

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	<b>СМК. ОП-2/РК-7.3.3</b>



### Рабочая программа дисциплины

Б1.О.07 Этнология и социальная антропология

**направление подготовки 46.03.01 – История**


**направленность** История международных отношений

РПД адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Майкоп, 2021


Исторический Факультет

Кафедра Всеобщей истории

Составитель (разработчик) программы: профессор кафедры всеобщей истории, доктор исторических наук, доцент А.К. Чеучева 

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Всеобщей истории  
«18» марта 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой:

доктор исторических наук, профессор А.С. Иващенко 

Согласовано:

Председатель УМК факультета:

зав. кафедрой отечественной истории, историографии, теории и методологии истории,  
кандидат исторических наук, доцент  Л.Д. Федосеева

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Цели и задачи дисциплины (модуля).....	3
3. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	5
4. Содержание дисциплины (модуля).....	6
5. Самостоятельная работа обучающихся.....	7
6. Методические рекомендации по дисциплине .....	10
7. Требования к уровню освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний.....	10
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	10
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	12
10. Лист регистрации изменений.....	12

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История, направленность История международных отношений. Дисциплина «Этнология и социальная антропология» относится к блоку 1, обязательная часть.

**Трудоемкость дисциплины** - 3 зачетные единицы.

*Объем дисциплины:* 108 ч./ 3 з.е.;

контактная работа: 36,3 ч.,

аудиторные – 34 ч.

занятия лекционного типа – 16 ч.,

занятия семинарского типа (*практические занятия*) – 18 ч.,

СР – 36 ч.

Контроль – 35,7 ч.

КСР – 2

ИКР -0,3

**Ключевые слова:** этнология, антропология, этнография.

Разработчик программы - д.и.н., проф. А.К. Чеучева.

## 2. Цели и задачи дисциплины (модуля)

*Планируемые результаты обучения по дисциплине.*

**Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов системных знаний по этнологии, предметом изучения которой являются многообразные аспекты бытия этнических общностей – закономерности их возникновения, развития и взаимодействия, особенности их культурной самоорганизации.

**1. Цель преподавания дисциплины:** формирование у студентов системных знаний по этнологии, предметом изучения которой являются многообразные аспекты бытия этнических общностей – закономерности их возникновения, развития и взаимодействия, особенности их культурной самоорганизации.

При этом **основными задачами учебного курса «Этнология и социальная антропология»** являются:

- дать студентам представления о методологии этнологического исследования, теоретических основах этничности и этнической идентичности, ведущих научных школах и направлениях в этнологии;
- ознакомить учащихся с проблемами формирования этносов в результате разноплановых и разнонаправленных этнических процессов;
- научить студентов разбираться в сущности межэтнических конфликтов, а также в способах их предупреждения и урегулирования.

Наряду с вышеперечисленными образовательными задачами, не менее важной является и культурно-воспитательная задача формирования у современного студенчества толерантного отношения к конкретным проявлениям этнического и культурного многообразия современного мира посредством пробуждения активной гражданской позиции, осознания личной ответственности за сегодняшнее состояние его многонационального Отечества.

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих **компетенций**:

Универсальные компетенции:

- Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике (ОПК-2).

Таблица 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения Компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; УК-3.2. Планирует последовательность шагов для достижения заданного результата; УК-3.3. Осуществляет обмен информацией с другими членами команды, осуществляет презентацию результатов работы команды; УК-3.4. Осуществляет выбор стратегий и тактик взаимодействия с заданной категорией людей	<i>Знает:</i> как осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. <i>Умеет:</i> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. Владеет знаниями о путях осуществления социального взаимодействия.
ОПК – 2 - Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике.	ОПК-2. Способен применять знание основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории; заниматься интерпретацией прошлого в историографической теории и практике. ОПК-2.1. Осуществляет выбор основных проблем и концепций в области	<i>Знает:</i> специфику формирования знаний основных проблем концепций отечественной и всеобщей истории; <i>Умеет:</i> профессионально осуществлять выбор основных проблем и концепций в области отечественной и всеобщей истории. <i>Владеет:</i> навыками

	<p>отечественной и всеобщей истории.</p> <p>ОПК-2.2. Обеспечивает объективность и достоверность в интерпретации прошлого в историографической теории и практике.</p> <p>ОПК-2.3. Выявляет и корректирует возникающие трудности в процессе интерпретации историографических теории.</p>	интерпретации прошлого в историографической теории и практике.
--	--	--

### 3. Объём дисциплины (модуля) по видам учебной работы

**Таблица 1. Объём дисциплины (модуля)**

Таблица 1.1 Объём дисциплины общая трудоемкость в зачетных единицах: 3  
ОФО:

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		семестр	
		I	
Объём дисциплины	108	108	
Контактная работа	36,3	36,3	
Аудиторные занятия	34	34	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	18	18	
Контроль самостоятельной работы	2	2	
Самостоятельная работа (СР)	34	34	
Иная контактная работа	0,3	0,3	
Интерчасы	20	20	
Контроль	35,7	35,7	

ЗФО:

Виды учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		семестр	
		I	
Объём дисциплины	108	108	
Контактная работа	24,3	24,3	
Аудиторные занятия			
Лекции (Л)	12	12	
Практические занятия (ПЗ)			
Семинары (С)	12	12	

Самостоятельная работа (СР)	75	75	
Иная контактная работа	0,3	0,3	
Интерчасы			
Контроль	8,7	8,7	

#### 4. Содержание дисциплины (модуля)

**Таблица 2.1. Распределение часов по темам (модулям) и видам учебной работы**  
ОФО:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Лекции	Семинары	СР	Всего
1.	Этнология и социальная антропология, как наука, ее основы и особенности	2	2	4	8
2.	Основные этнологические школы и направления	2	2	4	8
3.	Теории этноса. Этнос и этничность	2	2	4	8
4.	Принципы классификации народов мира	2	2	4	8
5.	Этническая идентичность	—	2	2	4
6.	Этнос и культура	2	2	4	8
7.	Этногенез и антропогенез	2	2	3	12
8.	Межэтнические коммуникации	1		3	
9.	Этнические конфликты и их урегулирование	1	2	4	8
10.	Этнический состав населения Кавказа	2	2	2	6
Итого за семестр		16	18	34	68

ЗФО:

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Объем в часах			
		Лекции	Семинары	СР	Всего
1.	Этнология и социальная антропология, как наука, ее основы и особенности	1	2	Изучение литературы, рекомендованной по теме (список литературы прилагается)	1
2.	Основные этнологические школы и направления	1	2	16	17
3.	Теории этноса. Этнос и этничность	1		8	9
4.	Принципы классификации	1		8	9

	народов мира				
5.	Этническая идентичность	2	2	8	9
6.	Этнос и культура	2		8	9
7.	Этногенез и антропогенез	2	2	8	16
8.	Межэтнические коммуникации			5	
9.	Этнические конфликты и их урегулирование	2	2	8	12
10.	Этнический состав населения Кавказа		2	6	17
Итого за семестр		12	12	75	89

### 5. Самостоятельная работа обучающихся

#### Таблица 3. Содержание самостоятельной работы обучающихся

Таблица 6. Содержание самостоятельной работы студентов

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Разделы или темы рабочей программы	Форма отчетности
1	<i>Индивидуальное домашнее задание</i>	<i>статьи из библиографического списка, содержащегося в работе С.В. Соколовского «Российская этнография в конце XX в. (Библиометрическое исследование)» // Этнографическое обозрение. 2003. №1. С.3-53.</i>	Семинар, экзамен
2	<i>Реферат</i>	<i>Реферат по народам мира (описание конкретного народа)</i>	Семинар, экзамен
3	<i>Доклад</i>	<i>Составление картотеки выдающихся этнологов. статьи из библиографического списка, содержащегося в работе С.В. Соколовского «Российская этнография в конце XX в. (Библиометрическое исследование)» // Этнографическое обозрение. 2003. №1. С.3-53.</i>	Семинар, экзамен
4	<i>Самоподготовка</i>	<i>Словарь (глоссарий) – составляется на протяжении всего семестра по мере изучения</i>	Семинар, экзамен



		<i>соответствующих тем. Словарь (гlossарий) – составляется на протяжении всего семестра по мере изучения соответствующих тем.</i>	
--	--	---	--

## Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

### 4.2. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.com](http://www.e.lanbook.com)
3. ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
4. Официальный сайт науки и высшего образования РФ <https://minobrnauki.gov.ru/>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
6. Базы данных ИНИОН РАН <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина, г. Санкт-Петербург  
Российская государственная библиотека (РГБ), г. Москва  
Российская национальная библиотека (РНБ), г. Санкт-Петербург

### 4.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4. Основная литература

№ п/п	Библиографическое описание	
1.	Антипов, Г.А. Социальная антропология : учебное пособие / Г.А. Антипов, Д.А. Михайлов. - Новосибирск : НГТУ, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-7782-1555-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228935">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=228935</a> .	
2.	Арутюнов С.А., Рыжакова С.И. Культурная антропология. М., 2012.	
3.	Лобжанидзе, А.А. Этнокультурные регионы мира : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М. : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212630">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212630</a> .	
4.	Поршнева, О.С. Междисциплинарные методы в историко-антропологических исследованиях : учебное пособие / О.С. Поршнева. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 161 с. - ISBN 978-5-4458-2731-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143849">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=143849</a>	

5.	Садохин, А.П. Основы этнологии : учебное пособие / А.П. Садохин, Т.Г. Грушевицкая. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 354 с. - (Cogito ergo sum). - ISBN 5-238-00583-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119009">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=119009</a> .	
6.	Хунагов Р.Д. Введение в этнологию и антропологию: учебн. пособ. Ростов-на-Дону: Антей, 2013. – 296 с.	
7.	Этнология / . - М. : Академический проект, 2005. - 636 с. - («Gaudeamus»). - ISBN 5-8291-0499-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236511">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=236511</a>	

#### Дополнительная литература

**Таблица 5. Дополнительная литература**

№ п/п	Наименование, библиографическое описание	
1.	Алексеев В.П. Историческая антропология и этногенез. М., 1989.	
2.	Антология исследований культуры. Т.1. Интерпретация культуры. СПб., 1997.	
3.	Белик А.А. Культурология. Антропологические теории культур. М., 2000.	
4.	Бернард А. Социальная антропология: исследуя социальную жизнь людей. – М., 2009.	
5.	Леви-Строс К. Структурная антропология. М., 2001.	
6.	Миграции и новые диаспоры в постсоветских государствах. М., 1996.	
7.	Мид М. Культура и мир детства. М., 1998.	
8.	Тишков В.А. Реквием по этносу: исследования по социально-культурной антропологии. М., 2003.	
9.	Тишков В.А. Этнология и политика. Научная публицистика. М., 2001.	
10.	Цуциев А.А. Атлас этнополитической истории Кавказа (1774 – 2004). М., 2007.	

**Таблица 7. Ресурсы телекоммуникационной сети «Интернет»**

Название (адрес в Интернет)
журнал "Этнографическое обозрение". Также в электронной версии журнала выделен раздел Этнографическое обозрение Online (ЭО-Online), публикующийся исключительно на сайте журнала. В разделе помещаются статьи, рецензии, а также научные материалы, доступ к которым, по мнению редколлегии, важно обеспечить максимально более широкому кругу исследователей (библиографическая информация, отчеты о научных событиях и др.). - <a href="http://journal.iea.ras.ru">http://journal.iea.ras.ru</a> (дата обращения 2.03. 2020).
персональный сайт В.А. Тишкова - директора Института этнологии и антропологии РАН, профессора, президента общественной Академии педагогических и социальных наук, вице-президента Международного союза антропологических и этнологических наук, член-корр. РАН - <a href="http://valerytishkov.ru">http://valerytishkov.ru</a> (дата обращения 2.03. 2020).

#### 6. Методические рекомендации по дисциплине

Изучение дисциплины «Этнология и социальная антропология» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий, а также самостоятельное освоение студентами, рекомендованной основной и дополнительной литературы.

При изучении дисциплины «Этнология и социальная антропология» обучаемый должен освоить все темы, предусмотренные учебной программой, подготовить посредством самостоятельной работы ответы на вопросы семинарского занятия, выполнить индивидуальное задание.

Подготовка к семинарским занятиям требует, прежде всего, чтения дополнительной монографической литературой, подготовки реферата или доклада на тему, согласованную с преподавателем. Работа на семинарском занятии предусматривает ответы студентов на вопросы, поставленные преподавателем, уточнение отдельных моментов, трудных для восприятия в рамках изучаемой темы, а также заслушивание докладов и научных сообщений, подготовленных студентами.

Индивидуальная самостоятельная работа студентов состоит из четырех заданий. Из предложенного объема заданий студент в течение семестра выполняет 2-е формы. Одна форма работы предлагается на выбор. Вторая форма (реферат) обязательна для каждого студента.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется преподавателем в течение семестра.

#### **7. Требования к уровню освоения дисциплины (модуля), оценка качества знаний**

При определении к экзаменационным оценкам предполагается руководствоваться следующим: а) оценка «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; б) оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала, успешно выполнивший предусмотренные в программе задания, усвоившие основную литературу, рекомендованную в программе; в) оценка «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением задания, предусмотренного программой, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; г) оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

#### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).**

Лекционные занятия проводятся в аудиториях, предоставляемых деканатом факультета в соответствии с расписанием. На отдельных занятиях необходимы видеопроектор с экраном (или компьютерный класс).



Реализация учебной программы должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам – университетскому библиотечному фонду (учебники, практические пособия и атласы по курсу), фондам Научной библиотеки АГУ и сети Интернет через кабинет истории и обучающих компьютерных технологий исторического факультета. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса предполагает наличие опубликованных учебного плана, программы, учебников и учебных пособий, планов семинарских занятий со списками литературы по изучаемому курсу, а также экзаменационных вопросов, комплектов тестовых заданий и рекомендаций по самостоятельной работе студентов.

Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

1. Microsoft Windows 2000 Server CAL Russian
2. Microsoft Win Starter 7 Russian Academic
3. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic
4. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic
5. Apache OpenOffice
6. Microsoft Office 2007 Russian Academic
7. Microsoft Office 2013 Russian Academic
8. LibreOffice
9. Google Apps

ФГБОУ ВО «АГУ»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Адыгейский государственный университет»
	Рабочая программа дисциплины (модуля)
	СМК. ОП-2/РК-7.3.3

### 10. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	замененных	новых	аннулированных					
1	8,12			Приведение в соответствие ФГОС	 	А.К. Чеучева А.С. Иващенко	18.03.2021	18.03.2021