

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Адыгейский государственный университет**

**Утверждаю:**

**Ректор**



**Мамий Д.К.**

**2021 г.**

протокол заседания Ученого Совета АГУ  
№ 8 от 18.03.2021 г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

**Направление подготовки**

**49.03.01 Физическая культура**

**Направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»**

**Квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Форма обучения**

**Очная, заочная**

**Майкоп, 2021**

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата (ОПОП) реализуется университетом по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом на основе федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС).

Основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению университета.

Университет разрабатывает ОПОП в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент основной профессиональной образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения ОПОП устанавливается университетом.

Информация об основной профессиональной образовательной программе размещается на официальном сайте АГУ в сети «Интернет».

1.2. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.08.2014 г. № 935);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России; Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301) (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности);

- Устав Адыгейского государственного университета (утвержден приказом Минобрнауки от 05.12.2018 № 1120).

1.3. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриата).

1.3.1. Цель (миссия) программы. Целью ОПОП является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие личностных качеств студентов.

1.3.2. Срок освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

По очной форме обучения 4 года.

По заочной форме обучения 4года 6 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются университетом самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

1.3.3. Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 240 з.е.

1.3.4. Структура программы бакалавриата:

<b>Структура программы</b>		<b>Объём программы в з.ед.</b>
<b>Блок 1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>	<b>216</b>
	<b>Базовая часть</b>	<b>116</b>
	Б1.Б.1 История	3
	Б1.Б.2 Философия	3
	Б1.Б.3 Иностранный язык	7
	Б1.Б.4 Экономическая теория	2
	Б1.Б.5 Естественно-научные основы физической культуры и спорта	3
	Б1.Б.6 Информатика	4
	Б1.Б.7 Безопасность жизнедеятельности	3
	Б1.Б.8 Анатомия человека	9
	Б1.Б.9 Биомеханика	3
	Б1.Б.10 Биохимия человека	3
	Б1.Б.11 Социология	3
	Б1.Б.12 Физиология человека	3
	Б1.Б.13 Возрастная физиология человека	3
	Б1.Б.14 Педагогика	3
	Б1.Б.15 Психология	3
	Б1.Б.16 Психология физической культуры	2
	Б1.Б.17 Педагогика физической культуры	4
	Б1.Б.18 Теория и методика избранного вида спорта	8
	Б1.Б.19 Теория и методика обучения базовым видам спорта в том числе:	24
	Б1.Б.19.1 Гимнастика	6
	Б1.Б.19.2 Легкая атлетика	4

Б1.Б.19.3 Спортивные игры	6
Б1.Б.19.4 Плавание	3
Б1.Б.19.5 Туризм	3
Б1.Б.19.6 Спортивная борьба	2
Б1.Б.20 Теория и методика физической культуры	13
Б1.Б.21 Русский язык и культура речи	2
Б1.Б.22 Правоведение	3
Б1.Б.23 Физическая культура и спорт	2
Б1.Б.24 Биология с основами экологии	3
<b>Вариативная часть</b>	<b>100</b>
Б1.В.1 История физической культуры	3
Б1.В.2 Основы спортивной тренировки	3
Б1.В.3 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	3
Б1.В.4 Правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	2
Б1.В.5 Методика написания квалификационных работ	3
Б1.В.6 Основы антидопингового обеспечения	3
Б1.В.7 Спортивная метрология	3
Б1.В.8 Спортивная медицина	3
Б1.В.9 Лечебная физическая культура и массаж	2
Б1.В.10 Теория спорта	3
Б1.В.11 Спортивная биохимия	2
Б1.В.12 Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта	5
Б1.В.13 Физиология спорта	3
Б1.В.14 Спортивная психология	2
Б1.В.15 Спортивные сооружения и экипировка	3
Б1.В.16 Тренажеры в спорте	2
Б1.В.17 Информационные технологии в спорте	3
Б1.В.18 Профилактика наркомании средствами спорта	2
Б1.В.19 Профессионально-спортивное совершенствование	16
Б1.В.20 Адыговедение	2
Б1.В.ДВ.1.1 Профессиональное мастерство спортивного педагога	3
Б1.В.ДВ.1.2 Физическая культура и спорт народов Северного Кавказа	
Б1.В.ДВ.2.1 Практикум введения в профессиональную деятельность	3
Б1.В.ДВ.2.2 Современные технологии физического воспитания	
Б1.В.ДВ.3.1 Основы естествознания в физической культуре и спорте	2
Б1.В.ДВ.3.2 Гуморальная регуляция мышечной деятельности	
Б1.В.ДВ.4.1 Формы адаптации организма в физической культуре и спорте	2
Б1.В.ДВ.4.2 Основы профилактики травм	
Б1.В.ДВ.5.1 Спортивная работоспособность	2
Б1.В.ДВ.5.2 Управление в физической культуре и спорте	
Б1.В.ДВ.6.1 Избранные главы спортивной генетики	2
Б1.В.ДВ.6.2 Основы физиологической и психологической диагностики в спорте	

	Б1.В.ДВ.7.1 Научные проблемы физической культуры и спорта	3
	Б1.В.ДВ.7.2 Организация активного отдыха населения	
	Б1.В.ДВ.8.1 Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта	2
	Б1.В.ДВ.8.2 Конкуренция в физической культуре и спорте	
	Б1.В.ДВ.9.1 Международное олимпийское движение	2
	Б1.В.ДВ.9.2 Социальное содержание физической культуры и спорта	
	Б1.В.ДВ.10.1 Физическое воспитание и спорт лиц с отклонениями в состоянии здоровья	2
	Б1.В.ДВ.10.2 Физическое воспитание дошкольников	
	Б1.В.ДВ.11.1 Основы детско-юношеского спорта	2
	Б1.В.ДВ.11.2. Коммерческая деятельность в сфере физической культуры и спорта	
	Б1.В.ДВ.12.1 Спортивное питание	2
	Б1.В.ДВ.12.2 Безопасность на занятиях физической культурой и спортивных соревнованиях	
	Б1.В.ДВ.13.1 Тренировка основных мышечных групп тела с различными видами отягощения	3
	Б1.В.ДВ.13.2 Основы спортивного ориентирования	
	Б1.В.ДВ.14.1 Профессиональное развитие спортивного педагога	2
	Б1.В.ДВ.14.2 Новейшие достижения наук о спорте	
	Б1.В.ДВ.15 Элективные курсы по физической культуре	
	Б1.В.ДВ.15.1 Баскетбол	
	Б1.В.ДВ.15.2 Волейбол	
	Б1.В.ДВ.15.3 Футбол	
	Б1.В.ДВ.15.4 Легкоатлетические многоборья	
	Б1.В.ДВ.15.5 Самбо	
<b>Блок 2</b>	<b>Практики</b>	<b>18</b>
	<b>Б2.У Учебная практика</b>	3
	Б2.В.01.01.(У) Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	3
	<b>Б2.П Производственная практика</b>	15
	Б2.В.02.01.(П) Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	6
	Б2.В.02.02.(П) Производственная практика (Педагогическая практика)	6
	Б2.В.02.03.(П) Преддипломная практика	3
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>6</b>
	Б3.Б.1(Д) Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	6
Объем программы бакалавриата		<b>240</b>
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>	
	ФТД.В.01 Адыгейский язык	2
	ФТД.В.02 Основы психорегуляции в спорте	2
	ФТД.В.03 Теория и методика самбо	6
	ФТД.В.04 Библиография	1

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».**

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам – бакалавр.

2.2. Направленность основной профессиональной образовательной программы бакалавриата - «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник: педагогическая, тренерская, организационно-управленческая, научно-исследовательская.

2.4. Профессиональные задачи:

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*педагогическая деятельность:*

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся;

обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы;

осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими);

*тренерская деятельность:*

способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий избранным видом спорта, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, здоровому образу жизни, моральным принципам честной спортивной конкуренции;

проводить отбор для занятий избранным видом спорта с использованием современных технологий определения способности к занятиям тем или иным видом спорта;

осуществлять планирование тренировочного процесса с установкой на достижение высоких спортивных результатов;

подбирать адекватные поставленным задачам средства и методы тренировки, определять величину нагрузки, адекватную возможностям индивида с установкой на достижение спортивного результата;

осуществлять управление тренировочным процессом на основе контроля функционального состояния, достигнутого уровня техники двигательных действий

и работоспособности обучающихся и внесения соответствующих корректив в тренировочный процесс;

обеспечивать своевременное прохождение врачебного контроля и осуществлять педагогический контроль состояния обучающихся;

*организационно-управленческая деятельность:*

организовывать и проводить физкультурно-массовые и спортивные мероприятия;

осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь Конституцией Российской Федерации, законами Российской Федерации и нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно-правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта;

организовывать работу малых коллективов исполнителей;

работать с финансово-хозяйственной документацией в сфере физической культуры и спорта;

соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;

*научно-исследовательская деятельность:*

выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта;

проводить научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

осуществлять научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований; использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния обучающихся, обработки результатов исследований, решения других практических задач; культурно-просветительская деятельность:

анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры и спорта с использованием средств массовой информации;

проводить пропагандистские и информационные кампании по вопросам влияния занятий физической культурой на укрепление здоровья, поддержание работоспособности, активного долголетия, привлечения детей и молодежи к занятиям спортом.

### **3. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы. Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы академического бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОПОП.**

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

*общекультурные (ОК):*

- для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***общефессиональными компетенциями (ОПК):***

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);
- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);
- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);
- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);
- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);
- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

***профессиональными компетенциями (ПК):***

*педагогическая деятельность:*

– способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

– способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

– способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

– способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

– способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

– способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

– способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

*тренерская деятельность:*

– способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

– способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

– способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

– способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

– способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);

– способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

– способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

– способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);
- способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22);
- способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);
- способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24);
- способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25);
- способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26);
- способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);
- способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);
- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

Матрица компетенций приведена в Приложении 3.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».**

В соответствии с п. 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется: учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; программами учебных и производственных практик; фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

##### **4.1. Календарный учебный график**

Календарный учебный график приведен в учебном плане.

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, а также каникулы (приведен в приложении 1).

4.2. Учебный план подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» (Учебный план приведен в приложении 1).

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы бакалавриата 49.03.01 Физическая культура**

## **направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» в АГУ.**

Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 90 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

К преподавателям с учеными степенями и (или) учеными званиями приравниваются лица без ученых степеней и званий, имеющие спортивные звания мастер спорта России международного класса, мастер спорта России, гроссмейстер России и/или почетные спортивные звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный тренер России», «Почетный спортивный судья России», лауреаты государственных премий в сфере физической культуры и спорта.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата составляет 6,5 процентов.

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронная библиотека и электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), и отвечает техническим требованиям университета как на его территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося;  
взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Для реализации основной образовательной программы бакалавриата имеется компьютерный класс (10 компьютеров с выходом в Интернет), 9 мультимедийных проектора, 3 интерактивных доски, учебные аудитории для проведения всех курсов дисциплин, учебно-методические кабинеты, специализированные кабинеты; спортивные залы, помещения, сооружения для проведения практических занятий по спортивно-педагогическим дисциплинам отвечающие действующим санитарным нормам, компьютерные диагностические системы:

1. Аппаратно-программный комплекс для оценки психомоторных и сенсомоторных функций.

2. Тензометрический комплекс «Модуль А» Производитель: ФГУП «Научно-исследовательский институт спортивно-технических изделий» ВИСТИ, Дмитровское шоссе, 62, корп.2, г.Москва, РФ, 127474 Москва, РФ.

3. QUALISYS Трехмерная регистрация движений. Производитель: Qualisys Medical AB Packhusgatan 6 S-411 13 Gothenburg, Sweden.

#### 5.1. Фактическое ресурсное обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

для слепых и слабовидящих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

## **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.**

В целях формирования общекультурных компетенций у обучающихся в университете проводится молодежная политика, включающая следующие компоненты:

- воспитательная деятельность, осуществляемая системно через образовательный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую деятельность;
- система внеучебной работы по всем направлениям, главной целью которой является формирование и развитие высокопрофессиональной личности современной формации, обладающей ключевыми профессиональными, социальными и нравственными компетенциями, проявляющей высокую социальную и гражданскую активность, культуру межнационального общения, бережное отношение к природе и окружающей среде;
- создание условий для разностороннего развития и раскрытия потенциала личности обучающегося, интегральное развитие всех компонентов культурно-образовательного пространства университета на ценностных основаниях, заложенных в миссии Адыгейского государственного университета и закрепленных в Этическом кодексе АГУ;
- система мер социальной поддержки обучающихся, включающая стипендиальное обеспечение и оказание материальной поддержки, содействие оздоровлению обучающихся; содействие трудоустройству выпускников, меры по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ в части обеспечения доступности образовательных услуг и социальной защиты обучающихся, относящихся к льготным категориям (инвалиды, лица с ОВЗ и др.) (п.5 ст.36).

Основными направлениями внеучебной воспитательной деятельности являются: гражданско-патриотическое и правовое воспитание; развитие научной деятельности обучающихся, духовно-нравственное воспитание; творческое направление, профилактическая работа, адаптация к университетской среде первокурсников и иностранных студентов, спортивно-массовая и оздоровительная работа, формирование установок здорового образа жизни. Содействие трудоустройству выпускников и временной занятости студентов, системная поддержка развития органов студенческого самоуправления и студенческих объединений различного профиля, поддержка студенческих инициатив и развитие проектной деятельности, работа с обучающимися, проживающими в общежитиях.

Документами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются ежегодные планы воспитательной деятельности факультетов и институтов, утверждаемые Ученым советом АГУ, Этический кодекс АГУ, Положение о кураторе академической группы, Положение о порядке стимулирования деятельности кураторов академических групп, Положение об объединенном Совете обучающихся АГУ, Положение о Союзе

студентов и аспирантов АГУ, Концепция профилактики и противодействия экстремизму в молодежной среде АГУ, Положение о Центре культуры.

В университете действуют студенческие объединения и органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет обучающихся, включающий представителей основных студенческих объединений, первичная профсоюзная организация обучающихся, Союз студентов и аспирантов АГУ, Студенческое научное общество АГУ, медиациентр, студсовет общежитий, волонтерские объединения («Стимул», Юридическая клиника, «Бабушка + дед равно Интернет» и др.), студенческий музыкальный театр «Арт-Ритон», Ансамбль народного танца «Нарт», студенческий отряд охраны порядка, вокальная студия, движение КВН, спортклуб. Развиваются организационно-методические материально-технические условия их функционирования, возрастает число студентов, вовлекаемых в их деятельность

Основные цели деятельности студенческих объединений: содействие студентам в профессиональной подготовке, поддержка научных студенческих организаций, повышение интереса к учебно-исследовательской работе; помощь в защите и реализации гражданских, экономических, социальных интересов и прав студентов и аспирантов; поддержка студенческой информационной среды и студенческих СМИ в университете; организация добровольного трудового и творческого участия студентов в развитии материально-технической базы университета; развитие коллективных форм досуга и вовлечение студентов в творческую деятельность; пропаганда ЗОЖ и вовлечение в занятия физической культурой и спортом, содействие профилактике правонарушений и асоциальных явлений.

Традиционно в университете ежегодно проводится более 30 праздничных, конкурсных, тематических мероприятий общевузовского характера, в том числе чествование ветеранов ВОВ, конкурс «Молодые таланты», «Мистер АГУ», конкурс «Лучшая студенческая группа» и другие.

Университет располагает необходимыми возможностями для формирования общекультурных компетенций выпускников. Социокультурная среда университета отвечает задачам формирования личности и регулирования социально-культурных процессов с целью развития нравственно-гуманистических качеств обучающихся. Особенности культурно-образовательного пространства и студенческой среды АГУ позволяют считать, что она имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной работы по развитию общекультурных компетенций.

#### **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

В университете создана и функционирует система менеджмента качества. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и проведению в образовательных организациях высшего образования внутренней независимой оценки качества (далее – НОКО) образования по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры (письмо Департамента государственной политики в сфере высшего образования от 15.02.2018 г. № 05-436) в университете разработано и утверждено

Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования от 28.02.2018 г.

Внутренняя НОКО в университете осуществляется в нескольких направлениях: независимая оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации, качества работы педагогических работников образовательной организации, качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, которые включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ)).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В ходе реализации ОПОП используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - для выполнения заданий при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамены и зачёты проводятся в письменной форме на компьютере;

- проведение промежуточной аттестации возможно в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамены и зачёты проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, может проводиться в несколько этапов.

В процессе промежуточной аттестации обучающихся – лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства. Так же допускается проведение процедуры оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников основной профессиональной образовательной программы бакалавриата.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется ФГОС ВО.

Университет разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (в случае решения Ученого совета университета о его проведении).

Государственная итоговая аттестация включает: написание и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР), которая выполняется в виде бакалаврской работы.

Тематика выпускных ВКР ориентирована на обобщение профессиональных знаний, умений, навыков, полученных за период обучения в вузе по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Методика развития скоростно-силовых способностей футболистов 17-20 лет;
2. Методика развития силовых способностей у дзюдоистов на начальном этапе обучения;
3. Физическое развитие детей младшего школьного возраста при разных режимах двигательной активности;
4. Формирование технического мастерства дзюдоистов на этапе спортивного совершенствования;

5. Средства восстановления работоспособности спортсменов- стрелков на этапе спортивного совершенствования;
6. Функциональная подготовка дзюдоистов на этапе спортивного совершенствования;
7. Физическая подготовка юных боксеров;
8. Развитие быстроты перемещений (с мячом и без мяча) у футболистов высокой квалификации;
9. Особенности организации тренировочных нагрузок у многоборков 17-20 лет 1 разряда, КМС;
10. Развитие нравственно-волевой сферы подростков в процессе занятий тхэквондо.

#### **8. Другие нормативно-методические документы и материалы системы менеджмента вуза, обеспечивающие качество подготовки:**

- Положение об основной профессиональной образовательной программе.
- Порядок разработки, утверждения, хранения и изменения учебных планов основных профессиональных образовательных программ.
- Положение о рабочей программе дисциплины.
- Положение о фондах оценочных средств.
- Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования в ходе реализации образовательных программ высшего образования.
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
  - Положение об организации контактной работы преподавателя с обучающимися.
  - Положение о курсовой работе по программам высшего образования.
  - Положение о планировании и выборе элективных дисциплин.
  - Порядок проведения и объем подготовки по физической культуре по программам бакалавриата и специалитета при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
  - Положение о порядке проведения практик (бакалавриат, специалитет).
  - Порядок организации практик инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
  - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и программам магистратуры.
  - Положение о выпускной квалификационной работе обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
  - Положение об электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
  - Положение о порядке размещения выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе Адыгейского государственного университета.
  - Порядок распределения студентов в соответствии с направленностью обучения в Адыгейском государственном университете и др.

## МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "АГУ"  
Институт физической культуры и дзюдо



/Хунагов Р.Д./

План одобрен Ученым советом вуза  
Протокол № 13 от 28.08.2018

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

49.03.01

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура  
Направленность "Спортивная тренировка в избранном виде спорта"

Кафедра: Теоретических основ физического воспитания

Институт: физической культуры и дзюдо

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: академический бакалавриат
Форма обучения: Очная
Срок получения образования: 4г

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018  
Учебный год 2018-2019  
Образовательный стандарт № 935 от 07.08.2014

	Основной	Виды деятельности
+	+	педагогическая
+	+	тренерская
+	-	организационно-управленческая
+	-	научно-исследовательская

## СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР и КО, первый проректор

/ Чермит К.Д./

Начальник УУ

/ Нурахмедова А.А./

Директор

/ Бгуашев А.Б./





















## Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30
Б1.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-8; ОПК-10; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-25
Б1.Б.01	История	ОК-2
Б1.Б.02	Философия	ОК-1; ОК-5
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-5
Б1.Б.04	Экономическая теория	ОК-3
Б1.Б.05	Естественнонаучные основы физической культуры и спорта	ОК-7; ОПК-1
Б1.Б.06	Информатика	ОПК-13; ПК-29
Б1.Б.07	Безопасность жизнедеятельности	ОК-4; ОК-9
Б1.Б.08	Анатомия человека	ОК-7; ОПК-1
Б1.Б.09	Биомеханика	ОК-7; ОПК-1
Б1.Б.10	Биохимия человека	ОПК-1
Б1.Б.11	Социология	ОК-1; ОПК-1
Б1.Б.12	Физиология человека	ОК-7; ОПК-1; ОПК-5
Б1.Б.13	Возрастная физиология человека	ОК-7; ОПК-1
Б1.Б.14	Педагогика	ОПК-2; ОПК-4; ПК-1
Б1.Б.15	Психология	ОК-6; ОПК-1; ПК-10
Б1.Б.16	Психология физической культуры	ОПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.Б.17	Педагогика физической культуры	ОК-1; ПК-2; ПК-9; ОПК-10
Б1.Б.18	Теория и методика избранного вида спорта	ОК-8; ОПК-5
Б1.Б.19	Теория и методика обучения базовым видам спорта в том числе	ОК-7; ОК-8; ОПК-2; ОПК-5; ОПК-8; ПК-11; ПК-25
Б1.Б.19.01	Гимнастика	ОК-7; ОПК-5
Б1.Б.19.02	Легкая атлетика	ОК-8; ОПК-5
Б1.Б.19.03	Спортивные игры	ОК-8; ОПК-2; ПК-11
Б1.Б.19.04	Плавание	ОК-7; ОПК-5
Б1.Б.19.05	Туризм	ОК-8; ОПК-8; ПК-25
Б1.Б.19.06	Спортивная борьба	ОК-8; ОПК-2; ПК-11
Б1.Б.20	Теория и методика физической культуры	ОК-8; ОПК-5
Б1.Б.21	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОПК-5
Б1.Б.22	Правоведение	ОК-7
Б1.Б.23	Физическая культура и спорт	ОК-8; ОПК-2; ПК-11
Б1.Б.24	Биология с основами экологии	ОПК-1; ПК-6
Б1.В	Вариативная часть	ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ОПК-8; ПК-3; ОПК-12; ПК-4; ОПК-11; ПК-5; ОПК-6; ПК-6; ОПК-7; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ОПК-9; ОПК-13; ПК-10; ОПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30

Б1.В.01	История физической культуры	ОПК-12; ПК-8
Б1.В.02	Основы спортивной тренировки	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.03	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	ОПК-7; ПК-8
Б1.В.04	Правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта	ОПК-9; ПК-22
Б1.В.05	Методика написание квалификационных работ	ОПК-5; ПК-14
Б1.В.06	Основы антидопингового обеспечения	ОПК-1; ПК-9; ПК-13
Б1.В.07	Спортивная метрология	ОПК-11; ПК-29; ПК-30
Б1.В.08	Спортивная медицина	ОПК-1; ОПК-7; ПК-12
Б1.В.09	Лечебная физическая культура и массаж	ОПК-1; ПК-5; ПК-12
Б1.В.10	Теория спорта	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.11	Спортивная биохимия	ОК-7; ОПК-1; ПК-8
Б1.В.12	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта	ОПК-5; ПК-14
Б1.В.13	Физиология спорта	ОПК-1; ОПК-5; ПК-10
Б1.В.14	Спортивная психология	ОПК-1; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б1.В.15	Спортивные сооружения и экипировка	ОПК-7; ПК-24; ПК-25
Б1.В.16	Тренажеры в спорте	ПК-1; ОПК-6; ПК-29
Б1.В.17	Информационные технологии в спорте	ОПК-11; ПК-26; ПК-30
Б1.В.18	Профилактика наркомании средствами спорта	ОПК-6
Б1.В.19	Профессионально-спортивное совершенствование	ОПК-5; ПК-14
Б1.В.20	Адыговедение	ОК-1
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.01	Профессиональное мастерство спортивного педагога	ОПК-4; ПК-2
Б1.В.ДВ.01.02	Физическая культура и спорт народов Северного Кавказа	ПК-6; ОПК-10
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.01	Практикум введения в профессиональную деятельность	ПК-3; ПК-4
Б1.В.ДВ.02.02	Современные технологии физического воспитания	ОПК-13; ПК-28
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-11; ПК-30
Б1.В.ДВ.03.01	Основы естествознания в физической культуре и спорте	ОПК-11; ПК-30
Б1.В.ДВ.03.02	Гуморальная регуляция мышечной деятельности	ПК-5; ПК-10
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК-7; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.01	Формы адаптации организма в физической культуре и спорте	ПК-7; ПК-10
Б1.В.ДВ.04.02	Основы профилактики травм	ОПК-7; ПК-12
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-5; ПК-10
Б1.В.ДВ.05.01	Спортивная работоспособность	ПК-5; ПК-10
Б1.В.ДВ.05.02	Управление в физической культуре и спорте	ОПК-9; ПК-27
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-6; ПК-10
Б1.В.ДВ.06.01	Избранные главы спортивной генетики	ПК-6; ПК-10
Б1.В.ДВ.06.02	Основы физиологической и психологической диагностики в спорте	ПК-10; ПК-15
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-11; ПК-28

Б1.В.ДВ.07.01	Научные проблемы физической культуры и спорта	ОПК-11; ПК-28
Б1.В.ДВ.07.02	Организация активного отдыха населения	ПК-5; ОПК-10; ПК-21
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-4; ОПК-9
Б1.В.ДВ.08.01	Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта	ПК-4; ОПК-9
Б1.В.ДВ.08.02	Конкуренция в физической культуре и спорте	ОПК-4; ПК-27; ПК-28
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-12; ПК-28
Б1.В.ДВ.09.01	Международное олимпийское движение	ОПК-12; ПК-28
Б1.В.ДВ.09.02	Социальное содержание физической культуры и спорта	ОПК-10; ПК-28
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ПК-12; ПК-13
Б1.В.ДВ.10.01	Физическое воспитание и спорт лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ПК-12; ПК-13
Б1.В.ДВ.10.02	Физическое воспитание дошкольников	ПК-3; ПК-4; ПК-5
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.11.01	Основы детско-юношеского спорта	ОПК-3; ПК-8
Б1.В.ДВ.11.02	Коммерческая деятельность в сфере ФК и С	ОПК-9; ПК-23; ПК-27
Б1.В.ДВ.12	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.12	ПК-6; ПК-15
Б1.В.ДВ.12.01	Спортивное питание	ПК-6; ПК-15
Б1.В.ДВ.12.02	Безопасность на занятиях физической культурой и спортивных соревнованиях	ПК-3; ПК-4; ПК-25
Б1.В.ДВ.13	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.13	ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.13.01	Тренировка основных мышечных групп тела с различными видами отягощения	ПК-14; ПК-15
Б1.В.ДВ.13.02	Основы спортивного ориентирования	ОПК-8; ПК-4
Б1.В.ДВ.14	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.14	ПК-15; ПК-30
Б1.В.ДВ.14.01	Профессиональной развитие спортивного педагога	ПК-15; ПК-30
Б1.В.ДВ.14.02	Новейшие достижения наук о спорте	ПК-14
Б1.В.ДВ.15	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ОК-8; ОПК-2; ПК-11
Б1.В.ДВ.15.01	Баскетбол	ОК-8; ОПК-2; ОПК-10
Б1.В.ДВ.15.02	Волейбол	
Б1.В.ДВ.15.03	Легкоатлетические многоборья	
Б1.В.ДВ.15.04	Футбол	
Б1.В.ДВ.15.05	Самбо	
Б2	Практики	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30
Б2.В	Вариативная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-28; ПК-29; ПК-30
Б2.В.01	Учебная практика	ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В.01.01(У)	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-9; ПК-10
Б2.В.02	Производственная практика	ПК-2; ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-28; ПК-29; ПК-30
Б2.В.02.01(П)	Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-11; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27

	Б2.В.02.02(П)	Производственная практика (Педагогическая практика)	ПК-6; ПК-7; ПК-12; ПК-13 ПК-21; ПК-22; ПК-23;
	Б2.В.02.03(П)	Преддипломная практика	ПК-14; ПК-15; ПК-28; ПК-29; ПК-30
	Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30
	Б3.Б	Базовая часть	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30
	Б3.Б.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОК-4; ОК-5; ОК-6; ОК-7; ОК-8; ОК-9; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ОПК-10; ОПК-11; ОПК-12; ОПК-13; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28; ПК-29; ПК-30
	ФТД	Факультативы	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-10; ПК-14
	ФТД.В	Вариативная часть	ОК-7; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-3; ПК-8; ПК-10; ПК-14
	ФТД.В.01	Адыгейский язык	ПК-1; ПК-3
	ФТД.В.02	Основы психорегуляции в спорте	ОПК-1; ПК-8; ПК-10
	ФТД.В.03	Теория и методика самбо	ОПК-2; ПК-14
	ФТД.В.04	Библиография	ОК-7