

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»



Утверждаю:

Ректор

Мамий Д.К.

« 18 »

марта

2021 г.

Протокол заседания Ученого Совета АГУ

№ 8 от 18 марта 2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа**

Направление подготовки

**54.03.01 Дизайн**

Направленность Графический дизайн

**Бакалавриат**

Очная форма обучения

Майкоп, 2021

## СОДЕРЖАНИЕ

### Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы
- 1.2. Нормативные документы
- 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте

### Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

### Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ (СПЕЦИАЛЬНОСТИ)

- 3.1. Направленности (профили) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

### Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части
  - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
  - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

### Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

- 5.1. Объем обязательной части образовательной программы
- 5.2. Типы практики
- 5.3. Учебный план и календарный учебный график
- 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик
- 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.
- 5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

### Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

- 6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы
- 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы
- 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
- 6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»
- 6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата
- 6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.
- 6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

6.8. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 1

Приложение 2

Приложение 3

Приложение 4

Приложение 5

Приложение 6

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Назначение основной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) подготовки бакалавра является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- 11.013 «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. №40н.

ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. Она регламентирует цели, ожидаемые результаты обучения, содержание и структуру основной профессиональной образовательной программы, условия и технологии реализации образовательного процесса, содержит рекомендации по разработке фонда оценочных средств, включает учебный план, примерные рабочие программы дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации.

### 1.2. Нормативные документы.

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 54.03.01 Дизайн и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 г №1015 (далее – ФГОС ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 г. О практической подготовке обучающихся;

- Устав Адыгейского государственного университета.

- Локальные акты ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет».

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

з.е. – зачетная единица;

УК – универсальная компетенция;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ПД – профессиональная деятельность;

ПК – профессиональная компетенция;

ПС – профессиональный стандарт;

ООП – основная образовательная программа по направлению подготовки (специальности);  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ВКР – выпускная квалификационная работа;  
 ФОС – фонд оценочных средств  
 ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

## **Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности выпускников: 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:  
 проектный;  
 информационно-технологический.

Перечень основных объектов (областей профессиональной деятельности, сфер профессиональной деятельности) профессиональной деятельности выпускников:

художественное исполнение объектов графического дизайна, дизайна среды, промышленного дизайна, арт-дизайна.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки, приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

<b>Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)</b>	<b>Типы задач профессиональной деятельности</b>	<b>Задачи профессиональной деятельности</b>	<b>Объекты профессиональной деятельности (или области знания)</b>
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна)	Проектный	Выполнение комплексных дизайн-проектов, полиграфических изделий и систем печатной продукции, проектирование единичных элементов графического дизайна, а также ансамблей и коллекций графических работ	Художественное исполнение объектов графического дизайна
		Создание предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектной деятельности в области дизайна	
		Выполнение инженерного, художественно-технического моделирования и конструирования в графическом дизайне	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		Владение технологиями макетирования и изготовления объектов графического дизайна	
		Владение методами эргономики и антропометрии	
	Информационно-технологический	Знание основ полиграфических систем, промышленного производства печатной продукции, проектной культуры графического дизайна	
	Владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования в области графического дизайна		

### **Раздел 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 54.03.01 ДИЗАЙН**

3.1. Направленность образовательных программ в рамках направления подготовки: Графический дизайн.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр.

3.3. Объем программы: 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования по очной форме обучения 4 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

### **Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части.

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информа-	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ции, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>УК-1.2. Критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации.</p> <p>УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними.</p> <p>УК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.</p> <p>УК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>УК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<p>УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команд.</p> <p>УК-3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей.</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		УК-3.5. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого.
		УК-3.6. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.
		УК-4.2. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем.
		УК-4.4. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий.
		УК-4.5. Демонстрирует способность находить, воспринимать и использовать информацию на иностранном языке, полученную из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.
		УК-4.6. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Определяет и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.
		УК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии.

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
		<p>УК-5.3. Соблюдает требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знаний основных этапов развития России в социально-историческом, этическом и философском контекстах.</p> <p>УК-5.4. выстраивает взаимодействие с учетом национальных и социокультурных особенностей.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.</p> <p>УК-6.2. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.</p> <p>УК-6.3. Создает и достраивает индивидуальную траекторию саморазвития при получении основного и дополнительного образования.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> <p>УК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время работоспособности.</p> <p>УК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.</p>
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития обще-	<p>УК-8.1. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>УК-8.2. Умеет обеспечивать безопасность обучающихся и оказывать пер-</p>

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
	ства, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	вую помощь, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Оценивает степень потенциальной опасности и использует средства индивидуальной и коллективной защиты.
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Демонстрирует знание базовых принципов функционирования экономики и механизмов основных видов государственной социально-экономической политики УК-10.2 Использует методы экономического планирования и финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) УК-10.3 Контролирует собственные экономические и финансовые риски
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует факты коррупционного поведения и формирует гражданскую позицию

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.2

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Профессиональная ориентация	ОПК-1. Способен применять знания в области истории и теории искусства, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности; рассматривать произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.1 Применяет знания в области истории и теории искусств, истории и теории дизайна в профессиональной деятельности
		ОПК-1.2 Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими идеями конкретного исторического периода

Категория обще- профессиональных компетенций	Код и наименование обще- профессиональной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции
	ческими идеями конкретного исторического периода	ОПК-1.3 Рассматривает произведения искусства, дизайна и техники в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с эстетическими идеями конкретного исторического периода
Научные исследо- вания	ОПК-2. Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях	ОПК-2.1. Анализирует и обобщает информацию и результаты исследований, представленные в научной литературе
		ОПК-2.2 Самостоятельно проводит научно-исследовательскую работу
		ОПК-2.3 Участвует в научно-практических конференциях
Методы творческого процесса дизайнеров	ОПК-3. Способен выполнять поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики; разрабатывать проектную идею, основанную на концептуальном творческом подходе к решению дизайнерской задачи; синтезировать набор возможных решений и научно обосновывать свои предложения при проектировании дизайн-объектов, удовлетворяющих утилитарные и эстетические потребности человека (техника и оборудование, транспортные средства, интерьеры, полиграфия, товары народного потребления)	ОПК-3.1 Выполняет поисковые эскизы изобразительными средствами и способами проектной графики
		ОПК-3.2 Разрабатывает проектную идею, основанную на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи
		ОПК-3.3 Выполняет поисковые эскизы, удовлетворяющие утилитарным и эстетическим потребностям человека
Создание авторско- го дизайн-проекта	ОПК-4. Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и со-	ОПК-4.1 Проектирует, моделирует, конструирует предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, используя современную шрифтовую культуру и способы проектной графики

Категория обще- профессиональных компетенций	Код и наименование обще- профессиональной компе- тенции	Код и наименование индикатора достижения обще- профессиональной компетенции
	оружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики	ОПК-4.2 Применяет технологии моделирования для решения задач профессиональной деятельности
Организаторская деятельность	ОПК-5. Способен организовывать, проводить и участвовать в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях	ОПК-5.1 Организует и проводит выставки, конкурсы, фестивали и другие творческие мероприятия.
		ОПК-5.2 Принимает участие в выставках, конкурсах, фестивалях и других творческих мероприятиях
Информационно-коммуникационные технологии	ОПК-6. Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6.1 Решает задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
		ОПК-6.2 Решает задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с учетом основных требований информационной безопасности
Педагогическая деятельность	ОПК-7. Способен осуществлять педагогическую деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования	ОПК-7.1 Применяет опыт, полученный в процессе изучения дисциплин по организации проектной деятельности и прохождения производственной практики, в сфере среднего общего образования, профессионального обучения и дополнительного образования
Государственная культурная политика	ОПК-8. Способен ориентироваться в проблематике современной культурной политики Российской Федерации	ОПК-8.1 Применяет знания в области современной культурной политики Российской Федерации

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 4.3

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задач профессиональной деятельности Проектный</b>	
ПК-1. Способен работать с нормативными документами в области качества объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-1.1 Соблюдает нормы и правила, установленные законодательством Российской Федерации в области интеллектуальной собственности
	ПК-1.2 Применяет знания профессиональной терминологии в области дизайна на практике
	ПК-1.3 Работает с нормативными документами, содержащими требования к качеству объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-2. Способен производить поиск, сбор и анализ информации, необходимой для разработки проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-2.1 Определяет композиционные приемы и стилистические особенности проектируемого объекта
	ПК-2.2 Применяет разнообразные техники рисунка
	ПК-2.3 Применяет приемы макетирования и моделирования с использованием цвета
ПК-3. Способен составлять проектное задание и согласовывать с заказчиком проектного задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-3.1 Формирует и обосновывает проектные задания на создание объекта визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК-3.2 Формирует этапы и устанавливает сроки создания объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-4. Способен к подготовке графических материалов для передачи в производство	ПК-4.1 Собирает и анализирует информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом
	ПК-4.2 Предлагает творческие идеи для решения дизайнерской задачи
	ПК-4.3 Обрабатывает и оформляет графические материалы с применением специализированного программного обеспечения в соответствии с заданными требованиями
<b>Тип задач профессиональной деятельности Информационно-технологический</b>	
ПК-5. Способен применять знания технологических процессов производства в области полиграфии, упаковки, кино и телевидения в профессиональной деятельности дизайнера	ПК-5.1 Анализирует информацию, необходимую для работы над дизайн-проектом объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК-5.2 Выстраивает эффективные коммуникации с технологами производства по изготовлению объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
	ПК-5.3 Оформляет отчет по результатам проверки изготовления в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации
ПК-6. Способен применять знания основ рекламных технологий	ПК-6.1 Учитывает при проектировании объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации свойства используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-6.2 Выстраивает взаимоотношения с заказчиком с соблюдением делового этикета
	ПК-6.3 Обосновывает и анализирует выбор дизайнерского решения для конкретной практической задачи
ПК-7. Способен работать с компьютерным программным обеспечением, используемым в дизайне объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	ПК-7.1 Использует специальные компьютерные программы для проектирования объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации

Матрица компетенций приведена в Приложении 5.

## Раздел 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Объем обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений 61,2%.

Структура программы		Объем программы в з.е.
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>		<b>204</b>
<b>Обязательная часть</b>		<b>117</b>
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	3
Б1.О.02	Философия	3
Б1.О.03	Иностранный язык	7
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.О.05	Русский язык и культура речи	2
Б1.О.06	История дизайна, науки и техники	2
Б1.О.07	Физическая культура и спорт	2
Б1.О.08	Академический рисунок	13
Б1.О.09	Академическая живопись	13
Б1.О.10	Шрифт	4
Б1.О.11	Технический рисунок	3
Б1.О.12	Пропедевтика	2
Б1.О.13	Основы производственного мастерства	2
Б1.О.14	История изобразительного искусства	7
Б1.О.15	Станковая композиция	2
Б1.О.16	Основы проектной графики	2
Б1.О.17	Основы эргономики и антропометрии	2
Б1.О.18	Организация проектной деятельности	9
Б1.О.19	История орнамента	2
Б1.О.20	Академическая скульптура и пластическое моделирование	2
Б1.О.21	Основы перспективы	4
Б1.О.22	Основы формообразования	5
Б1.О.23	Материаловедение	5
Б1.О.24	Практикум художественно-технического редактирования	5
Б1.О.25	Социология и психология рекламы	2

Структура программы		Объем программы в з.е.
Б1.О.26	Основы психологии	2
Б1.О.27	Цветоведение и колористика	2
Б1.О.28	Методика преподавания основ дизайна	3
Б1.О.29	Методика научного исследования	3
Б1.О.30	Адыговедение	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>87</b>
Б1.В.01	Авторское право и патентоведение	2
Б1.В.02	Технология изготовления изделий	3
Б1.В.03	Социология искусства	2
Б1.В.04	Массовые жанры и искусство	2
Б1.В.05	Смежные виды искусств	3
Б1.В.06	Типографика	2
Б1.В.07	Компьютерные технологии дизайн проектирования	5
Б1.В.08	Информационные технологии и компьютерная графика	4
Б1.В.09	Иллюстрирование	20
Б1.В.10	Введение в семиотику	2
Б1.В.11	Практикум по технике графики	4
Б1.В.12	Историко-археологические памятники Адыгеи	2
Б1.В.13	История стилей и направлений в искусстве 20 века	4
Б1.В.14	Философия и теория дизайна	4
Б1.В.ДВ.01	<b>Элективные дисциплины по физической культуре и спорту</b>	
Б1.В.ДВ.01.01	Баскетбол	
Б1.В.ДВ.01.02	Волейбол	
Б1.В.ДВ.01.03	Лечебная физическая культура	
Б1.В.ДВ.01.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
Б1.В.ДВ.02	<b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.2</b>	4
Б1.В.ДВ.02.01	История графического дизайна и рекламы	4
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности региональной рекламы	4
Б1.В.ДВ.03	<b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.3</b>	12
Б1.В.ДВ.03.01	Рекламный плакат	12
Б1.В.ДВ.03.02	Календарь	12
Б1.В.ДВ.04	<b>Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.4</b>	12
Б1.В.ДВ.04.01	Практикум иллюстрирования (компьютерные технологии)	12
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум иллюстрирования (традиционные способы)	12
<b>Блок 2. Практика</b>		<b>30</b>
<b>Обязательная часть</b>		<b>30</b>
Б2.О.01	<b>Учебная практика</b>	12
Б2.О.01.01(У)	Учебно-ознакомительная практика (пленэрная)	3
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3
Б2.О.01.03(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (пленэрная)	6

Структура программы		Объем программы в з.е.
Б2.О.02	<b>Производственная практика</b>	18
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	6
Б2.О.02.02(П)	Творческая практика (пленэрная)	3
Б2.О.02.03(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	3
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	6
<b>Блок 3. Государственная итоговая аттестация</b>		<b>6</b>
<b>Обязательная часть</b>		<b>6</b>
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	6
<b>ФТД. Факультативные дисциплины</b>		<b>6</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>
ФТД.В.01	Библиография	1
ФТД.В.02	Рисунок	1
ФТД.В.03	Живопись	2
ФТД.В.04	Декоративно-прикладное искусство	2
<b>Объем программы бакалавриата</b>		<b>240</b>

## 5.2. Типы практики.

### *а) учебная практика:*

- учебно-ознакомительная практика (пленэрная);
- научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (пленэрная);

### *б) производственная практика:*

- проектно-технологическая практика;
- творческая практика (пленэрная);
- производственная практика (научно-исследовательская работа);
- производственная практика (преддипломная).

Способы проведения практик (стационарная, выездная).

## 5.3. Учебный план и календарный учебный график.

Приведены в приложении 3.

## 5.4. Программы дисциплин (модулей) и практик.

Перечень программ дисциплин (модулей) и практик в аннотированном формате, а также формат их представления приведены в приложении 4.

## 5.5. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения

промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами вуза.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства. Также допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 5.6. Программы государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО и включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), проектную творческую работу, подтверждающие профессиональные компетенции выпускника.

Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, разработан фонд оценочных средств ВКР, включающий определение специфики научного аппарата исследования (актуальности, объекта, предмета, цели и задач, гипотезы, теоретической и практической значимости исследования, методов исследования, базы исследования); требования к выпускной квалификационной работе, методические рекомендации по организации выполнения и написанию ВКР, а также методические материалы, определяющие процедуру защиты и критерии оценивания, и форму отзыва.

Тематика ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в университете по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленность «Графический дизайн».

Студент должен продемонстрировать:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;
- способность учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств;
- способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта;
- способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды;
- способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике;
- способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта;
- способность применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений.

Обязательным является анализ научных трудов отечественных и зарубежных исследователей по поставленной проблеме, опубликованной статьи по теме исследования, презентация доклада, желательно, чтобы результат исследования имел практическую значимость.

### **Примерные темы выпускных квалификационных работ**

1. Особенности иллюстрирования учебной литературы.
2. Особенности проектирования каталогов художников. Каталог работ художников Адыгеи АРО ВТОО «СХР» «Гобелены Адыгеи».
3. Авторские права в полиграфии. Дизайн-концепт учебно-методического пособия по художественной обработке дерева.
4. Особенности проектирования сувенирной продукции. Сувенирная продукция АГУ.
5. Особенности дизайн-проектирования информационного обеспечения больниц. Информационное обеспечение Отделения паллиативной медицинской помощи «ГБУЗ РА Майкопский район».
6. Серия упаковки тетрапак.
7. Серия этикеток для газированных напитков и соков (стекло).
8. Особенности проектирования экологического плаката. Серия плакатов «Мать Земля».
9. Особенности иллюстрирования учебной литературы. Учебно-методическое пособие «Основы перспективы».
10. Фирменный стиль – как компонент брендинга. Фирменный стиль МБУДО «Детская художественная школа» г. Майкопа.

## **Раздел 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

### 6.1. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

Реализация основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, ученую степень, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научно-исследовательской деятельностью. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспе-

чивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 82,6%.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание кандидатов наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, – 86 процентов, ученые степени доктора наук и/или ученое звание профессора – 19 процентов преподавателей.

Средний стаж практической работы 62 процентов ведущих специалистов по данному направлению – более 25 лет.

Фактическая доля преподавателей, принимающих участие в научной или научно-методической, творческой деятельности: 100%. Все преподаватели, реализующие основную профессиональную образовательную программу, принимают участие в научной и научно-методической, творческой деятельности.

Базовое образование преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Фактическая доля преподавателей из числа действующих руководителей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам, 5,14% (не менее 5% по ФГОС ВО).

## 6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Требования к учебно-методическому обеспечению программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах модулей (дисциплин), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующий модуль (дисциплину), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах модулей (дисциплин) и подлежит обновлению (при необходимости). Возможность доступа обучающихся к профессиональным базам данных и информационным справочным системам в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, регламентируется федеральным государственным органом.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

Требования к материально-техническому обеспечению программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата имеется 2 компьютерных класса (15 компьютеров с Microsoft Office, графическими программами CorelDRAW и Adobe Photoshop и выходом в интернет) оборудованных для групповых занятий, с трибуной для докладов. В аудиториях установлены мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, имеются методическая литература, наглядные пособия, таблицы, работы студентов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся также оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для занятий в кабинетах, не оборудованных интернетом, в здании кафедры изобразительного искусства и дизайна установлен Wi-Fi. Рабочие места сотрудников также оборудованы персональными компьютерами с выходом в интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (Университетская библиотека онлайн; ЭБС Адыгейского государственного университета; ЭБС издательства Лань), содержащим все издания основной литературы, перечислены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета обеспеченности всеми изданиями основной литературы, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на всех обучающихся.

В фонде библиотеки научная, учебная, художественная литература, подписные издания, в том числе реферативные. Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории вуза, так и вне его.

#### 6.4. Рекомендации по разработке раздела «Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы»

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы производятся в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 «О Методике определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей)» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2016 г. № 884 «О значениях базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, молодежной политики, опеки и попечительства несовершеннолетних граждан и значений отраслевых корректирующих коэффициентов к ним» с учетом следующих отраслевых корректирующих коэффициентов.

#### 6.5. Применяемые механизмы оценки качества программы бакалавриата

Требования к применяемым механизмам оценки качества программы бакалавриата содержатся в ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества образования (далее – НОКО) по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

#### 6.6. Реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

При реализации программы образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. При реализации ОПОП рекомендуется использование национальных открытых онлайн платформ.

Применение (использование) этих моделей образовательной организацией обуславливается в каждом конкретном случае условиями, имеющимися у самих организаций, а именно:

содержанием образовательной программы;

нормативной базой образовательной организации (локальные нормативные акты, регламентирующие порядок и особенности реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);

материально-технической базой (электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся);

уровнем кадрового потенциала организации (наличие у административных и педагогических работников соответствующего основного и (или) дополнительного профессионального образования; методическое сопровождение педагогических работников, использующих электронное обучение, дистанционные образовательные технологии).

#### **6.7. Условия осуществления образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

#### **6.8. Условия организации занятий по физической культуре и спорту для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.**

Приложение 6

Перечень профессиональных стандартов,  
соотнесенных с федеральным государственным образовательным  
стандартом по направлению подготовки  
54.03.01 Дизайн

№ п/п	Код профессио- нального стандарта	Наименование профессионального стандарта
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия		
1.	11.013	Профессиональный стандарт «Графический дизайнер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442).

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций,  
имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника  
программ бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
11.013 Графический дизайнер	В	Проектирование объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	6	Подготовка и согласование с заказчиком проектного задания на создание объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/01.6	6
				Художественно-техническая разработка дизайн-проектов объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/02.6	6
				Авторский надзор за выполнением работ по изготовлению в производстве объектов визуальной информации, идентификации и коммуникации	В/03.6	6

## Учебный план

Считать в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля				з.е.		Часов в з.е.	Итого акад. часов					Курс 1							
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт		Экспертное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	Сем. 1							
															з.е.	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль
<b>Блок 1. Дисциплины (модули)</b>						204	204		7672	7672	2983.95	3295.75	1392.3	30	110	142	206		3	494.5	178.5	
<b>Обязательная часть</b>						117	117		4212	4212	1692.9	1698	821.1	25	100	142	110		2.7	402.5	142.8	
+	Б1.0.01	История (история России, всеобщая история)	1				3	3	36	108	108	36.3	36	35.7	3	18		18	0.3	36	35.7	
+	Б1.0.02	Философия	2				3	3	36	108	108	24.3	48	35.7								
+	Б1.0.03	Иностранный язык	3	12			7	7	36	252	252	86.8	129.5	35.7	2		36		0.25	35.75		
+	Б1.0.04	Безопасность жизнедеятельности		1			2	2	36	72	72	34.25	37.75	2	18		16		0.25	37.75		
+	Б1.0.05	Русский язык и культура речи		2			2	2	36	72	72	24.25	47.75									
+	Б1.0.06	История дизайна, науки и техники		6			2	2	36	72	72	34.25	37.75									
+	Б1.0.07	Физическая культура и спорт		12			2	2	36	72	72	62.5	9.5	1	12		18		0.25	5.75		
+	Б1.0.08	Академический рисунок	1246	35			13	13	36	468	468	225.7	99.5	142.8	3	4	50		0.3	18	35.7	
+	Б1.0.09	Академическая живопись	356	24			13	13	36	468	468	207.4	153.5	107.1	3	4	32			72		
+	Б1.0.10	Шрифт	4				4	4	36	144	144	58.3	50	35.7								
+	Б1.0.11	Технический рисунок	2				3	3	36	108	108	30.3	42	35.7	1	6	12			18		
+	Б1.0.12	Пропедевтика		2			2	2	36	72	72	34.25	37.75	1	6		12			18		
+	Б1.0.13	Основы производственного мастерства		7			2	2	36	72	72	34.25	37.75							18		
+	Б1.0.14	История изобразительного искусства	14	3		2	7	7	36	252	252	91.85	88.75	71.4	2	8		10	0.3	18	35.7	
+	Б1.0.15	Станковая композиция		1			2	2	36	72	72	18.25	53.75	2	6	12			0.25	53.75		
+	Б1.0.16	Основы проектной графики		3			2	2	36	72	72	26.25	45.75									
+	Б1.0.17	Основы эргономики и антропометрии		7			2	2	36	72	72	18.25	53.75									
+	Б1.0.18	Организация проектной деятельности	58	36			9	9	36	324	324	165.1	87.5	71.4								
+	Б1.0.19	История орнамента		5			2	2	36	72	72	22.25	49.75									
+	Б1.0.20	Академическая скульптура и пластическое моделирование		7			2	2	36	72	72	34.25	37.75									
+	Б1.0.21	Основы перспективы	3	1			4	4	36	144	144	44.55	63.75	35.7	1	6		12		0.25	17.75	
+	Б1.0.22	Основы формообразования	5	4			5	5	36	180	180	68.55	75.75	35.7								
+	Б1.0.23	Материаловедение	6	5			5	5	36	180	180	82.55	61.75	35.7								
+	Б1.0.24	Практикум художественно-технического редактирования	13				5	5	36	180	180	70.6	38	71.4	2	6		12		0.3	18	35.7
+	Б1.0.25	Социология и психология рекламы		4			2	2	36	72	72	32.25	39.75									
+	Б1.0.26	Основы психологии		8			2	2	36	72	72	28.25	43.75									
+	Б1.0.27	Цветоведение и колористика		1			2	2	36	72	72	18.25	53.75	2	6		12		0.25	53.75		
+	Б1.0.28	Методика преподавания основ дизайна	5				3	3	36	108	108	34.3	38	35.7								
+	Б1.0.29	Методика научного исследования	7				3	3	36	108	108	34.3	38	35.7								
+	Б1.0.30	Адыговедение		7			2	2	36	72	72	10.25	61.75									
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						87	87		3460	3460	1291.05	1597.75	571.2	5	10		96		0.3	92	35.7	
+	Б1.В.01	Авторское право и патентоведение		6			2	2	36	72	72	16.25	55.75									
+	Б1.В.02	Технология изготовления изделий		8			3	3	36	108	108	50.25	57.75									
+	Б1.В.03	Социология искусства		8			2	2	36	72	72	14.25	57.75									
+	Б1.В.04	Массовые жанры и искусство		4			2	2	36	72	72	16.25	55.75									
+	Б1.В.05	Смежные виды искусств	6				3	3	36	108	108	32.3	40	35.7								
+	Б1.В.06	Типографика		7			2	2	36	72	72	34.25	37.75									
+	Б1.В.07	Компьютерные технологии дизайн проектирования	4				5	5	36	180	180	58.3	86	35.7								
+	Б1.В.08	Информационные технологии и компьютерная графика	2				4	4	36	144	144	46.3	62	35.7	2	6		28			38	



Сем. 2								Курс 2								Сем. 5											
Сем. 2								Сем. 3								Сем. 4								Сем. 5			
з.е.	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр
24	82	100	166	3	3	385.5	178.5	24	106	88	170		3	372.5	178.5	30	98	98	242		3	514.5	178.5	21	76	36	226
17	60	100	74	3	2.15	265.75	107.1	16	70	88	64		2.2	209	142.8	15	60	98	82		1.65	191.25	107.1	16	64	36	94
3	12		12		0.3	48	35.7																				
2		24			0.25	47.75		3		26			0.3	46	35.7												
2		24			0.25	47.75																					
1	14		18		0.25	3.75																					
2	4	22			0.3	10	35.7	1	2	24			0.25	9.75		2	2	30			0.3	4	35.7	2	4	18	
1	4	22			0.25	9.75		2	2	24			0.3	10	35.7	2	2	46			0.25	23.75		2	4	18	
								2	12	14				46		2	10	22			0.3	4	35.7				
2	4	8			0.3	24	35.7																				
1	6		10		0.25	19.75																					
1	4		8	3		21		1	12		14		0.25	9.75		3	12		20		0.3	40	35.7				
								2	12		14		0.25	45.75													
								1	12		14		0.25	9.75		2	12		20			40		2	10		14
																								2	10		12
1	4		8			24		2	6		8		0.3	22	35.7												
																2	12		20		0.25	39.75		3	12		24
																								2	12		22
1	8		18			10		2	12		14		0.3	10	35.7												
																2	10		22		0.25	39.75					
																								3	12		22
7	22		92		0.85	119.75	71.4	8	36		106		0.8	163.5	35.7	15	38		160		1.35	323.25	71.4	5	12		132
																2	6		10		0.25	55.75					
								3	12		14			82		2	10		22		0.3	4	35.7				
2	4		8		0.3	24	35.7																				







### Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август							
	Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I									*									*	*	*	Э	Э	К	У	У	*	У	У	У						*					Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	
II	У	У	У	У					*									*	*	*	Э	Э	К			*										*					Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III			П	П	П	П	П	П	*									*	*	*	Э	Э	К			*										*					Э	Э	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К
IV									*										*	*	*	Э	Э	К			*					П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

### Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
Теоретическое обучение	17 2/6	12 3/6	29 5/6	13 2/6	16 3/6	29 5/6	11 2/6	16 3/6	27 5/6	17 2/6	7 3/6	24 5/6	112 2/6
Э Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	3	3	6	2 3/6	3	5 3/6	23 3/6
У Учебная практика		4	4	4		4							8
П Производственная практика							6		6		2	2	8
Пд Преддипломная практика											4	4	4
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
К Каникулы	1 1/6	8 4/6	9 5/6	1 1/6	8 4/6	9 5/6	1 1/6	8 4/6	9 5/6	4/6	8 4/6	9 2/6	38 5/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед												
Итого	23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	23	29	<b>52</b>	22	30	<b>52</b>	208
Студентов													
Групп													

## Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б1.О.01	История (история России, всеобщая история)	УК-5
Б1.О.02	Философия	УК-5
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.05	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.06	История дизайна, науки и техники	ОПК-1
Б1.О.07	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.08	Академический рисунок	ОПК-5
Б1.О.09	Академическая живопись	ПК-1; ПК-6
Б1.О.10	Шрифт	ОПК-4
Б1.О.11	Технический рисунок	ОПК-4
Б1.О.12	Пропедевтика	ОПК-3
Б1.О.13	Основы производственного мастерства	ОПК-4; ПК-3
Б1.О.14	История изобразительного искусства	УК-1; ОПК-1
Б1.О.15	Станковая композиция	ОПК-4
Б1.О.16	Основы проектной графики	ОПК-4; ПК-7
Б1.О.17	Основы эргономики и антропометрии	ПК-1; ПК-2
Б1.О.18	Организация проектной деятельности	УК-6; ПК-3; ПК-7
Б1.О.19	История орнамента	УК-5; ОПК-1
Б1.О.20	Академическая скульптура и пластическое моделирование	ОПК-5; ПК-3
Б1.О.21	Основы перспективы	ОПК-4
Б1.О.22	Основы формообразования	ОПК-4; ПК-5
Б1.О.23	Материаловедение	ОПК-4; ПК-3
Б1.О.24	Практикум художественно-технического редактирования	УК-10; ОПК-2; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5
Б1.О.25	Социология и психология рекламы	УК-3; ОПК-1
Б1.О.26	Основы психологии	УК-3; УК-6
Б1.О.27	Цветоведение и колористика	ОПК-4
Б1.О.28	Методика преподавания основ дизайна	УК-9; ОПК-7
Б1.О.29	Методика научного исследования	ОПК-2
Б1.О.30	Адыговедение	УК-5
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-11; ОПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-6; ПК-7
Б1.В.01	Авторское право и патентоведение	УК-2; УК-11
Б1.В.02	Технология изготовления изделий	ПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.03	Социология искусства	УК-3; УК-5
Б1.В.04	Массовые жанры и искусство	УК-5
Б1.В.05	Смежные виды искусств	ПК-4
Б1.В.06	Типографика	УК-2; ПК-4
Б1.В.07	Компьютерные технологии дизайн проектирования	ПК-3; ПК-7
Б1.В.08	Информационные технологии и компьютерная графика	ПК-2; ПК-7
Б1.В.09	Иллюстрирование	ПК-2
Б1.В.10	Введение в семиотику	УК-5
Б1.В.11	Практикум по технике графики	УК-2; ПК-4
Б1.В.12	Историко-археологические памятники Адыгеи	УК-5; ПК-4
Б1.В.13	История стилей и направлений в искусстве 20 века	УК-1; УК-5
Б1.В.14	Философия и теория дизайна	УК-5; ОПК-1
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7
Б1.В.ДВ.01.01	Баскетбол	УК-7
Б1.В.ДВ.01.02	Волейбол	УК-7
Б1.В.ДВ.01.03	Лечебная физическая культура	УК-7
Б1.В.ДВ.01.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	УК-7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	История графического дизайна и рекламы	ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Особенности региональной рекламы	ПК-6
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.01	Рекламный плакат	ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.03.02	Календарь	ПК-6; ПК-7
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.04.01	Практикум иллюстрирования (компьютерные технологии)	ПК-2; ПК-7
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум иллюстрирования (традиционные способы)	ПК-2
Б2	Практика	УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7
Б2.О	Обязательная часть	УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-7
Б2.О.01	Учебная практика	УК-8; ОПК-3; ОПК-5; ПК-7
Б2.О.01.01(У)	Учебно-ознакомительная практика (пленэрная)	УК-8; ОПК-5
Б2.О.01.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ОПК-3; ПК-7
Б2.О.01.03(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (пленэрная)	УК-8; ОПК-5
Б2.О.02	Производственная практика	УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6
Б2.О.02.01(П)	Проектно-технологическая практика	ОПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О.02.02(П)	Творческая практика (пленэрная)	УК-8; ОПК-5
Б2.О.02.03(П)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОПК-6
Б2.О.02.04(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ОПК-6
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
Б3.О.01(Д)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-5; ОПК-5; ПК-1; ПК-6
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-5; ОПК-5; ПК-1; ПК-6
ФТД.В.01	Библиография	УК-1
ФТД.В.02	Рисунок	ОПК-5
ФТД.В.03	Живопись	ПК-1; ПК-6
ФТД.В.04	Декоративно-прикладное искусство	УК-5

## **Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья**

### **Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применения средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ), предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

- к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;
- к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических занятий по физи-

ческой культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

### **Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.**

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные занятия физической культурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;
- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;
- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;
- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;
- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при

этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

### **Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.**

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

— оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;

— оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

— написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

— включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.