

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**«Адыгейский государственный университет»**

**Инженерно-физический факультет**

**«Утверждаю»**

Директор по образовательной  
деятельности

(подпись)

Н.А. Ильинова

«18» марта 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа**

**Программа повышения квалификации**

***«Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии  
как элемент реализации образовательных программ»***

Майкоп, 2019 г.

## Содержание

### 1. Общие положения

- 1.1. Цель программы
- 1.2. Планируемые результаты освоения программы
- 1.3. Трудоемкость и срок освоения программы
- 1.4. Нормативные документы для разработки программы
- 1.5. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки
- 1.6. Форма обучения
- 1.7. Промежуточная и итоговая аттестация
- 1.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение ДПП

### 2. Документальное обеспечение

- 2.1. Учебный план программы
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы дисциплин
- 2.4. Фонд оценочных средств

## **1. Общие положения**

### **1.1. Цель программы**

Цель программы – совершенствование профессиональной компетенции профессорско-преподавательского состава в области применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

### **1.2. Планируемые результаты программы**

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы профессиональные компетенции:

готовностью применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

способностью использовать современные информационные технологии и программные средства для организации образовательной деятельности;

готовностью реализовывать образовательные программы по учебной дисциплине в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

### **1.3. Трудоемкость и срок освоения программы**

Трудоемкость программы – 72 аудиторных часа.

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

Занятия проводятся по мере комплектования групп.

### **1.4. Нормативные документы для разработки программы**

При разработке программы повышения квалификации учитывались следующие законодательные и нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Положение о дополнительной профессиональной программе АГУ, утвержденное 28.04.2016 г.;
- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 20.04.2011 № 1511).

### **1.5. Категория слушателей и требования к уровню их подготовки**

Педагогические работники образовательных организаций, научно-педагогические работники, административно-управленческий и учебно-вспомогательный персонал, системные администраторы, специалисты по информатизации, IT-специалисты образовательных учреждений.

### **1.6. Форма обучения**

Форма обучения – очно-заочная.

### **1.7. Промежуточная и итоговая аттестация**

Итоговая аттестация является обязательной и проводится в форме итоговой работы. Итоговая работа «Создание электронного учебного курса» представляет собой фрагмент электронного курса по своей дисциплине и должна содержать ресурсы (изучаемые элементы учебной дисциплины), анимации, медиапрезентации, интерактивные элементы (форумы, чаты, тесты, задания, уроки и пр.). Защита сопровождается демонстрацией разработанного фрагмента учебного курса.

По окончании обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **1.8. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Компьютерный класс с выходом в Интернет на 15 рабочих мест.
2. Специализированный кабинет, оборудованный стационарным мультимедиа проектором, интерактивной доской.

### Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN или Linux (Ubuntu v 12, GNULGPLv3.0)
2. Интернет-браузеры (Яндекс, Google, Opera)
3. Офисные программы: MicrosoftOffice 10 (MicrosoftOffice 2010 RussianAcademic OPEN или OpenOffice (лицензия GNU LGPLv3.0).или LibreOffice (лицензия Mozilla Public License, version 2.0).

### Фонды научной библиотеки АГУ

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – <http://adygnet.bibliotech.ru>
3. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Лань» – <http://www.e.lanbook.com>
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – <http://dvs.rsl.ru>
6. Российская электронная школа <http://resh.edu.ru>
7. <https://openedu.ru/>,
8. <https://stepik.org/>,
9. <https://www.lektorium.tv/>,
10. <https://universarium.org>,
11. <https://ru.khanacademy.org/>,
12. <https://arzamas.academy>,
13. <http://lectoriy.mipt.ru/>,
14. <http://teachpro.ru>,
15. <https://online.edu.ru/>

## 2. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы

### 2.1. Учебный план программы

**Учебный план**  
**программы повышения квалификации**  
*Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии как элемент реализации образовательных программ*  
 наименование программы

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные				ИКР	СР	Формы контр.
			Всего, ауд. час.	Лек	Лаб	Пр			
1	Модуль 1. Электронные и дистанционные технологии в образовательном процессе								
1,1	Современные тенденции развития образования в РФ. Модернизация российского образования.	2	2	2					
1,2	Основные принципы и приоритеты государственной политики РФ в области образования	2	2	2					
1,3	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в организации образовательного процесса (нормативно-правовая база)	4	4	2	2				
2	Раздел 2. Электронные образовательные ресурсы								
2,1	Виды электронного обучения	2	2	2					
2,2	Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет. Работа с порталом Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a> и др.	6	6	2	4				
2,3	Создание электронных презентаций, в т.ч. в программе <a href="http://prezi.com">prezi.com</a>	6	6	2	4				
2,4	Технологии создания контрольных и проверочных тестов	6	6	2	4				
2,5	Работа с видео и аудио файлами по созданию элементов электронного обучения	6	6	4	2				
2,6	Проектирование и создание цельного курса электронного обучения	8	8	2	6				
2,7	Интерактивная доска как элемент электронного обучения	2	2		2				
3	Раздел 3. Дистанционное обучения								
3.1.	Виды дистанционных образовательных технологий (ДОТ), возможности ДОТ в организации образовательного процесса, преимущества, проблемы, недостатки	2	2	2					

3.2.	Открытые образовательные платформы в сети Интернет ( <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> , <a href="https://stepik.org/">https://stepik.org/</a> , <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a> , <a href="https://universarium.org/">https://universarium.org/</a> , <a href="https://ru.khanacademy.org/">https://ru.khanacademy.org/</a> , <a href="https://arzamas.academy">https://arzamas.academy</a> , <a href="http://lectoriy.mipt.ru/">http://lectoriy.mipt.ru/</a> , <a href="http://teachpro.ru">http://teachpro.ru</a> , <a href="https://online.edu.ru/">https://online.edu.ru/</a> и др.)	7,7	7,7	2	5,7				
3.3.	Облачные технологии как платформа реализации дистанционного обучения. Возможности облачных технологий.	6	6	2	4				
3.4.	Собственный сайт как платформа реализации дистанционного обучения. Технологии создания обучающего Интернет-сайта.	6	6	2	4				
3.5.	Разработка и создание курса дистанционного обучения с применением облачных технологий (Интернет-сайта)	6	6	2	4				
	Итого:	72	72	30	41,7		0,3		Итог. аттестация

## 2.2. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств представлен в приложении 4.

### РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:

И.о. декана инженерно-физического факультета АГУ  М.Ф. Алиева

### СОГЛАСОВАНО:

Директор по образовательной деятельности 

Н.А. Ильинова

Начальник УМУ 

А.А. Нурахмедова

**Учебный план**  
**программы повышения квалификации**  
*Электронная информационно-образовательная среда вуза*

Индекс	Наименование дисциплины (модуля)	Общая трудоемкость, час.	Аудиторные			ИКТ	СР	Формы контр.
			Всего, ауд. час.	Лек	Лаб			
1	Раздел 1							
1,1	Современные тенденции развития образования в РФ. Модернизация российского образования.	2	2	2				
1,2	Основные принципы и приоритеты государственной политики РФ в области образования	2	2	2				
1,3	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в организации образовательного процесса (нормативно-правовая база)	4	4	2	2			
2	Раздел 2							
2,1	Виды электронного обучения	2	2	2				
2,2	Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет. Работа с порталом Российская электронная школа <a href="http://resh.edu.ru">http://resh.edu.ru</a> и др.	6	6	2	4			
2,3	Создание электронных презентаций, в т.ч. в программе <a href="http://prezi.com">prezi.com</a>	6	6	2	4			
2,4	Технологии создания контрольных и проверочных тестов	6	6	2	4			
2,5	Работа с видео и аудио файлами по созданию элементов электронного обучения	6	6	4	2			
2,6	Проектирование и создание цельного курса электронного обучения	8	8	2	6			
2,7	Интерактивная доска как элемент электронного обучения	2	2		2			
3	Раздел 3							
3.1.	Виды дистанционных образовательных технологий (ДОТ), возможности ДОТ в организации образовательного процесса, преимущества, проблемы, недостатки	2	2	2				
3.2.	Открытые образовательные платформы в сети Интернет ( <a href="https://openedu.ru/">https://openedu.ru/</a> , <a href="https://stepik.org/">https://stepik.org/</a> , <a href="https://www.lektorium.tv/">https://www.lektorium.tv/</a> , <a href="https://universarium.org/">https://universarium.org</a> , <a href="https://ru.khanacademy.org/">https://ru.khanacademy.org/</a> , <a href="https://arzamas.academy">https://arzamas.academy</a> , <a href="http://lectoriy.mipt.ru/">http://lectoriy.mipt.ru/</a> , <a href="http://teachpro.ru">http://teachpro.ru</a> ,	7,7	7,7	2	5,7			

	https://online.edu.ru/ и др.)								
3.3.	Облачные технологии как платформа реализации дистанционного обучения. Возможности облачных технологий.	6	6	2	4				
3.4.	Собственный сайт как платформа реализации дистанционного обучения. Технологии создания обучающего Интернет-сайта.	6	6	2	4				
3.5.	Разработка и создание курса дистанционного обучения с применением облачных технологий (Интернет-сайта)	6	6	2	4				
	Итого:	72	72	30	41,7		0,3		Итог. аттестация

**РАЗРАБОТЧИК ПРОГРАММЫ:**

И.о. декана инженерно-физического факультета АГУ  М.Ф. Алиева

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Образовательный процесс по программе может осуществляться в течение всего учебного года.

Занятия проводятся по мере комплектования групп.

Форма обучения	Аудиторных часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней, недель, месяцев)
Очно-заочная	4	2	9 недель

**Рабочие программы дисциплин**

### Фонд оценочных средств

Программой предусмотрено проведение итоговой аттестации. Итоговая аттестация является обязательной и проводится в форме итоговой работы. Итоговая работа «Создание электронного учебного курса» представляет собой фрагмент электронного курса по своей дисциплине и должна содержать ресурсы (изучаемые элементы учебной дисциплины), анимации, медиапрезентации, интерактивные элементы (форумы, чаты, тесты, задания, уроки и пр.). Защита сопровождается демонстрацией разработанного фрагмента учебного курса.

Установлены следующие критерии оценки успеваемости слушателей при устном ответе.

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Отлично» (5)	Наличие глубоких и исчерпывающих знаний в объёме пройденного программного материала, грамотное и логически стройное изложение материала при ответе, знание дополнительно рекомендованной литературы. Правильные и уверенные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично».
«Хорошо» (4)	Наличие твердых и достаточно полных знаний материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные задания выполнены, качество выполнения большинства из них на среднем уровне.
«Удовлетворительно» (3)	Наличие определенных знаний пройденного материала, правильные действия (навыки и умения) по применению знаний на практике. Выполнена только часть учебных заданий, предусмотренных программой, качество выполнения большинства на низком уровне.

«Неудовлетворительно» (2)	Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные программой, практически не выполнены.
---------------------------	---

И.о. декана инженерно-физического факультета АГУ



М.Ф. Алиева