

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Адыгейский государственный университет

Ректор



Хунзаров Р.Д.

«28» августа 2018 г.

протокол заседания Ученого Совета АГУ
№ 13 от «28» августа 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

Направление подготовки

54.03.01 Дизайн

**Направленность
«Графический дизайн»**

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Майкоп, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата реализуется университетом по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленность «Графический дизайн» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается университетом.

Информация об образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации, от 11.08.2016 №1004;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);
- Устав Адыгейского государственного университета.

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования бакалавриата.

1.3.1. Цель (миссия) программы. Целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности), а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2. Срок освоения ОПОП бакалавриата – 4 года (очная форма обучения).

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год

по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата/магистратуры/специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата/магистратуры/специалитета, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП бакалавриата 240 з.е.

1.3.4. Структура программы бакалавриата.

Структура программы		Объем программы в з.е.
Блок 1.Дисциплины (модули)		213
Базовая часть		114
Б1.Б.01	История	3
Б1.Б.02	Философия	3
Б1.Б.03	Иностранный язык	7
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	2
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	2
Б1.Б.06	История дизайна, науки и техники	2
Б1.Б.07	Академический рисунок	13
Б1.Б.08	Академическая живопись	13
Б1.Б.09	Шрифт	4
Б1.Б.10	Технический рисунок	3
Б1.Б.11	Пропедевтика	2
Б1.Б.12	Основы производственного мастерства	2
Б1.Б.13	Проектирование	5
Б1.Б.14	Станковая композиция	2
Б1.Б.15	Основы проектной графики	2
Б1.Б.16	Основы эргономики и антропометрии	2
Б1.Б.17	Организация проектной деятельности	9
Б1.Б.18	История орнамента	2
Б1.Б.19	Академическая скульптура и пластическое моделирование	2
Б1.Б.20	Перспектива	4
Б1.Б.21	Основы формообразования	5
Б1.Б.22	Материаловедение	4
Б1.Б.23	Практикум художественно-технического редактирования	5
Б1.Б.24	Социология и психология рекламы	2
Б1.Б.25	Основы психологии	2
Б1.Б.26	Цветоведение и колористика	2
Б1.Б.27	Методика преподавания основ дизайна	3
Б1.Б.28	Методика научного исследования	3
Б1.Б.29	Физическая культура и спорт	2
Б1.Б.30	Адыговедение	2

Структура программы		Объем программы в з.е.
Вариативная часть		99
Б1.В.01	Авторское право и патентование	2
Б1.В.02	Социология искусства	2
Б1.В.03	Массовые жанры и искусство	2
Б1.В.04	Смежные виды искусств	3
Б1.В.05	Типографика	2
Б1.В.06	Компьютерные технологии дизайн проектирования	5
Б1.В.07	Информационные технологии и компьютерная графика	4
Б1.В.08	Иллюстрирование	19
Б1.В.09	Основы мифологического искусства	4
Б1.В.10	Историко-археологические памятники Адыгеи	2
Б1.В.11	Введение в семиотику	2
Б1.В.12	Практикум по технике графики	4
Б1.В.13	История стилей и направлений в искусстве 20 века	4
Б1.В.14	Философия и теория дизайна	4
Б1.В.15	Психология творчества	2
Б1.В.16	История изобразительного искусства	7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	4
Б1.В.ДВ.01.01	История графического дизайна и рекламы	4
Б1.В.ДВ.01.02	Особенности региональной рекламы	4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	2
Б1.В.ДВ.02.01	Технология изготовления изделий	2
Б1.В.ДВ.02.02	Технология полиграфии	2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	12
Б1.В.ДВ.03.01	Рекламный плакат	12
Б1.В.ДВ.03.02	Календарь	12
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	13
Б1.В.ДВ.04.01	Практикум иллюстрирования (компьютерные технологии)	13
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум иллюстрирования (традиционные способы)	13
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.В.ДВ.05.01	Баскетбол	
Б1.В.ДВ.05.02	Волейбол	
Б1.В.ДВ.05.03	Лечебная физическая культура	
Б1.В.ДВ.05.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	
Блок 2.Практики		21
Вариативная часть		21
Б2.В.01	Учебная практика	9
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	3
Б2.В.01.02(У)	Учебная творческая практика	3

Структура программы		Объем программы в з.е.
Б2.В.01.03(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (пленэрная)	3
Б2.В.02	Производственная практика	12
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	3
Б2.В.02.02(П)	Производственная творческая практика (проектная)	3
Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	6
Блок 3.Государственная итоговая аттестация		6
Базовая часть		6
Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
ФТД. Факультативы		7
Вариативная часть		7
ФТД.В.01	Библиография	1
ФТД.В.02	Рисунок	2
ФТД.В.03	Живопись	2
ФТД.В.04	Декоративно-прикладное искусство	2
Объем программы бакалавриата		240

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

2.2. Направленность (профиль) ОПОП – Графический дизайн.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник: художественная, проектная, информационно-технологическая, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

2.4. Профессиональные задачи:

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере дизайна)	Проектный	Выполнение комплексных дизайн-проектов, полиграфических изделий и систем печатной продукции, проектирование единичных элементов графического дизайна, а также ансамблей и коллекций графических работ	Художественное исполнение объектов графического дизайна
		Создание предметных и информационных комплексов на основе методики ведения проектной деятельности в области дизайна	

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
		Выполнение инженерного, художественно-технического моделирования и конструирования в графическом дизайне	
		Владение технологиями макетирования и изготовления объектов графического дизайна	
		Владение методами эргономики и антропометрии	
	Информационно-технологический	Знание основ полиграфических систем, промышленного производства печатной продукции, проектной культуры графического дизайна	
		Владение современными информационными технологиями для создания графических образов, проектной документации, компьютерного моделирования в области графического дизайна	

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы. Компетенции выпускника ОПОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн выпускник должен обладать:

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-10);
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-11);

общефессиональными компетенциями (ОПК):

способностью владеть рисунком, умением использовать рисунки в практике составления композиции и переработкой их в направлении проектирования любого объекта, иметь навыки линейно-конструктивного построения и понимать принципы выбора техники исполнения конкретного рисунка (ОПК-1);

владением основами академической живописи, приемами работы с цветом и цветовыми композициями (ОПК-2);

способностью обладать начальными профессиональными навыками скульптора, приемами работы в макетировании и моделировании (ОПК-3);

способностью применять современную шрифтовую культуру и компьютерные технологии, применяемые в дизайн-проектировании (ОПК-4);

способностью реализовывать педагогические навыки при преподавании художественных и проектных дисциплин (модулей) (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6);

способностью осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-7);

профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

художественная деятельность:

способностью владеть рисунком и приемами работы, с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, в макетировании и моделировании, с цветом и цветовыми композициями (ПК-1);

способностью обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи (ПК-2);

способностью учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств (ПК-3);

проектная деятельность:

способностью анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта (ПК-4);

способностью конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды (ПК-5);

способностью применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике (ПК-6);

способностью выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале (ПК-7);

способностью разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта (ПК-8);

информационно-технологическая деятельность:

способностью составлять подробную спецификацию требований к дизайн-проекту и готовить полный набор документации по дизайн-проекту, с основными экономическими расчетами для реализации проекта (ПК-9);

способностью использовать информационные ресурсы: современные информационные технологии и графические редакторы для реализации и создания документации по дизайн-проектам (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности и принимать управленческие решения на основе нормативных правовых актов (ПК-11);

научно-исследовательская деятельность:

способностью применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений (ПК-12);

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн (Учебный план приведен в приложении 1).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

Ресурсное обеспечение ОПОП университета формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определяемым ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Реализация основной образовательной программы бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися проектно-художественной, художественно-творческой, научной и (или) научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание кандидатов наук, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, – 86 процентов, ученые степени доктора наук и/или ученое звание профессора – 19 процентов преподавателей.

В числе преподавателей, реализующих данную ОПОП:

1 преподаватель, имеющий Знак РФ «За достижения в культуре»,

1 преподаватель, имеющий звание «Заслуженный деятель искусств РА»,

3 лауреата международных и всероссийских конкурсов,

1 член Союза художников России,
1 член Творческого союза художников России,
2 члена Союза дизайнеров России,
1 председатель Союза художников Адыгеи.
1 член Научного Совета РАН по проблемам военной истории при Президиуме Российской академии наук.

1 член Международной академии педагогических и социальных наук.

1 член-корреспондент Международной академии педагогических наук.

Средний стаж практической работы 62 процентов ведущих специалистов по данному направлению – более 25 лет.

Для реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата имеется 2 компьютерных класса (15 компьютеров с Microsoft Office, графическими программами CorelDRAW и Adobe Photoshop и выходом в интернет) оборудованных для групповых занятий, с трибуной для докладов. В аудиториях установлены мультимедийный проектор, 1 интерактивная доска, имеются методическая литература, наглядные пособия, таблицы, работы студентов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся также оснащены компьютерной техникой с выходом в Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для занятий в кабинетах, не оборудованных интернетом, в здании кафедры изобразительного искусства и дизайна установлен Wi-Fi. Рабочие места сотрудников также оборудованы персональными компьютерами с выходом в интернет.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам и электронным библиотекам (Университетская библиотека онлайн; ЭБС Адыгейского государственного университета; ЭБС издательства Лань), содержащим все издания основной литературы, перечислены в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями. Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета обеспеченности всеми изданиями основной литературы, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей), практик на всех обучающихся.

В фонде библиотеки научная, учебная, художественная литература, подписные издания, в том числе реферативные. Ведется электронный каталог, насчитывающий 769 экземпляров учебного фонда, 266 научного (всего 1035 изданий), 240 экземпляров – журнальный фонд и более 2165 наименований включает нотная библиотека.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории вуза, так и вне его.

5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

5.2. Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья.

Приложение 4.

6. Характеристики среды университета, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными ком-

петенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;

- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;
- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиацентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

Студенты Института искусств активно участвуют не только в культурно-творческой работе университета, но и в подготовке и проведении общефакультетских праздников, таких как День учителя, Новый год – «Новогодний капустник», Международный женский день 8 марта - конкурс «А ну-ка, девушки», «День всех влюбленных». Студенты Института искусств проводят мастер-классы по войлоковалянию, декоративно-прикладному искусству, участвуют в выставках в День города и День республики, организуют выставки в Картинной галерее, Музее Востока, фойе Актового зала университета и др. Благодаря проведению таких мероприятий, ежегодному участию в фестивале «Студенческая весна» удалось выявить перспективные кадры для создания студенческого музыкального театра «Арт-Ритон».

Кураторами групп в процессе обучения неизменно проводится цикл бесед по проблемам взаимоотношений в группе, самоорганизации в обучении, на этические темы: «Колесо жизни»; «Организация свободного времени», «Правила этикета. Беседа, разговор, комплимент»; «Этические нормы общения. Система взаимоотношений: «студент-студент», «студент-преподаватель», «студент – администратор»; «Профессия- учитель»; «В чем смысл и цель жизни человека». Разработан цикл бесед: «Кубизм и футуризм», «Экодизайн. Просто о сложном», «Образный мир декоративно-прикладного искусства в творчестве художников Адыгеи» «Добро и зло. Причины наших поступков». «Вирус сквернословия». Ежегодно студенты Института искусств принимают участие в «Неделе добрых дел» (концерты «Музыка – детям», посещение «Дома ребёнка»). Ежемесячно проводится посещение концертов симфонического оркестра Госфилармонии РА, посещение оперных (балетных) спектаклей в г. Краснодаре; выставочных залов г. Майкопа, Краснодара, мастер-классов, что содействует профессиональному становлению.

Воспитательная работа в общежитиях: контроль состояния дел студентов, проживающих в общежитии, организация «Дней здоровья» и др. мероприятий, беседа «Здоровый образ жизни в современном обществе», организация участия студентов в различных спортивных акциях, соревнованиях, спартакиадах и т.д.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн.

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, презентацию, эссе, творческое задание, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;
 - проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университетом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Государственная итоговая аттестация включает написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской работы/дипломного проекта/работы по специальности/магистерской диссертации.

Тематика ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в университете по направлению подготовки 54.03.01 Дизайн направленность «Графический дизайн».

Студент должен продемонстрировать:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий;
- способность обосновать свои предложения при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи;
- способность учитывать при разработке художественного замысла особенности материалов с учетом их формообразующих свойств;
- способность анализировать и определять требования к дизайн-проекту и синтезировать набор возможных решений задачи или подходов к выполнению дизайн-проекта;
- способность конструировать предметы, товары, промышленные образцы, коллекции, комплексы, сооружения, объекты, в том числе для создания доступной среды;
- способность применять современные технологии, требуемые при реализации дизайн-проекта на практике;
- способность разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологий изготовления: выполнять технические чертежи, разрабатывать технологическую карту исполнения дизайн-проекта;
- способность применять методы научных исследований при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений.

Обязательным является анализ научных трудов отечественных и зарубежных исследователей по поставленной проблеме, опубликованной статьи по теме исследования, презентация доклада, желательно, чтобы результат исследования имел практическую значимость.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Визуальная идентификация АГУ.
2. Брендинг типографии «Знак».
3. Концепция многостраничного периодического издания.
4. Серия упаковки тетрапак.
5. Серия культурных плакатов.
6. Серия этикеток для газированных напитков и соков (стекло).
7. Дизайн книги.
8. Визуальная коммуникация производственной компании.
9. Визуальная навигация культурного учреждения.
10. Оформление музыкальной продукции.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о магистерской подготовке (магистратуре).
- Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
- Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
- Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
- Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
- Положение о порядке проведения практик (магистратура).
- Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
- Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
- Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
- Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

-	-	-	Форма контроля				з.е.		-	Итого акад.часов					Курс 1									
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт		Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР
Считать в плане	Индекс	Наименование																						
+	Б1.В.12	Практикум по технике графики	8				4	4	36	144	144	64.3	44	35.7										
+	Б1.В.13	История стилей и направлений в искусстве 20 века		8			4	4	36	144	144	64.25	79.75											
+	Б1.В.14	Философия и теория дизайна	4	3			4	4	36	144	144	34.55	73.75	35.7										
+	Б1.В.15	Психология творчества		6			2	2	36	72	72	18.25	53.75											
+	Б1.В.16	История изобразительного искусства	14	3		2	7	7	36	252	252	117.85	71.75	62.4	2	72	8		10			0.3	18	
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	2				4	4		144	144	50.3	67	26.7	2	72	6		12				54	
+	Б1.В.ДВ.01.01	История графического дизайна и рекламы	2				4	4	36	144	144	50.3	67	26.7	2	72	6		12				54	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Особенности региональной рекламы	2				4	4	36	144	144	50.3	67	26.7	2	72	6		12				54	
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		8			2	2		72	72	52.25	19.75											
+	Б1.В.ДВ.02.01	Технология изготовления изделий		8			2	2	36	72	72	52.25	19.75											
-	Б1.В.ДВ.02.02	Технология полиграфии		8			2	2	36	72	72	52.25	19.75											
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	78	56			12	12		432	432	165.1	195.5	71.4										
+	Б1.В.ДВ.03.01	Рекламный плакат	78	56			12	12	36	432	432	165.1	195.5	71.4										
-	Б1.В.ДВ.03.02	Календарь	78	56			12	12	36	432	432	165.1	195.5	71.4										
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	8	56			13	13		468	468	164.8	267.5	35.7										
+	Б1.В.ДВ.04.01	Практикум иллюстрирования (компьютерные технологии)	8	56			13	13	36	468	468	164.8	267.5	35.7										
-	Б1.В.ДВ.04.02	Практикум иллюстрирования (традиционные способы)	8	56			13	13	36	468	468	164.8	267.5	35.7										
+	Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		56						328	328	328				54			54					
+	Б1.В.ДВ.05.01	Баскетбол		56						328	328	328				54			54					
-	Б1.В.ДВ.05.02	Волейбол		56						328	328	328				54			54					
-	Б1.В.ДВ.05.03	Лечебная физическая культура		56						328	328	328				54			54					
-	Б1.В.ДВ.05.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка		56						328	328	328				54			54					
Блок 2.Практики							21	21		756	756	60	696											
Вариативная часть							21	21		756	756	60	696											
+	Б2.В.01	Учебная практика			224		9	9		324	324	30	294											
+	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			2		3	3	36	108	108	10	98											
+	Б2.В.01.02(У)	Учебная творческая практика			2		3	3	36	108	108	10	98											
+	Б2.В.01.03(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (пленэрная)			4		3	3	36	108	108	10	98											
+	Б2.В.02	Производственная практика			668		12	12		432	432	30	402											
+	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			6		3	3	36	108	108	10	98											
+	Б2.В.02.02(П)	Производственная творческая практика (проектная)			6		3	3	36	108	108	10	98											
+	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика			8		6	6	36	216	216	10	206											
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							6	6		216	216	15	201											
Базовая часть							6	6		216	216	15	201											
+	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты					6	6	36	216	216	15	201											
ФТД.Факультативы							7	7		252	252	121	131		1	36	6		12			0.25	17.75	
Вариативная часть							7	7		252	252	121	131		1	36	6		12			0.25	17.75	
+	ФТД.В.01	Библиография		1			1	1	36	36	36	18.25	17.75		1	36	6		12			0.25	17.75	
+	ФТД.В.02	Рисунок		2			2	2	36	72	72	32.25	39.75											
+	ФТД.В.03	Живопись		6			2	2	36	72	72	34.25	37.75											
+	ФТД.В.04	Декоративно-прикладное искусство		7			2	2	36	72	72	36.25	35.75											

Сем. 2											Сем. 3											Сем. 4											Сем. 5				
Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСР	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр		
133.8	25.5	972	90	124	204		3	2.5	388	160.5	28.5	1080	114	108	240			2.45	490.75	124.8	28.5	1080	102	60	274			2.75	480.75	160.5	27	1044	100	92	276		
98.1	14.5	522	44	124	48			1.4	197.5	107.1	17.5	630	72	108	104			1.4	255.5	89.1	10.5	378	46	60	88			1.35	120.25	62.4	18	648	72	92	124		
35.7																																					
	3	108	6		12			0.3	36	53.7																											
	1	36		34				0.25	1.75		4	144		18				0.3	90	35.7																	
26.7	2	72	4	28					40		2	72	2	34					36		2	72	2	30				0.3	13	26.7	2	72	2	34			
35.7	2	72	2	30				0.3	13	26.7	2	72	4	32				0.25	35.75		2	72	2	30				0.3	4	35.7	2	72	2	34			
	2	72	10	22					40		2	72	12	24				0.3	9	26.7																	
	2	72	6	10				0.3	29	26.7																											
											2	72	12		22				38		1	36	10		22			0.25	3.75		2	72	12		24		
											2	72	12		24			0.25	35.75																		
											1	36	12		22				2		1	36	10		22			0.25	3.75		2	72	12		24		
																															2	72	12	24			
																					2	72	6		10				56		3	108	12		24		
																															2	72	12		24		
	2	72	10		24			0.25	37.75		2	72	12		24			0.3	9	26.7																	
																					2	72	10		22			0.25	39.75								
																															3	108	8		28		
	0.5	18	6		12						0.5	18	6		12						0.5	18	6		12												
35.7	11	450	46		156		3	1.1	190.5	53.4	11	450	42		136			1.05	235.25	35.7	18	702	56		186			1.4	360.5	98.1	9	396	28		152		
																					2	72	4		12			0.25	55.75								
											2	72	12		24				36		3	108	10		22			0.3	40	35.7							
	2	72	10		24			0.3	11	26.7																											
	3	108	4		12				92		3	108	2		16			0.25	89.75		3	108	2		14			0.25	91.75		2	72	12		24		
	1	36	6		10			0.25	19.75		3	108	6		12			0.3	54	35.7																	
	2	72	10		22			0.25	39.75																												

[illegible]

[illegible]

Курс 3					Курс 4																													
Сем. 6					Сем. 7										Сем. 8																			
КСП	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСП	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСП	КПР	ИКР	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	КСП	КПР	ИКР	СР	Конт роль
															2	72	16		20				36		2	72	8		20			0.3	8	35.7
															3	108	24		12				72		1	36	20		8			0.25	7.75	
					2	72	6		12			0.25	53.75																					
																									2	72	8		44			0.25	19.75	
																									2	72	8		44			0.25	19.75	
																									2	72	8		44			0.25	19.75	
		0.25	71.75		3	108	8		26			0.25	73.75		2	72	12		22			0.3	2	35.7	2	72	6		22			0.3	8	35.7
		0.25	71.75		3	108	8		26			0.25	73.75		2	72	12		22			0.3	2	35.7	2	72	6		22			0.3	8	35.7
		0.25	71.75		3	108	8		26			0.25	73.75		2	72	12		22			0.3	2	35.7	2	72	6		22			0.3	8	35.7
		0.25	107.75		3	108	8		26			0.25	73.75		1	36	12		22				2		2	72	6		22			0.3	8	35.7
		0.25	107.75		3	108	8		26			0.25	73.75		1	36	12		22				2		2	72	6		22			0.3	8	35.7
						40			40																									
						40			40																									
						40			40																									
						40			40																									
						40			40																									
					6	216						20	196												6	216						10	206	
					6	216						20	196												6	216						10	206	
					6	216						20	196												6	216						10	206	
					3	108						10	98																					
					3	108						10	98																					
																									6	216						10	206	
																									6	216						15	201	
																									6	216						15	201	
																									6	216						15	201	
			18		1	36	4		12			0.25	19.75		2	72	12		24			0.25	35.75											
			18		1	36	4		12			0.25	19.75		2	72	12		24			0.25	35.75											
			18		1	36	4		12			0.25	19.75																					
															2	72	12		24			0.25	35.75											

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь			27 - 2	Ноябрь				Декабрь				29 - 4	Январь				26 - 1	Февраль			23 - 1	Март				30 - 5	Апрель			27 - 3	Май				Июнь				29 - 5	Июль			27 - 2	Август						
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I										*									*	*	Э	Э	К	К			*								*																					
																			*	*																*																				
																			*	*																*																				
																			*	*																*																				
																			*	*																*																				
II										*									*	*	Э	Э	К	К			*	*								*	*																			
																			*	*																																				
																			*	*																																				
																			*	*																																				
																			*	*																																				
III										*									*	*	Э	Э	К	К			*	*								*	*																			
																			*	*																																				
																			*	*																																				
																			*	*																																				
																			*	*																																				
IV										*									*	*	Э	Э	К				*	*								*	*																			
																			*	*																																				
																			*	*																																				
																			*	*																																				
																			*	*																																				

Сводные данные

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		сем. 1	сем. 2	Всего	сем. 3	сем. 4	Всего	сем. 5	сем. 6	Всего	сем. 7	сем. 8	Всего	
	Теоретическое обучение и практики	17 1/6	16 2/6	33 3/6	17 1/6	16 2/6	33 3/6	17 1/6	16 2/6	33 3/6	17 1/6	13 2/6	30 3/6	131
Э	Экзаменационные сессии	2 2/6	2 5/6	5 1/6	2 2/6	2 5/6	5 1/6	2 2/6	2 5/6	5 1/6	2 2/6	3	5 2/6	20 5/6
У	Учебная практика		4	4		2	2							6
П	Производственная практика								4	4				4
Д	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											4	4	4
К	Каникулы	2	5	7	2	7	9	2	5	7	1	8 5/6	9 5/6	32 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (14 дн)	9 2/6 (56 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого		23	29	52	23	29	52	23	29	52	22	30	52	208
Студентов														
Групп														

Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК - 1; ОК - 2; ОК - 3; ОК - 4; ОК - 5; ОК - 6; ОК - 7; ОК - 8; ОК - 9; ОК - 10; ОК - 11; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК - 4; ОПК - 5; ОПК - 6; ОПК - 7; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 7; ПК - 8; ПК - 9; ПК - 10; ПК - 11; ПК - 12
Б1.Б	Базовая часть	ОК - 1; ОК - 2; ОК - 5; ОК - 6; ОК - 7; ОК - 8; ОК - 9; ОК - 10; ОК - 11; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК - 4; ОПК - 5; ОПК - 6; ОПК - 7; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 7; ПК - 8; ПК - 9; ПК - 10; ПК - 11; ПК - 12
Б1.Б.01	История	ОК - 2
Б1.Б.02	Философия	ОК - 1
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК - 5
Б1.Б.04	Русский язык и культура речи	ОК - 5
Б1.Б.05	Безопасность жизнедеятельности	ОК - 9
Б1.Б.06	История дизайна, науки и техники	ОК - 7; ОПК - 7; ПК - 2
Б1.Б.07	Академический рисунок	ОК - 10; ОПК - 1; ПК - 1; ПК - 8
Б1.Б.08	Академическая живопись	ОК - 7; ОПК - 2; ПК - 1; ПК - 8
Б1.Б.09	Шрифт	ОК - 7; ОПК - 4
Б1.Б.10	Технический рисунок	ОПК - 1; ПК - 8
Б1.Б.11	Пропедевтика	ОК - 7; ОПК - 1; ПК - 1
Б1.Б.12	Основы производственного мастерства	ОПК - 6; ПК - 2; ПК - 5; ПК - 9; ПК - 11
Б1.Б.13	Проектирование	ПК - 1; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5
Б1.Б.14	Станковая композиция	ОК - 7; ОПК - 2; ПК - 1
Б1.Б.15	Основы проектной графики	ОК - 7; ОПК - 4; ОПК - 7; ПК - 6; ПК - 10
Б1.Б.16	Основы эргономики и антропометрии	ОК - 7; ОПК - 7
Б1.Б.17	Организация проектной деятельности	ОК - 1; ОК - 6; ПК - 1
Б1.Б.18	История орнамента	ОК - 10; ОПК - 1
Б1.Б.19	Академическая скульптура и пластическое моделирование	ОПК - 3; ПК - 3
Б1.Б.20	Перспектива	ОК - 7; ОПК - 1; ПК - 1
Б1.Б.21	Основы формообразования	ОПК - 7; ПК - 7
Б1.Б.22	Материаловедение	ПК - 3; ПК - 5; ПК - 7
Б1.Б.23	Практикум художественно-технического редактирования	ОПК - 4; ОПК - 7; ПК - 6; ПК - 7; ПК - 10
Б1.Б.24	Социология и психология рекламы	ПК - 4; ПК - 12
Б1.Б.25	Основы психологии	ОК - 6; ОК - 7; ОК - 11
Б1.Б.26	Цветоведение и колористика	ОК - 7; ОК - 10; ОПК - 2; ПК - 1; ПК - 3
Б1.Б.27	Методика преподавания основ дизайна	ОПК - 5

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.Б.28	Методика научного исследования	ОПК - 6
Б1.Б.29	Физическая культура и спорт	ОК - 8
Б1.Б.30	Адыговедение	ОК - 1
Б1.В	Вариативная часть	ОК - 1; ОК - 2; ОК - 3; ОК - 4; ОК - 6; ОК - 7; ОК - 8; ОК - 10; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК - 4; ОПК - 6; ОПК - 7; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 7; ПК - 8; ПК - 9; ПК - 10; ПК - 11; ПК - 12
Б1.В.01	Авторское право и патентование	ОК - 3; ОК - 4; ОПК - 6; ПК - 10; ПК - 11
Б1.В.02	Социология искусства	ОК - 6; ОК - 7; ОПК - 7
Б1.В.03	Массовые жанры и искусство	ОК - 1; ОК - 2; ОПК - 6
Б1.В.04	Смежные виды искусств	ОК - 6; ОК - 7; ОПК - 6
Б1.В.05	Типографика	ОПК - 7; ПК - 7
Б1.В.06	Компьютерные технологии дизайн проектирования	ОПК - 1; ОПК - 7; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 7
Б1.В.07	Информационные технологии и компьютерная графика	ОПК - 7; ПК - 10
Б1.В.08	Иллюстрирование	ОК - 7; ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 1
Б1.В.09	Основы мифологического искусства	ОК - 1; ОК - 2
Б1.В.10	Историко-археологические памятники Адыгеи	ОК - 7; ОПК - 6
Б1.В.11	Введение в семиотику	ОК - 1
Б1.В.12	Практикум по технике графики	ОК - 7; ОПК - 1
Б1.В.13	История стилей и направлений в искусстве 20 века	ОК - 1; ОК - 7; ОК - 10; ОПК - 6; ОПК - 7
Б1.В.14	Философия и теория дизайна	ПК - 2; ПК - 4; ПК - 12
Б1.В.15	Психология творчества	ОК - 7; ОК - 10
Б1.В.16	История изобразительного искусства	ОК - 2; ОК - 6; ОК - 7
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК - 7; ОПК - 7; ПК - 2
Б1.В.ДВ.01.01	История графического дизайна и рекламы	ОК - 7; ОПК - 7; ПК - 2
Б1.В.ДВ.01.02	Особенности региональной рекламы	ОК - 6; ОПК - 1; ОПК - 7
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК - 3; ОПК - 4; ПК - 5; ПК - 8; ПК - 9
Б1.В.ДВ.02.01	Технология изготовления изделий	ОПК - 3; ОПК - 4; ПК - 5; ПК - 8; ПК - 9
Б1.В.ДВ.02.02	Технология полиграфии	ОПК - 4; ОПК - 7; ПК - 9; ПК - 11
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК - 4; ПК - 10
Б1.В.ДВ.03.01	Рекламный плакат	ОПК - 4; ПК - 10
Б1.В.ДВ.03.02	Календарь	ОК - 7; ОПК - 4; ПК - 1
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК - 4; ПК - 10
Б1.В.ДВ.04.01	Практикум иллюстрирования (компьютерные технологии)	ОПК - 4; ПК - 10
Б1.В.ДВ.04.02	Практикум иллюстрирования (традиционные способы)	ОК - 7; ОПК - 4; ПК - 1
Б1.В.ДВ.05	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК - 8
Б1.В.ДВ.05.01	Баскетбол	ОК - 8
Б1.В.ДВ.05.02	Волейбол	ОК - 8

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.ДВ.05.03	Лечебная физическая культура	ОК - 8
	Б1.В.ДВ.05.04	Общая физическая и профессионально-прикладная подготовка	ОК - 8
Б2		Практики	ОК - 7; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК - 4; ОПК - 7; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 8; ПК - 10; ПК - 11; ПК - 12
	Б2.В	Вариативная часть	ОК - 7; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК - 4; ОПК - 7; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 8; ПК - 10; ПК - 11; ПК - 12
	Б2.В.01	Учебная практика	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 6
	Б2.В.01.01(У)	Учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 1
	Б2.В.01.02(У)	Учебная творческая практика	ОПК - 1; ОПК - 2; ПК - 6
	Б2.В.01.03(У)	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (пленэрная)	ОПК - 1; ОПК - 2
	Б2.В.02	Производственная практика	
	Б2.В.02.01(П)	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ОК - 7; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 4; ОПК - 7; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 6; ПК - 12
	Б2.В.02.02(П)	Производственная творческая практика (проектная)	ОК - 7; ОПК - 1; ОПК - 3; ОПК - 4; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 8; ПК - 11; ПК - 12
	Б2.В.02.03(Пд)	Преддипломная практика	ОК - 7; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК - 4; ОПК - 7; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 8; ПК - 10; ПК - 11; ПК - 12
Б3		Государственная итоговая аттестация	ОК - 1; ОК - 2; ОК - 3; ОК - 4; ОК - 5; ОК - 6; ОК - 7; ОК - 10; ОК - 11; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК - 4; ОПК - 5; ОПК - 6; ОПК - 7; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 7; ПК - 8; ПК - 9; ПК - 10; ПК - 11; ПК - 12
	Б3.Б	Базовая часть	ОК - 1; ОК - 2; ОК - 3; ОК - 4; ОК - 5; ОК - 6; ОК - 7; ОК - 10; ОК - 11; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК - 4; ОПК - 5; ОПК - 6; ОПК - 7; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 7; ПК - 8; ПК - 9; ПК - 10; ПК - 11; ПК - 12
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК - 1; ОК - 2; ОК - 3; ОК - 4; ОК - 5; ОК - 6; ОК - 7; ОК - 10; ОК - 11; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 3; ОПК - 4; ОПК - 5; ОПК - 6; ОПК - 7; ПК - 1; ПК - 2; ПК - 3; ПК - 4; ПК - 5; ПК - 6; ПК - 7; ПК - 8; ПК - 9; ПК - 10; ПК - 11; ПК - 12

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД	Факультативы	ОК - 6; ОК - 7; ОК - 10; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 6; ПК - 1; ПК - 3
ФТД.В	Вариативная часть	ОК - 6; ОК - 7; ОК - 10; ОПК - 1; ОПК - 2; ОПК - 6; ПК - 1; ПК - 3
ФТД.В.01	Библиография	ОПК - 6
ФТД.В.02	Рисунок	ОК - 10; ОПК - 1; ПК - 1
ФТД.В.03	Живопись	ОК - 7; ОПК - 2; ПК - 1
ФТД.В.04	Декоративно-прикладное искусство	ОК - 6; ПК - 3

Особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом состояния их здоровья

Особенности организации учебных занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий по физической культуре и спорту определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС ВО требует устанавливать особый порядок освоения этих дисциплин с учетом состояния их здоровья.

Основная цель занятий по физической культуре и спорту направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту студентами-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

Главной задачей в процессе занятий для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств на основе применения средств и методов физической культуры и спорта, не имеющих противопоказаний.

В зависимости от нозологии студента и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для студентов с инвалидностью и ОВЗ могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах (ОМГ);
- занятия в специальных медицинских группах (СМГ), предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой и спортом в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия в СМГ по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в СМГ по тематике здоровьесбережения.

К общей медицинской группе (ОМГ) относятся все студенты, не имеющие ограничения здоровья или инвалидности. К данной группе могут быть отнесены и студенты с отклонениями в состоянии здоровья, не имеющие противопоказаний к выполнению производственной и учебной работы и ограничений физических нагрузок.

Специальная медицинская группа (СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок.

— к специальной медицинской группе «А» (оздоровительной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья функционального и органического генеза в стадии компенсации;

— к специальной медицинской группе «Б» (реабилитационной группе) для занятий физической культурой относят обучающихся с выраженными отклонениями в состоянии здоровья в стадии субкомпенсации.

Студенты, имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временно-го характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту. Срок освобождения от практических

занятий по физической культуре и спорту, а также принадлежность к той или иной медицинской группе определяется медицинской организацией по результатам обследования обучающихся.

В начале обучения студенты-инвалиды и лица с ОВЗ информируются о возможности посещать занятия по физической культуре и спорту в медицинских группах, указанных в п.2.5 настоящего положения.

Особые условия освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» предоставляются на основании предоставления обучающимся, сведений (мед. справки,) о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

При формировании групп (ОМГ, СМГ) для занятий по физической культуре и спорту обучающиеся с ОВЗ и инвалиды обязаны представить медицинское заключение (медицинскую справку), позволяющие отнести их к одной из медицинских групп. Студенты, не прошедшие медицинский осмотр и (или) не представившие медицинское заключение (медицинскую справку), для занятий физической культурой включаются в состав ОМГ.

Во время обучения возможен переход обучающегося из специальной медицинской группы в общую медицинскую группу и наоборот. Основанием для перехода служит дополнительное медицинское обследование и соответствующее медицинское заключение, выданное в установленном порядке.

Посещение учебных занятий по физической культуре и спорту студентами основной и специальной медицинских групп является обязательным.

Порядок проведения занятий по физической культуре и спорту для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплин по физической культуре и спорту.

Занятия со студентами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по модифицированной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться индивидуальные лечебной физкультурой.

Освоение теоретических разделов по физической культуре и спорту из учебной программы студентами, имеющими ограничения в состоянии здоровья, осуществляется в порядке, принятом для всех студентов.

Во время проведения практических занятий студенты-инвалиды и лица с ОВЗ должны соблюдать следующие правила:

- выполнять физическую нагрузку по заданию преподавателя, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;
- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;
- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;
- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;
- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий, обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой и спортом других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

Промежуточная аттестация студентов по физической культуре и спорту.

Студенты всех студенческих групп, выполнившие учебную программу по физической культуре и спорту согласно учебного плана получают зачет по дисциплинам «Физическая культура и спорт», «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» по итогам четного и предыдущего нечетного семестров (если в учебном плане не предусмотрен другой порядок для дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту).

Условием получения зачета являются: наличие медицинского осмотра, регулярность посещения занятий по расписанию, знание материала теоретического раздела программы, выполнение установленных на данный семестр тестов общей физической и специальной (спортивно-технической) подготовки для соответствующей специализации.

Студенты, относящиеся к медицинским группам, выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой. Зачет для дисциплин по физической культуре и спорту в медицинских группах выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом посещаемости занятий.

Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре и спорту студентов, имеющих выраженные отклонения в состоянии здоровья, делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях студента, которые обязательно должны быть замечены преподавателем и сообщены занимающемуся, выставляется положительная отметка. Положительная оценка (зачет) выставляется также студенту с ОВЗ, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений и развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре и спорту, старательно выполнял задания преподавателя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной, корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры и другими разделами программного материала.

Промежуточная аттестация студентов, освобожденных от практических занятий на длительный срок (более одного месяца), осуществляется на основании выполнения следующих требований к теоретическому и практическому разделу дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- оценки уровня теоретических знаний с включением контрольных вопросов по обязательным лекциям по дисциплинам по физической культуре и спорту;

- оценки самостоятельного освоения дополнительной тематики по физической культуре и спорту с учетом состояния здоровья обучающегося, показаний и противопоказаний к применению физических упражнений;

- написания рефератов по индивидуальной теме, отражающей оздоровительно-профилактическую направленность физического воспитания;

- включения студента в научную работу по проблемам здорового образа жизни и адаптивной физической культуры.