

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан исторического факультета

 Н.А. Почешхов

«18» марта 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.13.03 Западные цивилизации XX в.

направление подготовки 46.03.01 История

направленность

«История международных отношений»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

Составитель (разработчик) программы: доцент кафедры всеобщей истории, к.и.н., доцент
С.А. Надюков



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры всеобщей истории от «18» марта 2021 г.
протокол № 7

Заведующий кафедрой:

д.и.н., профессор А.С. Иващенко



Согласовано:

Председатель УМК факультета: доцент, заведующий кафедрой отечественной истории,
историографии, теории и методологии, кандидат ист. наук, доцент Л.Д. Федосеева



Содержание

Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	6
3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	10
6. Образовательные технологии.....	11
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
10. Лист регистрации изменений	15

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность «История международных отношений».

Дисциплина «Западные цивилизации XX в.» относится к блоку 1, обязательная часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Западные цивилизации в эпоху нового времени.

Объем дисциплины 3 з.е.

контактная работа: 66, 3 ч.

лекции – 39 ч.

практических занятий – 26 ч.

контроль самостоятельная работа – 1 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 6 ч.

контроль – 35,7 ч.

Ключевые слова: Западные цивилизации XX век, Европа, Америка, постиндустриальное общество

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью курса является развитие познавательной, информационно-коммуникативной и ценностно-смысловой (социокультурной) компетенций студентов в ходе изучения основных тенденций и ключевых проблем исторического развития западного общества в XX в.

Основные задачи:

- раскрыть содержание исторического развития западного общества в XX вв., показать особенности развития ведущих стран и регионов Европы и Америки в этот период;
- обобщить и структурировать знания студентов об основных этапах экономической, социальной, идейно-политической модернизации западного общества в Новейшее время, раскрыть специфику основных моделей этого процесса;
- познакомить с основными методологическими подходами к изучению Новейшей истории западного общества, характерным для них понятийно-категориальным аппаратом;
- с помощью продуктивных методов обучения обеспечить возможность для активного развития исследовательской, информационной, коммуникативной культуры студентов, их когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности;
- способствовать формированию гражданской и мировоззренческой позиции студентов, их осмысленного ценностного отношения к историческому процессу формирования западного общества;
- подготовить студентов к успешному прохождению итоговых контрольных испытаний;
- обеспечить готовность студентов преподавать курс Новейшей истории на основе государственных стандартов общего образования и в системе дифференцированного (концентрического) обучения.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
-------------------------------------	--------------------------------------	---------------------

	(код и наименование)	
Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2)	<p>ОПК-2.1. Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>ОПК-2.2. Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ОПК-2.3. Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теории.</p>	<p>Знает: основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Умеет: использовать полученные знания в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>Владеет: приемами и навыками выявления и корректировки возникающих трудностей в процессе интерпретации историографических теории.</p>
Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса (ПК-3)	<p>ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами уроков.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК-3.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к истории и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности.</p>	<p>Знает: способы проектирования результатов обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами уроков.</p> <p>Умеет: осуществлять отбор предметного содержания методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>Владеет: приемами и навыками формирования познавательной мотивации обучающихся к истории и обществознанию в рамках</p>

		урочной и внеурочной деятельности.
--	--	------------------------------------

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объем дисциплины (составляет 3 зачетные единицы), ОФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VII
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа	66,3	66,3
Занятия лекционного типа (лекции)	39	39
Занятия семинарского типа (семинары)	26	26
Контроль самостоятельная работа (КСР)	1	1
Иная контактная работа (ИКР)	0,3	0,3
Самостоятельная работа (СР)	6	6
Контроль	35,7	35,7
Вид промежуточного контроля		экзамен

Таблица 2.2. Объем дисциплины (составляет 3 зачетные единицы), ЗФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		VI	VII
Общая трудоемкость дисциплины	108	72	36
Контактная работа	28,55	28	0,55
Занятия лекционного типа (лекции)	14	14	
Занятия семинарского типа (семинары)	14	14	
КПР	0,25		0,25
Иная контактная работа (ИКР)	0,3		0,3
Самостоятельная работа (СР)	70,75	44	26,75
Контроль	8,7		8,7
Вид промежуточного контроля			экзамен

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Семестр VII

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	XX век: основные тенденции и противоречия. Историография	8	3	2	3

	новейшей истории.				
2.	Итоги и последствия Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Создание Версальско-Вашингтонской системы 1918-1922.	8	3	2	3
3.	Германская проблема в 1919-1924 гг. Пацифизм на международной арене.	8	3	2	3
4.	Международные отношения в период стабилизации (1925-1929).	8	3	2	3
5.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его социально-политические последствия.	8	3	2	3
6.	Международные отношения в 1933-1939 гг. Политика «невмешательства» и «умиротворения».	8	3	2	3
7.	Вторая мировая война. Причины. Характер. Периодизация. Начальный период.	8	3	2	3
8.	«Новый порядок» в Европе. Движение сопротивления. Перелом в ходе второй мировой войны.	8	3	2	3
9.	Победа антигитлеровской коалиции. Итоги второй мировой войны.	8	3	2	3
10.	Послевоенное устройство мира. Новая расстановка сил на мировой арене.	9	3	2	4
11.	Основные тенденции экономического и политического развития стран Западной Европы и США после войны.	9	3	2	4
12.	Начало и развитие европейских интеграционных процессов.	9	3	2	4
13.	Международные отношения во второй половине XX в.	9	3	2	4
Итого		108	39	26	43

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы
 Форма обучения: заочная
 Семестр VI

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	XX век: основные тенденции и противоречия. Историография новейшей истории.	10	2	2	6
2.	Итоги и последствия Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Создание Версальско-	10	2	2	6

	Вашингтонской системы 1918-1922.				
3.	Германская проблема в 1919-1924 гг. Пацифизм на международной арене.	10	2	2	6
4.	Международные отношения в период стабилизации (1925-1929).	10	2	2	6
5.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его социально-политические последствия.	10	2	2	6
6.	Международные отношения в 1933-1939 гг. Политика «невмешательства» и «умиротворения».	10	2	2	6
7.	Вторая мировая война. Причины. Характер. Периодизация. Начальный период.	10	2	2	8
Итого		72	14	14	44

Семестр VII

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
8.	«Новый порядок» в Европе. Движение сопротивления. Перелом в ходе второй мировой войны.	6	—	—	6
9.	Победа антигитлеровской коалиции. Итоги второй мировой войны.	6	—	—	6
10.	Послевоенное устройство мира. Новая расстановка сил на мировой арене.	6	—	—	6
11.	Основные тенденции экономического и политического развития стран Западной Европы и США после войны.	6	—	—	6
12.	Начало и развитие европейских интеграционных процессов.	6	—	—	6
13.	Международные отношения во второй половине XX в.	6	—	—	6
Итого		36	—	—	36

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	XX век: основные тенденции и противоречия. Историография новейшей истории.	опорный конспект
2.	<i>Самоподготовка</i>	Итоги и последствия	реферат

		Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Создание Версальско-Вашингтонской системы 1918-1922.	
3.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Германская проблема в 1919-1924 гг. Пацифизм на международной арене.	опорный конспект
4.	<i>Самоподготовка</i>	Международные отношения в период стабилизации (1925-1929).	реферат
5.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его социально-политические последствия.	опорный конспект
6.	<i>Самоподготовка</i>	Международные отношения в 1933-1939 гг. Политика «невмешательства» и «умиротворения».	реферат
7.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Вторая мировая война. Причины. Характер. Периодизация. Начальный период.	опорный конспект
8.	<i>Самоподготовка</i>	«Новый порядок» в Европе. Движение сопротивления. Перелом в ходе второй мировой войны.	реферат
9.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Победа антигитлеровской коалиции. Итоги второй мировой войны.	опорный конспект
10.	<i>Самоподготовка</i>	Послевоенное устройство мира. Новая расстановка сил на мировой арене.	реферат
11.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Основные тенденции экономического и политического развития стран Западной Европы и США после войны.	опорный конспект
12.	<i>Самоподготовка</i>	Начало и развитие европейских интеграционных процессов.	реферат
13.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Международные отношения во второй половине XX в.	опорный конспект

4.1. Типы семестровых заданий

Темы рефератов:

1. Роль США в победе над Германией и её союзниками.
2. Причины дипломатических неудач США на Парижской конференции.
3. Создание и начальный период деятельности Лиги Наций.
4. Оформление и сущность Версальско-Вашингтонской системы.
5. Финансово-экономические потери держав-победительниц.
6. Антисемитизм А.Гитлера.
7. «Левое крыло» в национал-социализме.
8. Итальянский фашизм и культура.
9. Муссолини и молодёжь.
10. Итальянский фашизм в борьбе с преступностью.
11. Деятельность германских спецслужб в Европе.
12. Эволюция проблемы аншлюса Австрии в итало-германских отношениях.
13. Проблема территориальных претензий Польши и Венгрии к Чехословакии.
14. Между Гитлером и Сталиным. Позиция Польши по проблеме коллективной безопасности.
15. Военная кампания Красной армии против Польши 1939 г.
16. Германско-советское военное сотрудничество 1939-1941 гг.
17. Немецкие евреи и Веймарская республика.
18. Ревизионизм истории Холокоста.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Борев, Ю.Б. Художественная культура XX века (теоретическая история): учебник / Ю.Б. Борев. – Москва : Юнити, 2015. – 495 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118193>

Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций: учебное пособие / Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752>

Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие / Л.Л. – Томск: Эль Контент, 2012. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703>

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург.

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Борев, Ю.Б. Художественная культура XX века (теоретическая история): учебник / Ю.Б. Борев. – Москва : Юнити, 2015. – 495 с. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118193

2.	Васенин, Д.В. История мировых цивилизаций: учебное пособие / Д.В. Васенин, А.Н. Павлова, Л.Г. Мокроусова. – Йошкар-Ола: ПГТУ, 2018. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483752
3.	Захарова, Л.Л. История мировых цивилизаций: учебное пособие / Л.Л. – Томск: Эль Контент, 2012. – 146 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208703

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Борзова, Е.П. История мировой культуры: учеб. пособие для студентов вузов / Е. П. Борзова. - СПб. : Изд-во "Лань", 2001. - 672с.
2.	Садохин, А.П. История мировой культуры: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. – Москва: Юнити, 2015. – 975 с.: ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115180
3.	Торосян, В.Г. Культурология: история мировой и отечественной культуры / В.Г. Торосян. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 960 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363009

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Интернет- ресурс научной школы Э.А.Шеуджен «Теория и методология истории». Режим доступа: http://s-history.adygnet.ru/struct/sheudzhen.htm
2.	Лекции по дисциплине Новейшая история Европы и Америки - файл Всемирная история. Режим доступа: http://gendocs.ru/v10422/лекции_по_дисциплине_новейшая_история_европы_и_америки
3.	Великая депрессия в США Режим доступа: http://www.economicportal.ru/facts/great_depression.html
4.	Военная хроника. Режим доступа: http://voenhronika.ru/publ/vtoraja_mirovaja_vojna_germanija_khronika/23
5.	Непридуманные рассказы о войне. Режим доступа: http://www.world-war.ru/
6.	Третий рейх и Германия. Режим доступа: http://www.nazireich.net/
7.	Великобритания в XX веке. Режим доступа: http://hrono.ru/land/landa/1900gb.php
8.	Франция в XX веке. http://www.hrono.ru/1900fr.php

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	XX век: основные тенденции и противоречия.	Лекция 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов

	Историография новейшей истории.		Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Итоги и последствия Первой мировой войны. Послевоенное устройство мира. Создание Версальско-Вашингтонской системы 1918-1922.	Семинар 1. Самостоятельная работа	Семинар-презентация Проверка рефератов
3.	Германская проблема в 1919-1924 гг. Пацифизм на международной арене.	Лекция 2. Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Самоподготовка
4.	Международные отношения в период стабилизации (1925-1929).	Семинар 2. Самостоятельная работа	Семинар-презентация Самоподготовка
5.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и его социально-политические последствия.	Лекция 3. Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Проверка рефератов
6.	Международные отношения в 1933-1939 гг. Политика «невмешательства» и «умиротворения».	Семинар 3. Самостоятельная работа	Семинар-презентация Проверка аналитического резюме по теме
7.	Вторая мировая война. Причины. Характер. Периодизация. Начальный период.	Лекция 4 Самостоятельная работа	Лекция-презентация Самоподготовка
8.	«Новый порядок» в Европе. Движение сопротивления. Перелом в ходе второй мировой войны.	Семинар 4. Самостоятельная работа	Семинар-презентация Самоподготовка
9.	Победа антигитлеровской коалиции. Итоги второй мировой войны.	Лекция 5 Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Проверка рефератов
10.	Послевоенное устройство мира. Новая расстановка сил на мировой арене.	Семинар 5 Самостоятельная работа	Семинар-презентация Проверка аналитического резюме по теме
11.	Основные тенденции экономического и политического развития стран Западной Европы и США после войны.	Лекция 6 Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Самоподготовка

12.	Начало и развитие европейских интеграционных процессов.	Семинар 6 Самостоятельная работа	Семинар-презентация Проверка рефератов
13.	Международные отношения во второй половине 40 – 50-х годах.	Лекция 7 Самостоятельная работа	Лекция-презентация Самоподготовка

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наличие современных специализированных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения: методический кабинет истории по организации самостоятельной работы студентов, мультимедийный проектор, интерактивная доска (25 компьютеров с выходом в Интернет), интерактивная доска, DVD, ксерокс. Кабинет археологии. 3 смарт телевизора с выходом в интернет.

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2007 Russian Academic

Microsoft Office 2013 Russian Academic

LibreOffice

10. Лист регистрации изменений

[illegible]