

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИФК и дзюдо

Бгуашев А.Б.

« 29 »

2018 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.02(П) Производственная практика (Педагогическая практика)

ПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

направление подготовки 49.03.01 – Физическая культура

направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Институт физической культуры и дзюдо АГУ
Кафедра теоретических основ физического воспитания

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ТОФВ ИФК и дзюдо АГУ
протокол № 1 от 28.08.2018 г.

Заведующий кафедрой: к.п.н., профессор Бгуашев А.Б.

Составитель программы: к.п.н., доцент Иоакимиди Ю.А.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Содержание документа

1. Вид практики, способы и формы проведения.
 2. Планируемые результаты.
 3. Место практики в структуре образовательной программы.
 4. Объем практики.
 5. Содержание практики.
 6. Форма отчетности.
 7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
 8. Оценочные средства.
 9. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.
 10. Материально-техническая база.
- Приложение
- Приложение А. Форма титульного листа отчета по практике
 - Приложение Б. Образец задания на практику
 - Приложение В. Образец характеристики
 - Приложение Г. Образец дневника по практике
11. Лист регистрации изменений

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/ПК-7.3.3

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип производственной практики – педагогическая.

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: дискретная.

2. Перечень планируемых результатов

Формируемые и проверяемые в ходе производственной практики компетенции:

ПК-6- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни;

ПК-7 - способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов;

ПК-12 - способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа;

ПК-13 - способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию;

ПК-21- способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия ();

ПК-22 - способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций ();

ПК-23 - способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (педагогическая практика) входит в вариативный блок образовательной программы Блок 2 «Практики».

4. Объем практики 6 з.ед./216 ак.ч.

5. Содержание практики

При прохождении практики студенты приобретают практические профессиональные навыки и опыт непосредственно в муниципальных бюджетных государственных общеобразовательных и дошкольных учреждениях различного типа, располагающих достаточной материально-технической оснащенностью и высококвалифицированными педагогическими кадрами, соблюдают трудовую дисциплину и правила техники безопасности, осваивают эффективные методы педагогической работы в процессе физического воспитания.

1) Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике.

2) Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики, мероприятия по сбору материала, заполнение дневника по практике.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

3) Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, оформление дневника, отчета, защита отчета по практике.

Производственная практика состоит из трех этапов: подготовительный, основной, заключительный.

1. Подготовительный этап.

- организационно-методическая конференция по педагогической практике, знакомство с целями и задачами практики, инструктаж по технике безопасности;
- беседа с руководителем учебного заведения об истории, традициях, режиме, образовательных и воспитательных функциях данной организации;
- беседа с завучем и руководителем по физическому воспитанию о поставленной физкультурно-спортивной, образовательной, воспитательной работе в школе;
- согласование и утверждение индивидуального задания;
- изучение программной документации школы и пр.

2. Основной этап.

- знакомство с учителями по ФК и классными руководителями;
- составление индивидуального плана работы и заполнение дневника-практиканта;
- составление поурочного рабочего плана по ФК в прикрепленных классах;
- просмотр и анализ уроков ФК проводимых учителем;
- составление планов-конспектов по ФК;
- просмотр и анализ уроков ФК проводимых студентами;
- проведение уроков ФК в прикрепленных классах;
- разработка комплексов общеразвивающих упражнений и подбор подвижных игр для младших, средних и старших классов;
- изучение плана воспитательной работы классного руководителя, составление своего плана воспитательной работы на период прохождения практики;
- проведение психолого-педагогического анализа прикрепленного класса;
- проведение тематических классных часов, спортивно-массовых мероприятий;
- подготовка отчетной документации.

3. Заключительный этап.

- подготовка отчетной документации по итогам практики;
- защита отчёта о практике;
- анализ и подведение итогов практики.

6. Форма отчетности по практике

Студент представляет факультетскому руководителю практики следующий пакет документов:

- 1) отчет о прохождении практики в виде пояснительной записки (образец титульного листа в Приложении А)
- 2) копию договора о практике;
- 3) задание на производственную практику (приложение Б);
- 4) характеристику, подписанную руководителем практики от профильной организации (Приложение В).
- 5) дневник по производственной практике с подробным описанием проделанной работы и проведенных мероприятий (Приложение Г).

Дневник должен быть завизирован руководителем по практике от кафедры, руководителем от профильной организации, а также их специалистом по технике безопасности.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Отчет (пояснительная записка) по практике выполняется на листах бумаги формата А4. В нем содержатся материалы, сформированные в ходе прохождения производственной практики (педагогической практики), и соответствующие требованиям к отчетной документации.

Отчет студента должен быть содержательным и отражать весь объем выполненной работы, раскрывать положительные стороны и недостатки в теоретической и практической подготовке студентов, представлять объективный анализ собственных достижений в профессиональной деятельности, уровень сформированных компетенций.

Отчет заканчивается заключением, в котором студент-практикант делает выводы по накопленному практическому опыту работы.

Все материалы по производственной практике сшиваются в пластиковый скоросшиватель и сдаются на проверку.

Скан-копия характеристики размещается в портфолио студента в СДО АГУ.

7. В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - зачёт с оценкой проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - зачёт с оценкой проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- зачёт с оценкой проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8.Оценочные средства

Перечень оценочных средств:

Текущий контроль – задание, дневник по производственной (педагогической) практике.

Индивидуальные задания выдаются студентам в начале практики, при необходимости корректируются. Выполнение индивидуальных заданий имеет своей целью закрепить полученные теоретические знания, развить навыки самостоятельной работы студентов, формировать профессиональные умения и профессиональный опыт.

В дневнике производственной практики записываются краткие сведения о проделанной в течение дня работе. Записи о выполняемой работе должны быть четкими и ясными, при этом они ежедневно должны заверяться студентом собственноручно. По завершении практики дневник заверяется подписью руководителя практики от профильной организации и печатью данной организации.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Отчет о проделанной работе должен отражать выполнение программы практики. В нём необходимо отразить всю проделанную работу за время прохождения практики. Содержание и структура отчета определяются программой практики.

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, в ходе которого студент выступает с докладом о результатах прохождения практики и представляет папку с отчетными материалами.

По итогам практики студенту выставляется дифференцированный зачет в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку. В итоговой оценке учитывается уровень сформированных студентами компетенций, трудовая дисциплина и творческая активность.

Задание на производственную (педагогическую) практику (примерный перечень вопросов):

- дневник практиканта, в котором: список учащихся, расписание уроков, недельный план на 4 недели, оценочная ведомость за уроки;
- поурочно-тематический план на четверть для закрепленных классов;
- разработка 1 внеклассного мероприятия;
- комплексы ОРУ (без предмета) в виде карточек (4 для младших и 4 для средних классов);
- планы-конспекты уроков по ФК (8);
- 10 карточек подвижных игр для младших классов;
- план воспитательной работы классного руководителя на период прохождения практики в прикрепленном классе;
- положение о внутри школьных соревнованиях;
- 2 анализа урока по физической культуре (пульсовая кривая, общая моторная плотность урока);
- внеклассное мероприятие;
- отчет студента о проделанной работе;
- фото-видео презентация микро-групп о проделанной работе.

Оценка результатов прохождения практики складывается из следующих компонентов:

- оценка отчета и дневника практики;
- характеристика работы руководителя от профильной организации.

Оценка по практике снижается, если:

- к защите представлены не все отчетные материалы;
- в текстовом оформлении присутствуют грубые ошибки

Критерии оценки практики:

Оценка «отлично» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы в срок и без замечаний со стороны руководителей практики, выполнившему индивидуальное задание на высоком презентационном уровне, защитившему свой отчет на конференции.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы в срок и без замечаний со стороны руководителей практики, к индивидуальному заданию которого есть некоторые замечания, защитившему на достаточно хорошее уровне свой отчет на конференции.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, представившему все отчетные материалы, но с нарушением сроков их представления, с небольшими замечаниями со стороны руководителей практики, выполнившему индивидуальное задание с недочетами, защитившему свой отчет на конференции с замечаниями по ходу изложения и презентации отчетных материалов.

Все удовлетворительные и положительные оценки, выставленные на отчетной конференции, свидетельствуют о ее прохождении и формировании запланированных

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

результатов. Все оценки публично объявляются, подтверждаются объективными причинами их выставления, выставляются в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

9. Учебная литература, ресурсы сети «Интернет», применяемые информационные технологии.

9.1. Основная литература

1.Костихина, М.Н. Педагогика физической культуры и спорта: учебник/ М.Н. Костихина, О.Ю. Гаврикова.- Омск: Изд-во СибГУФК, 2013.-296с.

2.Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие/Гараева Е. , Гладких В. , Мазина О. , Султанова Т. –Оренбургский гос. Ун-т.- Оренбург: ОГУ, 2014.-112с

3. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции: учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> (29.10.2018).

4. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Учеб пособие для студ. Высш.учебн.заведений.-М.:Издат. Центр «Академия», 2013.

5.Коваль, Л.Н. Методико-практические занятия по дисциплине «Физическая культура»: учебно-методическое пособие / Л.Н. Коваль, А.В. Коваль. - Москва ; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 143 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426533>

. – 246 с.

6. Ланда, Б.Х. Диагностика физического состояния: обучающие методика и технология: учебное пособие / Б.Х. Ланда. - Москва: Спорт, 2017. - 129 с.- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471216>

7. Мухина, М.П. Физкультурное образование школьников: учебное пособие / М.П. Мухина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - 399 с.- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366>

8.Педагогика физической культуры : учебное пособие / составитель Н. В. Минникаева. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 111 с. // Лань : электронно-библиотечная система.

9.Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры : учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова. – Омск : Издательство СибГУФК, 2015. – 296 с. :

10.Ямалетдинова, Г.А. Педагогика физической культуры и спорта: курс лекций : учебное пособие / Г.А. Ямалетдинова ; науч. ред. И.В. Еркомайшвили. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014.

9.2. Дополнительная литература

1. Абакумова, Н.Н. Диагностика и мониторинг инновационных изменений в образовании: учебное пособие / Н.Н. Абакумова; Томский государственный университет. - Томск : Томский государственный университет, 2011. - 202 с.- [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435112>

2. Алхасов, Д.С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

программам : сборник учебно-методических материалов : в 2 ч. / Д.С. Алхасов. - Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 342 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429261>

3. Костихина, Н.М. Педагогика физической культуры и спорта: учебник / Н.М. Костихина, О.Ю. Гаврикова; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2013. - 296 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274610>
4. Ланда, Б.Х. Мониторинг в управлении здоровьесбережением учащихся образовательных учреждений: обучающие методика и технология: учебное пособие / Б.Х. Ланда ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 66 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364174> (
5. Сальникова, О.А. Совершенствование коммуникативной компетенции учителя: Конспекты лекций. Тренинги: учебное пособие / О.А. Сальникова. - 3-е изд., стереотип. - Москва: Издательство «Флинта», 2016. - 86 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83546>
6. Жуков, Р.С. Основы знаний по физической культуре: подготовка к теоретико-методическому туру олимпиады школьников: учебное пособие / Р.С. Жуков, О.В. Печерина, Д.В. Смышляев. - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2011. - 130 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232667>
7. Технологии подготовки специалистов для инновационной деятельности в сфере образования. Методические рекомендации: учебно-методическое пособие / Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена, и.н. Научно-исследовательский; под ред. Г.А. Бордовского, Н.Ф. Радионовой и др. - Санкт-Петербург: РГПУ им. А. И. Герцена, 2011. - 194 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428365>
8. Харисова, Л.М. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности: учебное пособие / Л.М. Харисова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Костромской государственный университет имени Н. А. Некрасова. - Кострома: КГУ им. Н. А. Некрасова, 2011. - 370 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275636>
9. Усольцев, А.П. Идеальный урок: учебное пособие / А.П. Усольцев. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2014. - 294 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363754>
10. Юдина, О.И. Педагогическая диагностика: практикум / О.И. Юдина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 112 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=330605>
11. Чеснова, Е.Л. Практикум по физической культуре: учебно-методическое пособие / Е.Л. Чеснова, В.В. Варинов. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 68 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210956>

9.3. Ресурсы сети «Интернет»

1. Журнал «Теория и практика ФК» <http://lib.sportedu.ru>
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»
<http://lib.sportedu.ru/Press/FKVOT/>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/ПК-7.3.3

3. Все для учителя физической культуры <http://spo.1september.ru/>

4. Всероссийский общеобразовательный портал (участие в Олимпиаде)
<http://www.school.edu.ru/>

5. Физкультура в школе <http://www.fizkulturavshkole.ru>

6. Все для работы в школе <http://www.zloy-fizruk.narod.ru>

7. В помощь к самоподготовке http://cnit.ssau.ru/kadis/ocnov_set/index.htm

9.4. *Применяемые информационные технологии:* мультимедийные, информационно-коммуникационные, основанные на использовании Интернет.

9.5. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам **windows.edu.ru** - Свободный доступ к полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.

2. Электронная библиотека портала «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru/lib> - Учебные и методические материалы по информационным технологиям с открытым доступом.

3. **eLIBRARY.RU** www.elibrary.ru - Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.

4. Социальная образовательная сеть nsportal.ru - <https://nsportal.ru>

5. **Wiley** www.wiley.com; www.onlinelibrary.wiley.com - Издательство с доступом к реферативным и полнотекстовым материалам журналов и книг.

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

7. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

8. ФГБУ «Российская государственная библиотека» <http://dvs.rsl.ru>

10. Материально-техническая база

Для осуществления образовательного процесса по производственной практике материально-техническая база формируется материально-технической базой кафедры и университета (компьютерная и офисная техника, интерактивная доска), а так же производственная (педагогическая) практика у студентов должна проходить в общеобразовательных школах, с которым заключается договор о прохождении практики, имеющих все необходимое для проведения уроков ФК материально-техническое обеспечение, а именно:

- современно оборудованные спортивные залы и площадки;
- необходимое количество спортивного инвентаря и оборудования;
- оснащение для обеспечения судейства по базовым видам спорта.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

1. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic OPEN... (лицензия № 48824880);
2. Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN... (лицензия № 46408087).
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN... (лицензия № 47234707).
4. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN... (лицензия № 47357933).

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение А

Форма титульного листа отчета по практике

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**

Институт физической культуры и дзюдо АГУ
Кафедра теоретических основ физического воспитания

направление подготовки 49.03.01 – Физическая культура
направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

О Т Ч Е Т **по производственной практике** **(педагогической практике)**

Начало практики «___» _____ 200__ г.

Окончание практики «___» _____ 200__ г.

Выполнил студент гр. _____

(Ф.И.О.)

(подпись)

Проверили:

(должность, ФИО методиста от ИФК и дзюдо)

(оценка)

(подпись)

(дата)

(должность, ФИО руководителя практики от ИФК и дзюдо)

(оценка)

(подпись)

(дата)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение Б
Образец задания на практику

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Адыгейский государственный университет»**

Институт физической культуры и дзюдо АГУ
Кафедра теоретических основ физического воспитания
направление подготовки 49.03.01 – Физическая культура
направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

**ЗАДАНИЕ
на производственную практику
(педагогическую практику)
студента**

_____ (фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику _____
2. Срок сдачи студентом отчета _____
3. Содержание отчета _____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		

5. Место прохождения практики _____

Руководитель от вуза

_____ (подпись)

Руководитель от профильной организации

_____ (подпись)

Задание принял к исполнению

_____ (подпись студента)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение В
Образец характеристики

**Характеристика руководителя практики
от предприятия, учреждения (организации) на студента-практиканта**

Студент (ка) _____
ФИО _____

Института физической культуры и дзюдо ____ курса направления подготовки 49.03.01 –
Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
_____ группы

Прошел производственную практику (педагогическую практику) в
_____ с _____ по _____

Программу практики выполнил(а) _____
(полностью, в основном, частично)

Пропущено дней _____, из них по неуважительной причине _____
Нарушение _____ уровня _____ теоретической, _____ трудовой _____ и _____ исполнительской
дисциплины _____
допускал (а), не проявил (а)

Общий уровень подготовки _____
(достаточный, недостаточный)

Умение работать с нормативными, отчетными и иными документами и специальной
литературой _____
проявил (а), не проявил (а)

Отношение к работе _____
(добросовестное, недобросовестное)

Получение дополнительной профессии _____
(указать профессию)

Замечания по качеству выполнения работ _____
(имеет, не имеет)

Уровень коммуникабельности _____
(низкий, средний, высокий)

Поощрения, взыскания _____
(имеет, не имеет)

Оценка прохождения практики _____

Руководитель практики
от профильной организации _____
Подпись _____ ФИО, должность _____

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Приложение Г
Форма дневника по практике

**ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»
Институт физической культуры и дзюдо**

ДНЕВНИК

студента по педагогической практике

Ф.И.О.

Курс 3

группа «Б»

направление подготовки 49.03.01 – Физическая культура

направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Уровень подготовки – бакалавр

20 ____ г.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Вид практики: Педагогическая

Наименование муниципального образовательного учреждения

Методист по специальности _____

Методист по психологии _____

Методист по педагогике _____

Директор образовательного учреждения _____

Руководитель практики от ИФК и дзюдо _____

Закрепленные классы _____

Классный руководитель _____

Прибыл на место практики « ____ » _____

Выбыл с места практики « ____ » _____

Инструктаж по технике безопасности провел

ФИО, должность

Дата

подпись

Оценка методиста по специальности _____

Оценка методиста по психологии _____

Оценка методиста по педагогике _____

Размещение отчетной документации в портфолио СДО АГУ:

дата

роспись

ФИО методиста по специальности

Итоговая оценка руководителя практики: _____

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Основные требования к студенту-практиканту

1. Педагогическая практика студентов является комплексной и включает в себя задачи практического применения и закрепления знаний по специальности, педагогическим, психологическим наукам.

2. В период всей практики студент в соответствии с индивидуальным планом:

- посещает уроки и внеклассные мероприятия учителей;
- присутствует на уроках и внеклассных мероприятиях других студентов своей бригады и участвует в их обсуждении;
- изучает возрастные и индивидуальные особенности учащихся, учитывает их в учебно-воспитательной работе;

- организует и проводит внеклассные мероприятия по специальности;

- помогает классному руководителю вести всю воспитательную работу среди учащихся;

- изучает режим и санитарно-гигиенические условия школы.

3. Студент должен иметь календарный план работы по предмету и план классного руководителя на период практики.

4. Конспекты уроков согласовываются с учителем и утверждаются методистом; студенты готовятся к урокам под непосредственным руководством учителя при консультации методиста.

5. Практикант в школе полностью подчиняется правилам внутреннего распорядка и распоряжениям руководства школы.

6. Студент должен находиться в школе не менее 6 часов, выполняя все задания учителя физической культуры, за которым он закреплен.

7. По окончании педагогической практики студент сдает методисту документацию и размещает её в портфолио СДО АГУ. В случае несвоевременной сдачи документации оценка студента снижается на 1 балл.

Перечень зачетной документации по педпрактике

1. Дневник студента - практиканта.
2. План работы по физической культуре на четверть в прикрепленном классе.
3. 8 планов-конспектов уроков по физической культуре.
4. Карточки с подвижными играми для учащихся младших классов (5).
5. Карточки с комплексами общеразвивающих упражнений с предметами и без предметов (4).
6. Педагогический анализ урока ФК – (пульсовая кривая, общая и моторная плотность урока).
7. Сценарий спортивного мероприятия, проведенного в закрепленном классе (1).
8. Положение о соревнованиях (1).
9. План воспитательной работы.
10. Разработка внеклассного мероприятия с его анализом (1).
11. Задание по психологии.
12. Провести не менее 20 уроков ФК в младших, средних и старших классах.
13. Характеристика, подписанная учителем ФК, директором (разместить в открытом доступе в СДО).
14. Отчет о проделанной работе в форме видео-презентации (разместить в открытом доступе в СДО).

ФГБОУ ВО
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Адыгейский государственный университет»

Программа практики

СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Расписание уроков

Расписание звонков

Список учащихся _____ класса

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Увлечения
1		
2		
3		
4		
5		
...		

Задания работы практиканта на период практики

1 -2--я недели:

Знакомство с образовательным учреждением.

Беседа с директором (завучем), педагогическим коллективом школы.

Ознакомление с требованиями по соблюдению правил безопасности во время занятий физической культурой в школе (инструктаж).

Знакомство с учащимися прикрепленного класса.

Просмотр и анализ уроков ФК, проводимых учителем физической культуры.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Программа практики
	СМК.ОП-2/РК-7.3.3

Студент-практикант _____ / _____

Ведомость текущих оценок

№ п/п	Дата прове- дения	Вид проведенного мероприятия	оценка	Ф.И.О.	Подпись
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					
7.					
...					

