

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



Рабочая программа дисциплины

Б1.В.11 Этнология стран Ближнего и Среднего Востока

Направление подготовки 46.03.01 «История»

Направленность: История международных отношений

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

Составитель (разработчик) программы:

профессор кафедры всеобщей истории,

доктор исторических наук, доцент



А.К. Чеучева

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории
от 18 марта 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой: доктор исторических наук,

профессор



А.С. Иващенко

Согласовано:

Председатель УМК факультета:

зав. кафедрой отечественной истории, историографии, теории и методологии истории,

кандидат исторических наук, доцент



Л.Д. Федосеева

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля).....	7
5. Самостоятельная работа обучающихся.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	8
7. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).....	9
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	11
10. Лист регистрации изменений.....	12

1. Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 46.03.01 – История, направленность «История международных отношений».

Дисциплина «Этнология стран Ближнего и Среднего Востока» относится к блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 36.25 ч.,

аудиторные – 34 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 18 ч.,

иная контактная работа – 0,25 ч.,

СР – 35.75 ч.

КСР – 2 ч.

Ключевые слова: Ближний Восток, Средний Восток, этнология, этнография.

Разработчик программы -д.и.н., проф. А.К.Чеучева

2. Цели и задачи дисциплины (модуля)

1. Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов системных знаний по этнологии, предметом изучения которой являются многообразные аспекты бытия этнических общностей – закономерности их возникновения, развития и взаимодействия, особенности их культурной самоорганизации.

При этом **основными задачами учебного курса** являются:

- дать студентам представления о методологии этнологического исследования, теоретических основах этничности и этнической идентичности, ведущих научных школах и направлениях в этнологии;
- ознакомить учащихся с проблемами формирования этносов в результате разноплановых и разнонаправленных этнических процессов;
- научить студентов разбираться в сущности межэтнических конфликтов, а также в способах их предупреждения и урегулирования.

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения Компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	--	---------------------

<p>ПК-1. Способен успешно взаимодействовать в различных ситуациях педагогического общения.</p>	<p>ПК-1.1. Владеет профессионально значимыми способами аргументации социально-исторических понятий.</p> <p>ПК-1.2. Способен обоснованно, логически верно и ясно выражать свою позицию по обсуждаемым дискуссионным проблемам в сочетании с готовностью к конструктивному диалогу и толерантному восприятию иных точек зрения.</p> <p>ПК-1.3. Умеет выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию и социальную мотивацию.</p>	<p>Знает: как осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>Умеет: выделять концептуальную основу дискуссий об историческом и современном развитии общества, соотносит с нею свои мировоззренческие установки, гражданскую позицию</p> <p>Владеет знаниями о путях осуществления целенаправленной воспитательной деятельности</p>
<p>ОПК – 2 - формирование знаний основных проблем концепций отечественной и всеобщей истории</p>	<p>ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ОПК-2.1. Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>ОПК-2.2. Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ОПК-2.3. Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теории.</p>	<p>Знает: специфику формирования знаний основных проблем концепций отечественной и всеобщей истории;</p> <p>Умеет: профессионально осуществлять выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории.</p> <p>Владеет: навыками интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p>

3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1. Объем дисциплины (модуля)

Таблица 1.1 Объем дисциплины общая трудоемкость в зачетных единицах: 2

Очная форма обучения:

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		семестр	
		I	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
Контактная работа	36.25	36.25	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ)	18	18	
Семинары (С)			
Контроль самостоятельной работы	2	2	
Самостоятельная работа (СР)	35.75	35.75	
Иная контактная работа	0,25	0,25	
Интерчасы			
Контроль			

Заочная форма обучения:

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		семестр	
		3	4
Общая трудоемкость дисциплины	72	33	39
Контактная работа	56,25	36,25	20
Лекции (Л)	36	18	18
Практические занятия (ПЗ)	20	12	8
Семинары (С)			
Контроль самостоятельной работы	2	2	
Самостоятельная работа (СР)	12	3	9
Иная контактная работа	0,25	0,25	0,25
Интерчасы			
Контроль	3,75		3,75

4. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.1. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы

Очная форма обучения:

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	КСР	СР
1.	Общая характеристика,		2		2	2	3

	теоретические основы, термины и категории курса						
2.	Этно-конфессиональные проблемы Афганистана		4		4		7
3.	Этно-конфессиональные проблемы Ирана		4		4		7
4.	Этно-конфессиональные конфликты на Среднем Востоке (теоретические основы и ситуационный анализ).		4		4		7
5.	Этнокультурные и этнополитические процессы в современном арабском мире		2		4		9
Итого			16		18	2	35,75

Заочная форма обучения:

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объем в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	ЛР	СР
1.	Общая характеристика, теоретические основы, термины и категории курса		7		4		2
2.	Этно-конфессиональные проблемы Афганистана		7		4		2
3.	Этно-конфессиональные проблемы Ирана		7		4		2
4.	Этно-конфессиональные конфликты на Среднем Востоке (теоретические основы и ситуационный анализ) Этнокультурные и		7		4		2

5.	этнополитические процессы в современном арабском мире		8		4		1
Итого		65	36		20		9

5. Самостоятельная работа обучающихся

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	<i>статьи из библиографического списка</i>	Семинар, зачет
2	<i>Реферат</i>	<i>Реферат по народам региона (описание конкретного народа)</i>	Семинар, зачет
3	<i>Доклад</i>	<i>Составление картотеки выдающихся востоковедов.</i>	Семинар, , зачет
4	<i>Самоподготовка</i>	<i>Словарь (глоссарий) – составляется на протяжении всего семестра по мере изучения соответствующих тем.</i>	Семинар , зачет
	Всего часов:	33	

4.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
3. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
4. Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
6. Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание
1.	Антипов, Г.А. Социальная антропология: учебное пособие / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-7782-1555-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228935 .
2.	Арутюнов С.А., Рыжакова С.И. Культурная антропология. М., 2012.

3.	Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира: учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М. : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212630 .
4.	Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143849
5.	Садохин, А.П. Основы этнологии: учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 354 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00583-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119009 .
6.	Хунагов Р.Д. Введение в этнологию и антропологию: учебн. пособ. Ростов-на-Дону: Антей, 2013. – 296 с.
7.	Этнология / . - М.: Академический проект, 2005. - 636 с. - («Gaudeamus»). - ISBN 5-8291-0499-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236511

Таблица 5. Дополнительная литература

Библиографическое описание
1.Васильев А.М. Египет и египтяне. М., 1982. 2.Васильев [и др.] М., 2011. 3.Расы и народы/ Ю.Д. Анчабадзе [и др.] М., 2007. 4.Велерс Ж. Крестьяне Сирии и Ливана. М., 1952. 5.Вейс Г. Всеобщая история мировой культуры: костюм, украшения, предметы быта, вооружение, храмы и жилища, обычаи и нравы. М.,2007. 6.Вейс Г. История культуры народов мира. М., 2005. 7.Геттенрот Ф. иллюстрированная история материальной культуры. М., СПб., 2001. 8.Гумилев Л.Н. Древние тюрки. М., 2008. 9.Гумилев Л.Н. Ландшафт и этнос. СПб.,М., 2005 10.Давыдов А.Д. Сельская община и патронимия в странах Ближнего и Среднего Востока. М., 1979. 11.Еремеев Д.Е. Ислам: образ мысли и стиль мышления. М., 1990. 12. Кирей Н.И. Этнография арабов Передней Азии и Северной Африки. Краснодар, 1996. 12.Лейн Э.У. Нравы и обычаи египтян в первой половине XIX века. М., 1982 13.Саид Э. Ориентализм. Западные концепции Востока. СПб., 2006. 14.Саригал Д. Черкесы в Иордании. Стамбул, 1998. 15.Смит Э. Национализм и модернизм. М., 2004. 16.Хатам Н. Железный обруч адыгов живущих в Турции. Анкара , 2011. 17.Этикет народов Востока: нормативные традиции, ритуал, обычаи/ Л.С.

Таблица 7. Ресурсы телекоммуникационной сети «Интернет»

Название (адрес в Интернет)
журнал "Этнографическое обозрение". Также в электронной версии журнала выделен раздел Этнографическое обозрение Online (ЭО-Online), публикующийся исключительно на сайте журнала. В разделе помещаются статьи, рецензии, а также научные материалы, доступ к которым, по мнению редколлегии, важно обеспечить максимально более

широкому кругу исследователей (библиографическая информация, отчеты о научных событиях и др.). - <http://journal.iea.ras.ru> (дата обращения 2.03. 2020).

персональный сайт В.А. Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <http://valerytishkov.ru> (дата обращения 2.03. 2020).

7. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «История древнего мира» строится с учетом ФГОС и предусматривает чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий, а также самостоятельное освоение студентами, рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины «История древнего мира» обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы практических и семинарских занятий, выполнить индивидуальное задание.

Подготовка к практическим занятиям требует работы с источниками по наиболее важным темам курса. Подбор источников осуществляется таким образом, чтобы студенты имели возможность научиться анализировать, сопоставлять, оценивать различные по своему характеру источники: судебники, законодательные акты, произведения художественной литературы, сочинения древних историков, частноправовые документы, делать выводы на основании этого анализа по важнейшим проблемам исторического развития древних обществ.

Подготовка к семинарским занятиям требует, прежде всего, чтения дополнительной монографической литературы, подготовки реферата или доклада на тему, согласованную с преподавателем. Работа на семинарском занятии предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами.

Индивидуальная самостоятельная работа студентов по истории состоит из восьми заданий в первом семестре и девяти во втором. Из предложенного объема заданий студент в течение семестра выполняет 2-е формы. Одна форма работы предлагается на выбор. Вторая форма (составление планов-конспектов по темам выносимым на самостоятельное изучение) обязательна для каждого студента, так как предложенные темы не рассматриваются в курсе лекционных и практических занятий.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем в течение семестра.

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).



Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. На отдельных занятиях необходимы видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду (учебники, практические пособия и атласы по курсу), фондам Научной библиотеки АГУ и сети Интернет через кабинет истории и обучающих компьютерных технологий исторического факультета. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предполагает наличие опубликованных учебного плана, программы, учебников и учебных пособий, планов семинарских занятий со списками литературы по изучаемому курсу, а также экзаменационных вопросов, комплектов тестовых заданий и рекомендаций по самостоятельной работе студентов.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian
2. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic
4. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic
5. Apache OpenOffice
6. Microsoft Office 2007 Russian Academic
7. Microsoft Office 2013 Russian Academic
8. LibreOffice
9. Google Apps

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	7,12,13			Приведение в соответствие ФГОС	 	А.К. Чеучева А.С. Иващенко	18.03.2021 1	18.03.2021