

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

  
**«УТВЕРЖДАЮ»**  
 Декан исторического факультета  
  
 Н.А. Почепков  
 « 18 » марта 2021 г.

### Рабочая программа дисциплины

#### ФТД.04 Библиография

направление подготовки 46.03.01 История

направленность история международных отношений

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Исторический факультет

Кафедра общей педагогики

Составитель (разработчик) программы - старший преподаватель Ф.К. Тлюстен



Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей педагогики

от « 18 » марта 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой общей педагогики д.п.н., д.б.н., профессор К.Д. Чермит



Согласовано:

Председатель УМК исторического факультета доцент кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории, кандидат исторических наук, доцент



Л.Д. Федосеева

## Содержание

	стр.
Пояснительная записка .....	
1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	5
3. Содержание дисциплины(модуля).....	6
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	9
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	10
6. Образовательные технологии.....	13
7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю). ....	15
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	18
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля). ....	13
10. Лист регистрации изменений .....	14

## Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность: «История международных отношений».

Дисциплина «Библиография» относится к части факультативных дисциплин учебного плана.

Трудоемкость дисциплины: 1 з.е./ 36 ч.;

контактная работа: 18,25 ч.,

занятия лекционного типа - 9 ч.,

занятия семинарского типа (практические занятия) - 9 ч.,

иная контактная работа - 0,25 ч.,

СР - 17,75 ч.

Ключевые слова: библиотека, библиография, информационно библиографические ресурсы, электронные ресурсы, полнотекстовые базы, электронно-библиотечные системы, библиографическое описание.

### 1. Цели и задачи дисциплины.

Цель дисциплины: формирование компетенции УК-1 "Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач"

Задачи дисциплины:

- научить правильно определять сферу своих информационных потребностей;
- дать знания, как и где находить информационные ресурсы; разбираться в типах и форматах представленной информации;
- развить умения выбирать и оценивать информацию, найденную в результате поиска;
- учитывать этические и правовые аспекты ее использования;
- способствовать приобретению навыков взаимодействия с информационными организациями и их поисковым аппаратом, в том числе и в электронном виде.

**Таблица 1.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;  УК-1.2. критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации;	Знает получать, обрабатывать и творчески использовать информацию; методы работы с информационно-библиографическими ресурсами библиотеки  Умеет вести поиск информации используя традиционные и электронные каталоги и базы данных; анализировать и обрабатывать материал исследования

	<p>УК-1.3. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;</p> <p>УК-1.4. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения проблемной ситуации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p>	<p>Владеет способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением междисциплинарных подходов</p>
--	---	--

## 2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

Таблица 2.1 Объем дисциплины общая трудоемкость: 1 з.е. / 36 ч.

Форма обучения: очная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		IV
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Контактная работа:	18,25	18,25
занятия лекционного типа	9	9
занятия семинарского типа (семинары)	9	9
контроль самостоятельной работы		
иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
контролируемая письменная работа		
контроль		
Самостоятельная работа (СР)	17,75	17,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Таблица 2.2 Объем дисциплины (модуля) общая трудоемкость: 1 з.е. / 36 ч.

Форма обучения: заочная

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VIII
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Контактная работа:	6	6
занятия лекционного типа	4	4
занятия семинарского типа (семинары)	2	2
контроль самостоятельной работы		
иная контактная работа (ИКР)		
контролируемая письменная работа		
контроль		
Самостоятельная работа (СР)	30	30
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

### 3. Содержание дисциплины.

Таблица 3.1 Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная, семестр VII

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	Библиотека как информационно-поисковая система.	4	1	1	2
2.	Информационно-библиографические ресурсы библиотеки.	4	1	1	2
3.	Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения	4	1	1	2
4.	Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематические запросы как выражение информационной потребности; правила формулирования тематических запросов	8	2	2	4
5.	Правовые проблемы использования информации	8	2	2	4
6.	Оформление выпускных квалификационных работ. Требования к списку литературы ВКР.	8	2	2	4
Итого		36	9	9	18

Таблица 3.2 Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная, семестр VI-VII

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	Библиотека как информационно-поисковая система.	5	1		4

2.	Информационно-библиографические ресурсы библиотеки.	5	1		4
3.	Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения	5		1	4
4.	Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематические запросы как выражение информационной потребности; правила формулирования тематических запросов	7	1		6
5.	Правовые проблемы использования информации	7	1		6
6.	Оформление выпускных квалификационных работ. Требования к списку литературы ВКР.	7		1	6
Итого		36	4	2	30

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся.

Таблица 4.1 Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Индивидуальное домашнее задание	Библиотека информационно-поисковая система.	Доклад
2.	Самоподготовка	Информационно-библиографические ресурсы библиотеки.	Доклад
3.	Работа с источниками в читальном зале с ЭБС	Электронные ресурсы вузовских библиотек неотъемлемая часть информационно-образовательной среды современного высшего учебного заведения	Доклад
4.	Самоподготовка	Тематический поиск и алгоритм его выполнения.	Доклад

		Тематические запросы как выражение информационной потребности; правила формулирования тематических запросов	
5.	Самоподготовка	Правовые проблемы использования информации	реферат
6.	Индивидуальное домашнее задание	Оформление выпускных квалификационных работ. Требования к списку литературы ВКР.	Опорный конспект

Цели самостоятельной работы - освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также

расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться

к занятиям лекционного и семинарского типа.

### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Голубенко, Н.Б. Введение в библиотечное дело / Н.Б. Голубенко. - 2-е изд., испр. - М.: Нацио-нальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 171 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429012">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=429012</a> (дата обращения: 07.04.2020).
2	Матвеева, И.Ю. Библиотечная инноватика: учебное пособие / И.Ю. Матвеева. - Челябинск: Изд-во ЧГАКИ, 2010. - 128 с. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492220">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=492220</a> (дата обращения: 07.04.2020).

Таблица 5.2. Дополнительная литература

1.	Справочник библиографа / Е.Н. Буринская [и др.]; науч. ред. А.Н. Ванесев, В.А. Минкина. - СПб. : ПРОФЕССИЯ, 2002. - 528 с.
2.	Сукиасян, Э.Р. Каталогизация и классификация. Электронные каталоги и автоматизированные библиотечные системы: избр. ст. / Э. Р. Сукиасян. - СПб.: Профессия, 2009. - 536 с.
3.	Брофи, П. Современная библиотека учебного заведения = The Academic Library. SECOND EDITION / П. Брофи; пер. с англ. А.Б. Лисица, Е.В. Малявской; науч. ред. пер. Я.Л. Шрайберг. - М.: Омега-Л, 2009. - 307 с.
4.	Боброва, Е.И. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза : монография / Е.И. Боброва. - Москва : Директ-Медиа, 2013. - 156 с. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210438">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=210438</a> (дата обращения: 25.04.2020)



5.	Голубенко, Н.Б. Информатизация общества и роль библиотек в этом процессе : монография / Н.Б. Голубенко. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. - 138 с. : табл. ил. - Режим доступа: по подписке. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570472">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=570472</a>
----	---

ГН

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Научная библиотека Адыгейского государственного университета: сайт. - URL: <a href="http://agulib.adygnet.ru/">http://agulib.adygnet.ru/</a>
2.	Университетская библиотека ONLINE [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main ub red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main ub red</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

»

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	"Научные и технические библиотеки" - ежемесячный научно-практический журнал. Издаётся с 1961 года. Освещает деятельность библиотек, служб научно-технической информации, вузов культуры и искусств, издательских, книоторговых и других смежных организаций. Публикует статьи по всем направлениям библиотечно-информационной деятельности, таким как информационные технологии, теория и методология, терминология, история библиотек.

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Научная библиотека Адыгейского государственного университета: сайт. - URL: <a href="http://agulib.adygnet.ru/">http://agulib.adygnet.ru/</a>
2.	Университетская библиотека ONLINE [сайт]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=main ub red">http://biblioclub.ru/index.php?page=main ub red</a>
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [сайт]. - URL: <a href="https://elibrary.ru/defaultx.asp">https://elibrary.ru/defaultx.asp</a>

Таблица 5.4. Периодические издания

№ п/п	Наименование
1.	"Научные и технические библиотеки" - ежемесячный научно-практический журнал. Издаётся с 1961 года. Освещает деятельность библиотек, служб научно-технической информации, вузов культуры и искусств, издательских, книоторговых и других смежных организаций. Публикует статьи по всем направлениям библиотечно-информационной деятельности, таким как информационные технологии, теория и методология, терминология, история библиотек.

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Библиотека как информационно-поисковая система.	Лекция 1.  Семинар 1.	Вводная лекция-экскурсия  Развернутая беседа с обсуждением доклада
2.	Информационно-библиографические ресурсы библиотеки	Лекция 2.  Практическое занятие 2.  Самостоятельная	Технология проблемного обучения  Технология развития критического мышления  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Электронные ресурсы вузовских библиотек как неотъемлемая часть информационно-	Лекция 3.  Практическое занятие 3. Самостоятельная работа	Технология развивающего обучения  Беседа, обсуждение Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Тематический поиск и алгоритм его выполнения. Тематические	Лекция 4. Практическое занятие 4. Самостоятельная	Технология развивающего обучения Консультирование и проверка домашних заданий
5.	Правовые проблемы использования информации	Лекция 5. Практическое занятие 5. Самостоятельная работа	Проблемно-поисковые технологии Деловая игра
6.	Оформление выпускных квалификационных	Лекция 6. Практическое занятие 6.	Информационно-коммуникационная технология Технология развития критического мышления

## 7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

### Методические рекомендации преподавателю

Быть «информационно образованным» - это значит уметь правильно определить сферу своих

информационных потребностей; знать, как и где находить информационные ресурсы; разбираться в типах и форматах представленной информации; выбирать и оценивать информацию, найденную в результате поиска; учитывать этические и правовые аспекты ее использования.

Человек, получая высшее образование, овладевает различными знаниями и умениями, вырабатывает систему взглядов, получает профессиональные навыки, которые помогут ему

будущей деятельности. Одна из задач будущего специалиста - научиться получать, обрабатывать и творчески использовать информацию для выработки оптимальных решений, т.е. владеть информационной культурой. Информационная культура личности - это культура поиска новой информации, культура ее восприятия, умение работать с большим объемом сведений, умение сохранять полученную и переработанную информацию, умение четко и доказательно излагать результаты собственной деятельности.

Тематический поиск (поиск документов по узким и широким темам запроса) требует владения сложными операциями с большим количеством документов. Источниками тематического поиска являются самые разные, многочисленные информационные ресурсы. Важнейший этап автоматизированного информационного поиска адекватно запросу — выбор поисковой системы, которая отвечает возможностям пользователя. Успех информационного поиска зависит от формулирования запроса.

При поиске информации по теме, используются ключевые слова (слово, либо словосочетание). Ключевые слова обеспечивают наиболее полное раскрытие темы:

педагогика, психология, начальное образование, адаптация к школе, школьная дидактика.

Списки литературы к рефератам, курсовым работам, статьям, выпускным квалификационным работам составляются в алфавите авторов и заглавий, оформляются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Для правильного оформления описания каждого источника информации, о нем необходимо иметь шесть обязательных элементов описания: автор, заглавие, место издания (город), издательство, год издания, количество страниц.

#### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
    - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
    - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;
- возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Лекционные и практические занятия проводятся в научной библиотеке АГУ в соответствии с расписанием.

На занятиях используются технологии, имеющиеся в научной библиотеке:


Сорок шесть компьютеров, работающих в автоматизированной библиотечной системе «Marc-SQL 1.21», позволяющих успешно демонстрировать действие специфического программного обеспечения, которое рассматривается в рамках настоящего курса.

Парк из 35 ПК, подключенных к глобальной сети INTERNET, для использования примеров онлайн-работы отечественных и зарубежных информационных организаций.

Компьютерный мультимедийный проектор.

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian  
 Microsoft Win Starter 7 Russian Academic  
 Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic  
 Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic  
 Apache OpenOffice  
 Microsoft Office 2007 Russian Academic  
 Microsoft Office 2013 Russian Academic  
 LibreOffice

## 10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	13			Приведение в соответствие ФГОС		Ф.К. Тлюстен К.Д. Чермит	18.03.2021	18.03.2021