

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«Адыгейский государственный университет»**  
Инженерно-физический факультет

**«Утверждаю»**

Директор по образовательной  
деятельности

(подпись)

Н.А. Ильинова

«18» марта 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа**  
**Программа повышения квалификации**

***«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии  
как элемент реализации образовательных программ»***

Майкоп, 2019 г.

## Содержание

### 1. Общие положения

1.1. Цель программы

1.2. Планируемые результаты освоения программы

1.3. Трудоемкость и срок освоения программы

1.4. Нормативные документы для разработки программы

1.5. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки

1.6. Форма обучения

1.7. Промежуточная и итоговая аттестация

1.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

### 2. Документальное обеспечение

2.1. Учебный план программы

2.2. Фонд оценочных средств

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель программы**

Цель программы – совершенствование профессиональной компетенции профессорско-преподавательского состава в области применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

### **1.2. Планируемые результаты программы**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

готовностью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

способностью использовать современные информационные технологии и программные средства для организации образовательной деятельности;

готовностью реализовывать образовательные программы по учебной дисциплине в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **1.3. Трудоемкость и срок освоения программы**

Трудоемкость программы – 72 аудиторных часа.

Занятия проводятся в первом полугодии с февраля по июнь, во втором – с сентября по декабрь. Используются и технологии дистанционного обучения.

### **1.4. Нормативные документы для разработки программы**

При разработке программы повышения квалификации учитывались следующие законодательные и нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о дополнительной профессиональной программе АГУ, утвержденное 28.04.2016 г.;
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 20.04.2011 № 1511).

### **1.5. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки**

Лица, имеющие высшее профессиональное образование (бакалавр, специалист, магистр), либо средне-профессиональное образование.

### **1.6. Форма обучения**

Форма обучения – очно-заочная.

### **1.7. Промежуточная и итоговая аттестация**

Форма итоговой аттестации слушателей - зачет (представление созданного образовательного продукта электронного обучения, дистанционной образовательной технологии в своей предметной области или реферат по теме).

По окончании обучения выдается диплом о повышении квалификации.

### **1.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционные аудитории с мультимедийным проектором и компьютерные аудитории.

2. Компьютерный класс с выходом в Интернет (для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации).

Для выполнения лабораторных работ используется компьютерный класс (ауд. 404, 405) с лицензионным программным обеспечением – операционной системой Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN. Microsoft Open License No 48824880; пакетом программ Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Microsoft Open License No 45084044.

Кроме того, используемое дополнительное программное обеспечение: пакеты офисных приложений, такие как: LibreOffice (<https://www.libreoffice.org/download/download>), Microsoft Office 2010 Russian Academic OPEN, Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic OPEN.

### 3. Фонды научной библиотеки АГУ

Информационные источники для слушателей

Сайт Национального открытого университета ИНТУИТ  
[Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://www.intuit.ru/>

Сайт Учебно-методический комплект по информатике и ИКТ Натальи Владимировны Макаровой [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://makarova.piter.com/>

Сайт Евразийского открытого института [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://www.eoi.ru/>

Компьютерные видеокурсы. Обучающие видео и видеоуроки [Электронный ресурс] : – Режим доступа: <http://www.teachvideo.ru/>

Образовательный сайт [Электронный ресурс]: – Режим доступа: <http://www.exponenta.ru/>

Российская электронная школа <http://resh.edu.ru>

<https://openedu.ru/>,

<https://stepik.org/>,  
<https://www.lektorium.tv/>,  
<https://universarium.org>,  
<https://ru.khanacademy.org/>,  
<https://arzamas.academy>,  
<http://lectoriy.mipt.ru/>,  
<http://teachpro.ru>,  
<https://online.edu.ru/>

## 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

### 2.1. Учебный план программы

**Учебный план**  
**программы повышения квалификации**  
*Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии как элемент реализации образовательных программ*  
 наименование программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные				Дистанционные занятия <sup>1</sup>				ИКР	СР	Формы кон тр.
			Всего, ауд. час.	Лек	Лаб	Пр	Всего, ауд. час.	Лек	Лаб	Пр			
1	Раздел I	8	8	6	2								
1.1	Современные тенденции развития образования в РФ. Модернизация российского образования.	2	2	2									
1.2	Основные принципы и приоритеты государственной политики РФ в области образования	2	2	2									
1.3	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	4	4	2	2								

<sup>1</sup> В случае реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий



	https://arzamas.academy, http://lectoriy.mipt.ru/ http://teachpro.ru, https://online.edu.ru/ и др.)												
3.3	Облачные технологии как платформа реализации дистанционного обучения. Возможности облачных технологий.	6	6	2	4								
3.4	Собственный сайт как платформа реализации дистанционного обучения. Технологии создания обучающего Интернет-сайта.	6	6	2	4								
3.5	Разработка и создание курса дистанционного обучения с применением облачных технологий (Интернет-сайта)	6	6	2	4								
	Итого:	70	70	30	40								Зачет
	Итоговая аттестация				2								
	Всего	72	72	30	42								Реферат

## 2.2. Фонд оценочных средств

Примерные темы рефератов, образовательных продуктов электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

Дистанционные технологии в образовании

Информационные технологии в управлении образовательной организации

Дистанционное обучение: идеи, технологии, проблемы и перспективы

Методы дистанционного образования

Компьютерные технологии в науке и в образовании

Информационные технологии в образовании

**Реферат должен содержать:** титульный лист (см. образец), оглавление, введение, основную часть, выводы и литературу.

Объем не менее 10 стр.

Размер бумаги: А4

Ориентация: книжная

Поля: все поля по 2 см

Шрифт: гарнитура «Times New Roman», кегль (размер) – 14, цвет – черный

Абзац: первая строка – отступ 1,25 см; междустрочный интервал – 1,5 (полуторный), выравнивание – по ширине

Нумерация страниц: по желанию

**РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:**

И.о. декана инженерно-физического факультета АГУ  М.Ф. Алиева

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор по образовательной деятельности

Начальник УМУ

  


Н.А. Ильинова

А.А. Нурахмедова