

ФГБОУ ВО  
«АГУ»

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Адыгейский государственный университет»

Рабочая программа дисциплины (модуля)

**СМК. ОП-2/РК-7.3.3**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан исторического факультета

 Н.А. Почешхов

18 марта 2021 г.

## **Рабочая программа дисциплины**

### **ФТД.01 Организация учебной деятельности студентов**

направление подготовки - 46.03.01 История

направленность - История международных отношений

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

Составитель (разработчик) программы:  
профессор кафедры всеобщей истории,  
доктор исторических наук, доцент



Л.Р. Хут

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории  
от 18 марта 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: доктор исторических наук,  
профессор



А.С. Иващенко

Согласовано:

Председатель УМК факультета:

зав. кафедрой отечественной истории, историографии, теории и методологии  
истории, кандидат исторических наук, доцент



Л.Д. Федосеева

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## Содержание

	стр.
Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	5
3. Содержание дисциплины (модуля)	6
4. Самостоятельная работа обучающихся	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	9
6. Образовательные технологии	11
7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	12
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными воз- можностями здоровья и инвалидов	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	18
10. Лист регистрации изменений	19

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

### Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки - 46.03.01 История, направленность – История международных отношений

Дисциплина «Организация учебной деятельности студентов» относится к факультативной части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана. Факультативная дисциплина

Трудоемкость дисциплины: 1 з.е./ 36 ч.;

контактная работа: 19,25 ч.

занятия лекционного типа – 18 ч.,

занятия семинарского типа (семинары) – 0 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 16,75 ч.,

КСР – 1 ч.

контроль – 0 ч.

Ключевые слова: студент, учебная деятельность, научная организация, самостоятельная работа, научно-исследовательская деятельность студентов.

### 1. Цели и задачи дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК-4):

- способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности

**Показателями компетенций являются:**

- **знания –**

**знать** основы научной организации труда в рамках системного подхода;

**умения –**

- **уметь** использовать в учебном процессе общие принципы научной организации труда;

**навыки –**

- **владеть** приемами и навыками организации учебной деятельности.

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

**Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>ОПК-4</b> - способен применять на базовом уровне знание теории и методологии исторической науки в профессиональной деятельности	ОПК-4.1. Применяет базовые методологические знания в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Осуществляет отбор и применяет теоретико-методологические знания исторической науки в профессиональной деятельности. ОПК-4.3. Применение методов и методик научного исторического познания в профессиональной деятельности.	<i>Знает</i> основы научной организации труда в рамках системного подхода; <i>Умеет</i> использовать в учебном процессе общие принципы научной организации труда; <i>Владеет</i> приемами и навыками организации учебной деятельности

## 2. Объем дисциплины по видам учебной работы.

**Таблица 2.1. Объем дисциплины общая трудоемкость: 1 з.е. / 36 ч.**

**Форма обучения - очная**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		II			
Общая трудоемкость дисциплины	36	36			
Контактная работа:	19,25	19,25			
занятия лекционного типа	18	18			
занятия семинарского типа (семинары)	0	0			
контроль самостоятельной работы	1	1			
иная контактная работа	0,25	0,25			
контролируемая письменная работа	0	0			
контроль	0	0			
Самостоятельная работа (СР)	16,75	16,75			
Курсовая работа (проект)	-	-			
Вид промежуточного контроля (зачет, эк-	зачет	зачет			

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

замен, диф. зачет)

**Таблица 2.2. Объем дисциплины (модуля)**  
**(общая трудоемкость в зачетных единицах: 1 з.е.)**  
**Форма обучения - заочная**

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		II			
Общая трудоемкость дисциплины	36	36			
Контактная работа:	8,25	8,25			
занятия лекционного типа	4	4			
занятия семинарского типа (семинары)	4	4			
контроль самостоятельной работы	0	0			
иная контактная работа	0,25	0,25			
контролируемая письменная работа	0	0			
контроль	0	0			
Самостоятельная работа (СР)	27,75	27,75			
Курсовая работа (проект)	-	-			
Вид промежуточного контроля (зачет, эк-замен, диф. зачет)	зачет	зачет			

**3. Содержание дисциплины (модуля)**  
**Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы**  
**Форма обучения – очная. Семестр II**

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Введение. Предмет и задачи курса	4	2				2
2.	Адыгейский госуниверситет как главный образовательный и научно-методический центр Республики Адыгея	2	2				2
3.	Виды аудиторных занятий в вузе и основные формы текущего, промежуточного и итогового	4	2				2

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»						
	Рабочая программа дисциплины (модуля)						
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3						

	контроля знаний студентов						
4.	Интерактивные формы учебных занятий: ролевые игры по истории.	4	2				2
5.	Формы самостоятельной работы студентов	8	4				4
6.	Библиотеки и работа в них	4	2				2
7.	Научно-образовательные ресурсы Рунета по истории	4	2				2
8.	Научно-исследовательность студентов (НИДС) в АГУ	4	2				2
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>18</b>				<b>18</b>

**Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы**  
**Форма обучения – заочная. Семестр II**

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР и иная работа
1.	Введение. Предмет и задачи курса	5	2				3
2.	Адыгейский госуниверситет как главный образовательный и научно-методический центр Республики Адыгея	3					3
3.	Виды аудиторных занятий в вузе и основные формы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов	4					4
4.	Интерактивные формы учебных занятий: ролевые игры по истории.	6			2		4
5.	Формы самостоятельной работы студентов	6	2				4
6.	Библиотеки и работа в них	3					3
7.	Научно-образовательные ресурсы Рунета по истории	3					3
8.	Научно-исследовательская деятельность студентов (НИДС) в АГУ	6			2		4
<b>Итого:</b>		<b>36</b>	<b>4</b>		<b>4</b>		<b>28</b>

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся

Цели самостоятельной работы – освоить те разделы дисциплины, которые не были затронуты в процессе аудиторных занятий, но предусмотрены рабочей программой, а также расширить границы получаемых знаний, умений и навыков (владений) в процессе дополнительного изучения отдельных тем, решении практических задач, исследования отдельных вопросов дисциплины с помощью учебно-методической литературы; подготовиться к занятиям лекционного и семинарского типа.

*Виды самостоятельной работы:*

- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов;
- изучение отдельных тем, вопросов, их конспектирование;
- подготовка докладов по отдельным вопросам тем;
- подготовка презентаций по отдельным вопросам тем;
- подготовка к занятиям лекционного и семинарского типа

##### 4.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся

**Таблица 4.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся  
(очное обучение)**

№, п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
1	<u>Внеаудиторная:</u> - изучение теоретического материала по конспектам лекций; конспектирование вопросов, оговоренных на лекции, по учебной литературе; - выполнение домашних заданий и подготовка к практическим и лабораторным занятиям; - подготовка сообщений, выступлений, конспектов и др.	1 3 7 8 2 4 5 6	Модули 1,3,7,8 - работа с презентациями по теме Модули 2,5,6 - конспекты Модуль 4 – участие в ролевой игре

**Таблица 4. 2. Содержание самостоятельной работы обучающихся  
(заочное обучение)**

№, п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы рабочей программы	Форма отчетности
--------	----------------------------	---------------------------	------------------



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

1	<b>Внеаудиторная:</b> - изучение теоретического материала по конспектам лекций; конспектирование вопросов, оговоренных на лекции, по учебной литературе; - выполнение домашних заданий и подготовка к практическим и лабораторным занятиям; - подготовка сообщений, выступлений, конспектов и др.	1 3 7 8 2 4 5 6	Модули 1,3,7,8 - работа с презентациями по теме Модули 2,5,6 - конспекты Модуль 4 – участие в ролевой игре
---	--	--------------------------------------	--

#### 4.2. Типы семестровых заданий:

1. Подготовка отдельных докладов по темам занятий.
2. Поиск учебных видеофильмов, роликов для дальнейшей демонстрации на занятии.
3. Подготовка мультимедийной презентации.

#### 4.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
6. Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург  
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва  
Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург

#### 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

**Таблица 5.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Кафедры Адыгейского государственного университета – 70 лет развития / гл. ред. Р.Д. Хунагов, отв. ред. А.В. Шаханова, У.М. Панеш. Майкоп: АГУ, 2010.
2.	Организация учебной деятельности студентов: учебно-методическое пособие / Т.И. Ахмедова, Е.Э. Грибанская, В.Н. Еремин и др.; под ред. М.И. Ивашко, С.В. Никитин, Л.И. Новикова. - М.: Российская академия правосудия, 2019. - 312 с. [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140471">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=140471</a> (дата обращения: 24.07.2020)

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

3	Хут Л.Р. Ролевые игры по новой истории: методическое пособие для студентов исторического факультета. – 2-е изд., перераб. и доп. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2007. – 156 с.
4.	Хут Л.Р. Западные цивилизации в эпоху Нового времени: методические указания: в 2 ч. Ч.2. Задания для самостоятельной работы студентов. – Майкоп: Изд-во АГУ, 2016. – 56 с.
5.	Шеуджен Э.А. Научная деятельность: организация и методология исследования. - Майкоп: АГУ, 2019.

**Таблица 5.2. Дополнительная литература**

1.	Нечаева, Е.А. Вопросы научной организации труда студентов вуза [Электронный ресурс] /Е.А. Нечаева // Сборник научных трудов СевКавГТУ. Серия «Гуманитарные науки». Вып. № 10. Ставрополь, 2003.
2.	Бодаян, И.М. Современные концептуальные подходы к разработке научной организации учебной деятельности студентов в системе высшего профессионального образования [Электронный ресурс] / И.М. Бодаян // Материалы международной заочной конференции «Актуальные проблемы науки и образования». Серия «Гуманитарные науки». Вып. 1. Ставрополь: СевКавГТУ, 2009.
3.	Колесникова, Н.И. От конспекта к диссертации : Учеб. пособие по развитию навыков письм. речи / Н. И. Колесникова. - 5-е изд. - М. : Флинта : Наука, 2009. - 288с.
4.	Научные, социальные и культурные проблемы студенческой молодежи : сб. науч. ст. / М-во образования Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т информатики и радиоэлектроники. - Минск: БГУИР, 2003. - 124 с.

**Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Электронный УМК по дисциплине «Организация учебной деятельности студентов». URL: <a href="http://agu.adygnet.ru/">http://agu.adygnet.ru/</a>
2.	<a href="http://agu.adygnet.ru/">http://agu.adygnet.ru/</a> - официальный сайт ФГБОУ ВПО «Адыгейский государственный университет»
3.	<a href="http://www.biblioclub.ru/catalog/197/">http://www.biblioclub.ru/catalog/197/</a> - Университетская библиотека ONLINE

**Таблица 5.4. Периодические издания**

№ п/п	Наименование
1.	<b>«Новая и Новейшая история»</b> — один из ведущих российских научных периоди-

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

	ческих журналов. Учредителями журнала являются Институт всеобщей истории РАН (Москва) и Российская академия наук (Москва). Журнал выходит с 1957 г., издается 6 раз в год и освещает проблемы политической, экономической, социальной истории зарубежных стран, вопросы теории и методологии исторической науки, истории международных отношений, историографии. Значительное внимание уделяется публикации исторических источников (документов, мемуаров), освещению событий научной жизни, научной критике. Журнал объединяет профессиональных историков, знакомит читателей с самыми актуальными исследованиями в отечественной и мировой исторической науке, а также наиболее значимыми научными мероприятиями.
2.	Журнал Российской Академии наук <b>«Российская история»</b> – ведущий национальный научный журнал, публикующий материалы по истории, историографии и методам исторических исследований. Издаётся с марта 1957 г. и выходит шесть раз в год. До 1992 г. журнал назывался «История СССР», в 1992-2008 гг. – «Отечественная история».

**6. Образовательные технологии**  
**Таблица 6. Образовательные технологии**

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Введение. Предмет и задачи курса	Лекция 1.	Вводная лекция-презентация
2.	Адыгейский гос-университет как главный образовательный и научно-методический центр Республики Адыгея	Семинар 1	Развернутая беседа с обсуждением доклада
3.	Виды аудиторных занятий в вузе и основные формы текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов	Лекция 2	Лекция-презентация
4.	Интерактивные формы учебных занятий: ролевые игры по истории.	Семинар 2	Участие в ролевой игре
5.	Формы самостоятельной работы	Семинар 3, Самостоятельная	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

	студентов	работа	
6.	Библиотеки и работа в них	Семинар 4	Практическая работа с каталогами НБ АГУ
7.	Научно-образовательные ресурсы Рунета по истории	Лекция 3	Лекция-презентация
8.	Научно-исследовательность студентов (НИДС) в АГУ	Лекция 4	Лекция-презентация

## 7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

### Методические рекомендации преподавателю

Изучив содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы студентов, адекватных видам лекционных и семинарских занятий.

Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя студентов к завершению изучения учебной дисциплины на её высший уровень. По учебному плану предусмотрено проведение разного типа занятий.

Вузовская лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Её цель – формирование у студентов ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Содержание лекции должно отвечать следующим дидактическим требованиям:

- изложение материала от простого к сложному;
- логичность, четкость и ясность в изложении материала;
- возможность проблемного изложения, дискуссии, диалога с целью активизации деятельности студентов;
- опора смысловой части лекции на подлинные факты, события, явления, статистические данные;
- тесная связь теоретических положений и выводов с практикой и будущей профессиональной деятельностью студентов.

Преподаватель, читающий лекционные курсы в вузе, должен знать существующие в педагогической науке и используемые на практике варианты лекций, их дидактические и воспитывающие возможности, а также их методическое место в структуре процесса обучения.

Лекции читаются с использованием наглядных пособий и электронных презентаций, с применением современных методов обучения, стимулирующих познавательную активность. В начале каждого практического занятия преподаватель организует повторение изученного на лекции материала по контрольным вопросам к данному практическому занятию, вспоминает со студентами понятийный аппарат. При возникновении затруднений у студентов при решении

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p>задач преподаватель подробно разбирает каждый шаг решения с обязательным вовлечением студентов группы в процесс обсуждения алгоритма решения задачи.</p> <p>В условиях преобладающего теоретического обучения обязательным условием для формирования умений и навыков является усвоение теоретического материала, поэтому вопросы контроля должны проверять тот теоретический материал, содержание которого представлено в конспекте лекции и указанной литературе. Перечень рассматриваемых вопросов по теме преподаватель формирует во время чтения лекции.</p> <p>По уровню сложности предусматриваются самые различные вопросы, предполагающие воспроизведение и закрепление теоретического материала, проверку его осмысления, вопросы на обобщение, анализ и синтез и др. Обязательно предусматриваются контрольные вопросы на проверку усвоения определений ключевых понятий, знание фактов, теорий, концепций, то есть всего того, что определяет основное содержание темы.</p> <p>Вопросы и задания для контроля должны позволить студентам самостоятельно определить уровень усвоения учебного материала по теме, представленного в лекции, на практическом занятии.</p> <p>Семинар проводится по узловым и наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Он может быть построен как на материале одной лекции, так и на содержании обзорной лекции, а также по определённой теме без чтения предварительной лекции. Главная и определяющая особенность любого семинара – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и студентами и самими студентами.</p> <p>При подготовке классического семинара желательно придерживаться следующего алгоритма:</p> <p><i>а) разработка учебно-методического материала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировка темы, соответствующей программе;</li> <li>– определение дидактических, воспитывающих и формирующих целей занятия;</li> <li>– выбор методов, приемов и средств обучения для проведения семинара;</li> <li>– подбор литературы для преподавателя и студентов;</li> <li>– при необходимости проведение консультаций для студентов;</li> </ul> <p><i>б) подготовка студентов и преподавателя:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана семинара из 3-4 вопросов;</li> <li>– предоставление студентам 4-5 дней для подготовки к семинару;</li> <li>– предоставление рекомендаций о последовательности изучения литературы (учебники, учебные пособия, законы и постановления, руководства и положения, конспекты лекций, статьи, справочники, информационные сборники и бюллетени, статистические данные и др.);</li> <li>– создание набора наглядных пособий.</li> </ul> <p>Подводя итоги семинара, можно использовать следующие критерии (показатели) оценки ответов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– полнота и конкретность ответа;</li> </ul>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>– последовательность и логика изложения;</li> <li>– связь теоретических положений с практикой;</li> <li>– обоснованность и доказательность излагаемых положений;</li> <li>– наличие качественных и количественных показателей;</li> <li>– наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;</li> <li>– уровень культуры речи;</li> <li>– использование наглядных пособий и т.п.</li> </ul> <p>В конце семинара рекомендуется дать оценку всего семинарского занятия, обратив особое внимание на следующие аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– качество подготовки;</li> <li>– степень усвоения знаний;</li> <li>– активность;</li> <li>– положительные стороны в работе студентов;</li> <li>– ценные и конструктивные предложения;</li> <li>– недостатки в работе студентов;</li> <li>– задачи и пути устранения недостатков.</li> </ul> <p>При проведении аттестации студентов важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний студентов. Знание критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.</p> <p style="text-align: center;"><b>Методические указания студентам по дисциплине</b></p> <p>Профессиональная подготовка в современных вузах строится по принципу «от теории к практике», что создает базу для формирования умений и владений (навыков) на основе усвоения теоретического материала. Именно поэтому следует особое внимание уделять качеству усвоения теоретического материала.</p> <p>Изучение дисциплины предусматривает лекционные и практические занятия, а также самостоятельную работу. Изучение курса завершается промежуточной аттестацией. Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на практических занятиях, выполнения всех учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.</p> <p>Цель лекции – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Лекция в процессе изучения дисциплины позволяет представить студенту новый учебный материал, разъяснить темы, трудные для понимания, систематизировать учебный материал, сориентировать в структуре и содержании учебного процесса.</p> <p>В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для практического занятия и указания для выполнения самостоятельной работы.</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p>В ходе лекционных занятий обучающемуся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации.</p> <p>Материал каждой лекции должен быть проработан: должны быть выделены определения, понятия, законы, теоремы и их доказательства (при наличии). Должна быть усвоена логическая связь элементов изученного материала.</p> <p>При параллельной работе с учебной литературой необходимо конспектировать прорабатываемый материал. Все непонятные моменты следует обязательно разобрать с преподавателем на занятии или в рамках СР.</p> <p>Подготовка к лекции заключается в следующем: прочитайте учебный материал по теме лекции в учебниках и учебных пособиях, уясните место изучаемой темы в своей профессиональной подготовке, выпишите основные термины, уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными, запишите вопросы, которые вы зададите лектору на лекции.</p> <p>Практическое занятие – форма организации обучения, которая направлена на формирование практических умений и навыков и является связующим звеном между самостоятельным теоретическим освоением студентами учебной дисциплины и применением ее положений на практике. Практическое занятие позволяет развить у студентов профессиональную культуру и профессиональную коммуникацию. Преподаватель в этом случае является координатором обсуждений предложенных практических заданий, подготовка которых является обязательной. Поэтому тема, практические задания и основные источники обсуждения предлагаются студентам заранее. Цели обсуждения и выполнения заданий направлены на формирование знаний, умений и навыков профессиональной полемики и формирование компетенций. На этапе подготовки доминирует самостоятельная работа студентов по решению проблем и заданий, а в процессе занятия идет активное обсуждение, дискуссии и выступления студентов, где они под руководством преподавателя делают обобщающие выводы и заключения.</p> <p>Зная тему практического занятия, необходимо готовиться к нему заблаговременно: читать рекомендованную и дополнительную литературу, конспект лекций, методические указания к практическим занятиям, структурировать материал, составлять словарь терминов, отвечать на контрольные вопросы, решать ситуационные задачи и т.п. На практическом занятии вы можете получить консультацию преподавателя по любому учебному вопросу изучаемой темы.</p> <p>Под самостоятельной работой студентов понимают учебную деятельность студентов, которая организована преподавателями, но осуществляется студентом без непосредственного участия преподавателя в учебной деятельности студента. Все виды самостоятельной работы студентов по дисциплине представлены в фонде оценочных средств. Четкая организация самостоятельной работы студентов делает ее эффективной. Это обеспечивается предоставлением студентам: учебных и учебно-методических пособий; тематических планов лекций, практических занятий, образцов контрольных работ, тестов, кейсов и др.; перечня знаний и умений, которыми они должны овладеть при изучении дисциплины; информации о процедуре сдачи заче-</p>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p>та и экзамена и др. Ответы представляются в письменной форме (печатной, непосредственно преподавателю, или электронной).</p> <p>Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Она включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.</p> <p>К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению. Студентам следует: руководствоваться графиком самостоятельной работы, выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на семинарах и консультациях неясные вопросы; при подготовке к экзамену параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на консультации с преподавателем.</p> <p>Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом образовательного процесса, так как она обеспечивает закрепление получаемых на лекционных занятиях знаний путем приобретения навыков осмысления и расширения их содержания, навыков решения актуальных проблем формирования общекультурных и профессиональных компетенций, научно-исследовательской деятельности, подготовки к семинарам, лабораторным работам, сдаче зачетов и экзаменов.</p> <p>Подготовка к промежуточной аттестации ведется на основе полученного лекционного материала и рекомендованной литературы, осмысления работы на практических занятиях и самостоятельной работы.</p> <p><b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b></p> <p>В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для слепых и слабовидящих: <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;</li> <li>- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;</li> <li>- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;</li> <li>- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;</li> <li>- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;</li> </ul> </li> </ul>	



ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>
<p>- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.</p> <p>Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.</p> <p><b>9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)</b></p> <p>Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. На отдельных занятиях необходимы видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).</p> <p>Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду (учебники, практические пособия и атласы по курсу), фондам Научной библиотеки АГУ и сети Интернет через кабинет истории и обучающих компьютерных технологий исторического факультета. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предполагает наличие опубликованных учебного плана, программы, учебников и учебных пособий, планов семинарских занятий со списками литературы по изучаемому курсу, а также экзаменационных вопросов, комплектов тестовых заданий и рекомендаций по самостоятельной работе студентов.</p> <p>Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian</li> <li>2. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic</li> <li>3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic</li> <li>4. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic</li> <li>5. Apache OpenOffice</li> <li>6. Microsoft Office 2007 Russian Academic</li> <li>7. Microsoft Office 2013 Russian Academic</li> <li>8. LibreOffice</li> <li>9. Google Apps</li> </ol>	

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

## 10. Лист регистрации изменений

[illegible]