

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Адыгейский государственный университет»



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Модуль 1. Установка и настройка СДО Moodle**

Дополнительная профессиональная программа  
*Электронная информационно-образовательная среда вуза*  
Программа повышения квалификации

Составитель:

М.В. Алиев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры ПМ, ИТ и ИБ  
протокол № 8 от 16 марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

М.В. Алиев

## Содержание

	стр.
1. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля)	3
2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)	3
2.1 Содержание разделов дисциплины (модуля)	3
2.2 Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)	4
3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	4
3.1 Основная и дополнительная литература	4
3.2 Периодические издания	5
3.3 Ресурсы сети Интернет	5
4. Фонд оценочных средств	5
5. Лист регистрации изменений	9

## 1. Планируемые результаты обучения дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- способность использовать современные информационные технологии и программные средства, при решении задач профессиональной деятельности
- способность устанавливать программное обеспечение для дистанционных образовательных систем;

Показателями компетенций являются:

### *знания -*

- принципы организации дистанционного обучения в образовательном учреждении;
- порядок установки и основные настройки Moodle;
- основные ошибки при установке и настройке Moodle;

### *умения:*

- осуществлять установку Moodle на локальный компьютер;
- создавать Moodle-сайт в интернет;
- настраивать внешний вид и языковые пакеты Moodle;

### *навыки:*

- изучения технической документации по системе Moodle;
- создания Moodle-сайта в интернет;

## 2. Учебно-тематический план освоения дисциплины (модуля)

### 2.1. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Таблица 1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Введение.	Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении.	Конспект
2.	Установка.	Установка Moodle на локальный компьютер.	ЛР
3.	Создание Moodle-сайта в интернет.	Создание Moodle-сайта в интернет.	Конспект
4.	Настройка.	Основные настройки Moodle. Настройка внешнего вида. Настройка языковых пакетов.	ЛР
5.	Основные ошибки.	Основные ошибки при установке и настройке	Конспект

### 2.2. Распределение видов учебной работы по разделам дисциплины (модуля)

Таблица 2.

Номер	Наименование разделов	Объем в часах
-------	-----------------------	---------------

раздела	и тем дисциплины (модуля)	Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная ра- бота
1.	Введение.	1	1				
2.	Установка.	4	1			3	
3.	Создание Moodle-сайта в интер- нет.	1	1				
4.	Настройка.	2,5	0,5			2	
5.	Основные ошибки.	1	1				
Форма контроля: конспект, лабораторная работа							
<b>Итого</b>		<b>9,5</b>	<b>4,5</b>			<b>5</b>	

### 3. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.1. Основная и дополнительная литература

##### *Основная литература*

1. Шегай, Н. А. Работа в системе управления обучением moodle : учебное пособие : [16+] / Н. А. Шегай, О. Трубицина, Л. В. Елизарова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 96 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577909> – ISBN 978-5-8064-2492-2. – Текст : электронный.
2. Технологии электронного обучения : учебное пособие / А. В. Гураков, В. В. Кручинин, Ю. В. Морозова, Д. С. Шульц ; Томский Государственный университет систем управления и радиоэлектроники (ТУСУР). – Томск : ТУСУР, 2016. – 68 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480813>. – Библиогр.: с. 61-65. – Текст : электронный.
3. Красильникова, В. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В. Красильникова ; Оренбургский государственный университет. – 2-е изд. перераб. и дополн. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259225>. – Текст : электронный.
4. Колокольникова, А. И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения : практическое пособие : [16+] / А. И. Колокольникова. – Изд. 2-е. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 292 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596688>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1543-6. – DOI 10.23681/596688. – Текст : электронный.

##### *Дополнительная литература*

1. Ефимова, В. Г. Разработка модуля электронного портфолио обучающегося для LMS Moodle / В. Г. Ефимова ; Марийский государственный университет. – Йошкар-Ола : б.и., 2020. – 87 с. : ил., табл., схем – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596762> – Текст : электронный.
2. Колокольникова, А. И. Базовый инструментарий Moodle для развития системы поддержки обучения : практическое пособие / А. И. Колокольникова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 291 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439690> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4650-2. – DOI 10.23681/439690. – Текст : электронный.

3. Екимова, М. А. Методическое руководство по разработке электронного учебно-методического обеспечения в системе дистанционного обучения Moodle : практическое пособие / М. А. Екимова ; Омская юридическая академия. – Омск : Омская юридическая академия, 2015. – 22 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437043> – Текст : электронный.

### 3.2. Периодические издания

Журнал «Инновации в образовании» / гл. ред. И. В. Сыромятников ; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва : Современный гуманитарный университет

### 3.3. Ресурсы сети Интернет

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» – <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС АГУ на платформе аппаратно-программного комплекса ООО КДУ – <http://adynet.bibliotech.ru>
3. ЭБС «Юрайт» – <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «Лань» – <http://www.e.lanbook.com>
5. ФГБУ «Российская государственная библиотека» – <http://dvs.rsl.ru>

## 4. Фонд оценочных средств.

### 4.1. Текущая аттестация

Примерный перечень вопросов для текущей аттестации:

1. Организация дистанционного обучения в образовательном учреждении.
2. Установка Moodle на локальный компьютер.
3. Создание Moodle-сайта в интернет.
4. Основные настройки Moodle. Настройка внешнего вида. Настройка языковых пакетов.
5. Основные ошибки при установке и настройке

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«Зачтено»	Наличие твердых и достаточно полных знаний программного материала, незначительные ошибки при освещении заданных вопросов, четкое изложение материала. Правильные действия (навыки и умения) по применению полученных знаний на практике сформированы. Практически все предусмотренные рабочей программой дисциплины учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено, в основном, на «отлично» и «хорошо».
«Не зачтено»	Отсутствие знаний программного материала, непонимание сущности излагаемого вопроса, наличие грубых ошибок в ответе, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы. Неспособность применять (умения и навыки) на практике. Учебные задания, предусмотренные рабочей программой дисциплины, практически не выполнены.