

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан исторического
факультета

 Н.А. Почешхов

« 18 » марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.18.01 Общая психология

направление подготовки 46.03.01 История

направленность «История международных отношений»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Кафедра психологии

Составитель (разработчик) программы:

к.п.н., доцент Э.А. Потокова



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры психологии от «18» марта 2021 г. протокол № 7


Заведующий кафедрой:

к.п.н., доцент С.К. Багадирова



Согласовано:

Председатель УМК исторического факультета



Л.Д. Федосеева

Содержание

Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	6
3. Содержание дисциплины (модуля).....	7
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	8
6. Образовательные технологии.....	10
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	11
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
10. Лист регистрации изменений	13

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История направленность «История международных отношений».

Дисциплина «Общая психология» относится к блоку 1, обязательная часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Конфликтология, Психология делового общения.

Объем дисциплины – 2 з.е. /72 ч.

контактная работа: 36,25 ч.

лекций – 16 ч.

практических занятий – 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 35,75 ч.

Ключевые слова: психика, сознание, личность, толерантность, культурные различия, познавательные процессы.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов готовности к самостоятельному использованию в профессиональной деятельности современных научных знаний о закономерностях функционирования психики и закономерностях межличностного и внутригруппового общения и взаимодействия.

Преподавание данной дисциплины ориентировано на реализацию следующих, условно выделяемых, функций процесса обучения.

Основные задачи:

- овладение знаниями о закономерностях функционирования перцептивно-познавательных и эмоционально-волевых процессов, необходимыми для самопознания, саморегуляции поведения и организации профессиональной деятельности;
- формирование готовности к самостоятельному использованию полученных психологических знаний для самопознания, саморазвития, организации профессиональной деятельности, обеспечения психологического здоровья;
- освоение знаний в области социальной психологии, необходимых для понимания процессов восприятия, общения и взаимодействия людей, внутригрупповых процессов;
- формирование готовности к самостоятельному использованию социально-психологических знаний для успешной социальной адаптации, организации межличностных и деловых отношений и работы в трудовом коллективе;
- формирование навыков анализа научной и научно-практической литературы в области психологии, разработки и описания прикладного психологического исследования.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-6. Способен использовать профессиональные знания в педагогической	ОПК-6.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) в педагогической	Знает: Методы проектирования диагностируемых целей (требования к результатам)

<p>деятельности, знать и применять методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию.</p>	<p>деятельности на основе профессиональных знаний и умений, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>ОПК-6.2. Формирует позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>ОПК-6.3. Осуществляет профессионально-педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>	<p>в педагогической деятельности на основе профессиональных знаний и умений, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.</p> <p>Умеет: Формировать позитивный психологический климат в группе и условия для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья.</p> <p>Владеет: Навыками осуществления профессионально-педагогического сопровождения социализации и профессионального самоопределения обучающихся.</p>
<p>ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.</p>	<p>ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми способами аргументации социально-исторических понятий.</p> <p>ПК-1.2. Способен обоснованно, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.</p>	<p>Знает: Профессионально значимыми способами аргументации социально-исторических понятий.</p> <p>Умеет: Обоснованно, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.</p>

	ПК-1.3. Умеет выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.	Владеет: Навыками выделения концептуальной основы дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.
--	---	---

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объем дисциплины (составляет 2 зачетные единицы), очная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		V
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа	36,25	36,25
Занятия лекционного типа (лекции)	16	16
Занятия семинарского типа (семинары)	18	18
Иная контактная работа (ИКР)	2	2
Самостоятельная работа (СР)	0,25	0,25
Контроль	35,75	35,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Таблица 2.2. Объем дисциплины (составляет 2 зачетные единицы), заочная форма обучения

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		IV
Общая трудоемкость дисциплины	72	72
Контактная работа	8,25	8,25
Занятия лекционного типа (лекции)	4	4
Занятия семинарского типа (семинары)	4	4
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	60	60
Контроль	3,75	3,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Семестр V

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	Психология как наука. Методы исследования в психологии.	6	2	2	4
2.	История развития психологического знания и основные направления в психологии. Основные отрасли психологии.	6	2	2	4
3.	Психика человека. Онтогенез и филогенез. Сознание. Бессознательные механизмы психики.	6	2	2	5
4.	Ощущение, восприятие, представление. Внимание и память.	9	2	2	5
5.	Мышление и интеллект. Речь и язык.	9	2	2	5
6.	Эмоциональные состояния.	9	2	2	5
7.	Потребностно-мотивационная сфера личности. Характер и темперамент.	10	2	3	5
8.	Самооценка и уровень притязаний.	10	2	3	5
Итого		72	16	18	38

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Семестр IV

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	Психология как наука. Методы исследования в психологии.	9	1		8
2.	История развития психологического знания и основные направления в психологии. Основные отрасли психологии.	9	1		8
3.	Психика человека. Онтогенез и филогенез. Сознание. Бессознательные механизмы психики.	9	1		8
4.	Ощущение, восприятие, представление. Внимание и память.	9	1		8
5.	Мышление и интеллект. Речь и язык.	9		1	8
6.	Эмоциональные состояния.	9		1	8
7.	Потребностно-мотивационная сфера	9		1	8

	личности. Характер и темперамент.				
8.	Самооценка и уровень притязаний.	9		1	8
Итого		72	4	4	64

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	<i>Самоподготовка</i>	Психология как наука. Методы исследования в психологии.	опорный конспект
2	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	История развития психологического знания и основные направления в психологии. Основные отрасли психологии.	реферат
3	<i>Самоподготовка</i>	Психика человека. Онтогенез и филогенез. Сознание. Бессознательные механизмы психики.	опорный конспект
4	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Ощущение, восприятие, представление. Внимание и память.	реферат
5	<i>Самоподготовка</i>	Мышление и интеллект. Речь и язык.	опорный конспект
6	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Эмоциональные состояния.	реферат
7	<i>Самоподготовка</i>	Потребностно-мотивационная сфера личности. Характер и темперамент.	опорный конспект
8	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Самооценка и уровень притязаний.	реферат

4.1. Типы семестровых заданий

1. Подготовка отдельных докладов и мультимедийной презентации по темам занятий:
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Психология: практикум / авт.-сост. З.М. Ахметгалеева. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2015. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438325>

Общая психология: хрестоматия / сост. Л.В. Зубова, О.А. Щербинина. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233>

Общая психология. Тексты / ред.-сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва : Когито-Центр, 2013. – Т. 3, кн. 3. Субъект познания. – 616 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209398>

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
 ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
 ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
 Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
 Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>
 Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
 Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург Российская
 государственная библиотека (РГБ), г. Москва Российская национальная библиотека (РНБ),
 г. Санкт-Петербург.

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Психология: практикум / авт.-сост. З.М. Ахметгалиева. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2015. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438325
2	Общая психология: хрестоматия / сост. Л.В. Зубова, О.А. Щербинина. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 102 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439233
3	Общая психология. Тексты / ред.-сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва : Когито-Центр, 2013. – Т. 3, кн. 3. Субъект познания. – 616 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209398

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Общая психология. Тексты / ред. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва Когито-Центр, 2013. – Т. 3, Кн. 4. Субъект познания. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209399
2	Общая психология. Тексты / ред.-сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва : Когито-Центр, 2013. – Т. 3, кн. 1. Субъект познания. – 704 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209396
3	Общая психология. Тексты / ред. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва : Когито-Центр, 2013. – Т. 3, Кн. 4. Субъект познания. – 640 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209399
4	Общая психология: Тексты : в 3-х т. / ред.-сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов. – 3-е изд., доп. и испр. – Москва : Когито-Центр, 2013. – Т. 2, кн. 1. Субъект деятельности. – 608 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209400

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
----------	--------------------------

1	Куприна, О.А. Общая психология [Электронный ресурс]: Хрестоматия, учебно-методический комплекс / О.А. Куприна. – М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 255 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90648
2	Общая психология [Электронный ресурс]: Тексты: В 3 томах. Том. 1. Введение. Книга 1 / Сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, Ю.В. Петухов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Когито-Центр, 2013. – 640 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145006
3	Общая психология [Электронный ресурс]: Тексты: В 3 томах. Том. 1. Введение. Книга 2 / Сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, Ю.В. Петухов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Когито-Центр, 2013. – 728 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145009
4	Общая психология [Электронный ресурс]: Тексты: В 3 томах. Том. 1. Введение. Книга 3 / Сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, Ю.В. Петухов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Когито-Центр, 2013. – 688 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145011
5	Общая психология [Электронный ресурс]: Тексты: В 3 томах. Том. 3. Субъект познания. Книга 4 / Сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, Ю.В. Петухов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Когито-Центр, 2013. – 640 с. – Режим доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209399
6	Общая психология [Электронный ресурс]: Тексты: В 3 томах. Том. 2. Субъект деятельности. Книга 1 / Сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, Ю.В. Петухов. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Когито-Центр, 2013. – 608 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209400

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1	Вопросы психологии
2	Психологический журнал
3	Вестник МГУ. Серия «Психология»
4	Вестник АГУ. Серия «Педагогика и психология»

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	2.	3.	4.
1.	Психология как наука. Методы исследования в психологии.	Лекция 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	История развития психологического знания и основные направления в психологии. Основные отрасли психологии.	Семинар 1. Самостоятельная работа	Семинар-презентация Проверка рефератов

3.	Психика человека. Онтогенез и филогенез. Сознание. Бессознательные механизмы психики.	Лекция 2. Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Самоподготовка
4.	Ощущение, восприятие, представление. Внимание и память.	Семинар 2. Самостоятельная работа	Семинар-презентация Самоподготовка
5.	Мышление и интеллект. Речь и язык.	Лекция 3. Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Проверка рефератов
6.	Эмоциональные состояния.	Семинар 3. Самостоятельная работа	Семинар-презентация Проверка аналитического резюме по теме
7.	Потребностно-мотивационная сфера личности. Характер и темперамент.	Лекция 4	Лекция-презентация
8.	Самооценка и уровень притязаний.	Семинар 4. Самостоятельная работа	Семинар-презентация Самоподготовка

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
 - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наличие современных специализированных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения: методический кабинет истории по организации самостоятельной работы студентов, мультимедийный проектор, интерактивная доска (25 компьютеров с выходом в Интернет), интерактивная доска, DVD, ксерокс. Кабинет археологии. 3 смарт телевизора с выходом в интернет.

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2007 Russian Academic

Microsoft Office 2013 Russian Academic

LibreOffice

10. Лист регистрации изменений

[illegible]