

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан исторического факультета

 Н.А. Почешхов

«18» марта 2021 г.



### **Рабочая программа дисциплины**

**Б1.В.ДВ.06.02 Историческая эволюция стран Ближнего и Среднего Востока**

направление подготовки 46.03.01 История

направленность

«История международных отношений»

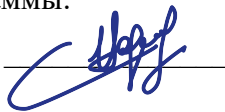
РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

Составитель (разработчик) программы:

к.и.н., доцент С.А. Надюков



Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры всеобщей истории от «18» марта 2021 г.  
протокол № 7

Заведующий кафедрой:

д.и.н., профессор А.С. Иващенко



Согласовано:

Председатель УМК исторического факультета: зав. кафедрой Отечественной истории,  
историографии, теории и методологии истории,  
кандидат истор. наук, доцент Л.Д. Федосеева



## Содержание

Пояснительная записка .....	4
1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	7
3. Содержание дисциплины (модуля).....	8
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	10
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	12
6. Образовательные технологии.....	14
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	16
10. Лист регистрации изменений .....	17

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность «История международных отношений».

Дисциплина «Историческая эволюция стран Ближнего и Среднего Востока» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплина по выбору.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Экономика стран Ближнего и Среднего Востока, Международные отношения и внешняя политика стран Ближнего и Среднего Востока, Историческая и экономическая география стран Ближнего и Среднего Востока, История стран Ближнего и Среднего Востока.

Объем дисциплины – 3 з.е. / 108 ч.

контактная работа: 54,25 ч.

лекций – 26 ч.

практических занятий-26 ч.

контроль самостоятельная работа – 2 ч.

иная контактная работа – 0,25 ч.

СР – 53, 75 ч.

Ключевые слова: Междуречье, мировые религии – буддизм, христианство, ислам, иудаизм, исламизация, «Восточный вопрос», деколонизация.

### **1. Цели и задачи дисциплины (модуля)**

Целью курса является развитие познавательной, информационно-коммуникативной и ценностно-смысловой (социокультурной) компетенций студентов в ходе изучения основных тенденций и ключевых проблем исторической эволюции стран Ближнего и Среднего Востока.

#### **Основные задачи:**

- раскрыть содержание исторического развития стран Ближнего и Среднего Востока;
- обобщить и структурировать знания студентов об основных этапах экономической, социальной, идейно-политической эволюции стран Ближнего и Среднего Востока, раскрыть специфику основных моделей этого процесса;
- познакомить с основными методологическими подходами к изучению исторической эволюции стран Ближнего и Среднего Востока, характерным для них понятийно-категориальным аппаратом;
- с помощью продуктивных методов обучения обеспечить возможность для активного развития исследовательской, информационной, коммуникативной культуры студентов, их когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности;
- способствовать формированию гражданской и мировоззренческой позиции студентов, их осмысленного ценностного отношения к историческому процессу исторической эволюции стран Ближнего и Среднего Востока;
- подготовить студентов к успешному прохождению итоговых контрольных испытаний;
- обеспечить готовность студентов преподавать курс истории на основе государственных стандартов общего образования и в системе дифференцированного (концентрического) обучения.

**Таблица 1.** Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2)	ОПК-2.1. Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории. ОПК-2.2. Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.3. Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теории.	Знает: основные проблемы и концепции в области отечественной и всеобщей истории. Умеет: использовать полученные знания в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. Владеет: приемами и навыками выявления и корректировки возникающих трудностей в процессе интерпретации историографических теории.

<p>Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых дисциплин (ПК-4)</p>	<p>ПК-4.1. Моделирует и проектирует образовательную среду для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях среднего образования «Истории» и «Обществознания», в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.</p> <p>ПК-4.2. Применяет принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях среднего образования «Истории» и «Обществознания»</p> <p>ПК-4.3. Использует технологии личностного развития, знания в области социокультурной сферы, для достижения личностных результатов учащихся.</p>	<p>Знает: Способы моделирования и проектирования образовательной среды для формирования результатов обучения, в том числе в предметных областях среднего образования «Истории» и «Обществознания», в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения.</p> <p>Умеет: Применять принципы междисциплинарного подхода для достижения метапредметных и предметных результатов в предметных областях среднего образования «Истории» и «Обществознания».</p> <p>Владеет: Навыками использования технологии личностного развития, знания в области социокультурной сферы, для достижения личностных результатов учащихся.</p>
---	---	---

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

**Таблица 2.1.** Объем дисциплины (составляет 3 зачетные единицы), ОФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		VII
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа	54,25	54,25
Занятия лекционного типа (лекции)	26	26
Занятия семинарского типа (семинары)	26	26
Контроль самостоятельная работа (КСР)	2	2
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	53,75	53,75
Вид промежуточного контроля		зачет

**Таблица 2.2.** Объем дисциплины (составляет 3 зачетные единицы), ЗФО

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		IX
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа	32,25	32,25
Занятия лекционного типа (лекции)	16	16
Занятия семинарского типа (семинары)	16	16
Иная контактная работа (ИКР)	0,25	0,25
Самостоятельная работа (СР)	72	72
Контроль	3,75	3,75
Вид промежуточного контроля		зачет

### 3. Содержание дисциплины (модуля)

**Таблица 3.1.** Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: очная

Семестр VII

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	Предмет, цели и задачи курса. Ближний и Средний Восток в эпоху неолита	6	2		4
2.	Ближний и Средний Восток в III-II тысячелетии до н.э. Древний Египет	8	2	2	4
3.	Древняя Месопотамия	8	2	2	4
4.	Ближний и Средний Восток в I тыс. до н.э. Преемственность государственно-политических образований на территории Ближний и Средний Восток	8	2	2	4
5.	Распространение мировых религий: их роль в истории, экономике, политике стран Ближнего и Среднего Востока	8	2	2	4
6.	Арабские завоевания и исламизация Ближнего и Среднего Востока	8	2	2	4
7.	Ближний и Средний Восток в составе Османской империи	8	2	2	4
8.	«Восточный вопрос» и проникновение европейских держав на Ближний и Средний Восток	8	2	2	4
9.	Европейская колонизация Ближнего и Среднего Востока	8	2	2	4
10.	Ближний и Средний Восток в годы I и II мировых войн	8	2	2	4
11.	Ближний и Средний Восток в годы «холодной войны»	8	2	2	4
12.	Деколонизация на Ближнем и Среднем Востоке	8	2	2	4
13.	Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке	8	2	2	4
14.	Ближний и Средний Восток на рубеже XX-XXI в.	6		2	4
Итого		108	26	26	56



**Таблица 3.2.** Распределение часов по темам и видам учебной работы  
 Форма обучения: заочная  
 Семестр IX

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах			
		Всего	Л	ПЗ	СР и иная работа
1.	Предмет, цели и задачи курса. Ближний и Средний Восток в эпоху неолита	8	2		4
2.	Ближний и Средний Восток в III-II тысячелетии до н.э. Древний Египет	8	2		4
3.	Древняя Месопотамия	8	2		4
4.	Ближний и Средний Восток в I тыс. до н.э. Преемственность государственно-политических образований на территории Ближний и Средний Восток	8	2		4
5.	Распространение мировых религий: их роль в истории, экономике, политике стран Ближнего и Среднего Востока	8	2		6
6.	Арабские завоевания и исламизация Ближнего и Среднего Востока	8	2		6
7.	Ближний и Средний Восток в составе Османской империи	10	2	2	6
8.	«Восточный вопрос» и проникновение европейских держав на Ближний и Средний Восток	10	2	2	6
9.	Европейская колонизация Ближнего и Среднего Востока	8		2	6
10.	Ближний и Средний Восток в годы I и II мировых войн	8		2	6
11.	Ближний и Средний Восток в годы «холодной войны»	8		2	6
12.	Деколонизация на Ближнем и Среднем Востоке	8		2	6
13.	Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке	8		2	6
14.	Ближний и Средний Восток на рубеже XX-XXI в.	8		2	6
Итого		108	16	16	76

#### 4. Самостоятельная работа обучающихся

**Таблица 4.** Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Предмет, цели и задачи курса. Ближний и Средний Восток в эпоху неолита	опорный конспект
2.	<i>Самоподготовка</i>	Ближний и Средний Восток в III-II тысячелетии до н.э. Древний Египет	реферат
3.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Древняя Месопотамия	опорный конспект
4.	<i>Самоподготовка</i>	Ближний и Средний Восток в I тыс. до н.э. Преемственность государственно-политических образований на территории Ближний и Средний Восток	реферат
5.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Распространение мировых религий: их роль в истории, экономике, политике стран Ближнего и Среднего Востока	опорный конспект
6.	<i>Самоподготовка</i>	Арабские завоевания и исламизация Ближнего и Среднего Востока	реферат
7.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Ближний и Средний Восток в составе Османской империи	опорный конспект
8.	<i>Самоподготовка</i>	«Восточный вопрос» и проникновение европейских держав на Ближний и Средний Восток	реферат
9.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Европейская колонизация Ближнего и Среднего Востока	опорный конспект
10.	<i>Самоподготовка</i>	Ближний и Средний Восток в годы I и II мировых войн	реферат
11.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Ближний и Средний Восток в годы «холодной войны»	опорный конспект
12.	<i>Самоподготовка</i>	Деколонизация на Ближнем и Среднем Востоке	реферат
13.	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке	опорный конспект
14.	<i>Самоподготовка</i>	Ближний и Средний Восток	реферат

		на рубеже XX-XXI в.	
--	--	---------------------	--

#### **4.1. Типы семестровых заданий**

##### **Темы рефератов:**

1. Регион Ближнего и Среднего Востока – цивилизационный мост между Африкой, Азией и Европой.
2. Неолетическая революция на Ближнем и Среднем Востоке.
3. Этапы древних цивилизаций.
4. Культура древнего Египта.
5. Особенности цивилизационного развития древней Месопотамии.
6. Культура древней Месопотамии.
7. Образование мировых держав на территории Ближнего и Среднего Востока.
8. Эпоха эллинизма.
9. Генезис авраамических религий на Ближнем и Среднем Востоке.
10. Роль мировых религий в цивилизационном развитии Ближнего и Среднего Востока.
11. Особенности исламской колонизации Ближнего и Среднего Востока и Северной Африки.
12. Роль исламского фактора в культурном развитии стран Ближнего и Среднего Востока.
13. Социально-экономическое и политическое развитие региона Ближнего и Среднего Востока в составе Османской империи.
14. Система государственного управления в Османской империи. Социальные и этнорелигиозные проблемы
15. Обострение национальных и социальных противоречий в османской империи в 19 веке.
16. Превращение османской империи в полуколонии европейских держав.
17. Французская экспансия в Алжир и борьба алжирского народа за независимость.
18. Превращение Египта, Туниса, Марокко и Ливии в зависимые территории Англии, Франции, Италии
19. Внешняя политика Османской империи в начале XX века
20. Ближневосточный театр военных действий
21. Рост влияния СССР в регионе Ближнего и Среднего Востока.
22. Усиление международной напряженности в регионе Ближнего и Среднего Востока (арабо-израильские войны).
23. Раздел региона Ближнего и Среднего Востока на сферы влияния после первой мировой войны.
24. Деколонизация Ближнего и Среднего Востока и её особенности.
25. Арабо-израильское противостояние: история и современность.
26. Ирано-иракская война и её последствия.
27. Социально-экономическое положение на рубеже XX-XXI вв.
28. Современные политические вызовы в регионе Ближнего и Среднего Востока.

##### **Тестовые задания:**

1. Когда произошло начало эрозии европоцентристского мира?
  - 1) после деколонизации Африки,
  - 2) после провозглашения независимости Индии,
  - 3) после нападение Японии на Перл-Харбор.
2. Какие существуют основные модели развития стран неевропейского мира?
  1. Японская,
  2. Тибетская

- 3.Индийская,
- 4.Африканская,
- 5.Малайская

3. Какие страны Ближнего и Среднего Востока избирали в качестве пути развития некапиталистический путь?

- 1.Иордания,
- 2.Египет,
- 3.Сирия,
- 4.НДРЙ,
- 5.Бахрейн,
- 6.Афганистан

4.После каких событий произошло “пробуждение Азии”?

- 1.Опиумные войны в Китае
- 2.Русская революция 1905-1907гг,
- 3.Извержение вулкана Кракатау,
- 4.Разгром Японией США в Перл-Харборе.

5.В каких странах Ближнего и Среднего Востока распространено шиитское течение в исламе?

- 1.Иран,
- 2.Ирак,
- 3.Турция,
- 4.Египет,
- 5.Азербайджан,
- 6.Афганистан

6.Территории каких стран БСВ вошли в состав османской империи?

- 1.Марокко,
- 2.Ирак,
- 3.Иран,
- 4.Египет,
- 5.Сирия,
- 6.Афганистан,
- 7.Судан

Ключи:

- 1 – 3;
- 2 – 1, 3, 4;
- 3 – 2, 3, 4, 6;
- 4 – 2;
- 5 – 1, 2, 5.
- 6 – 2, 4, 5.

#### **5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481525>

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век учебник. В 3 частях / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 2. 1945–2000. –

317 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234929>

Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник. В 3 частях / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 3. 1945–2000. – 272 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234930>

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>

Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург.

**Таблица 5.1. Основная литература**

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Говоров, Ю.Л. История стран Азии и Африки в новейшее время: курс лекций / Ю.Л. Говоров, Е.В. Ипатенко. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2017. – 363 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481525">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481525</a>
2.	Новейшая история стран Азии и Африки. XX век учебник. В 3 частях / А.М. Родригес, Р.Г. Ланда, В.А. Мельянцев и др. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 2. 1945–2000. – 317 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234929">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234929</a>
3.	Новейшая история стран Азии и Африки. XX век: учебник. В 3 частях / А.М. Родригес, А.С. Шахов, К.А. Белоусова, В.Н. Горшкова ; ред. А.М. Родригес. – Москва : Владос, 2017. – Ч. 3. 1945–2000. – 272 с. – (Учебник для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234930">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234930</a>

**Таблица 5.2. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Олимпиев, А.Ю. Международные проблемы Ближнего Востока. 1960-е - 2013 г. : монография / А.Ю. Олимпиев, А.М. Хазанов. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2013. – 343 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=448112</a> (дата обращения: 17.03.2020).
2.	История человечества: в 8 т. Т. 6. 19 век / под ред. П. Матиаса, Н. Тодорова, А.Н. Сахарова. – М. : ЮНЕСКО: Издат. Дом "Магистр-Пресс", 2005. – 634 с.

**Таблица 5.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	Институт Ближнего Востока. Режим доступа: <a href="http://www.iimes.ru">http://www.iimes.ru</a>
2.	Library of Congress. Режим доступа: <a href="http://www.loc.gov/index.html">http://www.loc.gov/index.html</a>

## 6. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Предмет, цели и задачи курса. Ближний и Средний Восток в эпоху неолита	Лекция 1. Самостоятельная работа	Вводная лекция с использованием видеоматериалов Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Ближний и Средний Восток в III-II тысячелетии до н.э. Древний Египет	Семинар 1. Самостоятельная работа	Семинар-презентация Проверка рефератов
3.	Древняя Месопотамия	Лекция 2. Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Самоподготовка
4.	Ближний и Средний Восток в I тыс. до н.э. Преемственность государственно-политических образований на территории Ближний и Средний Восток	Семинар 2. Самостоятельная работа	Семинар-презентация Самоподготовка
5.	Распространение мировых религий: их роль в истории, экономике, политике стран Ближнего и Среднего Востока	Лекция 3. Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Проверка рефератов
6.	Арабские завоевания и исламизация Ближнего и Среднего Востока	Семинар 3. Самостоятельная работа	Семинар-презентация Проверка аналитического резюме по теме
7.	Ближний и Средний Восток в составе Османской империи	Лекция 4 Самостоятельная работа	Лекция-презентация Самоподготовка
8.	«Восточный вопрос» и проникновение европейских держав на Ближний и Средний Восток	Семинар 4. Самостоятельная работа	Семинар-презентация Самоподготовка
9.	Европейская колонизация Ближнего и Среднего Востока	Лекция 5 Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Проверка рефератов
10.	Ближний и Средний Восток в годы I и II мировых войн	Семинар 5 Самостоятельная работа	Семинар-презентация Проверка аналитического

			резюме по теме
11.	Ближний и Средний Восток в годы «холодной войны»	Лекция 6 Самостоятельная работа	Освещение вопросов темы Самоподготовка
12.	Деколонизация на Ближнем и Среднем Востоке	Семинар 6 Самостоятельная работа	Семинар-презентация Проверка рефератов
13.	Региональные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке	Лекция 7 Самостоятельная работа	Лекция-презентация Самоподготовка
14.	Ближний и Средний Восток на рубеже XX-XXI в.	Лекция 8 Самостоятельная работа	Лекция-презентация Самоподготовка

## **7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
  - для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
    - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
    - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
    - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

#### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Наличие современных специализированных помещений для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Технические средства обучения: методический кабинет истории по организации самостоятельной работы студентов, мультимедийный проектор, интерактивная доска (25 компьютеров с выходом в Интернет), интерактивная доска, DVD, ксерокс. Кабинет археологии. 3 смарт телевизора с выходом в интернет.

Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian

Microsoft Win Starter 7 Russian Academic

Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic

Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic

Apache OpenOffice

Microsoft Office 2007 Russian Academic

Microsoft Office 2013 Russian Academic

LibreOffice



## 10. Лист регистрации изменений

[illegible]