

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана  
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»**

**Б1.О.01 Философия**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Философия» относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины – 3 з.е. / 108 ч.**

контактная работа:

занятия лекционного типа - 14 ч.

занятия семинарского типа -16 ч.

иная контактная работа - 0,3 ч.

СР - 40ч.

контроль – 35,7 ч.

КСР - 2

**Содержание дисциплины.**

Философия, ее специфика и роль в жизни человека и общества.

Философская онтология.

Философская теория развития.

Теория познания.

Философия и методология науки.

Социальная философия и философия истории.

Философская антропология.

Философия древнего мира.

Античная философия.

Философия Средневековья и Возрождения.

Западноевропейская философия XVII-XVIII вв.

Западноевропейская философия XIX вв.

Основные философские направления XX-XXI вв.

Отечественная философия: особенности и этапы развития.

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

**Б1.О.02 Социология физической культуры**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах УК-5

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины: 2 з.е./ 72 ч.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – 14 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.,

Ключевые слова: социология, отраслевые социологии, физическая культура, спорт, личность, спорт высших достижений.

**Содержание дисциплины.**

Физическая культура и спорт в системе современного социума, физическая культура и спорт как социальный институт

Спорт и личность

Социальные функции физической культуры и спорта

Методология и организация социологического исследования в сфере физической культуры и спорта

Социальная природа спорта

Социокультурное содержание физической культуры и спорта

Спорт высших достижений как феномен физической культуры

**Форма промежуточного контроля: зачет**

### **Б1.О.03 История (история России, всеобщая история)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.,

КСР – 2 ч.

ИКР– 0,3 ч.,

СР – 45 ч.,

контроль –26,7 ч.

**Содержание дисциплины.**

Тема 1. Введение в курс «История (история России, всеобщая история)».

Тема 2. Древняя Русь в контексте всеобщей истории.

Тема 3. Московское государство (XIV – XVII вв.) в контексте всеобщей истории.

Тема 4. Россия и мир в век модернизации и просвещения (XVIII в.).

Тема 5. Российская империя и мир в XIX столетии.

Тема 6. Российская империя и мир в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914–1920 гг.).

Тема 7. Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921–1941 гг.) в контексте всеобщей истории.

Тема 8. Вторая мировая война 1939–1945 гг. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма.

Тема 9. Советский Союз и мир в 1945–1991 гг. Российская Федерация в 1992–2020 гг. в контексте всеобщей истории.

**Форма контроля- экзамен.**

### **Б1.О.04 Иностранный язык**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке (УК-4.).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины: 216 ч. / 6 з.е.**

контактная работа:

занятия семинарского типа (практические занятия) – 64 ч.,

КСР– 4ч.,

ИКР – 0,55 ч.,

СР – 111,75 ч.,

контроль –35,7 ч.

**Содержание дисциплины:**

Курс состоит из 12 обязательных модулей, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Данные разделы различаются по трудоемкости и объему изучаемого материала.

Модуль 1-2 Социально-бытовая сфера. Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Семейные традиции в изучаемых культурах. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нем, медицинские услуги, проблемы экологии и здоровья .

Модуль 3-6 Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности, среда проживания, ее фауна и флора. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Ознакомительные туристические поездки по своей стране и за рубежом, образовательный туризм.

Модуль 7-12 Профессиональная сфера .

Изучение данных модулей может идти последовательно или строиться нелинейно, в рамках учебной дисциплины, объединяющей темы общения из различных модулей курса с учетом внутренней логики данной рабочей программы.

**Форма контроля- зачет, экзамен.**

## **Б1.О.05 Русский язык и культура речи**

**Планируемые результаты обучения:**

Универсальные компетенции (УК):

- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) государственном и языке(ах) (УК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины – 72 ч / 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.

занятия семинарского типа - 18 ч

иная контактная работа – 0,25 ч.

самостоятельная работа – 35,75 ч.

**Содержание дисциплины.**

Модуль I. Нормативный аспект культуры речи. Культура речи и её основные понятия

Типы норм современного русского литературного язык

Орфоэпические нормы

Акцентологические нормы

Морфологические нормы

Синтаксические нормы  
Модуль II. Коммуникативные качества речи. Богатство и выразительность  
Правильность и точность словоупотребления  
Чистота речи  
Этические нормы речевой культуры  
Модуль III. Функциональные разновидности русского литературного языка  
Публицистический стиль  
Научный стиль  
Официально-деловой стиль  
Литературная разговорная речь в системе функциональных стилей  
**Форма промежуточного контроля - зачет**

### **Б1.О.06 Педагогика**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

#### **Объем дисциплины – 4 з.е. / 144 ч.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 72 ч.,

контроль – 35,7 ч.

#### **Содержание дисциплины**

Сущность и содержание педагогической деятельности. Педагогическая культура и педагогическое мастерство. Профессиональная компетентность педагога.

Общение как основа педагогической деятельности.

Сущность педагогики как науки. Основные категории педагогики. Система педагогических наук. Цели обучения и воспитания.

Законы, закономерности и принципы обучения

Виды обучения. Методы обучения и их сущность. Контроль и оценка качества знаний и умений учащихся

Учет психологических особенностей детей школьного возраста и меры педагогического воздействия на них

Современные педагогические технологии

Сущность и содержание процесса воспитания. Условия и факторы развития личности. Общие закономерности и принципы воспитания

Общие методы воспитания

Общие методы воспитания

Основы формирования коллектива и личности в коллективе. Формы, подготовка и проведение воспитательного мероприятия (воспитательного дела)

Воспитание детей в семье как условие формирования личности

Профессионально-личностное самоопределение и самосовершенствование учителя

**Форма промежуточного контроля: зачет , экзамен**

## **Б1.О.07 Психология**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.

Общепрофессиональные компетенции:

способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения ОПК-5.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины –144 ч. /4 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

практические занятия – 16 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 85 ч.,

контроль – 26,7 ч.

### **Содержание дисциплины.**

Тема 1. Становление психологической науки.

Тема 2. Сознание и познавательные процессы. Речь и мышление.

Тема 3. Эмоциональная сфера личности. Психический склад личности.

Тема 4. Возрастные периоды развития человека. Формирование личности.

Тема 5. Личность как социальный феномен. Социализация в среде сверстников: традиции детской субкультуры. Условия личностной самореализации.

Тема 6. Самоконтроль человека. Защитные механизмы личности. Психическое здоровье. Резервы психики.

Тема 7. Личность в группе. Психология групп. Межличностное общение.

Тема 8. Кризисы и конфликты в жизни человека. Личностные конфликты и их преодоление. Межличностные конфликтные ситуации и их преодоление.

Тема 9. Деятельность, адаптация. Надежность в профессиональной деятельности.

Тема 10. Человек в политике. Психология массовидных явлений.

Тема 11. Человек в экономике. Человек в образовательных системах.

**Формы контроля- экзамен.**

## **Б1.О.08 Безопасность жизнедеятельности**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Универсальные компетенции (УК):

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е..**

контактная работа:

занятия лекционного типа - 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.

контроль –0 ч.

**Содержание дисциплины.**

Теоретические основы БЖ. Классификация чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них. ЧС социального характера и защита от них.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.

**Форма промежуточного контроля- зачет**

### **Б1.О.09 Физическая культура и спорт**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины –72 ч. /2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 52 ч.,

КСР– 0 ч.,

ИКР – 0,5 ч.,

СР – 7.5 ч..

**Содержание дисциплины:**

Теоретический раздел:

Введение в предмет "Физическая культура и спорт». Здоровьесберегающие основы занятий физическими упражнениями и спортом. Правила безопасности на занятиях физическими упражнениями и спортом. Требования к уровню физической подготовленности работников для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Контроль и самоконтроль на занятиях физическими упражнениями и спортом. Психолого-педагогические технологии обучения двигательным действиям и развития физических качеств.

Практический раздел:

Развитие основных физических качеств средствами общей физической подготовки. Совершенствование основных двигательных навыков и развитие физических способностей с использованием спортивных и подвижных игр.

**Форма контроля-зачёт, зачёт**

### **Б1. О.10 Анатомия человека**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2);

способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины - 252 ч / 7з.е**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 30 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 64 ч.,

КСР – 4 ч.,

ИКР – 0,55 ч.,

СР – 126,75 ч.,

контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины:**

Введение. Предмет и задачи курса. Анатомия человека как наука. Клеточное (цитология), деление клетки и тканевое (гистология) строение организма. Эмбриональное развитие человека. Общая анатомия скелета (остеология). Общая анатомия соединения костей. Возрастные изменения. Адаптации костей к физическим нагрузкам. Скелет туловища. Скелет головы. Скелет конечностей. Учение о мышцах (миология). Общая анатомия мышц. Мышцы и фасции туловища, головы и шеи. Строение и функции скелетных мышц. Мышцы и фасции конечностей.

Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочеполовая система. Эндокринные железы. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунной системы. Лимфатическая система. Общая анатомия нервной системы. Центральная нервная система.

Периферическая нервная система. Органы чувств.

**Форма контроля - зачет, экзамен**

**Б1.О.11 Биомеханика двигательной деятельности****Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональная компетенция (ОПК):

Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2).

Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины -108 ч / 3з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 14 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 53 ч.,

Контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.**

Введение. Предмет и метод биомеханики.

Биомеханический анализ двигательной деятельности.

Биомеханика опорно-двигательного аппарата.

Кинематика движений человека.

Динамика движений человека.

Механическая работа и энергия при движениях человека.  
Устойчивость и равновесие положений тела человека  
Виды локомоторных движений.  
Перемещающие движения. Опорные взаимодействия.  
**Форма контроля- экзамен**

### **Б1.О.12 Биохимия человека**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1);

способность осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа– 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

СР – 45 ч.,

контроль – 26,7 ч.

#### **Содержание дисциплины.**

Предмет и задачи дисциплины.

Общая характеристика химического состава организма

Общая характеристика обмена веществ и биоэнергетика

Общая характеристика углеводов. Обмен углеводов

Общая характеристика белков.

Общая характеристика нуклеиновых кислот. Синтез белков

Общая характеристика липидов. Обмен липидов

Водно-минеральный обмен и витамины

**Форма промежуточного контроля - экзамен**

### **Б1.О.13 Физиология человека**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2).

Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.



**Объем дисциплины 180 ч / 5з.е**

контактная работа:

занятия лекционного типа –28ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) –32ч.,

КСР – 4 ч.,

ИКР – 0,55 ч.,

СР – 88,75 ч.,

контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины:**

Введение. Предмет и задачи дисциплины. История физиологии

Физиология возбудимых тканей. Законы раздражения. Возбудимость и ее изменения при прохождении через ткань постоянного тока и при возбуждении. Локальные потенциалы возбуждения

Мышечное сокращение. Типы нейромоторных единиц. Механизм мышечного сокращения

Общая физиология центральной нервной системы. Свойства нервных центров

Частная физиология ЦНС. Спинной мозг. Ретикулярная формация. Сеченовское торможение. Мозжечок. Промежуточный мозг. Эмоции как компонент целостных поведенческих реакций

Кровь, тканевая жидкость, лимфа

Физиология кровообращения. Сосудистая система, ее эволюция

Физиология дыхания

Физиология пищеварительной системы

Физиология выделения

Обмен веществ и энергии

Физиология эндокринной системы

**Форма контроля- зачет, экзамен**

**Б1.О.14 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности****Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6).

способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины -108 ч / 3з.е**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 18 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 45 ч.,

контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины**

Гигиена как отрасль медицинской науки.

Гигиена физической культуры и спорта.

Гигиеническое значение физического воспитания и спорта.

Гигиена воздушной среды.

Гигиена воды.  
Почва как фактор внешней среды.  
Гигиенические основы закаливания.  
Гигиена питания.  
Личная гигиена спортсмена.  
Гигиенические аспекты физического воспитания в школе.  
Требования к структуре, содержанию и нормированию нагрузок при массовой физической культуре.

**Форма контроля- экзамен**

### **Б1.О.15 Основы медицинских знаний**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР – 45ч..

контроль – 26,7 ч.

#### **Содержание дисциплины.**

1. «Проблемы здоровья учащихся различных возрастных групп»

Содержание раздела: Понятие о здоровье человека, популяции, факторы, влияющие на формирование здоровья, группы здоровья. Критерии здоровья, диспансеризация детского населения. Проблемы здоровья учащихся. Виды профилактики заболеваний. Составляющие здорового образа жизни.

2. «Первая помощь при травмах»

Содержание раздела: Понятие о первой помощи и неотложных состояниях. Виды медицинской помощи. Понятие о первой помощи, мероприятия первой помощи. Травмы, виды, причины. Первая помощь при различных травмах. Травматизм, виды, профилактика. Детский травматизм, классификация, профилактика. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при синдроме раздавливания. Первая помощь при термических поражениях.

3. «Первая помощь при неотложных состояниях»

Содержание раздела: Острые состояния и отравления, причины и факторы их вызывающие. Первая помощь при неотложных состояниях дыхательной системы, сердечно – сосудистой и пищеварительной систем и др. Электротравма, утопление. Первая помощь при клинической смерти. Реанимация. Способы сердечно-легочной реанимации

4. «Профилактика инфекционных заболеваний»

Содержание раздела: Понятия: о микробиологии, эпидемиологии, иммунологии. Отличия инфекционных заболеваний. Классификация инфекционных заболеваний. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания. Характеристика отдельных видов инфекционных заболеваний.

**Форма промежуточного контроля- экзамен.**

## **Б1.О.16 Психология физической культуры и спорта**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3),

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6),

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо - морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1),

способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5),

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины –108 ч./3 з.е. .**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

практические занятия – 18 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 45 ч.,

контроль – 26,7 ч.

### **Содержание дисциплины.**

Тема 1. Психологическая характеристика деятельности в физическом воспитании

Тема 2. Психологические основы обучения на уроках физической культуры

Тема 3. Психологические основы воспитания в процессе занятия физической культурой

Тема 4. Психологические закономерности возрастного развития детей и подростков

Тема 5. Потребности и мотивы двигательной активности

Тема 6. Проявление и воспитание воли в процессе занятий физической культурой

Тема 7. Социально-психологические аспекты физического воспитания

Тема 8. Психологическая характеристика профессиональной деятельности учителя физической культуры

**Формы контроля- экзамен.**

## **Б1.О.17 Педагогика физической культуры**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5).

Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни ОПК-6.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины – 108 часа/ 3 з. е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.,

занятия семинарского типа – 34 ч.,

СР – 29 ч.

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.

контроль – 26,7 ч.

### **Содержание дисциплины.**

Методологические основы педагогики ФК и С

Роль физической культуры и спорта в развитии личности

Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту

Гуманизация процессов обучения и воспитания.

Инновационные технологии в процессе обучения в ФК и С

Организация воспитательной работы в физкультурно-спортивной сфере – составная часть профессионально- педагогической деятельности педагога-тренера

Теория обучения: сущность, задачи, принципы, методы

Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом

Проблемы социализации спортсменов

Агрессия и ее коррекция у спортсменов

Особенности педагогической работы с различными возрастными и социальными категориями населения

Педагогическая поддержка в профессиональной деятельности специалиста по ФК и С

Педагогическое мастерство специалистов по ФК и С

Педагогическое творчество специалистов по ФК и С.

Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта

Установка и ее формирование у спортсменов

Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта

Развитие личности в игровой деятельности

Педагогическое общение в структуре профессиональной деятельности преподавателя-тренера

**Форма контроля – экзамен**

## **Б1.О.18 История физической культуры и спорта**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-философском контекстах историческом, этическом и философских контекстах УК-5.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины – 144ч./ 4 з. ед.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

занятия семинарского типа – 18 ч.

СР – 81 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

контроль – 26,7 ч.

### **Содержание дисциплины.**

Возникновение и первоначальное развитие ФК и С в первобытном обществе

ФК и С в государствах Древнего Мира обществе

ФК и С в средние века обществе

ФК и С в период нового времени обществе

ФК и С в период между I и II мировыми войнами обществе

ФК и С после второй мировой войны обществе

ФК и С нашей страны в древнейших времен до 18 века обществе

ФК и С в Российской империи с 18 века по 19 век обществе

ФК и С в России в начале 20 века обществе

Развитие ФК и С в 20-х годах обществе

Развитие ФК и С в 30-е годы обществе

ФК и С в годы Великой отечественной войны обществе

Развитие ФК и С со второй половины 40-х гг до распада СССР обществе

Международные связи советских спортсменов с середины 40-х до конца 80-х годов общества

ФК и С в России после распада СССР обществе

Российский спорт в международном спортивном и Олимпийском движении общества

Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения общества

Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX века общества

Международное спортивное и олимпийское движение в XXI веке.

**Форма промежуточного контроля – экзамен**

## **Б.1.О.19 Теория и методика физической культуры**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1),

способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2),

способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9),

способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11),

способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины- 396 ч / 11 з.е .**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 56 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 88 ч.,

КСР – 8 ч.,

ИКР – 1,1 ч.,

СР – 183,5 ч.

контроль- 53,4.

### **Содержание дисциплины:**

1. Введение в теорию физической культуры

1.1. Понятийный аппарат теории физической культуры

1.2. Структура и функции физической культуры

1.3. Цель и задачи системы физической культуры

1.4. Общие принципы системы физической культуры

2. Общие основы теории физической культуры

2.1. Средства физической культуры

2.2. Понятие о технике физических упражнений. Характеристики техники

2.3. Методы физической культуры

3. Принципы занятий физическими упражнениями

3.1. Содержание и характеристика общепедагогических принципов

3.2. Содержание и характеристика специфических принципов

3.3. Структура процесса обучения двигательным действиям и особенности его эта-

пов

4. Теоретико-практические основы методики развития двигательных способно-

стей

4.1. Теоретико-практические основы развития физических качеств (сила, быстрота)

4.2. Теоретико-практические основы развития физических качеств (ловкость, гибкость, выносливость)

4.3. Воспитание личностных качеств занимающихся физическими упражнениями

5. Формы построения занятий физическими упражнениями

5.1. Характеристика урочных форм и неурочных форм занятий физическими упражнениями

5.2. Формы физического воспитания в общеобразовательной школе

5.3. Урок как основная форма организации занятий физическими упражнениями в

школе

6. Планирование и контроль в физическом воспитании

6.1. Виды и формы планирования. Документы планирования

6.2. Особенности технологии планирования в сфере физической культуры.

6.3. Характеристика контроля и учета. Виды контроля и учета. Виды документов контроля.

7. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного и школьного возраста

7.1. Физическое воспитание детей дошкольного возраста

7.2. Физическое воспитание детей школьного возраста

8. Теория и методика физической культуры в различные периоды жизни

8.1. Физическое воспитание студенческой молодежи.

8.2. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности.

8.3. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте.

**Форма контроля - зачет, экзамен, курсовая работа**

## **Б1.О.20 Менеджмент физической культуры и спорта**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10),

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12),

способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13),

способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

#### **Объем дисциплины 108 ч. /3 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 14 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,3 ч.,

СР – 53 ч.,

контроль – 26,7 ч.

#### **Содержание дисциплины:**

1. Теоретико–методологические основы менеджмента в отрасли «Физическая культура и спорт»

1.1. Научные основы и история развития менеджмента.

1.2. Теоретические основы управления физической культурой и спортом.

1.3. Государственные органы управления физической культурой и спортом общей и специальной компетенции.

1.4. Технология менеджмента в сфере физической культуры и спорта.

1.5. Типология коммуникаций в организации и за ее пределами. Взаимосвязи и коммуникации организаций в сфере физической культуры и спорта.

1.6. Информационное обеспечение менеджмента в физической культуре и спорте.

2. Функции и методы менеджмента в физической культуре и спорте.

2.1. Маркетинг как функция менеджмента.

2.2. Организационно-правовые формы организаций физкультурно-спортивной направленности.

2.3. Учредительные документы физкультурно-спортивной организации.

2.4. Конфликты в коллективе и пути их преодоления. Причины и виды конфликтов. Управление конфликтами в организации.

**Форма контроля - экзамен.**

### **Б1.О.21 Правовые основы в физической культуре и спорте**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

#### **Объем дисциплины 72 ч. /2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 14 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.,

#### **Содержание дисциплины:**

1. Правовые основы физической культуры и спорта: понятие, сущность, значение и современное состояние

1.1. Понятие и принципы спортивного права.

1.2. Правовые основы физической культуры и спорта как область научного правоведения.

1.3. Применение законодательства, регулирующего спортивные отношения.

1.4. Регулирование труда в профессиональном спорте.

1.5. Органы управления физической культурой и спортом.

1.6. Правовой статус физкультурно-спортивных объединений.

2. Правовые основы ресурсного обеспечения и финансовых отношений в сфере физической культуры и спорта

2.1. Финансирование физической культуры и спорта.

2.2. Спонсорская деятельность и налогообложение в сфере физической культуры и спорта.

2.3. Экономические преступления в сфере физической культуры и спорта.

2.4. Преступления, посягающие на принцип равенства прав и свобод человека в сфере физкультуры и спорта.

2.5. Преступления, связанные с организацией и осуществлением запрещенных видов спортивной деятельности.

2.6. Преступления, посягающие на общественный порядок и безопасность граждан при проведении спортивных соревнований.

2.7. Правовые основы противодействия применению допинга.

**Форма контроля - зачет.**

### **Б1.О.22 Информационные технологии в физической культуре и спорте**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

#### **Объем дисциплины -72 ч / 2з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия семинарского типа (практические) – 16 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 39,75 ч.

#### **Содержание дисциплины.**

Информатизация в системе подготовки профессиональных кадров по физической культуре и спорту

Аппаратные и программные средства информационных технологий

Информационные технологии в биомеханическом анализе и моделировании двигательных действий



Применение информационных технологий в управлении и моделировании тренировочного процесса и соревновательной деятельности

Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта

Технология создания и обработки текстовой информации

Технология обработки числовой информации на основе программного обеспечения

Технологии создания и редактирования графической информации

Технологии создания и редактирования аудио-, видеоматериалов, подготовка компьютерных презентаций

**Форма контроля- зачет**

### **Б1.О.23 Научно-методическая деятельность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины 72 ч /2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 26 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25ч.,

СР – 31,75 ч.,

**Содержание дисциплины:**

1.Теоретические основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте.

1.1.Наука как вид деятельности, история развития научного познания.

1.2.Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.

1.3.Виды научных и методических работ, формы их представления.

1.4. Характеристика методов научных исследований.

1.5.Выбор направления и планирование исследования.

2.Практический этап научно-исследовательской деятельности .

2.1. Работа с научно-методической литературой. Работа в ЭБС.

2.2.Математико-статистическая обработка материалов научно-методической работы. Современные информационные технологии в обеспечении научно-методической деятельности.

2.3.Подготовка рукописи и оформление научной и методической работы.

2.4.Оценка результатов научной и методической деятельности, внедрение в практику.

**Форма контроля - зачет**

### **Б1.О.24 Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуре и спорта**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах) (УК-4).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины -72 ч. /2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 26 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР– 0,25 ч.,

СР – 31,75 ч.,

**Содержание дисциплины:**

1. Теоретические основы пропаганды и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта

1.1. Связи с общественностью в физической культуре и спорте. Многообразие определений и понятий.

1.2. История развития связей с общественностью в физической культуре и спорте.

1.3. Общая характеристика функций специалиста по связям с общественностью.

1.4. Имидж в спорте и физической культуре.

1.5. Целевая аудитория в связях с общественностью.

1.6. Виды рабочих документов, используемых в работе со средствами массовой информации и целевыми аудиториями.

2. Реализация связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта

2.1. Организация и проведение пиар кампаний в сфере физической культуры, рекреации и спорта.

2.2. Организация специальных событий.

2.3. Управление кризисными ситуациями.

2.4. Этика в сфере связей с общественностью.

**Форма контроля - зачет**

## **Б1.О.25 Спортивные сооружения**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины- 72 ч / 2 з.е .**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (практические работы) – 14 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.

**Содержание дисциплины:**

История развития и современное состояние современных спортивных сооружений.

Общая характеристика и классификации спортивных сооружений.

Специализированные спортивные сооружения и комплексы.

Универсальные спортивные сооружения и комплексы.  
Вспомогательные помещения и устройства для спортсменов и зрителей.  
Организация деятельности спортивных сооружений.  
**Форма контроля - зачет**

### **Б1.О.26 Основы антидопингового обеспечения**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 18 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 34,75 ч.,

#### **Содержание дисциплины:**

1. Теоретико-методологические основы антидопинговой концепции

1.1. Понятие «допинг». Исторические данные о применении допингов.

1.2. Классификация допинговых средств и их краткая характеристика, последствия применения.

1.3. Допинговые методы. Фармакологические, химические и механические манипуляции с биологическими жидкостями.

1.4. Опасность допинга для здоровья спортсменов.

1.5. Допинг в детском и юношеском спорте.

1.6. Допинговый контроль.

2. Антидопинговая политика и ее реализация

2.1. Борьба с допингом в Российском спорте

2.2. Система нормативно-правовых актов в области антидопингового регулирования в Российской Федерации. Национальная система противодействия допингу в спорте.

2.3. Международные организации в сфере антидопингового контроля: ВАДА, Международный олимпийский комитет (МОК).

2.4. Международно-правовые основы антидопингового регулирования.

2.5. Последствия нарушения антидопинговых правил.

**Форма контроля - зачет.**

### **Б1.О.27 Теория и методика избранного вида спорта (Лёгкая атлетика)**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2).

Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4).

Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9).

Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11).

Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13).

Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

#### **Объем дисциплины - 396 ч / 11з.е**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 74 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 84 ч.,

КСР – 10 ч.,

ИКР – 1,3ч.,

СР – 200ч.,

контроль-26,7 ч.

#### **Содержание дисциплины:**

Теоретический раздел:

Физическая подготовка в лёгкой атлетике. Развитие скоростно-силовых способностей в лёгкой атлетике. Развитие быстроты в лёгкой атлетике. Развитие максимальной силы в лёгкой атлетике. Развитие силовой выносливости в лёгкой атлетике. Развитие взрывной силы в лёгкой атлетике. Развитие общей выносливости в лёгкой атлетике. Развитие скоростно-силовой выносливости. Развитие гибкости в лёгкой атлетике. Физическая подготовка в беге на средние дистанции. Физическая подготовка в беге на длинные дистанции, в прыжках в длину, в прыжках в высоту и т.д. Обучение технике в лёгкой атлетике (в различных дисциплинах)

Практический раздел

:Развитие скоростно-силовых способностей в лёгкой атлетике. Развитие быстроты в лёгкой атлетике. Развитие максимальной силы в лёгкой атлетике. Развитие силовой выносливости в лёгкой атлетике. Развитие взрывной силы в лёгкой атлетике. Развитие общей выносливости в лёгкой атлетике. Развитие скоростно-силовой выносливости. Развитие специальной выносливости в лёгкой атлетике. Учебная практика. Физическая подготовка в лёгкой атлетике (в различных дисциплинах). Многолетняя физическая подготовка в лёгкой атлетике. Видеоанализ в технической подготовке в лёгкой атлетике. Обучение технике в лёгкой атлетике (в различных дисциплинах)

**Форма контроля- 1, 2, 3, 4 семестры – зачёт, 5 семестр – экзамен.**

### **Б1.О.28.01 Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3)

способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 30 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 48 ч.,

КСР– 4 ч.,

ИКР– 0,55 ч.,

СР – 34,75 ч.,

контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.**

Исторический обзор развития гимнастики. Гимнастическая терминология. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения поточным способом. Основы обучения упражнениям на снарядах. Общеразвивающие упражнения: на скамейке и со скамейкой. Методика обучения гимнастическим элементам на снарядах. Навыки оказания помощи и страховки. Гимнастика в школе. Основы спортивной тренировки гимнастов. Планирование и учет учебно-тренировочной работы по гимнастике. Основы совершенствования упражнениям на снарядах. Организация и проведение соревнований по гимнастике. Методика судейства. Методика обучения комбинациям. Организация и содержание занятий по гимнастике в школе. Проведение урока гимнастики. Анализ урока. Определение общей и моторной плотности. Методика научно-исследовательской работы по гимнастике. Гимнастические выступления и праздники.

**Форма контроля – зачет, экзамен.**

**Б1.О.28.02 Теория и методика обучения базовым видам спорта  
(лёгкая атлетика)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3)

способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины - 180 ч /5 з.е**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 34 ч.,

КСР– 4 ч.,

ИКР – 0,55 ч.,

СР – 98,75 ч.,

контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины:**

Теоретический раздел:

Введение в предмет " Теория и методика обучения базовым видам спорта (Лёгкая атлетика)" в школе.

История лёгкой атлетики

Организация и правила проведения соревнований по легкой атлетике.

Общие основы обучения технике легкоатлетических упражнений.

Основы ходьбы и бега

Основы техники прыжков

Основы техники метаний

Развитие основных физических качеств в лёгкой атлетике

Практический раздел:

Спортивная ходьба

Бег на короткие дистанции

Прыжки в длину

Бег на выносливость

Метание гранаты

Эстафетный бег

**Форма контроля- 1 семестр – зачёт, 2 семестр – экзамен.**

### **Б1.О.28.03 Теория и методика обучения базовым видам спорта (плавание)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины - 72 ч /2 з.е**

контактная работа:

занятия лекционного типа –6

занятия практического типа– 24 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР– 0.25 ч,

СР – 39.75 ч.,

**Содержание дисциплины**

История развития плавания.

Формирование систематизированных знаний в области теории и методики плавания для поддержания должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Спортивные стили плавания

Приобретение знаний о закономерности движений в водной среде человека, технике спортивных способов плавания, прикладном плавании.

Организации и проведения соревнований по плаванию.

Овладение практическими навыками для применения методики развития физических качеств, обеспечивающих правильную технику спортивного плавания.

**Форма контроля- зачет.**

### **Б1.О.28.04 Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные игры)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3)

способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины - 180ч. /5 з.е**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 54 ч.,

КСР – 4 ч.,

ИКР – 0,55 ч.,

СР – 67,75 ч.,

контроль – 35,7 ч.

**Содержание дисциплины:**

Общая характеристика спортивных игр (футбол, волейбол, баскетбол). История развития спортивных игр. Техника игры (футбол, волейбол, баскетбол). Тактика игры (футбол, волейбол, баскетбол). Методика обучения и совершенствования ТТД. Особенности спортивного отбора на различных этапах подготовки. Организация и методика проведения соревнований по спортивным играм

**Форма контроля- 5 семестр – зачёт, 6 семестр – экзамен.**

**Б1.О. 28.05 Теория и методика обучения базовым видам спорта  
(спортивная борьба)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3)

способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины - 72 ч /2 з.е**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 22 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.,

**Содержание дисциплины.**

История возникновения спортивной борьбы, виды спортивной борьбы. Общие вопросы теории и методики спортивной борьбы. Основы теории и методики греко-римской борьбы. Основы теории и методики вольной борьбы. Основы теории и методики национальных видов борьбы.

**Форма контроля- 7 семестр – зачет.**

### **Б1.О.28.06 Теория и методика обучения базовым видам спорта (туризм)**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3)

способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 учебного плана.

**Объем дисциплины - 72 ч / 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 20 ч.

КСР– 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 43,75 ч.,

#### **Содержание дисциплины:**

Введение в предмет "Туризм". Основы занятий физическими упражнениями и спортом. Правила безопасности походах и на соревнованиях. Требования к уровню физической подготовленности участников походов и соревнований по спортивному туризму. Контроль и самоконтроль участников путешествий и соревнований. Психолого-педагогические технологии обучения двигательным и техническим действиям туристов. Развития специальных физических качеств. Развитие основных физических качеств средствами общей и специальной физической подготовки. Совершенствование основных двигательных навыков и технических действий для преодоления естественных препятствий. Развитие физических способностей с использованием физических упражнений.

**Форма контроля - 4 семестр – зачёт**

### **Б1.В.01 Возрастная физиология человека**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Профессиональные компетенции (ПК):

способен определять и использовать формы, методы, средства контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы (ПК-7).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Объем дисциплины 72 ч / 2 з.е.**



контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 18 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 35,75ч.

**Содержание дисциплины:**

Введение. Предмет, задачи возрастной физиологии и ее связь с другими науками.

Общебиологические закономерности индивидуального развития.

Организм как единое целое.

Общебиологические закономерности индивидуального развития.

Возрастная периодизация.

Развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.

Возрастные особенности нервной системы.

Возрастные особенности системы крови и кровообращения.

Возрастные особенности дыхательной и пищеварительной систем.

Развитие сенсорных систем организма.

Возрастные особенности высшей нервной деятельности.

Возрастная эндокринология. Развитие половой системы.

**Форма контроля – зачет**

## **Б1. В.02 Лечебная физическая культура и массаж**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Профессиональные компетенции (ПК):

способен осуществлять индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Объем дисциплины –108 ч / 3 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 22 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,3 ч.,

СР –29 ч.,

Контроль 44.7

**Содержание дисциплины:**

Краткая история возникновения и развития ЛФК и массажа.

Общие основы ЛФК. ЛФК как фактор функциональной патологической терапии и средства медицинской, социальной и трудовой реабилитации (трудотерапия).

Основные принципы медицинской реабилитации.

Общие основы массажа. Виды массажа: спортивный, лечебный и гигиенический. Его приемы.

Клинико-биологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства лечебной физической культуры. Формы и методы лечебной физической культуры.

Оценка эффективности применения лечебной физической культуры в комплексном

лечении.

Частные методики ЛФК и массажа при различных заболеваниях внутренних органов.

ЛФК и массажа при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, суставов, при нарушениях осанки.

**Форма контроля – экзамен**

### **Б1.В.03 Спортивная метрология**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений УК-2.

Профессиональные компетенции (ПК):

способен осуществлять индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Объем дисциплины - 108 ч / 3 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 22 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 29 ч.,

контроль – 44,7 ч.

#### **Содержание дисциплины:**

1. Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте

1.1. Спортивная метрология как учебная дисциплина. Основы теории спортивных измерений.

1.2. Математико-статистические основы теории тестов. Основы теории педагогических оценок. Методы количественной оценки качественных показателей.

1.3. Взаимосвязь результатов измерений.

1.4. Методы вычисления коэффициентов взаимосвязи.

1.5. Статистические гипотезы и достоверность статистических характеристик

1.6. Сравнение двух выборочных средних арифметических.

1.7. Выборки малые независимые и попарно зависимые

2. Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании

2.1. Контроль как основа управления в тренировочном процессе. Метрологические основы контроля за физической подготовкой спортсменов.

2.2. Метрологические основы контроля за технической и тактической подготовленностью спортсмена. Метрологические основы контроля за соревновательной деятельностью спортсменов.

2.3. Этапный, текущий, оперативный контроль. Прогнозирование и отбор в спорте.

2.4. Понятие и функции контроля в спортивной подготовке и метрологическое сопровождение.

2.5. Контроль за технической подготовленностью спортсмена.

2.6. Контроль за тактической подготовленностью спортсмена.

2.7. Контроль за соревновательной деятельностью спортсменов.

2.8. Параметрические методы сравнения.

2.9. Непараметрические методы сравнения.

**Форма контроля - экзамен**

### **Б1. В.04 Спортивная медицина**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)

Профессиональные компетенции:

способен планировать и проводить медико-биологическое, научно-методическое, антидопинговое и материально-техническое обеспечения спортивной подготовки (ПК-3).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Объем дисциплины – 108 ч / 3 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 22 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,3 ч.,

СР –38 ч.,

Контроль – 35,7 ч.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Введение в курс спортивной медицины.

Тема 2. Исследование и оценка физического развития.

Тема 3. Характеристика функционального состояния организма спортсменов

Тема 4. Диагностика физической работоспособности и функциональной подготовленности спортсмена.

Тема 5. Медико-педагогический контроль в процессе тренировочных занятий и соревнований.

Тема 6. Медицинский контроль в массовой физической культуре.

Тема 7. Средства восстановления спортивной работоспособности:

педагогические, психологические, медицинские, физические.

Тема 8. Основы общей и спортивной патологии. Врачебно-педагогические наблюдения. Неотложная помощь.

**Форма контроля - экзамен**

### **Б1.В.05 Биология с основами экологии**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Профессиональные компетенции (ПК):

способен планировать и проводить медико-биологическое, научно-методическое, антидопинговое и материально-техническое обеспечения спортивной подготовки (ПК-3).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Объем дисциплины 108 ч / 3 з.е.**

контактная работа:  
занятия лекционного типа – 16 ч.,  
занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 18 ч.,  
КСР– 2 ч.,  
ИКР – 0,3 ч.,  
СР – 45 ч.,  
Контроль – 26,7 ч.

#### **Содержание дисциплины:**

Введение. Сущность жизни. Определение жизни и фундаментальные свойства живого.

Многообразие организмов и основы биологической классификации (доклеточные формы жизни). Химический состав клеток живых существ. Клетка-структурная и функциональная единица всего живого. Обмен веществ. Деление клеток. Размножение и индивидуальное развитие организмов. Изменчивость. Наследственность.

Основы экологии. Биосфера и человек. Происхождение жизни и эволюция её форм.

Происхождение человека. Уникальность человека как биологического вида. Пищеварительная система. Дыхательная система. Мочеполовая система. Эндокринные железы. Сердечно-сосудистая система. Органы кроветворения и иммунной системы. Лимфатическая система. Общая анатомия нервной системы. Центральная нервная система.

Периферическая нервная система. Органы чувств.

**Форма контроля - экзамен**

### **Б1.В.06 Теория спорта**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательной программы и ее реализацию в соответствии с ФГОС (ПК-6).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Объем дисциплины- 108 ч. /3 з.е.**

контактная работа:  
занятия лекционного типа – 12 ч.,  
занятия семинарского типа (семинар) – 26 ч.,  
контроль самостоятельной работы – 2 ч.,  
иная контактная работа – 0,3 ч.,  
контролируемая письменная работа – 0 ч.  
СР – 41 ч.,  
контроль – 26,7 ч.

#### **Содержание дисциплины.**

1. Теоретические основы спорта

1.1. Основные понятия, относящиеся к спорту. Классификация видов спорта. Социальные функции спорта.

1.2. Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки (система отбора, соревнований, тренировки).

1.3. Спортивные достижения и тенденции их развития.

1.4. Типы спорта и их характеристика.

1.5. Система отбора и ориентации.

2. Спортивные достижения

2.1. Цели и задачи спортивной тренировки. Тренированность. Подготовленность. Спортивная форма.

2.2 Средства спортивной тренировки. Методы спортивной тренировки. Принципы спортивной тренировки. Основные стороны спортивной тренировки.

2.3. Спортивная подготовка как многолетний процесс и ее структура. Этапы предварительной подготовки, начальной спортивной специализации, углубленной специализации в избранном виде, спортивного совершенствования.

2.4. Общие положения планирования в спорте.

**Форма итогового контроля - экзамен.**

### **Б1.В.07 Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции (ПК):

способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки (ПК-1),

способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями (ПК-5).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Объем дисциплины 180 ч. / 5 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 20 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 44 ч.,

КСР – 4 ч.,

ИКР – 0,55 ч.,

СР – 75,75 ч.,

контроль – 35,7 ч.

#### **Содержание дисциплины:**

Физическая и техническая подготовка в лёгкой атлетике. Развитие скоростно-силовых способностей в лёгкой атлетике. Развитие быстроты в лёгкой атлетике. Развитие максимальной силы в лёгкой атлетике. Развитие силовой выносливости в лёгкой атлетике

Развитие взрывной силы в лёгкой атлетике. Развитие общей выносливости в лёгкой атлетике. Развитие скоростно-силовой выносливости. Развитие специальной выносливости в лёгкой атлетике. Развитие гибкости в лёгкой атлетике. Физическая и техническая подготовка в спринтерском беге, в беге на средние и длинные дистанции, в барьерном беге. Физическая и техническая подготовка в прыжках в длину, в высоту, в тройном прыжке, в прыжке с шестом. Физическая и техническая подготовка в метании диска, копья, молота. Многолетняя физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка в лёгкой атлетике. Физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка в детской лёгкой атлетике. Физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка в юношеской лёгкой атлетике. Физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка в женской лёгкой атлетике. ЕВСК по лёгкой атлетике. Видеоанализ в технической подготовке в лёгкой атлетике. Проблема вариативности в подготовке метателей. Проблемы подготовки в горизонтальных прыжках в лёгкой атлетике. Проблемы отбора и прогнозирования в лёгкой атлетике.

**Форма контроля - 7 семестр – зачёт, 8 семестр – экзамен.**

## **Б1.В.08 Физиология спорта**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Профессиональные компетенции (ПК):

способен осуществлять индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Объем дисциплины 108 ч / 3 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 14 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 44 ч.,

контроль – 35,7 ч.

### **Содержание дисциплины:**

Введение. Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма  
Функциональные изменения в организме при физических нагрузках. Физическая работоспособность спортсмена. Физиологические основы утомления и восстановительных процессов.

Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений. Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков. Физиологические основы развития тренированности.

**Форма контроля - экзамен**

## **Б1.В.09 Спортивная психология**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Профессиональные компетенции:

способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки (ПК-1).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

практические занятия – 18 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Спортивная психология как учебная дисциплина. Развитие психомоторной сферы спортсменов в спортивной деятельности.

Тема 2. Развитие эмоциональной сферы в спортивной деятельности. Развитие волевой сферы в спортивной деятельности.

Тема 3. Развитие интеллектуальной сферы личности в спортивной деятельности.

Тема 4. Мотивационная сфера спортсмена и особенности ее проявления в спорте.

Тема 5. Структура спортивной деятельности. Психологические аспекты отбора в спорте. Психология спортивной карьеры.

Тема 6. Эмоциональное выгорание спортсменов: причины и последствия.

Тема 7. Гендерные различия мужчин и женщин, занимающихся спортом. Психологические особенности деятельности тренеров.

Тема 8. Психологическое сопровождение спортивной деятельности. Психорегуляция в спорте.

**Формы контроля – зачет**

### **Б1.В.10 Профессионально-спортивное совершенствование (лёгкая атлетика, спортивная борьба)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции (ПК):

способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки (ПК-1),

способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями (ПК-5).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Объем дисциплины - 504 ч. /14 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 88 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 160 ч.,

КСР– 14 ч.,

ИКР– 1.75ч.,

СР – 240.25 ч.,

**Содержание дисциплины:**

Лёгкая атлетика на ОИ Древности и современности. История техники легкоатлетических упражнений. Современные зарубежные исследования по проблемам подготовки в лёгкой атлетике. Физическая и техническая подготовка в лёгкой атлетике. Развитие скоростно-силовых способностей в лёгкой атлетике. Развитие быстроты в лёгкой атлетике. Развитие максимальной силы в лёгкой атлетике. Развитие силовой выносливости в лёгкой атлетике. Фармакологические средства в подготовке легкоатлетов. Проблема допинга в лёгкой атлетике. Развитие взрывной силы в лёгкой атлетике. Развитие общей выносливости в лёгкой атлетике. Развитие скоростно-силовой выносливости. Развитие специальной выносливости в лёгкой атлетике. Развитие гибкости в лёгкой атлетике. Физическая и техническая подготовка в спринтерском беге, в беге на средние и длинные дистанции, в барьерном беге. Физическая и техническая подготовка в прыжках в длину, в высоту, в тройном прыжке, в прыжке с шестом. Физическая и техническая подготовка в метании диска, копья, молота. Многолетняя физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка в лёгкой атлетике. Физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка в детской лёгкой атлетике. Физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка в юношеской лёгкой

атлетике. Физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка в женской лёгкой атлетике. Диссертационные исследования по проблемам подготовки в лёгкой атлетике. Видеоанализ в технической подготовке в лёгкой атлетике. Проблема вариативности в подготовке метателей. Проблемы подготовки в горизонтальных прыжках в лёгкой атлетике. Проблемы отбора и прогнозирования в лёгкой атлетике.

История возникновения спортивной борьбы, виды спортивной борьбы на ЧМ. История техники в видах спортивной борьбы. Средства восстановления в видах спортивной борьбы. Вводно-подготовительная часть тренировки или урока по спортивной борьбе. Общая физическая подготовка в спортивной борьбе. Специальная физическая подготовка в спортивной борьбе. Планирование подготовки в спортивной борьбе. Тренировка в греко-римской и вольной борьбе. Тренировка в самбо и дзюдо.

**Форма контроля -1,2,3,4,5,6,7 семестр – зачёт**

### **Б1.В.11 Практикум введения в профессиональную деятельность**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательной программы и ее реализацию в соответствии с ФГОС (ПК-6),

Способен определять и использовать формы, методы, средства контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы (ПК-7).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Объем дисциплины – 72 часа/2 зачетные единицы**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия практического типа – 16 ч.,

СР – 35,75 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Контроль -0 ч.

#### **Содержание дисциплины.**

Урочные и неурочные формы построения занятий в ФВ.

Технология разработки документов планирования по ФВ.

Педагогическая школа выдающихся учителей. Педагогическое мастерство учителя физической культуры.

Физическое воспитание детей школьного возраста.

Здоровье сберегающие технологии ФВ.

Внеклассная работа по физическому воспитанию школьников.

Воспитательная работа учителя физической культуры в образовательном пространстве школы

Психолого-педагогический анализ урока

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность в режиме работы школы

**Форма контроля - зачет**

### **Б1.В.12 Профессиональное развитие спортивного педагога**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):



способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательной программы и ее реализацию в соответствии с ФГОС (ПК-6).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Объем дисциплины 108 ч /3 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 26 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР– 0,3 ч.,

СР – 41 ч.,

контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины:**

1. Основы профессионального развития

1.1. Профессиональное развитие: цели, задачи, значение.

1.2. Слагаемые профессионализма и творческой самореализации человека.

1.3. Самосовершенствование человека как одна из основ достижения вершин творческого потенциала.

2. Подготовка спортивных педагогов к профессиональному саморазвитию

2.1. Современные образовательные технологии - продукт созидательной деятельности педагога.

2.2. Содержание профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту как средство развития личности.

2.3. Профессионально-педагогическая деятельность специалистов по физической культуре и спорту.

2.4. Акмеологическая направленность содержательных и процессуальных составляющих процесса обучения при подготовке специалистов по физической культуре и спорту и повышении их квалификации.

3. Педагогическое мастерство - высший уровень профессионализма педагога

3.1. Основы и сущность педагогического мастерства.

3.2. Определение уровня профессионализма педагога по функциональному аспекту его деятельности.

3.3. Определение уровня профессионализма педагога по результативно-личностному аспекту его деятельности.

3.4. Определение эффективности отдельных учебных занятий и технологий обучения. Педагогическая диагностика.

**Форма контроля - экзамен**

### **Б1.В.13 Методика написания квалификационных работ**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции:

способен планировать и проводить медико-биологическое, научно-методическое, антидопинговое и материально-техническое обеспечения спортивной подготовки ПК-3.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отно-

шений.

**Объем дисциплины - 108 ч / 3 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 18 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 45 ч.,

контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины.**

1. Научные основы исследовательской деятельности в физической культуре и спор-

те

1.1. Наука в области физической культуры и спорта

1.2. Методы и организация исследования. Методы математической статистики.

1.3. Выбор направления и планирование исследования.

1.4. Эксперимент: виды и организация

2. "Основное содержание" выпускной квалификационной работы

2.1. Структура квалификационной работы

2.2. Обзор литературы по теме исследования, список литературы .

2.3. Введение, выводы и практические рекомендации.

2.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы.

**Форма контроля - экзамен**

### **Б1.В.ДВ.01.01 Физическое воспитание дошкольников**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательной программы и ее реализацию в соответствии с ФГОС (ПК-6).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 22 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.,

**Содержание дисциплины:**

1. Теоретико-методологические основы физического воспитания дошкольников.

1.1. Цель, задачи и средства ФВ детей дошкольного возраста.

1.2. Физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

1.3. Основы обучения и воспитания детей в процессе физического развития.

1.4. Гимнастика. Подвижные игры и игры с элементами спортивных игр. Спортивные упражнения.

2. Организация процесса ФВ дошкольников.

2.1. Физкультурные занятия и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме дня.

2.2. Современные технологии физического воспитания дошкольников.

- 2.3. Планирование содержания и форм физкультурной работы в ДДО.  
2.4. Диагностика и оценка эффективности процесса физического воспитания в ДОО.  
2.5. Инклюзивное образование в ДОО.  
**Форма контроля - зачет**

### **Б1.В.ДВ.01.02 Физическое воспитание и спорт народов Северного Кавказа**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-философском контекстах историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен планировать и проводить медико-биологическое, научно-методическое, антидопинговое и материально-техническое обеспечения спортивной подготовки (ПК-3).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 22 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР– 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

#### **Содержание дисциплины:**

1. Исторические предпосылки появления физической культуры и спорта на Северном Кавказе

1.1. Развитие физической культуры и спорта на Северном Кавказе с древнейших времен.

1.2. Возникновение и первоначальное развитие физической культуры и спорта на Северном Кавказе.

1.3. Физическая культура народов Северного Кавказа в средние века.

1.4. Физическая культура и спорт на Северном Кавказе в первые годы Советской власти.

1.5. Развитие физической культуры и спорта на Северном Кавказе в предвоенные годы, период Великой Отечественной войны и в послевоенное время.

1.6. Проблемы и противоречия развития физической культуры и спорта на Северном Кавказе на современном этапе.

2. История становления и зарождения физкультурного движения на Северном Кавказе.

2.1. Проблемы и противоречия развития физической культуры и спорта на Северном Кавказе на современном этапе.

2.2. История физической культуры и военной подготовки адыгов.

2.3. Олимпийцы Адыгеи и Северного Кавказа.

2.4. Развитие спортивной науки на Северном Кавказе.

**Форма контроля – зачет**

### **Б1.В.ДВ.02.01 Современные технологии физического воспитания**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательной программы и ее реализацию в соответствии с ФГОС (ПК-6).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины 108 ч. / 3 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 18 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 45 ч.,

контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины:**

1. Инновационное обучение.

1.1. Основы инновационного обучения в современной педагогике физической культуры и спорта.

1.2. Классификация и подходы инновационных процессов в образовании.

2. Инновационные технологии обучения.

2.1. Интерактивные технологии обучения в сфере физической культуры и спорта.

2.2. Технологии проектного обучения в сфере физической культуры и спорта.

2.3. Компьютерные технологии в физической культуре и спорте.

3. Реализация инновационных образовательных программ.

3.1. Электронные образовательные ресурсы нового поколения.

3.2. Инновационные методы активизации познавательной деятельности школьников при занятиях физической культурой и спортом.

3.3. Содержание деятельности преподавателя по реализации инновационных образовательных программ.

**Форма контроля – экзамен**

## **Б1.В.ДВ.02.02 Физкультурно-оздоровительная деятельность в школьном образовании**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции:

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции:

способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательной программы и ее реализацию в соответствии с ФГОС (ПК-6).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины 108 ч. /3 з.е..**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 18 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.,

СР – 45 ч.,

контроль – 26,7 ч.

**Содержание дисциплины:**

1. Подходы и принципы организации физкультурно-оздоровительной работы в школьном образовании.

1.1. Сущность, цели и задачи физкультурно-оздоровительной деятельности (ФОД) в школьном образовании.

1.2. Системный подход к организации физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательной организации

1.3. Основные направления физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе

2. Организация физкультурно-оздоровительной деятельности в школьном образовании.

2.1. Формы и методы организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательной организации

2.2. Организационно-методическое обеспечение физкультурно-оздоровительной работы в школе.

2.3. Физкультурно-оздоровительные технологии в школьном образовании.

**Форма контроля - экзамен**

**Б1.В.ДВ.03.01 Основы естествознания в физической культуре и спорте**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательной программы и ее реализацию в соответствии с ФГОС (ПК-6).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины 2 з.е / 72 ч.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 18 ч.,

КСР– 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.,

**Содержание дисциплины:**

Введение в учебную дисциплину.

Наука и ее роль в жизни общества. Особенности современной науки.

Взаимосвязь понятий «цивилизация», «культура», «наука», «естествознание».

Система методов научных исследований в современном естествознании.

Особенности построения единой картины мира в современном естествознании.

Системный метод и синергетический подход в описании современной естественно-научной картины мира.

Концепции современной космологии.

Самоорганизация и эволюция Вселенной.

**Форма контроля - зачет**

**Б1.В.ДВ.03.02 Гуморальная регуляция мышечной деятельности**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Профессиональные компетенции (ПК):

способен осуществлять индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

### **Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 18 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25ч.,

СР – 35,75ч.

### **Содержание дисциплины:**

Общие представления об адаптации организма к мышечной деятельности, роли гормонов в адаптации и механизмы их действия.

Гормональный ансамбль во время нагрузок.

Гормональная регуляция энергетического обмена.

Гормональные изменения, свойственные утомлению.

Изменение функций желез внутренней секреции при тренировке.

Гормональные механизмы развития и становления тренированности.

Гормональные механизмы регуляции функций миокарда и изменения его резистентности при физических нагрузках.

Анаболические стероиды в спорте.

**Форма контроля -зачет**

## **Б1.В.ДВ.04.01 Формы адаптации организма в физической культуре и спорте**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Профессиональные компетенции (ПК):

способен планировать и проводить медико-биологическое, научно-методическое, антидопинговое и материально-техническое обеспечения спортивной подготовки (ПК-3)

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

### **Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 14 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 43,75 ч.

### **Содержание дисциплины:**

Введение. Формы адаптации организма в физической культуре и спорте

Формы адаптации организма. Характеристика процессов адаптации.  
Общий адаптационный синдром. Неспецифические и специфические компоненты адаптации.

Фазовый характер адаптации. Нервные и гуморальные механизмы адаптации

Понятие о стрессе и стрессорном воздействии

Специфика адаптации к психогенным факторам. Понятие информационного стресса.

Биоклиматические факторы жаркого климата

Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма.

Физиологическая адаптация. Стадии адаптации.

**Форма контроля - зачет**

## **Б1.В.ДВ. 04.02 Основы профилактики травм**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен планировать и проводить медико-биологическое, научно-методическое, антидопинговое и материально-техническое обеспечения спортивной подготовки (ПК-3).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е..**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 14 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 43,75 ч.

**Содержание дисциплины:**

Травматизм. Становление травматологии

Общее представление о травме и травматизме

Профилактика травматизма

Общая характеристика спортивного травматизма

Профилактика спортивного травматизма

Характеристика общих факторов риска спортивного травматизма

Общие факторы риска спортивного травматизма

Специфические факторы риска травматизма в спорте

Специфические факторы риска травматизма

Основные специфические факторы риска травматизма

**Форма контроля - зачет**

## **Б1.В.ДВ.05.01 Спортивная работоспособность**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Профессиональные компетенции (ПК):

способен планировать и проводить медико-биологическое, научно-методическое,

антидопинговое и материально-техническое обеспечения спортивной подготовки (ПК-3).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа – 22 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.,

**Содержание дисциплины:**

Структурно-функциональные особенности аппарата кровообращения у спортсменов в условиях покоя.

Морфофункциональная и метаболическая характеристика спортивной работоспособности.

Факторы и механизмы, определяющие спортивную работоспособность.

Перетренированность у спортсменов.

**Форма контроля- зачет**

## **Б1.В.ДВ.05.02 Профилактика наркомании средствами спорта**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6)

Профессиональные компетенции (ПК):

способен планировать и проводить медико-биологическое, научно-методическое, антидопинговое и материально-техническое обеспечения спортивной подготовки (ПК-3).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа – 22 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.,

**Содержание дисциплины:**

Исторический аспект наркомании

Развитие наркомании в России

Наркомания среди детей, молодежи и взрослого населения

Классификация наркотиков

Последствия употребления наркотиков

Профилактика наркомании

Общественность в профилактике наркомании

Педагогические меры профилактики

**Форма контроля - зачет**



## **Б1.В.ДВ.06.01 Избранные главы спортивной генетики**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины: 3 з.е / 108 ч.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа – 12 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,3ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.,

СР – 48ч.,

контроль – 35,7 ч.

### **Содержание дисциплины**

Введение. Передача наследственной информации

Закономерности наследования признаков.

Методы генетических исследований человека.

Наследственные влияния на функциональные возможности и физические качества

Наследственные влияния на морфофункциональные показатели человека.

Генетический контроль физических качеств

Спортивные семьи. Генетические маркеры спортивных задатков

Антропогенетика. Хромосомные маркеры специфических способностей человека.

Гормональные маркеры в спорте

Группы крови как генетические маркеры спортивных способностей

Дерматоглифика в прогнозировании спортивных задатков

Состав мышечных волокон как генетический маркер

Моторное доминирование и индивидуальный профиль функциональной асимметрии как генетические маркеры

**Форма промежуточного контроля: экзамен**

## **Б1.В.ДВ.06.02 Основы физиологической и психологической диагностики в спорте**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен осуществлять индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины 108 ч. / 3 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.

занятия семинарского типа – 12 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

СР – 48 ч.

контроль – 35,7 ч

**Содержание дисциплины:**

Введение. Психофизиологическая характеристика спортивной и физкультурной деятельности.

Общие представления о состояниях организма человека.

Функциональные системы и управление деятельностью спортсмена.

Методы психофизиологического обследования.

Функциональные состояния.

Диагностика психофизиологических состояний.

Методологические вопросы диагностики состояний.

Методики оценки основных свойств нервной системы и психофизиологических функций.

Подготовка спортсмена к соревновательной и тренировочной деятельности.

Психофизиологическая диагностика функциональных состояний спортсменов.

**Форма контроля- экзамен**

**Б1.В.ДВ.07.01 Научные проблемы физической культуры и спорта**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции:

способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательной программы и ее реализацию в соответствии с ФГОС (ПК-6).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е..**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.

занятия семинарского типа (семинар) – 22 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 37,75 ч.

**Содержание дисциплины:**

1. Наука как вид деятельности.

1.1.Общее представление о науке.

1.2.Основные направления научных исследований в области физической культуры и спорта.

1.3.Определение проблемы, объекта и предмета научного исследования.

2. Научные проблемы физической культуры и спорта.

2.1. Комплексные проблемы в сфере физической культуры и спорта.

2.2.Целевые ориентиры реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации.

2.3.Основные направления научных исследований с целью создания новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения.

2.4. Научные подходы к созданию спортивных технологий и технологий физического воспитания.

2.5. Специальное физкультурное образование, проблемы и пути их решения.

**Форма контроля - зачет**

### **Б1.В.ДВ.07.02 Организация активного отдыха населения**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательной программы и ее реализацию в соответствии с ФГОС (ПК-6).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.

занятия семинарского типа (семинар) – 22 ч.

КСР 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 37,75 ч.

**Содержание дисциплины:**

1. Проблемы развития оздоровительно-рекреативной физической культуры и массового спорта в России

1.1. Особенности физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста.

1.2. Специфика физкультурно-оздоровительной работы со школьниками.

1.3. Оздоровительно-рекреативная физическая культура учащейся молодежи.

1.4. Оздоровительно-рекреативная физическая культура лиц зрелого возраста.

1.5. Основы планирования, контроля и учёта в сфере физкультурно-оздоровительной работы с населением.

1.6. Учет гигиенических особенностей в физкультурно-оздоровительной работе с населением.

2. Физкультурно-рекреационная деятельность как способ организации активного отдыха населения.

2.1. Организационно-управленческие основы физкультурно-оздоровительной работы по месту жительства.

2.2. Физкультурно-оздоровительная работа с населением в клубах по месту жительства.

2.3. Основы массовой физкультурно-оздоровительной работы в трудовых коллективах.

2.4. Оздоровительно-рекреативная физическая культура лиц пожилого возраста.

**Форма контроля - зачет**

### **Б1.В.ДВ.08.01 Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен осуществлять планирование подготовки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 12 ч.,

КСР – 2 ч.

ИКР– 0,25 ч.,

СР – 47,75 ч.

**Содержание дисциплины:**

1. Дополнительное образование детей как элемент единой системы образования

1.1. Дополнительное образование в общеобразовательных учреждениях

1.2. Сущность и специфика школьного дополнительного образования

1.3. Структурно-организационные модели и формы реализации дополнительного образования в общеобразовательном учреждении

1.4. Содержание и формы дополнительного образования в области физической культуры и спорта в образовательной организации.

2. Методическое обеспечение процесса дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в образовательной организации

2.1. Педагогические программы дополнительного образования в области физической культуры и спорта

2.2. Содержание и структура дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта

2.3. Планирование деятельности педагога дополнительного образования в области физической культуры и спорта в образовательной организации

2.4. Требования к ведению и оформлению учебной документации

**Форма контроля- зачет**

**Б1.В.ДВ.08.02 Профессиональный имидж спортивного педагога**

**Планируемые результаты обучения дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины –72 ч./ 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 12 ч.,

СР – 47,75 ч.,

КСР -2 ч.,

ИКР-0,25

**Содержание дисциплины.**

Имиджелогия как наука. Социально-психологическая основа имиджа.

Виды имиджа с точки зрения факторов его образующих (габитарный, овеществленный, вербальный, кинетический и средовый имидж). Процессуальный компонент имиджа спортивного педагога Габитарный и кинетический имиджи спортивного педагога.

Вербальный имидж спортивного педагога, Средовой и овеществлённый элементы имиджа педагога. Речевой имидж спортивного педагога. Формирование речевого имиджа в процессе научной деятельности. Формирование речевого имиджа в процессе публичных выступлений.

**Форма контроля - зачет**

### **Б1.В.ДВ.09.01 Международное олимпийское движение**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине**

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-философском контекстах историческом, этическом и философских контекстах (УК-5).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

#### **Объем дисциплины –72 часа/ 2 зачетные единицы**

контактная работа:

занятия лекционного типа - 10 ч.

занятия практического типа-22 ч.

СР- 37,75 ч.

КСР-2ч.

ИКР – 0,25 ч

#### **Содержание дисциплины.**

Олимпийское образование составной компонент международного олимпийского движения

Национальные олимпийские академии

Региональные олимпийские академии РФ

Система подготовки специалистов в сфере олимпийского образования

Концепция и программы олимпийского образования

Содержание познавательных теоретических занятий по олимпийскому образованию

Содержание творческих занятий по олимпийскому образованию

Содержание занятий коммуникативного характера

Примерное содержание олимпийских конкурсов

Методика подготовки и организации физкультурно-спортивных мероприятий

Игры по программе «Спорт-искусство-интеллект»

Методика и организация проведения состязаний олимпийской направленности

Основные формы и методы пропаганды олимпийского образования

**Форма контроля – зачет**

### **Б1.В.ДВ.09.02 Социальное содержание физической культуры и спорта**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен осуществлять индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 22 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

**Содержание дисциплины:**

1. Социальная сущность и функции физической культуры и спорта.

1.1. Физическая культура и спорт в современном обществе.

1.2. Социальное и биологическое в физической культуре человека

1.3. Пути освоения социального содержания физической культуры и спорта обществом и личностью.

2. Социальные проблемы современного спорта.

2.1. Этапы и формы социализации спортсмена как формы формирования ценностной системы.

2.2. Проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского

движения. 2.3. Проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры

**Форма контроля - зачет**

### **Б.1.В.ДВ.10.01 Спортивная морфология**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен осуществлять индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа – 22 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

**Содержание дисциплины:**

Введение. Предмет и задачи курса. Возрастная периодизация. Основные этапы онтогенеза, их особенности и периодизация. Интегральные и частные показатели биологического возраста. Конституциональная морфология. Адаптация к физическим нагрузкам систем исполнения движений и систем обеспечения и регуляции движений.

Морфологическая характеристика спортсменов некоторых специализаций. Роль морфофункциональных показателей при спортивном отборе. Модель здорового человека. Осанка и ее анатомические основы. Морфологические особенности опорно-двигательного аппарата и его адаптация к физическим нагрузкам. Морфологические особенности систем обеспечения и регуляции движений. Морфофункциональный статус при спортивном отборе. Определение морфологического статуса спортсмена в зависимости от спортивной

специализации

**Форма контроля - зачет**

**Б1.В.ДВ. 10.02 Физическое воспитание и спорт лиц  
с отклонениями в состоянии здоровья**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Профессиональные компетенции (ПК):

способен осуществлять индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа – 22 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

**Содержание дисциплины:**

Введение в учебную дисциплину.

Изучение проблемы инвалидности.

Основные понятия и термины адаптивной физической культуры.

Объективные факторы, определяющие необходимость реабилитационной деятельности лиц с ограничениями жизненных и социальных функций.

Становление и развитие адаптивной физической культуры за рубежом.

Основные блоки дисциплин, определяющие содержание АФК.

Классификация реабилитации.

Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов.

Становление и развитие параолимпийского движения в мировой практике.

Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Особенности организации практической деятельности в области адаптивного физического воспитания.

Организация адаптивного спорта.

Международный опыт организации адаптивного спорта.

Организация адаптивной двигательной рекреации.

Особенности организации и проведения адаптивной двигательной рекреации.

Структура и принципы организации адаптивной физической реабилитации.

Креативные телесно-ориентированные и экстремальные виды двигательной активности.

Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре.

Физическая помощь и страховка.

**Форма контроля- зачет**

## **Б1.ДВ.11.01 Основы детско-юношеского спорта**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательной программы и ее реализацию в соответствии с ФГОС. (ПК-6).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины: 3 з.е. / 108 ч.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.,

занятия семинарского типа (семинар) – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.,

контролируемая письменная работа – 0 ч.

СР – 45 ч.,

контроль – 26,7 ч.

### **Содержание дисциплины.**

1. Основы положения функционирования системы юношеского спорта

1.1. Предмет основ детско-юношеского спорта

1.2. Организационные и программно-нормативные основы юношеского спорта

1.3. Учет возрастных особенности детей при занятиях физической культурой и спорта

1.4. Спортивный отбор многолетней тренировки

1.5. Соревнования и соревновательная подготовка юных спортсменов

2. Теоретико-методические положения подготовки юных спортсменов

2.1. Принципы спортивной тренировки в юношеском возрасте. Основы построения тренировки юных спортсменов

2.2. Построение многолетней тренировки юных спортсменов. Планирование и управление многолетней подготовкой юных спортсменов

2.3. Индивидуальные особенности юных спортсменов на этапах многолетней подготовки. Комплексный контроль в подготовке юных спортсменов

2.4. Этапный, текущий оперативный контроль в подготовке юных спортсменов

**Форма промежуточного контроля: экзамен.**

## **Б1.В.ДВ.11.02 Методика проведения школьного курса физической культуры**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательной программы и ее реализацию в соответствии с ФГОС (ПК-6).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины 108 ч. /3 з.е..**



контактная работа:  
занятия лекционного типа – 16 ч.,  
занятия семинарского типа (семинар) – 18 ч.,  
КСР – 2 ч.,  
ИКР – 0,3 ч.,  
СР – 45 ч.,  
контроль – 26,7 ч.

#### **Содержание дисциплины:**

1. Предмет «Физическая культура» - учебная дисциплина общеобразовательной школы

- 1.4. Цель, задачи, содержание предмета «Физическая культура» в школе
- 1.5. Системный подход в построении учебного процесса по предмету «Физическая культура»
- 1.6. Урок - основная форма физического воспитания в школе.
- 1.7. Взаимосвязь и взаимообусловленность деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры.
2. Технология преподавания предмета «Физическая культура» в общеобразовательной школе
  - 2.1. Методика проведения урока физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС.
  - 2.2. Современные технологии преподавания урока физической культуры.
  - 2.3. Планирование учебной работы по предмету «Физическая культура».
  - 2.4. Методы анализа урока физической культуры.
  - 2.5. Контроль учебного процесса по предмету «Физическая культура»

#### **Форма контроля- экзамен**

### **Б1.В.ДВ. 12.01 Спортивное питание**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)

Профессиональные компетенции (ПК):

способен планировать и проводить медико-биологическое, научно-методическое, антидопинговое и материально-техническое обеспечения спортивной подготовки (ПК-3).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е.**

контактная работа:  
занятия лекционного типа – 10ч.,  
занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 12 ч.,  
КСР – 2 ч.,  
ИКР – 0,25 ч.,  
СР – 47,75 ч.

#### **Содержание дисциплины:**

Введение. Общие принципы питания. Формула сбалансированного питания. Задачи спортивного питания. Пищевые компоненты их биологическая роль. Белки и белковые продукты. Липиды, их биологическая роль. Источники липидов. Углеводы и понятие гликемического индекса.

Биологические активные вещества – витамины и минеральные вещества. Вода. Питьевой режим спортсмена Энергетический обмен спортсмена. Питание в соответствии с особенностями вида спорта. Продукты повышенной биологической ценности

## **Форма контроля - зачет**

### **Б1.В.ДВ.12.02 Тренажеры в спорте**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции (ПК):

способен осуществлять индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2),

способен планировать и проводить медико-биологическое, научно-методическое, антидопинговое и материально-техническое обеспечения спортивной подготовки (ПК-3).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины 72 ч. / 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10ч.,

занятия семинарского типа (лабораторные работы) – 12 ч.,

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 47,75 ч.

#### **Содержание дисциплины:**

Значение тренажеров в обучении и тренировке спортсменов.

Основные принципы классификации спортивных тренажеров.

Тренажеры и тренировочные устройства для обучения и совершенствования в технической и тактической «подготовке спортсменов.

Тренажеры и тренировочные устройства для совершенствования в физической подготовке спортсменов.

Тренажеры и тренировочные устройства создающие искусственные условия подготовки спортсменов.

**Форма контроля - зачет**

### **Б1.ДВ.13.01 Основы развития силовых способностей**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Профессиональные компетенции (ПК):

способен осуществлять индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.

практические занятия – 14 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25ч.

СР – 43,75 ч.

#### **Содержание дисциплины:**

История развития отечественной тяжелой атлетики

Специальные упражнения в тяжелой атлетике.

Траектория, периоды при подъеме штанги в рывке и на грудь. Траектория подъема штанги от груди. Ошибки при выполнении рывка и толчка.

Структура подъема штанги в рывке и толчке. Адаптация, вариативность в планировании. Частота занятий. Методики тренировки тяжелоатлетов.

Двигательные качества. Их характеристика. Развитие силы.

Методы развития силы. Развитие быстроты и выносливости.

Нагрузка в тяжелоатлетических упражнениях. Нагрузка в рывке. Нагрузка в толчке. Нагрузка в тягах и приседаниях. Планирование нагрузки в тяжелой атлетике.

Подготовка и участие в соревнованиях.

**Форма контроля - зачет**

### **Б1.ДВ.13.02 Обеспечение безопасности на занятиях физической культурой**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Профессиональные компетенции (ПК):

Способен определять и использовать формы, методы, средства контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы (ПК-7).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.,

занятия семинарского типа – 14 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 43,75 ч.

**Содержание дисциплины.**

Требования и обеспечение мер безопасности на практических занятиях физической культурой и спортивных соревнованиях. Требования обеспечения безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю. Требования к крытым и открытым спортивным сооружениям (спортивным залам).

Основные причины травматизма при занятиях физкультурой и спортивных соревнованиях. Первая доврачебная помощь при травмах, полученных в учебном процессе.

Методические указания по разработке правил и инструкций по мерам безопасности.

**Форма промежуточного контроля: зачет.**

### **Б1.В.ДВ.14.01 Новейшие достижения наук о спорте**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции:

способен осуществлять планирование подготовки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

способен определять и использовать формы, методы, средства контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы. (ПК-7).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 22 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 37,75 ч.

**Содержание дисциплины:**

Науки о спорте и теория спортивной тренировки. Новейшие достижения в области спортивной физиологии. Новейшие достижения в области спортивной биохимии. Новейшие достижения в области спортивной биомеханики. Новейшие достижения в области спортивной психологии. Новейшие достижения спортивной социологии, педагогики и экономики. Современные исследования по проблемам спортивных игр. Современные исследования по проблемам лёгкой атлетики. Современные исследования по проблемам единоборств. Современные исследования по проблемам зимних видов спорта. Современные исследования по проблемам плавания. Современные исследования по проблемам тяжёлой атлетики. Современные исследования по проблемам спортивного туризма и спортивного ориентирования. Современные исследования по силовой подготовке. Современные исследования по проблемам развития выносливости. Современные исследования по проблемам развития быстроты. Современные исследования по проблемам развития координационных способностей. Современные исследования по проблемам развития гибкости. Современные исследования по проблемам детского и юношеского спорта. Современные исследования по проблемам отбора и прогнозирования способностей. Современные исследования по проблемам женского спорта. Современные исследования по проблемам периодизации спортивной тренировки

**Форма контроля - зачёт**

## **Б1.В.ДВ.14.02 Основы спортивного ориентирования**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Профессиональные компетенции (ПК):

способен осуществлять индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2).

способен осуществлять планирование подготовки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 22 ч.

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.,

СР – 37,75 ч.

**Содержание дисциплины:**

Введение в предмет "Основы спортивного ориентирования". Основы занятий физическими упражнениями и спортом. Правила безопасности на занятиях и на соревнованиях. Требования к уровню физической подготовленности участников соревнований по спортивному ориентированию. Контроль и самоконтроль участников соревнований. Психолого-педагогические технологии обучения двигательным и техническим действиям. Развития специальных физических качеств. Развитие основных физических качеств средствами общей и специальной физической подготовки.

Совершенствование основных двигательных навыков и технических действий для преодоления естественных препятствий. Развитие физических способностей с использованием физических упражнений.

**Форма контроля - зачёт**

### **Б1.В.ДВ.15.01 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (баскетбол)**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен определять и использовать формы, методы, средства контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы. (ПК-7).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины - 328 ч.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 0 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 328 ч.

контроль самостоятельной работы – 0 ч.

иная контактная работа – 0 ч.

контролируемая письменная работа – 0 ч.

СР – 0 ч.

#### **Содержание дисциплины:**

Общая и специальная физическая подготовка в баскетболе, техническая подготовка в баскетболе, тактическая подготовка в баскетболе, формирования навыков самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий (подготовка план-конспекта тренировочного занятия, подготовка и проведение подготовительной части тренировочного занятия), формирование навыков контроля и самоконтроля в процессе физкультурно-спортивной деятельности (педагогический анализ тренировочного занятия, средства и методы контроля и самоконтроля).

**Форма контроля - 1 семестр – зачёт, 2 семестр – зачёт, 3 семестр – зачёт, 4 семестр – зачёт, 5 семестр-зачет, 6 семестр -зачет**

### **Б1.В.ДВ.15.02 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту (волейбол)**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции:

способен определять и использовать формы, методы, средства контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы (ПК-7).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины -328 ч.**

контактная работа:

занятия лекционного типа –

занятия семинарского типа (практические занятия) – 327,5 ч.

иная контактная работа – 0,5 ч.

**Содержание дисциплины:**

Общая и специальная физическая подготовка в волейболе. Техническая подготовка в волейболе. Тактическая подготовка в волейболе. Формирования навыков самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий (подготовка план-конспекта тренировочного занятия, подготовка и проведение подготовительной части тренировочного занятия). Формирование навыков контроля и самоконтроля в процессе физкультурно-спортивной деятельности (педагогический анализ тренировочного занятия, средства и методы контроля и самоконтроля).

**Форма контроля:** 1 семестр – зачёт, 2 семестр – зачёт, 3 семестр – зачёт, 4 семестр – зачёт, 5 семестр-зачет, 6 семестр -зачет

**Б1.В.ДВ.15.03 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
(легкоатлетическое многоборье)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен определять и использовать формы, методы, средства контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы. (ПК-7).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины - 328 ч.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 0 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 327,5 ч.

контроль самостоятельной работы – 0 ч.

иная контактная работа – 0,5 ч.

контролируемая письменная работа – 0 ч.

СР – 0 ч.

**Содержание дисциплины:**

Общая и специальная физическая подготовка в спринтерском беге. Техническая подготовка в спринтерском беге.

Общая и специальная физическая подготовка в прыжках. Техническая подготовка в прыжках.

Общая и специальная физическая подготовка в барьерном беге. Техническая подготовка в барьерном беге.

Общая и специальная физическая подготовка в метаниях. Техническая подготовка в метаниях.

Общая и специальная физическая подготовка в беге на средние дистанции. Техническая подготовка в беге на средние дистанции.

Общая и специальная физическая подготовка в многоборье. Техническая подготовка в многоборье.

Формирования навыков самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий. Формирование навыков контроля и самоконтроля в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

**Форма контроля: 1 семестр – зачёт, 2 семестр – зачёт, 3 семестр – зачёт, 4 семестр – зачёт, 5 семестр-зачет, 6 семестр - зачет**

**Б1.В.ДВ.15.04 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
(футбол)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен определять и использовать формы, методы, средства контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы. (ПК-7).

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины -328 ч.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 0 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 328 ч.

контроль самостоятельной работы – 0 ч.

иная контактная работа – 0 ч.

контролируемая письменная работа – 0 ч.

СР – 0 ч.

**Содержание дисциплины:**

Общая и специальная физическая подготовка в футболе, техническая подготовка в футболе, тактическая подготовка в футболе, формирования навыков самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий (подготовка план-конспекта тренировочного занятия, подготовка и проведение подготовительной части тренировочного занятия), формирование навыков контроля и самоконтроля в процессе физкультурно-спортивной деятельности (педагогический анализ тренировочного занятия, средства и методы контроля и самоконтроля).

**Форма контроля: 1 семестр – зачёт, 2 семестр – зачёт, 3 семестр – зачёт, 4 семестр – зачёт, 5 семестр-зачет, 6 семестр -зачет**

**Б1.В.ДВ. 15.05 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту  
(самбо)**

**Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен определять и использовать формы, методы, средства контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы (ПК-7)

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

**Объем дисциплины - 328 ч.**

контактная работа: занятия лекционного типа – 0 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 328 ч.,

контроль самостоятельной работы – 0 ч.,  
иная контактная работа – 0 ч.,  
контролируемая письменная работа – 0 ч.,  
СР – 0 ч.

#### **Содержание дисциплины:**

Общая и специальная физическая подготовка в самбо. Техническая подготовка в самбо: техника борьбы в стойке и в партере. Тактико-технические действия в стойке (стойка самбиста, передвижение, повороты, подготовка к броскам и т.д.) и тактико-технические действия в партере. Формирование навыков самостоятельного проведения учебно-тренировочных занятий. Формирование навыков контроля и самоконтроля в процессе занятий по самбо.

**Форма контроля:** 1 семестр – зачёт, 2 семестр – зачёт, 3 семестр – зачёт, 4 семестр – зачёт, 5 семестр-зачет, 6 семестр -зачет

### **ФТД.01 Адыгейский язык**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

Универсальные компетенции (УК):

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. (УК-5)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Адыгейский язык» относится к факультативной части дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины – 72 ч. / 2 з.е..

контактная работа:

занятия лекционного типа - 16 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.,

контроль самостоятельной работы – 2 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35,75 ч.

контроль – 0 ч.

#### **Содержание дисциплины.**

Введение в изучение адыгейского языка. Кавказские языки. История изучения адыгейского языка. Диалекты адыгейского языка. Алфавит адыгейского языка.

Фонетика адыгейского языка. Гласные и согласные буквы в адыгейском языке. Адыгейские звуки(фонемы), их буквенные обозначения, звучания и образования.

Грамматика адыгейского языка. Морфология. Существительные в адыгейском языке. Определенная и неопределенная форма. Категории принадлежности. Имущественная принадлежность. Падежи адыгейского языка. Прилагательные, числительные, местоимения, глагол, наречие адыгейского языка.

**Форма промежуточного контроля:** зачет

### **ФТД.02 Основы психорегуляции в спорте**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде УК-3.



способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-6.

Профессиональные компетенции (ПК):

способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки ПК-1.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Основы психорегуляции в спорте» относится к факультативной части дисциплин учебного плана.

**Объем дисциплины – 72ч. / 2з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.

практические занятия – 12 ч.,

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 47,75 ч.

#### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Психические состояния, возникающие в спортивной деятельности.

Тема 2. Психорегуляция как средство формирования психической надежности спортсменов.

Тема 3. Методы психорегуляции спортсменов. Их характеристика и анализ эффективности.

Тема 4. Общие подходы к обучению спортсменов психорегуляции на этапах многолетней подготовки.

Тема 5. Диагностика психических состояний и навыков саморегуляции спортсменов.

**Формы контроля - зачет.**

### **ФТД.03 Теория и методика самбо**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)

Профессиональные компетенции (ПК):

способен определять и использовать формы, методы, средства контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы (ПК-7).

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Теория и методика самбо» относится к факультативной части дисциплин учебного плана.

**Объем дисциплины 216 ч. / 6 з.е.**

контактная работа:

занятия лекционного типа – 28 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) – 80 ч.,

КСР – 6 ч.,

ИКР – 0,75 ч.,

СР – 101,25 ч.

#### **Содержание дисциплины:**

Теоретический раздел:

История возникновения самбо как вида спорта.

Общие вопросы теории и методики самбо.

Практический раздел:

Специальные подготовительные упражнения самбиста.

Практические основы изучения тактико-технических действий в стойке и в партере.

Организация и проведение соревнований по самбо.

**Форма контроля - 1, 2, 3 семестры – зачет.**

## **Б2.О.01.01(У) Тренерская практика**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2).

способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки (ПК-1).

способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательной программы и ее реализацию в соответствии с ФГОС (ПК-6).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Тренерская практика относится к обязательной части блока Б2 «Учебная практика».

### **Объем дисциплины: 3 з.е / 108 ч.**

контактная работа:

иная контактная работа – 10 ч.,

СР - 98 ч.,

### **Содержание дисциплины.**

Организационный этап включает:

- организационно-методическая конференция по тренерской практике, инструктаж по технике безопасности.

- беседа с руководителем учебного заведения об истории, традициях, режиме, образовательных и воспитательных функциях данной организации.

- беседа с завучем и руководителем по физическому воспитанию о поставленной физкультурно-спортивной, образовательной, воспитательной работе в школе.

- изучение программной документации школы и пр.

Основной этап включает:

- знакомство с учителями по ФК и классными руководителями.

- составление индивидуального плана работы и заполнение дневника-практиканта.

- просмотр и анализ уроков ФК проводимых учителем. - подготовка отчетной документации.

На заключительном этапе - осуществляется подготовка и проверка отчетной документации:

1. Дневник педагогического наблюдения (проанализировать уроки по ФК).

2. Характеристика, подписанная учителем ФК, директором.

3. Отчет о проделанной работе.

## Форма контроля - зачет

### Б2.О.02.01(П) Тренерская практика

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4).

способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3).

способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4).

способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8).

способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9).

способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13).

способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки (ПК-1).

способен осуществлять индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2).

способен планировать и проводить медико-биологическое, научно-методическое, антидопинговое и материально-техническое обеспечения спортивной подготовки (ПК-3).

способен осуществлять планирование подготовки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями (ПК-5).

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Тренерская практика относится к обязательной части блока Б2 «Производственная практика».

Трудоемкость дисциплины: 9 з.е / 324ч.

контактная работа:

иная контактная работа – 10 ч.,

СР - 314 ч.,

### **Содержание дисциплины.**

Организационный этап включает:

Организационный этап включает:

- инструктаж по технике безопасности.

- проведение установочной конференции по педагогической практике.

- посещение образовательного учреждения (беседа с завучем и тренерами о поставленной тренировочной, спортивной, соревновательной, спортивно-массовой, образовательной, воспитательной работе в ДЮСШ).

- изучение программной документации ДЮСШ и пр.

Практический этап включает:

- знакомство с тренерами ДЮСШ.

- составление индивидуального плана работы и заполнение дневника-практиканта.

- составление тематического плана учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ.

- просмотр и анализ учебно-тренировочного занятия в УТГ.

- составление планов-конспектов по учебно-тренировочным занятиям в ДЮСШ.

- просмотр и анализ учебно-тренировочных занятий, проводимых студентами.

- проведение учебно-тренировочных занятий в различных группах подготовки.

- разработка комплексов общеразвивающих упражнений.

- изучение плана учебно-тренировочных занятий.

- проведение психолого-педагогического анализа прикрепленной группы.

- проведение спортивно-массового мероприятия.

- подготовка отчетной документации .

На заключительном этапе осуществляется подготовка и проверка отчетной документации:

- дневник практиканта, в котором: список группы спортсменов, расписание тренировок.

- план работы в прикрепленной учебно-тренировочной группе (ГНП, УТГ-1, УТГ-2).

- разработка 1 спортивно-массового мероприятия.

- два комплекса упражнений ОФП для ГНП, УТГ.

- восемь планов-конспектов учебно-тренировочных занятий.

- положение о соревнованиях.

- два педагогических анализа учебно-тренировочных занятий (пульсовая кривая, общая моторная плотность урока).

- два комплекса СФП.

- отчет студента о проделанной работе.

- фото-видео презентация микро-групп о проделанной работе.

**Форма контроля - зачет с оценкой**

## **Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика**

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3).

способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5),

способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6).

способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9).

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12).

способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки (ПК-1).

способен планировать и проводить медико-биологическое, научно-методическое, антидопинговое и материально-техническое обеспечения спортивной подготовки (ПК-3).

способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями (ПК-5).

способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательной программы и ее реализацию в соответствии с ФГОС (ПК-6).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Педагогическая практика относится к обязательной части блока Б2 «Производственная практика».

Трудоемкость дисциплины: 15 з.е. / 540 ч.

контактная работа:

иная контактная работа – 20 ч.,

СР - 520 ч.

### **Содержание дисциплины.**

Организационный этап включает:

- инструктаж по технике безопасности.
- проведение установочной конференции по педагогической практике.
- посещение образовательного учреждения (беседа с директором учебного заведения, завучем и руководителем физического воспитания о поставленной физкультурно-спортивной, образовательной, воспитательной работе в школе).

- изучение программной документации школы и пр..

- ознакомительные посещения уроков учителя ФК .

Практический этап включает:

- знакомство с учителями по ФК и классными руководителями.

- составление индивидуального плана работы и заполнение дневника-практиканта.
  - составление поурочного рабочего плана по ФК в прикрепленных классах.
  - просмотр и анализ уроков ФК проводимых учителем.
  - составление планов-конспектов по ФК.
  - просмотр и анализ уроков ФК проводимых студентами.
  - проведение уроков ФК в прикрепленных классах.
  - разработка комплексов общеразвивающих упражнений и подбор подвижных игр для младших, средних и старших классов.
  - изучение плана воспитательной работы классного руководителя, составление своего плана воспитательной работы на период прохождения практики.
  - проведение психолого-педагогического анализа прикрепленного класса.
  - проведение тематических классных часов, спортивно-массовых мероприятий.
  - подготовка отчетной документации.
- На заключительном этапе - осуществляется подготовка и проверка отчетной документации:
- дневник практиканта, в котором: список учащихся, расписание уроков, понедельный план, оценочная ведомость за уроки.
  - отчетная документация.
  - отчет студента о проделанной работе.
  - фото-видео презентация микро-групп о проделанной работе.

**Форма контроля - зачет с оценкой**

### **Б2.О.02.03(П) Преддипломная практика**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине.**

Универсальные компетенции (УК):

способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9).

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12).

способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10).

способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11).

Профессиональные компетенции (ПК):

способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки (ПК-1).

способен планировать и проводить медико-биологическое, научно-методическое, антидопинговое и материально-техническое обеспечения спортивной подготовки (ПК-3).

способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательной программы и ее реализацию в соответствии с ФГОС (ПК-6).

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Преддипломная практика относится к обязательной части блока Б2 «Производственная практика».

Трудоемкость дисциплины: 3 з.е / 108 ч.

контактная работа:

иная контактная работа – 10 ч.,

СР - 98 ч.

### **Содержание дисциплины.**

Подготовительный этап практики:

- осуществляется разработка индивидуального рабочего плана на период практики.
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ.

Основной этап:

- редактирование введения выпускной квалификационной работы, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования.

- оформление введения выпускной квалификационной работы.

- оформление Главы I выпускной квалификационной работы.

- оформление Главы II выпускной квалификационной работы.

- оформление Главы III выпускной квалификационной работы.

- оформление выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы.

Заключительный этап:

- составление доклада для предзащиты выпускной квалификационной работы.

- оформление презентации для предзащиты выпускной квалификационной работы.

- оформление отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

- прохождение предзащиты выпускной квалификационной работы.

- оформление выписки из протокола проведенной предзащиты.

- подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

**Форма контроля - зачет с оценкой**

## **Государственная итоговая аттестация**

### **Б.3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы**

#### **Планируемый результат:**

Универсальные компетенции (УК):

Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах) (УК-4).

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5)

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6).

Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8).

### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо- морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста (ОПК-1).

Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий (ОПК-2).

Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке (ОПК-3).

Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (ОПК-4).

Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения (ОПК-5).

Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни (ОПК-6).

Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Способен проводить работу по предотвращению применения допинга (ОПК-8).

Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся (ОПК-9).

Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта (ОПК-10).

Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности (ОПК-11).

Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики (ОПК-12).

Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (ОПК-13).

Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса (ОПК-14).

Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК – 15).

### **Профессиональные компетенции:**

#### *тренерская деятельность:*

Способен планировать и осуществлять учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на различных этапах спортивной подготовки (ПК-1).

Способен осуществлять индивидуальный подход в процессе спортивной подготовки (ПК-2).

Способен планировать и проводить медико-биологическое, научно-методическое, антидопинговое и материально-техническое обеспечения спортивной подготовки (ПК-3).

Способен осуществлять планирование подготовки и руководство соревновательной деятельностью спортсменов (ПК-4).

Способен совершенствовать своё индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владеть в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями (ПК-5).



*педагогическая деятельность:*

Способен разрабатывать учебно-методическое обеспечение образовательной программы и ее реализацию в соответствии с ФГОС (ПК-6).

Способен определять и использовать формы, методы, средства контроля и оценивания результатов освоения образовательной программы (ПК-7).

**Объем ГИА: 324 часов/9 зачетных единиц**

СР – 309 ч.

ИКР – 15 ч

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б3 образовательной программы.

**Содержание ГИА**

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную научно-исследовательскую работу или теоретическое исследование в форме научного реферата, направленные на решение актуальных для сферы физической культуры и спорта задач. Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. Тематика ВКР ориентирована на исследование и разработку методик и технологий физического воспитания, спортивной тренировки в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования. исследование теоретических (исторических, социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических) проблем физической культуры и спорта. Обязательным является выполнение эксперимента, привлечение источников на иностранных языках. Преподавателями института для написания квалификационной бакалаврской работы разработаны методические указания. Перечень тем квалификационных работ ежегодно обновляется. Примерный перечень тем квалификационных работ:

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Методика развития интереса школьников к занятиям физической культурой посредством информационных технологий.
2. Методика проведения занятий по физическому воспитанию с младшими школьниками специальной медицинской группы
3. Техническая подготовка юных гандболисток на основе учета моторной асимметрии рук.
4. Динамика физической подготовленности детей 7-8 лет в зависимости от их двигательного режима.
5. Методика использования тренажеров и нестандартного оборудования в процессе занятий физической культурой детей старшего дошкольного возраста
6. Методика формирования нравственно-волевых качеств дзюдоистов 12-13 лет.
7. Методика использования микростретчинга для профилактики спортивного травматизма у легкоатлетов.
8. Методика патриотического воспитания старшеклассников посредством спортивно-массовой работы.
9. Методика формирования знаний по физической культуре у учащихся младших классов.
10. Методика психологической подготовки дзюдоистов с учетом типа темперамента.
11. Сравнительная характеристика технико-тактических действий в мини-футболе.
12. Технология коррекции девиантного поведения подростков средствами физического воспитания.

13. Технология социализации детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры.
14. Методика развития физических качеств у детей младшего школьного возраста
15. Методика развития силы в жиме штанги лежа у пауэрлифтеров 20-22 лет.
16. Методика совершенствования групповых взаимодействий футболистов 16-17 лет.
17. Методика развития быстроты в процессе физического воспитания детей младшего школьного возраста
18. Методика развития физических качеств у старшеклассников на основе спортивно-ориентированного подхода к физическому воспитанию
19. Методика развития физических качеств юных дзюдоистов в процессе общей физической подготовки.
20. Влияние занятий спортом на формирование нравственно-волевых качеств личности подростков.
21. Динамика физической подготовленности детей младшего школьного возраста в зависимости от их двигательного режима.
22. Методика повышения двигательной активности детей 8-9 лет с использованием неурочных форм организации занятий