

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3


«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан исторического факультета
 **Н.А. Почешхов**
 18 марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.09.01 – Национальные идеи и национализм

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями


направление подготовки: 46.03.01 История

направленность: «История международных отношений»

Майкоп, 2021

Исторический факультет


Кафедра отечественной истории, историографии, теории и методологии истории

Составитель (разработчик) программы: доцент кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории, к.и.н., доцент Р.М. Шхачемуков 

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры отечественной истории, историографии, теории и методологии истории от «18» марта 2021 г. протокол № 7

Заведующий кафедрой: к.и.н., доцент Л.Д. Федосеева 

Согласовано:

Председатель УМК исторического факультета: зав. кафедрой отечественной истории, историографии, теории и методологии истории, кандидат исторических наук, доцент  Л.Д. Федосеева

Содержание

Стр.

Пояснительная записка	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля)	3
2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	4
4. Самостоятельная работа обучающихся	5
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	6
6. Образовательные технологии	7
7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)	8
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	8
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	10
10. Лист регистрации изменений	11

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Национальные идеи и национализм» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность: «История международных отношений».

Рабочая программа представляет собой совокупность дидактических материалов, направленных на реализацию содержательных, методических и организационных условий подготовки по направлению 46.03.01 История.

Дисциплина «Национальные идеи и национализм» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Объем дисциплины – 3 з.е./ 108 ч.

контактная работа: 54,25 ч.

лекций - 34 ч.

практических занятий - 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР - 53,75 ч.

Ключевые слова: этносы, нации, национализм, национальный вопрос, национальное государство, либерализм, фашизм.

1. Цели и задачи дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях (ОПК-3);

способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1).

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять исторические явления и процессы в их экономических, социальных, политических и культурных измерениях.	ОПК-3.1 Способен осуществлять отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений.	Знает основные движущие силы развития общества; специфику экономических, социальных, политических и культурных явлений
	ОПК-3.2 Способен содержательно объяснять исторические явления и процессы, происходящие в обществе.	Умеет осуществлять отбор, классификацию экономических, социальных, политических и культурных явлений Владеет навыками объяснения исторических явлений и процессов, происходящих в обществе.
ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в	ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми	Знает концепции конструктивного диалога; важность толерантного

различных ситуациях педагогического общения.	способами аргументации социально-исторических понятий.	восприятия иных точек зрения Умеет обоснованно, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам Владеет профессионально значимыми способами аргументации социально-исторических понятий.
	ПК-1.2. Способен обоснованно, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.	
	ПК-1.3. Умеет выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.	

Показателями компетенций являются:

Знания:

способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, владение основными характеристиками поиска, сбора, обработки, накопления и передачи полученной исторической информации, способность правильно классифицировать источники по видам, подбирать библиографию и проводить историографический анализ по актуальным проблемам отечественной истории.

Умения:

использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографии, анализировать социально-значимые проблемы и процессы, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, этнонациональные, религиозные и культурные различия, правильно выбирать методы работы с исторической информацией.

Навыки:

работы с информацией в глобальных компьютерных сетях, понимания, критического анализа и использования базовой исторической информации, критического восприятия концепций различных историографических школ.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1.1 Объем дисциплины (модуля) (общая трудоемкость в зачетных единицах: 3)

Виды учебной работы	Всего часов	V семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

Лекции (Л)	34	34
Семинары (С)	18	18
КСР	2	2
ИКР	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

Таблица 1.2 Объем дисциплины (модуля) (общая трудоемкость в зачетных единицах: 3) ЗФО

Виды учебной работы	Всего часов	V семестр
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Лекции (Л)	14	14
Практические занятия (ПЗ)	8	8
ИКР	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СРС)	82	82
Контроль	3,75	3,75
Вид итогового контроля	зачёт	зачёт

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.1 Распределение часов по темам и видам учебной работы

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1.	Становление национализма в разных странах	34	10	6	18
2.	Теории и практика национализма в XX вв.	36	12	6	18
3.	Национализм в современном мире. Современные теории национализма	38	12	6	20
	Итого:	108	34	18	56

Таблица 2.1 Распределение часов по темам и видам учебной работы (ЗФО)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	С	СР и иная работа
1.	Становление национализма в разных странах	34	4	2	28
2.	Теории и практика национализма в	38	6	4	28

	XX вв.				
3.	Национализм в современном мире. Современные теории национализма	36	4	2	30
	Итого:	108	14	8	86

4. Самостоятельная работа студентов.

Таблица 3. Содержание СРС

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	Аналитическая работа с историческими источниками	Становление национализма в разных странах	Опорный конспект
2.	Реферирование исторических работ	Становление национализма в XVII – XIX вв. Теории и практика национализма в XX вв.	Реферат
3.	Отработка приемов работы с интернет-ресурсами	Теории и практика национализма в XX вв. Национализм в современном мире. Современные теории национализма	Доклад

4.1. Темы рефератов.

1. Стереотипы взаимного восприятия народов (на примере любых двух этносов)
2. Конфликт идеальных отечеств в межнациональных отношениях (на примере любых двух этносов)
3. Смена национальной идентификации
4. Писатели и историки как национальные лидеры
5. Национальные герои и антигерои
6. Этноцид в истории и исторической политике
7. Идейные постулаты и практика интегрального национализма
8. Представления о национальной идее и ее роль в истории
9. Риторика и символика национализма
10. Национализм как ответ на глобальные вызовы современности

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

Фонды и Интернет-ресурсы Научной библиотеки университета.

Тематически ориентированные комплексы в кабинете истории факультета.

Учебно- методические комплексы в кабинете компьютерных технологий факультета

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учебное пособие. Юнити-Дана 2012 г. 367 с. Способ доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114543&sr=1
2.	Полянников Т.Л., Сидорина Т.Ю. Национализм: теории и политическая история. Учебники ВШЭ политология. Изд. дом ГУ-ВШЭ, 2006. 360 с. / Способ доступа: /http://id.hse.ru/data/2010/11/12/1209485497/1.1.pdf
3.	Геллнер Э. Нации и национализм. М.: Прогресс, 1991. – 332 с.
4.	Тишков В.А. Национализм в мировой истории // http://valerytishkov.ru/cntnt/publikacii3/kollektivn/nacionalizm-v-mi.html
5.	Хобсбаум Э. Нации и национализм. СПб.: Алетейя, 1998. – 305 с.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Барбашин М. Основные Теории Национализма в Западном Политическом // Гуманитарная мысль Юга России, 2006. №. 3. С. 4-19.
2	Гринфельд Л. Национализм. Пять путей к современности. М., ПЕР СЭ, 2008. 528 с. / Способ доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=233331
3	Калхун К. <u>Национализм</u> М., Издатель: Издательский дом «Территория будущего», 2006 / Способ доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84954&sr=1
4	Кирчанов М.В. Национализм: политика, международные отношения, регионализация. Учебное пособие для вузов (курс лекций). Воронеж, 2007. / Способ доступа: http://www.ir.vsu.ru/resources/library/books/nationalism/3.pdf
5	Кедури Эли Национализм. СПб.: Алетейя, 2010. / Способ доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74770&sr=1
6	Мнацаканян М.О. Национализм и глобализм: национальная жизнь в современном мире. М.: Анкил, 2009. 408 с. Способ доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255828&sr=1
7	Шеуджен Э.А. Историческое знание и историческая память: западноевропейская традиция взаимообусловленности. – Москва–Майкоп: Изд. АГУ, 2012. – 256 с.
8	Шпенглер О. Закат Европы: Очерки морфологии мировой культуры / О. Шпенглер. В 2 т. – М.: АЙРИС - ПРЕСС, 2004. Т.1. – 523с. Т.2. – 612 с.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
----------	--------------------------

1.	Геллнер Э. Нации и национализм Интернет-ресурс http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Polit/gelln/index.php
2.	Интернет- ресурс научной школы Э.А. Шеуджен «Теория и методология истории» / Способ доступа: s-istory.adygnet.ru/struct/sheudzhen.htm
3.	Копосов Н.Е. Основные исторические понятия и термины базового уровня в семантике социальных категорий / Способ доступа: www.soc.pu.ru/publications/jssa/1998/4
4.	Периодизация истории «переходные периоды» в современной зарубежной историографии. М.: РАН ИНИОН, 2010. 148 с. / Способ доступа: http://www.biblioclub.ru/index.php?page=book&id=132314
5.	И другие, выявленные студентами в результате самостоятельного поиска

6. Образовательные технологии

Таблица 7. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Становление национализма в разных странах	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Семинар-презентация Проверка рефератов
2.	Теории и практика национализма в XX вв.	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Семинар-презентация Проверка рефератов
3.	Национализм в современном мире. Современные теории национализма	Лекции Семинары Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Семинар-презентация Проверка рефератов

7. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).

Изучение дисциплины «Национальные идеи и национализм» строится с учетом ФГОС ВО и предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, а также самостоятельное освоение студентами рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы семинарских занятий, выполнить индивидуальные задания. Подготовка к семинарским занятиям требует, прежде всего, чтения дополнительной научной литературы. Работа на семинарском и практическом занятиях предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами, работу с историческими источниками.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

1. Компьютерный класс исторического факультета: компьютеры, видеоплеер, интерактивная доска.

2. Фонды научной библиотеки АГУ.

3. Видео-коллекция по истории. Телеканал культура Цикл «Академия». www.tvkultura.ru

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2007 Russian Academic

Microsoft Office 2013 Russian Academic

LibreOffice

Google Apps

10. Лист регистрации изменений

[illegible]