

**Аннотации рабочих программ дисциплин учебного плана
направление подготовки 49.03.01 Физическая культура
направленность «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»**

Б1.Б.01 История

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа (практические занятия) – 18 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

СР – 43 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в курс «История»

Тема 2. Древняя Русь

Тема 3. Московское государство (XIV – XVII вв.)

Тема 4. Россия в век модернизации и просвещения (XVIII в.)

Тема 5. Российская империя в XIX столетии

Тема 6. Российская империя в начале XX в. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса (1914-1920 гг.)

Тема 7. Советская Россия, СССР в годы НЭПа и форсированного строительства социализма (1921-1941 гг.)

Тема 8. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Решающий вклад Советского Союза в разгром фашизма

Тема 9. Советский Союз в 1945-1991 гг. Российская Федерация в 1992-2018 гг.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Б1.Б.02 Философия

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа -18 ч.

занятия практического типа – 18 ч.

СР – 34 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР- 0,3

контроль-35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Человек и его отношение к окружающей среде.

История философии.

Классическая немецкая философия.

Марксистский этап в развитии философии.

Специфика философских проблем.

Проблема соотношения философии и конкретных.

Онтология как учение о бытии.

Философские проблемы учения о строении и свойствах материи.

Форма контроля - экзамен

Б1.Б.03 Иностранный язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 252 ч./ 7 з.е.

контактная работа:

занятия практического типа -108 ч.;

СР-110,5 ч.

КСР- 6ч.

ИКР-0,55 ч.

контроль- 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Курс состоит из 4 обязательных модулей, каждый из которых соответствует определенной сфере общения (бытовая, учебно-познавательная, социально-культурная и профессиональная сферы).

Данные разделы различаются по трудоемкости и объему изучаемого материала.

Модуль I (бытовая сфера общения) включает следующую тематику общения:

1. О себе.

2. Мой дом или квартира. Английские и американские дома: быт, уклад, семейные традиции.

Модуль II

1. Высшее образование в России и за рубежом.

2. Студенческая жизнь в России и за рубежом.

3. Система спортивных разрядов и званий в России.

Модуль III

1. Географическое положение Великобритании. Лондон – столица Англии.

2. Культурные особенности и национальные традиции США и Великобритании.

Модуль IV (профессиональная сфера общения) обозначает такую тематику как:

1. Спорт в моей жизни.

2. Спорт как залог здоровья в жизни каждого человека.

3. Виды спорта в России и за рубежом.

4. Самые популярные соревнования в России и за рубежом.

5. Олимпийские игры в Древней Греции.

6. Государственный университет физической культуры имени П.Ф. Лесгафта
Изучение данных модулей может идти последовательно или строиться нелинейно, в рамках учебной дисциплины, объединяющей темы общения из различных модулей курса с учетом внутренней логики данной рабочей программы.

Для каждого модуля определены:

- тематика учебного общения
- проблемы для обсуждения
- типичные ситуации для всех видов устного и письменного речевого общения

Типичные ситуации общения во всех видах речевой деятельности позволяют максимально конкретизировать содержание обучения иностранному языку в рамках каждого уровня.

Форма контроля – зачет, экзамен

Б1.Б.04 Экономическая теория

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа- 8 ч.

занятия практического типа - 10 ч.

СР-51,75 ч.

КСР -2ч.

ИКР- 0,25

Содержание дисциплины.

Экономика как наука: основные понятия и методы, структура.

Основные проблемы экономической организации общества.

Основные проблемы экономической организации общества.

Рыночная система хозяйствования.

Роль государства в рыночной экономике.

Модели поведения потребителя в экономике.

Спрос, предложение, цена как основные элементы рыночного механизма.

Производство и издержки.

Рынок факторов производства. Труд.

Рынок факторов производства.

Земля и капитал.

Макроэкономическая нестабильность: безработица и инфляция. Особенности макроэкономического анализа.

Основные макроэкономические показатели. Бюджетные колебания экономики.

Экономический рост и экономическое развитие. Кредитно-денежная политика.

Платежный баланс и валютные курсы.

Форма контроля - зачет

Б1.Б.05 Естественнонаучные основы физической культуры и спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Естественнонаучные основы физической культуры и спорта» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа - 18 ч.

занятия практического типа - 18 ч.

СР – 43 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Организм и среда.

Морфофункциональные системы организма.

Влияние занятий физической культурой и спортом на здоровье человека.

Форма контроля – экзамен.

Б1.Б.06 Информатика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информатика» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч. / 4 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа – 18 ч.

СР – 70 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Информатика как наука и как вид практической деятельности.

Информационная безопасность.

Правовые аспекты использования программного обеспечения.

Технические средства реализации информационных процессов.

Представление данных в компьютере.
Логические основы компьютера.
Программные средства реализации информационных процессов.
Компьютерные сети: назначение, классификация, основные компоненты. Топология сетей.

Глобальная компьютерная сеть Интернет: адресация, услуги.

Создание сайтов, блогов. Знакомство с CMS WordPress.

Форма контроля – экзамен

Б1.Б.07 Безопасность жизнедеятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа - 18 ч.

занятия практического типа – 18 ч.

СР – 43 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

контроль – 26,7.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы БЖ.

Классификация чрезвычайных ситуаций.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и защита от них.

ЧС социального характера и защита от них.

Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного времени.

Форма контроля - экзамен

Б1.Б.08 Анатомия человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Анатомия человека» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 324ч./ 9 з. е.

контактная работа:
занятия лекционного типа -36 ч.
лабораторные занятия-72 ч.
СР-184,75ч.
КСР-4ч.
ИКР-0,55 ч.
контроль – 26,7

Содержание дисциплины.

Введение. Предмет и задачи курса.
Анатомия человека как наука
Клеточное (цитология), деление клетки и тканевое (гистология) строение организма.
Эмбриональное развитие человека.
Общая анатомия скелета(остеология). Общая анатомия соединения костей.
Возрастные изменения.
Адаптации костей к физическим нагрузкам.
Скелет туловища. Скелет головы.
Скелет конечностей.
Учение о мышцах (миология). Общая анатомия мышц. Мышцы и фасции туловища, головы и шеи.
Строение и функции скелетных мышц. Мышцы и фасции конечностей.
Пищеварительная система
Дыхательная система
Мочеполовая система
Эндокринные железы.
Сердечно-сосудистая система
Органы кроветворения и иммунной системы. Лимфатическая система.
Общая анатомия нервной системы. Центральная нервная система
Проводящие пути головного и спинного мозга.
Периферическая нервная система
Органы чувств
Форма контроля – зачет, экзамен

Б1.Б.09 Биомеханика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Биомеханика» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108ч. /3 з.е.

контактная работа:
занятия лекционного типа – 14 ч.
занятия практического типа – 14 ч.
СР – 33 ч.
КСР – 2 ч.
ИКР – 0,3 ч.

контроль – 44,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Предмет и метод биомеханики.

Биомеханический анализ двигательной деятельности.

Биомеханика опорно-двигательного аппарата.

Кинематика движений человека.

Динамика движений человека.

Механическая работа и энергия при движениях человека.

Устойчивость и равновесие положений тела человека

Виды локомоторных движений.

Перемещающие движения. Опорные взаимодействия.

Форма контроля - экзамен

Б1.Б.10 Биохимия человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Биохимия человека» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины - 108 ч /3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа -16 ч.

занятия практического типа -16 ч.

СР- 38 ч.

КСР-2ч.

ИКР – 0,3 ч.

контроль -35, 7 ч.

Содержание дисциплины:

Элементарный состав организма.

Общая характеристика обмена веществ и энергии.

Особенности строения и обмена основных биологических веществ.

Особенности регуляции метаболизма.

Форма контроля - экзамен

Б1.Б.11 Социология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч /3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа -18 ч.,

занятия практического типа -18 ч.,

СР-43 ч.

КСР – 2ч.

ИКР- 0,3 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение

Тема 1. Социология как наука (предмет, структура и функции)

Тема 2. Основные этапы становления и развития социологии

Тема 3. Социология XX столетия и новейшая социология

Тема 4. Общество как целостная социокультурная система. Социальные группы и общности

Тема 5. Социальная структура общества. Социальная стратификация

Тема 6. Социальные институты и социальные организации. Социальные связи и взаимодействия

Тема 7. Личность и общество. Социализация личности. Социальные изменения и социальная мобильность

Тема 8. Социальный статус, социальное поведение. Девиация

Тема 9. Социология политики и общественного мнения

Тема 10. Экономическая социология

Тема 11. Социология управления

Тема 12. Социология культуры, духовной жизни, науки и образования

Тема 13. Социальные движения. Социальные конфликты и логика их разрешения

Тема 14. Социология межнациональных отношений

Тема 15. Социология семьи

Тема 16. Глобальные проблемы социальной жизни и общечеловеческие ценности

Тема 17. Методология и методы социологического исследования

Форма контроля- экзамен

Б1.Б.12 Физиология человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные:

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);
- способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Физиология человека» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16 ч.

занятия практического типа (лабораторные работы) – 16 ч.

СР – 47 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

контроль – 26,7.

Содержание дисциплины.

Введение. Предмет и задачи дисциплины. История физиологии.

Физиология возбудимых тканей. Законы раздражения.

Возбудимость и ее изменения при прохождении через ткань постоянного тока и при возбуждении.

Локальные потенциалы возбуждения. Мышечное сокращение.

Типы нейромоторных единиц. Механизм мышечного сокращения.

Общая физиология центральной нервной системы (ЦНС).

Свойства нервных центров.

Частная физиология ЦНС.

Спинальный мозг Ретикулярная формация.

Сеченовское торможение Мозжечок. Промежуточный мозг.

Эмоции как компонент целостных поведенческих реакций.

Кровь, тканевая жидкость, лимфа.

Физиология кровообращения Сосудистая система, ее эволюция.

Физиология дыхания.

Физиология пищеварительной системы.

Физиология выделения.

Обмен веществ и энергии.

Физиология эндокринной системы.

Гормональная регуляция функций.

Нервная регуляция висцеральных систем.

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.Б.13 Возрастная физиология человека

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Возрастная физиология человека» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия практического типа (лабораторные работы) – 36 ч.

СР – 51,75 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Предмет, задачи возрастной физиологии и ее связь с другими науками.

Общебиологические закономерности индивидуального развития.

Организм как единое целое.

Общебиологические закономерности индивидуального развития.

Возрастная периодизация.
Развитие опорно-двигательного аппарата в онтогенезе.
Возрастные особенности нервной системы.
Возрастные особенности системы крови и кровообращения.
Возрастные особенности дыхательной и пищеварительной систем.
Развитие сенсорных систем организма.
Возрастные особенности высшей нервной деятельности.
Возрастная эндокринология. Развитие половой системы.
Форма промежуточного контроля: зачет

Б1.Б.14 Педагогика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);

- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

Профессиональные компетенции:

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа - 18 ч.

занятия практического типа - 18 ч.

СР - 34 ч.

КСР - 2 ч.

ИКР – 0,3ч.

контроль -35,7ч.

Содержание дисциплины.

1. Сущность и содержание педагогической деятельности
2. История возникновения педагогической профессии
3. Педагогическая культура и педагогическое мастерство
4. Сущность педагогики как науки
5. Методология педагогики и методы научно-педагогических исследований
6. Цели обучения и воспитания
7. Сущность процесса обучения как целостной системы
8. Законы и закономерности обучения
9. Принципы обучения и их сущность
10. Теоретические основы содержания общего образования
11. Виды обучения и их сущность
12. Проблемное обучение и его сущность
13. Методы обучения и их сущность
14. Урок как основная форма организации обучения
15. Формы работы (деятельности) обучаемых на уроке
16. Контроль и оценка качества знаний и умений учащихся

17. Технология обучения (педагогическая технология) и ее сущность
 18. Проблемы целеполагания в педагогике (дидактике)
 19. Средства обучения.
 20. Сущность и содержание процесса воспитания
 21. Общие закономерности и принципы воспитания
 22. Общие методы воспитания
 23. Формы, подготовка и проведение воспитательного мероприятия (воспитательного дела)
 24. Основы формирования ученического коллектива и личности в коллективе
 25. Основы воспитания детей в семье
 26. История педагогики и образования как область научного знания
 27. Развитие воспитания, образования и педагогической мысли в истории мировой культуры
 28. Ведущие тенденции современного развития мирового образовательного процесса
 29. Социализация личности как социально-педагогическое явление
 30. Социальное воспитание как совокупность организации социального опыта, образования и индивидуальной помощи
 31. Принципы, содержание, методика социального воспитания в воспитательных организациях
 32. Коррекционная педагогика в системе наук о человеке
 33. Возрастные и индивидуальные особенности детей с отклонениями в развитии и поведении. Причины и условия деформации личностного развитие
 34. Основы коррекционно-педагогической работы с детьми с отклонениями в развитии
 35. Профилактика и педагогическая коррекция отклоняющегося поведения детей и подростков
 36. Школа как педагогическая система. Основные функции управления школой
 37. Взаимодействие социальных институтов в управлении образовательными системами
 38. Повышение квалификации и аттестация работников школы.
- Форма контроля - экзамен.**

Б1.Б.15 Психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины: 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.
занятия семинарского типа – 18 ч.
СР – 43 ч.
КСР – 2 ч.
ИКР – 0,3 ч.
контроль – 26,7

Содержание дисциплины.

Объект, предмет, методы психологии.

Психика человека. Структура психики.

Развитие психики в процессе филогенеза и онтогенеза.

Мозг и психика. Личность как субъект деятельности. Сознание.

Язык и специфика познавательной деятельности человека.

Ощущение и восприятие. Внимание и память. Мышление и интеллект.

Воображение. Личность, индивид, индивидуальность. Темперамент.

Характер. Эмоции и чувства. Воля.

Проблемы возрастной периодизации и развития личности.

Понятие социализации личности. «Я-концепция» как социально-психологический феномен.

Психология групп. Межличностные отношения.

Межгрупповые отношения и взаимодействие.

Форма контроля - экзамен

Б1.Б.16 Психология физической культуры

Планируемые результаты обучения дисциплине.

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психология физической культуры» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.
занятия семинарского типа – 10 ч.
СР – 29 ч.
КСР – 2 ч.
ИКР – 0,3 ч.
контроль – 26,7

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи психологии физической культуры.

Психологические закономерности возрастного развития детей и подростков.

Психологические основы воспитания.

Потребности и мотивы двигательной активности.

Психология познания и освоения двигательных действий.

Личность и психологические основы ее формирования в процессе физического воспитания.

Психологическая характеристика личности учителя.

Психология малых групп в системе физической культуры.

Форма контроля – экзамен

Б1.Б.17 Педагогика физической культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Общепрофессиональные компетенции:

способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);

Профессиональные компетенции:

способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);

способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогика физической культуры» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 144 ч./ 4 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.,

занятия семинарского типа – 32 ч.,

СР – 67 ч.

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Методологические основы педагогики ФК и С

Роль физической культуры и спорта в развитии личности

Педагогические аспекты деятельности специалистов по физической культуре и спорту

Гуманизация процессов обучения и воспитания.

Инновационные технологии в процессе обучения в ФК и С

Организация воспитательной работы в физкультурно-спортивной сфере – составная часть профессионально- педагогической деятельности педагога-тренера

Теория обучения: сущность, задачи, принципы, методы

Специфика коллективных взаимоотношений при занятиях физической культурой и спортом

Проблемы социализации спортсменов

Агрессия и ее коррекция у спортсменов

Особенности педагогической работы с различными возрастными и социальными

категориями населения

Педагогическая поддержка в профессиональной деятельности специалиста по ФК и С

Педагогическое мастерство специалистов по ФК и С

Педагогическое творчество специалистов по ФК и С.

Педагогические технологии и инновации в сфере физической культуры и спорта

Установка и ее формирование у спортсменов

Основные условия и факторы продуктивной педагогической деятельности в сфере физической культуры и спорта

Развитие личности в игровой деятельности

Педагогическое общение в структуре профессиональной деятельности преподавателя-тренера

Форма контроля – экзамен

Б1.Б.18 Теория и методика избранного вида спорта (Лёгкая атлетика)

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика избранного вида спорта» относится к базовой части Блока 1.

Объём дисциплины. - 288 ч. / 8 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 66 ч.

занятия практического типа – 66 ч.

СР – 111,25 ч.

КСР – 8 ч.

ИКР – 0,55 ч.

контроль – 35,7.

Содержание дисциплины.

Введение в предмет «Теория и методика избранного вида спорта».

Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений.

Организация и проведение соревнований.

Основы техники легкоатлетических упражнений.

Основы техники спортивной ходьбы и бега.

Основы техники прыжков.

Основы техники метаний.

Основы тренировки в легкой атлетике.

Методика обучения отдельным видам легкой атлетики.

Методика проведения занятий по легкой атлетике с детьми и подростками.

Методика проведения занятий с женщинами.

Педагогический контроль в тренировке легкоатлетов.

Урок легкой атлетики в школе.

Методика проведения занятий с детьми и подростками в ДЮСШ.

Практические занятия учебно-методического характера для обучения студентов проведения занятий с методикой обучения видам легкой атлетики (бегу, прыжкам, метаниям).

Форма контроля – зачет, экзамен.

**Б1.Б.19 Теория и методика обучения базовым видам спорта в том числе:
Б1.Б.19.01 Гимнастика**

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (гимнастика) относится к базовой части Блока 1.

Объём дисциплины - 216 ч. / 6 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия практического типа – 42 ч.

СР – 130,75 ч.

КСР – 4 ч.

ИКР – 0,55 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Термины ОРУ и упражнений на снарядах.

Основы обучения гимнастическим упражнениям.

Гимнастика в системе физического воспитания.

Основы совершенствования упражнений на снарядах.

Основные средства гимнастики.

Предупреждения травматизма на занятиях по гимнастике.

Основные документы планирования.

Организации урока, основные средства и методы.

Документы планирования. План-конспект урока.

Организация и содержание занятий по гимнастике в школе в режиме дня.

Анализ урока. Определение общей и моторной плотности.

Организация и содержание занятий по гимнастике в школе. Организация и проведение соревнований по гимнастике. Проведение комплексных уроков.

Строевые упражнения, упражнения в ходьбе и беге, общеразвивающие упражнения, упражнения на видах гимнастического многоборья.

Форма контроля: зачёт, экзамен.

Б1.Б.19.02 Лёгкая атлетика

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (легкая атлетика) относится к базовой части Блока 1.

Объём дисциплины. 144 ч / 4 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа – 54 ч.

СР – 40,75 ч.

КСР – 4 ч.

ИКР– 0,55 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в предмет «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (лёгкая атлетика).

Организация и правила проведения соревнований по легкой атлетике.

Общие основы обучения технике легкоатлетических упражнений.

Основы техники спортивной ходьбы

Основы техники бега

Основы техники прыжков

Основы техники метаний

Легкая атлетика в школе

Развитие основных физических качеств в лёгкой атлетике

Спортивная ходьба

Бег на короткие дистанции

Бег на средние и длинные дистанции

Прыжки в длину

Эстафетный бег

Прыжки в высоту

Метание малого мяча

Метание гранаты

Форма контроля- зачет, экзамен.

Б1.Б.19.03 Спортивные игры

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательного стандарта (ОПК-2);

профессиональные компетенции (ПК):

- способностью разрабатывать перспективные оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (спортивные игры) относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины - 216 ч./ 6 з.е.

контактная работа:
занятия лекционного типа – 18 ч.
занятия практического типа – 102 ч.
СР - 62,5 ч.
КСР – 6 ч.
ИКР – 0,55 ч.
контроль – 26.7 ч.

Содержание дисциплины.

Общая характеристика спортивных игр
История развития спортивных игр
Техника игры
Тактика игры
Особенности спортивного отбора на различных этапах подготовки
Организация и методика проведения соревнований по спортивным играм
Форма контроля- зачет, экзамен

Б1.Б.19.04 Плавание

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (плавание) относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа:
занятия лекционного типа – 8 ч.
занятия практического типа– 28 ч.
СР – 69,75 ч.
КСР – 2 ч.
иная контактная работа – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

- 1.Эволюция методики обучения плаванию.
- 2.Основные задачи, дидактические принципы организованного процесса обучения плаванию.
- 3.Начальное обучение плаванию.
4. Обучение плаванию дошкольников и школьников.
- 5.Обучение спортивным способам плавания.
- 6.Обучение плаванию в грудном возрасте.

Форма контроля- зачет

Б1.Б.19.05 Туризм

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной профессиональной деятельности (ОК-8)

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью организовать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта(ОПК-8)

Профессиональные компетенции:

- способность организовать физкультурно-спортивные мероприятия с учётом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Предмет «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (туризм) относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа –8ч.,

занятия практического типа - 28 ч

СР – 69,75 ч.

КСР –2 ч.,

ИКР – 0,25ч.

Содержание дисциплины:

- Классификация спортивного туризма; виды и формы туризма;
- Порядок организации и проведения туристского похода;
- Снаряжение туриста;
- Техника преодоления различных естественных препятствий;
- Приемы ориентирования в путешествии;
- Питание в туристском походе;
- Организация привалов и ночлегов;
- Организация и проведение туристских соревнований;
- Правило безопасности в путешествиях и соревнованиях

Форма контроля- зачёт

Б1.Б.19.06 Спортивная борьба

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

Общепрофессиональные компетенции:

- способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

- способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» (спортивная борьба) относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа - 6 ч.

занятия практического типа – 18 ч.

СР – 45,75 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Общие вопросы теории спортивной борьбы.

Игры с элементами сопротивления и простейшие формы борьбы.

Специально-подготовительные упражнения борца.

Основы обучения и тренировки в спортивной борьбе.

Изучение тактико-технических действий в стойке (стойка борца, передвижение, повороты, подготовка к броскам).

Изучение техники борьбы в партере. Совершенствование техники борьбы в партере.

Особенности преподавания элементов спортивной борьбы в образовательных заведениях.

Изучения техники борьбы в стойке.

Повторение и совершенствование техники борьбы в стойке и в партере.

Учебные схватки.

Защита, контрприемы от технических действий в стойке и в партере.

Форма контроля - зачет.

Б1.Б.20 Теория и методика физической культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика физической культуры» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины- 504 ч./ 14 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 66 ч.,

занятия практического типа – 84 ч.

СР – 276,5 ч.

КСР – 8 ч.

КПР – 6 ч.

ИКР – 1,1 ч.

Контроль – 62,4 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1 (семестр 3)

Общая характеристика теории и методики физической культуры и спорта

Общие представления о системе физического воспитания

Модуль 2

Средства физического воспитания

Методы обучения в физическом воспитании

Модуль 3

Обще методические принципы физического воспитания

Специфические принципы физического воспитания

Модуль 4 (семестр 4)

Основы теории и методики обучения двигательным действиям

Структура процесса обучения и особенности его этапов
Модуль 5
Теоретико-практические основы развития физических качеств (сила, быстрота)
Модуль 6
Теоретико-практические основы развития физических качеств (ловкость, гибкость, выносливость)
Модуль 7 (семестр 5)
Формы организации занятий в физическом воспитании
Урок как основная форма организации занятий физическими упражнениями в школе
Неурочные формы организации занятий физическими упражнениями в школе
Модуль 8
Физическое воспитание детей раннего дошкольного возраста
Физическое воспитание детей школьного возраста
Модуль 9
Содержание образования по предмету «Физическая культура в школе»
Особенности методики проведения школьного урока ФК
ФВ детей с ослабленным здоровьем
Модуль 10 (семестр 6)
Технология планирования учебной работы по ФК в школе
Методика составления поурочного плана графика учебно-воспитательной работы по ФК по четвертям и на год
Система учета успеваемости в школе
Модуль 11
Внеклассная физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа в школе
Физическое воспитание студенческой молодежи
Модуль 12
Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности
Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте
Форма контроля – зачёт, экзамен, зачет, экзамен, курсовая работа.

Б1.Б.21 Русский язык и культура речи

Планируемые результаты обучения:

Общекультурные компетенции:

- способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6ч.

занятия практического типа - 10 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР - 53,75 ч.

КСР-2ч.

Содержание дисциплины.

Модуль I. Нормативный аспект культуры речи. Культура речи и её основные понятия
Типы норм современного русского литературного языка

Орфоэпические нормы

Акцентологические нормы

Морфологические нормы

Синтаксические нормы

Модуль II. Коммуникативные качества речи. Богатство и выразительность

Правильность и точность словоупотребления Чистота речи

Этические нормы речевой культуры

Модуль III. Функциональные разновидности русского литературного языка

Публицистический стиль

Научный стиль

Официально-деловой стиль

Литературная разговорная речь в системе функциональных стилей

Форма контроля – зачет

Б1.Б.22 Правоведение

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правоведение» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа-18 ч.

занятия практического типа - 18ч.

СР-69,75ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Основные понятия государства и права.

Основы конституционного, трудового и уголовного права.

Основы гражданского, административного, экологического и информационного права.

Форма контроля - зачет

Б1.Б.23 Физическая культура и спорт

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательного стандарта (ОПК-2);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью разрабатывать перспективные оперативные планы и

программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура и спорт» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины - 72 ч./ 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 28 ч.

занятия практического типа – 42 ч.

СР – 2 ч.

Содержание дисциплины.

История возникновения и развития футбола

Места для занятий, оборудование и инвентарь по футболу

Методы организации занимающихся, строевые команды и упражнения

Комплексы общеразвивающих упражнений и специализированной разминки

Методика организации и проведения соревнований по подвижным играм с использованием средств спортивных игр в детских дошкольных учреждениях

Методика организации и проведения соревнований по футболу в школе

Форма контроля- зачет

Б1.Б.24 Биология с основами экологии

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

- способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Биология с основами экологии» относится к базовой части Блока 1.

Объем дисциплины –108 ч./ 3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа-18 ч.,

занятия семинарского типа -36 ч.,

СР-25 ч.

КСР-2ч.

ИКР-0,3 ч.

контроль -26,7ч

Содержание дисциплины.

Предмет и задачи курса Биология с основами экологии

Сущность жизни.

Определение жизни и фундаментальные свойства живого.

Многообразие организмов и основы биологической классификации.

Химический состав клеток живых существ.

Клетка-структурная и функциональная единица всего живого.

Обмен веществ.

Деление клеток размножение и индивидуальное развитие организмов

Наследственность. Изменчивость Основы экологии.

Происхождение жизни и эволюция её форм. Происхождение человека.

Уникальность человека как биологического вида.

Форма контроля - экзамен

Б1.В.01 История физической культуры

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональных (ОПК):

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности, обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12)

Профессиональных (ПК):

– способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История физической культуры» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108ч./ 3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18ч.

занятия семинарского типа – 18 ч.

СР – 34 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Возникновение и первоначальное развитие ФК и С в первобытном обществе

ФК и С в государствах Древнего Мира обществе

ФК и С в средние века обществе

ФК и С в период нового времени обществе

ФК и С в период между I и II мировыми войнами обществе

ФК и С после второй мировой войны обществе

ФК и С нашей страны в древнейшие времена до 18 века обществе

ФК и С в Российской империи с 18 века по 19 век обществе

ФК и С в России в начале 20 века обществе

Развитие ФК и С в 20-х годах обществе

Развитие ФК и С в 30-е годы обществе

ФК и С в годы Великой отечественной войны обществе

Развитие ФК и С со второй половины 40-х гг до распада СССР обществе

Международные связи советских спортсменов с середины 40-х до конца 80-х годов обществе

ФК и С в России после распада СССР обществе

Российский спорт в международном спортивном и Олимпийском движении обществе

Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения обществе

Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX века обществе

Международное спортивное и олимпийское движение в XXI веке.

Форма промежуточного контроля - экзамен

Б1.В.02 Основы спортивной тренировки

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы спортивной тренировки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия практического типа – 24 ч.

СР – 43 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1.

Спортивная тренировка в системе подготовки спортсмена, понятие и термины

Нагрузка, утомление и восстановление в спортивной тренировке

Принципы спортивной тренировки.

Модуль 2.

Виды подготовки спортсмена

Средства и методы спортивной тренировки

Периодизация спортивной тренировки

Модуль 3.

Спортивная форма и закономерности ее развития; контроль в спортивной тренировке

Спортивная ориентация, спортивный отбор

Особенности спортивной тренировки детей

Форма контроля- экзамен

Б1.В.03 Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);

Профессиональные компетенции:

- способность использовать знания об истоках и эволюции формирования

теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 28 ч.

занятия практического типа (лабораторные работы) – 28 ч.

СР – 23 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Гигиена как отрасль медицинской науки.

Гигиена физической культуры и спорта.

Гигиеническое значение физического воспитания и спорта.

Гигиена воздушной среды.

Гигиена воды.

Почва как фактор внешней среды.

Гигиенические основы закаливания.

Гигиена питания.

Личная гигиена спортсмена.

Гигиенические аспекты физического воспитания в школе.

Требования к структуре, содержанию и нормированию нагрузок при массовой физической культуре.

Форма контроля- экзамен

Б1.В.04 Правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

- способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организации (ПК-22).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовые основы профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.

занятия практического типа – 14 ч.

СР – 41,75 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0.25 ч.

Содержание дисциплины.

Правовые основы физической культуры и спорта: понятие, сущность, значение и современное состояние

Российское законодательство о физической культуре и спорте

Правовое регулирование социальных, трудовых и управленческих отношений в сфере физической культуры и спорта

Преступления в сфере физической культуры и спорта

Международно-правовое регулирование в сфере физической культуры и спорта

Форма промежуточного контроля- зачет

Б1.В.05 Методика написания квалификационных работ

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

- способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Методика написания квалификационных работ» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объём дисциплины.108 ч. / 3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.

занятия практического типа – 14 ч.

СР – 42 ч.

КСР – 2ч.

ИКР – 0,3 ч.

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в предмет, структура квалификационной работы, защита

Обзор литературы по теме исследования, список литературы, содержание

Методы и организация исследования

"Основное содержание" выпускной квалификационной работы

Введение, выводы и практические рекомендации

Методы математической статистики

Наука в области физической культуры и спорта

Положение о выпускной квалификационной работе

Эксперимент: виды и организация

Рецензирование выпускной квалификационной работы

Форма контроля- экзамен.

Б1.В.06 Основы антидопингового обеспечения

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом

пола и возраста (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность формировать мотивацию к занятиям избранным видам спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- способность использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы антидопингового обеспечения» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 16ч.

занятия практического типа– 16 ч.

СР – 73,75 ч.

ИКР – 0,25 ч.

КСР – 2 ч.

Содержание дисциплины.

Допинг в спорте. Введение

Причины и последствия применения допинга

Цели и задачи борьбы с допингом.

Международно-правовая и национальная система противодействия допингу в спорте

Процедура допинг-контроля.

Нарушения антидопинговых правил

Последствия нарушения антидопинговых правил

Профилактические антидопинговые мероприятия

Форма контроля -зачет

Б1.В.07 Спортивная метрология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

Профессиональные компетенции:

- способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);
- способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Спортивная метрология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14ч.

занятия практического типа – 28 ч.

СР – 37 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретические основы спортивной метрологии и математико-статистические методы в физическом воспитании и спорте:

1.1. Спортивная метрология как учебная дисциплина.

1.2. Основы теории спортивных измерений.

1.3. Основы теории вероятностей и математической статистики.

1.4. Одномерные ряды результатов измерений их статистические характеристики.

1.5. Нормальный закон распределения непрерывных случайных величин.

1.6. Взаимосвязь результатов измерений. Методы вычисления коэффициентов взаимосвязи.

1.7. Статистические гипотезы и достоверность статистических характеристик.

1.8. Сравнение двух выборочных средних арифметических. Выборки малые независимые и попарно зависимые.

1.9. Математико-статистические основы теории тестов.

1.10. Основы теории педагогических оценок.

1.11. Методы количественной оценки качественных показателей.

Метрологические основы контроля в подготовке спортсменов и физическом воспитании:

2.1. Контроль как основа управления в тренировочном процессе.

2.2. Метрологические основы контроля за физической подготовкой спортсменов.

2.3. Метрологические основы контроля за технической и тактической подготовленностью спортсмена.

2.4. Метрологические основы контроля за соревновательной деятельностью спортсменов.

2.5. Этапный, текущий, оперативный контроль.

2.6. Прогнозирование и отбор в спорте.

Форма контроля - экзамен

Б1.В.08 Спортивная медицина

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

- способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Спортивная медицина» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.

контактная работа:
занятия лекционного типа - 14 ч.,
занятия лабораторного типа - 14 ч.,
контроль – 26,7 ч.;
СР – 15 ч.,
ИКР – 0,3ч.
КСР – 2 ч.,

Содержание дисциплины.

Введение в курс спортивной медицины.

Исследование и оценка физического развития.

Характеристика функционального состояния организма спортсменов.

Диагностика физической работоспособности и функциональной подготовленности спортсмена.

Медико-педагогический контроль в процессе тренировочных занятий и соревнований.

Медицинский контроль в массовой физической культуре.

Средства восстановления спортивной работоспособности: педагогические, психологические, медицинские, физические.

Основы общей и спортивной патологии. Врачебно-педагогические наблюдения. Неотложная помощь.

Форма контроля – экзамен.

Б1.В.09 Лечебная физическая культура и массаж

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- способность применять средства и методы двигательной активности для коррекции состояния, обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

- способность использовать в процесс спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Лечебная физическая культура и массаж» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.

контактная работа:
занятия лекционного типа - 14 ч.
занятия лабораторного типа - 14 ч.
СР – 41,75 ч.
КСР – 2 ч.
ИКР – 0,25ч.

Содержание дисциплины.

Краткая история возникновения и развития ЛФК и массажа.

Общие основы ЛФК. ЛФК как фактор функциональной патологической терапии и средства медицинской, социальной и трудовой реабилитации (трудотерапия).

Основные принципы медицинской реабилитации.

Общие основы массажа. Виды массажа: спортивный, лечебный и гигиенический. Его приемы.

Клинико-биологическое обоснование и механизмы лечебного действия физических упражнений. Средства лечебной физической культуры. Формы и методы лечебной физической культуры.

Оценка эффективности применения лечебной физической культуры в комплексном лечении.

Частные методики ЛФК и массажа при различных заболеваниях внутренних органов.

ЛФК и массажа при различных заболеваниях опорно-двигательного аппарата, суставов, при нарушениях осанки.

Форма контроля – зачет.

Б1.В.10 Теория спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3).

Профессиональные компетенции(ПК):

способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория спорта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины -108 ч./3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.,

занятия практического типа– 14 ч.,

СР – 51 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1

Введение в теорию спорта

Социальные функции спорта

Многообразие и классификация видов спорта

Модуль 2

Основные направления в развитии спортивного движения

Система подготовки спортсмена

Спортивные достижения и тенденция их развития

Модуль 3

Характеристика системы тренировочно-соревновательной подготовки

Система соревнований и соревновательная деятельность спортсмена

Спортивная подготовка как многолетний процесс

Форма промежуточного контроля: экзамен

Б1.В.11 Спортивная биохимия

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общекультурные компетенции:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Общепрофессиональные компетенции:

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер её влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

- способность использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Спортивная биохимия» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины –72 ч./ 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа -4 ч.

занятия практического типа – 10ч.

СР-55,75 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР- 0,25 ч.

Содержание дисциплины:

Биохимия мышечной деятельности.

Биохимия мышечного сокращения.

Энергетическое обеспечение мышечного сокращения.

Биохимические основы утомления.

Процессы восстановления с точки зрения биохимии.

Общие биохимические закономерности адаптации к мышечной работе

Биохимические основы работоспособности.

Биохимические способы повышения работоспособности.

Форма контроля - зачет

Б1.В.12 Технология спортивной тренировки в избранном виде спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);

Профессиональные компетенции:

- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта, техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 180 ч./ 5 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа -26 ч.

занятия практического типа - 38 ч.,

СР-84,75 ч.

КСР- 4ч.

ИКР- 0,55ч.

контроль-26.7

Содержание дисциплины

1. Введение в предмет «Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта»

2. Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений

3. Организация и проведение соревнований

4. Основы техники легкоатлетических упражнений

5. Основы техники спортивной ходьбы и бега

6. Основы техники прыжков

7. Основы техники метаний

8. Основы тренировки в легкой атлетике

9. Практические занятия учебно-методического характера для обучения студентов проведения занятий с методикой обучения видам легкой атлетике (бегу, прыжкам, метаниям)

Форма контроля – зачет, экзамен

Б1.В.13 Физиология спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

- способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

- способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Физиология спорта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа - 18 ч.

занятия лабораторного типа - 18 ч.

СР – 34 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3ч.

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма.

Функциональные изменения в организме при физических нагрузках.
Физическая работоспособность спортсмена.
Физиологические основы утомления и восстановительных процессов.
Физиологическая классификация и характеристика физических упражнений.
Физиологические механизмы и закономерности развития физических качеств и формирования двигательных навыков.
Физиологические основы развития тренированности.
Форма контроля – экзамен.

Б1.В.14 Спортивная психология

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональными компетенциями:

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

Профессиональные компетенции:

- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Спортивная психология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия практического типа – 12 ч.

СР – 45,75 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Спортивная психология как учебная дисциплина.

Развитие психомоторной сферы спортсменов в спортивной деятельности.

Развитие эмоциональной сферы в спортивной деятельности.

Развитие волевой сферы в спортивной деятельности.

Развитие интеллектуальной сферы личности в спортивной деятельности.

Мотивационная сфера спортсмена и особенности ее проявления в спорте.

Структура спортивной деятельности.

Психологические аспекты отбора в спорте.

Психология спортивной карьеры.

Эмоциональное выгорание спортсменов: причины и последствия.

Гендерные различия мужчин и женщин, занимающихся спортом.

Психологические особенности деятельности тренеров.

Психологическое сопровождение спортивной деятельности.

Психорегуляция в спорте.

Форма контроля- зачет.

Б1.В.15 Спортивные сооружения и экипировка

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7).

Профессиональные компетенции:

- способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24);

- способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108ч. /3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа -18 ч.

занятия практического типа -18ч.

СР – 69,75 ч.;

КСР – 2 ч.;

ИКР – 0,25 ч.;

Содержание дисциплины.

История развития и современное состояние современных спортивных сооружений.

Общая характеристика и классификации спортивных сооружений.

Специализированные спортивные сооружения и комплексы.

Универсальные спортивные сооружения и комплексы

Вспомогательные помещения и устройства для спортсменов и зрителей

Организация деятельности спортивных сооружений.

Форма контроля -зачет

Б1.В.16 Тренажеры в спорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);

Профессиональные компетенции:

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

- способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Тренажеры в спорте» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72ч./2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа -14 ч.

занятия практического типа – 14 ч.

СР – 41,75 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Значение тренажеров в обучении и тренировке спортсменов.

Основные принципы Классификации спортивных тренажеров.

Тренажеры и тренировочные устройства для обучения и совершенствования в технической и тактической «подготовке спортсменов.

Тренажеры и тренировочные устройства для совершенствования в физической подготовке спортсменов.

Тренажеры и тренировочные устройства создающие искусственные условия подготовке спортсменов.

Форма контроля -зачет

Б1.В.17 Информационные технологии в спорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

Профессиональные компетенции:

- способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);
- способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Информационные технологии в спорте» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108ч. /3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия практического типа – 24 ч.

СР – 69,75 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Информатизация в системе подготовки профессиональных кадров по физической культуре и спорту

Аппаратные и программные средства информационных технологий

Информационные технологии в биомеханическом анализе и моделировании двигательных действий

Применение информационных технологий в управлении и моделировании тренировочного процесса и соревновательной деятельности

Интернет-технологии в процессе поиска и обмена информацией в области физической культуры и спорта

Технология создания и обработки текстовой информации

Технология обработки числовой информации на основе программного обеспечения

Технологии создания и редактирования графической информации

Технологии создания и редактирования аудио-, видеоматериалов, подготовка компьютерных презентаций

Форма контроля- зачет

Б1.В.18 Профилактика наркомании средствами спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профилактика наркомании средствами спорта» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия практического типа – 12 ч.

СР – 45,75 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Исторический аспект наркомании

Развитие наркомании в России

Наркомания среди детей, молодежи и взрослого населения

Классификация наркотиков

Последствия употребления наркотиков

Профилактика наркомании

Общественность в профилактике наркомании

Педагогические меры профилактики

Форма контроля- зачет

Б1.В.19 Профессионально-спортивное совершенствование

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5).

Профессиональные компетенции:

- способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профессионально-спортивное совершенствование» (лёгкая атлетика) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объём дисциплины- 576 ч / 16 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 56 ч.

занятия практического типа – 288 ч.

КСР – 14 ч.

ИКР – 1,75 ч.

СР – 216,25 ч.

Содержание дисциплины.

Лёгкая атлетика на ОИ Древности и современности

Лёгкая атлетика на ЧМ

История техники легкоатлетических упражнений

Средства восстановления в лёгкой атлетике

Вводно-подготовительная часть тренировки или урока по лёгкой атлетике

Общая физическая подготовка в лёгкой атлетике

Специальная физическая подготовка в лёгкой атлетике

Планирование подготовки в лёгкой атлетике

Тренировка в спринтерском беге

Тренировка в прыжках в длину

Метод повторных усилий в силовой подготовке легкоатлетов

Метод динамических усилий в силовой подготовке легкоатлетов

Круговая тренировка в силовой подготовке легкоатлетов

Метод повторных усилий в силовой подготовке легкоатлетов

Метод максимальных усилий в силовой подготовке легкоатлетов

Развитие гибкости в лёгкой атлетике

Повторный метод развития выносливости в лёгкой атлетике

Равномерный непрерывный метод развития выносливости в лёгкой атлетике

Переменный метод развития выносливости в лёгкой атлетике

Интервальный метод развития выносливости в лёгкой атлетике

Игровой метод развития выносливости в лёгкой атлетике

Соревновательный метод развития выносливости в лёгкой атлетике

Круговая тренировка в развитии выносливости в лёгкой атлетике

Фармакологические средства в подготовке легкоатлетов

Проблема допинга в лёгкой атлетике

Вредные привычки и подготовка в лёгкой атлетике

Тактическая подготовка в лёгкой атлетике

Методика обучения технике бега на 100/110 метров с барьерами

Методика обучения технике бега на 400 метров с барьерами

Периодизация подготовки в спринтерском беге и прыжковых видах лёгкой атлетики

Периодизация подготовки в беге на выносливость

Периодизация подготовки в легкоатлетических метаниях

Отбор и прогнозирование в лёгкой атлетике

Энергообеспечение двигательной деятельности в различных видах лёгкой атлетики

Диссертационные исследования по проблемам подготовки в лёгкой атлетике

Анализ научных статей по проблемам подготовки в лёгкой атлетике

Методика обучения технике бега с препятствиями

Методика обучения технике толкания ядра

Тренировка в беге на 100 и 110 метров с барьерами

Тренировка в беге на 400 метров с барьерами

Тренировка в беге с препятствиями

Тренировка в толкании ядра

Техника и методика обучения технике метания копья

Техника и методика обучения технике метания диска

Техника и методика обучения технике кроссового бега
Тренировка в метании копья
Тренировка в метании диска
Кроссовый бег в подготовке легкоатлетов
Питание легкоатлета
Дыхание в лёгкой атлетике
Техника и методика обучения технике прыжка в высоту
Техника и методика обучения технике тройного прыжка
Техника и методика обучения технике не соревновательных легкоатлетических прыжков
Учебная практика
Тренировка в прыжках в высоту
Тренировка в тройном прыжке
Прыжковые упражнения в подготовке легкоатлетов разных специализаций
Современные зарубежные исследования по проблемам подготовки в лёгкой атлетике
Анализ зарубежных статей по проблемам подготовки в лёгкой атлетике
Техника и методика обучения технике прыжка с шестом
Учебная практика
Нейронные сети в планировании и прогнозировании достижений в лёгкой атлетике
Система подготовки в лёгкой атлетике в России и за рубежом
Система подготовки и повышения квалификации специалистов в области лёгкой атлетики в РФ и за рубежом
Тренировка в прыжке с шестом
Научные исследования в области лёгкой атлетики
Учебная практика (проведение тренировочных занятий по различным видам лёгкой атлетики)
Учебная практика (организация и проведение соревнований)
Форма контроля- зачет, экзамен.

Б1.В.20 Адыговедение

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Общекультурные компетенции

• способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Адыговедение» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч /2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 10 ч.,

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25ч.

СР – 61,75 ч.

Содержание дисциплины.

Компоненты традиционной адыгской культуры

Народное искусство адыгов

Поведенческая культура адыгов

Обрядовая культура адыгов

Древние истоки культуры адыгов. Героический эпос «Нарты»

Форма промежуточного контроля: зачет.

Б1.В.ДВ.01.01 Профессиональное мастерство спортивного педагога

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

Профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональное мастерство спортивного педагога» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия практического типа – 18 ч.

СР – 43 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Структура, содержание, функции профессионального мастерства тренера

Тема 2. Профессиональное мастерство тренера как условие его профессионализма

Тема 3. Профессиональное мастерство тренера и ее использование в учебно-тренировочном процессе

Тема 4. Имидж тренера

Тема 5. Типы коммуникативной культуры тренера

Тема 6. Стили педагогического общения тренера

Тема 7. Структура и содержание психолого-педагогических взаимоотношений в системе «Тренер-Спортсмен»

Тема 8. Мастерство публичного выступления

Тема 9. Показатели и уровни сформированности профессионального мастерства тренера

Форма контроля- экзамен

Б1.В.ДВ.01.02 Физическая культура и спорт народов Северного Кавказа

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10).

Профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Физическая культура и спорт народов Северного Кавказа» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия практического типа – 18 ч.

СР – 43 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Возникновение и первоначальное развитие ФК и С в первобытном обществе.

ФК и С нашей страны в древнейшие времена до 18 века.

Развитие физической культуры и спорта в Адыгее с древнейших времен.

Формы проведения спортивно-массовой работы в Адыгее.

Участие спортсменов Адыгеи на Всесоюзных и Всероссийских соревнованиях.

Выступление борцов Адыгеи.

Становление и развитие факультета физвоспитания и ИФК и дзюдо.

Развитие спортивной науки.

Форма контроля- экзамен

Б1.В.ДВ.02.01 Практикум введения в профессиональную деятельность

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
- способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Практикум введения в профессиональную деятельность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6 ч.,

занятия практического типа – 10 ч.,

СР – 54 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

Контроль -35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Урочные и неурочные формы построения занятий в ФВ.

Технология разработки документов планирования по ФВ.

Педагогическая школа выдающихся учителей. Педагогическое мастерство учителя физической культуры.

Физическое воспитание детей школьного возраста.

Здоровье сберегающие технологии ФВ.

Внеклассная работа по физическому воспитанию школьников.

Воспитательная работа учителя физической культуры в образовательном пространстве школы

Психолого-педагогический анализ урока

Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность в режиме работы школы

Форма контроля - экзамен

Б1.В.ДВ.02.02 Современные технологии физического воспитания

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);

Профессиональные компетенции:

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные технологии физического воспитания» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 6ч.

занятия семинарского типа – 10 ч.

СР – 54ч.

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,3 ч.

контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Основы инновационного обучения в современной педагогике ФК и С

Тема 2. Классификация и подходы инновационных процессов в образовании

Тема 3 . Интерактивные технологии обучения в сфере ФК и С

Тема 4. Технологии проектного обучения в сфере ФК и С

Тема 5. Компьютерные технологии в ФК и С

Тема 6. Электронные образовательные ресурсы нового поколения

Тема 7. Инновационные методы активизации познавательной деятельности школьников при занятиях ФК и С

Тема 8. Содержание деятельности преподавателя по реализации инновационных образовательных программ

Форма контроля- экзамен

Б1.В.ДВ.03.01 Основы естествознания в физической культуре и спорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

Профессиональные компетенции:

- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы естествознания в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4 ч.
занятия практического типа– 10 ч.
СР – 55,75 ч.
КСР – 2 ч.
ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в учебную дисциплину.

Наука и ее роль в жизни общества. Особенности современной науки.

Взаимосвязь понятий «цивилизация», «культура», «наука», «естествознание».

Система методов научных исследований в современном естествознании.

Особенности построения единой картины мира в современном естествознании.

Системный метод и синергетический подход в описании современной естественнонаучной картины мира.

Концепции современной космологии.

Самоорганизация и эволюция Вселенной.

Форма контроля- зачет

Б1.В.ДВ.03.02 Гуморальная регуляция мышечной деятельности

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность применять средства и методы двигательной активности для коррекции состояния, обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Гуморальная регуляция мышечной деятельности» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа - 4 ч.

занятия практического типа - 10 ч.

СР – 55,75 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Общие представления об адаптации организма к мышечной деятельности, роли гормонов в адаптации и механизмы их действия.

Гормональный ансамбль во время нагрузок.

Гормональная регуляция энергетического обмена.

Гормональные изменения, свойственные утомлению.

Изменение функций желез внутренней секреции при тренировке.

Гормональные механизмы развития и становления тренированности.

Гормональные механизмы регуляции функций миокарда и изменения его резистентности при физических нагрузках.

Анаболические стероиды в спорте.

Форма контроля – зачет.

Б1.В.ДВ.04.01 Формы адаптации организма в физической культуре и спорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);
- способность реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Формы адаптации организма в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа - 18 ч.

занятия практического типа - 18 ч.

СР – 33,75 ч.

КСР – 2 ч.,

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Общие закономерности адаптации и формы адаптации организма.

Формы адаптации организма.

Характеристика процессов адаптации. Физиологическая адаптация.

Стадии адаптации.

Общий адаптационный синдром.

Неспецифические и специфические компоненты адаптации.

Фазовый характер адаптации. Нервные и гуморальные механизмы адаптации.

Понятие о стрессе и стрессорном воздействии.

Специфика адаптации к психогенным факторам. Понятие информационного стресса.

Биоклиматические факторы жаркого климата.

Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма.

Форма контроля – зачет.

Б1.В.ДВ.04.02 Основы профилактики травм

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7)

Профессиональные компетенции:

- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы профилактики травм» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия практического типа – 18 ч.

СР – 33,75 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Травматизм. Становление травматологии

Общее представление о травме и травматизме

Профилактика травматизма

Общая характеристика спортивного травматизма

Профилактика спортивного травматизма

Характеристика общих факторов риска спортивного травматизма

Общие факторы риска спортивного травматизма

Специфические факторы риска травматизма в спорте

Специфические факторы риска травматизма

Основные специфические факторы риска травматизма

Форма контроля- зачет

Б1.В.ДВ.05.01 Спортивная работоспособность

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность применять средства и методы двигательной активности для коррекции состояния, обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Спортивная работоспособность» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа - 18 ч.

занятия практического типа - 18 ч.

СР – 43 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3ч.

контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Структурно-функциональные особенности аппарата кровообращения у спортсменов в условиях покоя.

Морфофункциональная и метаболическая характеристика спортивной работоспособности.

Факторы и механизмы, определяющие спортивную работоспособность.

Перетренированность у спортсменов.

Форма контроля – экзамен.

Б1.В.ДВ.05.02 Управление в физической культуре и спорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Управление в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия семинарского типа (семинары) – 18 ч.

СР – 43 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Сущность управления.

Закономерности развития управления и его основные разновидности - менеджмент и маркетинг

Физическая культура и спорт как социальная система в условиях рыночных отношений

Нормативно–правовое регулирование коммерческой деятельности в сфере физической культуры и спорта

Организация и стимулирование труда работников отрасли «Физическая культура»

Государственные структуры управления физической культурой и спортом

Форма контроля- экзамен

Б1.В.ДВ. 06. 01 Избранные главы спортивной генетики

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

1. ***Профессиональные (ПК):***

- способность осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);

- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Избранные главы спортивной генетики» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72ч./2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа-4 ч.

Занятия практического типа-10 ч.

СР-55,75 ч.

КСР-2 ч.

ИКР-0,25

Содержание дисциплины.

Введение. Передача наследственной информации.

Закономерности наследования признаков.

Методы генетических исследований человека.

Наследственные влияния на функциональные возможности и физические качества.

Наследственные влияния на морфофункциональные показатели человека.

Генетический контроль физических качеств.

Спортивные семьи. Генетические маркеры спортивных задатков.

Антропогенетика. Хромосомные маркеры специфических способностей человека.

Гормональные маркеры в спорте.

Группы крови как генетические маркеры спортивных способностей.

Дерматоглифика в прогнозировании спортивных задатков.

Состав мышечных волокон как генетический маркер.

Моторное доминирование и индивидуальный профиль функциональной асимметрии как генетические маркеры.

Форма контроля- зачет

Б1.В.ДВ.06.02 Основы физиологической и психологической диагностики в спорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);
- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы физиологической и психологической диагностики в спорте» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа - 4 ч.

занятия практического типа - 10 ч.

СР – 55,75 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Введение. Психофизиологическая характеристика спортивной и физкультурной деятельности.

Общие представления о состояниях организма человека.

Функциональные системы и управление деятельностью спортсмена.

Методы психофизиологического обследования.

Функциональные состояния.

Диагностика психофизиологических состояний.

Методологические вопросы диагностики состояний.

Методики оценки основных свойств нервной системы и психофизиологических функций.

Подготовка спортсмена к соревновательной и тренировочной деятельности.
Психофизиологическая диагностика функциональных состояний спортсменов.
Форма контроля – зачет.

Б1.В.ДВ.07.01 Научные проблемы физической культуры и спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);

Профессиональные компетенции:

- способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Научные проблемы физической культуры и спорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия практического типа – 18 ч.

СР – 34 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1.

Общее представление о науке

Основные направления научных исследований в области физической культуры и спорта

Определение проблемы, объекта и предмета научного исследования

Модуль 2

Комплексные проблемы в сфере физической культуры и спорта

Целевые ориентиры реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года

Основные направления научных исследований с целью создания новой национальной системы физкультурно-спортивного воспитания населения

Научные подходы к созданию спортивных технологий и технологий физического воспитания

Специальное физкультурное образование, проблемы и пути их решения.

Форма контроля - экзамен

Б1.В.ДВ.07.02 Организация активного отдыха населения

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно- спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10).

Профессиональные компетенции:

- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния, обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);
- способность организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Организация активного отдыха населения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. /3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 18 ч.

занятия практического типа – 18 ч.

СР – 34 ч.

ИКР – 0,3 ч.

КСР – 2

Контроль – 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Методика организации коллективной физкультурно-спортивной деятельности учащихся.

Взаимодействие школы и семьи в решении задач физкультурно-спортивной работы.

Организация физкультурно-спортивной работы на основе самоуправления.

Основные формы физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

Организация и проведение тематических экскурсий и туристических походов с учащимися.

Внутри школьные физкультурно-спортивные праздники и соревнования.

Примерные программы подготовки и проведения спортивных праздников, вечеров, конкурсов и викторин.

Методика подготовки и проведения военно-спортивных игр «Орленок» и «Зарница».

Форма контроля- экзамен

Б1.В.ДВ.08.01 Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

- способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Дополнительное образование в сфере физической культуры и спорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины –72 ч./2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия практического типа– 12 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 45,75 ч.

Содержание дисциплины.

1. История развития и современное состояние системы дополнительного образования детей.

2. Роль и место учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в решении задач формирования физически и нравственно здорового подрастающего поколения.

3. Современные концептуальные подходы к организации физического воспитания в системе общего и дополнительного образования.

4. Научно-методическое обоснование подходов к организации физкультурно-массовой работы в системе дополнительного образования.

5. Физкультурно-массовая работа во внешкольных спортивных учреждениях.

6. Физкультурно-массовая работа в воспитательно-оздоровительных и в культурно-оздоровительных учреждениях.

Форма контроля- зачет

Б1.В.ДВ.08.02 Конкуренция в физической культуре и спорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);

Профессиональные компетенции:

- способность осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27);
- способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Конкуренция в физической культуре и» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия практического типа– 12 ч.

СР – 45,75 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Сущность и содержание конкурентоспособности специалистов по физической культуре и спорту:

1.1. Конкурентоспособность как экономическая категория и личностное качество специалиста.

1.2. Конкурентоспособность специалиста фактор повышения конкурентоспособности сферы «Физическая культура и спорт»

1.3. Содержание видов профессиональной физкультурно–спортивной деятельности

1.4. Структура и содержание конкурентоспособности специалистов по физической

культуре и спорту.

Диагностика личной конкурентоспособности:

- 2.1. Диагностика компетентности личности.
- 2.2. Диагностика акмеологической направленности личности.
- 2.3. Диагностика конкурентоопределяющих личностных качеств.
- 2.4. Составление личного профиля конкурентоспособности.

Основы развития конкурентоспособности специалиста:

- 3.1. Целеопределение развития и саморазвития конкурентоспособности.
- 3.2. Средства и методы развития компетентности личности.
- 3.3. Средства и методы развития акмеологической направленности личности.
- 3.4. Средства и методы развития конкурентоопределяющих личностных качеств.

Форма контроля- зачет

Б1.В.ДВ.09.01 Международное олимпийское движение

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12)

Профессиональные компетенции (ПК):

способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международное олимпийское движение» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины –72 ч./ 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа - 4 ч.

Занятия практического типа-10 ч.

СР- 55,75 ч.

КСР-2ч.

ИКР – 0,25 ч

Содержание дисциплины.

Олимпийское образование составной компонент международного олимпийского движения

Национальные олимпийские академии

Региональные олимпийские академии РФ

Система подготовки специалистов в сфере олимпийского образования

Концепция и программы олимпийского образования

Содержание познавательных теоретических занятий по олимпийскому образованию

Содержание творческих занятий по олимпийскому образованию

Содержание занятий коммуникативного характера

Примерное содержание олимпийских конкурсов

Методика подготовки и организации физкультурно-спортивных мероприятий

Игры по программе «Спорт-искусство-интеллект»

Методика и организация проведения состязаний олимпийской направленности

Основные формы и методы пропаганды олимпийского образования

Форма контроля – зачет

Б1.В.ДВ.09.02 Социальное содержание физической культуры и спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК -10).

Профессиональные компетенции:

- способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Социальное содержание физической культуры и спорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч./2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 4ч.

занятия семинарского типа (семинары) – 10 ч.

СР – 55,75 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

1. Физическая культура и спорт как социальные феномены
2. ФК и спорт в современном обществе
3. Социальное и биологическое в физической культуре человека
4. Пути освоения социального содержания ФК и спорта обществом и личностью
5. Особенности социальных аспектов ФК и спорта, их развитие
6. Проблемы спорта высших достижений и современного олимпийского движения
7. Проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения карьеры
8. Социологические исследования в ФК и спорте

Форма контроля- зачет

Б1.В.ДВ.10.01 Физическое воспитание и спорт лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);
- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Физическое воспитание и спорт лиц с отклонениями в состоянии здоровья» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72ч. / 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.
занятия семинарского типа – 12 ч.
СР – 45,75 ч.
КСР – 2 ч.
ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в учебную дисциплину.
Изучение проблемы инвалидности.
Основные понятия и термины адаптивной физической культуры.
Объективные факторы, определяющие необходимость реабилитационной деятельности лиц с ограничениями жизненных и социальных функций.
Становление и развитие адаптивной физической культуры за рубежом.
Основные блоки дисциплин, определяющие содержание АФК.
Классификация реабилитации.
Спортсмены России в мировом спортивном движении инвалидов.
Становление и развитие параолимпийского движения в мировой практике.
Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Особенности организации практической деятельности в области адаптивного физического воспитания.
Организация адаптивного спорта.
Международный опыт организации адаптивного спорта.
Организация адаптивной двигательной рекреации.
Особенности организации и проведения адаптивной двигательной рекреации.
Структура и принципы организации адаптивной физической реабилитации.
Креативные телесно-ориентированные и экстремальные виды двигательной активности.
Развитие физических способностей в адаптивной физической культуре.
Физическая помощь и страховка.
Форма контроля- зачет

Б1.В.ДВ.10.02 Физическое воспитание дошкольников

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
- способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);
- способность применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния, обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Физическое воспитание дошкольников» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12ч.

занятия семинарского типа (семинары) – 12 ч.

СР – 45,75 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Содержание образования по предмету «Физическая культура в дошкольных образовательных учреждениях»

Задачи и средства ФВ детей дошкольного возраста.

Характеристика развития основных движений у детей дошкольного возраста

Формы организации ФВ в дошкольных учреждениях.

Подвижные игры детей дошкольного возраста.

Физкультурные занятия – основная форма обучения детей физическим упражнениям.

Врачебно-педагогический контроль в физическом воспитании детей дошкольного возраста

Форма контроля- зачет

Б1.В.ДВ. 11.01 Основы детско-юношеского спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3).

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы детско-юношеского спорта» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч./ 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.

занятия практического типа – 14 ч.

СР – 41,75 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1

Организационные и программно–нормативные основы детско–юношеского спорта

Основы теории и методики детско – юношеского спорта

Принципы спортивной тренировки.

Модуль 2

Физическая, техническая, тактическая и психологическая подготовка юных спортсменов

Средства и методы спортивной тренировки

Организация занятий в режиме жизни юного спортсмена

Модуль 3

Планирование, контроль и учет в процессе тренировки юных спортсменов

Теория спортивного отбора

Социализация процесса подготовки юных спортсменов

Форма контроля- зачёт

Б1.В.ДВ.11.02 Коммерческая деятельность в сфере физической культуры и спорта

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Обще профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9).

Профессиональные компетенции:

- способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);
- способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Коммерческая деятельность в физической культуре и спорте» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.

занятия практического типа – 14 ч.

СР – 41,75 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Теоретико–методологические основы коммерческой деятельности в области физической культуры

Базовые научные понятия экономики физической культуры.

Нормативно–правовое регулирование экономической деятельности в сфере физической культуры.

Трудовые ресурсы и материальная база отрасли «Физическая культура»

Рынок труда в отрасли «Физическая культура»

Организация и стимулирование труда работников отрасли «Физическая культура»

Основные фонды отрасли «Физическая культура».

Финансовые ресурсы и ценообразование в отрасли «Физическая культура и спорт»

Финансирование физической культуры и спорта в России и за рубежом.

Финансово- хозяйственная деятельность физкультурно-спортивных организаций.

Ценообразование в отрасли «Физическая культура».

Форма контроля- зачет

Б1.В.ДВ.12.01 Спортивное питание

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);
- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму(ПК-15)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Спортивное питание» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины –72 ч./2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа -12 ч.

занятия практического типа -12 ч.

СР-19 ч.

КСР-2 ч.

ИКР-0,3

контроль -26,7ч

Содержание дисциплины.

Введение.

Общие принципы питания.

Формула сбалансированного питания.

Задачи спортивного питания.

Пищевые компоненты их биологическая роль.

Белки и белковые продукты.

Липиды, их биологическая роль. Источники липидов.

Углеводы и понятие гликемического индекса.

Биологические активные вещества – витамины и минеральные вещества.

Вода. Питьевой режим спортсмена. Энергетический обмен спортсмена.

Питание в соответствии с особенностями вида спорта.

Продукты повышенной биологической ценности.

Форма контроля- экзамен

Б1.В.ДВ.12.02 Безопасность на занятиях физической культурой и спортивных соревнованиях

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);

- способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Безопасность на занятиях физической культурой и спортивных соревнованиях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 72 ч. / 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия семинарского типа – 12ч.

СР – 19 ч.

КСР – 2ч.

ИКР – 0,3 ч.

Контроль – 26,7 ч.

Содержание дисциплины.

Модуль 1. Требования и обеспечение мер безопасности на практических занятиях

физической культурой и спортивных соревнованиях. Нормативно-правовые регулирование безопасности в учебном процессе. Требования обеспечения безопасности и санитарии к местам проведения занятий и спортивному инвентарю. Требования к крытым и открытым спортивным сооружениям (спортивным залам).

Модуль 2. Основные причины травматизма при занятиях физкультурой и спортивных соревнованиях. Первая доврачебная помощь при травмах, полученных в учебном процессе.

Модуль 3. Методические указания по разработке правил и инструкций по мерам безопасности.

Форма контроля- экзамен

Б1.В.ДВ.13.01 Тренировка основных мышечных групп тела с различными видами отягощения

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);
- способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Тренировка основных мышечных групп тела с различными видами отягощения» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч. / 3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 8 ч.

занятия практического типа – 28 ч.

СР – 34 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3 ч.

Контроль 35,7 ч.

Содержание дисциплины.

Дисциплина ПСС, ее задачи.

История развития отечественной тяжелой атлетики.

История развития тяжелой атлетики в Адыгее.

Тяжелая атлетика на современном этапе.

Характеристика вспомогательных и общеразвивающих упражнений.

Специальные упражнения в тяжелой атлетике. Тяжелоатлетические термины.

Этапы и последовательность обучения технике упражнений.

Траектория, периоды при подъеме штанги в рывке и на грудь.

Траектория подъема штанги от груди.

Ошибки при выполнении рывка и толчка.

Структура подъема штанги в рывке и толчке.

Адаптация, вариативность в планировании. Частота занятий.

Методики тренировки тяжелоатлетов.

Подготовка и участие в соревнованиях.

Нагрузка в тяжелоатлетических упражнениях.

Нагрузка в рывке. Нагрузка в толчке. Нагрузка в тягах и приседаниях.

Планирование нагрузки в тяжелой атлетике.
Объем и интенсивность нагрузки.
Месячный объем и интенсивность нагрузки.
Периоды тренировки.
Влияние занятий тяжелой атлетикой на организм занимающихся.
Отбор для занятий тяжелой атлетикой.
Двигательные качества. Их характеристика. Развитие силы.
Методы развития силы. Развитие быстроты и выносливости.
Развитие гибкости и ловкости.
Методы регистрации технического мастерства тяжелоатлетов.
Технические средства обучения. Устройства управляющего воздействия.
Судейская коллегия. Разрядные нормативы по тяжелой атлетике.
Правила выполнения соревновательных упражнений.
Форма контроля- экзамен

Б1.В. ДВ.13.02 Основы спортивного ориентирования

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность организовать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта(ОПК-8)

Профессиональные компетенции:

- способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного и школьного возраста обучающимся в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы спортивного ориентирования» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 108 ч./ 3 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 8.

занятия практического типа - 28ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,3

СР – 34 ч.

Контроль – 35,7.

Форма контроля- экзамен

Б1.В.ДВ.14.01 Профессиональное развитие спортивного педагога

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);
- способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Профессиональное развитие спортивного педагога» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины – 72 ч. /2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.

занятия практического типа – 14 ч.

СР – 41,75 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

Содержание дисциплины.

Профессиональное развитие: цели, задачи, значение.

Слагаемые профессионализма и творческой самореализации человека

Самосовершенствование человека как одна из основ достижения вершин творческого потенциала

Подготовка спортивных педагогов к профессиональному саморазвитию

Современные образовательные технологии - продукт созидательной деятельности педагога

Содержание профессиональной подготовки специалистов по физической культуре и спорту как средство развития личности

Профессионально-педагогическая деятельность специалистов по физической культуре и спорту

Акмеологическая направленность содержательных и процессуальных составляющих процесса обучения при подготовке специалистов по физической культуре и спорту и повышении их квалификации

Педагогическое мастерство - высший уровень профессионализма педагога

Основы и сущность педагогического мастерства

Определение уровня профессионализма педагога по функциональному аспекту его деятельности

Определение уровня профессионализма педагога по результативно-личностному аспекту его деятельности

Определение эффективности отдельных учебных занятий и технологий обучения.

Педагогическая диагностика

Форма контроля- зачет

Б1.В.ДВ.14.02 Новейшие достижения наук о спорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Профессиональные компетенции:

- способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Новейшие достижения наук о спорте» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины.72 ч. / 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 14 ч.

занятия практического типа – 14 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 41,75 ч.

Содержание дисциплины.

Введение в предмет «НДНОС»

Науки о спорте и теория спортивной тренировки
Новейшие достижения в области спортивной физиологии
Новейшие достижения в области спортивной биохимии
Новейшие достижения в области спортивной биомеханики
Новейшие достижения в области спортивной психологии
Новейшие достижения спортивной социологии, педагогики и экономики
Современные исследования по проблемам спортивных игр
Современные исследования по проблемам лёгкой атлетики
Современные исследования по проблемам единоборств
Современные исследования по проблемам зимних видов спорта
Современные исследования по проблемам плавания
Современные исследования по проблемам тяжёлой атлетики
Современные исследования по проблемам развития выносливости
Современные исследования по проблемам детского и юношеского спорта
Современные исследования по силовой подготовке
Форма контроля- зачёт.

Б1.В.ДВ.15 Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на овладение бакалавром общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, в том числе:

общекультурными компетенциями (ОК):

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательного стандарта (ОПК-2);

профессиональными компетенциями (ПК):

-способностью разрабатывать перспективные оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1.

Объем дисциплины: 328ч

контактная работа:

занятия практического типа – 328 ч.,

Содержание дисциплины.

Теоретические основы культурной и культурно-просветительской деятельности.

Содержание культурно-просветительской деятельности педагога.

Организация культурно-просветительского пространства в образовательном учреждении.

Форма промежуточного контроля: зачет

ФТД. В.01 Адыгейский язык

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3).

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Объем дисциплины: 72 ч./2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа-18ч.

занятия практического типа-18ч.

СР-33,75ч.

КСР-2ч.

ИКР-0,25ч.

Содержание дисциплины.

Тема 1. Введение в изучение адыгейского языка

Тема 2. Алфавит адыгейского языка

Тема 3. Строение букв

Тема 4. Буквы – слоги

Тема 5. Глагол

Тема 6. Имя существительное.

Тема 7. Имя прилагательное

Тема 8. Местоимение

Тема 9. Числительное.

Тема 10. Словообразование

Тема 11. Лексика

Тема 12. Развитие речи

Форма контроля- зачет.

ФТД.В.02 Основы псих регуляции в спорте

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);
- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Объем дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа – 12 ч.

занятия практического типа – 12 ч.

КСР – 2 ч.

ИКР – 0,25 ч.

СР – 45,75 ч.

Содержание дисциплины.

Психические состояния, возникающие в спортивной деятельности.

Психорегуляция как средство формирования психической надежности спортсменов. Методы психорегуляции спортсменов. Их характеристика и анализ эффективности. Общие подходы к обучению спортсменов психорегуляции на этапах многолетней подготовки.

Диагностика психических состояний и навыков саморегуляции спортсменов.

Форма контроля- зачет

ФТД.В.03 Теория и методика самбо

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общепрофессиональные компетенции:

- способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2).

Профессиональные компетенции:

- способность совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Объем дисциплины – 216 ч./ 6 з.е.

контактная работа

занятия лекционного типа - 24 ч.

занятия практического типа – 84 ч.

СР – 101,25 ч.,

КСР – 6 ч.,

ИКР – 0,75 ч.

Содержание дисциплины.

История возникновения самбо как вида спорта.

Общие вопросы теории и методики самбо.

Специально-подготовительные упражнения самбиста.

Основы обучения и тренировки в самбо.

Изучение тактико-технических действий в стойке (стойка самбиста, передвижение, повороты, подготовка к броскам и т.д.).

Изучения техники борьбы в стойке.

Изучение техники борьбы в партере.

Совершенствование техники борьбы в стойке и партере.

Особенности преподавания элементов самбо в образовательных заведениях.

Форма контроля- зачет.

ФТД.В.04 Библиография

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Общекультурные компетенции:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам.

Объем дисциплины –36 ч. /1 з.е.

контактная работа:

занятия лекционного типа –10 ч.

занятия практического типа– 12 ч.

СР – 13,75 ч.

ИКР – 0,25 ч

Содержание дисциплины.

Тема 1. Библиотека как информационно-поисковая система.

Тема 2. Информационно-библиографические ресурсы библиотеки.

Тема 3. Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения

Тема 4. Оформление выпускных квалификационных работ. Требования к списку литературы ВКР.

Форма контроля- зачет

Б.2.В.01.01 Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)

Планируемые результаты обучения

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);

- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);

- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);

- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части программы.

Объем дисциплины –108 ч./3 з.е.

контактная работа:

СР – 98 ч.

ИКР – 10 ч

Содержание дисциплины.

Организационный этап включает:

- организационно-методическая конференция по педагогической практике, инструктаж по технике безопасности;

- беседа с руководителем учебного заведения об истории, традициях, режиме, образовательных и воспитательных функциях данной организации;

- беседа с завучем и руководителем по физическому воспитанию о поставленной физкультурно-спортивной, образовательной, воспитательной работе в школе;

- изучение программной документации школы и пр.

Основной этап включает:

- знакомство с учителями по ФК и классными руководителями;
- составление индивидуального плана работы и заполнение дневника-практиканта;
- просмотр и анализ уроков ФК руководимых учителем;
- подготовка отчетной документации

На *заключительном этапе* - осуществляется подготовка и проверка отчетной документации:

1. Дневник педагогического наблюдения (проанализировать уроки по ФК).
2. Характеристика, подписанная учителем ФК, директором.
3. Отчет о проделанной работе.

Форма контроля- зачет с оценкой

Б2.В.02.01 Производственная практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции:

- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);
- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);
- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);
- способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);
- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Производственная практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части программы.

Объем дисциплины –216 ч./6 з.е.

контактная работа:

СР – 206 ч.

ИКР – 10 ч

Содержание дисциплины.

Организационный этап включает:

- инструктаж по технике безопасности;
- проведение установочной конференции по педагогической практике;
- посещение образовательного учреждения (беседа с завучем и тренерами о поставленной тренировочной, спортивной, соревновательной, спортивно-массовой, образовательной, воспитательной работе в ДЮСШ);
- изучение программной документации ДЮСШ и пр. (16ч.)

Практический этап включает:

- знакомство с тренерами ДЮСШ;
- составление индивидуального плана работы и заполнение дневника-практиканта;
- составление тематического плана учебно-тренировочных занятий в ДЮСШ;
- просмотр и анализ учебно-тренировочного занятия в УТГ;

- составление планов-конспектов по учебно-тренировочным занятиям в ДЮСШ;
- просмотр и анализ учебно-тренировочных занятий, проводимых студентами;
- проведение учебно-тренировочных занятий в различных группах подготовки;
- разработка комплексов общеразвивающих упражнений;
- изучение плана учебно-тренировочных занятий;
- проведение психолого-педагогического анализа прикрепленной группы;
- проведение спортивно-массового мероприятия;
- подготовка отчетной документации (180 ч.)

На *заключительном этапе* осуществляется подготовка и проверка отчетной документации:

- дневник практиканта, в котором: список группы спортсменов, расписание тренировок;
- план работы в прикрепленной учебно-тренировочной группе (ГНП, УТГ-1, УТГ-2).
- разработка 1 спортивно-массового мероприятия;
- два комплекса упражнений ОФП для ГНП, УТГ;
- восемь планов-конспектов учебно-тренировочных занятий;
- положение о соревнованиях;
- два педагогических анализа учебно-тренировочных занятий (пульсовая кривая, общая моторная плотность урока);
- два комплекса СФП.
- отчет студента о проделанной работе;
- фото-видео презентация микро-групп о проделанной работе (20 ч.).

Форма контроля – зачет с оценкой

Б2.В.02.02 Производственная практика (Педагогическая практика)

Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);
- способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);
- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);
- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части программы.

Объем дисциплины – 216 ч./ 6 з.е.

контактная работа:

СР – 206 ч.

ИКР – 10 ч

Содержание дисциплины.

Организационный этап включает:

- инструктаж по технике безопасности;
- проведение установочной конференции по педагогической практике;
- посещение образовательного учреждения (беседа с директором учебного заведения,

завучем и руководителем физического воспитания о поставленной физкультурно-спортивной, образовательной, воспитательной работе в школе);

- изучение программной документации школы и пр.;
- ознакомительные посещения уроков учителя ФК (16ч.)

Практический этап включает:

- знакомство с учителями по ФК и классными руководителями;
- составление индивидуального плана работы и заполнение дневника-практиканта;
- составление поурочного рабочего плана по ФК в прикрепленных классах;
- просмотр и анализ уроков ФК проводимых учителем;
- составление планов-конспектов по ФК;
- просмотр и анализ уроков ФК проводимых студентами;
- проведение уроков ФК в прикрепленных классах;
- разработка комплексов общеразвивающих упражнений и подбор подвижных игр для младших, средних и старших классов;
- изучение плана воспитательной работы классного руководителя, составление своего плана воспитательной работы на период прохождения практики;
- проведение психолого-педагогического анализа прикрепленного класса;
- проведение тематических классных ч., спортивно-массовых мероприятий;
- подготовка отчетной документации (180 ч.)

На *заключительном этапе* - осуществляется подготовка и проверка отчетной документации:

- дневник практиканта, в котором: список учащихся, расписание уроков, понедельный план на 4 недели, оценочная ведомость за уроки;
- поурочно-тематический план на четверть для закрепленных классов;
- разработка 1 внеклассного мероприятия;
- комплексы ОРУ (без предмета) в виде карточек (4 для младших и 4 для средних классов);
- планы-конспекты уроков по ФК (8);
- 10 карточек подвижных игр для младших классов;
- план воспитательной работы классного руководителя на период прохождения практики в прикрепленном классе;
- положение о внутри школьных соревнованиях;
- 2 анализа урока по физической культуре (пульсовая кривая, общая моторная плотность урока);
- внеклассное мероприятие;
- отчет студента о проделанной работе;
- фото-видео презентация микро-групп о проделанной работе (20 ч.).

Форма контроля – зачет с оценкой

Б2.В.02.03 Преддипломная практика

Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции:

- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);
- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);
- способность выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и

спорта (ПК-28);

- способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);
- способность проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Практика относится к блоку 2 «Практики» вариативной части программы.

Объем дисциплины – 108 ч./3 з.е.

контактная работа:

СР – 98 ч.

ИКР – 10 ч

Содержание дисциплины.

В течение 1 недели практики осуществляется:

- разработка индивидуального рабочего плана на период практики;
- ознакомление с требованиями, предъявляемыми к дипломным работам, со стандартами и инструкциями, определяющими правила оформления научных работ;
- редактирование введения выпускной квалификационной работы, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования;
- оформление введения выпускной квалификационной работы;
- оформление Главы I выпускной квалификационной работы;
- оформление Главы II выпускной квалификационной работы;
- оформление Главы III выпускной квалификационной работы;
- оформление выводов, практических рекомендаций, списка литературы и приложений выпускной квалификационной работы

На 2 неделе практики:

- составление доклада для защиты выпускной квалификационной работы;
- оформление презентации для защиты выпускной квалификационной работы;
- оформление отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу;
- прохождение защиты выпускной квалификационной работы;
- оформление выписки из протокола проведенной защиты;
- подготовка отчетной документации по преддипломной практике.

Форма контроля – зачет с оценкой

Государственная итоговая аттестация

Б.3.Б.01. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Общекультурные компетенции:

- для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью определять анатомо-морфологические, физиологические, биохимические, биомеханические, психологические особенности физкультурно-спортивной деятельности и характер ее влияния на организм человека с учетом пола и возраста (ОПК-1);
- способностью проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов (ОПК-2);
- способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки (ОПК-3);
- способностью воспитывать у учеников социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ОПК-4);
- способностью оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений (ОПК-5);
- способностью использовать средства избранного вида спорта для формирования навыков здорового образа жизни при проведении занятий рекреационной, оздоровительной направленности с лицами различного пола и возраста (ОПК-6);
- способностью обеспечивать в процессе профессиональной деятельности соблюдение требований безопасности, санитарных и гигиенических правил и норм, проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь (ОПК-7);
- способностью организовывать и проводить соревнования, осуществлять судейство по базовым видам спорта и избранному виду спорта (ОПК-8);
- способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов (ОПК-9);
- способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни (ОПК-10);
- способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик (ОПК-11);
- способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности, обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни, потребности в регулярных занятиях физической культурой (ОПК-12);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13).

Профессиональные компетенции:

педагогическая деятельность:

- способностью использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии (ПК-1);
- способностью осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры (ПК-2);
- способностью разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-3);
- способностью проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу (ПК-4);
- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния, обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);
- способностью осуществлять пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни (ПК-6);
- способностью обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов (ПК-7);

тренерская деятельность:

- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);
- способностью формировать мотивацию к занятиям избранным видом спорта, воспитывать у обучающихся моральные принципы честной спортивной конкуренции (ПК-9);
- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);
- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);
- способностью использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом возраста и пола обучающихся, применять методики спортивного массажа (ПК-12);
- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);
- способностью совершенствовать индивидуальное спортивное мастерство в процессе тренировочных занятий, владением в соответствии с особенностями избранного вида спорта техникой движений, технико-тактическими действиями, средствами выразительности (ПК-14);

- способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия (ПК-21);
- способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-22);
- способностью составлять индивидуальные финансовые документы учета и отчетности в сфере физической культуры, работать с финансово-хозяйственной документацией (ПК-23);
- способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов (ПК-24);
- способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала (ПК-25);
- способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем (ПК-26);
- способностью осуществлять маркетинговую деятельность по продвижению физкультурно-спортивных услуг и товаров (ПК-27);

научно-исследовательская деятельность:

- способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);
- способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);
- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

Объем ГИА: 216 ч./6 з.е.

СР – 201 ч.

ИКР – 15 ч

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация относится к блоку Б3 образовательной программы.

Содержание ГИА

Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную научно-исследовательскую работу или теоретическое исследование в форме научного реферата, направленные на решение актуальных для сферы физической культуры и спорта задач. Вузом разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ. Тематика ВКР ориентирована на исследование и разработку методик и технологий физического воспитания, спортивной тренировки в образовательных организациях дошкольного, общего и дополнительного образования; исследование теоретических (исторических, социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических) проблем физической культуры и спорта. Обязательным является выполнение эксперимента, привлечение источников на иностранных языках. Преподавателями института для написания квалификационной бакалаврской работы разработаны методические указания. Перечень тем квалификационных работ ежегодно обновляется. Примерный перечень тем квалификационных работ:

1. Методика развития скоростно-силовых способностей футболистов 17-20 лет
2. Методика развития силовых способностей у дзюдоистов на начальном этапе обучения;
3. Физическое развитие детей младшего школьного возраста при разных режимах двигательной активности
4. Формирование технического мастерства дзюдоистов на этапе спортивного совершенствования
5. Средства восстановления работоспособности спортсменов- стрелков на этапе спортивного совершенствования
6. Функциональная подготовка дзюдоистов на этапе спортивного совершенствования
7. Физическая подготовка юных боксеров
8. Развитие быстроты перемещений (с мячом и без мяча) у футболистов высокой квалификации.