

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3


«УТВЕРЖДАЮ»
 Декан исторического
 факультета
Н.А. Почешхов
 18 марта 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

Б1.О.12 История Средних веков. Ч.1.

по направлению подготовки 46.03.01 – История

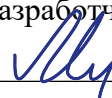
Направленность История международных отношений

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов


Майкоп, 2021

Исторический факультет


Кафедра всеобщей истории

Составитель (разработчик) программы: профессор кафедры всеобщей истории, д.и.н., доцент
А.К. Чеучева 

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры всеобщей истории от « 18 » марта 2021 г.
протокол № 7

Заведующий кафедрой: д.и.н., профессор А.С. Иващенко 

Согласовано:

Председатель УМК исторического факультета доцент кафедры отечественной истории,
историографии, теории и методологии истории, кандидат исторических наук, доцент
 Л.Д. Федосеева

Пояснительная записка.....	3
1. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	5
3. Содержание дисциплины (модуля).....	6
4. Самостоятельная работа обучающихся.....	8
5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	10
6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю).....	12
7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	14
9. Лист регистрации изменений.....	15

Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки - **46.03.01 История, направленность - История международных отношений**

Дисциплина **«История Средних веков, ч.1»** относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик – История Древнего мира, История Средних веков, ч.1

Объем дисциплины: 144/ 4 з.е.;

занятия лекционного типа – 51 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 34 ч.,

контроль – 26,7 ч.,

иная контактная работа – 0,3 ч.

СР – 28 ч.

КСР – 4 ч.

Ключевые слова: Средние века, феодализм, урбанизация, католицизм, монархия, Реформация.

1. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Профессиональные компетенции:

-способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса.

(ПК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- формирование знаний основных проблем концепций отечественной и всеобщей истории (ОПК – 2).

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения Компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
-------------------------------------	--	---------------------

<p>ПК-3. Способен реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>	<p>ПК-3.1. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами уроков.</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет отбор предметного содержания методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК-3.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к истории и обществознанию в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p><i>Знает:</i> как реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p><i>Умеет:</i> реализовывать образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p> <p>Владеет методиками и технологиями, в том числе информационными, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса.</p>
---	---	--

ОПК – 2 - формирование знаний основных проблем концепций отечественной и всеобщей истории	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.1. Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории. ОПК-2.2. Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.3. Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теории.	Знает: специфику формирования знаний основных проблем концепций отечественной и всеобщей истории; Умеет: профессионально осуществлять выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории. Владеет: навыками интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 2. Объём дисциплины (модуля) общая трудоемкость: **144 ч. / 4 з.е.**

ОФО:

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		III			

Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
Контактная работа:	-	-			
занятия лекционного типа	51	51			
занятия семинарского типа (семинары)	34	34			
контроль самостоятельной работы	4	4			
иная контактная работа	0,3	0,3			
контроль	26,7	26,7			
Самостоятельная работа (СР)	28	28			
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)		экзамен			

ЗФО:

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах			
		II			
Общая трудоемкость дисциплины	144	144			
КПР					
занятия лекционного типа	14	14			
занятия семинарского типа (семинары)	14	14			
иная контактная работа					
контроль					
Самостоятельная работа (СР)	116	116			
Вид промежуточного контроля (зачет, экзамен, диф. зачет)		экзамен			

3. Содержание дисциплины (модуля)

Таблица 2.1. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы (очная форма обучения)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объём в часах					
		Всего	Л	ПЗ	С	КСР	СР
Темы II семестра							
1.	Введение в курс «История средних веков»	6	4				2

2.	Сущность феодализма и проблема его генезиса	4	2				2
3.	Великое переселение народов и образование варварских королевств на территории Западной Римской империи	10	4	4			2
4.	Франкское государство Меровингов	10	2	6			2
5.	Франкское государство Каролингов	7	4	2			1
6.	Феодальная Европа в IX – X вв.	5	4				1
7.	Византия в раннее Средневековье	3	2				1
8.	Германия в IX – XII вв.	5	4				1
9.	Англия раннего Средневековья	1					1
10.	Церковь в раннее Средневековье	7			6		1
11.	Средневековый город в Западной Европе XI-XV вв.	11	4	6			1
12.	Крестовые походы	3	2				1
13.	Франция в XI-XV вв. Образование французского национального государства	3	2				1
14.	Англия в XI-XV вв.	11	4		6		1
15.	Германия в XI-XV вв.	5	4				1
16.	Италия в XI-XV вв.	4	2				2
17.	Страны Пиренейского полуострова в эпоху классического средневековья	4	2				2
18.	Византия XI-XV вв.	4	2				2
19.	Церковь в эпоху классического средневековья	8	2		4		2
20.	Средневековая культура в Западной Европе V-XV вв.	5	3				2
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					4	
ИТОГО:		144	51	18	16	4	28

Таблица 2.2. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы
(заочная форма обучения)

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)				
		Всего	Л	ПЗ	СР и иные виды работ
1.	Введение в курс «История Средних веков»	28	4	4	20
2.	Сущность феодализма и проблема его	24	2	2	20

	генезиса				
3.	Великое переселение народов и образование варварских королевств на территории Западной Римской империи	24	2	2	20
4.	Средневековый город в Западной Европе XI-XV вв.	32	2	2	28
5.	Крестовые походы	36	4	4	28
	ИТОГО	144	14	14	116

4. Самостоятельная работа обучающихся

**Таблица 3.1. Содержание самостоятельной работы обучающихся
(очная форма обучения)**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	2	3	4
1.	самоподготовка	Введение в курс «История средних веков»	экзамен
2.	самоподготовка	Сущность феодализма и проблема его генезиса	работа на практическом занятии, экзамен
3.	самоподготовка	Великое переселение народов и образование варварских королевств на территории Западной Римской империи	экзамен
4.	самоподготовка	Франкское государство Меровингов	работа на семинарском занятии, экзамен
5.	самоподготовка	Франкское государство Каролингов	экзамен
6.	самоподготовка	Феодальная Европа в IX – X вв.	экзамен
7.	самоподготовка	Византия в раннее Средневековье	работа на практическом занятии, экзамен
8.	самоподготовка	Германия в IX – XII вв.	экзамен
9.	самоподготовка	Англия раннего Средневековья	работа на семинарском занятии, экзамен
10.	самоподготовка	Церковь в раннее Средневековье	экзамен
11.	самоподготовка	Средневековый город в Западной Европе XI-XV вв.	работа на семинарском занятии, экзамен
12.	самоподготовка	Крестовые походы	экзамен

**Таблица 3.2. Содержание самостоятельной работы обучающихся
(заочная форма обучения)**

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	2	3	4
1.	самоподготовка	Введение в курс «История средних веков»	экзамен
2.	самоподготовка	Сущность феодализма и проблема его генезиса	работа на практическом занятии, экзамен
3.	самоподготовка	Большое переселение народов и образование варварских королевств на территории Западной Римской империи	экзамен
4.	самоподготовка	Франкское государство Меровингов	работа на семинарском занятии, экзамен
5.	самоподготовка	Франкское государство Каролингов	экзамен
6.	самоподготовка	Феодальная Европа в IX – X вв.	экзамен
7.	самоподготовка	Византия в раннее Средневековье	работа на практическом занятии, экзамен
8.	самоподготовка	Германия в IX – XII вв.	экзамен
9.	самоподготовка	Англия раннего Средневековья	работа на семинарском занятии, экзамен
10.	самоподготовка	Церковь в раннее Средневековье	экзамен
11.	самоподготовка	Средневековый город в Западной Европе XI-XV вв.	работа на семинарском занятии, экзамен
12.	самоподготовка	Крестовые походы	экзамен

4.1. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

1. Маркова С.П. Англия эпохи Средневековья и раннего Нового времени. М., 2013.
2. Маркова С.П. Понятия и термины по истории западноевропейского Средневековья. Майкоп, 2011.

4.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
3. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
4. Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
6. Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург

5. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	История Средних веков: учебник: в 2 т. / под ред. С. П. Карпова. М.: Изд-во Моск. ун-та: Наука, 2010. Т. 1. 681 с.
2.	Практикум по истории средних веков: учебное пособие / сост. В.П. Митрофанов. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. - 173 с.

Таблица 5. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1.	Васильевский, В.Г. Лекции по истории Средних веков / В.Г. Васильевский; под ред. Г.Е. Лебедева, С.Е. Федоров; сост. Л.Н. Заливалова. - СПб: Алетейя, 2008. - 647 с. - (Библиотека Средних веков). [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119642 (дата обращения: 24.07.2015)
2.	Всемирная история: в 6 т. Т.2. Средневековые цивилизации Запада и Востока / отв. ред. П.Ю. Уваров. – М.: Наука, 2012. – 894 с.
3.	Всемирная история. В 6 тт. Том 3. Мир в раннее Новое время. РАН. М. Наука. 2011. 854 с.
4.	Даймонд Дж. Ружья, микробы и сталь: судьбы человеческих сообществ: пер.с англ. М., 2010.
5.	Девлетов, О.У. История Европы с древнейших времён до конца XV века: учебное пособие для студентов вузов / О.У. Девлетов. - 2-е изд. - М.; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 526 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256592 (дата обращения: 24.07.2015)
6.	Дубровский И.В., Уваров П.Ю. Феодализм в представлении современных медиевистов // Всемирная история: в 6 т. Т.2. Средневековые цивилизации Запада и Востока / отв. ред. П.Ю. Уваров. М.: Наука, 2012. С. 16-32.
7.	Интервью с Павлом Юрьевичем Уваровым от 14 апреля 2009 г. // Хут Л.Р. Теоретико-методологические проблемы изучения истории Нового времени в отечественной историографии рубежа XX-XXI вв. М., 2010. С. 521.
8.	История Европы с древнейших времен до наших дней: в 8 т. Т. 2. Средневековая Европа. М., 1992
9.	История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма: в 3 т. М. Наука, 1986
10.	История Франции: в 3 т. М., 1972
11.	Ким О.В. Теория модернизации и переходные общества раннего Нового времени // Новая и новейшая история. 2011. №2. С. 121-128.
12.	Козьякова, М.И. История. Культура. Повседневность: Западная Европа: от Античности до XX века: учебное пособие / М.И. Козьякова. - М.: Согласие, 2013. - 526 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252984 (дата обращения: 24.07.2015)
13.	Медиевистика: новые подходы к периодизации // История: электронный научно-образовательный журнал. 2012. Вып. 2(10).
14.	Одиссей. Человек в истории. 2006. Феодализм перед судом историков. М., 2006.

15	Павленко, В.Г. Всеобщая история (Основы истории Средних веков): учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово: КемГУКИ, 2010. - 118 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227760 (дата обращения: 24.07.2015)
16	Уваров П.Ю. Раннее Новое время: взгляд из Средневековья // Новая и новейшая история. 2011. №2. С. 109-120.
17	Уваров П.Ю. «Роскошь феодализма» // Всемирная история: в 6 т. Т.2. Средневековые цивилизации Запада и Востока / отв. ред. П.Ю. Уваров. М.: Наука, 2012. С. 810-818.
18	Феодализм: понятие и реалии: [материалы круглого стола, Москва, 25 апреля 2005 г.] / под. общ. ред. А. Я. Гуревича, С. И. Лучицкой, П. Ю. Уварова. М., 2008;
19	Хачатурян Н.А. Общественная система и принцип относительности. К вопросу о содержании концепт – явления и феодализм // Средние века. Исследования по истории Средневековья и раннего Нового времени. М., 2007. Вып.68(1). С.6-35.
20	Хвостова К.В. Византийская цивилизация как историческая парадигма. СПб.: Алетейя, 2009. 206 с.
21	Хут Л.Р. Раннее Новое время в контексте всемирной истории // Новая и новейшая история. 2011. №2. С. 102-108
22	Чекалова А.А. Константинополь в VI веке. Восстание Ника. СПб., 1997
23	Читательская конференция журнала «Средние века». День второй: «Что такое Средние века?» // Средние века. Исследования по истории Средневековья и раннего Нового времени. Вып. 70 (1-2). М., 2009. С. 45-97.

Таблица 6. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

№ п/п	Название (адрес) ресурса
1.	http://worldhist.ru – Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство. Единый сетевой ресурс для координации научно-исследовательской и преподавательской деятельности историков России (дата обращения: 06.09.2014)
2.	http://catalog.iot.ru – Электронные версии каталогов «Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования» (дата обращения: 06.09.2014)
3.	http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (дата обращения: 06.09.2014)
4.	http://window.edu.ru/window/catalog – Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (дата обращения: 06.09.2014)
5.	http://window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.2.73.5.3 – Всеобщая история Европы и американского континента. Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Профессиональное образование (дата обращения: 06.09.2014)
6.	http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,25/Itemid,0/ – раздел «Всемирная история» каталога электронного издательства Клио-Софт (дата обращения: 06.09.2014)
7.	http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm – проект РГСУ «Образовательные ресурсы Интернета – История. Всемирная история» (дата обращения: 06.09.2014)
8.	http://historydoc.edu.ru - Всемирная история. Коллекция «Исторические документы» Российского общеобразовательного портала http://www.istorya.ru – проект «История.Ру» (История России. Всемирная, мировая история) (дата обращения: 06.09.2014)
9.	http://rulers.narod.ru – Всемирная история в лицах (дата обращения: 06.09.2014)
10.	http://hist1.narod.ru – Всемирная история: учебники и книги С. А. Нефёдова (дата обращения: 06.09.2014)

11.	http://www.nobles.narod.ru – Генеалогия дворян Европы(дата обращения: 06.09.2014)
12.	http://www.2uk.ru/history – история Англии(дата обращения: 06.09.2014)
13.	Исторические источники по истории Средних веков на русском языке в Интернете [Электронный ресурс]. URL: http://www.hist.msu.ru/ER/Text/Pict/mediev.htm (дата обращения: 12.09.2014)
14.	http://lesson-history.narod.ru – компьютер на уроках истории, обществознания и права – сайт учителя истории и информатики А. И. Чернова (дата обращения: 06.09.2014)
15.	www.edu-media.ru – мультимедийные средства обучения на уроках истории (дата обращения: 06.09.2014)

6. Методические рекомендации по дисциплине (модулю)

Изучение дисциплины «История Средних веков, ч.1» строится с учетом ФГОС и предусматривает чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий, а также самостоятельное освоение студентами рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы практических и семинарских занятия, выполнить индивидуальные задания.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям требует, прежде всего, чтения дополнительной научной литературы. Работа на семинарском и практическом занятиях предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами, работу с историческими источниками.

Формы промежуточного контроля – тестирование, историческая эссеистика, ролевая игра. Форма итогового контроля – **экзамен**, который проводится в конце 3 семестра. К экзамену по предмету «История Средних веков, ч.1» считаются допущенными студенты, освоившие учебный план. Экзамен - это форма проверки знаний и навыков, полученных на лекциях, практических и семинарских занятиях, в процессе индивидуальной самостоятельной работы студентов. Сдача экзамена предусмотрена учебным планом на данный семестр. Студентов с примерным перечнем вопросов перед экзаменом знакомит преподаватель. Экзамен проводится в форме ответа по билету. Студент получает билет и 45 минут на подготовку к ответу. Студент отвечает на вопросы билета, а также на уточняющие вопросы преподавателя. Преподаватель объявляет и при необходимости аргументирует результаты сдачи экзамена.

Усвоение изучаемой студентом за семестр дисциплины «История Средних веков, ч.1» максимально оценивается в 100 рейтинговых баллов. Из них на текущий и рубежный контроль отводится 60 баллов, на контроль за СР обобщающего творческого характера – 20 баллов, а на итоговый контроль (экзамен) – 20 баллов.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду (учебники, практические пособия и атласы по курсу), фондам Научной библиотеки АГУ и сети Интернет через кабинет истории и обучающих компьютерных технологий исторического факультета. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предполагает наличие опубликованных учебного плана, программы, учебников и учебных пособий, планов семинарских занятий со списками литературы по курсу истории Средних веков, а также экзаменационных вопросов, комплектов тестовых заданий и рекомендаций по самостоятельной работе студентов.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться материально-технической базой, соответствующей санитарно-техническим нормам и гарантирующей доступ каждого студента к компьютерным средствам поиска и обработки информации, наличие полного комплекта учебной литературы и атласов по курсу истории Средних веков.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian
2. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic
4. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic
5. Apache OpenOffice
6. Microsoft Office 2007 Russian Academic
7. Microsoft Office 2013 Russian Academic
8. Libre Office
9. Google Apps

