

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан исторического факультета

 Н.А. Почешхов

«18» марта 2021 г.



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.ДВ.07.03 История Ирана

направление подготовки 46.03.01 История

направленность

«История международных отношений»

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

Составитель (разработчик) программы:
кандидат ист. наук, доцент С.А. Надюков



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры всеобщей истории от «18» марта 2021 г.
протокол № 7

Заведующий кафедрой:
доктор ист. наук, профессор А.С. Иващенко



Согласовано:

Председатель УМК исторического факультета: зав. кафедрой Отечественной истории,
историографии, теории и методологии истории, кандидат истор. наук, доцент

Л.Д. Федосеева



Содержание

Пояснительная записка	4
1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	5
3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	10
6. Образовательные технологии.....	12
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	13
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	14
10. Лист регистрации изменений	16

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность «История международных отношений».

Дисциплина «История Ирана» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Экономика стран Ближнего и Среднего Востока, Международные отношения и внешняя политика стран Ближнего и Среднего Востока, Историческая и экономическая география стран Ближнего и Среднего Востока, История стран Ближнего и Среднего Востока.

Объём дисциплины – 3 з.е. /108 ч.

контактная работа: 54,25 ч.

Лекций – 34 ч.

практических занятий – 18 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 53,75 ч.

Ключевые слова: шиизм, аятолла, имам, меджлис, рахбар, савак, «белая шахская революция», ирангейт, стража исламской революции.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью курса является развитие познавательной, информационно-коммуникативной и ценностно-смысловой (социокультурной) компетенций студентов в ходе изучения основных тенденций и ключевых проблем истории Ирана.

Основные задачи:

- раскрыть содержание исторического развития Ирана;
- обобщить и структурировать знания студентов об основных этапах экономической, социальной, идейно-политической жизни в Египте, раскрыть специфику основных моделей этих процессов;
- познакомить с основными методологическими подходами к изучению истории Ирана, характерным для них понятийно-категориальным аппаратом;
- с помощью продуктивных методов обучения обеспечить возможность для активного развития исследовательской, информационной, коммуникативной культуры студентов, их когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности;
- способствовать формированию гражданской и мировоззренческой позиции студентов, их осмысленного ценностного отношения к истории Ирана.;
- подготовить студентов к успешному прохождению итоговых контрольных испытаний;
- обеспечить готовность студентов преподавать курс истории на основе государственных стандартов общего образования и в системе дифференцированного (концентрического) обучения.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Способен применять	ОПК-2.1. Осуществляет	Знает:

<p>знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2)</p>	<p>выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>ОПК-2.2. Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ОПК-2.3. Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теории.</p>	<p>основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Умеет:</p> <p>использовать полученные знания в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>Владеет:</p> <p>приемами и навыками выявления и корректировки возникающих трудностей в процессе интерпретации историографических теории.</p>
<p>Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения (ПК-1)</p>	<p>ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми способами аргументации социально-исторических понятий.</p> <p>ПК-1.2. Способен обоснованно, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.</p> <p>ПК-1.3. Умеет выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.</p>	<p>Знает:</p> <p>Профессионально значимые способы аргументации социально-исторических понятий.</p> <p>Умеет:</p> <p>Обоснованно, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.</p> <p>Владеет:</p> <p>Навыками выделения концептуальной основы дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с ней свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.</p>

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2.1. Объем дисциплины (составляет 3 зачетные единицы), ОФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VII
Общая трудоемкость дисциплины	108	108

Контактная работа	54,25	54,25
Занятия лекционного типа (лекции)	34	34
Занятия семинарского типа (семинары)	18	18
Контроль самостоятельная работа (КСР)	2	2
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	53,75	53,75
Вид промежуточного контроля	зачет	зачет

Таблица 2.2. Объем дисциплины (составляет 3 зачетные единицы), ЗФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		IX	X
Общая трудоемкость дисциплины	108	36	72
Контактная работа	20,25	20,25	—
Занятия лекционного типа (лекции)	10	10	—
Занятия семинарского типа (семинары)	10	10	—
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25	—
Самостоятельная работа (СР)	84	12	72
Контроль	3,75	3,75	—
Вид промежуточного контроля	зачет		зачет

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 3.1. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Семестр VII

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	Предмет и задачи курса. Социально-экономическое и политическое развитие Ирана в первой половине XIX в.	6	2	1	3
2.	Русско-иранские войны в Первой половине XIX в.	6	2	1	3
3.	Англо-русское соперничество в Иране в XIX в.	6	2	1	3
4.	Иранская революция 1905-1911 гг.	6	2	1	3

5.	Иран в годы Первой мировой войны	6	2	1	3
6.	НОД на севере Ирана после Первой мировой войны	6	2	1	3
7.	Переворот 1921 г. и его последствия	6	2	1	3
8.	Советско-иранский договор 1921 г. и его значение	6	2	1	3
9.	Советско-иранские отношения в межвоенный период	6	2	1	3
10.	Иран в годы Второй мировой войны	6	2	1	3
11.	Подъем НОД в Иране после Второй мировой войны	6	2	1	3
12.	Борьба Ирана за национализацию нефти	6	2	1	3
13.	Ирано-американское сближение после Второй мировой войны	6	2	1	3
14.	«Белая шахская революция» и ее фиаско	6	2	1	3
15.	Предпосылки иранской революции 1978-79 гг.	6	2	1	3
16.	Антишахская революция 1978-79 гг.	6	2	1	3
17.	Социально-экономическое и политическое развитие Ирана в 80-90 гг.	6	1	1	4
18.	Иранская ядерная программа и ее сообщество	6	1	1	4
Итого		108	34	18	56

Таблица 3.2. Распределение часов по темам и видам учебной работы
Форма обучения: заочная
Семестр IX

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	Предмет и задачи курса. Социально-экономическое и политическое развитие Ирана в первой половине XIX в.	6	1		5
2.	Русско-иранские войны в Первой половине XIX в.	6	1		5
3.	Англо-русское соперничество в Иране в XIX в.	6	1		5
4.	Иранская революция 1905-1911 гг.	6	1		5
5.	Иран в годы Первой мировой войны	6	1		5

6.	НОД на севере Ирана после Первой мировой войны	6	1		5
7.	Переворот 1921 г. и его последствия	6	1		5
8.	Советско-иранский договор 1921 г. и его значение	6	1		5
9.	Советско-иранские отношения в межвоенный период	6	1		5
10.	Иран в годы Второй мировой войны	6	1		5
11.	Подъем НОД в Иране после Второй мировой войны	6		1	5
12.	Борьба Ирана за национализацию нефти	6		1	5
13.	Ирано-американское сближение после Второй мировой войны	6		1	5
14.	«Белая шахская революция» и ее фиаско	6		1	5
15.	Предпосылки иранской революции 1978-79 гг.	6		1	5
16.	Антишахская революция 1978-79 гг.	6		1	5
17.	Социально-экономическое и политическое развитие Ирана в 80-90 гг.	6		2	4
18.	Иранская ядерная программа и ее сообщество	6		2	4
Итого		108	10	10	88

4. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 4. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Предмет и задачи курса. Социально-экономическое и политическое развитие Ирана в первой половине XIX в.	опорный конспект
2.	<i>Самоподготовка</i>	Русско-иранские войны в Первой половине XIX в.	реферат
3.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Англо-русское соперничество в Иране в XIX в.	опорный конспект
4.	<i>Самоподготовка</i>	Иранская революция 1905-1911 гг.	реферат
5.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Иран в годы Первой мировой войны	опорный конспект
6.	<i>Самоподготовка</i>	НОД на севере Ирана после	реферат

		Первой мировой войны	
7.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Переворот 1921 г. и его последствия	опорный конспект
8.	<i>Самоподготовка</i>	Советско-иранский договор 1921 г. и его значение	реферат
9.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Советско-иранские отношения в межвоенный период	опорный конспект
10.	<i>Самоподготовка</i>	Иран в годы Второй мировой войны	реферат
11.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Подъем НОД в Иране после Второй мировой войны	опорный конспект
12.	<i>Самоподготовка</i>	Борьба Ирана за национализацию нефти	реферат
13.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Ирано-американское сближение после Второй мировой войны	опорный конспект
14.	<i>Самоподготовка</i>	«Белая шахская революция» и ее фиаско	реферат
15.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Предпосылки иранской революции 1978-79 гг.	опорный конспект
16.	<i>Самоподготовка</i>	Антишахская революция 1978-79 гг.	реферат
17.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Социально-экономическое и политическое развитие Ирана в 80-90 гг.	опорный конспект
18.	<i>Самоподготовка</i>	Иранская ядерная программа и ее сообщество	тестирование

4.1. Типы семестровых заданий

Темы рефератов:

1. Социально-экономическое положение Ирана в первой половине XIX в.
2. Внешняя политика Ирана в первой половине XIX в.
3. Русско-иранские войны первой половины XIX в.
4. Гулистанский и Туркманчайский мирные договоры, их значение и последствия.
5. Причины российско-британского противостояния в Центральной Азии в XIX веке.
6. Раздел Ирана на сферы влияния между Англией и Россией и его последствия.
7. Предпосылки иранской революции 1905-11 годов.
8. Этапы иранской революции 1905-11 годов.
9. Цели и задачи противоборствующих сторон в отношении Ирана в Первой мировой войне.
10. Военные действия на территории Ирана в годы Первой мировой войны.
11. Причины подъема НОД на севере Ирана после Первой мировой войны.
12. Итоги и значение НОД на севере Ирана после Первой мировой войны.
13. Причины государственного переворота 1921 года.
14. Экономические и политические последствия переворота 1921 года.
15. Заключение Советско-иранского договора 1921 года.

16. Историческое значение советско-иранского договора.
17. Социально-экономическое положение Ирана в годы мирового экономического кризиса.
18. Советско-иранские экономические отношения в межвоенный период.
19. Внешняя политика Ирана на кануне второй мировой войны
20. Иран в годы второй мировой войны
21. Причины подъема НОД в Иране после второй мировой войны
22. Поражение НОД в Иране после второй мировой войны
23. Нефтяной фактор в общественно-политическом развитии Ирана
24. Борьба правительства Моссадыка за национализацию нефти
25. Причины Ирано-американского сближения после второй мировой войны
26. Ухудшение международной обстановки в регионе БСВ в следствие Ирано-американского сближения
27. Причины проведения «Белой шахской революции» в Иране
28. Причины краха проводимой шахом революции сверху.
29. Социально-экономические и идеологические предпосылки иранской революции 1978-79гг
30. Роль шиитского духовенства в организации революции.
31. Особенности и этапы Иранской революции 1978-79гг
32. Ход, итоги и историческое значение Иранской революции 1978-79гг
33. Социально-экономическое развитие Ирана в 80-90 гг XX в.
34. Ирано-иракская война 1980-88 гг.: причины, ход, итоги, значения.
35. Причины появления Иранской ядерной программы
36. Иранский атомный узел и мировое сообщество.

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

История Востока в Новейшее время: история международных отношений / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко ; Министерство образования и науки РФ. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983>

Введение в востоковедение: общий курс / ред. Е.И. Зеленев, В.Б. Касевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 584 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574499>

Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>

ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com

ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург.

Таблица 5.1. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	История Востока в Новейшее время: история международных отношений / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко ; Министерство образования и науки РФ. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983
2.	Введение в востоковедение: общий курс / ред. Е.И. Зеленев, В.Б. Касевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 584 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574499
3.	Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525
4.	История Востока в Новейшее время: история международных отношений / сост. Л.Н. Величко, А.Н. Птицын, В.Н. Садченко ; Министерство образования и науки РФ. – Ставрополь : СКФУ, 2016. – 259 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466983
5.	Введение в востоковедение: общий курс / ред. Е.И. Зеленев, В.Б. Касевич. – Санкт-Петербург : КАРО, 2017. – 584 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574499
6.	Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525

Таблица 5.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Новейшая история стран Азии и Африки. XX век учебник. В 3 частях / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцева и др. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 2. 1945–2000. – 317 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929
2.	Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник. В 3 частях / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 3. 1945–2000. – 272 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930
3.	История человечества: в 8 т. Т. 4. 7 - 16 века / под ред. М.А.Аль-Бахита, Л. Базена, С.М. Сиссоко; отв. ред. Э.А. Манушин. - М. : ЮНЕСКО: Магистр-Пресс, 2003. - 671 с.
4.	История человечества: в 8 т. Т. 5. 16 - 18 века / под ред. П. Берка, Х. Инальчика; ред.: Э.А. Манушин, Д.К. Беридзе. - М. : ЮНЕСКО: Магистр-Пресс, 2004. - 490 с.
5.	История человечества: в 8 т. Т. 7. 20 век / под ред. С. Гопала, С.Л. Тихвинского, А.Н. Сахарова. - М. : ЮНЕСКО: Издат. Дом "Магистр-Пресс", 2005. - 841 с.

6.	Надюков, С.А. История Турции, Египта, Ирана : метод. рекомендации к курсам по спец. "История стран Ближнего и Среднего Востока" / С. А. Надюков ; отв. ред. А.С. Иващенко; Адыг. гос. ун-т, Ист. фак., Каф. всеобщ. истории. - Майкоп : Изд-во АГУ, 2008. - 40 с.
----	---

Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Институт Ближнего Восток. Режим доступа: http://www.iimes.ru
2.	Library of Congress. Режим доступа: http://www.loc.gov/index.html

6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Предмет и задачи курса. Социально-экономическое и политическое развитие Ирана в первой половине XIX в.	Лекция 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Русско-иранские войны в Первой половине XIX в.	Семинар 1. Самостоятельная работа	Семинар-презентация Проверка рефератов
3.	Англо-русское соперничество в Иране в XIX в.	Лекция 2. Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Самоподготовка
4.	Иранская революция 1905-1911 гг	Семинар 2. Самостоятельная работа	Семинар-презентация Самоподготовка
5.	Иран в годы Первой мировой войны	Лекция 3. Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Проверка рефератов
6.	НОД на севере Ирана после Первой мировой войны	Семинар 3. Самостоятельная работа	Семинар-презентация Проверка аналитического резюме по теме
7.	Перевоорот 1921 г. и его последствия	Лекция 4 Самостоятельная работа	Лекция-презентация Самоподготовка
8.	Советско-иранский договор 1921 г. и его значение	Семинар 4. Самостоятельная работа	Семинар-презентация Самоподготовка
9.	Советско-иранские отношения в межвоенный период	Лекция 5 Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Проверка рефератов
10.	Иран в годы Второй мировой войны	Семинар 5 Самостоятельная работа	Семинар-презентация Проверка аналитического резюме по теме

11.	Подъем НОД в Иране после второй мировой войны	Лекция 6 Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Самоподготовка
12.	Борьба Ирана за национализацию нефти	Семинар 6 Самостоятельная работа	Семинар-презентация Проверка рефератов
13.	Ирано-американское сближение после Второй мировой войны	Лекция 7 Самостоятельная работа	Лекция-презентация Самоподготовка
14.	«Белая шахская революция» и ее фиаско	Семинар 7 Самостоятельная работа	Семинар-презентация Проверка рефератов
15.	Предпосылки иранской революции 1978-79 гг.	Лекция 8 Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Самоподготовка
16.	Антишахская революция 1978-79 гг.	Семинар 8 Самостоятельная работа	Семинар-презентация Проверка рефератов
17.	Социально-экономическое и политическое развитие Ирана в 80-90 гг.	Лекция 9 Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Самоподготовка
18.	Иранская ядерная программа и ее сообщество	Семинар 9 Самостоятельная работа	Семинар-презентация Проверка рефератов

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наличие современных специализированных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения: методический кабинет истории по организации самостоятельной работы студентов, мультимедийный проектор, интерактивная доска (25 компьютеров с выходом в Интернет), интерактивная доска, DVD, ксерокс. Кабинет археологии. 3 смарт телевизора с выходом в интернет.

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic
Apache OpenOffice
Microsoft Office 2007 Russian Academic
Microsoft Office 2013 Russian Academic
LibreOffice

10. Лист регистрации изменений

[illegible]