

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3



Рабочая программа дисциплины

Б1.О.08 ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО

направление подготовки 46.03.01 – История


направленность: История международных отношений

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021 г.

Исторический Факультет

Кафедра Всеобщей истории

Составитель (разработчик) программы: профессор кафедры всеобщей истории,
доктор исторических наук, доцент А.К. Чеучева 


Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории
«18» марта 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой:

доктор исторических наук, профессор А.С. Иващенко 

Согласовано:

Председатель УМК факультета:

зав. кафедрой отечественной истории, историографии, теории и методологии
истории, кандидат исторических наук, доцент  Л.Д. Федосеева

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля).....	5
5. Самостоятельная работа обучающихся.....	7
6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	9
7. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).....	10
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	12
10. Лист регистрации изменений.....	13

Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки дисциплины **«Первобытное общество»** профессионального цикла **Б1.О.08**. Базовая (общепрофессиональная) часть) по направлению подготовки 46.03.01 – История (квалификация, направление «История международных отношения».

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Первобытное общество» относится к блоку 1, обязательная часть.

Объем дисциплины: 72 ч./ 2 з.е.;

контактная работа: 36.25 ч.

аудиторные – 34 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 18 ч.

иная контактная работа – 0.25 ч.

СР – 35.75 ч.

КСР – 2 ч.

Ключевые слова: антропогенез, социогенез, первобытное общество.
Разработчик программы - д.и.н., проф. А.К. Чеучева.

2. Цели и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины: развитие познавательной, информационно-коммуникативной и ценностно-смысловой (социокультурной) компетенций студентов в ходе изучения основных тенденций и ключевых проблем поступательного исторического развития человечества от появления человека до становления первых цивилизаций.

Задачи:

- 1) дать характеристику основных понятий первобытности;
- 2) использовать совокупность доступных исторических источников для реконструкции истории первобытности;
- 3) дать современный анализ далекого исторического прошлого человечества;
- 4) охарактеризовать основные тенденции развития материальной и духовной культуры первобытности.
- 5) раскрыть содержание генезиса производящего хозяйство и его роль в историческом развитии человечества;

Планируемые результаты обучения по дисциплине.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций:**

Профессиональные компетенции:

- способностью осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность. (ПК-2).

Общепрофессиональные компетенции:

- формирование знаний основных проблем концепций отечественной и всеобщей истории (ОПК – 2).

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения Компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 - способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность.	<p>ПК-2.1. Демонстрирует алгоритм постановки воспитательных целей проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации с требованиями ФГОС.</p> <p>ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).</p> <p>ПК-2.3 Демонстрирует способы оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления.</p> <p>ПК-2.4. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ.</p>	<p><i>Знает:</i> как осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p><i>Умеет:</i> осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность</p> <p>Владеет знаниями о путях осуществления целенаправленной воспитательной деятельности</p>

ОПК – 2 - формирование знаний основных проблем концепций отечественной и всеобщей истории	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.1. Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории. ОПК-2.2. Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.3. Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теории.	Знает: специфику формирования знаний основных проблем концепций отечественной и всеобщей истории; Умеет: профессионально осуществлять выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории. Владеет: навыками интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

3. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1. Объём дисциплины (модуля)

Таблица 1.1 Объём дисциплины общая трудоемкость в зачетных единицах: 2

ОФО:

Виды учебной работы	Всего	Распределение по семестрам
---------------------	-------	----------------------------

	часов	в часах	
		семестр	
		I	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
Контактная работа	36.25	36.25	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	18	18	
Контроль самостоятельной работы	2	2	
Самостоятельная работа (СР)	35.75	35.75	
Иная контактная работа	0,25	0,25	
Интерчасы	0	0	

Таблица 1.1 Объем дисциплины общая трудоемкость в зачетных единицах: 2
ЗФО:

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		семестр	
		I	
Общая трудоемкость дисциплины	72	72	
Контактная работа	24.25	24.25	
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ)	12	12	
Семинары (С)			
Контроль самостоятельной работы			
Самостоятельная работа (СР)	44	44	
Иная контактная работа	0,25	0,25	
Интерчасы	0	0	
Контроль	3,75	3,75	

3. Содержание дисциплины (модуля).

Таблица 2.1 Распределение часов по темам и видам учебной работы.

ОФО:

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объём в часах			
		Всего	Л	С	СР
1	Вводная. Предмет, цели и задачи курса.	7,75	2	2	3,75
2	Хронология и периодизация ИПО.	8	2	2	4
3	Источниковедение ПО.	8	2	2	4
4	Историография ПО.	8	2	2	4
5	Антропогенез и его этапы.	8	2	2	4

6	Раннеродовая община.	8	2	2	4
7	Позднеродовая община.	8	2	2	4
8	Разложение первобытного общества.	8	2	2	4
Итого		67,75	16	16	35,75

Распределение часов по темам и видам учебной работы

ЗФО:

Номер раздела	Наименование разделов и тем дисциплины (модуля)	Объём в часах			
		Всего	Л	С	СР
1	Антропогенез - происхождение человека.	14	2	2	10
2	Социогенез, политогенез.	14	2	2	10
3	Традиционное общество.	14	2	2	10
4	Духовная культура в первобытности	8	2	2	4
5	Неолитическая революция.	8	2	2	4
6	Традиционное общество.	10	2	2	6
Итого		68	12	12	44

4.Самостоятельная работа студентов.

Таблица 3. Содержание самостоятельной работы студентов.

№ п /п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчётности
1	Индивидуальное домашнее задание: составить словарь исторических терминов	1	Проверка задания преподавателем
2	Написать реферат	2	-//-
3	Подготовить доклад	3	-//-
4	Самоподготовка	4	-//-
5	Представить аналитическое резюме по теме	5	-//-

6	Подготовить обзор источников по теме	6	-//-
7	Составить тестовые контрольные задания по самопроверке знаний	8	-//-
8	Составить подробный план-конспект по теме	7	-//-
9	Провести реферирование одной из монографий из списка литературы	9	-//-
10	Составить словарь исторических терминов	2	-//-
	Всего часов: 35.75		

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

1. Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. Учебник для студентов вузов. Изд. 6-е. - М.: АСТ, Астрель, 2007. — 350 с.
2. Вишняцкий Л.Б. Введение в предисторию. Кишинев. 2005
3. Марков Г.Е. Первобытное общество: Учебное пособие. / Г.Е. Марков - М.: Издательство исторического факультета Московского университета, 2009. - 210 с. /
4. <http://znanium.com/bookread.php?book=347579>
5. Морган Л.Г. Древнее общество. Л. 1934.
6. Тайлор Э.Б. Первобытная культура. М., 1965.
7. Фрэзер Дж.Дж. Золотая ветвь. М., 1980.
8. Энгельс Ф. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.20
9. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21
10. Роберт Дж.Мейер. Предистория человечества. М.: Астрель, 2006
11. Раннее государство, его альтернативы и аналоги. Волгоград: Учитель, 2006
12. Зосим В.Д. Эволюция предков человека. М.: Бослен, 2008
13. Элиаде М. История веры и религиозных идей: от каменного века до элевсинских мистерий. М.: Академический проект, 2008

4.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru
2. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.com
3. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
4. Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
6. Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва
Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург

6. Учебно – методическое обеспечение дисциплины (модуля).

Таблица 4. Основная литература.

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	Наличие грифа
1	Алексеев В.П., Першиц А.И. История первобытного общества. М., 2010.	Есть
2	Кравченко А.И. Социальная антропология. М., 2009.	-//-
3	Морган Л.Г. Древнее общество. СПб., 1995 С.27-39. 1 экз.	-//-
4	Ламберт Д. Доисторический человек. Кембриджский путеводитель. СПб., 1995, 1 экз.	-//-

Таблица 5. Дополнительная литература.

№ п/п	Наименование, библиографическое описание
1	Алексеев В.П., Историческая антропология . М., 1979.
2	Семенов Ю.И. Как возникло человечество. М.,2002.
3	Марков А.В. Происхождение человека и половой отбор. М.,2011.
4	Казанков А.А. Происхождение музыки и проточеловеческого языка. М.,2011.
5	Фальк-Рене А. Путешествие в каменный век. Среди племен Новой Гвинеи. М.,1985.

Таблица 6. Электронные информационные ресурсы.

№ п /п	Название (адрес) ресурса
1	http://worldhist.ru – Всемирная история. Единое научно-образовательное пространство. Единый сетевой ресурс для координации научно-исследовательской и преподавательской деятельности историков России (дата обращения: 2.03.2020)
2	http://catalog.iot.ru – Электронные версии каталогов «Образовательные ресурсы сети Интернет для основного общего и среднего (полного) общего образования» (дата обращения: 2.03.2020)
3	http://school-collection.edu.ru – Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (дата обращения: 2.03.2020)
4	http://window.edu.ru/window/catalog – Каталог информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (дата обращения: 2.03.2020)

5	http://www.history.ru/component/option,com_weblinks/catid,25/Itemid,0/ – раздел «Всемирная история» каталога электронного издательства Клио-Софт (дата обращения: 2.03.2020)
6	http://www.alleng.ru/edu/hist1.htm – проект РГСУ «Образовательные ресурсы Интернета – История. Всемирная история» (дата обращения: 2.03.2020)

6. Методические рекомендации преподавателю и методические указания обучающимся по дисциплине (модулю).

Изучение дисциплины «История первобытного общества» строится с учетом ФГОС и предусматривает чтение лекций, проведение практических и семинарских занятий, а также самостоятельное освоение студентами рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы практических и семинарских занятия, выполнить индивидуальные задания.

Подготовка к семинарским и практическим занятиям требует, прежде всего, чтения дополнительной научной литературы. Работа на семинарском и практическом занятиях предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами, работу с историческими источниками.

7. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа;

- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. На отдельных занятиях необходимы видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).



Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду (учебники, практические пособия и атласы по курсу), фондам Научной библиотеки АГУ и сети Интернет через кабинет истории и обучающих компьютерных технологий исторического факультета. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предполагает наличие опубликованных учебного плана, программы, учебников и учебных пособий, планов семинарских занятий со списками литературы по изучаемому курсу, а также экзаменационных вопросов, комплектов тестовых заданий и рекомендаций по самостоятельной работе студентов.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian
2. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic
4. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic
5. Apache OpenOffice
6. Microsoft Office 2007 Russian Academic
7. Microsoft Office 2013 Russian Academic
8. LibreOffice
9. Google Apps

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»		
	Рабочая программа дисциплины (модуля)		
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3		

10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замене нных	новых	аннулир ованных					
1	8,12			Приведение в соответствие ФГОС	 	А.К. Чеучева А.С. Иващенко	18.03.2021	18.03.2021