

| | |
|-------------------|---|
| ФГБОУ ВО «АГУ» | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет» |
| | Рабочая программа дисциплины (модуля) |
| | СМК. ОП-2/РК-7.3.3 |

«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан исторического
 факультета

 Н.А. Почешхов
 «18» марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.09.02 Интеграционные процессы в странах Ближнего и Среднего Востока

направление подготовки 46.03.01 История

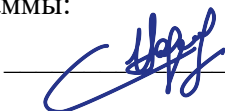
направленность
 «История международных отношений»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

Составитель (разработчик) программы:

к.и.н., доцент С.А. Надюков




Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры психологии от «18» марта 2021 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой:

д.и.н., профессор А.С. Иващенко



Согласовано:

Председатель УМК исторического факультета: зав. кафедрой отечественной истории, историографии, теории и методологии истории, кандидат исторических наук, доцент
 Л.Д. Федосеева

Содержание

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 4 |
| 1. Цели и задачи дисциплины (модуля)..... | 4 |
| 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы..... | 5 |
| 3. Содержание дисциплины (модуля)..... | 6 |
| 4. Самостоятельная работа обучающихся..... | 9 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)..... | 12 |
| 6. Образовательные технологии..... | 13 |
| 7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов..... | 15 |
| 9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 16 |
| 10. Лист регистрации изменений | 18 |

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность «История международных отношений».

Дисциплина «Интеграционные процессы в странах Ближнего и Среднего Востока» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Экономика стран Ближнего и Среднего Востока, Международные отношения и внешняя политика стран Ближнего и Среднего Востока, Историческая и экономическая география стран Ближнего и Среднего Востока, История стран Ближнего и Среднего Востока.

Объем дисциплины – 3 з.е. / 108 ч.

контактная работа: 54,25 ч.

лекций – 34 ч.

практических занятий – 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 53,75 ч.

Ключевые слова: интеграция, глобализация, диверсификация, ПЕК, ОАПЕК, ЛАГ, САМ, ССАГПЗ.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью курса является развитие познавательной, информационно-коммуникативной и ценностно-смысловой (социокультурной) компетенций студентов в ходе изучения основных тенденций и ключевых проблем интеграционных процессов в странах Ближнего и Среднего Востока.

Основные задачи:

- раскрыть содержание исторического развития стран Ближнего и Среднего Востока;
- обобщить и структурировать знания студентов об основных этапах экономической, социальной, идейно-политической интеграционных процессов в странах Ближнего и Среднего Востока, раскрыть специфику основных моделей этих процессов;
- познакомить с основными методологическими подходами к изучению интеграционных процессов в странах Ближнего и Среднего Востока, характерным для них понятийно-категориальным аппаратом;
- с помощью продуктивных методов обучения обеспечить возможность для активного развития исследовательской, информационной, коммуникативной культуры студентов, их когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности;
- способствовать формированию гражданской и мировоззренческой позиции студентов, их осмысленного ценностного отношения к историческому процессу интеграционных процессов в странах Ближнего и Среднего Востока.;
- подготовить студентов к успешному прохождению итоговых контрольных испытаний;
- обеспечить готовность студентов преподавать курс «Интеграционные процессы в странах Ближнего и Среднего Востока» на основе государственных стандартов общего образования и в системе дифференцированного (концентрического) обучения.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция (код и наименование) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование) | Результаты обучения |
|--|---|---|
| Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных, и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов (ОПК-3) | ОПК-3.1 Способен осуществлять отбор, классификацию экономических, социальных и культурных явлений на основе междисциплинарных подходов. ОПК-3.2 Способен содержательно объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе. | Знает способы отбора, классификации экономических, социальных и культурных явлений на основе междисциплинарных подходов. Умеет отбирать, классифицировать экономические, социальные и культурные явления на основе междисциплинарных подходов. Владеет способностью содержательно объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе. |
| Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1) | ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми способами аргументации социально-исторических понятий. ПК-1.2. Способен обоснованно, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения. ПК-1.3. Умеет выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию. | Знает: Профессионально значимые способы аргументации социально-исторических понятий. Умеет: Обоснованно, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения. Владеет: Навыками выделения концептуальной основы дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию. |

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объем дисциплины (составляет 3 зачетные единицы), ОФО

| Виды учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---------------------|-------------|------------------------------------|
|---------------------|-------------|------------------------------------|

| | | |
|---------------------------------------|-------|-------|
| | | V |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа | 54,25 | 54,25 |
| Занятия лекционного типа (лекции) | 34 | 34 |
| Занятия семинарского типа (семинары) | 18 | 18 |
| Контроль самостоятельная работа (КСР) | 2 | 2 |
| Иная контактная работа (ИКР) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа (СР) | 53,75 | 53,75 |
| Вид промежуточного контроля | | зачет |

Таблица 2.2. Объем дисциплины (составляет 3 зачетные единицы), ЗФО

| Виды учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--------------------------------------|-------------|------------------------------------|
| | | V |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа | 22,25 | 22,25 |
| Занятия лекционного типа (лекции) | 14 | 14 |
| Занятия семинарского типа (семинары) | 8 | 8 |
| Иная контактная работа (ИКР) | 0,25 | 0,25 |
| Самостоятельная работа (СР) | 82 | 82 |
| Контроль | 3,75 | 3,75 |
| Вид промежуточного контроля | | зачет |

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Семестр VII

| Номер раздела | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Объем в часах | | | |
|---------------|---|---------------|---|----|------------------|
| | | Всего | Л | ПЗ | СР и иная работа |
| 1. | Предмет, цели и задачи курса. Ближний и Средний Восток накануне арабского завоевания: общая характеристика. | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 2. | Арабские завоевания и исламизация Ближнего и Среднего Востока. | 6 | 2 | 1 | 3 |

| | | | | | |
|-----|--|---|---|---|---|
| 3. | Социально-экономическое развитие арабских территорий накануне Османского завоевания | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 4. | Страны Ближнего и Среднего Востока в составе Османской империи | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 5. | Ближний и Средний Восток в составе колониальной системы европейских стран | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 6. | Политические интеграционные процессы на Ближнем и Среднем Востоке. Создание ЛАГ, ОИК, движения афро-азиатской солидарности, движения неприсоединения | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 7. | Предпосылки и условия возникновения региональной экономической интеграции в арабских странах | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 8. | Формирование и развитие экономической интеграции в арабском мире. | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 9. | Особенности интеграционных процессов в странах Северной Африки и Ближнего и Среднего Востока. | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 10. | Приоритеты и перспективы развития региональной экономической интеграции в странах Ближнего и Среднего Востока. | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 11. | Особенности интеграционных соглашений 80-90-х гг. | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 12. | Социально-экономическое развитие Ближнего и Среднего Востока в первой половине XX в. | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 13. | Международные экономические и политические организации Ближнего и Среднего Востока в годы «холодной войны» | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 14. | Ресурсный потенциал арабских стран и эффективность его использования | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 15. | Диверсификация экономики- главный фактор развития арабского мира | 6 | 2 | 1 | 3 |
| 16. | Интеграционные явления между странами Ближнего и Среднего Востока и странами постсоветского Востока (Средняя Азия, Азербайджан) | 6 | 2 | 1 | 3 |

| | | | | | |
|-------|---|-----|----|----|----|
| 17. | Международные экономические и политические организации стран Ближнего и Среднего Востока в настоящее время. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| 18. | Ближний и Средний Восток на рубеже XX-XXI в. | 6 | 1 | 1 | 4 |
| Итого | | 108 | 34 | 18 | 56 |

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Семестр IX

| Номер раздела | Наименование разделов и тем дисциплины (модуля) | Объем в часах | | | |
|---------------|--|---------------|---|----|------------------|
| | | Всего | Л | ПЗ | СР и иная работа |
| 1. | Предмет, цели и задачи курса. Ближний и Средний Восток накануне арабского завоевания: общая характеристика. | 6 | 1 | | 5 |
| 2. | Арабские завоевания и исламизация Ближнего и Среднего Востока. | 6 | 1 | | 5 |
| 3. | Социально-экономическое развитие арабских территорий накануне Османского завоевания | 6 | 1 | | 5 |
| 4. | Страны Ближнего и Среднего Востока в составе Османской империи | 6 | 1 | | 5 |
| 5. | Ближний и Средний Восток в составе колониальной системы европейских стран | 6 | 1 | | 5 |
| 6. | Политические интеграционные процессы на Ближнем и Среднем Востоке. Создание ЛАГ, ОИК, движения афро-азиатской солидарности, движения неприсоединения | 6 | 1 | | 5 |
| 7. | Предпосылки и условия возникновения региональной экономической интеграции в арабских странах | 6 | 1 | | 5 |
| 8. | Формирование и развитие экономической интеграции в арабском мире. | 6 | 1 | | 5 |
| 9. | Особенности интеграционных процессов в странах Северной Африки и Ближнего и Среднего Востока. | 6 | 1 | | 5 |
| 10. | Приоритеты и перспективы развития | 6 | 1 | | 5 |

| | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|----|
| | региональной экономической интеграции в странах Ближнего и Среднего Востока. | | | | |
| 11. | Особенности интеграционных соглашений 80-90-х гг. | 7 | 1 | 1 | 5 |
| 12. | Социально-экономическое развитие Ближнего и Среднего Востока в первой половине XX в. | 7 | 1 | 1 | 5 |
| 13. | Международные экономические и политические организации Ближнего и Среднего Востока в годы «холодной войны» | 7 | 1 | 1 | 5 |
| 14. | Ресурсный потенциал арабских стран и эффективность его использования | 7 | 1 | 1 | 5 |
| 15. | Диверсификация экономики- главный фактор развития арабского мира | 5 | | 1 | 4 |
| 16. | Интеграционные явления между странами Ближнего и Среднего Востока и странами постсоветского Востока (Средняя Азия, Азербайджан) | 5 | | 1 | 4 |
| 17. | Международные экономические и политические организации стран Ближнего и Среднего Востока в настоящее время. | 5 | | 1 | 4 |
| 18. | Ближний и Средний Восток на рубеже XX-XXI в. | 5 | | 1 | 4 |
| Итого | | 108 | 14 | 8 | 86 |

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Вид самостоятельной работы | Разделы или темы рабочей программы | Форма отчетности |
|-------|--|---|------------------|
| 1. | <i>Индивидуальное домашнее задание</i> | Предмет, цели и задачи курса. Ближний и Средний Восток накануне арабского завоевания: общая характеристика. | опорный конспект |
| 2. | <i>Самоподготовка</i> | Арабские завоевания и исламизация Ближнего и Среднего Востока. | реферат |
| 3. | <i>Индивидуальное домашнее задание</i> | Социально-экономическое развитие арабских территорий накануне Османского завоевания | опорный конспект |
| 4. | <i>Самоподготовка</i> | Страны Ближнего и | реферат |

| | | | |
|-----|--|--|------------------|
| | | Среднего Востока в составе Османской империи | |
| 5. | <i>Индивидуальное домашнее задание</i> | Ближний и Средний Восток в составе колониальной системы европейских стран | опорный конспект |
| 6. | <i>Самоподготовка</i> | Политические интеграционные процессы на Ближнем и Среднем Востоке. Создание ЛАГ, ОИК, движения афро-азиатской солидарности, движения неприсоединения | реферат |
| 7. | <i>Индивидуальное домашнее задание</i> | Предпосылки и условия возникновения региональной экономической интеграции в арабских странах | опорный конспект |
| 8. | <i>Самоподготовка</i> | Формирование и развитие экономической интеграции в арабском мире. | реферат |
| 9. | <i>Индивидуальное домашнее задание</i> | Особенности интеграционных процессов в странах Северной Африки и Ближнего и Среднего Востока. | опорный конспект |
| 10. | <i>Самоподготовка</i> | Приоритеты и перспективы развития региональной экономической интеграции в странах Ближнего и Среднего Востока. | реферат |
| 11. | <i>Индивидуальное домашнее задание</i> | Особенности интеграционных соглашений 80-90-х гг. | опорный конспект |
| 12. | <i>Самоподготовка</i> | Социально-экономическое развитие Ближнего и Среднего Востока в первой половине XX в. | реферат |
| 13. | <i>Индивидуальное домашнее задание</i> | Международные экономические и политические организации Ближнего и Среднего Востока в годы «холодной войны» | опорный конспект |
| 14. | <i>Самоподготовка</i> | Ресурсный потенциал арабских стран и эффективность его использования | реферат |
| 15. | <i>Индивидуальное домашнее задание</i> | Диверсификация экономики- главный фактор | опорный конспект |

| | задание | развития арабского мира | |
|-----|--|---|------------------|
| 16. | <i>Самоподготовка</i> | Интеграционные явления между странами Ближнего и Среднего Востока и странами постсоветского Востока (Средняя Азия, Азербайджан) | реферат |
| 17. | <i>Индивидуальное домашнее задание</i> | Международные экономические и политические организации стран Ближнего и Среднего Востока в настоящее время. | опорный конспект |
| 18. | <i>Самоподготовка</i> | Ближний и Средний Восток на рубеже XX-XXI в. | реферат |

4.1. Типы семестровых заданий

Темы рефератов:

1. Социально-экономическое положение на Ближнем и Среднем Востоке накануне арабского завоевания.
2. Византия и Иран на рубеже VII-VIII вв. н.э.
3. Арабские завоевания в Восточном Средиземноморье.
4. Арабские завоевания в Северной Африке.
5. Социально-экономическое развитие Ближнего и Среднего Востока накануне османского завоевания.
6. Османское завоевание Египта.
7. Социально-экономическое развитие арабских территорий в составе Османской империи.
8. Особенности управления арабских вилайетов в Османской империи.
9. Британская колонизация Ближнего и Среднего Востока (косвенное управление).
10. Особенности французской колонизации.
11. Процесс деколонизации и начало интеграционного движения в регионе Ближнего и Среднего Востока.
12. Ближний и Средний Восток и движение афро-азиатской солидарности.
13. Предпосылки возникновения региональной экономической интеграции.
14. Создание региональной экономической интеграции.
15. Формирование экономической интеграции в арабском мире.
16. Успехи и трудности интеграции в арабском мире.
17. Особенности интеграционных процессов в странах Восточного Средиземноморья.
18. Особенности интеграционных процессов в странах Северной Африки.
19. Приоритеты развития региональной экономической интеграции в странах Ближнего и Среднего Востока.
20. Перспективы развития региональной экономической интеграции в странах Ближнего и Среднего Востока.
21. Влияние региональных конфликтов на развитие интеграционных соглашений 80-90 гг. XX в.
22. Негативное воздействие ирано-иракского конфликта на интеграционные проекты.
23. Социально-экономическое развитие территорий Ближнего и Среднего Востока, находящихся в первой половине XX века под британским контролем.

24. Социально-экономическое развитие территорий Ближнего и Среднего Востока, находящихся в первой половине XX века под французским контролем.
25. Международные экономические организации Ближнего и Среднего Востока в годы «холодной войны» (ОАПЕК, ССАГПЗ и т. д).
26. Международные политические организации Ближнего и Среднего Востока в годы «холодной войны» (ЛАГ, ОИК и т. д).
27. Эффективность использования ресурсного потенциала арабских стран.
28. Поиски оптимальных решений для экономических реформ.
29. Диверсификация экономики- главный фактор развития арабского мира.
30. Развитие туристической индустрии в странах Ближнего и Среднего Востока.
31. Интеграционная деятельность Турции на постсоветском пространстве.
32. Интеграционная деятельность Ирана, Саудовской Аравии на постсоветском пространстве.
33. Деятельность ЛАГ, ОИК в начале XXI века: реалии и перспективы.
34. Деятельность ОАПЕК, ССАГПЗ в начале XXI века: реалии и перспективы.
35. Социально-экономическое и политическое положение на рубеже XX-XXI веков.
36. Политические вызовы в регионе Ближнего и Среднего Востока в начале XXI века.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229282>

Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / В.Б. Мантусов. – Москва : Юнити, 2017. – 64 с. : ил. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563439>

Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. : табл., граф., ил., схемы – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035>

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург.

Таблица 5.1. Основная литература

| № п/п | Наименование, библиографическое описание |
|-------|---|
| 1. | Чеботарев, Н.Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Н.Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229282 |

| | |
|----|--|
| 2. | Мантусов, В.Б. Международная экономическая интеграция в современных мирохозяйственных отношениях: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Мировая экономика» / В.Б. Мантусов. – Москва : Юнити, 2017. – 64 с. : ил. – (Мировая экономика и МЭО). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563439 |
| 3. | Пономарева, Е.С. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебное пособие / Е.С. Пономарева, Л.А. Кривенцова, П.С. Томилов. – Москва : Юнити, 2015. – 287 с. : табл., граф., ил., схемы – (Практический курс). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115035 |

Таблица 5.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование, библиографическое описание |
|----------|---|
| 1. | Основы социокультурной интеграции и адаптации: учебное пособие / сост. М.Е. Попов, С.В. – Ставрополь : СКФУ, 2015. – 121 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458190 |
| 2. | Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448112 (дата обращения: 17.03.2020). |
| 3. | История человечества: в 8 т. Т. 6. 19 век / под ред. П. Матиаса, Н. Тодорова, А.Н. Сахарова. – М. : ЮНЕСКО: Издат. Дом "Магистр-Пресс", 2005. – 634 с. |

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Название (адрес) ресурса |
|----------|---|
| 1. | Институт Ближнего Восток. Режим доступа: http://www.iimes.ru |
| 2. | Library of Congress. Режим доступа: http://www.loc.gov/index.html |

6. Образовательные технологии

| № п/п | Наименование раздела | Виды учебных занятий | Образовательные технологии |
|----------|---|--------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Предмет, цели и задачи курса. Ближний и Средний Восток накануне арабского завоевания: общая характеристика. | Лекция 1. Самостоятельная работа | Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты |
| 2. | Арабские завоевания и исламизация Ближнего и Среднего Востока. | Семинар 1. Самостоятельная работа | Семинар-презентация Проверка рефератов |
| 3. | Социально-экономическое развитие арабских территорий накануне Османского | Лекция 2. Самостоятельная работа | Освещение вопросов темы Самоподготовка |

| | | | |
|-----|--|--------------------------------------|---|
| | завоевания | | |
| 4. | Страны Ближнего и Среднего Востока в составе Османской империи | Семинар 2. Самостоятельная работа | Семинар-презентация Самоподготовка |
| 5. | Ближний и Средний Восток в составе колониальной системы европейских стран | Лекция 3. Самостоятельная работа | Освещение вопросов темы Проверка рефератов |
| 6. | Политические интеграционные процессы на Ближнем и Среднем Востоке. Создание ЛАГ, ОИК, движения афро-азиатской солидарности, движения неприсоединения | Семинар 3. Самостоятельная работа | Семинар-презентация Проверка аналитического резюме по теме |
| 7. | Предпосылки и условия возникновения региональной экономической интеграции в арабских странах | Лекция 4 Самостоятельная работа | Лекция-презентация Самоподготовка |
| 8. | Формирование и развитие экономической интеграции в арабском мире. | Семинар 4. Самостоятельная работа | Семинар-презентация Самоподготовка |
| 9. | Особенности интеграционных процессов в странах Северной Африки и Ближнего и Среднего Востока. | Лекция 5 Самостоятельная работа | Освещение вопросов темы Проверка рефератов |
| 10. | Приоритеты и перспективы развития региональной экономической интеграции в странах Ближнего и Среднего Востока. | Семинар 5 Самостоятельная работа | Семинар-презентация Проверка аналитического резюме по теме |
| 11. | Особенности интеграционных соглашений 80-90-х гг. | Лекция 6 Самостоятельная работа | Освещение вопросов темы Самоподготовка |
| 12. | Социально-экономическое развитие Ближнего и Среднего | Семинар 6 Самостоятельная работа | Семинар-презентация Проверка рефератов |

| | | | |
|-----|---|-------------------------------------|---|
| | Востока в первой половине XX в. | | |
| 13. | Международные экономические и политические организации Ближнего и Среднего Востока в годы «холодной войны» | Лекция 7 Самостоятельная работа | Лекция-презентация Самоподготовка |
| 14. | Ресурсный потенциал арабских стран и эффективность его использования | Семинар 7 Самостоятельная работа | Семинар-презентация Проверка рефератов |
| 15. | Диверсификация экономики- главный фактор развития арабского мира | Лекция 8 Самостоятельная работа | Освещение вопросов темы Самоподготовка |
| 16. | Интеграционные явления между странами Ближнего и Среднего Востока и странами постсоветского Востока (Средняя Азия, Азербайджан) | Семинар 8 Самостоятельная работа | Семинар-презентация Проверка рефератов |
| 17. | Международные экономические и политические организации стран Ближнего и Среднего Востока в настоящее время. | Лекция 9 Самостоятельная работа | Освещение вопросов темы Самоподготовка |
| 18. | Ближний и Средний Восток на рубеже XX-XXI в. | Семинар 9 Самостоятельная работа | Семинар-презентация Проверка рефератов |

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наличие современных специализированных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения: методический кабинет истории по организации самостоятельной работы студентов, мультимедийный проектор, интерактивная доска (25

компьютеров с выходом в Интернет), интерактивная доска, DVD, ксерокс. Кабинет археологии. 3 смарт телевизора с выходом в интернет.

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2007 Russian Academic

Microsoft Office 2013 Russian Academic

LibreOffice

10. Лист регистрации изменений

[illegible]