Социальная и внутриэтническая структура Черкесии (XVIII – XIX вв.)	14	2	2	10
6.	Кавказская война в адыгской истории. Адыги в контексте российской государственности	14	2	2	10
7.	Культура первичного производства адыгов.	12		2	10
8.	Культура жизнеобеспечения	12		2	10
9.	Соционормативная и гуманитарная культура адыгов.	10		2	8
Ито го:		20	10	10	88

3 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

3.1 Основная и дополнительная литература

Таблица 3.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Цеева З.А., Губжоков М.Н. История и культура адыгов: учебное пособие/З.А. Цеева, М.Н.Губжоков. – Майкоп: ИП Паштов З.В., 2017 – 228 с.
2.	Чирг, А.Ю. История Адыгеи (18-19 вв.): учеб. Пособие/ А.Ю. Чирг. – Майкоп: Качество, 2007. – 148 с.

Таблица 3.2. Дополнительная литература

1.	Бгажноков, Б.Х. Адыгская этика/ Б.Х. Бгажноков. – Нальчик: Эль-Фа, 1999. – 96 с.
2.	Ворошилов, В.Ч. История убыхов: очерки по истории и этнографии Большого Сочи с древнейших времен до середины XIX в./ В.И. Ворошилов. – Майкоп: Афиша, 2006. – 372 с.
3.	Дзамихов, К.Ф. Адыги в политике России на Кавказе (1550-е – начало 1770-х гг.)/ К.Ф. Дзамихов. - Нальчик: изд. Центр «Эль-Фа», 2001. – 412 с.
4.	Кудаева, С.Г. Адыги (черкесы) Северо-Западного Кавказа в XIX в.: процессы трансформации и дифференциации адыгского общества/ С.Г. Кудаева. – Нальчик: Эль-Фа, 2007. – 304 с.
5.	Люлье, Л.Я. Черкесия: историко-этногр. ст./ Л.Я. Люлье. – Киев: УО МШК, 1991. – 56 с.
6.	Марковин, В.Н., Мунчаев, Р.М. Северный Кавказ. Очерки древней и средневековой истории и культуры/ В.Н. Марковин, Р.М. Мунчаев. – М., 2003. – 340 с.
7.	Мекулов, Д.Х., Удычак, Ю.Ю. Государственная власть в Адыгее: становление, эволюция, перспектива/ Д.Х. Мекулов, Ю.Ю. Удычак. – Майкоп: АРКИ. 2009. – 304 с.
8.	Мир культуры адыгов: проблемы эволюции и целостности. – Майкоп: ГУРИПП «Адыгея», 2002. – 516 с.
9.	Очерки истории Адыгеи. Т. II. Майкоп: АО ККИ. 1981. – 368 с.
10.	Почешхов, Н.А. Социально-экономические и военно-политические проблемы в северо-западных районах юга европейской России в период гражданской войны (1917-1921 гг.)/ Н.А. Почешхов. – Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2006. – 256 с.
11.	Хан-Гирей. Записки о Черкесии/ Хан-Гирей. – Нальчик: Респ. полиграфкомбинат им. Революции 1905 г., 2008. – 366 с.
12.	Хотко, С.Х. Очерки истории черкесов: от эпохи киммерийцев до Кавказской войны/С.Х. Хотко. – СПб:Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2001. – 432 с.
13.	Ципинов, А.А. Мифопоэтическая традиция адыгов/А.А. Ципинов. – Нальчик: Эль-Фа, 2004. – 178 с.
14.	Чирг, А.Ю. Государственность Адыгеи: этапы становления и развития/ А.Ю. Чирг, Н.Н. Денисова, Т.П. Хлынина. – Майкоп: Качество, 2002. – 167 с.

3.2 Периодические издания

Таблица 3.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	Вестник археологии, антропологии и этнографии : журнал Издатель - Федеральный исследовательский центр Тюменский научный центр Сибирского отделения Российской академии наук http://www.ipdn.ru/
2.	Проблемы истории, филологии, культуры : журнал http://pifk.magtu.ru/ Издатель ФГБОУ ВО «Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова» совместно с Институтом археологии РАН и Институтом археологии и этнографии СО РАН

3.3 Ресурсы сети Интернет

Таблица 3.4 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Энциклопедия “Кругосвет”/ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.krugosvet.ru .
2.	Сайт ФАФК АГУ [Электронный ресурс]. –: http://adygland.ru/history .
3.	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
4.	Единое окно доступа к образовательным ресурсам windows.edu.ru
5.	eLIBRARY.RU www.elibrary.ru
6.	Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» http://www.ict.edu.ru/lib
7.	Социальная образовательная сеть nsportal.ru - https://nsportal.ru
8.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
9.	ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
10.	ФГБУ «Российская государственная библиотека» http://dvs.rsl.ru

4 Фонд оценочных средств

Структура фонда оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	11. Наименование 12. оценочного средства	
		13. Текущий кон- троль	14. Промежуточная аттестация
1	Древние культуры Северо-Западного Кавказа	15. Опорный конспект. 16. Реферат или электронная презентация 17. (на выбор)	18. вопросы 19. к зачету
2	Античная история Северо-Западного Кавказа	20. Опорный конспект	21. вопросы 22. к зачету
3	Адыги в эпоху средневековья (IV – XVI вв.)	23. тестовые задания, 24. реферат или электронная презентация 25. (на выбор)	26. вопросы 27. к зачету
4	Социальная и внутриэтническая структура Черкесии (XVIII – XIX вв.)	28. тестовые задания. 29. Реферат или электронная презентация 30. (на выбор)	31. вопросы 32. к зачету
5	Кавказская война в адыгской истории. Адыги в контексте российской государственности	33. Реферат или электронная презентация 34. (на выбор)	35. вопросы 36. к зачету
6	Культура первичного производства адыгов	37. Реферат или электронная презентация	38. вопросы 39. к зачету
7.	Культура жизнеобеспечения	40. Реферат или электронная презентация	41. вопросы 42. к зачету
8.	Соционормативная и гуманитарная культура адыгов	43. Реферат или электронная презентация	44. вопросы 45. к зачету

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Текущая аттестация

Требования к составлению опорных конспектов

Опорный конспект по определению одного из авторов методики В.Ф. Шаталова представляет собой «системный набор опорных сигналов, структурно связанных между собой и представляющих собой наглядную конструкцию, замещающую систему значений, понятий, идей как взаимосвязанных элементов», поэтому может включать в себя любые наглядные конструкции - таблицы, схемы, знаки, обозначения, отражающие информацию, содержащуюся в теме занятия.

Правильно составленный опорный конспект должен:

- а) иметь набор ключевых слов, составляющих базовые понятия темы занятия.
- б) иметь четкую структуру, определяемую сложным планом конспекта.
- в) демонстрировать взаимосвязь блоков информации, логику изложения материала.
- г) иметь лаконичный вид.
- д) быть наглядным.

Темы рефератов

1. Майкопский курган – уникальный памятник раннего бронзового века.
2. Майкопская культура эпохи ранней бронзы (ареал распространения, памятники, занятия населения).
3. Дольменная культура эпохи ранней и средней бронзы (ареал распространения, памятники, занятия населения).
4. Памятники меотской культуры.
5. Этнокультурные связи адыгов в эпоху раннего средневековья.
6. Контакты адыгов с Византией и Киевской Русью.
7. Адыго-генуэзские контакты в XIII–XV вв.
8. Первые контакты Черкесии с Русским Централизованным государством.
9. Общественный строй Черкесии в XVIII–XIX вв.
10. Социальные институты у адыгов и их функции.
11. Христианизация адыгов. Особенности бытования христианства у адыгов.
12. Исламизация адыгов. Особенности бытования ислама у адыгов.
13. Выдающиеся деятели черкесского зарубежья.
14. Традиционные адыгские промыслы
15. Метал и металлообработка у адыгов с древнейших времен до нового времени
16. Адыгская этика и этикет по Б.Х. Бгажнокову
17. Традиционная поведенческая культура адыгов
18. Рациональное и иррациональное в традиционной медицине адыгов
19. Обрядовая культура от рождения до смерти
20. Политеизм у адыгов, признаки синкретизма в современной обрядовой культуре
21. Автохтонные народы Кавказа.
22. Пришлые народы Кавказа.
23. Майкопский курган – уникальный памятник раннего бронзового века.
24. Майкопская культура эпохи ранней бронзы (ареал распространения, памятники, занятия населения).
25. Дольменная культура эпохи ранней и средней бронзы (ареал распространения, памятники, занятия населения).
26. Меоты – древние предки адыгов, их расселение, занятия. Памятники меотской культуры.
27. Боспорское царство и Синдика – древнейшие рабовладельческие государства на территории современной России.
28. Этнокультурные связи адыгов в эпоху раннего средневековья.
29. Контакты адыгов с Византией и Киевской Русью.
30. Адыго-генуэзские контакты в XIII–XV вв.
31. Образование и характер государства черкесских мамлюков на Ближнем Востоке.
32. Первые контакты Черкесии с Русским Централизованным государством.
33. Адыго-крымские контакты и их последствия.
34. Адыго-османские контакты и их последствия.
35. Общественный строй Черкесии в XVIII–XIX вв.
36. Социальные институты у адыгов и их функции.
37. Характер и методы ведения Кавказской войны. Периодизация войны.
38. Заключительный этап Кавказской войны и депортация адыгов в Османскую империю.
39. Основные последствия Кавказской войны.

40. Христианизация адыгов. Особенности бытования христианства у адыгов.
41. Исламизация адыгов. Особенности бытования ислама у адыгов.
42. Выдающиеся деятели черкесского зарубежья.

Темы электронных презентаций

1. Этнические мотивы в работах современных адыгских художников и ремесленников
2. Религиозные верования адыгов от политеизма к исламу
3. Христианские артефакты в адыгской культуре нового времени
4. Адыгские просветители
5. Нартский эпос в художественной литературе и изобразительном искусстве народов Кавказа
6. Живописный Кавказ князя Григория Гагарина
7. Майкопский курган – памятника мирового значения.
8. Дольмены Западного Кавказа – выдающиеся памятники архитектуры бронзового века.
9. Материальная культура меото-скифской эпохи на примере Келермесских и Уляпских курганов.
10. Этнодемографическая характеристика индоевропейских народов Кавказа.
11. Этнодемографическая характеристика тюркоязычных народов Кавказа.
12. Этнодемографическая характеристика народов Кавказской языковой семьи.
13. Майкопский курган – памятника мирового значения.
14. Дольмены Западного Кавказа – выдающиеся памятники архитектуры бронзового века.
15. Материальная культура меото-скифской эпохи на примере Келермесских и Уляпских курганов.
16. Этнокультурные связи древних предков адыгов с античным миром (по материалам археологических памятников).
17. Раннесредневековые археологические памятники Западного Кавказа.
18. Этнокультурные связи раннесредневековых адыгов и алан
19. Этнокультурные связи раннесредневековых тюрков и автохтонов Северо-Западного Кавказа?
20. Этнокультурные связи адыгов с Византийской империей.
21. Этнокультурные связи адыгов с генуэзскими колониями Северного причерноморья.
22. Этнокультурные связи адыгов со средневековым Египтом.
23. Этнокультурные связи адыгов со славянами.
24. Этнокультурные связи адыгов с Крымским ханством.
25. Этнокультурные связи адыгов с Османской империей.
26. Внутриэтническая и социальная структура Черкесии (XVIII – XIX вв.)

Параметры оценки реферата

Составленный реферат должен соответствовать следующим требованиям:

- материал, должен отражать суть темы;
- содержать корректный библиографический аппарат (сноски, список литературы и источников);
- материал должен быть изложен последовательно и логично;
- текст не должен содержать орфографических и стилистических ошибок;
- должно быть использовано не менее трех источников информации;
- текст должен иметь должную структуру и корректно оформлен.

Структурно реферат должен иметь титульный лист, содержание, введение, содержащее постановку вопроса, рассматриваемого в реферате, основную часть, заключение с авторскими вы-

водами по поставленному вопросу, список использованных источников и литературы. Средний объем реферата составляет 5-6 стр. (14 кегель, 1,5 интервал).

Параметры оценки доклада с презентацией

Доклад с презентацией, представляемый студентом в рамках текущего контроля должен соответствовать следующим требованиям:

- иметь структуру и план;
- слайды должны отражать логическую связь подачи материала;
- презентация должна быть логически и системно связана с текстом доклада;
- доклад и презентация должны раскрывать тему доклада, дополняя друг друга;
- содержание доклада и слайдов презентации не должны дублировать друг друга;
- все графические элементы и текст слайдов должны быть хорошо различимы, все эффекты оформления и анимации должны быть оправданы;
- материал, изложенный в презентации должен быть наглядным и конкретным.

Примеры тестовых заданий

Фонд тестовых заданий

1. Соционормативная культура включает в себя (отметить не верное):
 - а. Социальные институты
 - б. Космогонию
 - в. Этикет
 - г. Этномедицину
 - д. Этику
2. Гуманитарная культура включает в себя
 - а. Фольклор
 - б. Этнопедагогика
 - в. Аталычество
 - г. Хореография
 - д. Обрядовая культура
3. Культура жизнеобеспечения включает в себя
 - а. Верования
 - б. Питание
 - в. Жилище
 - г. Земледелие
 - д. Наездничество
 - е. Одежда
 - ж. Музыкальные инструменты
4. Симбиозность хозяйства для адыгов выражается в одновременной занятости в:
 - а. Кочевом скотоводстве и ремесле
 - б. Земледелии и пчеловодстве
 - в. Отгонном скотоводстве и садоводстве
 - г. Отгонном скотоводстве и земледелии
5. Система искусственного родства включает в себя (отметить не верное):
 - а. Аталычество
 - б. Побратимство
 - в. Чапц
 - г. Куначество
6. Адыгская девушка должна была носить головной убор

- а. Постоянно
 - б. По праздникам
 - в. На похоронах
 - г. Не должна
7. В мужском костюме обязательно присутствовали следующие элементы
- а. Головной убор
 - б. Шашка
 - в. Газыри
 - г. Кинжал
 - д. Пистолет
8. Особенность черкесского лесосадоводство заключалась:
- а. Высаживании саженцев в лесу
 - б. Прививка домашних растений дикими лесными культурами
 - в. Прививка диких плодовых растений культурными растениями
9. Экологическая ниша, которую занимают адыги, отличается:
- а. Горным рельефом
 - б. Вертикальной климатической зональностью
 - в. Наличием животных и растений входящих в красную книгу
 - г. Сочетанием равнинных и горных ландшафтов
10. Традиционный классический тип адыгской жилой постройки
- а. Двурядный дом
 - б. Двух ярусный дом
 - в. Однокомнатный дом
- г. Однорядный дом
11. Традиционно адыгские дома были
- а. Каменными
 - б. Турлучными
 - в. Саманными
 - г. Деревянными
12. Аталычество – это:
- а. Воспитание ребенка потерявшего родителей в семье родственников
 - б. Передача ребенка в чужую семью на воспитание до совершеннолетия
 - в. Это религиозный институт в котором воспитывались будущие священники
13. Основной злаковой культурой которую возделывали адыги была
- а. Полба
 - б. Просо
 - в. Пшеница
 - г. Рожь
 - д. Ячмень
14. Одной из самых известных пород лошадей у адыгов была
- а. Шоолох
 - б. Кундет
 - в. Жирашты
 - г. Донская
15. Для адыгов главным предметом разведения в скотоводстве были:
- а. Кролики
 - б. Лошади
 - в. Овцы
 - г. Козы
 - д. Коровы
16. Первая монотеистическая религия для адыгов -
- а. Христианство
 - б. Буддизм

- в. Иудаизм
- г. Ислам

ИКА

Тест 1.

1. Кто из перечисленных этносов относится к пришлым народам Кавказа?

- а) абазины;
 - б) осетины;
 - в) татары;
- (1 балл)

2. Кто из перечисленных этносов относится к автохтонным народам Кавказа?

- а) абазины;
 - б) осетины;
 - в) кумыки;
- (1 балл)

3. Кто из перечисленных этносов относится к остальному населению Кавказа?

- а) абазины;
 - б) осетины;
 - в) татары;
- (1 балл)

4. В каком из перечисленных регионов Северного Кавказа компактно проживают адыги?

- а) Чеченская Республика;
 - б) Республика Дагестан;
 - в) Республика Северная Осетия.
- (1 балл)

5. Какой из этносов относится к Алтайской семье языков?

- а) чеченцы;
 - б) карачаевцы;
 - в) осетины
- (1 балл)

6. Какой из этносов относится к Кавказской семье языков?

- а) чеченцы;
 - б) карачаевцы;
 - в) осетины
- (1 балл)

7. Какой из перечисленных этносов относится к иранской группе индоевропейской семьи?

- а) чеченцы;
 - б) карачаевцы;
 - в) осетины
- (1 балл)

8. Какой из перечисленных этносов относится к вайханской группе кавказских языков?

- а) чеченцы;
- б) абазины;

в) осетины

(1 балл)

9. Какой из перечисленных этносов относится к адыго-абхазской группе кавказских языков?

а) чеченцы;

б) абазины;

в) осетины

(1 балл)

10. Какой из перечисленных этносов относится к тюркской группе алтайских языков?

а) курды;

б) балкарцы;

в) талыши

(1 балл)

11. В каком из названных государств существует наиболее крупная адыгская диаспора?

а) Сирия;

б) Турция;

в) Иордания

(1 балл)

12. В каком из названных районов Краснодарского края компактно проживают адыги?

а) Динском;

б) Курганинском;

в) Успенском

(1 балл)

13. В каком из названных регионов адыги не проживают компактно?

а) Республика Кабардино-Балкария;

б) Республика Карачаево-Черкесия;

в) Республика Ингушетия

(1 балл)

14. К какой языковой группе относятся некоторые из пришлых народов Кавказа?

а) вайханская;

б) дагестанская;

в) иранская

(1 балл)

15. Какой из этнонимов, употребляемых в отношении адыгов, является историческим иноназванием этноса?

а) черкесы;

б) кабардинцы;

в) адыги

(1 балл)

16. Какой из этнонимов, употребляемых в отношении адыгов, является историческим самоназванием этноса?

а) черкесы;

б) кабардинцы;

в) адыги

(1 балл)

17. Какой из перечисленных этнонимов является названием субэтнической группы адыгов?

- а) черкесы;
 - б) кабардинцы;
 - в) адыги
- (1 балл)

Ключи ответов: 1 б, 2 а, 3 в, 4 в, 5 б, 6 а, 7 в, 8 а, 9 б, 10 б, 11 б, 12 в, 13 в, 14 в, 15 а, 16 в, 17 б

Тест 2.

1. Дольменная культура распространилась

- а) по всему Северному Кавказу;
- б) в горных районах Западного Кавказа;
- в) на равнинах Восточного Предкавказья.

(1 балл)

2. Дольмены это

- а) мегалитические гробницы;
- б) каменные столбы;
- в) каменные дома.

(1 балл)

3. Какой тип дольменов был наиболее распространенным?

- а) составные;
- б) плиточные;
- в) монолиты.

(1 балл)

4. Какое скопление дольменов на Кавказе является крупнейшим?

- а) на горе Богатырка;
- б) у ст. Баракаевской;
- в) у ст. Даховской.

(1 балл)

5. Майкопская культура относится к эпохе

- а) ранней бронзы;
- б) средней бронзы;
- в) поздней бронзы.

(1 балл)

6. Майкопская культура распространилась на территории

- а) всего Северного Кавказа;
- б) горных районов Северо-Западного Кавказа;
- в) от Таманского полуострова до Чечни и Ингушетии.

(1 балл)

7. Майкопский курган датируется

- а) серединой IV тыс. до н. э.;
- б) серединой III тыс. до н. э.;
- в) серединой II тыс. до н. э.

(1 балл)

8. Эпоха железа на Северо-Западном Кавказе началась

- а) в 10 в. до н.э.;
- б) в 8-7 вв. до н.э.;

в) в 5-4 вв. до н.э.

(1 балл)

9. Древнегреческие колонии в Северном Причерноморье начали появляться

а) в 7 в. до н.э.;

б) в 11 в. до н.э.;

в) в 5 в. до н.э.

(1 балл)

10. Какой из этих городов был столицей Боспорского царства?

а) Фанагория;

б) Гермонасса;

в) Пантикапей

(1 балл)

11. Какой из этих древних этносов являлся автохтоном Кавказа?

а) эллины;

б) сарматы;

в) меоты;

(1 балл)

12. Понт Эвксинский – это древнее название

а) Азовского моря;

б) Черного моря;

в) Керченского пролива;

(1 балл)

13. Боспор Киммерийский – это древнее название

а) Азовского моря;

б) Черного моря;

в) Керченского пролива;

(1 балл)

14. Меотида – это древнее название

а) Азовского моря;

б) Черного моря;

в) Керченского пролива;

15. Какие древние племена считаются предками современных осетин?

а) меоты;

б) киммерийцы;

в) аланы.

(1 балл)

Ключи ответов: 1 б, 2 а, 3 б, 4 б, 5 а, 6 в, 5 а, 6 в, 7 а, 8 б, 9 а, 10 в, 11 в, 12 б, 13 в, 14 а, 15 в

Тест 3.

1. Какой из указанных этнонимов является наиболее древним?

а) зихи;

б) меоты;

в) касоги;

(1 балл)

2. Какие древние племена раньше всего упоминаются письменными источниками?

- а) скифы;
- б) сарматы;
- в) киммерийцы

(1 балл)

3. Какие из перечисленных племен являлись тюркоязычными?

- а) касоги;
- б) сарматы;
- в) авары

(1 балл)

4. Какие племена в процессе Великого переселения народов прошли от Кавказа до Пиренейского полуострова?

- а) гунны;
- б) аланы;
- в) болгары.

(1 балл)

5. Адыги приняли христианство от

- а) Киевской Руси;
- б) Грузии;
- в) Византии.

(1 балл)

6. Тмутаракань располагалась на месте современного населённого пункта

- а) Анапа;
- б) Тамань;
- в) Новороссийск;

(1 балл)

7. Генуэзские колонии в Черкесии существовали в

- а) X – XII вв.;
- б) XIII – XV вв.;
- в) XV – XVII вв.

(1 балл)

8. Генуэзская колония Матрега располагалась на месте современного населённого пункта

- а) Тамань;
- б) Анапа;
- в) Новороссийск

(1 балл)

9. Первого султана черкесской династии Египта звали

- а) Туманбай;
- б) Баркук;
- в) Кансав.

(1 балл)

10. Черкесская династия в Египте правила в

- а) 1250-1382;

б) 1382-1517 гг.;

в) 1517-1811 гг.

(1 балл)

11. Ислам был принят адыгами при содействии

а) Османской империи;

б) Шахского Ирана;

в) Арабского халифата

(1 балл)

12. Согласно источникам, впервые адыги вступили в официальные контакты с Русским государством в

а) XV в.;

б) XVI в.;

в) XVII в.

(1 балл)

13. Казаки высадились на правобережье Кубани в

а) 1555 г.;

б) 1792 г.;

в) 1800 г.

(1 балл)

14. Черкесия вошла в состав России в ходе

а) добровольного присоединения;

б) Кавказской войны;

в) Русско-турецкой войны 1828-1829 гг.

(1 балл)

15. Кавказская война закончилась в

а) 1864 г.;

б) 1853 г.;

в) 1874 г.

(1 балл)

16. После Кавказской войны большая часть адыгов

а) осталась на исторической родине;

б) была депортирована в Османскую империю;

в) была переселена во внутренние районы Российской империи.

(1 балл)

17. Какая религия появилась у адыгов позднее всего?

а) христианство;

б) язычество;

в) ислам.

(1 балл)

Ключи ответов: 1 б, 2 в, 3 в. 4 б, 5 в, 6 б, 7 б, 8 а, 9 б, 10 б, 11 а, 12 б, 13 б, 14 б, 15 а, 16 б, 17 в.

**Зачетно-экзаменационные материалы
для промежуточной (рубежной) аттестации (зачет)**

1. Культуры эпохи бронзы на Северо-Западном Кавказе (хронология, география, памятники, занятия населения).
2. Меоты – древние предки адыгов. Их расселение, занятия, памятники.
3. Греческая колонизация Северного Причерноморья. Её причины и культурные последствия.
4. Ираноязычные кочевники киммерийцы, скифы и сарматы на Северо-Западном Кавказе. Их влияние на культуру местного населения.
5. Этнокультурные связи адыгов в раннем средневековье (с аланами, тюрками, Византийской империей) и их основные последствия.
6. Белореченская культура. Переселение кабардинцев.
7. Генуэзцы в Черкесии. Характер адыго-генуэзских отношений.
8. Первые контакты адыгов с централизованным Русским государством в середине 16 в. и их последствия для западных и восточных адыгов.
9. Расселение адыгов на Северном Кавказе в 18-19 вв.
10. Основные субэтнические группы адыгов. Особенности общественно-политического устройства Черкесии.
11. Культура адыгов диаспоры
12. Христианство у адыгов
13. Ислам у адыгов
14. Ранние политеистические представления
15. Гуманитарная культура адыгов: общая характеристика
16. Социо-нормативная культура адыгов
17. Традиционные институты адыгов.
18. Этномедицина адыгов
19. Этнопедагогика адыгов
20. Обрядовая культура адыгов
21. Семейный уклад
22. Автохтонные и пришлые народы Северного Кавказа.
23. Лингвистическая и антропологическая характеристика адыгов.
24. Культуры эпохи бронзы на Северо-Западном Кавказе (хронология, география, памятники, занятия населения).
25. Меоты – древние предки адыгов. Их расселение, занятия, памятники.
26. Греческая колонизация Северного Причерноморья. Её причины и последствия. Образование Боспорского царства и его отношения с меотскими племенами.
27. Ираноязычные кочевники киммерийцы, скифы и сарматы на Северо-Западном Кавказе. Их влияние на культуру местного населения.
28. Консолидация адыгских племён под главенством зихов.
29. Этнокультурные связи адыгов в раннем средневековье (с аланами, тюрками, Византийской империей) и их основные последствия.
30. Монголо-татары на Северо-Западном Кавказе и последствия их присутствия для адыгов. Белореченская культура. Переселение кабардинцев.
31. Генуэзцы в Черкесии. Характер адыго-генуэзских отношений.
32. Черкесские мамлюки в Египте. Характер государства черкесских мамлюков и причины падения династии Бурджитов.
33. Характер отношений адыгов с Крымским ханством.
34. Характер отношений адыгов с Османской империей.
35. Первые контакты адыгов с централизованным Русским государством в середине 16 в. и их последствия для западных и восточных адыгов.
36. Расселение адыгов на Северном Кавказе в 18-19 вв.
37. Основные субэтнические группы адыгов. Особенности общественно-политического устройства Черкесии.

38. Причины и характер Кавказской войны. Методы её ведения.
39. Заключительный этап Кавказской войны и депортация адыгов в Османскую империю.
40. Последствия Кавказской войны для адыгов и русских переселенцев
41. Этнические процессы у адыгов диаспоры.

[illegible]