

<i>ФГБОУ ВО «АГУ»</i>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3


«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан исторического факультета
 / Н.А. Почешхов
 18 марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.15 - Источниковедение

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями

направление подготовки: 46.03.01 История

направленность: «История международных отношений»

Майкоп, 2021 г.

Исторический факультет

Кафедра отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

Составитель (разработчик) программы: доцент кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории, к.и.н., доцент Р.М. Шхачемуков



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории от «18» марта 2021 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент Л.Д. Федосеева _____



Согласовано:

Председатель УМК исторического факультета: зав. кафедрой отечественной истории, историографии, теории и методологии истории, кандидат исторических наук, доцент



Л.Д. Федосеева

Содержание

	Стр.
Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	4
4. Самостоятельная работа обучающихся	5
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
6. Образовательные технологии	7
7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	8
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
10. Лист регистрации изменений	12

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Источниковедение» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность: «История международных отношений».

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 46.03.01 История. Дисциплина «Источниковедение» относится к блоку 1, обязательная часть.

Объем дисциплины – 4 з.е./144 ч.

контактная работа: 90,3 ч.

лекций - 51 ч.

практических занятий - 34 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

КРП – 3 ч.

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР - 27 ч.

контроль – 26,7 ч.

Ключевые слова: источник, источниковедение, типология источников, типы и виды источников, летописи, акты, делопроизводственные источники, законодательные акты, статистика, источники личного происхождения.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля).

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов (ПК-5).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1. Способен осуществлять отбор, критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации при решении задач в сфере своей профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности.	Знает специфику исторических источников, исторических фактов, исторической информации Умеет объяснять сущность исторических источников, исторических фактов, исторической информации в профессиональной деятельности
	ОПК-1.2. Применяет в сфере своей деятельности критический анализ и интерпретацию исторических источников, исторических фактов, исторической информации придерживаясь профессиональной этики.	Владеет навыками выявления и противодействия фальсификации исторической информации

	ОПК-1.3. Способен противодействовать фальсификации исторической информации.	
ПК-5 Занесение и ведение записей электронной системы учета музейных фондов.	ПК-5.1 Внесение записей в автоматизированную информационную систему учета музейных фондов	Знает принцип работы автоматизированной информационной системы учета музейных фондов
	ПК-5.2 Создание цифровых копий учетных документов	Умеет создавать цифровые копии учетных документов Владеет навыками внесения записей в автоматизированную информационную систему учета музейных фондов

Показателями компетенций являются:

Знания:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владение основными характеристиками поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации, способность правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории.

Умения:

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этно-национальные, религиозные и культурные различия, правильно выбирать методы работы с исторической информацией.

Навыки:

работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, понимания, критического анализа и использования базовой исторической информации, критического восприятия концепций различных историографических школ.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1.1 Объем дисциплины (модуля) (общая трудоемкость в зачетных единицах:

4)

Виды учебной работы	Всего часов	III семестр
Общая трудоемкость дисциплины	144	144

Аудиторные занятия	85	85
Лекции	51	51
Практические занятия	34	34
КРП	3	3
Самостоятельная работа	27	27
КСР	2	2
ИКР	0,3	0,3
Контроль	26,7	26,7
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

Таблица 1.2 Объем дисциплины (модуля) (общая трудоемкость в зачетных единицах: 4) (ЗФО)

Виды учебной работы	Всего часов	II	III	IV
Общая трудоемкость дисциплины	144	72	62	10
Аудиторные занятия	26	10	16	-
Лекции	18	10	8	-
Практические занятия	8	-	8	-
Самостоятельная работа	106	62	37	7
ИКР	0,3	-	0,3	-
КРП	3	-	-	3
Контроль	8,7	-	8,7	-
Вид итогового контроля	экзамен		экзамен	

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.1 Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СРС и иная работа
1.	Общие проблемы источниковедения	34	12	8	14
2.	Методы источниковедения	35	12	8	15
3.	Исторические источники и их типологизация	39	14	10	15
4.	Источниковедение в России	36	13	8	15
	Итого:	144	51	34	59

Таблица 2.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы (ЗФО)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	Общие проблемы источниковедения	34	4	2	28
2.	Методы источниковедения	36	4	2	30
3.	Исторические источники и их типологизация	38	6	2	30
4.	Источниковедение в России	36	4	2	30
	Итого:	144	18	8	118

4. Самостоятельная работа студентов.

Таблица 3. Содержание СРС

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Аналитическая работа с источниками	Основные этапы и тенденции развития источниковедения	Опорный конспект
2.	Реферирование работ по источниковедению	Теоретико-методологические проблемы источниковедения	Реферат
3.	Отработка приемов работы с интернет-ресурсами	Место источниковедения в системе исторических дисциплин	Доклад

4.1. Темы курсовых работ (проектов) или семестровых заданий.

1. Структура источниковедческого исследования
2. Исторические источники XI – XVII вв.
3. Общие свойства источников нового времени.
4. Типология источников советского периода.
5. Источники российской эмиграции
6. Источники советского периода: общая характеристика

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Фонды и Интернет-ресурсы Научной библиотеки университета.

Тематически ориентированные комплексы в кабинете истории факультета.

Учебно-методические комплексы в кабинете компьютерных технологий факультета

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург
 Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
 Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Источниковедение: Теория. История. Метод. Источники российской истории: Учеб. Пособие/ И.Н. Данилевский, В.В. Кабанов, О.М. Медушевская, М.Ф. Румянцева. М., 1998.
2.	Источниковедение новейшей истории России: теория, методология, практика: Учебник/ А.К. Соколов, Ю.П. Бокарев, Л.В. Борисова и др. М., 2004.
3.	Сиренов А.В., Твердюкова Е.Д., Филюшкин А.И. Источниковедение. Учебник для академического бакалавриата Издание 1. Изд-во Юрайт. 2015.
4.	Шеуджен Э.А. Историография. История исторической науки. Модульно-рейтинговая система контроля знаний студентов: учебно-методическое обеспечение / Э.А. Шеуджен. Майкоп: Изд-во АГУ, 2009. 56 с.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Анналы на рубеже веков: антология / Ред. А.Я.Гуревич. Сост. С.И. Лучицкая – М.: Согласие. 2002. - 284 с.
2.	Блок М. Апология истории или Ремесло историка / М. Блок. – М.: Наука, 1973. – 232.
3.	Дройзен И. Историка / И.Дройзен – СПб.: Владимир Даль, 2004. – 583 с
4.	Источниковедение истории СССР: Учебник для вузов / Под ред. И.Д. Ковальченко. М., 1981.
5.	Медушевская О.М. Теория и методология когнитивной истории / О.М. Медушевская. – М.: Изд. РГГУ, 2008. – 361 с.
6.	Пронштейн А.П. Методика исторического источниковедения. - Ростов-на-Дону, 1976.
7.	Пронштейн А.П. Источниковедение в России: Эпоха феодализма. - Ростов-на-Дону, 1989.
8.	Пронштейн А.П. Источниковедение в России: Эпоха капитализма. - Ростов-на-Дону, 1991.
9.	Пушкарев Л.Н. Классификация русских письменных источников по отечественной истории. - М., 1975.
10.	Тойнби А.Дж. Постигание истории / А. Дж. Тойнби. – М.: Культура, 1996. – 607 с.
11.	Тош Д. Стремление к истине. Как овладеть мастерством историка / Д. Тош. – М.: Весь мир, 2000. – 295 с.
12.	Документы внешней политики СССР. Т. IV. М.: Политиздат, 1960. 835 с. (19 марта 1921 г.-31 декабря 1921 г.)
13.	Документы внешней политики СССР. Т. V. М.: Политиздат, 1961. 807 с. (1 января 1921 г.- 19 ноября 1922 г.)
14.	Документы внешней политики СССР. Т. VII. М.: Политиздат, 1960. 760 с. (1 января-31 декабря 1924 г.)

15.	Документы внешней политики СССР. Т. VIII. М.: Политиздат, 1963. 862 с. (1 января-31 декабря 1925 г.)
-----	--

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Ключевский В.О. Лекции по русской историографии. М.: Директ-Медиа, 2012. 66 с. / Способ доступа http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=97867
2.	Лаппо-Данилевский А.С. Методология истории. М.: Издательский дом «Территория Будущего», 2006. 622 с. / Способ доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=85001

6. Образовательные технологии

Таблица 7. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Общие проблемы источниковедения	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Семинар-презентация Проверка рефератов
2.	Методы источниковедения	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Семинар-презентация Проверка рефератов
3.	Исторические источники и их типологизация	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Семинар-презентация Проверка рефератов
4.	Источниковедение в России	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Семинар-презентация Проверка рефератов

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Изучение дисциплины «Источниковедение» строится с учетом ФГОС ВО и предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, а также самостоятельное освоение студентами рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы семинарских занятий, выполнить индивидуальные задания. Подготовка к семинарским занятиям требует, прежде всего, чтения дополнительной научной литературы. Работа на семинарском и практическом занятиях предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами, работу с историческими источниками.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается

с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Компьютерный класс с выходом в Интернет
2. Учебно-методический кабинет кафедры истории, историографии, теории и методологии истории.
3. Фонды научной библиотеки АГУ
4. Видео-коллекция по истории. Телеканал культура. Цикл «Академия». www.tvkultura.ru.
5. Технические средства обучения: интерактивная доска, компьютерный класс, телевизоры.

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2007 Russian Academic

Microsoft Office 2013 Russian Academic

LibreOffice

Google Apps

10. Лист регистрации изменений

[illegible]