

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>



## ПРОГРАММА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

### Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика

направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень высшего образования  
Бакалавриат

Институт физической культуры и дзюдо АГУ  
Кафедра теоретических основ физического воспитания

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТОФВ ИФК и дзюдо АГУ  
протокол № 10 от 30.06.2020 г.

Заведующий кафедрой: к.п.н., профессор Бгуашев А.Б.

Составитель программы: к.п.н., доцент Иоакимиди Ю.А.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

### Содержание документа

1. Вид практики, способы и формы проведения.
  2. Планируемые результаты.
  3. Место практики в структуре образовательной программы.
  4. Объем практики.
  5. Содержание практики.
  6. Форма отчетности.
  7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
  8. Оценочные средства.
  9. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.
  10. Материально-техническая база.
- Приложение
- Приложение А. Форма титульного листа отчета по практике
  - Приложение Б. Образец задания на практику
  - Приложение В. Образец характеристики
  - Приложение Г. Образец дневника по практике
11. Лист регистрации изменений

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

## 1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип производственной практики – педагогическая.

Способы проведения производственной практики: стационарная.

Форма проведения практики: дискретная.

## 2. Перечень планируемых результатов

Формируемые и проверяемые в ходе производственной практики компетенции:

*Универсальные компетенции (УК):*

- способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);
- способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);
- способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);
- способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3);
- способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5);
- способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6);
- способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12);
- способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки (ПК-1);

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

- способен планировать и проводить медико-биологическое, научно-методическое, антидопинговое и материально-техническое обеспечения спортивной подготовки (ПК-3);
- способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями (ПК-5);
- способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательной программы и ее реализацию в соответствии с ФГОС (ПК-6).

**3. Место практики в структуре образовательной программы**

Педагогическая практика входит в обязательный блок образовательной программы Блок 2 «Практики». Педагогическая практика предусмотрена в образовательном учреждении с отрывом от учебного процесса в вузе на 3 курсе в 6 семестре в течение 4 недель, на 4 курсе в течение 6 недель в 7 семестре и 2 недель в 8 семестре.

**4. Объем практики** 18 з.ед./ 648 ак.ч.  
контактная работа:  
иная контактная работа – 30 ч.,  
СР - 206 ч.

**5. Содержание практики**

При прохождении практики студенты приобретают практические профессиональные навыки и опыт непосредственно в муниципальных бюджетных государственных общеобразовательных и дошкольных учреждениях различного типа, располагающих достаточной материально-технической оснащенностью и высококвалифицированными педагогическими кадрами, соблюдают трудовую дисциплину и правила техники безопасности, осваивают эффективные методы педагогической работы в процессе физического воспитания.

- 1) Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике.
- 2) Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике.
- 3) Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, оформление дневника, отчета, защита отчета по практике.

Производственная практика состоит из трех учебных разделов:

1. Проведение уроков ФК в начальных классах (6 семестр),
2. Проведение уроков ФК в средних классах (7 семестр),
3. Проведение уроков ФК в старших классах (8 семестр).

Каждый раздел включает подготовительный, основной, заключительный этапы.

*1. Подготовительный этап.*

- организационно-методическая конференция по педагогической практике, знакомство с целями и задачами практики, инструктаж по технике безопасности;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

- беседа с руководителем учебного заведения об истории, традициях, режиме, образовательных и воспитательных функциях данной организации;  
 - беседа с завучем и руководителем по физическому воспитанию о поставленной физкультурно-спортивной, образовательной, воспитательной работе в школе;  
 - - согласование и утверждение индивидуального задания;  
 - изучение программной документации школы и пр.

**2. Основной этап.**

- знакомство с учителями по ФК и классными руководителями;  
 - составление индивидуального плана работы и заполнение дневника-практиканта;  
 - составление поурочного рабочего плана по ФК в прикрепленных классах;  
 - просмотр и анализ уроков ФК проводимых учителем;  
 - составление планов-конспектов по ФК;  
 - просмотр и анализ уроков ФК проводимых студентами;  
 - проведение уроков ФК в прикрепленных классах;  
 - разработка комплексов общеразвивающих упражнений и подбор подвижных игр для младших, средних и старших классов;  
 - изучение плана воспитательной работы классного руководителя, составление своего плана воспитательной работы на период прохождения практики;  
 - проведение психолого-педагогического анализа прикрепленного класса;  
 - проведение тематических классных часов, спортивно-массовых мероприятий;  
 - подготовка отчетной документации.

**3. Заключительный этап.**

- подготовка отчетной документации по итогам практики;  
 - защита отчёта о практике;  
 - анализ и подведение итогов практики,  
 - фото-видео презентация микро-групп о проделанной работе.

**6. Форма отчетности по практике**

Студент представляет факультетскому руководителю практики следующий пакет документов:

- 1) отчет о прохождении практики в виде пояснительной записки (образец титульного листа в Приложении А)
- 2) копию договора о практике;
- 3) задание на производственную практику (приложение Б);
- 4) характеристику, подписанную руководителем практики от профильной организации (Приложение В).
- 5) дневник по педагогической практике с подробным описанием проделанной работы и проведенных мероприятий (Приложение Г).

Дневник должен быть завизирован руководителем по практике от кафедры, руководителем от профильной организации, а также их специалистом по технике безопасности.

Отчет (пояснительная записка) по практике выполняется на листах бумаги формата А4. В нем содержатся материалы, сформированные в ходе прохождения педагогической практики, и соответствующие требованиям к отчетной документации.

Отчет студента должен быть содержательным и отражать весь объем выполненной работы, раскрывать положительные стороны и недостатки в теоретической и практической

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

подготовке студентов, представлять объективный анализ собственных достижений в профессиональной деятельности, уровень сформированных компетенций.

Отчет заканчивается заключением, в котором студент-практикант делает выводы по накопленному практическому опыту работы.

Все материалы по педагогической практике сшиваются в пластиковый скоросшиватель и сдаются на проверку.

Скан-копия характеристики размещается в портфолио студента в СДО АГУ.

## **7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - зачёт с оценкой проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - зачёт с оценкой проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - зачёт с оценкой проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## 8. Оценочные средства

Перечень оценочных средств:

Текущий контроль – задание, дневник по педагогической практике.

Индивидуальные задания выдаются студентам в начале практики, при необходимости корректируются. Выполнение индивидуальных заданий имеет своей целью закрепить полученные теоретические знания, развить навыки самостоятельной работы студентов, формировать профессиональные умения и профессиональный опыт.

В дневнике педагогической практики записываются краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть четкими и ясными, при этом они ежедневно должны заверяться студентом собственноручно. По завершении практики дневник заверяется подписью руководителя практики от профильной организации и печатью данной организации.

Отчет о проделанной работе должен отражать выполнение программы практики. В нём необходимо отразить всю проделанную работу за время прохождения практики. Содержание и структура отчета определяются программой практики.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, в ходе которого студент выступает с докладом о результатах прохождения практики и представляет папку с отчетными материалами.

По итогам практики студенту выставляется дифференцированный зачет в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. В итоговой оценке учитывается уровень сформированных студентами компетенций, трудовая дисциплина и творческая активность.

Задание на педагогическую практику (примерный перечень вопросов):

- дневник практиканта, в котором: список учащихся, расписание уроков, понедельный план на 4 недели, оценочная ведомость за уроки;
- поурочно-тематический план на четверть для закрепленных классов;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

- разработка 1 внеклассного мероприятия;
- комплексы ОРУ (без предмета) в виде карточек (4 для младших и 4 для средних классов);
- планы-конспекты уроков по ФК (8);
- 10 карточек подвижных игр для младших классов;
- план воспитательной работы классного руководителя на период прохождения практики в прикрепленном классе;
- положение о внутри школьных соревнованиях;
- 2 анализа урока по физической культуре (пульсовая кривая, общая моторная плотность урока);
- внеклассное мероприятие;
- отчет студента о проделанной работе;
- фото-видео презентация микро-групп о проделанной работе.

*Оценка результатов прохождения практики складывается из следующих компонентов:*

- оценка отчета и дневника практики;
- характеристика работы руководителя от профильной организации.

Оценка по практике снижается, если:

- к защите представлены не все отчетные материалы;
- в текстовом оформлении присутствуют грубые ошибки

*Критерии оценки практики:*

Оценка «отлично» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы в срок и без замечаний со стороны руководителей практики, выполнившему индивидуальное задание на высоком презентационном уровне, защитившему свой отчет на конференции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы в срок и без замечаний со стороны руководителей практики, к индивидуальному заданию которого есть некоторые замечания, защитившему на достаточно хорошее уровне свой отчет на конференции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы, но с нарушением сроков их представления, с небольшими замечаниями со стороны руководителей практики, выполнившему индивидуальное задание с недочетами, защитившему свой отчет на конференции с замечаниями по ходу изложения и презентации отчетных материалов.

Все удовлетворительные и положительные оценки, выставленные на отчетной конференции, свидетельствуют о ее прохождении и формировании запланированных результатов. Все оценки публично объявляются, подтверждаются объективными причинами их выставления, выставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

## **9. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.**

### *9.1. Основная литература*

1. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции: учебное пособие [Электронный ресурс]. / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3 ;

**ЭБС:** Режим доступа: - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577>



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

2. Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура»: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 143 с.

**ЭБС:** Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426533>

4. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие [Электронный ресурс]. / Б.Х. Ланда. - Москва: Спорт, 2017. - 129 с.

**ЭБС:** Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216>

5 Педагогика физической культуры : учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 111 с.

## 9.2. Дополнительная литература

1. Абакумова, Н.Н. Диагностика и мониторинг инновационных изменений в образовании: учебное пособие [Электронный ресурс] / Н.Н. Абакумова; Томский государственный университет. - Томск : Томский государственный университет, 2011. - 202 с.

**ЭБС:** Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435112>

2. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. [Электронный ресурс]. / Д.С. Алхасов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 342 с.

**ЭБС:** Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261>

3. Костикина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник [Электронный ресурс]. / Н.М. Костикина, О.Ю. Гаврикова; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 296 с.

**ЭБС:** Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610>

4. Ланда, Б.Х. Мониторинг в управлении здоровьесбережением учащихся образовательных учреждений: обучающие методика и технология: учебное пособие / Б.Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 66 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364174>

5. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников: учебное пособие [Электронный ресурс]. / М.П. Мухина; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - 399 с.

**ЭБС:** Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366>

6. Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: Конспекты лекций. Тренинги: учебное пособие [Электронный ресурс]. / О.А. Сальникова. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 86 с.

**ЭБС:** Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546>

7. Жуков, Р.С. Основы знаний по физической культуре: подготовка к теоретико-методическому туру олимпиады школьников: учебное пособие [Электронный ресурс] / Р.С. Жуков, О.В. Печерина, Д.В. Смышляев. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 130 с.

**ЭБС:** Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232667>

8. Технологии подготовки специалистов для инновационной деятельности в сфере образования. Методические рекомендации: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]. / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена,

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

и.н. Научно-исследовательский; под ред. Г.А. Бордовского, Н.Ф. Радионовой и др. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 194 с.

ЭБС: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428365>

9. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие [Электронный ресурс]/ Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с.

ЭБС: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636>

10. Усольцев, А.П. Идеальный урок: учебное пособие [Электронный ресурс]. / А.П. Усольцев. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 294 с

ЭБС: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363754>

11. Юдина, О.И. Педагогическая диагностика: практикум [Электронный ресурс]/ О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 112 с.

ЭБС: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330605>

12. Чеснова, Е.Л. Практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс]/ Е.Л. Чеснова, В.В. Варинов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 68 с.

ЭБС: Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210956>

13. Холодов, Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учебное пособие для студ. Высш.учебн.заведений.-М.:Издат. Центр «Академия», 2013.

### 9.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Журнал «Теория и практика ФК» <http://lib.sportedu.ru>
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»  
<http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>
3. Все для учителя физической культуры <http://spo.1september.ru/>
4. Всероссийский общеобразовательный портал (участие в Олимпиаде)  
<http://www.school.edu.ru/>
5. Физкультура в школе <http://www.fizkulturavshkole.ru>
6. Все для работы в школе <http://www.zloy-fizruk.narod.ru>
7. В помощь к самоподготовке [http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov\\_set/index.htm](http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm)

9.4. Применяемые информационные технологии: мультимедийные, информационно-коммуникационные, основанные на использовании Интернет.

9.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам **windows.edu.ru** - Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/lib> - Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.
3. **eLIBRARY.RU** [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.
4. Социальная образовательная сеть nsportal.ru - <https://nsportal.ru>
5. **Wiley** [www.wiley.com;www.onlinelibrary.wiley.com](http://www.wiley.com;www.onlinelibrary.wiley.com) - Издательство с доступом к

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/ПК-7.3.3</b>

реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг.

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

7. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

8. ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

#### **10. Материально-техническая база**

Для осуществления образовательного процесса по педагогической практике материально-техническая база формируется материально-технической базой кафедры и университета (компьютерная и офисная техника, интерактивная доска), а так же педагогическая практика у студентов должна проходить в общеобразовательных школах, с которым заключается договор о прохождении практики, имеющих все необходимое для проведения уроков ФК материально-техническое обеспечение, а именно:

- современно оборудованные спортивные залы и площадки;
- необходимое количество спортивного инвентаря и оборудования;
- оснащение для обеспечения судейства по базовым видам спорта.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN... (лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN... (лицензия № 47234707).
4. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN... (лицензия № 47357933).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

## Приложение А

Форма титульного листа отчета по практике

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»**

Институт физической культуры и дзюдо АГУ  
Кафедра теоретических основ физического воспитания

направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

### **О Т Ч Е Т** **по педагогической практике**

Начало практики «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Окончание практики «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Выполнил студент гр. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Проверили:

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО методиста от ИФК и дзюдо)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО руководителя практики от ИФК и дзюдо)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

МП

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

**Приложение Б**  
Образец задания на практику

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»**

Институт физической культуры и дзюдо АГУ  
Кафедра теоретических основ физического воспитания  
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

**ЗАДАНИЕ  
на педагогическую практику  
студента**

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

3. Содержание отчета \_\_\_\_\_

**4. Календарный план**

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель от вуза \_\_\_\_\_ (подпись)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_ (подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_ (подпись студента)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

**Приложение В**  
Образец характеристики

**Характеристика руководителя практики  
от предприятия, учреждения (организации) на студента-практиканта**

Студент (ка) \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_

Института физической культуры и дзюдо \_\_\_\_\_ курса направления подготовки 49.03.01  
Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»  
\_\_\_\_\_ группы

Прошел педагогическую практику в \_\_\_\_\_ с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Программу практики выполнил(а) \_\_\_\_\_  
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней \_\_\_\_\_, из них по не уважительной причине \_\_\_\_\_

Нарушение \_\_\_\_\_ уровня \_\_\_\_\_ теоретической, \_\_\_\_\_ трудовой \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_ исполнительной  
дисциплины \_\_\_\_\_  
допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки \_\_\_\_\_  
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной  
литературой \_\_\_\_\_  
проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе \_\_\_\_\_  
(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии \_\_\_\_\_  
(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ \_\_\_\_\_  
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности \_\_\_\_\_  
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания \_\_\_\_\_  
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации

\_\_\_\_\_  
Подпись

\_\_\_\_\_  
ФИО, должность

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

**Приложение Г**  
Форма дневника по практике

**ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»  
Институт физической культуры и дзюдо**

## ДНЕВНИК

**студента по педагогической практике**

Ф.И.О.

Курс   3  

группа   «Б»  

направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень подготовки – бакалавр

20 \_\_\_\_ г.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

Вид практики: Педагогическая

Наименование муниципального образовательного учреждения

\_\_\_\_\_

Методист по специальности \_\_\_\_\_

Методист по психологии \_\_\_\_\_

Методист по педагогике \_\_\_\_\_

Директор образовательного учреждения \_\_\_\_\_

Руководитель практики от ИФК и дзюдо \_\_\_\_\_

Закрепленные классы \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Прибыл на место практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Выбыл с места практики « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Инструктаж по технике безопасности провел

\_\_\_\_\_ ФИО, должность

Дата

подпись

Оценка методиста по специальности \_\_\_\_\_

Оценка методиста по психологии \_\_\_\_\_

Оценка методиста по педагогике \_\_\_\_\_

Размещение отчетной документации в портфолио СДО АГУ:

дата

роспись

ФИО методиста по специальности

Итоговая оценка руководителя практики: \_\_\_\_\_



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	<b>СМК.ОП-2/РК-7.3.3</b>

### **Основные требования к студенту-практиканту**

1. Педагогическая практика студентов является комплексной и включает в себя задачи практического применения и закрепления знаний по специальности, педагогическим, психологическим наукам.

2. В период всей практики студент в соответствии с индивидуальным планом:

- посещает уроки и внеклассные мероприятия учителей;
- присутствует на уроках и внеклассных мероприятиях других студентов своей бригады и участвует в их обсуждении;
- изучает возрастные и индивидуальные особенности учащихся, учитывает их в учебно-воспитательной работе;

- организует и проводит внеклассные мероприятия по специальности;

- помогает классному руководителю вести всю воспитательную работу среди учащихся;

- изучает режим и санитарно-гигиенические условия школы.

3. Студент должен иметь календарный план работы по предмету и план классного руководителя на период практики.

4. Конспекты уроков согласовываются с учителем и утверждаются методистом; студенты готовятся к урокам под непосредственным руководством учителя при консультации методиста.

5. Практикант в школе полностью подчиняется правилам внутреннего распорядка и распоряжениям руководства школы.

6. Студент должен находиться в школе не менее 6 часов, выполняя все задания учителя физической культуры, за которым он закреплен.

7. По окончании педагогической практики студент сдает методисту документацию и размещает её в портфолио СДО АГУ. В случае несвоевременной сдачи документации оценка студента снижается на 1 балл.

### **Перечень зачетной документации по педпрактике**

1. Дневник студента - практиканта.
2. План работы по физической культуре на четверть в прикрепленном классе.
3. 8 планов-конспектов уроков по физической культуре.
4. Карточки с подвижными играми для учащихся младших классов (5).
5. Карточки с комплексами общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов (4).
6. Педагогический анализ урока ФК – (пульсовая кривая, общая и моторная плотность урока).
7. Сценарий спортивного мероприятия, проведенного в закрепленном классе (1).
8. Положение о соревнованиях (1).
9. План воспитательной работы.
10. Разработка внеклассного мероприятия с его анализом (1).
11. Задание по психологии.
12. Провести не менее 20 уроков ФК в младших, средних и старших классах.
13. Характеристика, подписанная учителем ФК, директором (разместить в открытом доступе в СДО).
14. Отчет о проделанной работе в форме видео-презентации (разместить в открытом доступе в СДО).

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»  
Программа практики  
**СМК.ОП-2/РК-7.3.3**

Расписание уроков

---

---

---

---

---

Расписание звонков

---

---

---

---

Список учащихся \_\_\_\_\_ класса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Увлечения
1		
2		
3		
...		

**УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ**

Дата	Краткое содержание работы практиканта и указания руководителей практики	Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики)

Студент-практикант \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

**ФГБОУ ВО  
«АГУ»**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»**

**Программа практики**

**СМК.ОП-2/РК-7.3.3**

**Ведомость текущих оценок**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата прове дения</b>	<b>Вид проведенного мероприятия</b>	<b>оценка</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Подпись</b>
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
...					

<p><i>ФГБОУ ВО</i> <i>«АГУ»</i></p>	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»</p>
	<p>Программа практики</p>
	<p><b>СМК.ОП-2/ПК-7.3.3</b></p>

## 11. Лист регистрации изменений

[illegible]